



# তভ্যবোধিনী পত্ৰিকা

बच्च वाएक निर्मय प्रामी भ्रान्थ त् किथाना सी प्रार्थित सर्वे सर्वे मध्य प्रत्ये वाहित विश्वे का निर्माण किया स सर्वे व्यापि सर्वे नियम् सर्वा ययसर्वे वित् सर्वे शक्ति भद्भूवं पूर्णे नम्रतिन निति । एक क्षा सर्वे व्यापन वया पार्विक से दिक स्थापन स्थापन । तस्थिन मौतिकास्य प्रियकार्थे भुर्णे नम्ब तदुपासन से व ।

### শ্রীদ্বিজন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক সম্পাদিত।

ত্রয়োদশ কম্প।

ভৃতীয় ভাগ।

३৮১৫ मक।

কলিকাতা

খাদি ত্রাক্ষসমাজ যন্ত্রে

শ্রীকালিদাস চক্রবর্তী দারা

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

৫৫নং অপর চিৎপুর রোড।

मच्द ১×e•। क्लिग्डाम ४××४। ১ टेंक्ज ।

म्ला 8 piित होका माज ।

## তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার ত্রয়োদশ কম্পের তৃতীয় ভাগের স্থচীপত্ত ৴০

বৈশাধ ৫৯৭ সংখ্যা।		আশ্বিন ৬০২ সংখ্যা।	
নববৰ্ষ ব্ৰাহ্মসমাজ	٠ '	ঈশরজ্ঞান ও ঈশরলাভ	53
পাপ পরিহার	•	শুকু শিষ্য সম্বন্ধে শান্তমত	> >
বৈদিক যুগ	æ ·	বেদ ও ব্রাহ্মধর্ম	٥ • ٩
স্ত্রীপূজাদির বেদপাঠ	۵	অশোকের অমুশাসন	>>•
नववर्ष (भाग)	১২	देविक यूत्र	>>>
আকারমাত্রিক স্বরলিপি (যদেমি প্রক্রুরণ্)	20	<b>क</b> इन्मृष्टि	228
<b>খ</b> জুর বৃক্ষ	2¢	History of the Promitive Aryans	>>€
The Religion of love Chapter XIII	30	বৰ্দ্ধমান ব্ৰাহ্মদমাঞ্চের কবলা পত্ৰ	3° ¢
স্মালোচনা	>१ ्	কাৰ্ত্তিক ৬০৩ সংখ্যা।	,
সংবাদ	> <b>&gt;</b> ,		
জ্যৈষ্ঠ ৫৯৮ সংখ্যা।	ļ	ঋথেদ ১২১ স্কু ১০ মণ্ডল	>>> >>>
বৰ্ষশেষ ব্ৰাহ্মসমান্ধ (উপাচাৰ্ষ্যের বক্তৃতা)	>>	উপদেশ धमूटर्का	) >>>
আক্বরের স্বপ্ন	25	বর্থেণ স্তাযুগে মানবায়ু	) 25 b
পুরাণ ও বেদব্যাস	ર૭	ব্ৰহ্মদৰ্শনের উপায়	202
रांदी मच्छानाग्र	<b>25</b>	History of the Primitive aryans	500
বর্ষাকালে আমেরিকান্ত প্রদেশ বিশেষের দৃশ্য	່ເຍ	পত্র	336
কল্প স্টি— বৈদিক মত্ত	৩২	সাংখ্য স্বরলিপি—জয় জগজীবন জগতপাতা <b>হে</b>	306
The Religion of love Chapter XIV	98		
সাংখ্য স্বরলিপি—পরমেশ্বর এক তুঁহি	૭৬	অগ্রহায়ণ ৬০৪ সংখ্যা।	
जारेगर ००० चळकार .		ধর্মাধন	> 29
অধিতি ৫৯৯ সংখ্যা।		যোগ ও ব্ৰাহ্মসমাজ	>8२
<b>উপদেশ</b>	೦ನ	বিহলম বার্ত্তা	289
ইন্দ্রিয়নিগ্রহ	89	অংশাকের অন্তর্শাসন	> 68
বেদব্যাখ্যা	(° ;	ব্যাপ্যান-মঞ্জরী	>00
রাজা শশাক্ষ	৫৩	স্মালোচনা	> 6 %
নৃতন জগৎ, প্রকাশ	<b>«8</b>	<b>म</b> ংবাদ	১৫৬
The Religion of love Chapter XV	a a	পৌষ ৬০৫ সংখ্যা।	
সাংখ্য স্বরলিপি — জয় জয় পরত্রদ্ধ অপার ভূমি	(6)	ব্যাকুলতা ও <b>বৈ</b> রাগ্য	> @ 9
পত্ৰ	49	যোগ ও বাহ্মসমাজ	>636
শ্রোবণ ৬০০ সংখ্যা।		পিপীলিকা-তত্ত্ব	>6¢
<b>জ</b> গৎ গ্রন্থ	667	<b>নাংখ্য স্বর্গাপি—জন্ম পরম শুভ</b>	२७৯
গৌরীদান	<b>%</b> •	History of the Premitive aryans	290
তামাকের অপকারিত।	69	মাঘ ৬০৬ সংখ্যা।	
ভর্তৃহরির ধর্ম বিখাস	95	শাস্তি নিকেতন	<b>39¢</b>
উ <b>পদেশ</b>	92	বোগ ও বাক্ষসমাজ	अमर इस्ट
পত্ৰ .	98	माःश्र खतनिभि गव छःथ मृत <b>इ</b> हेन	220
সংবাদ	৭৬	ফাল্পন ৬০৭ সংখ্যা।	
সমালোচন	99	বাজিন তত্ব গ্ৰেমান চতুঃষ্টিতম দাৰ্থদ্যিক ব্ৰাহ্মদ্যা <b>ল উপলক্ষে</b>	
গাংখ্য স্বর্লপি — দেহ জ্ঞান দিব্য জ্ঞান	99	জুংৰাঃভৰ নাৰ্থনায়ক আনাগৰাৰ ওপালক শ্ৰীমৎ প্ৰধান আচাৰ্য্যের উপদেশ ও আশীৰ্কাদ	
ভাদ্র ৬০১ সংখ্যা।		চতুঃষষ্টিতম সাম্বংসরিক ব্রাহ্মসমাঞ্চ	286
		ত্ৰজন্ত ৰ পাৰ্থণায়ক বাৰাণনাস ব্ৰহ্মসঙ্গীত	) a 6
উপদেশ 	92	ę.	२०७
তামাকের অপকারিতা	۶,	চৈত্র ৬০৮ সংখ্যা।	
গুরু শিষ্য সম্বন্ধে শাস্ত্রমত	<b>৮</b> ৬	ব্ৰহ্মদৰ্শন,	<b>\$</b> \$\$
ষড়দর্শন ভূমিকা বারমুখী চরিত	22	বৌদ্ধেরা কি নান্তিক ?	41F
वात्र भूषा ठात्र ७ मः वाल	<b>20</b>	मार्जात-मरवाम	२२৯
নংখ্য স্বর্গাপি—শেকে মগন কেন	৯৬	অশোকের অনুশাসন	২৩১
न्यारका विश्वासायान्य स्थारक महान (क्ल	۶٩ د د	History of the Primitive aryans	રંગ્ફ
י זועזןןישוו	21	। त्रवादना	२७७

## ৵০ অকারাদি বর্ণক্রেমে ত্রয়োদশ কম্পের তৃতীয় ভাগের স্থচীপত্র

•			
অশোকের অনুশাদন (শ্রীনকুড়চন্দ্র বিখাদ)	७०२—>> <b>, ७</b> ० <b>৪</b> —>(	10, 606	<b></b> ২৩৩
আকারমাত্রিক স্বরলিপি (যদেমি প্রস্ফুরন্)	ean	•••	50
আকবরের স্বপ্ন (শ্রীবলেজনাথ ঠাকুর)	ር ৯৮	•••	٤5
ইব্রিয়নিগ্রহ (শ্রীশঙ্করনাথ পণ্ডিত)	669	•••	89
ঈশ্বরজ্ঞান ও ঈশ্বরণাভ (শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ী)	७०२	•••	35
উপদেশ (শ্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী)	. ***	•••	92
উপদেশ (পণ্ডিত অচ্যুতানন্দ স্বামী)		•••	
উপদেশ (শ্রীশস্তু নাথ গড়গড়ী)	· <b>%•</b> \$	•••	95
উপংদশ ( শ্রীশস্তুনাথ গড়গড়ী)		•••	<b>&gt;</b> 2•
কল্প স্টে—বৈদিক মত (শ্রীস্থারাম গণেশ দেউস্কর)		૭૨, ৬•૨	
খজুর বৃক্ষ (শ্রীঅবিনাশচক্র ঘোষ)		•	
গৌরীদান (শ্রীস্থারাম গণেশ দেউম্বর)	<b>%</b> • a	•••	<b>6</b> •
গুরু শিষ্য সম্বন্ধে শাস্ত্রমত (শ্রীশঙ্করনাথ পণ্ডিত)	<b>%0 }</b>	৮৬,৬৽২	->•>
চতঃষ্টিতম সাধ্বংদরিক বান্ধ্যমাঞ্জ উপলক্ষে শ্রীমৎ :		•	
উপদেশ ও আশীর্কাদ	৬০৭	•••	586
চতুঃষ্টিতম সাদৎস্বিক ব্ৰাহ্মসমাজ	<b>6</b> • 9	• · •	526
- — বিজ্ঞান ও ব্ৰহ্মজ্ঞান (শ্ৰীদিজেক্সনাথ ঠাকুর)		•••	526
—উদ্বোধন (শ্রীহেমচক্র বিদ্যারত্ন)		•••	<i>७</i> ८८
—বক্তা (শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শাস্বী)		•••	₹••
— ভারতের ত্রন্দিয়া (এএ) হেমচক্র বিদ্যারত্ব)	•	***	२•२
— প্রার্থনা (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়)	•		₹•8
		***	२•७
y —পদ্যাত্মবাদ (ত্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর)		•••	२०७
—বক্তৃতা (শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর)		•••	२०१
উদ্বোধন (শ্ৰীহেমচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী)		-••	२५७
—উপদেশ (শ্রীশস্ত্রাথ গড়গড়ী)		•••	<b>\$78</b>
<b>প্রার্থনা</b> (শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যার)		•••	२५१
ৰূগৎগ্ৰন্থ (শ্ৰীশন্ত, নাথ গড়গড়ী) -	<b>%••</b>	•••	¢۵
ভামাকের অপকারিতা (শ্রীমথুরানাথ মৈত্রের)	<b>600—</b> 1	<b>6</b> 0, ७०১	<b></b> ▶>
ধহুর্কেদ (শ্রীকালিবর বেদাস্তবাগীশ)	৬৽৩	•••	ऽ२१
ধর্মপাধন (শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায়)	<b>%∘8</b>	•••	ろっと
মববর্ষ ত্রাহ্মসমাজ (আচার্য্যের উপদেশ)	629	•••	>
নববর্ষ (পদ্য) (শ্রীহিতেক্সনাথ ঠাকুর)	629	•••	>5
ন্তন জগৎ, প্ৰকাশ (কুমারী শ্রীমতী লজ্জাবতী)	663	•••	€8
পত্ৰ	69, 600-	14, 400	->00
পাপ পরিহার (শ্রীশস্তুনাথ গড়গড়ি)	(aq	•••	•
পিপীলিকা তত্ত্ব (শ্ৰীহরনাথ বস্থ)	৬০৫	•••	> <b>%</b> @
পুরাণ ও বেদব্যাস (শ্রীশঙ্করনাথ পণ্ডিত)	( 9P.	•••	ર૭
বৰ্দ্ধমান ব্ৰাহ্মসমাজের কবলা পত্র	७०२		>>6
বৰ্ষশেষ ব্ৰাহ্মসমাজ (আচাৰ্য্যের বক্তৃতা)	€2F		>>
ধর্ঘাকালে আমেরিকান্ত প্রদেশ বিশেষের দৃশ্য (শ্রীম	বিনাশচন্ত্ৰ ঘোষ) ৫৯৮	<b>:•</b> ;	٥)

## অকারাদি বর্ণক্রমে ত্রয়োদশ কম্পের ভৃতীয় ভাগের স্থচীপত্র ১০

বাবী সম্প্রদায় (শ্রীনকুড়চন্ত্র বিশ্বাস)	6 % }	•••	23	
বারমুখী চরিত (শ্রীক্ষধোরনাথ চট্টোপাধ্যান্ন)	4.5	•••	૭	
ব্যাখ্যান-মঞ্জরী (শ্রীদেবেক্সনাথ ঠাকুর)	<b>७•</b> 8	•••	>66	
ব্যাকুলতা ও বৈরাগ্য (শ্রীশস্ত্নাথ গড়গড়ি)	*•€	•••	>69	
বিহন্নম বার্দ্তা (শ্রীহন্ননাথ বস্থ)	<b>%</b> • 8	•••	486	
বেদব্যাখ্যা (শ্রীস্থারাম গণেশ দেউস্কর)	<b>6</b> 63	•••	••	
বেদ ও ব্ৰাহ্মধৰ্ম (শীহেমচক্স চক্ৰবৰ্ত্তী)	७०२	•••	>• 4	
বৈদিক যুগ (শ্রীস্থারাম গণেশ দেউক্কর)	e>9	-৫, ৬०३	>>>	
বৌদেরা 奪 নান্তিক (শ্রীজয়নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়)	400	•••	२२৮	
ৰন্ধদৰ্শনের উপায় (ঐহেমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী)	৬ • ৩	•••	202	
ব্ৰহ্মদৰ্শন (শ্ৰীক্ষিতীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর)	<b>9</b> 04	•••	२२১	
ব্ৰহ্মসঙ্গীত	৬০৭	•••	२ऽ१	
ভর্ত্হরিয় ধর্ম বিখাস (শ্রীনকুড়চক্র বিখাস)	<b>%••</b>	•••	95	
মার্জ্জার-সংবাদ (শ্রীহরনাথ বস্থ)	<b>60</b>	•••	२२৯	
যোগ ও ব্ৰাহ্মসমাজ (শ্ৰীহেমেক্সনাথ সিংহ)	۵۰8->82, ৬۰ <b>৫-</b> >	ea, 504	646—c	
রাজা শশান্ধ (শ্রীনকুড়চন্দ্র বিখাস)	663	••	৫৩	
শান্তি নিকেতন	<b>₩</b> •₩	•••	>9¢	
—বক্তৃতা (শ্ৰীক্ষিতীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর)		•••	39¢	
—উদোধন (ঐহেমচক্র বিদ্যারত্ব)		•••	26.	
—উপদেশ (শ্রীহেমচন্দ্র বিদ্যারত্ন) -		•••	<b>&gt;</b> F•	
—উপদেশ (শ্ৰীচিস্তামণি চটোপাধ্যায়)		•••	225	
—উপদেশ (শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শাস্ত্ৰী)		•••	>>6	
প্রার্থনা (শ্রীশন্তু নাথ গড়গড়ী)		•••	729	
বড়দর্শন ভূমিকা (শ্রীকালীবর বেদাস্তবারীশ)	৬•১	•••	ده	
नमारनाहना	<b>৬, ৬</b> •১—৯٩, ৬ <b>•</b> 8—১	<b>c</b> , 6.	१—२७७	
भ <b>ः</b> वाष	b, 405—96, ca9—2	<b>6</b> , 60	8 <b>&gt;c</b> &	
সাংখ্য স্বরনিপি—				
— ৰশ্ন জগলীবন জগতপাতা হে	<b>6.9</b>	•••	>06	
— <b>জ</b> য় <b>জ</b> য় পরব্রশ্ব অপার তৃমি	663	•••	66	
— জয় পরম শুভ	<b>७∙</b> €	•••	. see	
<ul> <li>एह कान पिया कान</li> </ul>	***	•••	99	
—পরমেশ্বর এক তুঁহি	463	•••	96	
—শেকে মগন কেন	405	•••	21	
— नव घुःथ सूत्र हरेन	<b>6.6</b>	•••	>20	
সভাষ্পে মানবায়ু (শ্রীস্থারাম গণেশ দেউস্কর)	•••	•••	> <b>2</b> F	
জীশ্রাদির বেদপাঠ (২) (শ্রীশঙ্কনাথ পণ্ডিত)	689	•••	>	
History of the Primitive Aryans. by Rajnarai	n Bose , • • • • • • • • • •	·····	۹۰, ७०२	٠>>٤,
The Religion of love by Rajnarain Bose				-
Chapter XIII	691	•••	>6	
Chapter XIV	692	•••	98	
Chapter XV	643	•••	ee	



# তত্ত্যবোধিনী পত্ৰিকা

कथ्रवाएकमिटनयमासीकान्यत् किञ्चनामीक्तिटिटं सर्व्येमख्जत्। तदेव नित्यं ज्ञांनमननं विवं खतन्वविद्ययमेखनेवादितीयस्
 स्वेत्यापि सर्व्येनियन् सर्व्यात्रयमर्व्यवित् सर्व्यक्रीक्षमदृष्ठुवं पूर्यंत्रव्यतिमनिति। एकख्य तस्यैवीपासनया .
 पारविक्रमेदिकख ग्रभम्यवित। तस्यिन् गौतिसास्य प्रियकार्यसाधनश्च तदुपासनभेव।

### নববর্ষ ব্রাক্ষসমাজ।

দন্ত্বর মাদ ঋতু পক্ষ দকল চক্রের ন্যায় আবর্ত্তি হইতেছে। কোথা হইতে আদিতেছে—কোথায় যাইতেছে—কো-থায় তাহাদের প্রতিষ্ঠা, কোথায় তাহাদের পরিণতি!

সানন্দাদ্যের ধবিমানি ভূতানি জায়ত্তে সানন্দেন জাতানি জীবন্তি সানন্দং প্রয়ন্তাভিস্থিশন্তি।

আনন্দস্তরপ পরব্রহ্ম হইতে এই ভূত সকল উৎপন্ধ হইতেছে—আনন্দ স্থরপ পরব্রহ্মের আশ্রয়ে ইহারা জীবন ধারণ করিয়া বর্ত্তিয়া রহিয়াছে—আনন্দস্থরূপ পরব্রহ্মের প্রতি ইহারা গমন করিতেছে। এ আনন্দ ভূমা ব্রহ্মানন্দ, ইহার সহিত অন্য কোনো আনন্দের ভূলনা হয় না। এতিস্যবানন্দস্যান্যানি ভূতানি মাত্রামূপ-জীবস্তি—এই আনন্দের কণামাত্রের উ-পরে ভর করিয়া অন্যান্য জীবেরা জীবন-যাত্রা নির্হ্বাছ করিতেছে। ভূমা ব্রহ্মান নন্দের সহিত জীবের ক্ষুদ্র ক্ষ্মিক ক্ষানন্দের বিশাল ব্যবধান।

ুপানন্দের জন্য সকলেরই চেন্টা,— স্কুষ্যের সেরূপ চেন্টা বুদ্ধিমূলক—অন্যান্য জীবের সেরূপ চেক্টা সংস্কারমূলক। জী-বেরা আজীবন যে আনন্দের জন্য সচেষ্ট — দে আনন্দ মৃহূর্ত মৃহূর্ত কালের উপর দিয়াই উদয়ান্ত হয়। অশ্লাভাবে যথন জीरित भंतीत यन व्यवनम् रहेगा शर्फ, তথন জীব অৱদাদ হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিবার জন্য নানা উপায় অবলম্বন করে, এবং উপায়-চেফীয় যতক্ষণ প্রবৃত্ত থাকে তৃতক্ষণ ভাবি মুহর্তের স্থার আশায় বর্ত্তমান কন্টকে কন্ট মনে করে না। তাহাদের মধ্যে যে প্রকৃতি আছে সেই প্রকৃতির চেষ্টা জীবনের স্ফুর্ত্তি—এবং সেই স্ফূর্ত্তিতেই তাহাদের আনন্দ। কিন্তু সে জীবনের স্ফুর্ত্তি কডটুকু ? তাহার এক मिरक खरमाम जेदः चात्र अक मिरक क्छेक्त পরিশ্রম—এই ভুয়ের মধ্যস্থলে দেই ক্ষণিক জীবন-ক্ষুৰ্ত্তি এবং ভৃপ্তি অবস্থিতি করিতেছে। এইরূপ জीवन-वराशी (हकी-इंश नहेशाई अन्तरानर कालयाभन कतिर्ज्ह। মনুষ্য সে হুখে তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। মসুষ্টের আত্মা যাহার জন্য লালায়িত

তাহা আর এক প্রকার আনন্দ—দে আ-नन्न मूड्रार्ख मूड्रार्ख रय मूड्रार्ख मूड्रार्ख याय এরপ আনন্দ নহে—তাহা ভূমা ত্রন্ধানন্দ। তাহা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মর্ত্ত্য জীবনের স্ফুর্ত্তি নহে— তাহা অদীম জীবনের মহান্ ফুর্তি। মর্ত্ত্য জীবনের ক্ষণস্থায়ী স্ফুর্ত্তির সহিত বিশ্ব-ব্যাপী এবং বিশাতীত মহান্ জীবনের চিরন্তন স্ফুর্ত্তির তুলনা করিলে—ছুয়ের মধ্যে कि विभान व्यवसान! याँश्राता क्रुप কুদ্র বিষয়ের উপরে আপনার আনন্দের গোড়া পত্তন করেন তাঁহাদের জ্ঞানে মুহুর্ত্ত মুহূর্ত্ত কালের ক্ষণস্থায়ী জীবনই ক্ষূর্ত্তি পায়-এবং দেই টুকু ক্ষুর্ত্তির উপরেই তাঁহাদের সমস্ত জীবনের স্থথ নির্ভর করে। কিন্তু শুদ্ধসত্ত্ব সাধকের নির্মাল জ্ঞানে সমগ্র বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের মূল ভাব স্ফুর্তি পায়; ভুমা ব্ৰহ্মানন্দ ক্ৰুৰ্ত্তি পায়। ক্ষণিক মৰ্ত্ত্য জীবন-টুকু নহে কিন্তু সমগ্র বিশ্বের অন্তর-তম জীবন তাঁহার আত্মাতে ক্ষূর্ত্তি পায়— তাই তিনি বলেন

"যো বৈ ভূমা তৎস্থং নাল্লে স্থমতি ভূমৈব স্থং ভূমাছেব বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ।''

যিনি ভূমা তিনিই স্থ, অল্লেতে স্থ নাই ভূমাই স্থ, ভূমাকে জানিতে ইচ্ছা কর।

সমস্ত জগতের যিনি জীবন সেই জীবন
আমাদের আত্মার জীবন;—তিনি প্রাণের
প্রাণ আত্মার আত্মা। সেই অন্তরতম
মহান্ প্রাণের সহিত আমাদের ক্ষুদ্র প্রাণ
যোগযুক্ত হইলেই আমাদের মনুষ্যজন্মের
সার্থকতা হয়; এবং সেই মহান্ প্রাণের
ক্ষুর্তি হইতে আমরা যে আনন্দ লাভ
করি তাহা ভূমানন্দ, অটল আনন্দ, চিরন্তন
আনন্দ—বিষয়-ভোগ-জনিত ফণিক আনন্দ
নহে। মনুষ্যের আত্মা অন্তরতম পরমান্মার সহিত জ্ঞান-প্রেমে মিলিত হইয়া

এই প্রকার মহান্ আনন্দ উপভোগ করি । বার অধিকারী।

মসুষ্যের আত্মা প্রশান্ত এবং পরিশুদ্ধ হইলে পরমাত্মাতে সংযোজিত হয় এবং তাহারই গুণে অদৃশ্য-ভাবে সমস্ত সাধু সজ্জনের আত্মার সহিত যোগ-যুক্ত হয়। ভগবন্তক্ত দাধু-সজ্জনেরা এইরূপ যোগ-সূত্রে মিলিত হইয়া যখন প্রীতি-সহকারে পরস্পারের সৎকার্য্যে সহায়তা করেন – তখন ব্রহ্মানন্দের আলোকে সংসারের সমস্ত অন্ধকার তিরোহিত হইয়া যায়; সে আনন্দ স্থির আনন্দ-মহান্ আনন্দ-তাহ। ক্ষণে ক্ষণে পরিবর্ত্তিত হয় না। এই-রূপ আনন্দ হইতেই এইরূপ বাক্য বাহির হইয়াছে যে, আনন্দাদ্যের খলিমানি ভূতানি জায়ন্তে; আনন্দেন জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রয়ন্ত্যভিদ্যিশন্তি।

হে পরমাত্মন্! বৎসরের এই প্রথম দিনে আমরা দকলে তোমার চরণে প্রণি-পাত করিতেছি। তুমি আমাদের প্রতি কল্যাণ বিতরণ কর। মোহ-অন্ধকার ভেদ করিয়া আমাদের অন্তঃকরণে প্রাতঃসূ-ব্যার ভায় সমুদিত হও। সূর্য্য বেমন মাস পক্ষ ঋতু সম্বৎসরের নেতা তেমনি তুমি আমাদের দকল কার্য্যের নেতা হইয়া আমাদিগকে মঙ্গল হইতে মঙ্গলে—আনন্দ হইতে আনন্দে লইয়া যাও। এই ভয়াবহ সংসারে তুমিই আমাদের অন্ধকারের चारला-चारितारि मं अध- चामारमत नि-কট প্রকাশিত হও। আমাদের সম্মুখে সম্বৎসরের পর সম্বৎসর অনস্ত ভবিষ্যতে প্রদারিত হইয়া চলিয়াছে তাহার কূল দেখিতে না পাইয়া আমরা প্রাণপণে তো-মার অভয় ক্রোড় আশ্রয় করিতেছি— তুমি এক মুহুর্ত্তও আমাদিগকে একাকী टिक्निया ताथिख ना— व्यामीटमत मदनत्र দঙ্গী হইয়া আমাদিগকে অন্ধকারের পর পারে উত্তীর্ণ করিয়া দেও! তোমার প্রদাদ-বারিই আমাদের জীবনের একমাত্র সম্বল। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

### পাপ পরিহার।\*

যাঁর উপাসনার জন্য অদ্য আমরা
এই পবিত্র উৎসব-ক্ষেত্রে উৎসাহের সহিত অবতরণ করিয়াছি, তিনি জীবন্ত
জাগ্রত দেবতা। সেই জাগ্রত দেবতার
উপাসক হইতে হইলে সামাদিগকেও
জাগিয়া থাকিকে হইবে, নিজিত থাকিলে
চলিবেনা। "উত্তিষ্ঠত জাণ্রত" এই মহা
মন্ত্র সাধন করিতে হইবে।

আমরা যদি কেবল মাত্র ব্রাহ্ম-ধর্মের বিশুদ্ধ মত অবলম্বন করিয়া সমস্ত জীবন সামাজিক উপাসনায় যোগদান করি, এবং এক সমাজ হইতে অন্য সমাজে যাতায়াত করি, তাহাতে অতি অল্লই ফল লাভ হ-ইতে পারে। ঈশ্বরলাভের পদ্ধতি স্বতন্ত্র। তাঁহাকে লাভ করিতে হইলে, অন্তরে জাত্রত থাকিয়া পাপচিন্তা-পাপ আলাপ — ও পাপ অনুষ্ঠান দর্বতোভাবে পরি-ত্যাগ করিতে হয়। সাধনীয় বিষয়ের গুরুত্ব বুঝিয়া তেমনিই প্রাণ-গত যত্ন ক-রিতে হয়। তবেই দিদ্ধি লাভ হইতে পারে। নচেৎ হইতে পারে না। পর-মেশ্বর আমাদিগকে যে আত্মা দিয়াছেন. ইহাকে তদপেকা উৎকৃষ্ট করিয়া তাঁহাকে প্রত্যর্পণ করিতে হইবে। ইহাই তাঁহার चारमन, चात देशहे चामारमत जीवरनत বত। এই ব্রত পালন করিতে হইলে, আমাদিগকে হুচতুর প্রহরীর ভায়ে কার্য্য করিতে হইবে।

্বিগত ১৬ই ফাব্ধন বৰ্দ্ধমান সাম্বৎসরিক উৎসব উপ-লক্ষেপ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত শস্ত্রনাথ গড়গড়ি কর্তৃক বিবৃত।

নিশীথে যখন সকলে নিদ্রিত তথন এক স্চতুর প্রহরী যাঁর উপর চুর্গ রক্ষার ভার. তিনি আর নিদ্রিত নহেন। কোন ক্ষুদ্র রন্ধু দিয়াও যদি শত্রুর তুর্গে প্রবেশ করি-বার সম্ভাবনা থাকে, সেথানেও তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টি নিপতিত হয়। আমাদেরও ঠিক তেমনি হইতে হই । मर्कान मर्जर्क ७ मावशान श्हेशा (मथिव, যেন পাপচিন্তা পাপ আলাপ ও পাপামু-ষ্ঠান আত্মাকে কোন রূপে স্পর্শ করিতে না পারে। পাপচিন্তাই মনুষ্যকে পাপা-লাপে আর পাপ আলাপই মনুষ্যকে পাপানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত করে। স্বতরাং এই পাপ চিন্তাকে প্রথমে কখনই প্রশ্রেয় দে-ওয়া উচিত নহে। পাপচিন্তা সর্পের ন্থায়। ইহাকে যদি প্রথমেই অনাদরের অগ্নিতে ফেলিয়া দেওয়া যায়, তবে ইহা महर्क मतिया याय। किन्त जानत ताथित. ইহা বল প্রাপ্ত হইয়া হাদয়কে বিষ-জর্জ্জ-রিত করে।

আরো দেখা যায় নবজাত অশ্বপ রক্ষকে
কেমন সহজে অট্টালিকা হইতে উৎপাটন
করা যায় কিন্তু সময় দিলে, ইহার
শিকড় সকল অট্টালিকায় এমন প্রবিষ্ট
হয়, যে কার সাধ্য ঐ রক্ষকে অট্টালিকা না ভাঙ্গিয়া উৎপাটন করিতে
পারে?

পূর্বেই বলিয়াছি এই পাপ-চিস্তাকে প্রশ্রেষ দিলে পাপ আলাপ আদিয়া জিহ্বাকে কলঙ্কিত করে। তথন অন্থিহীন স্থকোমল রসনা অসত্য ও অল্লীল কথা বলিতে পরনিন্দা করিতে কোন বাধাই মানে না। পৈশাচিক হাস্ত তথন জিহ্বার নিত্য সহচর হয়। তথন কিসে পাপবিষয় সকল হস্তগত হইবে সেই সকল কথারই আলোচনা হয়। এই আলোচনা প্রবল

হইলেই পাপানুষ্ঠান মূর্ত্তিমান্ হইয়া উপ-স্থিত হয়।

এই পাপ।কুষ্ঠান মহাব্যাধির ন্যায়। শরীর মহাব্যাধিগ্রস্ত হইলে যেমন তাহার প্রতি চক্ষু রাখা যায় না আত্মার বিষ-য়েও ঠিক্ দেইরূপ। ইহা পাপরূপ মহা-ব্যাধিগ্রস্ত হইলে ইহার উপরও অন্তশ্চক্ষু রাথা যায় না। নূতন পাপ না আদিতে পারে ইহার জন্ম যেমন সতর্ক হওয়া ক-র্ত্তব্য পূর্ব্বকৃত পাপ সকল আত্মায় কি ভাবে অবস্থিতি করিতেছে, তাহার অমু-সন্ধান লওয়াও উচিত। তাহাদিগকে হৃদয় হইতে এককালে উন্মূলন করিবার জন্যই অনুসন্ধান, ইহাকেই আত্মানুসন্ধান বলে। ধর্মার্থী মাত্রেই আত্মানুসন্ধান করিয়া থা-কেন, ইহাতে তিনি কিছুমাত্র পক্ষপাত करतन ना। (कान মতেই আপনাকে মার্জনা করেন না। তন্ম তন্ম করিয়া হৃদয় চিরিয়া আত্মপরীক্ষা করেন।

স্থনিপুণ অস্ত্রচিকিৎসক ক্ষত স্থান পরীক্ষার জন্য যেমন প্রথমে উহাকে শ-লাকা দারা বিদ্ধ করিয়া দেখেন যে,কতদূর রক্ত মাংস দূষিত হইয়াছে, তিনিও তেমনি গভীর রূপে স্বীয় অন্তরে প্রবেশ করিয়া দেখেন আত্মা কতদূর পাপ-দোষে দৃষিত হইয়াছে। এরূপ আত্মপরীক্ষা করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। এরপ পরীক্ষার সময় আত্মা যে প্রজ্বলিত হুতাশনে দগ্ধ হইবে তাহাতে আর সংশয় কি ? কিস্ত সেই অনলেই—দেই অনুতাপানলেই ইহা বিশুদ্ধ হয়। কেনা দেখিয়াছেন যে মলিন স্বৰ্ণ দশ্ধ হইয়া কেমন উচ্ছল রূপ ধারণ করে! এইরূপ আত্মা পাপমলা হইতে মুক্ত হইয়া রাত্মুক্ত চন্দ্রমার ভায়ে শোভা পাইতে থাকে। দেবতারাও সে শোভা দেখিতে ইচ্ছা করেন। এইরূপ আত্মা

যত ক্রমে ক্রমে মুক্ত হইতে থাকে, তত সে ঈশ্বরের নিকটবর্তী হয়। ক্রমে ক্রমে তাঁহার নিকটবর্তী হওয়া যে কি হংশ কি আনন্দ জানি না কি বাক্যে তাহা আমি প্রকাশ করিব। দূরস্থিত কুস্মকাননের মনোহর স্থান্ধ—বা হৃদয়প্রফুল্লকর সংগীত লক্ষ্য করিয়া পথিক যতই তাহাদের নিকট-বর্তী হয় ততই তাহার মন আনন্দে স্ত্য করিতে থাকে। সেই প্রকার যিনি প্রতি দিন স্বীয় পাপরাশিকে নিজ যত্ন ও ঈশ্ব-রের প্রসাদবারি দ্বারা প্রক্ষালিত করিয়া পবিত্র ঈশ্বরের অভিমুখে গমন করেন, অতুল ত্রন্মানন্দে তাঁহার আ্যা পূর্ণ হইতে থাকে।

কি অত্থী সেই মনুষ্য, যিনি মোহনিদ্রায় অভিভূত হইয়া অভিমানের দাস
হইয়া, আপনার ক্রটি—দোষ—ও পাপের
পরিচয় লন না। যিনি আপনাকে সংশোধন করিতে চান্ না। যিনি আমোদ
প্রমোদের আবরণে পাপের অগ্নিকে নির্বাণ করিতে যান। বিলাসরূপ ঘৃত দ্বারা
স্বকৃত পাপ-ভ্তাশনকে নির্বাণ করিতে
প্রবৃত্ত হন। কি ভ্রান্তি! যে স্থশীতল জলে
এ অনল নির্বাণ হইবে, তাহাকে সে বিষবৎ পরিত্যাগ করিল।

হে করুণাময় পরমেশ্বর! তুমি অমুকুল হইয়া তাহার মোহনিদ্রা ভাঙ্গিয়া
দাও। তোমার পবিত্র কার্য্যে তাহার
মনকে নিয়োগ কর। হে মুক্তিদাতা—
স্মেহময়ী মাতা। আমরা সকলেই সংসারের দৃঢ় পাশে আবদ্ধ হইয়াছি তুমি
তোমার মঙ্গল হস্তে এ বন্ধন খুলিয়া দাও।
আমরা কতবার খুলিবার চেফা করিতেছি,
কিছুতেই কিছু করিতে পারিতেছি না।
"আমাদের চেফা যেখানে নিরর্থক তোমার প্রসাদই সেখানে সর্ব্যে" পিঞ্জরক্ষ

পক্ষী পিঞ্জর কাটিয়া অনন্ত আকাশে বিহার করিতে পাইলে, যেমন হুখী হয়, কতদিনে আমরা সংসার আসক্তি রূপ পাশ হইতে মুক্ত হইয়া তেমনি আনন্দে তোমাতে সঞ্চরণ করিব। আর সংসারযন্ত্রণা সহ্ত হয় না, তুমি কূপা করিয়া আমাদিগকে তোমার অনুমোদিত পথে মুক্তির পণে চলিতে শিক্ষা দেও, এই তোমার নিকট আমাদের বিনীত নিবেদন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

## दिनिक यूग।

( 0 )

বিগত পৌষ মাদের পত্রিকায় আমরা বৈদিক যুগের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া ঋক্ বেদের প্রথম মণ্ডলের অন্তর্গত কাল-বোধক যুগ-শব্দবিশিষ্ট মন্ত্রসমূহের অধি-কাংশের আলোচনা করিয়া দেখিয়াছি, বৈদিক কালে সত্য ত্রেতাদি যুগ চতুষ্ট-য়ের অন্তিত্ব ছিল না। তৎপ্রসঙ্গে বৈদিক-কালে প্রচলিত পঞ্চবর্যাত্মক যুগের (১) সম্বন্ধেও (চৈত্রমাদের পত্রিকায়) সংক্ষেপে আলোচনা করিতে চেষ্টা করিয়াছি। স-প্রপ্রতি অবশিষ্ট বৈদিক মন্ত্রসমূহের আলো-চনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

১ম মণ্ডলের ১৬৬ সূক্তের ১৩শ মন্ত্র এই (অগস্ত্য ঋষি – মরুদ্গণ দেবতা), — "তথোজামিছং মকতঃ পরে মূগে পুরু যচ্ছং সম-

মৃতাস আবত।"

সায়ণ ভাষ্য,—"পরেযুগে"। যুগশলো কালোপলক্ষক:। উৎকৃষ্টে মহতি কালে অতীতেহপি বর্তুত

অর্থ—হে মরণধর্মরহিত মরুদ্গণ! আমাদের প্রতি তোমাদিগের প্রেমাধিক্য

ইভি শেষঃ।''

পরয়ুগে অর্থাৎ শুসময় অতীত হইলেও (বিপদের সময়েও) বর্ত্তমান থাকে।

১। ১৮৪।৩ (অগস্ত্য ঋষি, দেবত। অখিনী কুমার দ্বয়)—

"বচ্যতে বাং ককুহা অপ্ত জাতা জাতা যুগা জুৰ্ণেব বক্ষণস্য ভূরেঃ।'

সামণ—'যুগা ধুৰেব' জীণানি যুগানাব। ইব শব্দঃ সম্প্রত্যর্থঃ। পুরাতনা যাগকালা যণা তর্দদাতনা অপীতার্থঃ। পুর্বাকালে 'খো যুবামেব স্থাবতা তর্দি-দানীমপীতি ভাৎপর্যাং।''

অর্থাৎ হে মরুদ্গণ! যজ্ঞকালে হোতৃগণ (হইতে জাত) কর্তৃক উৎপাদিত
প্রতিবাক্য সকল পূর্ববিতন যজ্ঞকালের ন্যায়
এখনও (বর্ত্তমান যজ্ঞকালেও) পাপনিবারক যজ্ঞ (২) সিদ্ধির জন্য তোমাদিগকে
স্তব করিতেছে। এখানে "যুগা জুর্নেব"
অর্থে সায়ণাচার্য্য "পূর্ববিতন যজ্ঞকাল"
বুঝিয়াছেন। বলা বাহুলা; এই অর্থই
এখানে স্থান্সত। পাঠকগণ দেখিবেন,
খাঝেদের অনেক স্থানেই 'যজ্ঞকাল' বুঝাইতে 'যুগ' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। যাহা
হউক, প্রথম মণ্ডলের আর কোনও মজ্রে
কালজ্ঞাপক যুগশব্দ ব্যবহৃত হয় নাই।

দ্বিতীয় মণ্ডল।—এই মণ্ডলে ছুইটির অধিক যুগ শব্দ দৃষ্ট হয় না। তন্মধ্যে যেটি কাল বোধক সেটি এই,—

২।২।২ (ঋষি গৃৎসমদ, দেবতা অগ্নি)
"দিবইবেদরতির্মনুষাযুগা ভাদি পুরুবার সংঘতঃ।"

সায়ণ—"× × 'মাসুষা' মনুষ্যানাং যজমানানাং সম্বন্ধিনি 'যুগা' যুগানি। যুগ শব্দো কালোপলক্ষঃ। প্রাতরাদিসবনানি। সর্বেষু স্বনেষু।"

অর্থ—হে বহুজনের বরণীয় অগ্নি!

(२) ঋথেদের বদাত্বাদক মাননীর প্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত মহাশয় বলেন, "—মহান্ বরুণের তৃষ্টির জ্বল্য মরুদ্গণের ত্তিব জ্বল্য মরুদ্গণের তবে কেন ? আমরা সায়ণাচার্য্যের মতাফুসরণ করিয়া "পাপ নিবারক যজ্জের সিদ্ধির জ্বল্য" এই অর্থই গ্রহণ করিয়াছি।

<sup>(&</sup>gt;) विशव देठक बारमत मःशा (मथ्न।

ভূমি দেবতাগণকে হবি প্রদান জন্য দ্যুলোকের ন্যায় সর্বত্র ব্যাপ্ত ও সংঘত হইয়া
মন্মুষ্যগণের (যজমানগণের) সর্ব্বকালীন
যজ্যে বর্ত্তমান রহিয়াছ। ভূমি রাত্রি
কালেও প্রদীপ্ত হও।" এথানেও "যুগ"
শব্দে "যজ্ঞকাল" বুঝাইতেছে \*।

তৃতীয় মণ্ডলে তিন স্থলে যুগ শব্দ ব্যব হৃত হইয়াছে। তন্মধ্যে ছুইটি কাল-বোধক। যথা—

৩। ২৬। ৩ (বিশ্বামিত্র ঋষি, অগ্নির্দেবতা)

"অখোন ক্ৰন্জনিভিঃ সমিধ্যতে বৈধানরঃ কুশিকেভিযুগে যুগে।"

সায়ণ—"যুগে যুগে" প্রতিদিনং। নিতাবীপ্সয়ো-রিতি বিবচনং।"

হেষারবকারী অশ্বশাবক যেমন জননীর স্তন্যপান করিয়া দিনে দিনে বর্দ্ধিত হয়, সেইরূপ অগ্নি প্রতিদিন (যুগে যুগে) কৃশি-কগণের (৩) আজ্যাহুতির দারা প্রদীপ্ত হইতেছেন।

দিতীয় মন্ত্রটি উদ্ধৃত করিবার পূর্বের মহামতি সায়ণাচার্য্য এতৎ সম্বন্ধে যে বৈদিক আখ্যায়িকা উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা পাঠকগণের গোচর করিতেছি। পুরাকালে গাধিপুত্র বিশ্বামিত্র (পঞ্চনদ প্রকোলে গাধিপুত্র বিশ্বামিত্র (পঞ্চনদ প্রকোলা) স্থদাস নরপতির যজ্ঞে পৌরোহিত্যে রত হইয়া শকটারোহণে তথায় গমন করিয়াছিলেন। গমনকালে (সায়ণ বলেন, আগমনকালে) পথিমধ্যে অগাধ-তোয়া বিপাশা (Beas) ও শতক্রে (Sutlej) নদীর সঙ্গম স্থলে উপস্থিত হইয়া উক্ত

দারা তাহাদের স্তুতি করিয়াছিলেন। তাঁহার স্তবে তুই হইয়া নদীদ্বয় তাঁহাকে উত্তীর্ণ হইতে অমুমতি প্রদান করত বলি-লেন,—(৩। ৩৩। ৮)

"------ উত্তরা যুগানি। উক্থেযু কারো প্রতি নো যুক্তম্ব -----॥"

অর্থাৎ ভবিষ্যৎ যজ্ঞ কালে ভুমি উক্-থের (স্তোত্তের) দ্বারা আমাদিগকে সেবা করিও (৪)। সায়ণ ইহার ভাষ্যে বলি-য়াছেন,—

"উত্তরা যুগান্মান্তরেষু যাজ্জিকেষু যুগেষু।"

ফল কথা, এখানেও যুগ শব্দ যজ্ঞকাল বোধক।

চতুর্থ মণ্ডলের কোনও স্থলে যুগ শব্দের ব্যবহার দৃষ্ট হয় না।

পঞ্ম মগুলের কেবল ছুইস্থলে যুগ শব্দের উল্লেখ পাওয়া যায়। ছুইটিই কালবোধক। প্রথমটি এই—

৫। ৫২। ৪ (অতিপুত্র শ্যাবাখ ঋষি, মকলগণ দেবতা)

"বিখে যে মানুষা যুগা পান্তি মর্ত্তাং রিখঃ।" নামণ—'যুগা' যুগানি। সর্কেষু কালেছিত্যর্থঃ।

অর্থাৎ তাঁহারা (মরুদগণ) মন্ধ্রগণের সর্ব্ব (যুগে) কালে শ মরণধর্মশীল উপা-সককে হিংসকগণের হস্ত হই ত রক্ষা করেন।

<sup>• &</sup>quot;In II. 2, 2, V. 52, 4; vi, 16, 23; vii, 9. 4; viii 46, I2; IX. 12. 7. yuga seems to denote "generations" of men,or rather in some places "tribes of men"—J. Muir.

<sup>্</sup>ত) "কৃশিকেভিঃ" অর্থে সায়ণ "শুতিকারী হোতৃগণ কর্ত্ত ক'' করিয়াছেন। এই ময়েছেন খবি 'কুশিক' বংশীয় ছিলেন।

<sup>(</sup>৪) ইহার পরেই ঋষি বলিতেছেন, "আমি দ্রদেশ হইতে রও ও অখ লইয়া আদিতেছি। তোমরা
অবনত হও, সুথে পার হওরা যাইবে।" ইহার
উত্তরে নদীগণ বলিলেন, "তুমি দ্রদেশ হইতে আদিরাছ, অতএব রও ও শকটদহ গমন কর।" ইহাতে
বোধ হয়, বিখামিত্র শতক্রতীরবাদী ছিলেন না—
তাঁহার বাদস্থান বিপাশা ও শতক্র নদী-তীর হইতে
বছদ্রে অবস্থিত ছিল। মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র বটবাল এম, এ, দি, এদ, মহোদয় বলেন, মগধের পশ্চিম দীমান্তর্বর্তী ভোজপুর নামক স্থানে
বিখামিত্রের বাদস্থান ছিল। (দাহিতা, (১২৯৯ দাল
৪র্জ দংখ্যা—"মধ্ছেন্দায় দোম যাগ" প্রস্তাব দেখুন)
তাঁহার এই অসুমান নিতান্ত অসক্ত বোধ হয় না।

<sup>†</sup> নক্ষত্ৰ চিহ্নিত পাদটীকা দেখুন।

বিতীয় উল্লেখ-- । ৭০। ৩ অতিপুত্ত পৌর খবি, দেবতা অখিনীকুমার হয়)--

"ঈশ্বান্ত্বপুৰে বপুশ্চক্ৰং রণস্য বেমথুং।
পর্যান্যা নাছ্যা যুগা মহুা রক্তাংসি দীয়ণঃ ॥''
সায়ণ—'নাত্যা' মহুষ্যাঃ তেষাং 'যুগা' যুগোপ
লক্ষিতান্ কালান্ প্রাতরাদিসবনান্ অহোরাত্রাদিকালান্বা।''

হে অশ্বিদ্ধ ! তোমরা সূর্য্যের মূর্ত্তি প্রদীপ্ত করিবার জন্য তোমাদিগের রথেব একখানি দীপ্তিমান্ চক্র নিয়মিত করিয়াছ; অন্য চক্রের দারা স্বীয় প্রভাবে মনুষ্যগণের (৫) যজ্ঞকাল বা অহোরাত্রাদি (যুগ) নির্ন-পিত করিবার নিমিত্ত ভুবন সকল পরিভ্রমণ করিয়া থাক।" এখানে 'যুগ' অর্থে যজ্ঞ-কাল বা অহোরাত্রাদি।

ষষ্ঠ মণ্ডলে চারি স্থলে যুগ শব্দ ব্যব-হৃত হইয়াছে। সকলগুলিই কালবোধক। এই নিমিত্ত এম্বলে সেগুলি ক্রমান্বয়ে উদ্ধৃত হইল!

৬।৮। ৫—(ভরহাজ ঋষি, অগ্নিদেবতা)

"যুগে যুগে বিদথাং গুণস্ক্যোহ্যে রয়িং যশসং ধেছি নব্যসীং।"

সায়ণ—"যুগে যুগে" কালে কালে।
হৈ অগ্নে! তুমি সর্ব্বকালে যজ্ঞার্হ।
তোমার উদ্দেশে আমরা নবনব স্তুতি উচ্চারণ করিতেছি। তুমি আমাদিগকে ধন ও
যশসী পুত্র প্রদান কর।"

৬। ১৫।৮ (ঋষি ভরম্বাজ, দেবতা অগ্নি)

"বাং দ্তমথে অমৃতং যুগে যুগে হব্যবাহং দধিরে পায়ুমীড্যং। দেবাস\*চ মর্তাস\*চ——॥"

সায়ণ—'যুগে যুগে' কালে কালে। তৎ তৎ যাগাকুষ্ঠান সময়ে।"

হে অগ্নে! দেবগণ ও মনুষ্যগণ মরণ-ধর্মারহিত, হব্যবাহক ও পালয়িতা তো-মাকে যাগানুষ্ঠান সময়ে (যুগে যুগে) দূত রূপে নিয়োজিত করিয়াছেন।" এথানেও
'যুগ' অর্থে যাগামুষ্ঠান কাল।

৬। ১৬। ২০ (ঋষি ভরবাব, দেবতা অগ্নি)

"সহি নো মাত্ৰাযুগা দীদ**দোতা কবিক্রতু:।** দৃতক হব্যবাহন:॥''

সাগ্র- 'মাজ্যা যুগা' মাজ্যাণি যুগানি। মন্ত্রা সংক্ষিনো যজাহান্ কালবিশেবান্; বেবু বাগা অফ্-ন্তীয়কো। এতাবস্তং কালং দেবানাং দৃতঃ।"

অর্থাৎ যিনি মানবগণের প্রত্যেক যাগানুষ্ঠান দময়ে (যুগে) দেবতাগণের আহ্রানকারী, দূতস্বরূপ ও হব্যবাহক, যিনি
প্রেক্ট-প্রজ্ঞ দেই মগ্রি আমাদিগের যজ্ঞে
উপবেশন করুন।" এখানেও যজ্ঞার্হকাল
বুঝাইতে 'যুগ' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে §।

৬। ৩৬। ৫ (নর ঋষি, ইক্র দেবতা)

"অসো যথানঃ শবসা চকানো যুগে যুগে বরসা চেকিতানঃ।''

সায়ণ—'যুগে যুগে' কালে কালে।
হে ইন্দ্র ! তুমি সর্ব্যকালে (যুগে যুগে)
স্তৃয়মান ও হব্যরূপ অন্ধ দারা সম্যক্রপে
জ্ঞায়মান হইয়া আমাদিগের নিকট যেরূপ
আছ, সেইরূপই থাক।

দপ্তম মগুলের ৯ম সৃক্তের ৪র্থ থাকে যজ্ঞকাল বোধক অর্থে যুগ শব্দ ব্যবহৃত হয়। যথা,—''ঈড়ন্যো বো মনুষো যুগেষু"—এই মন্ত্রের দেবতা অরি ও ঋষি বশিষ্ঠ। ইহার সারণ ভাষ্য এই,—

"মনুষো' মনুষ্যস্য মুগেরু বাগকালেরু সর্কেছণি দিবসেরু।"

হে অগ্নি! তুমি মকুষ্যের সকল দিব-সেই যজ্ঞকালে গ্লু স্তুতিযোগ্য। এই মগুলের আরও তুই স্থানে (৭।৭০।৪ ও ৭। ৮৪।৪ ঋকে) যুগ শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়; কিন্তু দে গুলি (৬) কাল বাচক নহে।

<sup>(</sup>a) "In V. 73, 3, the phrase nahusha yuga must have a similar (generations or tribes of men.) meaning."—J. Muir.

<sup>§</sup> নক্ত চিহ্নিত পাদটীকা ডাইবা।

<sup>‡</sup> নৃক্ত চিহ্নিত পাদটীকা দেখুন।

<sup>(</sup>৬) ঋথেদের ৭।৭০।৪ ঋকে "পূর্বাণি ছুগানি" এইরপ উল্লেখ আছে। সারশাচার্ব্য "যুগানি" অর্থে

অফম মণ্ডলের স্থানত্তয়ে যুগ শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। তন্মধ্যে ছুইটি কাল বোধক যথা,—৮।৪৬।১২ (বশ-ঋষি, দেবতা —ইন্দ্র)

"ভংবিখে মাত্রা যুগেক্তং হবস্তে তবিষং বত ক্রচঃ।" সামণ—'বুগা' যুগানি, কালান্ সর্কের্ কালেরু।

সমস্ত মনুষ্যগণ হব্যগ্রহণ করত সেই বলবান্ ইন্দ্রকে সর্ববিধালে॥ স্তব করে।

৮।৬২।৯ (এই মন্ত্রটি একবার পোষ মাদের পত্রিকায় উদ্ধৃত ও ব্যাখ্যাত হই-য়াছে।)

নবম মণ্ডলের দাদশ সূত্তের ৭ম মন্ত্রে কালবোধক যুগ শব্দের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। মন্ত্রটি এই,—(কশ্যপ পুত্র অসিত ঋষি, প্রমান সোম দেবতা)—

"নিভান্তোতো বনস্পতিধীনামস্তঃ স্বহ্ বি: হি-বানো মাহুৰো যুগা।"

এই মন্ত্রের ভাষ্য ও অমুবাদাদি প্রদান করিবার পূর্ক্বে একটি কথা বলা আবশ্যক যে, এই প্রস্তাবে আমরা বৈদিক মন্ত্র मग्ट्य ८य चयू वांन श्रान कतिशां हि, ভৎসমস্তই সায়ণাচার্য্যের ভাষ্যসম্মত। মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু রমেশচন্দ্র দত্ত মহা-শয় ঋথেদের যে বাঙ্গালা অমুবাদ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা সর্বত্ত সায়ণভাষ্যের অমুগত হয় নাই। স্থতরাং আমাদের প্রদত্ত অমুবাদের সহিত সকল স্থলে ঐক্য এ পর্য্যন্ত যে দকল মন্ত্র উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহার মৎকৃত অমুবাদের সহিত দত্ত মহাশয়ের অনুবাদের তাদৃশ মারাত্মক পার্থক্য নাই বলিয়া তৎসমস্ত যথাস্থলে প্রদর্শন করিতে বিশেষ চেফা করা হয় নাই। কিন্তু সমালোচ্য মন্ত্রের অমুবাদে তাঁহার সহিত আমাদের এত অধিক পা-র্থ্যক্য দাড়াইয়াছে যে, তৎ সম্বন্ধে কোনও কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না।

উক্ত মন্ত্রের দত্ত মহাশয় কৃত অমুবাদ এই,—"নিত্য স্তোত্রবিশিষ্ট, ক্ষীর প্রসব-কারী বনস্পতি (সোম) মসুষ্যগণের জন্য একদিন কর্ম মধ্যে প্রীতভাবে (বাদ করেন)।"

এই অনুবাদ সন্বন্ধে মন্তব্য প্রকাশের পূর্ব্বে মহামতি সায়ণাচার্য্যের ভাষ্য উদ্ধৃত করিতেছি।

"निडा रखांबः' मञ्चारखांबः, 'मवर्ष्यः' अभ्वताः (माग्रो, 'वनम्भिडिः' वनानाः शांनविडा, त्मामः, 'मा-सूषा' मासूषानि, 'यूषा' यूषानि खबौदेनकाशं श्वकानि, 'श्यिनः' श्रीनग्रन्, 'धीनाः' कर्षनाः 'स्रुखः' मत्या, निवम्बीडार्थः ।" (१)

এই সায়ণীয় ব্যাখ্যার সহিত মিলাইয়া দেখিলে পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন যে দত্ত মহাশয়ের অনুবাদ কীদৃশ
ভ্রমপরিপূর্ণ হইয়াছে। মূলে আছে
'মানুষা'—'মনুষ্য দম্ম্মীয়'। রমেশ বাবু
করিয়াছেন,—'মনুষ্যদিগের জন্য'। দত্ত
মহাশয় "জন্য" পাইলেন কোথায় ? 'একদিন' ইহাও মূলে বা ভাষ্যে আদে নাই।
'হিম্নানঃ' অর্থে 'প্রীণয়ন্' অর্থাৎ 'প্রীতি
যুক্ত করিয়া'। রমেশ বাবু করিয়াছেন,
'প্রীত ভাবে,; বলা বাহুল্য, ইহাও মূলে
নাই।

মূলে আছে, 'যুগা'; সায়ণ ব্ঝিয়াছেন, 'যুগানি, অহীনৈকাহাজুকানি'। ইহার অর্থ 'অহীনা ও একাহাজুক যুগ'। যজু-র্বেদীয় তৈতিরীয় সংহিতার প্রথম কা-ণ্ডের দ্বিতীয় প্রপাঠকের প্রথম অনুবাকের

<sup>&</sup>quot;मिथ्नानि, यात्राशिकक्षशि" वृत्रित्राह्न । किस्र Muir राजन " Former ages."

<sup>।</sup> নক্ত চিহ্নিত পাদটীকা দেখুন।

<sup>(</sup>१) মাননীর প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্স বটব্যাল, এম, এ; সি, এস মহোদর অফুগ্রহপূর্বক এই ভাষ্য-টুকু উদ্বুভ করিয়া পাঠাইয়া দিয়াছেন। ইহার পর-বর্তী (ক) চিত্রিত প্যারাগ্রাফটিও তাঁহারই প্রেরিত। এ জন্য তাঁহার নিক্ট চির্কৃতক্ষ রহিলাম।

ভাষ্যে সায়ণাচার্য্য স্বয়ং 'অহীনা' ও 'এ-কাহ' কি পদার্থ তাহা বুঝাইয়া দিয়া-ছেন। তাঁহার উক্তি এই,—

(ক) ''ত্তিবিধঃ সোমধাগঃ। একাহাহীনসত্ত নামকঃ এক স্মিরেবাছনি সবনত্ত্ত্ত্বেন নিস্পাদ্যঃ 'একাহঃ'। ছিরাত্তমারভ্য একাদশ রাত্ত পর্যাস্তা 'জহীনা'। ত্ত্যো-দশ রাত্তমারভ্য সহস্র সংবৎসর পর্যাস্তানি সত্তাণি।"

শংশা বাগ তিবিধ। যথা,—একাং,
অহীনা ও সত্ত। এক দিবদে স্বনত্ত্ত্তে
যে যজ্ঞ সমাপন হয় তাহার নাম একাহ।
ছিরাত্ত হইতে আরম্ভ করিয়া একাদশ
রাত্তি পর্যন্ত কালব্যাপী যাগের নাম অহীনা। ত্ত্ত্যোদশ রাত্তি হইতে সহস্র সন্থৎসর কাল ব্যাপী যজ্ঞকে সত্ত বলে।"

এতাবতা সায়ণাচার্য্য প্রোক্ত "মনুষ্যাণি যুগানি, অহীনৈকাহাত্মকানি" বাক্যাংশের অর্থ এই হয় যে, মনুষ্য সম্পর্কীয় অহীনা ও একাহ সংজ্ঞক যজ্ঞ কাল সমূহ।

দত্ত মহাশয় এই সায়ণবাক্যের অর্থ বুঝিতে অসমর্থ হইয়া অনুবাদে তাদৃশ গোলযোগ করিয়াছেন। বোধ হয়, রমেশ বাবু 'অহীন একাহ' এইরূপ পদ গ্রহণ করত 'পূর্ণ এক দিন'' অর্থ বুঝিয়া সোম মনুষ্যগণের "জন্য একদিন" কর্মা মধ্যে বাস করেন এইরূপ অনুবাদ করিয়া-ছেন। বস্তুতঃ এই অনুবাদ অশুদ্ধ ও অর্থ-হীন।

পাঠক! রমেশ বাবুর অমুবাদ দেখি-লেন, এখন এই মস্ত্রের সায়ণ ভাষ্যামুগত অমুবাদ দেখুন।

"নিত্যন্তোত্ত বিশিষ্ট অর্থাৎ যাঁহার ভোত্ত নিরন্তর উচ্চারিত হয়, যিনি অমৃত প্রদাব করেন, যিনি বনের (বনস্থিত ঔষধি ও তক্ললভার) পালনকর্ত্তা, ঈদৃশ সোম (পরমেশ্বর) মনুষ্যগণের 'অহীনা'ও 'এ-কাহ' সংজ্ঞক যজ্ঞকাল সকলকে আনন্দময় করিয়া, তাহাদের (মনুষ্যগণের) কর্ম (যজ্ঞ জিয়া) সমূহের মধ্যে অবস্থান করেন।" সায়ণাচার্যের এই প্রকৃতার্থপূর্ণ ব্যাখ্যা পরিত্যাগ করিয়া, রমেশ বাবুর বিকৃত ও অর্থহীন ব্যাখ্যা গ্রহণ করিতে আমরা অক্ষম। দে যাহা হউক, এই মন্ত্রেও যুগ শব্দে যজ্ঞ নাল বুঝালিতেছে।

এতদ্যতীত নবম মণ্ডলের আর কুত্রাপি কালবাচক যুগ শব্দ ব্যবহৃত হয়
নাই। বারান্তরে আমরা • দশম মণ্ডলান্তর্গত মন্ত্র দমুহের সমালোচনা করিতে
চেফী করিব।

## স্ত্রীশূড়াদির বেদপাঠ। বিতীয় প্রস্তাব।

হিন্দুশাস্ত্র বলেন বেদশাস্ত্র সর্ব্বোপরি প্রামাণিক। শ্রুতির প্রমাণের বিরুদ্ধে অসংখ্য শাস্ত্রীয় প্রমাণকে কদাপি প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না। বেদের পরই বৈদের অন্তর্গত ঐতরেয়, শতপথ, সাম, গোপথাদি ব্রাহ্মণ গ্রন্থ ও न्नेन, दक्न, कर्रजानि দশ উপনিষদ সূত্ৰগ্ৰন্থ ও বেদান্ত সকল বেদান্ত্ৰ-কূল বলিয়া প্রমাণ স্বরূপ গ্রাহ্ন। এই সমস্ত ও এতদতিরিক্ত কোন গ্রন্থে যদি কোন বেদবিরুদ্ধ বাক্য পাওয়া যায় তবে তাহা কখনই গ্রাহ্য হইতে পারে না। অর্থাৎ যাহা কিছু বেদাসুকূল তাহাই আহ্য ও যাহা বেদবিরুদ্ধ তাহা অগ্রাহ্য। মনুসংহিতাও একথানি প্রামাণিক গ্রন্থ। কিন্তু তাহার স্থানে স্থানে প্রক্ষিপ্ত শ্লোক সন্ধিবেশিত হইয়াছে। মনুসংহিতায় যে প্রক্রিপ্ত শ্লোক মিপ্রিত আছে তাহা উক্ত গ্রন্থের সর্বপ্রাচীন টীকাকার মেধাতিথি ও স্বীকার করিয়াছেন, যথা নবম অধ্যা-য়ের ৯৩ শ্লোকের ব্যাখ্যাতে মেধাতিথি "অমানবোহয়ং শ্লোকং" অর্থাৎ এই শ্লোক
মকুকত নহে এইরপ লিখিয়াছেন। এস্থলে পুনরায় বক্তব্য এই মকুসংহিতাতেও যদি কোন স্থলে বেদবিরুদ্ধ বাক্য
পাওয়া যায় তবে তাহা কদাপি গ্রাহ্য
হইতে পারে না। মকুসংহিতাতেই
স্পাই্ট লিখিত আছে যে "নাস্তিকো বেদনিন্দকং" অর্থাৎ যিনি বেদকে অবমাননা
করেন তিনি নাস্তিক সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন।
পুনশ্চ ভগবার মকুর মতে বেদই যে
সর্ব্বোপরি প্রামাণ্য গ্রন্থ তথা বেদবিরুদ্ধ
ধর্মশাস্ত্র যে কদাপি গ্রহ্য নহে তাহা
স্পাই্ট লেখা আছে যথা—

"সর্বস্থ সমবেক্ষ্যোদং নিথিলং জ্ঞানচকুষা'' ''শ্রুতিপ্রামাণ্যতো বিধান স্বধর্মে নিবিশেত বৈ'' ॥ ''অর্থকামেম্বসক্তানাং ধর্মজ্ঞানং বিধীয়তে'' ''ধর্মং জ্ঞানমানানাং প্রমাণং পরমং শ্রুতিঃ॥' মন্তু অধ্যায় ২ শ্লোক ৮ ও ১৩

"পিতৃদেব মহুষাাণাং বেদশ্চকু: সনাতনম্'
"অপক্যঞ্চাপ্রমেয়ঞ্চ বেদশাস্ত্রমিতি স্থিতিঃ ।''
"বা বেদবাহ্যাঃ স্মৃতয়ো যাশ্চ কাশ্চ কুদৃষ্টয়ঃ''
''দর্কান্তা নিক্ষণাঃ প্রেত্য ভমোনিষ্ঠা হি তাঃ স্মৃতাঃ॥''
"উৎপদ্যন্তে চাবন্তে চ ষান্ততোহন্যানি কানিচিং''
তান্যর্কাকালিকতয়া নিক্ষান্যন্তানিচ॥

মহ অধ্যার ১২ শ্লোক ৯৪, ৯৫, ৯৬
অর্থাৎ জগতে যত প্রকার শাস্ত্র আছে
বিদানগণ জ্ঞানচক্ষু দ্বারা তাহা বিশেষ
বিচার করিয়া বেদপ্রমাণক ধর্মকে এক
মাত্র অবলম্বন করণের উপযুক্ত বোধে
স্বধর্মে নিবিফ হইয়া থাকেন। মনুষ্যগণ
অন্তর হইতে অর্থ ও কামনায় আসক্তিশৃত্য
না হইলে ধর্মসঞ্চয় করিতে কদাচ সমর্থ
হন না এবং ধর্মজিজ্ঞান্ত পক্ষে বেদ শাস্তই
সর্বপ্রধান উপায় ও প্রমাণ। বেদ শাস্তই
পিতৃ দেব ও মনুষ্যের সনাতন চক্ষুস্বরূপ,
ইহা অপ্রমেয় ইহা স্থির মীমাংসা।
যে সমস্ত ধর্মশাস্ত্র বেদবহিত্বত এবং
যে সকল শাস্ত্র কুদৃষ্টিপ্রেরিত, পরকাল

সম্বন্ধে সেই সকল শাস্ত্রকে নিক্ষল বলিয়া জানা কর্ত্তব্য, কারণ সেই সমন্ত শাস্ত্র তমাগুণকল্লিত, যথার্থ হইতে পারে না। যে সকল শাস্ত্র বেদমূলক নহে তাহা তো হইতেছে ও যাইতেছে স্কতরাং আধুনিকতা হেতু তাহাদিগকে নিক্ষল ও মিথ্যা বলিয়া জানা উচিত। এখন মমুসংহিতার প্রমাণ দারা বেদ যে সর্ব্বোপরি প্রামাণ্য গ্রন্থ ও বেদবিরুদ্ধ বাক্য বা গ্রন্থ যে অগ্রাহ্য বা অসত্য তাহা প্রমাণিত হইল। এখানে আরও বক্তব্য এই যে যদিচ মমুবচন বেদবিরুদ্ধ হইলে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করা যায় না সত্য, তথাপি ইহার প্রমাণ যে অপরাপর ধর্মশান্ত্রের প্রমাণা-প্রেক্ষা গ্রহণীয় তাহাই দেখাইতেছি।

রহস্পতি বলিয়াছেন—
বেদার্থোপনিবন্ধু ছাৎ প্রাধান্যং হি মনোঃ স্বতম্
স্বর্থবিপরীতা যা সা স্বৃতিন প্রশাসতে ॥

অর্থাৎ মন্থ স্থীয় সংহিতাতে বেদার্থ
সঙ্কলন করিয়াছেন; অতএব তিনি প্রধান।
মন্থর বিপরীত স্মৃতি প্রশস্ত নহে। উপরোক্ত রহস্পতির বচন দ্বারা বেদ যে
সর্বোপরি গ্রাহ্য ও মন্থ ভিন্ন অপরাপর
ধর্মশাস্তে যে বেদবহিন্ত্ ত বাক্য আছে
তাহার স্পাই প্রমাণ পাওয়া যায়।

এখন আমার বক্তব্য এই যে পৌরানিক প্রমাণ দ্বারা যদি কেহ উপনিষদ ও
বেদের সংহিতা ভাগের উদ্ধৃত বাক্যের
খণ্ডন করিতে চাহেন তাহা যে কতদূর
সঙ্গত বৃঝিতে পারি না। আমি প্রথম
প্রস্তাবে ঋক্, যজু ও অথর্ববৈদের সংহিতা
ভাগ হইতে চারটা মন্ত্র দ্বারা দ্বিজ ব্যতীত
অপর বর্ণের এমন কি স্ত্রী শুদ্র ভৃত্য ও
অতি শৃদ্রাদিরও বেদপাঠের অধিকার
সপ্রমাণ করিয়াছি। এখন যদি চারিবেদ
মধ্যে একটাও তদ্বিষয়ক নিষেধ ৰাক্য বা-

হির হয় তবেই তাহা আহ্য হইতে পারে: পরস্ত যে বস্তু যাহাতে নাই তাহা কাহা-त्र अध्यादेवात माध्य नाहे। यां छवन्द्रामि ব্রক্ষরিরা যে মহান বেদজ্ঞ ছিলেন তদ্ধি-ষয়ে কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন न। यमि वाञ्चविक्टे विमामि भाउत्र खी জাতির প্রতি বেদ বা ব্রহ্ম বিষয়ের উপদেশ দিবাঁর নিষেধ থাকিত তবে শতপথ ব্রাহ্মণ ও বহদারণ্যক উপনিষদে গার্গী ও মৈত্রেয়ী প্রভৃতি ঋষিপত্নিদিগকে যাজ্ঞবল্ক্য কদাপি ব্রক্ষোপদেশ দিতেন না। আর যদি স্ত্রী-উচ্চারণের বিধি না লোকের বেদমন্ত্র থাকিত তবে বেদের গৃহ্য সূত্রে ইহার প্রমাণ থাকিত না\*। শ্রোতসূত্রে লিখিত আছে---

> ''ইমং মন্ত্রং পত্নী পঠেৎ। বেদং পত্নৈ প্রদায় বাচয়েৎ॥"

অর্থাৎ স্ত্রী যজ্ঞে এই বেদ মন্ত্রপাঠ করিবে। পত্নীর হস্তে বেদ শাস্ত্র দিয়া বেদ
মন্ত্র উচ্চারণ করাইবে। এখন বক্তব্য এই
যে যদি বেদাদি শাস্ত্রে স্ত্রী জাতির বেদমন্ত্র উচ্চারণের বিধি না থাকিত তবে গৃহ্যসূত্রে
যজমানের স্ত্রীকে বেদমন্ত্র পাঠ করাইতে
হইবে এরূপ বিধিসূত্র কদাপি থাকিত না।\*

পুনশ্চ বেদের ষড়ঙ্গের মধ্যে গৃহীত ব্যাকরণের মহাভাষ্যে লিখিত আছে

"কাশকুৎন্সেন প্রোক্তা মীমাংসা কাশকুৎন্সী, কাশকুৎন্সীং মামাংসামধীতে হ্যসৌ কাশকুৎন্সা ব্রা-ন্ধণী"।

অর্থাৎ পাতঞ্জলকৃত ব্যাকরণের মহা-ভাষ্যে (অনুপদর্জনাৎ) সূত্রের পর লেখা আছে যে কাশকৃৎস্ন ঋষি যাহাকে মীমাংসা শাস্ত্রপাঠ করাইয়া ছিলেন সেই ব্রাহ্মণীকে কাশকুংস্না বলা যায়। পুনরণয় অফীধ্যায়ী কুদন্তে (ইঙক্চ) সূত্রের পর বার্ত্তিকে লেখা আছে—

''স্ত্রিয়ামপাদান উপসংখ্যানম্। উপেত্যাধীয়তেহস্যাঃ সা উপাধ্যায়ী।"

র্থাৎ যাহাব সমীপে যাইয়া পড়া যায় সেই স্ত্রীকে উপাধ্যায়ী এলে। এখন বিচার করুন যে যদি স্ত্রীগণ মধ্যে পাঠ নিষেধ থাকিত তবে কাশকুৎসা সংজ্ঞা বা উপাধ্যায়ী সংজ্ঞা বেদাঙ্গরূপ অফা-ধ্যায়ী ব্যাকরণ ও মহাভাষ্যে কদাপি থা-কিতে পারিত না।

পুনশ্চ মহাভারতের বনপর্কেব লিখিত আছে

"অত শৰ্মা শিবা নাম ত্ৰাহ্মণী বেদপারগা।" ইত্যাদি ব্যাস যুধিষ্ঠিরকে বলিতেছেন যে এই আশ্রমে শিবা নাম যুক্তা বেদপারগা এক ব্রাহ্মণী বাস করিতেন। উপরোক্ত প্রকার প্রমাণ আমাদিগের ভূরি ভূরি পাওয়া যায়। ফল কথা স্ত্রীলো-কের যে বেদাধিকার আছে তদ্বিষয়ে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। পুরাকালে স্ত্রীগণ মধ্যে বড় বড় বিদুষী ও ঋষিকা ছিলেন। মহাভারতের শান্তিপর্কে ১৮ অধ্যায়ে লিখিত আছে যে এক সময় রাজ্যি জনক সন্ন্যাস গ্রহণে উদ্যত হন। তথন তাঁহার ধর্মপত্নী বেদ ও অন্যান্য শাস্ত্রাকুষায়ী উপদেশে গৃহস্থ ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠতা দেখাইয়া পতিকে সন্ধ্যাসগ্রহণে নিরস্ত সমর্থা হইয়াছিলেন। শঙ্করাচার্য্যের সহিত মণ্ডনমিশ্রের বিচারের সময় মিশ্রের স্ত্রী মধ্যস্থা ছিলেন।

দেবত্তিকে কপিলাচার্য্য ব্রহ্মোপ-দেশ দিয়াছিলেন ইহার প্রমাণ শাস্ত্রে পাওয়া যায়।

এখনও ব্রাহ্মণজাতির মধ্যে দেখা বায় যে, যে
মন্ত্র ব্রীলোকের উচ্চারণ করা আবশ্যক এখন ভাহা
করান হয় না কিন্তু একথানি মার্কণ্ডেয় চণ্ডী তাহার
কোড়ে রাখা হয় ইহা হাবাই তাহার মন্ত্রপাঠ সাব্যস্ত
হইয়া থাকে।

মন্দালসা নান্নী একজন ব্রহ্মবাদিনী তাঁহার পুত্রকে ব্রহ্মজ্ঞানের শিক্ষা দেন। হুলভা নান্নী স্ত্রী সম্যাস গ্রহণ করেন। গোধা, ঘোষা, বিল্ববরা, ব্রজায়া, জুত্তও দেবশুনি আদি স্ত্রীলোকেরা ঋষিকাছিলেন বিক্রমাদিত্যের রাজত্ব কালে কালিদাস কর্ণাট রাজপত্নীকে পরাস্ত করিতে পারেন নাই। অধিক কি লিখিব ব্যাকরণে বিদ্যা শক্ষ ও সরস্বতী শক্ষ স্ত্রীলিক।

আমি যজুরেবদের ২৬ অধ্যায়ের দিতীয় মন্ত্রের বচন দ্বারা বেদপাঠে যে শৃদ্র
ভ অতিশৃদ্রাদিরও অধিকার আছে তাহা
প্রমাণ করিয়াছি। এখন যুক্তি মতেও
যে বেদে দকলের অধিকার আছে তাহা
বৃদ্ধিমান মাত্রেই বৃঝিতে পারেন। যখন
বেদ সত্পদেশে পরিপূর্ণ তখন যে শৃদ্র
সত্পদেশ পাইবার জন্য সেই বেদ হইতে
বঞ্চিত ইহা হইতে পারে না। এইরূপ
সিদ্ধান্ত কেবল স্বার্থপর মনুষ্যদিগের
দারাই প্রকাশিত হয়। দেথ স্বার্থের
বশীভূত হইয়া পরাশ্র—

''পভিতোপি দিলঃ শ্ৰেষ্ঠান চ শ্ৰেচা লিভেক্সিয়া।"
ইত্যাদি বেদবিকৃদ্ধ বাক্য লিখিতে
কুণ্ঠিত হন নাই।

শুদ্রে যে বেদ পাঠ করিত তাহার প্রমাণ কবদ ঋষি। ইনি শুদ্রকুলোন্তব হইয়াও
বেদাদি পাঠ করিয়া ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়া
ছিলেন। চাণ্ডালকুলোন্তব মাতঙ্গ ঋষি
মহান্ বেদজ্ঞ ও চারি বর্ণের পূজনীয় হইয়াছিলেন। নারদঋষি দাদী-গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া মহা বেদজ্ঞ হইয়াছিলেন।
ছান্দোগ্যপনিষদে লিখিত আছে যে
জাবাল ঋষি অজ্ঞাতকুলশীল হইয়াও
মহান্ বেদজ্ঞ ও ব্রহ্মার্ষ হইয়াছিলেন।
এরপ প্রমাণ আমাদিগের শান্তে ভূরি ভূরি
পওয়া যায়। যাহা হউক উপরোক্ত প্রমাণ-

গুলি দারা বেশ বুঝা যাইতেছে যে বেদ যে পড়িতে ইচ্ছা করে দেই অধি-কারী তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

### নববর্ষ।

5

দেখিতে দেখিতে ধীরে হ'য়ে গেল বর্ষ শেষ নৃতন বরষ এল ধরিয়া নৃতন বেশ।

2

ঝরা পাতা তরুতলে গজিয়েছে নবদল ডাকিছে পাপিয়া পিক ক্ষেত হ'য়েছে শ্রামল।

9

দক্ষিণদিকেতে বয় সমীরণ স্থবিমল চারিদিকে বহে নানা কুস্থমের পরিমল।

Q

গাছে গাছে ফুটে ওঠে কত ফুল কত ফল ফল ফুলে উপবন হ'য়ে যায় ধরাতল।

œ

মেঘবাষ্প সাগরের উড়ে যায় মহাকাশে তায় তপন শশীর নূতন কিরণ হাসে।

ত্ব নৃতন প্রভাত ল'য়ে আসিয়াছে নববর্ষ দশদিকে নবরাগ জেগে ওঠে নবহর্ষ। কৃষকেরা করে গান
নেচে নেচে প্রামে ফিরে \*
মহোলাস জাগে যেন
নীলাকাশে তীরে নীরে
৮
পুরাতন বর্ষের

স্বপ্নরাশি টুটে যায়

🕨 পলীগ্রামে এইরূপ রীতি প্রচলিত মাছে।

নৃতন বিকাশ এবে নব প্রাণ নব কায়।

৯

কত ছুঃখ পাপ তাপ বর্ষসাথে গেছে চ'লে প্রভাতিছে নুর আশা নুরু বরুষের কোলে।

#### আকারমাত্রিক স্বরলিপি।

ভূপালী--ভাল কেরতা।

8 † 5 मा। तानं - शानं । शानं नं नं । शानं सा शा। नं शां ता मा। मानं मान्। सान मान्। य ॥ (प — — — । मि — — –। প্রদ্ – ফুরণ্। — নি ব দু। তির্– নধু –। মা – তো –। । ज — जिता र — --। मृ — ज़ा-। ऋक् — व -। ज — मृ ज़ा त्र — - (य)॥ । {शा - 1 शा - 1 । शाशाशाशाशा - 1 ता मा - 1 । न् मा - 1 न् 1 ना ता शा। ( - 1 ता मा - ता)}। ।{च — घः —। न म हमी। — न তां — । व्यं जी — भः। — इन ग मा।( — ख टह —)}। ा न द्वा मान। मान मीना न न न न न । सान धान । भान क्वा धा। भान न मा॥ ।— ৩ চে—। মৃ— ড়া —। — — — । হক্ — व — । তা — মৃ ড়। র — —(य)∏ -812 পা - ধা - । બા - । ધા - ! - ન - માં માં । । जा भाना भानकाना भानका। ।অল পাং — । ম — ধ্যে — । ত — হি। বাং – সং –। তৃ — ফা। – – — বি। ાર્માન મીં। મીમી-ના-લીં! મીં!ના નંનનના જા નંજાના નંનનના । मृख- वन । त्रि का -- -- त्रः -- । -- -- -- । मृ -- फ़ां -- । । श्रीनंद्रानः। मानंबाद्याः। मानंननः। मानंभीनः। ननंननः। बानंधानः। । च्क्-य -। व - मृ ए। य - - -। मृ - ए। - - - -। च्क् - य -। । পা -1 कर्तका क्षा भा -1 -1 मा∎ গা -1 গা -1 । भा -1 । कर्म -1 । कर्म -1 कर्मा । গা -1 का -1 । । ज — मृ ए । म — -(र) ॥ र९ - किन्-। cb — नः —। व का — न । रेन — ता -। । भाकान शान दान मान न मानान । मान न मान मानान न न मा । জ নে — ভি। – ক্লো– হং। — ম হু – । বা। – - । বা – ম সি। – – – । আং। । श्रीन मान। न् ने भा दा। मान मामा। मान मामा। दान भान। भान। भान। । हि— खी—। य९ – छ द। ४ — मी सू। स्त्रा – शिम। मा – नम् –। छम् – मा –। । भा<sup>8</sup>-१ **था था। ने थाने मी। मी-नादी मी। मी-न मा॥** मामानाताता मानाना। । (म -- ना मा। - (म -- व । त्री -- त्रिय। इ -- (व)॥ व्याली---। इर - माक्-।

```
। मानानाना । नानानाना । नानानाना । नानाना अर्थनानाना वा नानाना।
।য ব র —। ণ ভি র সং।—– মং — সম্। — রাড্ — ঋ। তা — — – । বো — — সু।
। ना -1 -1 ता। ना -1 ना -1। {शा -1 शा -1 शा शा -1 शा। -1 -श मा -मशा -ता। तशा ता -शा शा।
। मा - - १। छा - म - । {ला - स्म - । व वर - ना। - - न्। विमू मू - धार।
।(-1 जदा-जदा-जा)}। -1 जा-1 -1 । जादा-1 जा। जा-1 था-1। जा नी था-1।
। (- cet - -)}। - cel - । न हि - छ। मा - दा - । नि मि व - ।
ા পা পা -1 পা। -1 -1 -1 -প পা। গা -1 গা গা -1 গা। -1 -গমা -মগা -রা।
। क ब्ल- त्या ----। मा-स-। व व९ - मा। -- - प्रा
। द्रशादान मान मान नाम द्रान शाशा भान थान। भामी थान। भाभान शा
। विमूम् - आहः। - द्रां - -। न हि - घ। लां - द्रां -। नि मियण् -। ह न - लां।
ાન ન ન ન । જ્ઞાન બાના બા શાન બા શાન બા શા ન બા શાના ર્માન માના
।— — — । মা— নো — । ব ধৈ — ব । র — । ধো — ভ ইষ্ — । টা — বে — ।
ાર્માન મીના માન મીમાં મીમાન મી! ન નાર્દ્યાના મીન ન ના મીન ન ના
।নঃ— कृष्–। णृन्– ত ম। হুর — लो। — — नन्–। তী— — –। মা— → –।
। द्वां - अर्ग अर्था- न द्वां भी। श्री- भी शी शी शी शी शी शी न शी। ने शी शी- न।
। (क्यां — क्रियः। — क्या व न । शां — निशन्। — म विवृ। मृशः — नि। – आर्थां –
। जानं ना जा। न जा भान। न न न न न। भाभानं भा। भानं भान। भा भानं भा।
। জী — ব সে। — न হ —। — — – । न ম: – পু। রা — তে —। ব র — পো।
ાન જા જાના જાન જાબા ન બાબાના બાબાબાના બાન બાબાબા
। — ত ণু — । নম্ — উ তা। — প রং — । তুবি জা — । ত — ত্র বা।
ान न भाभा न का का न। का न र्जार्जा। न र्जान र्जा। र्जान मान। न मान ब्रा।
। — – ম ছো — हिरूम —। পরं — ব ভো — न — প্রি। তা — ন্য —। — প্র — চুা।
ાજાન જ્ઞાના થાન જા જાા. ન સ્ત્રાના જ્ઞાનના સામાસામાં ન ન ન ના
।তা— নি—। ছ— न छ। — खणा—। नि———। পর ৰ ণো। ————।
। मान मान। मामान। मानाना। मान मान मान मान दान। दान भाषा।
। ना — वौ –। त्र थ वर –। क्र छा – नि। मा — हर –। ता — वन् –।
                                                     न -- ज हा।
। शानात्रान्। -काशानाना शानात्राना
                                      পা-1-ক্সা-পা।
                                                     गा-। वा वा।
।তে — ন ভো।
              — बং – । थ – बूर् – । हो — — – ।
                                                     हेन् - यू जृ।
।-शाबानानः। शाबानः मा। मानं नानः। शानं बानः। नानानः। श्रानानः।
।— व সী—। क वा— স। আ।— নো—। জী— বান্—। ব क — । তা — ফু—।
। नान-बा-ना। न-ना-बान। -भा-कान-धा। -भान-र्जान। -धान-भान।
14---1 ----1 ----1
। - शान - त्रानी। ने न न्।। - त्रान - न।। नान न न॥॥
```

### খজুর রক্ষ।

থজুর রক্ষের মাহাত্ম্য প্রাচ্য ভূভাগের কবিদের দারা স্মরণাতীত কাল হইতে হইতেছে। উত্তর আফ্কা ও উদ্গীত वात्रवर्तात यक्ष्युयित व्यक्षितीमी पिर्वत পক্ষে উষ্ট্র যেরূপ আবশ্যক থজুরও সেই-রূপ•আবশ্যক। উদ্ভের অব্যবহিত পরেই খর্জুর বৃক্ষ আরবদিগের বিশেষ উপযোগী বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। ঈশ্বরভক্ত মুদল-মানের ইহাকে ঈশ্বরের প্রধান দান বলিয়া মনে করে। পারদ্য উপদাগর হইতে আটলাণ্টিক মহাদাগরের উপকূল পর্য্যন্ত थर्জू র রক্ষের বিস্তীর্ণ উদ্যান সকল দৃষ্ট হইয়া থাকে। খজুর রুক্ষের কুঞ্জবন স্পোন-দেশস্থ ভ্যালেনসিয়া নামক প্রদেশের সমুদ্র তীরকে স্থশোভিত করে। ইটালিস্থ জে-নোয়া নামক নগরের নিকটে খজুর রক্ষের উদ্যান হইতে পাম্পত্তে নামক উৎসরের কার্য্য সম্পাদন করিবার জন্য থজুর রুক্ষের পাতা রোমান ক্যাথলিকেরা হস্তে ধারণ করিয়া শ্রেণীবদ্ধ হইয়া গমন করে। দক্ষিণ ফ্রান্সের বাগানে কমলালেবুও জনপাই ফলের গাছের মধ্যে থজুর রক্ষ জন্ম। কিন্তু খর্জুর রক্ষের রাজ্যের এই সকল উত্তর সীমায় উহা কখনও ফলবান হয় না। বালুকাময় মরুভূমির মধ্যে মধ্যে যে সকল তৃণাচ্ছাদিত জলপ্রঅবণশালী শ্যামল স্থূমিথগু দৃষ্ট হয় ও যাহাকে এজ বলে তাহাতে থজুর উত্তমরূপে জন্মে। দেলাবী নামক খছুর সর্বাপেক্ষা উত্তম, ইহা চামড়ায় মুড়িয়া কাগজে আচ্ছাদিত গোল চেপটা বাব্দে রক্ষিত হয়। ঐ সকল বাক্স মুসলমান প্রদেশের দূরতম স্থান স্থিত লোক্দিগকে উপহার স্বরূপ প্রেরিত হয়। মুসলমানদিগের মকা নামক পরম পবিত্র

নগরের যাত্রী সকল গৃহে প্রত্যাগমন সময়ে পরিবারের জন্য যদি কয়েক বাক্স থজুর ফল না লইয়া আইদে তাহা হইলে তাহারা তাহাদিগের দারা উত্তম রূপে অভ্যর্থিত হয় না। উক্ত দেলিবী নামক সর্বোত্তম থজুর রক্ষ সম্বন্ধে কতকগুলি উপন্যাস রচিত্ত হইশাছে। নামক থজুরি এত উত্তফ যে লোকে তাহা খায় কিন্তু তাহা কখনও বিক্ৰয় করে না। প্রবাদ আছে যে, যে ব্যক্তি প্রভূষে অন্য দি ূনা খাইয়া ছয়টা কিন্তা সাত্টা আজুরা থজুর খায় তাহা হইলে ভাহাকে বিষ খাওয়াইলেও মরে না। হালুয়া নামক থজুর রক্ষ অতি রুহৎ এবং উহার ফল অত্যন্ত মিফ এজন্য উহা এই নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। র্কের সম্বন্ধে মুদলমানেরা বলে যে ধর্ম-বক্তা মহম্মদ ভূমিতে একটা পাথর বপন করিয়াছিলেন। সেই পাথর মিনিটে রক্ষ রূপে পরিণত হইয়া ফলবান হইল। মুদলমানেরা বলে যে ওয়াস্কি নামক থজুর রক্ষের ফল যখন মহম্মদ খাইয়াছিলেন তখন সেই বৃক্ষ তাঁহাকে সেলাম করিয়াছিল। সে জন্য এখনও ইহার মস্তকের উচ্চ ঝোঁটন ভূমির দিকে অবনত দেখা যায়। সেহানি নামক খর্জুর বৃক্ষ দম্বন্ধে এরূপ কিম্বদন্তী আছে যে. যথন মুদলমান ধর্ম্মের সংস্থাপক তাঁহার জ্যেষ্ঠতাতপুত্র আলির হস্ত ধারণ ক-রিয়া থজুর রক্ষের নিচে দিয়া যাইতে-ছিলেন তখন সেই রৃক্ষ চেঁচাইয়া বলিল "মহম্মদ ধর্ম্মবক্তাদিগের এবং ধার্মিকদিগের রাজা। এই সচেতন বুদ্ধি-মান রক্ষের বংশধরেরা এজন্য থজুর রক্ষের রাজ্যে অতি উচ্চপদ প্রাপ্ত হইয়াছে।

#### THE RELIGION OF LOVE

INTENDED FOR ALL SECTS AND CHURCHES,

By A Hindu.

(Continued from page 241.)

#### CHAPTER XIII.

Of Hell and Heaven and the Life Eternal

- 1. Love is Heaven and hatred Hell.
- 2. All men are agreed on the point that there is a future life containing states of rewards and punishments but about what those states in particular are, all men are not agreed; but of this there can be no doubt that the state of reward for piety and virtue, or, in other words, Heaven, whatever that state in particular may be, must be a state of love, and joy and of light in the mind, and that the state of punishment for vice, or in other words, Hell, whatever that state may be in particular, must be a state of mutual hatred, mutual distrust, deep remorse for past deeds and constant mental gloom. There can be no sectarian diversity of opinion on this point.
- 3. If we ennoble our nature we shall attain a nobler state than that on earth. If we debase our nature, we shall do so an inferior one.
- All men are agreed on the point that the pious and virtuous shall attain a state of pure and eternal happiness. The Bible, speaking of this state in one place, saith, "God shall wipe away all tears from their eyes and there shall be no more death, neither sorrow, nor crying, neither shall there be any more pain" and in another plece, "The sun and moon shall no longer light them, but the Lord Himself shall be their light." The Upanishad, the principal scripture of the Hindus, saith, "There is neither sun nor moon in the highest heaven. It shineth of itself." The Bhagabat Gita, or the Song Celestial, the favorite scripture of the Hindus, saith, "The pious man gaineth the station subject to no decay which the sun doth not light nor the moon nor fire and after gaining which a man doth not return. That is the great mansion of God." The Hindi song representeth a lady as telling her companion: "Friend! I wish to go to that place of which there is no name or special locality, where there is not this heaven and earth, where all religious doubts are dispelled.

where Rama and Rahim are one, (i e where there are no sectarian distinctions) \* where there is no Veda or Koran, where the sun or the moon doth not shine, where there are no sin and misery." Quotations can be made from the religious books or songs of the followers of other religions to that effect. The state of pure and eternal happiness for which all men sigh is the Life Eternal. There must be a state of existence for the gratification of this deep and craving appetite for pure and eternal happiness. Nature must have made a provision for the gratification of this appetite as of other appetites.

- 5. Life eternal beginneth here on earth if a man be united to God, in spite of antagonitic environments. Those environments will be made better and better in better worlds as his nature becometh better and better suited for them until he he placed beyond the limitations of time and space, until God be his sole environment. The Being Eternal shall be his sole environment in the Life Eternal. He shall be his eternal environment.
- 6. For gaining Life Eternal, open correspondence with the Eternal Environment from this terrestrial condition by means of communion and the practice of virtue. The Life eternal or the kingdom of Heaven is within thee. It only wanteth developing. The development must commence from this state.
- 7. The All-merciful God's punishment for sin is remedial. He doth not punish for revenge. God's punishment is remedy for the soul.
- 8. By means of the above remedy, sinful men will be cured wholly of sin, which is but spiritual disease and made fit for the state of Life Eternal.
- 9. All our misery proceedeth from want of power or want of knowledge. The Being, infinitely powerful and infinitety knowing, must enjoy perfect felicity, or more correctly, must be felicity itself.
- 10. From the Being who is felicity itself, these beings proceed; in the Being who is
- \* Rama of the Hindus, is an incarnation of Vishnu or God in his capacity of Preserver of the world. Rahim or the Merciful, is the name by which the Mahommedans adore the One True God.

felicity itself they live; and the Being who is felicity itself they proceed towards and finally enter.

11. Through the mystery of time and trouble the Being, who is infinitily good, is leading forth all beings to a state of pure and eternal happiness. That is the only end of creation.

12. Be it Heaven or Life Eternal, it is not worth having, if we do not have with it the companionship of God the perfect attainment of which is the purpose of existence. We obtain this blessing, the Kohinur of air spiritual blessings, in the state of Life Eternal. A Hindu poet says, "I no not want heaven or the supremacy exercised by Indra (king of the Gods) over the heavenly regions. I want only thee." Another Hindu poet says: "O Hari (God) who delivereth man from hell! whether I live in earth, heaven or hell, may I not forget thy feet, exceeding in glory the full moon of autumn."

I3. Communion with the Beloved here on earth giveth rise to a desire for perfect communion with Him which cannot be at tained in this state of existence. Will be not satisfy this desire?

I4. The soul panteth for strong and indissoluble union with its Beloved for all eternity. The lover, human soul, wanteth the closest and deepest union with her only beloved for ever and ever. Nothing less than such union with the Infinite can satisfy her infinite aspirations God is our native country. He is our home. We are strangers and distressed wanderers here on earth.

#### সমালোচনা।

The Kinship between Hinduism and Buddhism, By Col. H. S. Olcott P. T. S—A lecture delivered in the Town Hall, Calcutta. Oct. 24th, 1892 বর্তুনানকালে হিন্দু ও বৌদ্ধলিগের পরস্পরের মধ্যে যে বিদেষভাব রহিয়াছে, তাহা দূর করিবার জন্ম বক্তা প্রায়ুক্ত কর্ণেল অলকট্ মহোদয় চেটা পাইয়াছেন। বক্তা বলেন যে, যথন হিন্দ্ধশ্মের সহিত বৌদ্ধশ্মের বিশেষ সাদৃশ্য আছে এমনকি, হিন্দ্ধশ্মেকে বৌদ্ধশ্মের জননী বলিলে অত্যক্তি হয় না, তথন পরস্পরের মধ্যে এরপ বিদ্বেভাব পোষণ করা নিতান্তই অন্যায়। তিনি এই স্ত্রে প্রমাণ করিতে

চেষ্টা করিয়াছেন যে হিন্দুলাক্তে অথবা শকরবিজয়
প্রভৃতি গ্রন্থে বৌদ্দিগের বিপক্ষে যে সকল উক্তি
আছে, তাহা গৌতম ব্দের শিব্যদিগের সম্বদ্ধে
উল্লিখিত হয় নাই; জৈন সন্ত্যাসীদিগের প্রতি হৌক্,
সেই সকল কটুক্তি প্রয়োগ করা হইয়াছিল। যাই
ইউক শ্রিযুক্ত অ্লকট্ মহোদদের হিন্দুনৌদ্দিগের মধ্য
হইতে বিদেব ভাব দ্রীকরণরূপ মহান্ উদ্দেশ্যের
সহিত আনাদিগের সম্পূর্ণ সহান্তভূতি আছে। যেদিন
মন্ত্র্যা নতুষোর প্রতি কপটতা অসাধু ব্যবহার পরিহার
পূর্বক সাধু ব্যবহার অবলম্বন কবিবে; সহস্র মত
বিরোধ সরেও যোদন মন্ত্রা মন্ত্রাকে লাভ্ভাবে
আলিজন কবিবে, সেই নিন এই ম গুলাক দেবলোক
হইবে, ইহাতে সংশ্রমাত্র নাই।

আর্য্য প্রতিভা— জ্বীকানীবর বেদারবানীশ প্রণীত এবং আনীরালাল টোল সংস্পাদিত প্রথম বি-কাশ): এপ্রের নামর ১৩ক প্রিম্বে ইতার আভ্য-ন্তরীণ প্রিচা প্রদান কাবতেছে। ভারণীয় আয়াগাণ বিজ্ঞানে প্রভাত সধ্দে কভদুৰ অগদৰ ছিলেন, ভাছাই প্রমানাদির দ্বারা ইহাতে অংলোচিত হইণাছে। বিষয় হেমন গুরুতর, ইছার ভার তেমনি উপযুক্ত গোকের উপরেই ন্যন্ত ইইয়াছে। বেদান্তবাগীশ মহাশ্যের ভারতীয় প্রত্তত্ত্বস্থানে অধ্যবসায় ও পারদ্শিতা সক্ষেন বিদিত, স্মৃত্বাং ত্রিষয়ে পুনক্লেথ অনাব-শ্যক। এই গ্রন্থেও তিনি শাস্ত্রসম্বরে স্বীয় অভিজ্ঞ-তার যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন—পাঠকগণ তাহা প্রত্যক্ষ না করিলে বুঝিতে পারিবেন না। তবে এই গ্রন্থের মধো ব সকল তত্ত্ব সম্থিত হইরাছে, তল্পাে ছ্একটা সম্বন্ধে আমাদের গুরুতর সংশয় আসিয়াছে—তাহার উল্লেখনা করিয়া কান্ত থাকিতে পারিলাম না। আ-মরা ছল্টী মাত্র উল্লেখ করিব। একটা এই যে, পুথিবী অত্যা। গ্ৰন্তকাৰ স্বৰং আশ্বাস প্ৰদান কৰিয়া-ছেন যে তিনি এই বিষয়ে একটা পুণক প্রস্তাব লিখি-বেন; অমিবাও এখন এই বিষয় আলোচনা কারতে ক্ষান্ত থাকিলাম।

দিনান সংশয় এই দে, সাকাশ একটা বাস্তব পদার্থ কিনা। গ্রন্থকার স্থাকাশকে একটা পুণক্ পদার্থ বিনয়াধিরয়াছেন। তিনি ছায়াকেও একটা পদার্থ বিনয়াছেন। আমানের মনে হয় দেইগাদের কোনটাই বাস্তব পদার্থ নহে। ছায়াকে আমরা আলোকেব অভাব বলিতে পাবি। ফোটোগাফিতে যে ছায়াব কার্যা গ্রন্থকার উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা প্রকৃতপক্ষে আলোকের কার্যাব অভাব মার। বর্ত্তনানে বিজ্ঞানমতে বাস্তব পদার্থের হই জিনিস থাকা নিভাস্ত আবশাক —বিস্তৃতিও বাধকতা (extension and resistance) এই কারণে আমবা আকাশকেও পদার্থ বলিতে পারি না —কারণ আকাশের উক্ত হুই শুণানাই।

বাহল্যভয়ে অপর সংশয়গুলি কিম্বা বিতীয় সংশার সম্বন্ধে আবাে কতকগুলি বক্তবা বলিতে পারিলাম না। যাই হৌক্, পাঠকগণ এই গ্রন্থাঠে প্রচ্র জ্ঞান-লাভ করিয়া যথেষ্ট উপক্ত ও প্রম প্রিতৃপ্ত ইইবেন।

তা†স

256./50

আশা করি, ইহার বিতীয় বিকাশ শীঘ্রই দেখিতে পাইব।

বৌদ্ধধর্ম-প্রশ্নোত্তর। থিওসফিকাল সোসাইটের সংস্থাপক ও সভাপতি প্রীযুক্ত কর্ণেল এইচ্ এস্
অলকট্ প্রণীত ইংরাজি গ্রন্থ হইতে অফুবাদিত ও
প্রকাশিত।

বৌদ্ধর্মের চারিটী মহা সত্য ও আটটী মহা মার্গ
কি, নির্বাণ কি, সমস্ত বৌদ্ধর্মের মর্ম কি, মহুষ্যের
পরিত্রাণ কিরপে নিজ কর্মসাপেক্ষ, নির্দোষ ও পরিত্র
জীবনের প্রতি বুদ্ধের অনুশাসন, ইত্যাদি বৌদ্ধর্ম্ম
সংক্রোম্ভ বিষয়গুলি এই কুল পুস্তকে সরল ভাষায়
সংক্রেপে উক্ত হইয়াছে।

The Journal of the Buddhistic Text Society Vol. I, No. 1.

বৌদ্ধর্ম দংক্রান্ত এই মাদিক পত্রের প্রথম দংখ্যা পাঠ করিয়া আমরা অতিশয় প্রীতিলাভ করিলাম। ইহাতে বৃদ্ধ ঘোষ কর্তৃক মাগধ ভাষার রচিত "বিশুদ্ধি মার্গ" গ্রন্থের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হরিমোহন বিদ্যাভ্যুবণের সংস্কৃত ভাষার অনুবাদ তথা তিব্বত দেশীয় ভাষার লিথিত "বোধি পাঠ প্রদীপ"গ্রন্থের শ্রিযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত কর্তৃক ইংরাজি পদ্যান্থবাদ প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। তিব্বত ভাষার বিশেষ অভিজ্ঞ শ্রিযুক্ত শরংচন্দ্র দাস ইহার সম্পাদক ও কয়েক জন সদ্বিদ্ধান্ পণ্ডিত ব্যক্তি তাহার সহযোগী আছেন। আমরা ভরসা করি পত্রথানির দিন দিন শ্রীবৃদ্ধি হইবে।

গীত পোবিনদ। জয়দেব বিরচিত শ্রীযুক্ত হরিমোহন বিদ্যাভ্ষণ কর্তৃক বাঙ্গলাভাষায় অফু-বাদিত। মূল্য॥ আনা। কবি জয়দেবেব পরিচয় দেওয়া অনাবশ্যক। বিদ্যাভ্ষণের অফুবাদ্টী বিশুদ্ধ ও প্রাঞ্জল হইয়াছে।

#### সংবাদ।

আমরা শোকসন্তপ্তচিত্তে প্রকাশ করিতেছি যে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু লালবিহারী বড়াল মহাশয়ের পিতা পরলোক গমন করিয়াছেন। পরমেশ্বর তাঁহার আত্মাকে নিজকোড়ে আশ্রয় প্রদান এবং পরিবারস্থ অপর ব্যক্তিগণের প্রতি শান্তিবারি বর্ষণ করুন।

আমরা গুনিয়া স্থী হইলাম যে থান্সি সহরে আদি বান্ধসমাজের শাথান্তরপে "বান্সি প্রার্থনা সমাজ" প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। ইহার উদ্যোক্তা শ্রীযুক্ত কালীপ্রসর বিশ্বাস প্রভৃতি মহাশয়দিগের উদ্যম ও উৎসাহ দেখিয়া বড়ই প্রীতিলাভ করিলাম। প্রার্থনা করি যে ধর্মপ্রবর্ত্তক পরমেশ্বর এই সমাজকে উর্ভিছইতে উর্ভিত্ত লইরা যাউন।

#### আয় ব্যয়।

#### ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৬৩, ফান্ধন মাস।

#### আদি ত্রাক্মনমাজ।

আয়		•••	826970
পূর্ব্বকার স্থিত			७२७१/ ৫
সমষ্টি	•	•••	৩৬২৮॥ ১৫
ব্যয়			०८७०१५०
স্থিত		•••	७०१४/ ८
	আয়	11	
ত্রাক্ষদমাজ		•••	२०
	ম্বৎসরি ক	नान।	·
শ্রীযুক্ত বাবু মণিলাল	মলিক		8
,, " আণ্ডতোষ	ধর		8
,, ,, কেত্ৰমোহন		_	٤,
	চকালী <b>ন</b>	प्रान्।	L.
<b>এ</b> যুক্ত বাবু বলাইচাদ			<b>K</b>
,, ,, কেত্ৰমোহ	ন বিশ্বা	স 	<u> </u>
			२०५
তত্ত্ববোধিনী পত্তি	কা	•••	১৬৯/৽
পুস্তকালয়		•••	¢81°
যন্ত্রালয়		••	stoneso
গচ্ছিত	. •	•••	२०१०/२०
ত্রাক্ষাধর্মা গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন			৬৸৵৽
ত্রাহ্মধর্ম প্রচার		•••	>>७॥ <b>०</b>
সমষ্টি			8১৫১১১
	ব্যয়	1	
ব্ৰাহ্মসমাজ	•••	•••	०० ८४४
তত্ত্বোধিনী পরি	ত্রকা	•••	৫৬৬১০
পুস্তকালয়	•••	•••	२५।७५०
যন্ত্রালয়	•••	•••	૭૨ ૦ ૫ ન/૯
গচ্ছিত	•••	•••	84७)•
ত্রাহ্মধর্ম প্রচার		•••	>>७॥ <i>०</i> ०
সমষ্টি			((00))
		শ্রীর	বীক্তনাথ ঠাকুর।
}		ত্ৰীকি	তীক্রনাথ ঠাকুর।



# তভাবোধিনী পত্রিকা

अध्वाएक निद्मवक्षासी भ्रान्यत् किञ्चनासी त्ति दिदंस वैभ स्वज्ञत्। तदैव निर्श्वं ज्ञानसननं शिवं स्वतक्ष विद्वयविभ कर्मवादितीयन्
सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन्तृ सर्व्यात्रयसर्वे वित् सर्वेश्वित्तम् पूर्वमप्रतिमनिति। एकस्य तस्त्रैवीपासनया
पारिक क्षेत्रिक स्व सभक्षवित। तस्ति नृप्तौतिकास्य प्रियकार्थेसाधनञ्ज तदुपासनमेव।

#### বর্ষশেষ ব্রাক্ষসমাজ।

শ্রদান্সদ উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাল্পীর বক্তৃতা।

মৃত্যুর কি ভয়ানক দৃশ্য ! যথন কোন মাকুষের মৃত শরীর আমাদের পতিত দেখি, যখন দেখি যে কোন উপস্থিত পুরুষের নাভিশ্বাস ইহলোকের ছিন্ন করিয়া পর-সম্বন্ধ লোকে যাত্রা করিতেছে আমা-তখন দের শরীর ও মন ভয়ে কম্পিত হ-ইতে থাকে। এখানকার কৃত কার্য্য সক-লের ফলভোগের স্থান পরলোক। অত-এব ষথন দেখি যে এক জন এখানকার ন্ত্ৰী, পুত্ৰ, বন্ধু বান্ধব, ধন, মান, স্থাইথেম্বৰ্য্য, সকলি এখানে রাখিয়া সেই বিশ্বনিয়-ন্তার আহ্বানে দণ্ড পুরকার গ্রহণের নিমিত্ত সেখানে চলিয়া যাইতেছে, তখনি আমাদের আপনার দিকে দৃষ্টি পতিত হয়—তথনি মনে করি যে ইহ আমি কোন্দিন কি পাপ করিয়ায়ি, কোন্দিন কোন্পুণ্য করিয়াছি 📗 এই **८य वर्**मत চलिया याहेरजरह, याहात टन्स নিশাদ বহিৰ্গত হইতে আর অল্লই অবশিষ্ট

আছে, ঐ দেখ দেই বৎসর ত্রয়োদশ শতাব্দীর অঙ্কে নিদ্রিত হইয়া অনন্ত কাল-সাগরে নিমগ্ন হইতেছে। কালের সঙ্গে বহিবিষয়ের এমনি যোগ যে বহিৰ্জ্জগতে যখন যাহা কৃত হয় এবং মানব মনে যখন যাহা সঙ্কল্পিত হয় তথনি কালে তাহার মানচিত্র পড়ে এবং বিধাতার দৃষ্টির সম্মুখে গিয়া তাহা উন্ঘাটিত হয়। এই সম্বৎসর কালের মধ্যে আমরা যাহা কিছু তুষ্কৃতি করিয়াছি তাহা অদ্য কালের সহিত চ-निया याहे एक हा याहा जा हिन्या যাইতেছে তাহা আর সংশোধনের জন্ম শত চেফাতেও আমাদের নিকট ফিরিবে না। আমরা যে পুণ্য পাপ করিয়াছি পরলোকে আমরা যথন যাইব তথন তা-হার জন্য আমরা দণ্ড পুরফার অবশ্যই পাইব। দেখ এখন এখানে যিনি পুণ্য করিয়াছেন তাঁহার মন কত আনন্দে নৃত্য করিতেছে এবং যিনি পাপ করিয়াছেন তাঁহার মন ভয়ে কত কম্পিত হইতেছে। আমরা এখানে কেহ পাপী, কেহ পুণ্য-वान्, ८क्ट वीधावान्, ८कट छीक्न प्र्यतन, কেহ জয়ী, কেহ পরাস্ত। কিন্তু যিনি

শূরের অর্চনীয় এবং ভীরুরও অর্চনীয়;
জয়শীল পুরুষ বাঁহাকে বন্দনা করে এবং
পরাজিত তুর্বল পলায়মান ব্যক্তিও বাঁহাকে বন্দনা করে, সমস্ত বিশ্ব-সংসার যে
রাজাধিরাজ পরম পুরুষকে সন্মুথে করিয়া
স্থিতি করিতেছে,এই সন্ধিক্ষণে—বৎসরের
শেষ বেলায় সেই সকলের প্রাণ স্বর্রপের বন্ধুত্ব লাভের নিমিত্ত যদি তাঁহাকে
একবার হৃদয় ভরিয়া আমরা ডাকিতে
পারি এবং স্বীয় তুন্ধৃতি সকলের জন্য
যথার্থ অনুতাপাশ্রু দ্বারা তাঁহার সিংহাসন
ধৌত করিতে পারি তবে তিনি আমাদের
পাপ ক্ষমা করিয়া স্বীয় প্রদন্ম মুথ প্রদর্শন
করিবেন।

মনই মানুষের সকল প্রকার স্থকৃতি ও ছফ্কৃতির উৎপত্তিস্থান। স্বত্তএব আমাদের নিরন্তর এই প্রার্থনা হউক যে, জাগ্রৎকালে চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিয়গণের গতিকে অতিক্রম করিয়া যে দূরে চলিয়া যায়, এবং নিদ্রাকালে বিষয় হইতে প্রত্যাগমন করিয়া যে আপনাতে স্থিতি করে, যাহা দৈব, স্বতীত স্থনাগত ও বর্ত্তমান বিষয়েই যাহার গতি, যে ইন্দ্রিয়জ্যোতির প্রথম জ্যোতি, স্থামাদের সেই মন পাপ হইতে নিরাকৃত হউক—তাহা মঙ্গলসঙ্কল্ল হউক।

ষজ্জাপ্রতো দ্রম্টদতি দৈবং তত্ স্থপ্রস্য তথৈবৈতি। দ্রংগমং জ্যোতিষাং জ্যোতিরেকং তলে মনঃ শিব সঙ্করমস্তঃ॥

আর যাহা দকল বহিবিজ্ঞানের প্রকাশক, 
যাহা চিত্ত এবং ধ্বতির মূর্ত্তি, মনুষ্যগণের 
অন্তরে থাকিয়া ইন্দ্রিয়দিগকে আপনার 
স্বরূপের ছারা যে প্রকাশ করে এবং 
যাহাকে ছাড়িয়া আমরা কোন কর্মই 
করিতে পারি না আমাদের দেই মন শিবসক্ষ্পবিশিষ্ট হউক।

ষং প্রজ্ঞানমৃত চেতোধৃতিক বজ্জ্যোতিরস্তরমৃতং প্রকাশ ।

যন্মার ঋতে কিঞ্চন কর্ম ক্রিয়তে তথ্যে মনঃ শিবসঙ্কর মক্ষ।

এখনি আমরা যাঁহার উপাদনা করিয়া কৃতার্থ হইলাম, আমাদের এই প্রার্থনা তাঁ-হার দিকে উথিত হউক। ব্রাহ্মধর্ম আমা-দিগকে দিব্য চক্ষু দিয়া তাঁহার জ্ঞান স্বরূপ ও মঙ্গল স্বভাব প্রত্যক্ষ করাইতেছে। এই ব্রাহ্ম ধর্ম্মের প্রতি আমাদের হৃদয়ের তাবৎ অনুরাগ অর্পণ করা বিধেয়—তা-হাতে আমাদের অশেষ শ্রেয় লাভ হ-ইবে। মন পরিশুদ্ধ করিয়া এবং পূর্বব পাপ স্মরণ করিয়া যদি স্থামরা ঈশ্বরের চরণে আমাদের তুষ্কৃতির অনুতাপাশ্রু বিদর্জন করিতে পারি, তিনি আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন এবং নিক্ষলক্ষ পবিত্র করিয়া আমাদিগকে তিনি স্বীয় পুণ্যধামে আশ্রয় প্রদান করিবেন— বেখানে আনন্দ-বারি নিত্যকালের স্থপদ পানীয়। যাঁহার সংশয় আছে—যাঁহার জ্ঞান অপরিষ্চুট ও বিশ্বাস অদৃঢ়, এখনো ব্রাহ্মধর্ম বীজে তিনি বিশ্বাস স্থাপন করুন, অরণ্যবাদী আর্যাঋষপ্রণীত বেদকে মন্থন করিয়া প্রাপ্ত হওয়া গি-য়াছে। এই বীজে প্রতিষ্ঠিত যে ধর্ম তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। এই বীজকে যিনি মর্মাস্থ করিতে পারেন তিনি ইহলোক ও পরলোকের গতিপ্রাপ্তির হেতু উপলব্ধি করিতে পারেন। ইহলোকে পুণ্য এবং পরলোকে স্থগতি যাঁহার লাভ হইল তিনিই কুডাত্মা হইতে পারিলেন। নান্যঃ-পন্থা বিদ্যতে হয়নায়। আমি তোমাদের নিক্ট সেই বীজ পাঠ করিতেছি, তাহা

ওঁত্রক্ষ বা একমিদমগ্র আদীৎ নান্তং কিঞ্চ নাদীৎ।
 তদিদং সর্কমন্তক্ষৎ। কৃতদেব নিভাং জ্ঞানমনতং শিবং

শ্বতন্ত্রং নিরবর্ষবমেকমেবারিতীরং সর্কব্যাণি সর্কানিষস্কৃ-সর্কাশ্রয় সর্কবিং-সর্কাশক্তিমদ্ ধ্ববং পূর্ণম-প্রতিমমিতি। একস্য তইস্যবোগাসনরা পারত্রিকইমহি-কঞ্চ শুভস্তবতি। তশ্বিন্ প্রীতিস্থদ্য প্রিয়-কার্য্য-সাধনঞ্চত্রপাসনমেব।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

## আকবরের স্বপু।

কাশ্মীরের কোনও মন্দিরের জন্ম রচিত আবুল ফজলের একটা প্রস্তরলিপি পাওয়া গিয়াছে:—

হে ঈশ্বর, প্রত্যেক মন্দিরেই আমি দেই সাধ্গণের দর্শন লাভ করি যাঁহারা তোমাকে দর্শন করেন, এবং যত ভাষা আমার শ্রুতিগোচর হয় সকল ভাষাতেই ভক্তগণ তোমারই যশোগান করিয়া থাকেন।

পোত্তলিকতা এবং একেশ্বরবাদী ইস্লাম তোমাকেই অনুভব করিতে ব্যাকুল।

সকল ধর্মই বলে, তুমি এক এবং অদ্বিতীয়।

মস্জিদে ভক্তগণ তোমারই পুণ্যস্তৃতি উচ্চারণ করেন, এবং খৃপ্তান ভজনালয়ে তোমার প্রতি প্রেম হইতেই মধুর ঘণ্টা-ধ্বনি নিনাদিত হয়।

আমি কখনও বা খৃষ্টানদিগের সাধনালয়ে যাই, কখনও বা মসজিদে বিচরণ
করি।

কিন্তু মন্দির হইতে মন্দিরে আমি কেবল ভোমার সন্ধান করিয়াই ফিরি।

তোমার অন্তরপেরা নৃতন বা পুরাতন ধর্মপন্থা লইয়া কালক্ষয় করেন না; কারণ, তোমার সত্যের পদ্দার অন্তরালে উভয়ের কোনটিই স্থান পায় না।

ন্ব্য পন্থীর জন্ম নব্য মত আছে এবং প্রাচীনপন্থীর জন্ম পিতৃধর্ম আছে; কিন্তু গোলাপপুচ্পের রেণু দে কেবল গন্ধব্যবদায়ীর হৃদয়ের ধন।

এই প্রস্তরনিপি অবলম্বন করিয়া ইংলণ্ডের রাজকবি টেনিদন"আকবরের স্বপ্ন"
নামে একটি কবিতা রচনা করিয়াছিলেন।
তাঁহার মৃত্যুর পর সম্প্রতি উক্ত কবিতা
প্রকাশিত হইয়াছে।

আবুল ফজল আকিবরের প্রিয় স্থছৎ ও প্রধান সভাসদ! অবসর পাইলেই ছুই জনে বিজনে বদিয়া ধর্মাল।প করিতেন। ছুই জনের হৃদয় এফ ছিল, ধর্ম এক ছিল, লক্ষ্য এক ছিল এবং ভারতবর্ষের ঐক্য-সাধনেই উভয়ে দেহপাত করিয়াছেন। সমাটের প্রিয় বলিয়া সোঁড়া মৌলবীরা আবুল ফজলের প্রতি অত্যন্ত বিরক্ত তাঁহারা মনে করিতেন, এই হতভাগ্যভাষদ্ মৌলবীদিগের সনাতন পদমর্বাদা লঙ্ঘন করিয়া সম্রাটকে নিরন্তর विপথে लहेशा याहेरजरह। শিকরীর ইবাদতথানায় প্রতি ব্রহম্পতিবার রাত্রিকালে নানা সম্প্রদায়ের পণ্ডিতেরা একত্র হইয়া বাদ্শাহের সম্মুখে ধর্মবিষয়ক প্রদঙ্গ লইয়া নানা আলোচনা করিতেন; পণ্ডিতে পণ্ডিতে তুমুল তর্ক বিতর্ক হইত; পরাস্ত হইলে মোলবীরা আবুল ফজলকে অভিশাপ দিতেন এবং স্থবিধামত সেলিমের হৃদয়ে পিতৃদ্রোহ উদ্রেক করিয়া দিতে ক্রটি করিতেন না।

এই দক্ষীর্ণ সংদেশীয় পাণ্ডিত্যের জ্বালায়
আবুল ফজল অন্থির হইয়া উঠিয়াছিলেন।
অজ্ঞ গোঁড়ামির দস্ত তাঁহার যেমন অসহ
বোধ হইত, এশানে তেমনি তাহারই
মহাধিপত্য। তিনি নিজমুখেই বলিয়াছেন যে, মঙ্গোলিয়াঃ জ্ঞানাগণ কিন্তা
লেকাননের সাধুদিগের দর্শন লাভের জ্ঞা
ভাঁহার চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিত, তিকা-

তের লামা কিন্বা পর্ত্ত্বালের পাদ্রীর সাক্ষাৎ পাইলে তিনি আপনাকে ধন্য মনে করিতেন, এবং জেন্দাবেস্তা পণ্ডিতগণের সহিত একত্র বসিয়া ধর্মালোচনা করিতে তাঁহার বিশেষ আনন্দ বোধ হইত; কিন্তু এই স্থদেশীয় পণ্ডিতগণের প্রদঙ্গ শুনিলে তাঁহার গায়ে জ্ব আসিত।

আবুল ফজলকে বুঝিয়াছিলেন কেবল আকবর, এবং আকবরকে যদি কেহ সম্পূর্ণ বুঝিয়া থাকেন ত পণ্ডিত আবুল ফজল। কবি টেনিসন তুই মহৎ ছাদয়ের এই নিভৃত সমবেদনাটুকু দিয়াই তাঁহার "আকবরের স্বপ্ন" রচনা করিয়াছেন।

দৃশ্য ফতেপুর-শিকরী। রাত্রিকাল। প্রাসাদসম্মুথে বিষগ্ণ-মুখ স্ফ্রাট্ আকবর, পার্ষে বিশ্বস্ত মন্ত্রী আবুল ফজল। ফজল জিজা্সা করিলেন "হে পৃথিবীপতি, আজ আপনাকে এত বিষণ্ণ দোখতেছি কেন ?" আকবর একবার দূর নক্ষত্রালোকের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন, তাহার পর ধীরে **धीरत जातून कजरनत मिरक कितिया विन-**লেন, "ঠিক বুঝিয়াছ ফজল, যে দারুণ তুঃস্বপ্ন আমার হৃদয়ে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে মুখে তাহারই কাল ছায়া। জানি স্বপ্ন শুধু বিদের মত ক্ষণিক বিড়ম্বনা, কিন্তু তবু প্রার্থনা করি, হে ঈশ্বর, এ স্বপ্ন যেন সত্য না হয়। প্রার্থনা এবং সাধনা— জীবনে প্রার্থনার অবিচলিত অমুসরণ---ইহাই উপাদনা। যে প্রার্থনার দঙ্গে দঙ্গে কর্ম না থাকে, মৃতবৎসা প্রসৃতির ন্যায় ঈশ্বরের চক্ষে তাহা নিম্ফল। তাই প্র-তিজ্ঞা করিয়াছি, স্বপ্ন যাহাঁই বলুক্, আমি ন্যায়াচরণ করিতে বিরত থাকিব না-যে মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে এই বাহু শাণিত অসি ধরিয়া বিপুল সাআজ্য জয় করি-शार्ट, विकशनक वञ्चनाग्र व्यक्त भाष्ठि স্থাপন করিয়া সে সেই উদ্দেশ্য সফল করিবে। ঈশ্বর সহায় হউন্!

"আর তুমি যতক্ষণ আমার সহিত একছদয়, আমি এখানেও একক নহি; এবং এমন ভরদা রাখি যে, কেবল রাজমুক্ট রচনা না করিয়া তোমার সাহায়ে এমন একটি স্থন্দর মুক্ট রচনা করিতে পারিব যাহা বিচ্ছিন্ন ভারতবর্ষের ব্রাক্ষণ, মুদলমান, বৌদ্ধ, খৃষ্টান, জৈন, পারদী, সকলেরই শিরোভূষণ হইবে।

"কিন্তু হায়, ঈশ্বরের প্রেমের অক্ষর কেহ বুঝে না। অজ্ঞ নর না তাঁহাকে বুঝে, না আপনাকে জানে। সকলেই সম্প্রদায় বাঁধিয়া চীৎকার করে, 'আমিই একমাত্র সত্ত্যের পথ পাইয়াছি, আর সক-লেই জাহার্মমে চলিয়াছে।'

"গোলাপ তবে পদ্মকে ডাকিয়া বলুক্, 'ভুমি ফুল নহ—ফুল একমাত্র আমি।' মাধবী তরুলতাকে বলুক্, 'আমিই স্থন্দর —ভুমি বিড়ন্থনা।' আত্র অন্য ফলকে বলুক্, 'পরমেশ্বর আমাকেই মানবের ভো-গের জন্য 'স্প্তি করিয়াছেন—ভোমরা কে হে বাপু ?' প্রত্যেক তারা বলিতে থাকুক্, 'স্বর্গে আমিই একা।'

"পিঞ্জর যতই সক্ষীর্ণ হয় গোঁড়ামির গর্জন ততই গুরুতর। আমাদের পণ্ডি-তেরা তাই পালক্ষে শয্যা রচনা করিয়া আহর্নিশি অন্যের নরক-যন্ত্রণাই দেখিতে পান। যত বলি ঈশ্বরের রাজ্যে অশুচি কেহ নাই, জুকুটিকুটিলমুখ ততই আমার প্রতি তীত্র অভিসম্পাৎ বর্ষণ করে। সিং-হাসনতলে বসিয়া পাণ্ডিত্য আম্ফালন ক-রিয়া মরে, আমি দেখি যেখানে জল অল্প দেইখানেই তোড় প্রবল। মহাসমুজের গন্তীর উচ্ছাস এখানে শুনা যায় না।

"যখন মনে করি, এই দিল্লীর সিংহাসন

পরধর্মের উচ্ছেদমানদে বলপ্রয়োগ ক-রিয়া আপনাকে কলঙ্কিত করিতে লজ্জাবোধ করে নাই, তথন লজ্জায় আমার
শির নত হইয়া পড়ে। কাফের শব্দই
আমার কর্ণে বজ্রধানি। যে যেরূপ বুঝে
আপন আপন ধর্ম পালন করুক্। আমি
বিধর্মকে রাজস্বরন্ধির কারণ করিতে চাহি
না। ঈশ্বর প্রেমস্বরূপ—দেই প্রেমস্বরূপের মঙ্গল-ইচ্ছা সম্পাদনই আমার জীরনের কার্যা। ধর্মের বাহ্য অমুষ্ঠান লইয়া
বিবাদ করা বালকেরই শোভা পায়।
বাহ্যামুষ্ঠান ত বেশভ্ষার মত। কেহ্ বা
ঢিলা কাপড় পরে, কেহ্ বা আঁটসাঁট
ভালবাদে। প্রেমেই আমি মানবে মানবে
একতা সম্পাদন করিতে চাহি।

"স্বপ্নে দেখিয়াছি যে, পাথরের উপর পাথর চাপাইয়া আমি যেন দেই প্রেমের মিলন-মন্দির গঠন করিয়া তুলিয়াছি। দেখানে সত্য এবং প্রেম এবং ন্যায় এবং শাস্তি বিরাজ করিতেছে।

"কিন্তু এ কি! আমারই প্রাণের পুত্র সেলিম একটির পর একটি করিয়া পিতৃ-মন্দিরের সমস্ত পাষাণ খসাইয়া ফেলি-তেছে! যেন শুনিতে পাইতেছি, সেই ধ্বংসাবশেষ হইতে সহস্র কাতর ক্রন্দন-ধ্বনি উথিত হইয়া মুর্মভেদী স্বরে বিলাপ করিতেছে।

"হায় মন্ত্রি, এই হুংস্বপ্ন দেখিয়া অবধি আমার চিত্ত বড় অধীর।—কিন্তু এই হুংস্বপ্নের শেষে একটু ষেন আশার আভাস ছিল। দেখিলাম, দূর হইতে কোন্ এক অপরিচিত জাতি আসিয়া আমার সেই জীর্ণ-মন্দির পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিয়া তুলিল এবং যে কার্য্য আমি সম্পূর্ণ করিয়া উঠিতে পারি নাই ধীরে ধীরে তাহা হুসম্পন্ন করিল।

"পরমেশ্বর ধন্য—তিনি কাহার দ্বারা কি উদ্দেশ্য সাধন করেন কে জানে !"

দেখিতে দেখিতে প্রভাত হইয়া আদিল। আকবর ও আবুল ফজল পরস্পরের
নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া স্বস্থ প্রাসাদে
গমন করিলেন। টেনিসনের কাব্য সমাপ্ত
হইল।

## পুরাণ ও বেদব্যাস।

আনাদিগের দেশে সাধারণ লোকের এমন কি আধুনিক অনেকানেক পণ্ডিত-গণেবও সরল বিশাদ যে অন্টাদশ পুরাণ ও অ্ষ্টাদশ উপপুরাণ পরাশরপুত্র মহর্ষি কৃষ্ণদৈগায়ন বেদব্যাদ কর্তৃক প্রণীত। কিন্তু এই বিশ্বাদ নিতান্তই ভ্রান্তিমূলক। সমগ্র পুরাণ কেন যে বেদব্যাদের রচনানহে আমরা নিম্নে তাহার কএকটা প্রমাণ দশ্হিতেছি।

প্রায় সকলেই অবগত আছেন যে মহর্ষি
বেদব্যাস মহারাজ যুধিষ্ঠির ও ধৃতরাষ্ট্রের
সময়ে বিদ্যমান ছিলেন। অধিক কি
তিনি ধৃতরাষ্ট্র, পাণ্ডু ও বিছুরের পিতা
বলিয়া বিখ্যাত। মহারাজ যুধিষ্ঠির কলিযুগের প্রারম্ভেই অর্থাৎ প্রায় ৪৯৯৪ বৎসর
গত হইল রাজত্ব করেন। স্বতরাং ব্যাসদেব
পাঁচ হাজার বৎসরেরও কিছু পূর্কেব যে
জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহাতে আর
কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

১। যাঁহারা পুরাণ পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে অফাদশ পুরাণই বুদ্ধদেবকে অবতার বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন ও পুরাণে যেস্থানে বৃদ্ধদেবের কথার অবতারণা করা হইয়াছে, তথায় অতীত কালের ক্রিয়া ব্যতীত ভবিষ্যৎ ক্রিয়ার উল্লেখ নাই।

অতএব স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে
বৃদ্ধদেবের আবির্ভাব ও তিরোভাবের পরে
অবশ্যই পুরাণ সকল লিখিত হইয়াছে।
শিব পুরাণের পূর্বার্দ্ধে পঞ্চম কাণ্ডের
তৃতীয় অধ্যায় হইতে নবম অধ্যায় পর্য্যন্ত
পাঠ করিলে বেশ বুঝা যায় যে বৃদ্ধদেবের
পরে পুরাণ শাস্ত্র প্রণীত হইয়াছে।

এখন অনেকে বৌদ্ধ রাজাদিগের জয়-স্তম্ভ, মন্দির, স্তুপাদি তথা আর্য্যাবর্ত্ত, লঙ্কাদীপ, বৈন্ধদেশ ও তিকাতীয় গ্রন্থাদির প্রমাণ দারা স্পাষ্ট সিদ্ধ করিয়াছেন যে वृक्षाप्त विक्रमापिटात ছয় শত চीफ বৎসর পূর্বের গোরক্ষপুরের নিকট কপি-লাবস্তু নগরে জন্মগ্রহণ করেন ও অশীতি বৎসর বয়ঃক্রমে পরলোক প্রাপ্ত হন। অর্থাৎ প্রায় ২৫৬৩ চুই হাজার পাঁচ শত ত্রিষষ্টি বৎসর গত হইল বুদ্ধদেবের भृञ्ज रहेशारछ। शृर्त्वहे विनशां हि (य পাঁচ হাজার বৎসরেরও কিছু পূর্বের ব্যাস-দেবের জন্ম হয়। স্থতরাং বৃদ্ধদেব দেই ব্যাদের প্রায় ছুই হাজার চারি শত কয়েক বৎসর পরে জন্মগ্রহণ করেন। कार्জ हे वृक्ष रमरवज्ञ मभग्न व्यामरमरवज्ञ थाका সম্ভবে না। কোন কোন পৌরাণিক মহাশয় বলিতে পারেন যে পুরাণের মতে ব্যাস অমর অতএব তিনি যে বুদ্ধ-দেবের পরে পুরাণ প্রণয়ন করিবেন তা-হাতে আর বিচিত্রতা কি ? নীরবতাই এ বাক্যের প্রকৃত প্রত্যুক্তর। তথাচ আমাদের বক্তব্য এই যে ব্যাদদেব বেদশাস্ত্রের বিভাগকর্ত্তা ও পূর্ণ বেদজ্ঞ i তিনি যদি বুদ্ধদেবের সময় জীবিত থাকিতেন তাহা **हरेल (मणगर्ध) व्यवगारे (यमविक्रक** বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার প্রতিরোধ করিতেন। কিন্তু কোন স্থানেই অর্থাৎ কি বৌদ্ধ গ্রন্থে ও भूतार्ग दर्शक्षमध्य मचरक व्यारमत दर्शन বিরোধি তর্ক দেখা যায় না। অতএব পুরাণ প্রচারের সময় ব্যাসদেব যে জীবিত ছিলেন ইহা অসম্ভব।

২। রামামুজ স্বামী যে বিক্রম ১২০০ বারশত সম্বতে আর্য্য ভূমিতে আবিভূতি হন ইহা সকল ইভিহাসবেতা এক বাক্যে স্বীকার করেন। রামামুজ স্বামীই প্রথমে বৈষ্ণবদিগের দেহ বিষ্ণুচক্রে অন্ধিত করিবার প্রথা প্রচলিত করেন। এই প্রথার বিরুদ্ধে লিঙ্গপুরাণ বলিয়াছেন

"শঙ্খচক্ৰে ভাপয়িতা বস্য দেহ: প্ৰদহাতে। সঞ্জীবন্ কুৰ্পন্ত্যজ্ঞাঃ সৰ্ক্ষশ্বহিদ্ধতঃ॥

যে মনুষ্যের শরীর অগ্নিদগ্ধ শত্ম চক্রাদি দারা চিছ্লিত করা হয় তাহাকে সর্ববধর্ম বহিষ্কৃত জানিয়া জীবিতাবস্থাতেই ত্যাগ করিবে। উপরোক্ত প্রমাণ দ্বারা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে রামানুজ স্বামীর বৈষ্ণব মত প্রচারের পরে লিঙ্গপুরাণ লিখিত হইয়াছে। কারণ "প্রাপ্তিসত্যাং নিষেধঃ" অর্থাৎ নিষেধ বাক্য পূর্বের কোন একটা ব্যবহার প্রচলিত থাকিলেই প্রয়োগ করা যায়, নচেৎ নহে। এই লিঙ্গপুরাণের নাম প্রায় সমস্ত পুরাণেই পাওয়া যায়। স্বতরাং লিঙ্গ পুরাণের পরেই যে অন্যান্য পুরাণ রচিত হইয়াছে তাহা একপ্রকার সপ্রমাণ হয়। আরও রামানুজ স্বামী প্রায় ৭৫০ **শতশত পঞ্চাশ বৎসর হইল জন্মগ্রহণ** করিয়াছেন। স্থতরাং লিঙ্গ ও অন্যান্য পুরাণ যে ৭৫০ বৎদরেরও ন্যুন কাল হইল রচিত হৈঁইয়াছে ভাহাতে সন্দেহ नारे। পূর্কে বলিয়াছি যে ব্যাসদেব পাঁচ হাজার বৎসরেরও অধিক হইল জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন। অতএব ব্যাসদেব রামানুজ স্বামীরও পরে কথনই ভীবিত থাকিতে পারেন না। এই জন্য ব্যাস-দেবের পুরাণকর্তা হওয়া অসম্ভব।

৩। অফাদশ পুরাণ ও অফাদশ উপপুরাণ মধ্যে বহুদংখ্য পরস্পরবিরোধী বাক্য দেখিতে পাওয়া যায়। যদি সমস্ত পুরাণ ও উপপুরাণ ব্যাসদেবের রচিত হইত তবে কখনই এরপ পরস্পরবিরোধী বাক্য থাকিতে পারিত না। অতএব সমস্ত পুরাণ যে ব্যাসের রচিত নয় ইহাও তাহার অন্যতর প্রমাণ।

৪। আরও দেখা যায় জাহাঙ্গীর বাদসাহ তৌজুকে স্পান্ট করিয়া লিখিয়াছেন
যে গোল আলু, তামাক ও কোপী এই
তিন দ্রব্য তাঁহার পিতা আকবর সাহার
সময়ে জনৈক পাদরী কর্তৃক মার্কিন দেশ
হইতে আনীত হইয়া ভারতে রোপিত
হয়। ইংরাজ ইতিহাসবেতারাও একবাক্যে
একথা স্বীকার করেন। এখন ত্রন্ধাণ্ডপুরাণে তামাক সেবনের বিরুদ্ধেও প্রমাণ
দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—

"প্রাপ্তে কলিযুগে বোরে • \* •।
ভমালং ভক্ষিতং যেন স গচ্ছেররকার্গবে ॥"
অর্থাৎ এই ঘোর কলিয়ুগে চাতুর্বর্ণের
লোক ও অপরে যে কেহ তামাক সেবন
করিবে সে নরকে যাইবে।

পুনশ্চ পদ্ম পুরাণে আমরা নিম্নলিখিত শ্লোকটা প্রাপ্ত হই—

"ধ্মপানরতং বিপ্রমিত্যাদি॥" ইহাতেও তামাক সেবনের কথা আছে।

উলিখিত প্রমাণ দারা স্পান্টই বুঝা
যায় যে ব্রহ্মাণ্ড পুরাণ ও পদ্ম পুরাণ অবশ্যাই এদেশে তামাক প্রচলিত হইবার
পরে রচিত হইয়াছে। কিন্তু আর্য্যদিগের
কোন প্রাচীন এছে তামাকের বিষয়ে
কিছু লিখিত নাই। আরও তমাল বা
তামাক এই শব্দটী দেশীয় আদিনিবাদীদিগের ভাষা হইতে গৃহীত। অতএব তামাক শব্দ কোন আর্য্য গ্রেছে থাকিতে

পারে না। শিখ্ গুরুদিগের মধ্যে মহাত্মা नानक हरेट नवम खेक भर्यास ८कहरे তামাক দেবন বিষয়ে নিষেধ বাক্য কিছুই वर्णन नारे, कांत्र जांशिं मिर्गत मगर्य তামাক তত অধিক পরিমাণে প্রচলিত হয় নাই। কিন্তু দশম গুরু গোবিন্দ সিংছের সময়ে পঞ্জাবে অতিরিক্ত পরিমাণ তামা-কেব ব্যবহার প্রচলিত হওয়াতেই তিনি তামাক দেবন নিষেধ त इज्ञास । আক্বর সাহা প্রায় তিন শত বৎসর হইল পরলোকগত হইয়াছেন। ব্রহ্মাণ্ড পুরাণ ও পদ্মপুরাণে সান তামাকের কথা আছে তখন তাহা যে কত নবীন গ্ৰন্থ তাহা ইহাতেই প্রমাণ হয়। এই জন্ম বলা যাইতে পারে ত্রন্ধাণ্ড ও পদ্মপুরাণাদি বাাদের রচিত নহে।

৫।— শ্রীমৎ পরমহংস পরিব্রাক্তক ভগবান শঙ্করাচার্য্য বুদ্ধদেবের পরে ও রামানুজ স্থামীর পূর্বের জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। কারণ শঙ্কর স্থামী বৌদ্ধ ও জৈন মত খণ্ডন করেন ও রামানুজ শঙ্কর স্থামীর মতে প্রতিবাদ উত্থাপন করিয়াছেন। প্রায় সকলেই অবগত আছেন যে সর্বপ্রথমে শঙ্কর স্থামীই মায়াবাদ এই ভারতবর্ষে প্রচার করেন। এখন পদ্মপুরাণে উমা-মহেশ্বর সংবাদে লিখিত আছে,

"মারাবাদমসচ্ছাস্ত্রং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধমেবতং। ময়ৈব কথিতং দেবি কলৌ ব্রাহ্মণরূপিন। ।''

অর্থাৎ হে পার্বতি! কলিযুগে আমি ব্রাহ্মণরূপ ধারণ করিয়া মায়াবাদরূপ মিথ্যাবেদান্ত শাস্ত্র যাহা বাস্তবিক প্রক্রম বৌদ্ধমত তাহা প্রচার করিয়াছি। এখন বুরিয়া দেখ যে পত্মপুরাণ বুদ্ধদেব ও শঙ্কর স্বামীর পরে রচিত হইয়াছে তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

৬।—পুর।তত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা এক-

মত হইয়া স্বীকার করেন যে উড়িষ্যা ८७८म जनमार्थत मन्दित ଓ नातम्यती मूर्लि বিক্রমী ২২৩১ সম্বতে রাজা অনঙ্গ ভীমদেব কর্তৃক সর্ব্বপ্রথমে নির্দ্মিত হয়। ইহার পূর্বে জগন্নাথের মন্দিরাদি কিছু ছিল না। আমরা কন্দপুরাণে এই জগন্নাথ ও মন্দি-রাদি দর্শনেরও মাহাত্ম্য দেখিতে পাই। মন্দিরের গায়ে দম্বৎ লেখা আছে তাহাও পুরাতত্ত্ববিৎদিগের মতের সহিত ঐক্য অতএব কন্দপুরাণ যে জগন্নাথের মন্দির নির্মাণের পর লিখিত হইয়াছে তাহা প্রমাণিত হইল। স্থতরাং এত নবীন পুরাণ কদাপি ব্যাসদেব কর্তৃক লিখিত হইতে পারে না। পুনশ্চ মহা-ভারত গ্রন্থ মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়নের রচিত। এই গ্রন্থ পুরাণ সকলের পূর্বের রচিত হইয়াছে তাহার মুখ্য প্রমাণ এই যে সমগ্র মহাভারতে কোন পুরাণের নাম উল্লেখ নাই কিন্তু পুরাণের ভূরি ভূরি স্থানে মহাভারতের নাম দেখিতে পাওয়া याय ।

৭। এখন ভাগবত পুরাণ যে ব্যাসদেব কর্তৃক রচিত নহে তাহাই প্রমাণ
করা আবশ্যক। সকলেই অবগত আছেন যে ভাগবত শাস্ত্র শুকদেব মহারাজ্ব পরীক্ষিৎকে গঙ্গাতীরে প্রবণ করাইয়া ছিলেন। ইতিহাস ও মহাভারত
গ্রন্থে স্পেষ্টই আছে যে কুরুপাগুবদিগের যুদ্ধের পর মহারাজ যুধিষ্ঠির ৩৬
বৎসর ৮ মাস ২৫ দিবস রাজ্য করেন ও
তৎপরে মহারাজ পরীক্ষিৎ ৬০ যাট বৎসর
রাজ্য করেন। এই ভাগবত শাস্ত্র মহারাজ্ব পরীক্ষিৎ মৃত্যুর কয়েক দিবস পুর্বের
প্রবণ করেন। অতএব মহাভারতের যুদ্ধের
প্রায় ৯৬ বৎসর পরে ভাগবত শাস্ত্র

শান্তিপর্বের মোক্ষধর্ম পর্ববাধ্যায়ের ৩৩২ ও ৩৩৩ অধ্যায়ে স্পাইট লিখিত আছে যে যখন পিতামহ ভীম্মের নিকট যুধিন্তির মোক্ষধর্মের উপদেশ লন তথন ভীম্মদেব শুকদেবের জন্ম ও মরণর্ভান্ত যুধিন্তিরকে শ্রুবণ করান। অর্থাৎ সেই র্ভান্তে শুক-দেব যুধিন্তিরের অনেক পূর্বেই ইহ-লোক পরিত্যাগ করিয়াছিলেন তাহা স্পাইট লেখা আছে। যথা—

"অন্তর্ভিঃ প্রভাবত্ত দর্শন্তিবা শুক্তর।" "গুণান্ সন্তজ্য শকাদীন্ পদমভ্যগমৎ পরম্"॥ মহাভারত শান্তিপর্কা

ইহার তাৎপর্য্য এই যে শুকদের অন্তর্হিত হইয়া আপনার প্রভাব দেখাইয়া এইরূপে শব্দাদি গুণ সমুদায় পরিত্যাগ পূর্বেক সেই পরম পদ লাভ করিলেন। এই ঘটনার পরে মহর্ষি বেদব্যাস অত্যন্ত পুত্রশোকাত্রর হইয়া ভ্যানক ক্রন্দন করিতে লাগিলন। এমন সময় পিনাকপাণি মহাদেব ব্যাসের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বিশেষরূপে সান্ত্রনা করেন যথা—

"তং দেবগন্ধব্তো মহর্ষিগণপূঞ্জিতঃ"
"পিনাকহস্তো ভগবানভ্যাগছত শঙ্কঃ ॥
তমুবাচ মহাদেবঃ শাস্তপূর্কমিদং বচঃ ।
পূত্রশোকাভিসম্বপ্তং কৃষ্ণবৈপায়নং তদা ॥
অংগ্রভূমেরপাং বায়োরস্তরীক্ষ্যা চৈবহ ।
বীর্যোন সদৃশঃ পূত্রঃ পূরা মন্তস্থ্যা বৃতঃ ॥
স তথালক্ষণো জাতস্তপদা তব সম্ভবঃ ।
মম চৈব প্রসাদেন ব্রক্ষতেকাময়ঃ ওচিঃ ॥
সগতিং পরমাং প্রাপ্তো জ্প্রাপ্রামিজতেক্সিয়ঃ ।
দৈবতৈরপি বিপ্রধে তং ডং কিমন্থশোচসি ॥
বাবৎ স্থাসান্তি গির্যো বাবৎ স্থাসান্তি সাগরাঃ ।
তাবত্তবাক্ষ্য কীর্ত্তিঃ সপ্ত্রস্য ভবিষ্যতি॥"

মহাভারত শান্তিপর্ক।
মহর্ষিগণপূজিত ভগবান পিনাকপাণি
দেবতা ও গন্ধর্ববগণে পরিবেষ্টিত হইয়া
পুত্রশোকার্ত্ত মহর্ষি বেদব্যাদের নিকট
আগমন পূর্বক সান্ত্বনা বাক্যে তাঁহারে

কহিলেন মহর্ষে! পূর্ব্বে তুমি আমার দিকট আয়ি, বায়ু, জল, ভূমি ও আকাশের ন্যায় বীর্যাসম্পন্ন পুত্র প্রার্থনা করিয়াছিলে। জামিও তোমার প্রার্থনামুযায়ী পুত্র প্রদান করিয়াছিলাম। এক্ষণে তোমার দেই পুত্র দেবছর্লভ পরম গতি প্রাপ্ত হইয়াছেন। অতএব কি জন্য তুমি অর্পুতাপ করিতেছ। নগর ও পর্বত সম্পায় যে পর্যন্ত এই ভূমগুলে বর্ত্তনান থাকিবে সেই পর্যন্ত তোমার ও তোমার পুত্রের অক্ষয় কীর্ত্তির ঘোষণা হইবে।

উপরোক্ত মহাভারতের বচন দারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে শুকদেব মহারাজ যুধিন্ঠিরের অনেক পূর্বেই পরলোকগত হইয়াছিলেন। অতএব যুধিন্ঠিরের এই শুকদেবের জন্ম ও মরণ সংবাদ শুনিবার প্রায় এক শত বর্ষ পরে পরীক্ষিৎকে কির্মণে শুকাচার্য্য কর্তৃক ভাগবত গ্রন্থ প্রবণ করান সম্ভব হইতে পারে। যে লোক, পরীক্ষিৎ এমন কি যুধিন্ঠিরেরও জন্মাইবার পূর্বে দেহত্যাগ করিয়াছেন তিনি কিরূপে পরীক্ষিতের মৃত্যুর সময় ভাগবত শুনাইতে সক্ষম হইবেন।

অতএব যদি ভাগবত ব্যাসদেব কর্তৃক লিখিত হইত তবে কখনই মহাভারতের সহিত এইরূপ বিরোধী হইতে পারিত না।

পুনশ্চ ভাগবতে আছে যখন শুকদেব ভাগবত প্রবণ করান তথন তাহার বয়ঃক্রম মোট ১৬ বৎসর ছিল। যথা—

"ভত্তাভবত্তগবান্ ব্যাসপুত্তো যদৃচ্ছয়াগামটমানোহন-পেক্ষঃ"

"অলক্ষ্যলিলো নিজ্লাভতুটো বৃতশ্চ বালৈবরধ্ত বেশঃ॥"

"ভং দাউবর্ঘং স্কুমারপাদং করোরবাহৃং স্কপোল গাতং"

ভাগবত ১৷১৯৷২৪১৪।
ভাগবিত ১৷১৯৷২৪১৪।
ভাগবিত ১৷১৯৷২৪১৪।

শুকদেব যদৃদ্ধাক্রমে পৃথিবী পর্যাটন করিতে করিতে সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার দেহে কোন
আশুনের চিহ্ন ছিল নাও কতকগুলা বালক চারিদিকে বেফীন করিয়া কোতুক
করিতেছিল এবং বেশ দারা এই প্রকার
বোধ হইতেছিল যেন লোকেরা অবজ্ঞা
করিয়া তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছে।
তাঁহার বয়ঃক্রম ষোড়শবর্ষ থাত্র, কর চরণ
উরু বাহু ক্রম্ম কপোল এবং গাত্র অতিশয়
কোমল ইত্যাদি—

এখন বুঝিয়া দেখুন যে যদি ভাগবত ব্যাখ্যা কালে শুকদেবের বয়ংক্রম মোটে ষোল বৎসর হয় তবে তিনি যুধিষ্ঠিরের পূর্ব্বে কদাচ জীবিত থাকিতে পারেন না। অতএব ইহা মহাভারতের সহিত সম্পূর্ণ বিরোধী। যদি মহাভারত ও ভাগবত এক ব্যাসদেবেরই লেখা হইত তাহা হইলে কথন এরূপ অসঙ্গত বাক্য ভাগবতে থা-কিতে পারিত না।

দেবী ভাগবতের টীকাকার স্পাফটই লিখিয়া গিয়াছেন যে ভাগবত গ্রন্থ বোপ-দেব কর্তৃক রচিত।

ভাগবত গ্রন্থে এত অসম্ভব বাক্য লিখিত আছে যে তাহাকে কদাচ ঋষিপ্রণীত
গ্রন্থ বলা যাইতে পারে না। ছই একটী
উদাহরণ স্বরূপ এম্বলে উদ্ধৃত করিতেছি। নৃসিংহ হিরণ্যকশিপুকে বধ করিয়া প্রহাদের প্রতি অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়া
তাহাকে বর প্রার্থনা করিতে আদেশ করিলেন। তথন প্রহাদ বলিলেন—

"বরং বরয় এতৎতে বরদেশারহেশবাৎ। ফদনিক্দৎ পিতা মে খামবিশাংত্তেক ঐশরম্ ॥''

<sup>&</sup>quot;ভন্মাৎ পিতা মে পুষেত ছরস্তান্দুস্তরাদঘাৎ। পুতত্তে ২পাকসংদৃষ্টস্তদা রূপণবৎসদ ॥''

### শ্ৰীভগবামুবাচ।

ত্রিঃ সপ্তভিঃ পিতা পৃতঃ পিতৃভিঃ সহ তেইনখ।

যৎ সাধো হল্য কুলেজাতো ভবান্ বৈ কুলপাবনঃ ॥
ভাগবত ৭ হল্প।

প্রহাদ বলিলেন হে মহেশ্বর! আ-পনি বর দিতে চাহিতেছেন অতএব আপ-নার নিকট এই বর প্রার্থনা করি যে আ্যার পিতা আপনার ঐশ্রিক তেজঃ না জানিয়া যে নিন্দা করিয়াছেন তত্তৎ ক্রিয়া জন্য তুরস্ত ও তুস্তর পাপ হইতে তিনি মুক্ত ও পূত হউন। ভগবন! যদিও আপনার নেত্রপথবত্তী হওয়াতেই আমার পিতা পবিত্র হইয়া গিয়াছেন তথাপি কুপণতাপ্রযুক্ত আমি এই প্রার্থনা করি-ভগবান বলিলেন হে অনঘ! লাম। কেবল তোমার পিতা পবিত্রীকৃত হয় নাই পূৰ্বতন একবিংশতি তাহার পুরুষও পবিত্র হইয়াছে যেহেতু তুমি তাহার কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছ। হে সাধু! তুমি তোমার পিতার কুলপাবন পুত্র। যে গ্রন্থ ভগবানের বাক্যকে অয়থা করে সে গ্রন্থ কতদূর গ্রহণীয় আপনারা বুঝিয়া লউন। ভাগবতের মতে ব্ৰহ্মা হইতে প্রহাদ পর্যান্ত মোটে চারি পুরুষ। যথা ত্রন্ধা প্রজাপতি, কশ্যপ, হিরণ্যাক ও হিরণ্যকশিপু এই তিন পুরুষ ও চতুর্থ প্রহাদ। অতএব কিরূপে প্রহাদের পূর্ববতন একুশ পুরুষ উদ্ধার হইয়া গেলেন। এই জন্ম এরূপ বাক্য ভগবানের মুখ দিয়া বাহির করান ভাল হয় নাই। পুনশ্চ ভগবানের এই কথায় আরও একটা মহান দোষ উপ-স্থিত হয়। যদি হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু বাস্তবিকই মুক্ত হইবে তবে কিজন্য জন্মা-ন্তবে তাহাদিগকে রাবণ কুম্ভকর্ণ ও শিশু-পাল দন্তবক্রাদিরপে জন্মগ্রহণ করিতে হইল। ভাগবতে এৰপ অনেক প্রস্প্র

বিরোধী বাক্য দেখিতে পাওয়া যার কিন্তু প্রদক্ষ বাড়িয়া যাইবার ভয়ে নিরস্ত হই-লাম। এখন যে ভাগবত মহর্ষি বেদব্যাস কর্তৃক রচিত নহে তাহা একপ্রকার সিদ্ধ হইল। \*

৮। কোন একটা নবীন পুরাণে লিথিত আছে যে এক সময় মহর্ষি নারদ
অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া বদরিকাশ্রমে বিষ্ণুর
নিকট গমন করেন। তথন বিষ্ণু সেখানে
তপস্যা করিতেছিলেন। নারদ যাইবা
মাত্রই সমাচার জিজ্ঞাসা করিলেন। নারদ
বলিলেন যে মেচ্ছেরা মহাদেবের মন্দির
ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছে ও মহাদেব জ্ঞানবাপী
কূপে ঝাঁপ দিয়াছেন। এই পুরাণটা যে
মুসলমানদিগের ভারত আক্রমণের পরে
লিখা হইয়াছে তাহাতে আর কিছুমাত্র
সন্দেহ নাই। অতএব এরপ গ্রন্থের প্র-

৯। গরুড়পুরাণ যে ভাগবতের পরে রচিত হইয়াছে তাহা নিম্ন লিখিত শ্লোক দ্বারা সিদ্ধ হইতেছে। যথা—

"অর্থোধ্যং ব্রহ্মস্ত্রাণাং তাবতার্থ বিনির্ণয়ঃ। গায়ন্ত্রীভাষ্যরূপোধ্দৌ বেদার্থপরিবৃংহিতঃ॥"

অর্থাৎ ইহা (শ্রীমন্তাগবং) ব্রহ্মসূত্রের অর্থ এবং তাবতার্থ-নির্ণায়ক ও গায়ত্রীর ভাষ্য স্বরূপ। ইহাতে বেদার্থ পরিবর্দ্ধিত রূপে কথিত হইয়াছে। যথন গরুড় পুরাণে ভাগবতের বিষয় এরূপ দেখা

<sup>\*</sup> এখন কেহ কেহ এ রূপ শক্ষা করিতে পারেন যে যদি পুরাণ এত নবীন গ্রন্থ হয় তবে কিঞ্চনা বেদের গৃহ্য স্ত্রাদিতে পুরাণ শব্দ দেখিত পাওয়া যায়। ইহার উত্তর এই যে গৃহ্য স্ত্রাদি গ্রন্থে পুরাণ শব্দে আধুনিক অনার্য গ্রন্থায় না, যথা "রাহ্মণানীতিহাসান্ পুরা-ণানি কলান্ গাথা নারাশংসীরিতি" গৃহাস্ত্র। ইহার অর্থ এই যে ঐতরেয় শতপথ, গোপথ, সাম ইত্যাদি রাহ্মণ গ্রন্থে ইতিহাস পুরাণ কল গাথা ও নারাশংসী এই পাঁচটা নাম আছে। এখন যে আধুনিক পুরাণ পুরাণ নহে বাস্তবিক ইহা ন্তন তাহা প্রমাণিত হইল।

আছে তথন যে গরুড় পুরাণ ভাগবৎ রচনার পর লিখিত হইয়াছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। অতএব গরুড়পুরাণ ব্যাসদেব কর্ত্তক রচিত নহে।

১০। স্কন্দপুরাণ যে শ্রীমদ্ভাগবৎ ও কালীপুবাণ অপেক্ষা নবীন গ্রন্থ তাহা স্কন্দ পুরাণের নিম্ন লিখিত শ্লোক দ্বারা স্পর্য্য প্রতীয়মান হইতেছে। যথা

"ভগবত্যাঃ কালিকায়া মাহায়্যং যত্র বর্ণতে।
নানা দৈত্যবধোপেতং তহৈ ভাগবতং বিহুঃ॥
কলৌ কেচিদুরাম্মানো ধ্র্তা বৈষ্ণবমানিনঃ।
অভাতাগবতং নাম কল্লয়িষাস্তি মানবাঃ॥"

যে শাস্ত্রে দৈত্যগণের বধ তথা ভগ-বতী কালীর মাহাত্ম বর্ণিত আছে দেই শাস্ত্রকেই ভাগবত বলিয়া জানিবে। কলি-যুগে কোন কোন ছুরাজা বৈষ্ণবাভিমানী ধুর্ত্তেরা ভাগবৎ গ্রন্থকে যথার্থ ভাগবৎ না বলিয়া অন্য গ্রন্থকে ভাগবত কল্পনা এখন যদি ক্ষন্দ করিবেক। পুরাণকে বিশ্বাস করা যায় তবে ভাগবৎগ্রন্থ ব্যাস-রচিত নহে, কারণ ক্ষন্দ পুরাণকে পৌরা-নিকেরা ব্যাস কর্ত্তক রচিত বলিয়া স্বীকার করেন। পুনশ্চ যদি ভাগবৎ গ্রন্থকে ব্যাস কর্ত্তক রচিত স্বীকার করা যায় তবে স্কন্দ পুরাণ যে ব্যাস কর্তৃক রচিত নহে তাহা সিদ্ধ হয়। আমি পূর্বেই কন্দ পুরাণ ও ভাগবৎ উভয় গ্রন্থই ব্যাস কর্ত্তক রচিত নহে তাহা স্পাফট প্রমাণ করিয়াছি। অতএব পুরাণাদি যে ব্যাসদেব কর্তৃক রচিত নহে তাহা প্রমাণিত হইল।

# वावी मट्यनाय ।

বর্ত্তমান খৃষ্টীয় শতাব্দীর প্রারম্ভে পা-রস্য দৈশের রাজধানী তিহারাণ নগরীতে সায়দ মৃহম্মদ আলী নামে এক মহাপুরুষ

জন্মগ্রহণ করেন। কথিত আছে ইহাঁর ভূমিষ্ঠ হইবার অব্যবহিত পরে উল্কাপাত হয়। পারস্যাসীদিগের মধ্যে জগতের ভাবী উদ্ধারকর্ত্তার আবির্ভাব সম্বন্ধে এক প্রবাদ প্রচলিত ছিল। এখন সায়দ মহম্মদের জন্মকালে উল্কাপাতরূপ অস্বাভাবিক ঘটনা দেখিয়া স্থির করিল যে ইনিই দেই উদ্ধারকর্তা (পেয়গম্বর)। তকো উল্লা নামক এক ব্যাতি এই বিশ্বাস প্রকাশ্যভাবে ব্যক্ত করাতে রাজা তাহার প্রাণদণ্ডের আদেশ করিলেন। এবং সায়দ মহম্মদ আলি কাতপয় অসুচর সমভিব্যা-হারে দশ বৎসর বয়ঃক্রম কালে আকা নামক জনশূন্য স্থানে নির্কাসিত হইল। ঘটনার ৯।১০ বৎসর পরে মহম্মদ আলী শিরাজ নগরে স্বীয় অভিনব ধর্মা প্রচার করিতে প্রবর্ত্তি হন। ইনি এই সময় 'বাব' (ঈশ্বর-কুপা ও ঈশ্বর-জ্ঞানের দ্বার) নাম পরিগ্রহ করেন। এই কারণে ইহাঁর শিষ্যমণ্ডলী 'বাবী' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। উক্ত বাব (সায়দ মহম্মদ আলি) স্থুকবি স্থুবক্তা ও স্থুতার্কিক ছিলেন। গুণ সকল থাকাতে ইনি অনতিবিলম্বে শ্রোত্বর্গের শ্রদ্ধা আকর্যণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহাকে প্রাস্ত করিবার নিমিত্ত পণ্ডিতবর মোলা হোদেন খোরা-সান হইতে আগমন করেন। কিন্তু নিজে বাবের নিকট তর্কে পরাস্ত হন ও পরিণামে তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করেন। মহম্মদ বল ফোরশি নামে অপর এক সাধু ব্যক্তি ও জারিথ তাজ নাম্মী একটী বিহুষী ন্ত্রী ইহাঁর মতাবলম্বন করেন। ইনি যখন স্বীয় মত প্রচার করিতে আরম্ভ করেন, তথন প্রথম প্রথম সাধারণের নিকট উপে-ক্ষিত হইয়াছিলেন। পারদ্যের মোলা ও সিয়াসম্প্রদায় পারস্যরাজের

লইয়া অভিনৰ বাবী সম্প্রদায়কে নির্মাণ করিবার প্রয়াস পাইতে লাগিল। বাবীরা আতারকা করিতে বদ্ধপরিকর হইলেন। **ट्याक्स्मात्रा ट्याला ट्याम्य क्र्य निर्माण** বিপক্ষে অক্তধারণ করিয়া শক্রগণের কিন্তু তিনি ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দে নিহত হইলেন। ক্রমে স্বয়ং বাব ধৃত হইয়া বন্দী হইলেন। তিনি কোনরূপ প্রলোভনে না ভূলিয়া দৃঢ়ভাবে স্বীয় মত সমর্থন ক-রাতে তাঁহাকে যন্ত্রণা দিয়া হত্যা করা ছইল। এইরূপ নানা প্রকার উৎপীড়ন সত্ত্বেও ইহাঁর মতাবলম্বিগণ কথনও ভয়োৎ-সাহ হন নাই। মির্জা ফহিয়া নামে জনৈক ভদ্র যুবক বাগদাদ্ নগরে বাবের স্থলা-ভিষিক্ত হন। ইহাঁর অধীনে বাবিগণ পুনরায় নব বলে বলীয়ান হইয়া উঠে। এই সময়ে বাবীদিগের নামে এই এক অপবাদ উঠিল যে তাহারা তদানীস্তন পারস্য সম্রাটকে হত্যা করিবার জন্য ষড়-যন্ত্র করিতেছে। তখন তাহারা দিতীয়-বার পারদ্যরাজ কর্ত্তক নিহত হইতে লাগিল। জারিনভাজও এই হত্যাকাণ্ডের মধ্যে নিহত হয়েন। ইহার পর আর কেহই প্রকাশ্য ভাবে বাবী বলিয়া পরি-চয় দিতে সাহস পাইত না। এই মতা-বলম্বিগণ আপনাদিগের মত ও বিশ্বাস অতি সংগোপনে রাখিতে বিশেষ প্রয়াস পাইতেন। প্রকাশ্যভাবে তাঁহারা মহ-ম্মদীয় ক্রিয়াকলাপের প্রতি আহা প্রদ-র্শন করিতেন। এই প্রকারে ভাঁহারা গোপনে গোপনে অবাধে স্ব স্ব মত প্রচার করিতে লাগিলেন। স্থানে স্থানে ভাঁহা-पिरा कि भूनर्यात थावन इहेशा **उ**ठिल। এই সময় श्रामक वांवी वांशनान, जूतक (য়ুরোপীয়) মিশর ও ভারতবর্ষে গমন ক-গত ৫০ পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে

ইইারিগের সংখ্যা ক্রেমণঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া একণে পারস্যরাজ্যে দ্যুনাধিক এক লক্ষ হইয়াছে। রাজ্যে কোনও প্রকার হালামা উপস্থিত হইলে পারস্যরাজ বাবী-দিগকেই শান্তি দিয়া থাকেন। ইহাঁদি-গের প্রতি রাজপুরুষদিপের অতিশর তীত্র দৃষ্টি।

এখন বাবীদিগের মতের কিছু আলো-চনা করা যাউক। ইহাঁরা বলেন যে, সাম্য স্বাধীনতায় স্ত্রীপুরুষের সমান অধিকার। বহুবিবাহের কথা দূরে থাকুক ছুইটা বিবাহ ও পরস্ত্রীগমন বাবের বিশেষ নিষিদ্ধ। ইহাঁর মতে উদারতা পরম গুণ। मन्त्रामी कित्रिक्ति गरक श्रुण क्रिट्डिन अवर **এই উপদেশ দিতেন যে, সকলের সৎপথে** থাকিয়া পরিশ্রম করিয়া স্বস্ব জীবিকা মৃত ব্যক্তিদিগের অর্জন করা উচিত। উদ্দেশে কোন ক্রিয়ার প্রয়োজন নাই। মোল্লা ও অন্যান্য যাজকদিগকে অর্থ দারা স্থকৃতি ক্রেয় করা নিষিদ্ধ। বাবের মতে খৃষ্টীয় মহম্মদীয় প্রভৃতি অন্যান্য ধর্ম্মের স্থাপয়িতৃগণ, যাঁহাদিগের এক ঈশ্বরে বি-খাদ, তাঁহারাই যথার্থ মহাপুরুষ, পরি-ত্রাতা। তিনি বলেন যে, দেশ কাল পাত্র ভেদে ইহাঁরা তথনকার উপস্থিত এভাব ও ধর্মশিকা দেন ও সত্যে প্রয়োজনমত সাধারণকে দীক্ষিত করেন। লোক সকল অনভিজ্ঞ থাকাতে ইহাঁদিগের ধর্মোপদেশ প্রচহন ছিল। এক ঈশ্বরে বিশ্বাস, সকলধর্মের প্রতি উদারভাব প্রদ-র্শন, মানব-জাতির পরস্পার পরস্পারের প্রতি ভাতৃভাব, সকলের প্রতি সম্ভাব রৃদ্ধির চেম্টা, পাপ-চিস্তা ও পাপ কার্য্যে বিরাগ **अरेश**नि अरे मच्छमारम् अथान नक्न। উপাদক যে ভাষা বুঝেন, ভাহাতেই ঈশ্বরোপাদন। করা উচিত। অদৃষ্ট নরক

ও স্বৰ্গ বলিয়া কোনও কিছুই নাই । এই পৃথিবীতেই পাপ পুণ্যের স্থল ভূগিতে হয়।

কাউন্ট গবিনো বাবীদিগকে য়ুরো-পীয়দিগের নিকট স্থপরিচিত করিয়া সম্প্রতি ইহাঁদিগের ধর্মপুস্তক য়ুরোপে প্রকাশিত হইয়াছে। বোম্বাই নগরে অনেক বাবী আছেন। ইহাঁরা প্রতি রবিবারে এক বৃহৎ বাটীতে সমবেত হইয়া इंहाँ मिरा मर्ख-ধর্মালোচনা করেন। প্রধান কার্য্যালয় পারস্যদেশে! জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তিগণ যে সমস্ত প্রশ্ন উত্থাপন করেন, তথা হইতে তৎসমুদায়ের উত্তর পৌছিলে ব্যাখ্যাত ও পঠিত হয়। ইহাঁদিগের উচ্চ नीठ छान नाह-- नकलहे नमान। मीन তুঃখী ধনী মানী বলিয়াও কোনও প্রভেদ লক্ষিত হয় না। সকলই সমান। ইহা-দিগের দৃঢ় বিশ্বাদ যে কালক্রমে ইহাঁ-দিগের প্রবর্ত্তি মতদকল প্রবল হুইয়া জগতের অধিকাংশ স্থানে অধিকার স্থাপন করিবে।

# বর্ষাকালে আমেরিকাস্থ প্রদেশ বিশেষের দৃশ্য।

বর্ষাকালে আমেরিকাস্থ উষ্ণকটিবন্ধস্থিত দেশের বন দকল এরূপ অন্ধকারাচ্ছন্ম হয় যে পৃথিবীর অন্য কোন
স্থান দেরূপ হয় না। প্রগাঢ় কুজ্ঝটিকা
বনের আর্দ্র অথচ উত্তপ্ত বায়ুকে তমসারত
করিয়া ফেলে, এবং কৃষ্ণমেঘাকার মষক
দল কুজ্ঝটিকার মধ্যে উড়িয়া বেড়ায়।
আর্দ্র রক্ষ হইতে টস্ টস্ করিয়া জল
পড়িতে থাকে। পুষ্পারক্ষ দকল দিবদের
উত্তাপে কয়েক ঘণ্টামাত্র স্বীয় পত্র দকল
প্রসারিত রাখে পরে একেবারে দঙ্কুচিত

হয়। প্রত্যেক জন্তু বনে আশ্রয় অন্বেষণ থাকে। কোন পক্ষী কিন্তা প্রজাপতি মধু অৱেষণে বহির্গত না, তেকবল ক্যাপীব্যারাদ নামক পক্ষীর নাসিকার শব্দ এবং ভেকরব চতুর্দিকের নিজীব নিস্তৰতা ভঙ্গ করে। এই সকল নিজন স্থান মান মনে সমশ বৰ্দ্ধমান বিষাদের ভাব জন্মাইয়া বাত্রতে ঘোর অন্ধকারাচ্ছন হইতে থাকে। একটাও তারা দেখিতে পাওয়া বায় না! চক্র নিবিড় মেঘজালের প্রাতে অন্তর্হিত হয়। জ্যাগু-য়ার নামক ব্যাত্রদদৃশ জন্তুর কিন্বা ক্টেণ্টার বানরের ভয়ানক চীৎকার নির্জন বনের অন্তরতম প্রদেশ হইতে নিতান্ত কাতর মানবের আর্ত্তনাদের ন্যায় বহিগত হয়। বহুকালের এই সকল বন হইতে প্রচণ্ড ঝড় যথন দিবদে উত্থিত হয় তথন প্রকৃতি এক অতি ভয়ানক দৃশ্য ধারণ করে। সন্ সন্ শব্দ করিতে করিতে ঝড় ভূমির দিকে যথন নামে তথন গাছের বুহুৎ শাখা দকল পরস্পার পরস্পারকে আঘাত করে, স্থদীর্ঘ বিদ্যুৎছটা রাত্রির অন্ধকারের মধ্যে ঝকমক করিতে থাকে। শত শত প্রতি-ধ্বনির সহিত বনের মধ্যে বজাঘাতের অনিৰ্বচনীয় ভীষণ শব্দ হইতে থাকে। খোররবে রুক্ষ শাথা সকল মড় মড় ক-রিয়া ভাঙ্গিয়া পড়ে, হিংস্র জন্তু সকলের रुग्र ।

বর্ষাকালের পর বন সকল অতি স্থন্দর
দেখায়। প্রথম বর্ষা পড়িবার অত্রে অনেক দিন রৃষ্টি না হওয়াতে ব্লেফর পত্র
সকল এবং অনেক কোমল লতা শুকাইয়া
যায়। বর্ষাগমে তাহা পুনরায় গজাইয়া
উঠে। যথন বর্ষার মেঘ অন্তর্হিত হয়
তথন জন্ত সকল গর্ভ হইতে বহির্গত হইয়া

সূর্য্যকিরণে আইসে। বর্ষাকালে আমেরিকান্থিত গায়েনা নামক দেশের নদী বছকালের এই সমস্ত বনের মধ্যদিয়া বাঁকিয়া
বাঁকিয়া বহিয়া চিভবিমোহন সোঁলর্ম্য
প্রদর্শন করে। বড় বড় রক্ষপ্রেণীর শাখা
নদীর অনারত স্থানে তলম্ব ক্ষুদ্র বনের
উপর ঝুলিয়া থাকে। কমব্রেসিয়া নামক
রক্ষের গাঢ় লাল বোঁটন ইঙ্গানামক রহৎ
সাদা ফুলের মুকুলের সহিত মিলিত হইয়া
দীপ্তি পায়। স্থানর স্থানর থজুর রক্ষ
সকল শোভন কণ্টক সজ্জায় সজ্জিত এবং
প্রাচুর লাল ফলে শোভিত হয়। দূরে
বনের রক্ষ সকল অসংখ্য লতারূপ মালায়
স্থাজ্জিত হইয়া দৃষ্ট হয়।

দেবকন্যার বিচরণের উপযুক্ত কম-নীয় কুঞ্জবন সকল দিনে বিশেষত প্রভূাষে স্থন্দর পক্ষবিশিষ্ট পক্ষীর গমনাগমন দার। অত্যন্ত সজীব ভাব ধারণ করে। গাঢ় সবুজ বর্ণের পত্রবিশিষ্ট থজুর রুক্ষ কিম্বা জ্বলন্ত হরিত বর্ণের লিপলডিনিয়াস নামক রক্ষ প্রথম সূর্য্যকিরণে সংস্পৃষ্ট হইয়া হঠাৎ চক্ষুর সম্মুথে প্রকাশ পাইলে মনে কি পর্য্যন্ত আনন্দ হয় তাহা বর্ণনা-তীত। ঈশ্বরের আশ্চর্য্য রচন;। তিনি কোথায় কিরূপ সৌন্দর্য্য কোথায় কিরূপ ভীষণ ভাব যোজনা করিয়াছেন তাহা কে বলিতে পারে। যিনি এই সমস্ত স্থানে বিচরণ করেন ভিনি ভত্তত্য প্রত্যেক প-দার্থে তাঁহারই রচনা নৈপুণ্য দেখিতে পাইয়া তাঁহারই মহিমা ঘোষণা করেন।

# কম্পসৃষ্টি—বৈদিক মত।

এ দেশের পুরাণাদি শাস্ত্রে স্মষ্টি প্রবা-হের নিত্যত্ব স্বীকৃত ও সমর্থিত হইয়াছে। পৌরাণিকগণ বলেন, এই জগৎ পুনঃ পুনঃ

रुके ७ भूनः भूनः लग्न थाथ रहेराजरह। স্প্রির আদি নাই, অন্তও হইবে না। বর্ত্ত-মান স্থান্তির পূর্বের এই জগৎ বহুবার সৃষ্ট হইয়াছে এবং ইহার পরেও বছবার স্ফ হইবে। কেবল তাহাই নহে, বর্ত্তমান স্ষ্টিতে যে সকল পদার্থ বিদ্যমান আছে, ও তৎসমুদায় যেরূপ ভাবে নির্ম্মিত, যে আকৃতি ও যে নাম প্রাপ্ত হইয়াছে, 'পূর্ব্ব পূৰ্ব্ব স্ষ্টিতেও দেই দকল পদাৰ্থ ই বিদ্যা-मान हिल ७ थारा व्यविकल (महे ऋ(भहे নির্ম্মিত, সেই আফুতিবিশিষ্ট ও সেই নামযুক্ত ছিল, এবং ভবিষ্যৎ সৃষ্টিতেও তৎসমূহ সেইরূপেই, সেই আঞ্তি বিশিষ্ট হইয়া স্ফ ও দেই নামেই পরিচিত হইবে। নিম্নোদ্ধৃত বচনাবলীতে এই তত্ত্ব পরিক্ষুট হইয়াছে। স্থান্ট বর্ণনা প্র-সঙ্গে বিষ্ণুপুরাণকার বলেন,—

"প্রাক্সর্গদগ্ধানখিলান্ পর্বতান্ পৃথিবীতলে।
অমোদেন প্রভাবেন সসজ্জামোঘবাঞ্ছিতঃ ॥
ভূবিভাগং ততঃ ক্ববা সপ্তবীপং যথাতথং।
ভূবাদ্যশচতুরো লোকান্ পূর্ববিৎ সমকল্পরং ॥"
>ম অংশ ৪র্থ অধ্যার।

পূর্ববস্থি বিনাশকালে যে সকল পর্বত দগ্ধ হইয়া গিয়াছিল, ভগবানের অমোঘ প্রভাববলে বর্ত্তমান কল্পে (স্প্তিতে) তাহারা পুনঃ স্ফ হইল। ভগবান্ পূর্বে কল্পের আয় পৃথিবীকে সপ্তদ্বীপে বিভক্ত ও ভুবাদি লোক চতুষ্টয় স্প্তি করিলেন।

"তৎ সদর্জ তদা ব্রহ্মা ভগবানাদিক্বদ্ বিভূ:। তেষাং তে যানি কর্মাণি প্রাক্সন্ট্যাং প্রতিপেদিরে। তানেবৈতে প্রপদ্যম্ভে স্ক্যমানাঃ পুনঃ পুনঃ॥" বিঃ পুঃ ১।৪।৫৯।

ভগবান্ এই স্থাবর জন্পমাদি স্থান্ত করিলেন। পূর্ব্ব স্থান্তিত যে জীব যে কর্ম্ম
করিত, তাহারা প্রতিকল্পে পুনঃ পুনঃ
স্থান্ত হইয়াও দেই সকল কর্মেই নিযুক্ত
হইল।

ষথার্জরুজ্লিলানি নানা রূপাণি পর্যারে।
দৃশাতে তানিতাঞ্চেব তথা ভাবা যুগাদিরু॥
করোত্যেবংবিধাং স্টেং করাদৌ সপুনঃ পুনঃ॥
বিঃ পুঃ ১।৫।৬৪।

ঋতুর পুনরার্ত্তি হইলে, যেমন পূর্বে-বং ঋতু চিহ্ন সকল দেখিতে পাওয়া যায়, য়ুগময়ন্তর কল্লাদিতে দেবাদি ভাবের উৎ-পত্তিও সেইরূপ। ভগবান্ পুনঃ পুনঃ প্রত্যক কল্লের আদিতে এই প্রকার সৃষ্টি করিয়া থাকেন। বায়ু পুরাণকার বলেন,—

"কলেখাসন্ বাতীতেবু রূপনামানি বানি চ। তান্তেবানাগতে কালে প্রায়শাঃ প্রতিপেদিরে॥ তত্মান্ত্রনামরূপাণি তান্তেব প্রতিপেদিরে। পুনঃ পুনস্তে করেবু জায়ন্তে নামরূপতঃ ।" অইম অধ্যার।

পূর্ব্ব কল্পে যাহার যে নাম ও যেরপ ছিল, পরবর্তী কল্পে সে প্রায়ই সেই নাম ও রূপ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এইরূপে জীবগণ ভিন্ন ভিন্ন কল্পে পুনঃ পুনঃ সেই নাম ও রূপ ধারণ করত জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে।

পৌরাণিকগণ আরও বলেন, প্রতি
কল্লে (স্ষ্টিতে) এইরূপ সূর্যচন্দ্রবংশে
মন্থু, মান্ধাতা, পৃথু, দিলীপ, পুরুরবা,
যযাতি, রামচন্দ্র, প্রীকৃষ্ণ, জরাদন্ধ, হুর্যোধন পাগুবাদি ও বৃদ্ধ নানক চৈতত্যাদি
ক্ষমগ্রহণ করেন; প্রতিকল্লে রাবণবধ ও
কুরুক্কেত্রের যুদ্ধ হয়! এমন কি, (প্রতিকল্লে) চানক্য কর্তৃক নন্দবংশ ধ্বংশ ও
মোর্য্য বংশ স্থাপিত হয়; মোর্য্য বংশের
শুদ্ধ, কার, আন্ধু ও গুণ্ডাদিবংশ যথাক্রমে
রাজত্ব করে ও তৎ পরে পৃথিবী ঘবনময়ী
হয়। এক কথার বলিতে গেলে এই
বলিতে হয় যে, পৌরাণিক মতে, এই
পৃথিবী পুনঃ পুনঃ একই প্রকারে স্ফট
ইয়া প্রতিকল্পে পূর্বকল্প সংঘটিত ঘটনা

নিচয়ের প্রায় অবিকল পুনরভিনয় হইয়া পাকে।

এই পোরাণিক মত কতদ্র যুক্তি ও বিজ্ঞানসম্মত, জানি না। কিস্তু ঋথেণীয় ষষ্ঠ মণ্ডলে এই পুরাণ বর্ণিত মতের বি-রোধী উক্তি দৃষ্ট হয়। পাঠকগণের অব-গতির জন্ম এস্থলে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি যধ্ন—

· ৬। ৪৮।২২ (ঋষি রহস্পতিপুত্র শংয়ু। দেবতা পৃশ্ধি বা দ্যাবাভূমি।)—

''সক্তম লোবিশাণত সক্তম্মিরজায়ত। প্রাত্থাং সকুৎ পরস্তদন্যো নামুজায়তে॥''

শায়ণাচার্যাক্ত ভাষ্য—'সক্তম' সক্লেব 'দ্যৌরভাষ্ত' উদপদত। সক্তহ্পরৈব স্থিতা ভবতি। ন
পুনস্তস্যাং নস্তায়ং অন্যা তৎনদৃশী দ্যৌর্জায়তে।
'ভূমিং'চ 'সক্তং' এব 'অজায়ত'। 'পৃশ্লা' মক্তাং
মাতুর্গোঃ 'পয়'শ্চ 'সক্তং' একবারমেব 'তৃগ্ধং' যত্মাং
পয়সো যজ্জিরে। 'পৃশ্লিরৈ বৈ পয়সো মক্লতো জাতা'
ইতি তৈত্তিরীয়কং। যথা দ্যাবাপৃথিব্যো সক্লেবোংপদ্যতে তথা পৃশ্লিরপি সক্কং তৃগ্ধেনৈব পয়সা মক্লতোংজীজনং। 'ততঃ' পরমন্যঃ পদার্থো 'নাফুজায়তে' তৎ
সদৃশো নোংপদ্যতে ॥''

ভাষ্যানুবাদ। দের্যাঃ (আকাশ) একবার মাত্র উৎপন্ন হইয়া বিদ্যমান আছে।
উহা বিনই ইইয়া পুনরায় তৎসদৃশী অন্যা
দের্যাঃ উৎপন্ন হয় না। পৃথিবীও একবার
মাত্র স্থই ইইয়াছে। পৃশ্লির ছ্লা হইতে
একবার মাত্র মরুদ্গণ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। ইহা ব্যতীত আর তৎসদৃশ উৎপাদিত হয় নাই।"

এই উক্তি দারা সৃষ্টি প্রবাহের নিত্যত্ব নিরাকৃত হইতেছে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, ঋর্থেদের স্থানান্তরে লিখিত আছে,—

"হ্ব্যাচক্রমসৌ ধাতা যথা পূর্বনকরর । দিবঞ্চ পৃথিবীং চাস্তরীক্ষমথোশ: ॥" ১০। ১৯০। ৩ অমুবাদ—"স্ষ্টিকর্তা চক্র, সূর্ব্য, ত্যু-লোক, পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও স্বর্লোক "পূর্ববং" সৃষ্টি করিলেন।" বলা বাহুলা, এই মন্ত্রটি পূর্ববাদ্ধৃত ষষ্ঠমগুলীয় মন্ত্রো-ক্তির বিরোধী। এইরূপে বেদ মধ্যে ব্যাঘাত-দোষ দৃষ্ট হয়।

এই ব্যাঘাত দোষ নিরাকরণার্থ ঋথেদের বঙ্গান্ত্বাদক মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু
রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় "যথা পূর্বাং" অর্থে
"যথা সময়ে" করিয়াছেন। এই অর্থ অতি অন্তুত ও পরিত্যজ্য সন্দেহ নাই।
সায়ণাচার্য্য, শঙ্করাচার্য্য ও হলায়ুধ প্রভৃতি
সকলেই "যথা পূর্বাং" এর "পূর্বাকক্লানুসারে" অর্থ করিয়াছেন।

কেছ কেছ বলেন, ৬।৪ ।২২ ঋকের সায়ণ ভাষ্য বিশুদ্ধ নহে। তাঁহারা বলেন সায়ণ সকল স্থলে মন্ত্রের ভাবার্থ গ্রহণ করিতে দক্ষম হয়েন নাই। ত্রাহ্মণ ও নিক্তাদি সম্মত অর্থ ই স্থা সমাজে বিশেষ গ্রাহ্য। এই নিমিত্ত আমরা ত্রাহ্মণ ও নিরুক্ত অনুসন্ধান করিতে ক্রটি করি নাই। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, যাস্ককৃত নি-রক্তে ও ঐতরেয় ত্রাহ্মণে এই মন্ত্রটি (অতি সরল বলিয়া) ব্যাখ্যাত হয় নাই। কৌ-ষিতকী ব্রাহ্মণ সম্প্রতি আমার নিকটে নাই; স্নতরাং তাহাতে এই মন্ত্র ব্যাখ্যাত হইয়াছে কি না, বলিতে পারিলাম না। স্থতরাং এক্ষণে (যতদিন অন্য কোনও সুসঙ্গত ব্যাখ্যা না পাওয়া যায়) সায়ণাচা-র্য্যের উপর নির্ভর করিতে হইল।

পাঠক বিজ্ঞাসা করিতে পারেন, বেদ এরপ ব্যাঘাত দোষে ছুফ কেন? ইহার উত্তর এই যে, সমস্ত বেদ একজন ঋষির দৃষ্ট বা প্রোক্ত নহে। ইহার ভিন্ন ভিন্ন সূক্ত ভিন্ন ভিন্ন ঋষি কর্তৃক দৃষ্ট, প্রোক্ত বা কৃত \* ইইয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন সময়ে

প্রাত্নভূতি ঋষিগণের দৃষ্ট, কৃত বা প্রোক্ত মন্ত্র ও সূক্ত সমূহ একত্র সংগৃহীত হইয়া বেদ সংহিতা (সংহিতা অর্থাৎ মন্ত্র সংগ্রহ) নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। নিরুক্তকার যাস্ক বলেন (৮)। (৩) বিভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া ঋষিগণ ভিন্ন ভিন্ন সূক্ত দর্শন,কথন ও প্রণয়ন করিয়াছিলেন। সূক্ত মধ্যে তৎ দ্রফী বক্তা বা কর্তার জ্ঞান ও বিশ্বাদের পরিচয় পাওয়া যায়। যে এছে এইরূপ ভিন্নভিন্ন সময়ে প্রাত্নভূতি মনীষীগণের স্বীয় স্বীয় জ্ঞান ও বিশাস দ্যোতক ভিন্ন ভিন্ন ভাবপূর্ণ সূক্ত সমূহ সংগৃহীত হইয়াছে, তাহাতে ব্যাঘাত দোষ मुक्ते इख्या किছुই विष्ठित नरह। अञ्चल ইহা স্মরণ রাখা উচিত, ঋথেদের দশম মণ্ডল উহার যন্ত মণ্ডলের পরভাবিক। অতএব বলা যাইতে পারে যে, ঋথেদের ষষ্ঠ মণ্ডলের ন্যায় প্রাচীনতম অংশে পূর্ব কল্প বিষয়ক বিশ্বাদের অস্তিত্ব প্রমাণিত হয় না।

THE RELIGION OF LOVE
INTENDED FOR ALL SECTS AND CHURCHES,
By A Hindu.

(Continued from page 241.)
CHAPTER XIV.

Of Sectarianism, Religious Bigotry and Spiritual Arrogance.

1. Man is finite. God is infinite. Man's idea of God, even if he be the most knowing of men, must on account of the limitations of his faculties, be necessarily narrow compared with the knowledge, which God has of Himself. Can the eye of a man, standing on the sea-shore, grasp the whole ocean in its immensity? His view must be bounded by the horizon. Owing to the limitations imposed

তৈত্তিরীয় শ্রুতি বলেন, মন্ত্রকুতো ঋষয়ঃ। ঐত-রেয় ব্রাক্ষণেও "ঋষিশ্বস্ত্রকুৎ" ইত্যাদি উল্লেখ পাওয়া

ৰায়। পথেদেও ঋষিগণকে "মন্ত্ৰকুৎ" বলা ছইরাছে। কালিদাস বলিষ্ঠকে "মন্ত্ৰকুৎ" বলিয়াছেন। ইহার টীকায় মলিনাথ বলেন "মন্ত্ৰের স্তষ্টা"।

on our intellect, the conceptions formed of God by the Theist and the idolator are of a finite character though that of the former is far superior to that of the latter. The conceptions, formed by men of God, are all of a finite character but each man should act according to his own light. If a man disbelieve in what is called idolatry i. e. the worship of God who has no image by means of images or symbols or of any created object as the creator, he should not worship idols for such worship is hypocrisy and hypocrisv is the worst form of irreligion. But not worshipping idols himself he should still exercise toleration towards idolators for the latter worship the same Being as himself though ignorantly. Idolatry is not a sin but a mistake.

- 2. The difference between the most advanced religionist's idea of God and that of the most unenlightened savage is almost imperceptible when the knowledge of God, possessed by the former, is compared with that which God has of Himself. Why then so much intolerance and pride?
- 3. Every religion has truth and error mixed in it, even the most advanced. What seemeth to be certain truth to the followers of the most advanced religion now may turn out to be untrue a century afterwards. Religion is a progressive thing. What absurdity is it then for any sect in the worl | to set itself up as the sole judge, arbiter and custodian of religious truth? Spiritual arrogance can go no further.
- 4. God seeth the heart of man. He doth not look to the idea which man in his ignorance (with reference to the Infinite, the wisest man is not excluded from the category of the ignorant) hath of Him. He therefore accepteth a leaf or a flower, a fruit or water offered by any man to Him with love though through ignorance of the fact that the flowers of love and veneration and the fruit of good action are the offerings most acceptable to Him. To him who taketh refuge any where in the universe in Him in any manner or mode, He doth devote himself. Not only the devotec devoteth himself to God but God also devoteth Himself to the devotee.

5.. But He doth so sooner to a devotee who adopteth a straighter path to Him than another. A form of religion may be a straight path to God tethan another because truer.

- 6. LIFE is better than dogma. Dogmas do not save a man. They are stone, not bread. Be good and do good and be God-united and thou art sure to be accepted by God though thou mayst entertain some particular erroneous notions about His nature as no man can be entirely free from such notions.
- 7. The religious opinions of one man do not exactly coincide with those of another. As the principle of variety prevaileth every withroin nature so there must be variety in the religious opinions of intercidents. Though religion is one, there are as many theologies as faces. "So many faces so many theologies." aith Parker.
- 8. It is innessible to prevent the existence of sects in the world. A man must attach himself to others with whose opinions his individual religious opinions may mainly correspond and they would form a sect. But belonging to a particular sect, he should still look upon all other sects as God Himself doth, i. e. with eyes of toleration and love. There is some truth in the doctrine of every sect A man may be really more spiritually advanced than another though belonging to a sect inferior to that to which the latter belongeth. God discerneth His true servants under what ever strange guise or colour they may be concealed. Lord! enable us to do likewise.
- 9. God overlooketh the mistakes of man in religion provided they do not tend to immorality. He knoweth that we are dust and will have compassion on us for our errors. We should imitate God in this respect.
- 10. The followers of a creed, erroneously thinking it to be the only true religion in the world and therefore fit to be the universal one, begin with an attempt to convert the whole world to that creed but end with degenerating into a mere sect, thus adding one sect more to the thousand and one sects already existing in the world; but this should not prevent a man from propagating what he thinketh to be the truth in religion, considering that it is his duty to do so.
- 11. What is the cause of the deep and burning animosity between one sect and another, afterwards resulting in the grossest mutual railing and virtuperation, sometimes ending in bloodshed? Arrogance. Every sect beliaveth its own creed to be the only true religion in the world. Had there not been

such exclusiveness there would have been no animosity. Man is fallible. There must be errors in every creed.

- 12. A sect is like the bed of Procrustes A sectarian wanteth a man to agree with him completely in opinion. He should be neither shorter nor longer than the said bed.
- When life is better than dogma, be Bigotry is irreligion. not bigotted. the followers of every liberal religion sometimes turn bigots with respect to their own Bigotry is odious in the sight of God. The livers of God-life will go to heaven and not the mere bigot. His intolerance will lead him to hell. He is already suffering the tor tures of hell in his mind. The ill feeling which he beareth towards the holders of different religious opinions from himself is hell-fire burning day and night in his bosom. Be therefore tolerant towards all religions and all forms of belief. As a man waxeth in divine wisdom and loveth God and man more and more, he becometh less and less bigotted. But what I say doth not preclude a man from bringing another to what he considereth to be a straighter path to God by gentle persuasion and love, showing the truth of his own faith and the falsity of that of the latter in the most disspassionate and loving language or from holding religious discussion in the politest and calmest manner imaginable. It is strange men observe the rules of civility in every other matter than religious discussion.
- 14. Beware of spiritual arrogance. The pious and virtuous man is apt to consider

himself as the most pious and virtuous man in the world. Spiritual arrogance is the most insidious of the enemies of spirituality. It has already stolen a march over thy soul when thou art least conscious of its approach. The state of the spiritually delivered man, who alloweth spiritual arrigance to steal over his soul, is like that of the captain of a vessel which has already crossed the sea but is foundered near the shore before its place of destination. Perhaps whom thou thinkest to be spiritually inferior to thee may occupy a higher seat than thou in heaven.

- 15. The man of works beareth ill feeling towards a man who loveth communion more than works. The man of communion beareth ill feeling towards a man of works. These are forms of spiritual pride. Ill feeling should not exist between the two but each should respect the other and try to harmonize both work and communion in himself.
- 16. The lover is always humble before the beloved. The lover of God is always humble before Him and when the Beloved insisteth on thy being humble towards all men on the ground that a man may possess some merit unknown to thee which thou dost not possess, be humble towards all men. A certain wise man saith "I am astonished at the badness of the good and the goodness of the bad."
  - 17. Be therefore humbler than grass.
- 18. Be humbler than even dust before thou art reduced to dust.

## সাংখ্য স্বরলিপি।

#### भः एकि ।

আবৃত্তি = আ = 1 = আ : -1 :

গানের কোন অংশ এ আ অথবা আরও সংক্ষেপ ে 1 ছারা কিঞ্চিৎ উপরদিকে বা কিঞ্চিৎ নিমের দিকে বেষ্টিত হইলে ভাছার অর্থ:—

এ অর্থাৎ এটা অথবা এ অংশটা একবার আবৃত্তি করিতে 
হইবে। ঐরপ এটা ছইবার আবৃত্তি—এ আ আ—এ ২আ—
বোা। এটা তিনবার আবৃত্তি—এ আ আ আ—এ ৩আ—
বোাইত্যাদি।

একবার আর্তি হইলে এ আ অথবা ে া লিথিবার তেমন আবশুক নাই। ইচ্ছা করিলে লিথিতেও পারি, না লিথিতেও পারি। বেহেতু এ আ অথবা ে া না লিথিলেও একবার

## আবৃত্তি বুৰাইবে। "এক"বিষয়টী অনাহত আদিয়া পড়ে। অ-চিহ্নিত হইলেও চিহ্নিত রূপে বিরাজ করে।

### তালিবিভাগ ও আরম্ভ সঙ্কেত একতে।

তালিবিভাগ-সংহতের মধ্যে আরম্ভ-সংহত নিখিতে সেঁলে, আহাই অন্তরা প্রভৃতি বে তালি কিছা তদন্তর্গত বে যাত্রাতে আরম্ভ হইবে সেই তালি বা তদন্তর্গত মাত্রার ভান পার্থে আহাই অন্তরা প্রভৃতি কথা অথবা তাহাদের সংক্ষেপ বন্ধনীবারা বেষ্টিত করিয়া নিখিতে হইবে। এবং ইচ্ছা করিলে তাহাদের সহিত 'আরম্ভ' কথাটাও বোর করিয়া দেওয়া বাইতে পারে।

য়ণ্

তালি। > (স্থা, স্কা, জো)।২।৩! মাত্রা। ৪ ।৪।৪। বা তালি। > (স্থা, স্কা, স্কো আরম্ভ)।২।৩: মাত্রা। ৪ ।৪।৪।

### সমের চিহ্ন।

সমের চিহু = : বিসর্গ।

#### দেশ-কাওয়ালি।

পদ্মমেশর এক তৃহি ভজরে প্রাণ। আওর কহাঁতি নেহি ওয়াকে কোহি সমান। খেত ন পীত ন বক্ত ন আকার সক্ত সৃষ্টি রচো গো প্রভু হামারা একব্রহ্মকো হদে রাধ্রে ধানি।

তালি। ২:। ৩ । • । ১। মাজা। ৪। ২, ১՝ (স্থা), ১। ১, ১ (স্থ), ২। ৪।

(হো) গ্ৰাগা। প্রে গা দা দা। রে রে মাপা। প্দানিঁধাপা। পারে গ্পায়া। (হা) পর। মে — খার। এ ক ডুহি। ভ জোরে প্রা। — ণ প র। ২

।গা°ৢ-রে-ৢ গা সা সা। রে রে মা পা। প্দারিঁধাপা। পা পা মা মা। মা পা নি নি । ।মে — — ধা র। এ ক উূঁহি। ভ জোরে প্রা। — -ণ্ আবির্। ক হাঁভি নে ।

২...... । সা সাষ্ট্ৰ নিষ্ট্ৰ-সা। সূরেই -সাই -সূরেই -নিঁই নিঁই নিঁই ধাই পাই। পারে (স্থা-পু) গ্মা মা।। হিঁ — ওয়া — —। কে — — — কোহি স মা। — ন্ (স্থা-পু) প র।

२...... । तिं निं निं। -निं निं क्षा निं। क्षा निं ना ना। क्षिं का भाभीई भाई। भाभ्यत्ई -नाई दब दब। । न क न म्हा — डिव्र का। त्ना क्षा कृह। वा — वां था क। ख का — क्षा का

। तृগী রে সা সা। সাই -নিঁই ন্ঁরে -সাই স্রে -নিঁই নিঁ। -ধা পা (স্থা-পু) মা গা। প্রে গাসাসা। । দ -রুমে – । রা — ধো — রে — ধ্যা। — ন (স্থা-পু) প র । মে — च র ।

।রে রে মাপা। প্সাঃ॥ ।এ৯ ক উঁুহি। ভ ॥

# আদি ব্রাক্ষসমাজের কর্মচারী

## নিয়োগ।

সভাপতি।

ত্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বহু।

#### অধ্যক্ষ।

## শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর (পাথুরিয়াঘাটা)

- ্ৰ শ্ৰীনাথ মিত্ৰ।
- " রবীক্রনাথ ঠাকুর।
- ্র সত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়।
- " ক্বিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

### मन्भापक।

## শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

" ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সহকারী সম্পাদক।

ত্রীযুক্ত পণ্ডিত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব।

थनाशुक्त ।

ত্রীযুক্ত প্রসন্মকুমার বিশ্বাস।

ভদবোধিনী পত্রিকার সম্পাদক। শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

## আয় ব্যয়।

बाम मद९ ७०, टेठक माम।

### আদি ত্রাহ্মদমাজ।

<u> থায়</u>	•••	•••	৬৮৬.১৫	
পূৰ্বকার 1	<b>স্থিত</b>		৩০৭৮।/ ৫	
স <b>মষ্টি</b>	•••		و ۱۱۱۵ و و	
ব <b>্য</b>	•••		৪৯৬%৶১৫	
<b>স্থিত</b>	•••	•••	৩২৬৭॥/ ৫	

#### আয়।

ব্ৰাহ্মসমাজ ... ৪০৷ ১০

মাসিক দান।

**এীমন্মহর্ষি দেবেক্তনাথ ঠাকুর** 

প্রধান আচার্য্য মহাশয়

ব্রহ্মসঙ্গীত বিদ্যালয়ের সাহায্য।

১৮১৪ শকের কার্ত্তিক হইতে ফাল্গন পর্য্যস্ত ২৫১

### এককালীন দান।

ঞ্জীযুক্ত বাবু লালবিহারী বড়াল ১৭॥d• দানাধারে প্রাপ্ত ॥d>•

8৩)১০
তত্ত্ববোধনী পত্তিক। ... ৬৬ /১০
পুস্তকালয় ... ৫৮॥ ১৫
যন্ত্ৰালয় ... ৫০৩।১০
গচ্ছিত ... ১১॥১০
ব্যক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ৩ ১০
সমষ্টি ৬৮৬ ১/১৫

ব্রাক্ষসমাজ ... প৪॥ ১০ তত্ত্বোধিনী পত্রিকা ... ৫৬॥ ৮০ পুস্তকালয় ... ২৫।০ যন্ত্রালয় ... ২০। ৫ গচ্ছিত ... ১৩০ ৮০ ব্যাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন /০

मयष्टि

82646/26

শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

मण्णांतक ।



बिश्ववाएक मिटमय पासी भान्यन् कि चनासी चिट्टं सर्व्यमञ्जत्। तटैव निशंजान मननं ज्ञियं स्वतन्त्र दिवयवमेक मैयादितायन सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन् सर्व्याययसर्व्यवित् सर्व्यक्षकि सद्धुवं पूर्णस्प्रतिमनिति। एक स्य तस्यैवीपासण्या पारतिक मैडिक स्व ग्रमभावति। तांग्यन् प्रीतिकास्य प्रियकार्थ्यसाधरः स्वद्यासन सेव।

## **डेश**दमम् । \*

হে ভ্রাতৃগণ! আমি আদি ব্রাক্ষ-সমাজের একজন সভা। অদ্য আপনা-দিগের দেবার্থ ত্রাক্ষধর্ম ও ত্রাক্ষদিগের উ-পাদ্য দেবতার বিষয় দামান্যরূপে কিঞ্চিৎ वनिव। बाक्त विनात माधात्र त्नारक मत्न करतन तय हेश अकृषी नवीन शृष्टीय সম্প্রদায় এবং এই সম্প্রদায়ের সভ্যগণ কেবল যথেচ্ছ পানাহার করিবার জন্য এই ममाजञ्च हन। এই त्रभ मत्न कता (य নিতান্ত ভ্ৰম তাহাতে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাই i হে ভাতৃগণ! আপনারা এরূপ রুথা ভ্রমে কদাপি পতিত হইবেন না। ব্ৰাহ্মধৰ্ম কাহারও নৃতন কল্লিত ধর্ম নহে। ইহা অপেকা প্রাচীন ধর্ম জগতে আর নাই বা হইতে পারে না। আর্য্যাবর্ত্তের পুরাতন ঋষিরা এই সত্য ধর্মা প্রচার করিয়া জগতে আজ পর্যান্ত সকলের স্মরণীয় হইয়া রহি-য়াছেন। এই সত্যধর্মাই বেদ ব্রাহ্মণগ্রন্থ

ও উপনিষদাদিতে ব্যক্ত আছে। সত্যধর্মই ব্যাদদেব ভগবদ্গীতায় প্রকাশ করিয়াছেন। এই সনাতন সার্বভোম ব্রাহ্মধর্ম কাহারও নিজম্ব নহে। ইহাতে মনুষ্য মাত্রেরই অধিকার আছে। ঈশ্বর মনুষ্যজাতির পিতা। তিনি স্বয়ং এই ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক। স্থতরাং পিতার ধনে সকল পুত্রের অধিকার আছে। পুত্র স্বইচ্ছায় ও নিজ দোষে হয়ত সেই ধন না লইতে পারে নচেৎ শাস্ত্রানুদারে কেহ তাহাকে বঞ্চিত করিতে পারে না। অতএব শূদাদি জাতি বেদ ও উপনিষ্দাদি পাঠে ও তল্লিরূপিত সত্যধর্মে বঞ্চিত, তথা দ্বিজ ব্যতীত অপর জাতি মাত্রেই ওঙ্কারাদি উচ্চারণ করিলে ও তাহার অর্থ জ্ঞাত হইতে চেফা করিলে পাতকা হয়, এইরূপ উপদেশপূর্ণ মনু-ষ্যের মহানু অনিষ্টকর শাস্ত্রগুলি যে গুটীকত নবীন আচার্য্য **মহাশ**য়দিগের প্রণীত তাহাতে আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। ব্রাহ্মগণ এইরূপ শাস্ত্রকেই অশাস্ত্র বলিয়া ত্যাগ করেন, তথা সত্যধর্মের প্রস্ত্র-বণরূপ প্রাচীন বেদ, উপনিষদ ও ব্রাহ্মণ অহাদিকেই সংশাস্ত্র বলিয়া গ্রহণ করেন।

শামী অচ্যতানল বাক্ষধর্ম প্রচারার্থে বহির্গত হইরা মধুবনী ও দারবঙ্গে বে উপদেশ দেন তাহার নারাংশ।

ব্রাক্ষেরা বলেন যে সকলেই এক কারণ হইতে নির্গত ও সকলেরই গন্তব্য স্থান সেই একই। এই জন্যই ব্রাক্ষধর্মের মূল মন্ত্র সেই ব্রক্ষপ্রতিপাদক ওঁকার। সেই ওঁল্পারপ্রতিপাদ্য যে পরমদেবতা তাহাই ব্রাক্ষদিগের আরাধ্য ও তাহাই তাহা-দিগের সেব্য। যোগ শাস্ত্রে লিখিত আচে

"(क्रमकर्म्यविशाकामरेग्नत्रशत्रामृष्टेः शूक्रविरागय क्रेमेतः। তত্র নিরতিশয়ং সর্বজ্ঞ বীজং। স এব পূর্বেষামপিগুরু:। কালেনানবচ্ছেদাৎ। তস্য বাচক: প্রণবঃ। তজ্জপ-স্তদর্শভাবনম্। পাতঞ্জল দর্শন ১ পাদ ২৪—২৮ স্তা। অর্থাৎ যে পরম পুরুষ সর্বপ্রকার ক্লেশ কর্মফল তথা সংস্কার সম্বন্ধ রহিত ও যিনি জীব হইতে বিশেষ অর্থাৎ ভিন্ন তিনিই ঈশ্বর। সেই ঈশ্বর সম্পূর্ণ জ্ঞানের কারণ পূর্ব্বোক্ত গুণযুক্ত পরমেশ্বরই পূর্ব্ব মহর্ষিগণের উপদেষ্টা এবং কাল বা সময় কর্ত্তক তিনি খণ্ডিত হন না। অর্থাৎ তিনি পূর্ববতন ঋষিগণের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া সত্যধর্মের প্রচার করিয়াছেন। এখন ও যদি কেহ তাঁহার শরণাপন্ন হয় তাহা হইলেও তিনি কুপা পূর্ব্বক তাঁহার হৃদয়ে প্রকাশিত হন। সেই পরমেশ্বরের বাচক প্রণব বা ওঁকার। প্রণব বাচক ও ঈশ্বর বাচ্য। এই সাঙ্কেতিক বাচকরূপ ওঁকারে ঈশ্বরের অনেক নাম একত্তে প্রকাশ পায়। জন্যই পুরাতন ঋষিদিগের ইহা এত আদ-রের ধন। এই প্রণবের অর্থ বিচার পূর্বক সেই প্রণব্বাচ্য ঈশ্বরকে চিন্তা করিলে যোগী সাধক বা ভক্তের চিত্ত একাগ্র হয় এবং ইহাকেই প্রকৃত উপাদনা কহে। উপনিষদে লিখিত আছে—

স্বাধ্যারাদ্রোগমাসীৎ বোগাৎস্বাধ্যারমামনেও।
স্বধ্যারবোগসম্পত্তা পরমাত্মা প্রকাশ্যতে॥
স্বাধ্যায় অর্থাৎ বেদ বা প্রণবের জপ

শ্বারা লোকে যোগাভ্যাস করে তথা যোগ
বা সমাধিস্থ হইয়া লোকে জপ বা পরমাজার স্বরূপ ধ্যান করে। স্বাধ্যায় ও
যোগবলে পরমাল্লা হৃদয়ে প্রকাশিত
হন অর্থাৎ যোগী বা ভক্ত পূর্ণ ব্রহ্মজ্ঞান
প্রাপ্ত হন। শাস্ত্রে লিখিত আছে—

"ওমিতিব্রহ্ম সর্কেষ্ট্রন্ম দেবা বলিমাহরস্তি। মধ্যে বামনমাসীনং বিষে দেবাউপাসতে ॥

অর্থাৎ ব্রহ্ম ওঁকারপ্রতিপাদ্য, সমস্ত দেবতা অর্থাৎ বিদ্বান্গণ ইহাঁরই পূজা করিয়া জগতের মধ্যস্থিত পূজনীয় পরমাত্মাকেই নিয়ত সমস্ত বিদ্বান সাধু ঋষি যোগীরা উপাসনা করিয়া থাকেন। এখন দেখুন ত্রাক্ষেরা কেবল একমাত্র সার পদার্থ গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করেন। তাঁহারা রথা আশায় বাগাড়ম্বরে কালক্ষেপ করিতে চাহেন না। তাঁহারা সর্ব্বদাই সেই পরম-পিতার অনুগত থাকিয়া হৃদয়ের সর্বাস্থ্যন যে পরম প্রেম তাহাই তাঁহাকে উপহার দিয়া শান্তি স্থথে কাল যাপন করিতে বাদনা করেন। ত্রাক্ষেরা সর্ববদাই ঈশ্বরের অধীনে থাকিতে ভালবাদেন। নিশ্চয় জানেন যে পরমাত্মার রূপা ব্যতীত কোন বিষয়ে কুতকার্য্য হওয়া যায় না এই জন্যই তাঁহারা ঈশ্বরকে অনন্যগতি জানিয়া সর্বদাই তাঁহার শরণাপন হইয়া থাকেন। হে মিত্রগণ! এই ব্রাক্ষাধর্মই সাধুদিগের হৃদয়ের ধন। যাহা সত্য তাহা অবশ্যই নিত্য। ত্রহ্ম যে সত্য স্বরূপ তাহা দকল ধর্মশাস্ত্রই একবাক্যে স্বীকার এই পরব্রহ্ম-উপাসনাই সকল ধর্ম্মের সারাংশ। এখন কেহ এরূপ প্রশ্ন করিতে পারেন যে যদি সমস্ত ধর্মের সা-রাংশ এক হয় তবে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম হইবার কারণ কি ? ইহার উত্তরে আমি এইমাত্র বলিতে চাই যে, সমস্ত ধর্মের বহিরক

এক নহে। সমস্ত সাম্প্রদায়িক ধর্ম মধ্যে যে সত্য বা সারাংশ আছে তাহাই এক ও তাহাই সত্য ধর্ম বা ব্রাহ্মধর্ম। যে আচ-রণ ও ক্রিয়া ছারা ত্রহ্মবস্তু নিরূপণ বা ধারণ করা যায় তাহাই ব্রাক্ষধর্মের প্রতি-পাদ্য। ধর্ম বলিতে গেলেই তাহার সহিত পরত্রন্ধের অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ থাকা বুঝায় তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। যে ধর্মের সহিত পরত্রন্ধের সম্পর্ক নাই তাহা ধর্ম নহে তাহা বাস্তবিক উপধর্ম। অতএব ভাতৃগণ আপনারা যে ধর্মবলে পরত্রক্ষের সাক্ষাৎকার লাভে সমর্থ হন তাহারই অনুসরণ করুন। এই বেদ উপনি-ষদাদি লিখিত সত্যধর্মের আলোক দারা পূর্ব্বতন আর্য্য ঋষিরা সেই অনাদি সত্যং জ্ঞানমনন্তং ত্রহ্মকে হৃদয়ে ধারণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। সেই পরম আ-লোকই ত্রাহ্মধর্মের পথপ্রদর্শক। সেই

"তমীশ্বাণাং পরমং মহেশ্বং।''

ব্রাহ্মদিগের একমাত্র আরাধ্য দেবতা ও তিনিই তাঁহাদিগের একমাত্র বাঞ্চনীয় পরম বস্তু ও হৃদয়ের সর্ববস্থ ধন। জিজ্ঞাসা করি যদি সেই পরম দেবতা ব্রাহ্মদিগের উপাদ্য হন ও দেই ব্রহ্ম-প্রাপ্তির উপায়ই ইহাঁদিগের ধর্ম হয়, তবে কি এই ব্ৰাহ্মধৰ্ম নবীন! কখনই নহে। তবে কি ত্রাহ্মধর্ম খৃষ্টীয় ধর্মের অঙ্গ ? কখনই নহে। এই ব্ৰাহ্মধৰ্ম কন্মিন কালে কোন ধর্মের অঙ্গ নহে। ইহা স্বতঃই সত্যধর্ম স্বরূপ। বলিতে কি, এই ব্রাহ্ম-ধর্মবলেই ভারতসন্তান উপধর্মের হস্ত হইতে নিদ্ধৃতি পাইয়াছেন। যে সময় ভারত সন্তানেরা আপনীদিগের সনাতন **जू**लिया निया জডোপাসক ব্ৰাহ্মধৰ্ম হইয়া ক্লড়বৃদ্ধি প্রাপ্ত হন, দে সময় যদি ঈশ্বর কুপা পূর্ব্বক জগতের কল্যাণার্থে

প্রাতঃস্মরণীয় রামমোহন রায়কে প্রেরণ পূর্বকে সনাতন আর্য্য ধর্মের পুনরুদ্ধার না করিতেন, আর বাঁহাকে আমি পিতার ন্যায় সম্মান করি ও গুরুর ন্যায় ভক্তি করি, যিনি বর্ত্তমান সময়ে ত্রাক্ষধর্মের স্বরূপ, যিনি অতুল ঐশর্য্যের অধিপতি হইয়াও অফ প্রহর সমাধিস্থ হইয়া রহি-য়াচেন, যাঁহাতে শিশুর সরলতা, রুদ্ধের গাম্ভীষ্য, সত্যের প্রতাপ, স্ক্রের ভক্তি, সাধুর মিফালাপ ও বিদ্বানের অভিমান-শৃন্যতা একত্র দেদীপ্যমান রহিয়াছে দেই **मर्शि (मरविस्न न**: ) ठोकूरतत होता (महे धर्माटक तका ना कतिराजन, जरव निम्हा বলিতে পারি এত দিনে খৃষ্টধর্মের স্রোত এদেশে কেহই নিবারণ করিতে পারিত না। এই বাক্মধর্ম খৃষ্টের উৎপত্তির বহুকাল পূর্বে জগতে বিশেষতঃ আর্য্যভূমিতে প্রচলিত ছিল।

সংসার ধর্ম প্রতিপালন ও ধর্ম যাজন ঈশ্বরপ্রাপ্তির সাধন। আহারাদি ধর্ম্মের দাক্ষাৎ অঙ্গ না হইলেও দান্ত্রিক আহার করা ধার্মিকের কর্ত্তব্য। সাত্ত্বিক আহারে মনুষ্যের সত্ত্ত্তণ রৃদ্ধি পক্ষে কিঞ্চিৎ সহা-য়তা করে কিন্তু তা বলিয়া সাত্ত্বিক আহার করিয়া অধর্মাচরণ করিলে ধর্ম সঞ্চয় হয় না। আজ কাল এদেশের অনেক মনুষ্য হিংসা দ্বেষ স্থা অসন্তোষ আদি সমস্ত মন্দ গুণ পোষণ করিয়া বাহ্য স্নান ও নিরামিষ ভোজনকে ধর্ম বলিয়া স্বীকার করেন। ইহাঁরা আপনাদিগকে মহান পুণাাত্মা জ্ঞান করিয়া অহস্কারে মত্ত হন। বাস্তবিক ধর্ম সাধনে আন্তরিক শুদ্ধতা চাই, বাহ্য শুদ্ধি তত আবশ্যক করে না। ইহাতে এরূপ মনে করিবেন না যে আমি বাহিরের সাধন-গুলিকে একবারেই অকর্মণ্য বলিয়া ত্যাগ বলি। বাহিরের জিদ্ধি অন্তর করিতে

ভদির সহায়তা করে এ জন্যই গ্রহণীয়। ভগবান মন্থু বলিয়াছেন।

"যমান্ সেবেত সততং ন নিতাং নিয়মান্ বৃধঃ।

যমান্ পতভাকুর্কাণো নিয়মান্ কেবলান ভজন্।

অভিগাতাণি ভগাভি মনঃ সভোন ভগাভি।

বিদ্যাভণোভাাং ভূতাত্মা বৃদ্ধিভানিন ভগাতি॥'

অর্থাৎ সর্বাদা যমই অবলম্বন করিবে
কেবল নিয়ম অবলম্বন করিবে না এরপ
নহে, যমাচরণ পরিত্যাগ করিয়া কেবল নিয়মাচরণ করিলে পতিত হইতে
হয়। জল ছারা বাহিরের স্থুল শরীর
সত্যাচার দ্বারা মন, ধর্মানুষ্ঠান দ্বারা
জীবাত্মাও বৃদ্ধি জ্ঞান দ্বারা শুদ্ধ হয়।
উপরোক্ত মতে ত্রাক্ষেরা কার্য্য করিয়া
থাকেন। পুনশ্চ মদ্য পানকরা ত্রাক্ষধর্মের
বিরোধী। অতএব ত্রাক্ষদিগের বিরুদ্ধে
যে লোকেরা অন্যায় দোষারোপ করেন
তাহা সম্পূর্ণ অলীক তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

আমাদিগের দেশে অনেকের একটা সংস্কার আছে যে মহাত্মা রাজা রাম-মোহন রায় এই ব্রাহ্মধর্মের প্রথম স্ষ্টি-কৰ্ত্তা। আমি পূৰ্বেই আপনাদিগকে বলি-য়াছি যে এই ধর্ম পূর্বতন আর্য্য ঋষিগণ যাজন করিতেন। রাজা রামমোহন রায় ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে একটাও নৃতন মত প্রচার করেন নাই। জগতের ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায় যে যথন স্মষ্টিতে ধর্ম্মের লোপ ও অধর্মের প্রাত্মভাব হয় তথনই মহাত্মারা জগতে আবিভূতি হইয়া সত্যধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন। শাস্ত্রে লিখিত আচে "পরোপকারায় সতাং বিস্তৃতয়ঃ" অর্থাৎ পরোপকার জন্যই সাধু পুরুষেরা তনমন ও ধন হইয়া থাকেন। ঈশ্বর পরম দয়ালু এই জন্যই অত্যন্ত হুঃখের সময় এরপ মহাত্মাদিপকে জগতে প্রেরণ করিয়া সত্য

ধর্ম্মের উদ্ধার করেন। এই ভারতভূমিতে যদি যোগেশ্বর জীকৃষ্ণ, সাধু নানক, কবির-नाम, नाष्ट्र, तांका तांगरभार्व तांत्र औनयां-নন্দ সরস্বতীর আবির্ভাব না হইত তবে কখনই দেই দনাতন ধর্ম আজ পর্য্যন্ত জীবিত্ত থাকিতে পারিত না। আমি এই সমস্ত মহাত্মাদিগকে অবতার বলি না। ইহাঁরা সাধুপুরুষ। ঈশ্বর কথন অবতার রূপে আবিভূতি হন না। ঈশ্বর সর্ব্ব-ব্যাদীও অনন্ত। তিনি কথনই অন্তযুক্ত শরীরী হইয়া জন্মগ্রহণ করেন না। শরীররহিত অতএব তাঁহাকে শরীরযুক্ত কল্পনা করা অজ্ঞানের কার্য্য। বেদাদি সত্য শাস্ত্রের মতেও যে ঈশ্বরের অবতার নাই তাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়—যজু-ৰ্বেদে লিখিত আছে

সপর্যাগাচ্ছুক্রমকায়মত্রণমন্ধাবিরপু গুদ্ধমপাপবিদ্ধ। কবিশ্নীষা পরিভূ: স্বয়ন্ত্র্যাথাতথ্যতোহর্থান্ ব্যদ্ধাচ্ছাশ্বভীভ্যঃ সমাভ্যঃ॥

অর্থাৎ সেই সর্বব্যাপী পরত্রন্ধ নির্মাল, অবয়ৰ বা শরীর রহিত, শিরা ও ত্রণ রহিত শুদ্ধ ও পাপরহিত হয়েন। তিনি সর্বাদশী ও মনের নিয়ন্তা। তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ ও স্বপ্রকাশ। তিনি সর্ব্বদা প্রজাগণের যথো-পযুক্ত সমস্ত অর্থ বিধান করিয়া থাকেন। ফল কথা মনুষ্যরূপে ঈশ্বর যে অবতীর্ণ হন না তাহাতে আর সন্দেহ নাই। পরিশেষে বক্তব্য এই যে এই সনাতন ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিতে হইলে মনুষ্যকে সংসার অর্থাৎ স্ত্রী পুত্রাদি পরিত্যাগ করিতে হয় না। প্রকৃত ব্রাহ্মকে কর্ত্তব্যের অমুরোধে সমস্ত কার্য্যই করিতে হইবে। নিকাম কর্ম্মের অমুষ্ঠান করাই আক্ষধর্মের সাধন। পূর্বকালে আর্য্য ঋষিগণ জ্রী পুত্রাদি পরিত্যাগ পু-র্বাক ধর্মযাজন করিতেন না। বড় বড় ত্রী পুতাদি সমস্তই ছিল। খাষিদিগের

তাঁহারা পরিবারবর্গের সহিত একত্ত্রে ব্রক্ষোপাসনা করিতেন। মহাল্লা জনক রাজা হইয়াও ঋষিশ্রেষ্ঠ রূপে খ্যাত হ-রেন। অতএব যদি লোকে ইচ্ছা করেন তবে তিনি এখনও ব্রাক্ষাধর্ম সেইরূপে যাজন করিতে পারেন।

# ইন্দ্রিয়নিগ্রহ।

(পূর্মপ্রকাশিতের পর।)

যোগশাস্ত্রে উভয় প্রকার যোগেরই উল্লেখ আছে। সাংখ্যদর্শনে লিখিত আছে যে যদিচ অফাঙ্গ যোগ অর্থাৎ যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি জ্ঞানের সাধন স্বরূপ তথাপি मुथाधिकां तीत शत्क यम, नियम, जामन, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পঞ্চাঙ্গ যোগ আবশ্যক হয় না, কারণ তাঁহারা কেবল ধারণা ধ্যান ও সমাধি দ্বারাই জ্ঞান ও যোগ দিদ্ধি লাভ করিতে পা-রেন অর্থাৎ যাঁহারা উত্তমাধিকারী তাঁ-হারা কেবল বৈরাগ্য সহিত ধ্যান হইতেই দিদ্ধিলাভ, করিয়া स्कानमाधन (यार्ग যোগশাস্ত্রে বলে থাকেন। পাতঞ্জল "যোগশ্চিত্তরুভিনিরোগঃ" অর্থাৎ মনের त्रुखि नकलाक निर्त्राध वा ऋक् कत्रात ৰাম যোগ। এই মনোরুত্তি আবার পাঁচ প্রকার, যথা

> বৃত্তরঃ পঞ্চব্যঃ ক্লিষ্টা অক্লিষ্টা:। আমাণ্ডিপর্যায়বিকলনিজাস্থ্রয়:॥

> > (यात्र भाख नमाधिशान ६। ७।

রুত্তি পাঁচ প্রকার, এবং এই পঞ্চধা রুত্তি আবার ক্লিফ ও অক্লিফ এই চুই ভাগে বিভক্ত। অর্থাৎ রাগ ছেম মোহ আদি রুত্তি সংসার-ছুংখের কারণ এজন্য ক্লিফ বলা যায় এবং অপর মৈত্রী

क्रक्रण रेवब्रागाणि मश्मात-छुःरथत नामक বলিয়া অক্লিফ সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। প্রমাণ বিপর্যায় বিকল্প নিদ্রা ও স্মৃতি এই পাঁচ প্রকার মনের রুত্তি। প্রত্যক অমুমান ও শব্দ প্রমাণকে প্রমাণ রুত্তি যে জ্ঞান মিথ্যা অর্থাৎ যাহা **अ**मार्थम**ॉ**टनत्र পর অন্যথা হইয়া যায় **এই মিধ্যা জ্ঞানকে বিপ**र्भाग्न- इन्ति वाल। বাস্তবিক পদার্থ নাই অথচ কোন শব্দ প্রয়োগ জন্ম যে একপ্রকার আকাশ-কুমুমবৎ মনোরতি জন্ম তাহাকে বিকল্প-রভি কহে। থে অজ্ঞানে সমস্ত মনোরভি লীন হয় তাহার আশ্রয় লইয়া যে মনোরুত্তি উদিত থাকে তাহাকে অর্থাৎ তংকালের তমোর্ভিকে নিদ্রার্ভি বলে। প্রমাণর্ভির সংস্কারকে স্মৃতির্ত্তি বলে। যোগকালে এই পাঁচ প্রকার মনোরত্তি নিরুদ্ধ ক-तिरल **रया** शिक्त हहेशा थारक। কপিলও এবিষয় স্বীকার করেন। কারণ সাংখ্য দৰ্শনে লিখিত আছে নিরোধাতৎসিদ্ধিঃ" অর্থাৎ মনোরত্তি নি-রোধ দারা সিদ্ধি লাভ হয়। এখন এই মন কিরূপে নিগৃহীত হয় তদ্বিয়ে কিছু বলিতেছি। কোন কোন নবীন আচার্যেরে মত এই যে মনকে যথেচ্ছ কাম্য বস্তু উপভোগ করিতে দিবে। যখন মন উক্ত বিষয় ভোগ করিতে করিতে স্পৃহাশূন্য হইবে তথনই আপনা আপনি নিগৃহীত হইবে। অন্য কোন এক আচার্য্যের মত যে বল পূর্বক কর্মেন্দ্রিয়গণকে সংযত করি-लिहे कार्यामिकि इया । এই छूहे बाठा-র্য্যের মত তাদৃশ প্রশস্ত নছে। কারণ প্রথ-মতঃ কাম্য বস্তুর উপভোগ দ্বারা বাসনা নির্ত্তি হয় না। ভগবান মনু বলিয়াছেন. "ন ৰাভু কাম: কামানামুপভোগেন শাম্যতি। हिवा कृष्णवरण्य कृष এवा जिवर्क्त 'ठ ॥" ,

অর্থাৎ কাম্য বিষয় উপভোগ দারা কামনার কদাচ শান্তি হইতে পারে না, পরস্তু অগ্নিতে যেরূপ স্তাহুতি দিলে তাহা নির্বাণ না হইয়া বরং আরও প্রজ্ঞ-লিত হইয়া উঠে তদ্রূপ বিষয়-উপভোগের দ্বারা কামনার নাশ না হইয়া আরও রুদ্ধি হইয়া থাকে। এই জন্যই মহাত্মা ভর্তৃহরি তুঃথ প্রকাশ পূর্ব্বক বলিয়াছেন যে "তৃষ্ণা ন জীণা বয়মেব জীণাঃ॥" তৃষ্ণাকে ভোগ দারা জীণা করিতে পারিলাম না অর্থাৎ তৃষ্ণা সমভাবে রহিল কিন্তু আমরা নিজেই জীৰ্ণ হইলাম। দ্বিতীয়তঃ কেবল বাহা বল প্রয়োগ পূর্বক কর্মোন্দ্রিয়কে রুদ্ধ করিলে যে কার্য্যদিদ্ধি হয় না তদ্বিষয়ে শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে স্পষ্ট উপদেশ দিয়া-ছেন। যথা

"কর্মেক্তিয়াণি সংযম্য য আত্তে মনসা স্থরণ। ইক্তিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াক্মা মিথ্যাচার: স উচ্যতে ॥"

গীতা।

অর্থাৎ যে মৃঢ় ব্যক্তি বাগাদি কর্মেক্রিয়কে সংযত করিয়া মনে মনে শব্দ
স্পর্শাদি স্মরণ পূর্বক অবস্থিতি করে সে
মিথ্যাচারী। এখন যে বিষয়ভোগ করিলে
এবং কেবল বাহ্য বল প্রয়োগ পূর্বক বাহ্যক্রিয়কে নিরোধ করিবার চেন্টা করিলে
যে বাস্তবিক ইন্দ্রিয়নিগ্রহ হয় না তাহা
একপ্রকার প্রমাণিত হইল। এই মনোর্ভি
নিগ্রহ সাধনের আমাদিগের আধ্যাত্মিক
শাস্ত্রমতে তুইটী প্রধান উপার আছে। প্রথম বিচার ও বৈরাগ্য, দ্বিতীয় অন্টাঙ্গ
যোগসাধন। শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য প্রশোভরে
লিথিয়াছেন,

"কো দীর্ঘরোগো ভব এব সাধো। কিনৌষধং তস্য বিচার এব॥"

অর্থাৎ শিষ্য জিজ্ঞাসা করিতেছে যে দীর্বরোগ কাহাকে বলে, গুরু উত্তর করি-

লেন ছে সাধো এই সংগারই মুসুষ্যের দীর্ঘ রোগ। পুনরায় শিষ্য প্রশ্ন করি-**टिल्ड (महे मीर्च (त्रारंगत खेयं कि, खंक** বলিতেছেন যে বিচারই তাহার ঔষধ অর্থাৎ যথার্থ শাস্ত্রানুযায়ী বিচার দারা বিবেক জন্মে এবং ঐ বিবেক জন্যই সং-সার-রোগের নিরুত্তি হয়। যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণেও লিখিত আছে যে मात्रद्रांशमा विहाद्रांशि मदशेषधः" व्यर्था সদস্থ বস্তুর বিচারের আশ্রয় গ্রহণ করিলে বৃদ্ধি তীক্ষ্ণ হইয়া থাকে এবং তদ্ধারাই জীব তত্ত্বজ্ঞান লাভ করে। বাস্তবিক ত্রহ্মবিচার সংসারস্থিতি-রূপ রোগশান্তির পক্ষে মহৌষধ। গীতাশাস্ত্রে যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ অৰ্জ্জ্বনকে মনোনিগ্রহ সম্বন্ধে নিম্ন-লিখিত উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

"অসংশরং মহাবাহে। মনোত্র্নিগ্রহং চলং। অভ্যাদেনতু কৌংস্তের বৈরাগ্যেনচ গৃহাতে॥''

হে মহাবাহো অৰ্জ্বন! মন যে জুনি-গ্রহও চঞ্চল ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই কিন্তু অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা উহা নিগৃহীত হইয়া থাকে। যোগশাস্ত্রও এই রূপ স্বীকার করিয়াছেন, যথা—"**অভ্যাস-**বৈরাগ্যাভ্যাং তল্পিরোধঃ॥" অর্থাৎ অভ্যাস ও বৈরাগ্যের ছারা সমুদায় মনোরুত্তি নিরুদ্ধ হটয়া থাকে। যোগীর এ**ই সময়** একাগ্ৰ ও নিৰুদ্ধাবস্থা উদয় হইবার লক্ষণ প্রকাশ পায়। অতএব এই চুই অবস্থাকে স্থায়ী রাথিবার জন্য অভ্যাস আবশ্যক করে, কারণ একমাত্র অভ্যাস দ্বারাই উহা দৃঢ় রূপ স্থায়ী হয়, অন্য উপায় দ্বারা তাহা হয় না। বৈরাগ্যাপেকা অভ্যাদের ক্ষমতা অধিক; এমন কি, দৃঢ অভ্যাসকে দিতীয় স্বভাব বলা যায় ইহা সকলেই অবগত যোগশাস্ত্র বলেন "তত্ত্রস্থিতো যত্নেহভ্যাদঃ'' অৰ্থাৎ শুদ্ধ চিদাত্মাতে জন্য অর্থাৎ মানসিক উৎসাহরূপ যত্ন দৃঢ় করিবার জন্য বারংবার চেফার নাম অভ্যাস। অথবা চিন্তে যাহাতে রাজস ও তামস রক্তি উদিত না হয় তক্রপ যত্নবিশেষকে অভ্যাস বলা যায়। এই অভ্যাস কিরূপে করিতে হয় তদ্বিষয়ে গীতা শাস্ত্র ও বোগশাস্ত্রের মত লিখিতেছি। এই অভ্যাসকেই কেহ কেহ অফাঙ্গ যোগসাধন বলিয়া উল্লেখ করেন। পরস্ত এই অভ্যাস মধ্যে অফাঙ্গ যোগের সমস্ত অঙ্গ সাধন না হউক ইহার মধ্যে গুটি কত সাধন আবশ্যক। যথা—

শ্রীমন্তগবদগীতার ষষ্ঠ অধ্যায়ে লিখিত আছে যে—

বোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানং রহসি স্থিতঃ।

একাকা যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥

শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরনাসনমাত্মনঃ।

নাত্যুচ্ছিতং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোন্তরং ।

তবৈকাগ্রং মনঃ কৃত্য যতচিত্তেক্তিরাক্রিয়ঃ।

উপবিখ্যাসনে যুঞ্জাদ্যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে।

সমং কায়ং শিরোগ্রীবং ধারয়য়চলং স্থিরঃ।

সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্থানিশ-চানবলোকয়ন॥

"

ইত্যাদি গীতা।

"যোগার্ঢ ব্যক্তি নিরন্তর নির্জ্জন স্থানে থাকিয়া দেহ ও অন্তঃকরণের সংযম এবং আশা ও পরিগ্রহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক চিত্তকে সমাহিত করিবেন। শুচি বা পবিত্র প্র-দেশে নিজ আসন স্থির রাখিবে। আসন অতি উচ্চ অথবা অতি নিম্ন না প্রথমে কুশাসন ততুপরি মৃগা-উপর আচ্ছাদিত তাহার বস্ত্র এইরূপ আসনে বসিয়া হয়। জিতচিত্ত ও জিতেন্দ্রিয় মনুষ্য আপন মনকে একাগ্র করিয়া অন্তঃকরণ শুদ্ধির জন্য সমাধি অভ্যাস করিবেন। যোগা-ভ্যাদী ব্যক্তি যত্ন পূর্ব্বক কায়, শির ও গ্রীবা সমান ও অচল ভাবে রাখিয়া নাসাগ্র দর্শন করিবে, অন্য কোন দিকে দৃষ্টি করিবে না। দেখুন উপরোক্ত গীত। শাস্ত্রের যোগা-ভ্যাদের যেরূপ নিয়ম লেখা আছে তাহার সহিত অফাঙ্গ যোগের অনেকাংশে সাদৃশ্য দেখা যায়। যাহা হউক এই বিষয় অপ্তাঙ্গ যোগ ব্যাইবার কালে লিখিব। পুনশ্চ এই অভ্যাম ও বৈরাগ্য দারা মনোরত্তি নিরোধ সম্বন্ধে পাতঞ্জল দর্শন কিরূপ ট্রিয়াছেন তাহাও জানা আবশ্যক।

পাতপ্রনা দর্শনে লিখিত আছে "তৎ-প্রতিষেধার্থনৈকত ব ভ্যাসং" অর্থাৎ মনো-বৃত্তিনিরোধবিদ্নকর দোষ সকল নিবারণের জন্য একতত্ত্ব অভ্যাস করিবে। একতত্ত্বা-ভ্যাসের দ্বারা যোগীর চিত্তে একা গ্রতা-শক্তি প্রাত্নভূতি ভাবে। একা গ্রতাশক্তি প্রাত্নভূতি হইলে বিক্ষেপ কি বিক্ষেপের উপদ্রব ছংখাদি কিছুই থাকিবে না। এতদ্বিদ্ন আরপ্ত অভ্যাসের উপায় আছে যথা—

"মৈত্রীকরুণাম্দিতোপেক্ষাণাং স্থগত্ঃধপুণ্যা-পুণ্যবিষয়ানাং ভাবনাতশ্চিত প্রসাদনম্ ১''

যোগশাল্পসমাধিপাদ। ৩০ স্ত্র।

অর্থাৎ স্থথ কুঃথ পুণ্য ও পাপবিষয়ে যথাক্রমে যোগী মৈত্রী করুণা মুদিতা ও উপেক্ষা ভাবনা করিবে। কেননা ইংগর দ্বারাই চিত্তের প্রদন্ধতা জন্মে। পরের স্থথে স্থী হইবে, পরের স্থথে স্থা করা কদাচ কর্ত্তব্য নহে। পরের স্থথে স্থা হইতে অভ্যাস করিলে যোগীর মনের স্থা-দোষ নই হয়। পরের হুংথে হুঃথিত হইতে শিথিলে যোগীর মনের বিদেষ ভাব নই হয়।

আপনার পুণ্যে বা আপনার শুভানু-ষ্ঠানে যেমন হুট হওয়া যায় অপরের পুণ্যে অপরের শুভানুষ্ঠানেও সেইরূপ ছাই হওয়া উচিত,এইরপে মুদিতা অভ্যাস করিতে শিথিলে মনের অসূয়ানল নই হয়। অপরে নিন্দা করিলে তাহাতে উপেক্ষা করিবে, এই উপেক্ষা করিতে শিথিলে মনে ক্ষমাগুণ রৃদ্ধি হয়। চিত্ত নির্দ্ধাল হইয়া একাগ্রযোগ্য হইলে তা-হাকে স্থির করিবার আর একটা উপায় আছে। যথা—

"প্রছর্দনবিধারণাভ্যাং প্রাণস্ত ।" যোগশান্ত সমাধিপাদ ৩৪ স্তত্ত ।

প্রাণকে সম্যক্ সংযত অর্থাৎ ইচ্ছাতু-রূপ নিরোধ করিবে, প্রাণের গতি যদি ইচ্ছাধীন হয় তাহা হইলে চিত্তকে সহজে অমুকুল অর্থাৎ স্থির করা যায়। প্রাণ-वाशूत क्लाटन महानत क्लान, व्याहनत निरताहर মনের নিরোধ, প্রাণের স্থিরভায় মনের ব্যিকতা হয়। কাম ক্রোধ লোভ মোহ প্রভৃতি যে কিছু মনোদোষ তাহা সমস্তই প্রাণগতির দোষে উৎপন্ন হয়। প্রাণগতি যদি বিশুদ্ধ হয় তবে মনো-দোষও নিরারিত হয়। পুনশ্চ পূর্বে কথিত হইয়াছে যে চিত্তকে একাগ্ৰ করিতে হইলে বৈরাগ্যের দ্বারা চালিত হইয়া অভ্যাদ করিতে হয়। বলিয়াছেন

"দৃষ্টামূশ্ৰবিকৰিষয়বিতৃষ্ণস্থ বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যন্॥" যোগশাস্ত্র ! ১৫ ।

অর্থাৎ দৃষ্টবিষয় ও শাক্ত তিপাদিত বিষয় এই ছুই বিবয়ে সম্পূর্ণরূপে নিস্পৃহ হইতে পারিলে বশীকার নামক বৈরাগ্যের উদয় হয় অর্থাৎ ঐহিক ও পারলোকিক ভোগস্পৃহা বর্জনের নাম বৈরাগ্য। বিচার দ্বারা ঐহিক ও পারত্রিক বিষয়ের ক্ষণভঙ্গুরত্ব দোষ দৃষ্ট হয় এবং তাহা হইতে বৈরাগ্য জন্ম। এই বৈরাগ্য আ্বার শাস্ত্রান্ম্পারে চারি ভাগে বিভক্ত; যথা যতমান,

ব্যতিরেক একেন্দ্রিয় ও বণীকার। আদি দারা যথন মনে বাসনা ত্যাগের চেফা জমে দেই প্রথম বৈরাগ্যের নাম যতমান। প্রথম বৈরাগ্য উদয়ের পরে যথন বুঝিতে পারা যায় যে, কোন এক বিষয়ের অনুরাগ মনে প্রবল ভাবে আছে তথন বৈরাগ্যবান ব্যক্তি উপায় দারা তাহা ত্যাগ করিতে চেষ্টা করেন, वाजित्तक देवतांशा वला। यथन मतन चात्र বিশেষ কোন বিষয়ের অনুরাগ থাকে না অথচ পূর্ব্বদংস্কার বশত অতি সামান্যরূপে কথন কদাচ ঔৎস্থক্য উপস্থিত হয় তাহাকে একেন্দ্রিয় বৈরাগ্য বলে এবং যখন সেই ওৎস্ক্য পর্য্যন্ত নক্ট হইয়া বিষয়ামুরাগের সংস্কার গুলিরও লয় হয় তাহাকে বশীকার বৈরাগ্য বলে। এখন বৈরাগ্যের বিষয় সামান্যরূপে কথিত হইল। কোন কোন ঋষির মতে মন শাসন করিতে হইলে আধাত্মবিদ্যালাভ, সজ্জন-সমাগম, বাসনা ত্যাগ ও প্রাণ স্পন্দন নিরোধ এই চারিটি উৎকৃষ্ট উপায়। মনঃসংযম করিতে **হইলে** সর্বাবস্থাতেই জ্ঞান ও বিচারের আবশ্যক। বাস্তবিক অফাঙ্গ যোগেও সমাধি ও জ্ঞান প্রাপ্তির জন্যই সমস্ত ক্রিয়াযোগ সাধন এই অফীঙ্গ যোগেও বহিরঙ্গ, অন্তরঙ্গের সহায়ক বলিয়াই গ্রহণীয় নচেৎ ব**হির**ঙ্গ সাধন জন্য বহিরক্ষের আবশ্যক নাই। যদি কেহ বহিরঙ্গ সাধন না করিয়া অন্তরঙ্গ সাধন করিতে পারেন তাহাতে কিছুমাত্র ক্ষতি হয় না ও অনেক স্থলে উত্তমাধিকারি-গণ যোগের বহিরঙ্গ অর্থাৎ যম নিমুম্ আসন প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার ও বিশেষতঃ প্রাণারাম সাধন না করিয়াও কেবল বিচার ও বিবেক ৰারা মন নিগ্রন্থ করণে সমর্থ হইয়াছেন এরপও দেখা যায়। হউক আমি এইমাত্র বলিতে পারি যে বে

জিনি যেন কলাচ বৈরাগ্যকে ত্যাগ করিয়া কেবল প্রাণায়ামের দিকে ধাবিত না হন, কারণ তাহাতে তিনি কদাচ সিদ্ধি লাভে সমর্থ হইবেন না। কেবল বিচার বৈরাগ্য দারা কার্যা হইতে পারে কিন্তু বিচার বৈরাগ্য বিহান প্রাণায়ামের দারা কদাচ কার্যাসিদ্ধি হয় না এই জন্যই শঙ্করাচার্য্য স্পান্ট লিখিয়া গিয়াছেন.

"অর্থস্য নিশ্চয়োদৃষ্টো বিচারেণ হিভোক্তিত:। ন স্থানেন ন দানেন প্রাণায়ামশতেন বা॥" বিবেক চূড়ামণি:।

অর্থাৎ সদসদ্ বস্তার বিচার ও গুরু-বাক্য দারা পদার্থের নিশ্চয় দৃষ্ট হয় কিন্তু স্নান দান ও শত শত প্রাণায়াম দারা উহা কথন হয় না। এস্থলে একটা কথা বলা আবশ্যক ষে যোগের বহিরক্স প্রাণায়াম অভ্যাস করিতে হইলে অভ্যাস-কর্তার নীরোগ শরীর হওয়া আবশ্যক নচেৎ রুয় শরীরে প্রাণায়াম দারা অনেক সময়ে বিদ্ন ঘটিতে দেখা যায়।

যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে মন নিগ্রহ সস্বন্ধে অনেক প্রমাণ লিখিত আছে।
তম্মধ্যে তুই চারিটি এস্থলে উদ্ধৃত করিতেছি যথা:—

"শাস্ত্রসঙ্গমতীক্ষেণ চিন্তাতপ্তমতাপিনা।
ছিন্ধি ছমন্ত্রস্বায়ে মনদৈব মুনে মনঃ।
তস্য চঞ্চলতাবৈধা ছাবদ্যা রাম সোচ্যতে।
তামেব বাসনানামীং বিচারেণ বিনাশন্ন॥
মন এব সমর্থং স্যাৎ মনসো দৃঢ়নিগ্রহে।
ভারালা কঃ সমর্থং স্যাজাক্তো রাঘব নিগ্রহে॥
সমতা শাস্ত্রনোগু ন জাগিতি শনৈঃ শনৈঃ।
পৌক্রেণ প্রস্তুরেনাগু ন লাল্যেচিত্রবালকন্॥"

অর্থাৎ হে মুনে ! যেমন একটি লোহ

দারা অপর লোহ ছিম হইয়া থাকে তা
হার ন্যায় তুমি শাস্ত্রচর্চার সাহায্যে

তীক্ষ তাপবিরহিত মন দারা মনের ছেদ

বিধান করিবে। হে রাম, মনের যে চঞ্চল শক্তি তাহাকেই পণ্ডিতেরা অবিদ্যা সংজ্ঞা প্রদান করেন, তুমি বাসনা নাম্মী সেই অবিদ্যাকে বিচার ছারা বিনাশ কর। হে রাঘব, মনই কেবল মনের নিগ্রহ-কারণ, যিনি রাজা নহেন তিনি কি কথন অন্য রাজাকে নিগ্রহ করিতে পারেন? মন রূপ শিশুকে যত্ন পূর্বক পৌরুষ ছারা অল্লে অল্লে শান্ত করিয়া লালন পালন করা উচিত, এককালে বাধ্য করিবার চেফা করা কর্ত্ত্য্য নহে। এই জন্যই মনুসংহিতাতে স্পাইট লিপিত আছে,

ন তথৈতানি শক্যত্তে সংনিয়ন্তমদেবয়া। বিষয়েষু প্রাকুষ্টানি যথা জ্ঞানেন নিত্যশঃ ॥"

অর্থাৎ জ্ঞানালোচনা দ্বারা যেরূপ ইন্দ্রিয়গণ ক্রমে ক্রমে উপশান্ত হয় বিষয় উপভোগ করিতে না দিয়া কেবল বলপূর্বক
তাহাদিগকে নিরুত্তি করিবার প্রয়াস
পাইলে তদ্রপ হয় না। মনঃসংঘমী
পুরুষ যে আনন্দ উপভোগ করেন তাহা
অবিবেকী ব্যক্তি কদাচ প্রাপ্ত হইতে
পারে না, কারণ অবিবেকী ব্যক্তির আপন অবশীভূত ইন্দ্রিয়গণই তাহার ছঃথের
কারণ হইয়া থাকে। উপনিষদে লিখিত
আছে যে,

"যন্ত্ৰ, বিজ্ঞানবান ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা।
তদ্যোক্ৰিয়াণ্যবশ্যানি তৃষ্টাশাইব সারণে : ॥
যন্ত বিজ্ঞানবান ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
তদ্যোক্ৰিয়াণি বশ্যানি সদশাইব সারথে :" ॥

অর্থাৎ যে ব্যক্তি অবিবেকী ও যাহার
মন অবশীভূত তাহার ইন্দ্রিয়গণ সার্থির
ছুফ অশ্বের ন্যায় বশে না থাকিয়া বিপদগ্রস্ত করে। যে ব্যক্তি জ্ঞানবান্ এবং
স্ববশচিত তাহার ইন্দ্রিয়গণ সার্থির বশীভূত অশ্বের ন্যায় বশীভূত থাকে। এই
জন্যই শাস্তে লিখিত আছে,

"वर्षार्थो रः भविकाका माहित्यवयभास्भः। শ্রীপ্রাণধনদারেড্যঃ কিঞা স পরিহীরতে॥ দান্তঃ শমপরঃ শশ্বৎ পরিক্লেশং ন বিন্দতি। 🦈 ন চ তপাতি দান্তাত্মা দৃষ্ট্য পরগতাং শ্রিয়ং॥"

অর্থাৎ যিনি ধর্মার্থ পরিত্যাগ পূর্বক ইন্দ্রিয়গণের অধীন হন তিনি শ্রী প্রাণ ধন ইত্যাদি পদার্থ হইতে পরিচ্যুত হইয়া থাকেন। যিনি ইন্দ্রিয় ও মনকে সংযত করিয়াছেন তাঁহাকে বারংবার ক্লেশ প্রাপ্ত হইতে হয় না। শান্তচিত্ত ব্যক্তি পরশ্রী দেখিয়া কদাচ কাতর হন না। উপ-রোক্ত মর্ম্মের শ্লোক আমাদিগের ধর্ম শান্ত্রে যথেষ্ট পাওয়া যায় উদাহরণ স্বরূপ ছুই একটা এম্বলে উদ্ভ এখন ইব্রিয়নিগ্রহ মাত্র। ফ্টাঙ্গ যোগ দামান্য রূপে কহিতেছি, যথা---

পাতঞ্জল দর্শনের সাধন পাদে লিখিত আছে.

''যমনিয়মাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহারধারণাধ্যান সমা-ধয়োহ্টাবঙ্গানি।"

অর্থাৎ যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সম্প্রজ্ঞাত স-মাধি যোগের এই আট অঙ্গ। তন্মধ্যে যম কাহাকে বলে শুন,

"অহিংসাসত্যান্তেয়ত্রকাচর্য্যাপরিগ্রহা যমা:।"

যোগশাল্ত ২।৩০।

অর্থাৎ অহিংসা, সত্যা, অস্তেয়,ত্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহ এই পাঁচ প্রকার কার্য্যের নাম যম। শান্তে লিখিত আছে "মনো-বাক্কায়ৈঃ সর্বাস্থৃতানামপীড়নং অহিংসা" অর্থাৎ কায়, মন, বাক্য দারা সমস্ত প্রাণীর প্রতি অপীড়নকে অহিংসা বলে। শান্তে লিখিত আছে "অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়াং তৎসমিধো বৈরত্যাগঃ" অর্থাৎ চিত্ত হিংসাশ্ন্য হইলে তাহার স্মীপে বৈর-ত্যাগ হয় অর্থাৎ হিংদা ত্যাগ করিলে

শক্তরও বৈরভাব থাকে না। সভ্য সম্বন্ধে "পরহিতার্থং বাঙ निधिं रहेशाटक মনসোর্যপার্থত্বং সত্যমৃত অর্থাৎ পরের অক-পট হিভজন্য বাক্য এবং মনকে যথাদৃষ্ট, ষথাশ্রুত ও যথামুভূত বিষয় ব্যক্ত করিতে নিযুক্ত করাকে সত্য **সম্বন্ধে লিখিত আছে "অন্যায়েন পর-**धनामिश्रह १९ ८ छ यः ७ छित्र म एछ यम् " वर्षा ६ উপায় অন্যায় দ্বারা পরদ্রব্য গ্রহণ করাকে স্তেয় বলে, ইহার বিপরীত ভা-বকে অন্তেয় বলে অর্থাৎ স্বামীর অসমক্ষে বা ছল, বল, কপটতা, বিশ্বাসঘাতকতা দারা বা বেদবিরুদ্ধ উপায় অবলম্বন করিয়া তাহার কোন বস্তু গ্রহণ করাকে স্তেয় স্থেয় রুত্তিকে বাক্য ও কার্য্য দারা ত্যাগ করাকে অস্তেয় वल। (होर्य) त्रु जित्क কায়িক স্তেয় वर्ता, वारकात व्यथनाथरक वाठनिक रखन वल ७ मञ्जामितक मानिमक (खरा वल । এই তিন প্রকার বৃত্তি ত্যাগকে অস্তেয় বলা যায়। যথন যোগীরা পরস্বাপহরণ স্বপ্নেও জানেন না তথন তাঁহারা সর্বরত্ন লাভের তৃপ্তি অনুভব করেন, এই জন্যই যোগশাস্ত্রে লিখিত আছে ''অস্তেয়প্রতি-ষ্ঠায়াং দর্বারত্নোপস্থানমৃ" অর্থাৎ অস্তেয় বুত্তি হুসিদ্ধ হইলে সর্ববরত্বলাভ হয়। ত্রক্ষচর্য্যের অর্থ শুক্রধারণ ও বেদাদি শাস্ত্রের পঠন পাঠন। শরীরে যদি শুক্র ধাতু প্রতিষ্ঠিত থাকে তবে সমস্ত ইন্দ্রি-য়ের শক্তি অর্থাৎ প্রকাশ শক্তি বাড়িয়া যায়। যিনি অফীঙ্গ যোগ সাধন করিতে ইচ্ছুক তাঁহার পক্ষে ত্রন্মচর্য্য অত্যাবশ্যক। মফুর মতে যদি গৃহস্থ কেবল পুত্রার্থে ঋতুকালগামী হন ভাহা হইলে ভাহার ব্রহ্মচর্য্য নফ হয় ন।। যোগীর অফ মৈথুন অর্থাৎ প্রবণ কীর্ত্তন কেলি

অধন অপরিগ্রহ সম্বন্ধে শাস্ত্রকার কিরূপ করিছাছেন ভাহা বলিভেছি। আমার এই হউক, উহা হউক ইত্যাদি তৃ-ফাকে পরিগ্রহ বলা যায়। অতএব যাহা দেহ রক্ষার্থে একান্ত আবশ্যক ভাহা ভিন্ন অন্য সমস্ত ভ্যাগ করাকে অপরিগ্রহ কহে। শাস্ত্রে লিখিত আছে "দেহরক্ষাতিরক্তভোগদাধনাস্বীকরণং অপরিগ্রহং"। অর্থাৎ দেহরক্ষার অভিরিক্ত ভোগ দাধন দ্রব্য অস্বীকার করাকেই অপরিগ্রহ বলা যায়।

এখন যম কাহাকে বলে সামান্য রূপে ক্থিত হইল। সম্প্রতি নিয়ম কাহাকে বলে বলিতেছি। পাতঞ্জল যোগ শাস্ত্রে লিখিত আছে "শোচদন্তোষতপঃস্বাধ্যা-**८श्रम्बत्रथ**िधानानि निय्नमाः।" व्यर्थाष त्मीठ, সন্তোষ, তপদ্যা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রণিধান **এই** शांठी कियानूष्ठांनक नियम वरत। শৌচ শব্দে পবিত্রতা বুঝায়। এই শৌচ বাহ্য ও আভ্যন্তর রূপ ছুই ভাগে বিভক্ত। বাহ্য শৌচে বাহিরের বস্তু যথা গৃহ বস্ত্র শয্যাদি তথা স্থুল শরীরের পবিত্রতা বা শুদ্ধি বুঝায়। যোগীর পক্ষে রাগদ্বেষ পক্ষপাতাদি পরিত্যাগ পূর্বক অন্তর তথা জল মুত্তিকা আদি দারা সুল শরীর ও অপ-আবশ্যক পদার্থ গুলিকে পবিত্র हेशाक है भाष রাখা অবশ্য কর্ত্তব্য। কছে। সন্তোষ শব্দে তৃপ্তি বুঝায় অর্থাৎ যাহা অনায়াদে লভ্য তাহাতেই পরিতৃপ্ত থাকিবে। এইরূপ সন্তোষ অভ্যাস করিয়া সিদ্ধ হইলে যোগী এক প্রকার উপমা-রহিত মহৎ হৃথ প্রাপ্ত হন যাহা অপরে প্রাপ্ত হইতে পারে না। অর্থযুক্ত প্রণব ম-স্ত্রের ধ্যানকে তপদ্যা কছে। যোগী তপো-নিষ্ঠ হইলে অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত তপদ্যায়

এখন নিষম কাছাকে বলে ভাছা

সামান্যরূপে কথিত হইল। অফীক

যোগের তৃতীয় সঙ্গ আসন। পাতঞ্জল

দর্শনে লিখিত আছে "ছিরস্থ্যাসনম্।"

অর্থাৎ চিত্তে কোন রূপ উদ্বেগ বা

বিল্প না জন্মে এরূপ ভাবে উপবেশন

করার নাম আসন। অভ্যাস দৃঢ় হইলে

আসন করিতে কোনরূপ ক্লেশ হয় না।

এখন প্রাণায়াম কাছাকে বলে বলিতেছি।

যোগশান্তে লিখিত আছে,

'ত্স্মিন দতি খাস্প্রখাসয়োপীতিবিচ্ছেদঃ প্রাণায়ামঃ।'

অর্থাৎ আদন স্থির হইলে যে শাস প্রশ্বাদের গতি অবরোধ হয় তাহাকে প্রা-ণায়াম বলে। অথবা শ্বাস প্রশ্বাদের স্বাভা-বিক গতি ভঙ্গ করিয়া শাস্ত্রোক্ত নিয়মামু-সারে অধীন করা বা স্থান বিশেষে বিধ্বত कत्रादक व्यानाग्राम वटन । अहे व्यानाग्राम তিন প্রকার, যথা বাহ্যবৃত্তি, অভ্যন্তর বৃত্তি ও স্তম্ভরতি। অর্থাৎ শরীরস্থ বায়ুকে স্থাপন করার নাম বাহ্য বাহিরে বৃত্তি বা রেচক। বাহিরের বায়ু নিশ্বাস ছারা আক্র্রণ করিয়া শরীর পূর্ণ করাকে অভ্যন্তর বৃত্তি বা

কহে। রেচক ও পূরক কোন কার্যাই
না করিয়া অন্তরম্থ প্রপ্রিত বায়ুকে শরীর
মধ্যে অবরোধ করাকে অভ্যন্তর রভি বা
কৃষ্তক বলে। এই তিন প্রকার প্রাণায়াম
দেশ কাল ও সংখ্যার দ্বারা দীর্ঘ ও সূক্ষরূপে দিদ্ধ হইতে দেখা যায়। কেহ কেহ
ইহাকেই চতুর্থ প্রাণায়াম বলে। প্রাণায়াম
দিদ্ধ হইলেই চিত্তকে যথেচ্ছ নিয়োগ করা
যায়। তখন চিত্তের যথার্থ স্বভাব, স্বরূপ
অথবা পূর্ণ প্রকাশ শক্তি আবিষ্কৃত হয় এবং
এই জন্যই প্রাণায়াম দিদ্ধি দ্বারা ধারণা
শক্তি জন্ম।

এখন প্রত্যাহার কি তাহা বলিতেছি। যোগশাস্ত্রে লিখিত আছে "স্ব স্ব বিষয়-সম্প্রয়োগাভাবে চিত্তস্বরূপাসুকার ইতী-ব্রিয়াণাং প্রত্যাহারঃ। ততঃ পরমবপাতে-ক্রিয়াণামৃ" অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইব্রিয় রূপাদির প্রতি ধাবিত হয় অর্থাৎ তাহাতে আসক্ত হয়, সেই ইন্দ্রিয়াদির আপন আপন বাহ্য-গতি (মুখ) ফিরাইয়া আনা অর্থাৎ তাহা-দিগের দেই আদক্তি নফ করাকে প্রত্যা-হার বলে। অর্থাৎ যথন ইন্দ্রিয়গণ আপন আপন কাৰ্য্য অৰ্থাৎ পদাৰ্থ গ্ৰহণ বিমুখ হইয়া চিত্তের অনুযায়ী হইয়া চলে তাহাকেই প্রত্যাহার বলে। উপরোক্ত পাঁচটী যোগাঙ্গ যোগের বহিরঙ্গ অর্থাৎ ধ্যান ধারণা ও সমাধিরূপ অন্তরঙ্গের প্রধান সহায়। এখন ধারণা কি তাহা বলিতেছি। যোগশাস্ত্রে লিখিত আছে "দেশবন্ধশ্চিত্তদ্য ধারণা।" অর্থাৎ চিত্তকে নাসাগ্র হৃদয়াদি বিশেষে বন্ধন করার নাম ধারণা। রাগ দেঘাদিশূন্য হইয়া মৈত্রাদি ভাবনার দারা শুদ্ধচিত্ত হইয়া, যম নিয়মাদি সিদ্ধ হইয়া, তৎপরে আসন আয়ত্ত করিয়া, প্রাণগতি বশীভূত করিয়া যোগী পদ্মাসন আদি যোগাদনে উপবেশন করেন। তৎপরে

ইন্দ্রিয়গণকে আপন আপন বিষয় হইডে প্রত্যাহার করিয়া ধোগী মনের সহিত মিশাইয়া দেন। তৎ পরে নাসাগ্র জ্রমধ্যে श्रम्भवामि व्याधािश्चिक প্রদেশে চিত্তকে স্থির রাখেন। ফলতঃ ধারণ করার নাম ধারণা। দেই ধারণা যদি স্থায়ী হয় তবে ক্রমে তাহাই ধ্যান হইয়া দাঁড়ায়। ধ্যান কাহাকে বলে বলিতেছি। •"তত্ত্ব প্রত্যেকতানতা ধ্যানম্॥" অর্থাৎ হৃদয় আদি আধ্যাত্মিক প্রদেশে যে ধ্যেয় বস্তুর জ্ঞান হয় তাহাকে ধ্যান বলে। অথবা ধারণীয় পদাথে যধন চিত্তবৃত্তির তানতা জন্মে তাহাকেই ধ্যান বলে। অর্থাৎ ধারণা যদি প্রবাহাকারে প্রবাহিত হয় তবে তাহাকেই ধ্যান বলা যায়। এখন সমাধি কাহাকে বলে তাহা বলিতেছি। যথা— "তদেবার্থমাত্র নির্ভাসং স্বরূপশৃক্তমিব সমাধিঃ॥"

অর্থাৎ যথন ধ্যানকালীন অর্থ বা ধ্যেয় বস্তুর সংস্কার মাত্র থাকে ও আপনার স্বরূপশূন্য হইয়া যায় তাহাকেই সমাধি বলে। যথন ধ্যান কেবল ধ্যেয় বস্তুকেই প্রকাশ করে যোগী তৎকালে এরূপ আ-নন্দ উপভোগ করেন যে তাঁহার বাহু বিষয়ের দিকে আদৌ দৃষ্টি থাকে না, এমন কি তিনি আপনাকেও ভুলিয়া যান এবং সমাধি স্থুখ লাভ করেন।

## दिनवरीथरा।

(<্রীমৎ দরানন্দ সরস্বতী স্বামীকৃত।)

ঋথেদের প্রথম মণ্ডলের প্রথম সূক্তের প্রথম মন্ত্রটি এই :—

। ।

"ওঁ। অগ্নিমীলে পুরোহিতং যজ্ঞস্য
। । । । ।

দেবমুজিজম্। হোতারং রত্ন ধাতমশ্"॥১॥

এই মন্ত্রে ও এ সূক্তের অন্তর্গত সম্দায় মন্ত্রেই অগ্নি নামে অভিহিত পরব্রেক্সের স্তুতি করা হইয়াছে বলিয়া এই
সূক্তকে "আগেয় সূক্ত" বলে। উদ্ভ্
মন্ত্রে ৮টি পদ আছে; যথা,—"অগ্নিম্।
২ ৷ ৩ ৷৪ ৫
সলে। পুরঃ হহিতম্। যজ্ঞ দ্যা দেবম্।
- শঙ্ ৷ ৭ ৷ ৮
খাজিজম্ ॥ হোতারম্। রত্থাতমম্।" ইতি
পদপাঠঃ।

#### ভাষ্য।

১ অগ্নিম্। অগ্নি দিবিধ। ১ম, উপাদ্য দেবতা, ২য়, দাহ্যাদিগুণ বিশিষ্ট ভৌতিক অগ্নি। সচ্চিদানন্দ প্রমেশ্বর বৈদিক ঋষিগণ কর্ত্বক অগ্নিনামে উপাদিত হই-য়াছেন। নিম্ন লিখিত মন্ত্রটি এই কথার প্রমাণ স্বরূপে উদ্ধৃত হইতে পারে। যথা,—

**"ইক্রং মিত্রং বরুণমগ্নিমাছরথোদিব্যঃ স স্থপর্ণো**-গরুত্মান্।

একম্ দদ্বিপ্রাবহুধা বদস্তাগিযমংমাতরিখানমাহঃ॥" ঋগেদ ১০১৬৪৪৬।

নিরুক্তদন্মত অর্থ,—— দেবতাতত্ত্বিৎ মেধাবীগণ এক অগ্নিকে ইন্দ্র (ঐশ্বর্যা-বিশিষ্ট), মিত্র (মৃত্যু ভয় পরিত্রোতা) বরুণ (পাপনিবারক), দিব্য, স্থপর্ণ (জগতের স্থ-পালক) গরুত্মান (আদিত্য) প্রভৃতি বিবিধ নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। অগ্নিকেই যম (নিয়ন্তা) ও মাতরিশা (অন্ত-রীক্ষে প্রবহ্মান বায়ু) বলে (ক)।" অর্থাৎ এক পরব্রেক্ষা ইন্দ্র চন্দ্রাদি বিবিধ নামে বাচ্য ও তিনিই অগ্নি। যজুর্কেদীয় বাজ-

সনেয়ী সংহিতাতেও ইহার পোষক প্রমাণ পাওয়া যায় যথা,—

"তদেবাগ্নিস্তদাদিত্যস্তদ্ বায়্তত্ চক্রমা। তদেব শুক্রস্তদ্ ব্রহ্ম তা আপঃ স প্রস্লাপতিঃ"॥ ৩১।১

অর্থাৎ তিনি অগ্নি, তিনি আদিত্য, তিনি বায়ু, তিনি চন্দ্রমা, তিনি শুক্র (তেজঃ), তিনি জল, তিনি প্রজাপতি, তিনিই ব্রহ্ম।" এতাবতা অগ্নি যে ব্রহ্মের নামান্তর তাহাই প্রমাণিত দইল। এই প্রথম স্ক্রের ৫ম মন্ত্রে অগ্নি সম্বন্ধে যাহা কথিত হই রাছে তাহা দ্বারা অগ্নিও পর-ব্রহ্মের অভিষ্ক দ্টাভূত হয়। ৫ম মন্ত্রটি এই,

"অগ্নিহোঁতা কবিক্রজুঃ সত্যশ্চিক্রঃশ্রবস্তমঃ। দেবো দেবেভিরাগম<"॥১।১।৫।

এই মন্ত্রে অগ্নিকে হোতা (হু-দানে)
অর্থাৎ দাতা, কবিক্রতুঃ অর্থাৎ দর্বজ্ঞ ও
সর্বজগৎকর্তা, সত্য অর্থাৎ অবিনাশী,
চিত্রঃশ্রবস্তমঃ অর্থাৎ অত্যাশ্চর্য্য যশোযুক্ত
বলা হইয়াছে। এই সকল গুণ এক পরবেন্ধা ভিন্ন আর কাহাতে সম্ভব ? এই নিমিত্ত
শতপথ ব্রাহ্মণে (খ) স্পেষ্টতঃই কথিত
হইয়াছে যে,—

'ব্ৰহ্মহ্যগ্নিং'। শতপথ ব্ৰাহ্মণ ১কাণ্ড ৫ম অং। ব্ৰহ্মই অগ্নি অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম অগ্নি নামে অভিহিত হয়েন।

"আত্মা বা অগ্নিং" শতপথ ৭ কাও ২ অধ্যায়। আত্মার অপর এক নাম অগ্নি।

"অয়ং বা অগ্নিঃপ্ৰজাশ্চ প্ৰজাপতিশ্চ।'' শতপ্থ ৯কাণ্ড ১অঃ।

অথবা এই অগ্নি প্রজা ও তিনিই প্রজাপতি। এথানে প্রজা অর্থে ভৌতিক

<sup>(</sup>ক) এই অন্থ্যাদটি মৎকৃত হইলেও নিক্ষক্ত সম্মত। বাঁহারা মনে করেন, ঋথেদে একেশ্বর্বাদ নাই ভাঁহাদিগকে আমরা এই মন্ত্রগুলির তাৎপর্য্য পর্য্যালোচনা করিতে অন্থ্রোধ করি।

<sup>(</sup>থ) ব্ৰাহ্মণ গ্ৰন্থগুলি বেদের স্থপ্ৰাচীন বিস্তীৰ্ণ ব্যাখ্যা পুস্তক। এই নিমিত্ত পাণিনী বলিয়াছেন,— "ব্ৰাহ্মণো বেদ্যা ব্যাখ্যানং।"

অগ্নি e প্রজাপতি অর্থে ঈশ্বন। এতাবভা অগ্নিই ঈশ্বন।

> "সংবৎসরো বা অগ্নিবৈধানর:।" শতপথ ৬ কাণ্ড ৬আ:।

অগ্নি সংবৎসর স্বরূপ। তিনি বৈশ্বা-নর (গ) অর্থাৎ বিশ্বের নেতা।

"অগ্নির্কৈ দেবানাং ব্রতপতি:।"

শত পথ ব্ৰাহ্মণ ১কাঃ ১অঃ।

অগ্নিই দেবতাগণের অর্থাৎ বিদ্বান্ উপাসকগণের (ঘ) ত্রতপতি অর্থাৎ সত্যা-চার নিয়ম পালনাদি ত্রতের পতি (ঙ) ঈশ্বর।

"এষবৈ দেবা নতু বিদ্বান্যদিখিঃ।"

শতপথ ১। ৫।

এখানে অগ্নিকে বিদ্বান্ বলা হইতেছে।
বিদ্যাবতা কথনই ভৌতিক অগ্নিতে সম্ভব
নহে। স্বতরাং এখানে অগ্নি অর্থে পরমেশ্বর। আবার অগ্নিকে "অমৃত" বলা
হইয়াছে। যথা

"তেষু ভয়েষু মর্ক্তোষু অগ্নিরেবাহ্মৃত আস।" শতপথ ১। ২

ঈশ্বর ভিন্ন আর কাহাতে অমৃতত্ত্বের সম্ভাবনা আছে ? উপনিষদাদিতেও অগ্নির পরব্রহ্মত্ব প্রতিপাদিত হট্যাছে। যথা,— "প্রাণোগ্রিঃ পরমান্ত্রেভি।"

> মৈত্যুপনিষদ্ ৬ প্রপা ৯ খণ্ড। অগ্নি প্রাণস্থরূপ: তিনি প্রমাত্মা।

"এষহি থবাজেশানঃ শভ্রতবা রুদ্রঃ। প্রজাপতি র্কিখস্ক্ হিরণাগর্জঃ সতাং প্রাণো হংসঃ শাস্তা বিষ্ণু-র্নারারণোহকঃ সবিজা ধাজা বিধাজা সম্রাড্ ইক্রইন্দ্-বিতি। য এষ তপত্যগ্রিবিব অগ্নিনাপিহিতঃ সূহস্রা-কেণ হিরগ্রেরণাভেণ এষ বা জিজ্ঞাদিতব্যোহ্রেষ্টব্যঃ।" মৈত্র গুপনিষদ্ ৬ প্রপা ৮ থপ্ত।

(গ) বিখানর শব্দের 'বিখের নেতা' এই অর্থ নিরুক্ত সম্মত। অর্থাৎ অগ্নিই আত্মা, তিনিই ঈশান শস্তু, তব ও রুদ্র। তিনিই প্রজাপত্তি, বিশ্বস্থক, হিরণ্যগর্ভ, সত্যা, প্রাণ, হংস, শাস্তা বিষ্ণু, নারায়ণ, অর্ক, সবিতা, ধাতা, বিধাতা, স্থাট, ইন্দ্র, চন্দ্র ইত্যাদি। তিনি জিজ্ঞানিতবা ও অমুসন্ধেয়।

ব্রাহ্মণ গ্রন্থ সমূহের মধ্যে ঐতরেয় ব্রাহ্মণই স্থপাচীন। এই ব্রাহ্মণে লিখিত আছে,

"অগ্নিকৈ সর্কাদেবতাঃ" ইত্যাদি ১ পঞ্চিকা ১ অ:।

ভাবার্থ এই যে, অগ্নির উপাসনা করিলে সকল দেবতার উপাসনা করা হয়।
এই সকল প্রমাণে পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন যে, প্রাচীন বৈদিক ঋষিগণ কি ভাবে
অগ্নির উপাসনা করিতেন ? পরত্রক্ষা জ্ঞানে
অগ্নির অথবা পর ত্রক্ষাকে অগ্নি নানে অভিহিত করিয়া উপাসনা করিতেন ? না—
আগুনে হাত পুড়িয়া যায়, গৃহদাহ হয়
দেখিয়া ভয় বিস্মিত চিত্তে অগ্নির স্তবস্তুতি
করিতেন ? এক্ষণে পরবর্ত্তী ব্যাখ্যাতা
গণের মত প্রদর্শিত ইইতেছে।

নিরুক্তকার যাস্ক বলেন—

জ্বা: ক্সাৎ অগ্রণী ভবতি। অগ্রং যজের প্রণীয়তে।,

'অগ্নি' নাম কোথা হইতে আদিল ?
তিনি দকলের অগ্রণী অর্থাৎ দর্বোত্তম
বলিয়া তাঁহাকে অগ্নি বলে। যজ্ঞকালে
অগ্নে তাঁহাকে প্রীত ক্রিতে হয়। ইহাও
অগ্নি নামের এক কারণ।" পূর্বে প্রদশিত প্রমাণাবলীর সহিত একবাক্যতা
করিলে এই যাস্কীয় উক্তির দ্বারাও অগ্নির
ঈশ্বরত্ব প্রমাণিত হয়। ইহার পর যাস্ক
স্থোলান্তীবি ও শাকপ্ণি প্রভৃতির ব্যাখ্যা
দশ্মত ব্যুৎপত্তি উদ্ধৃত করিয়াছেন। ঐ
দকল ব্যুৎপত্তি ভৌতিক অগ্নির পক্ষে
প্রয়োজ্য। দিতীয় প্রস্তাবে এই মন্ত্রের

<sup>(</sup> च ) সায়ণ কোনও,কোন স্থলে "দেব" অর্থে "দেবনশীল আর্যা" প্রহণ করিয়াছেন।

<sup>( % ) &</sup>lt;sup>®</sup>দেবানাং বিহ্ষাং ব্রতং এতদ্ধবৈ দেবাব্রতং চন্ধস্তি যৎস্তাং।" শতপথ ১। ১।

ৰিতীয় প্ৰকার ব্যাখ্যা স্থলে আবশ্যক

হইলে তৎসমস্ত উদ্ধৃত হইবে।

মন্সংহিতায় কথিত হইয়াছে,—

শ্প্ৰশাসিতারং সংৰ্ষাং অণীরাংসমণোরণি।

শ্প্রশাসিতারং সর্কেষাং অণীরাংসমণোরপি।
রুক্সাভং স্থপ্রধীগমাং বিদ্যাত্তং পুরুষং পরং॥
এতমেকে বদস্তাগ্রিং মনুমন্যে প্রজাপতিং।
ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণমপরে ব্রহ্ম শাখতং॥''

ऽर म च: ऽ२२।२७ (क्रॉक।

পূজনার্থক অঞ্ধাতু হইতে অগ্নি শব্দ দিদ্ধ হয়। এই সকল প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া স্বামী দয়ানন্দ সরস্বতী এথানে অগ্নি অর্থে "পর্মাত্মা" গ্রহণ করিয়াছেন।

২। "ঈলে" স্তুতি করিতেছি। অত-এব "অগ্নিমীলে" অর্থে "সর্ক্তে, শুদ্ধ সনা-তন, অজ, অনাদ্যন্ত, সর্কব্যাপক, জগদাদি কারণ, স্বপ্রকাশ পরমেশ্বর অগ্নিকে স্তুতি করিতেছি।"

ক্রমশঃ।

## রাজা শশাঙ্ক।

অনেকে মনে করেন যে, বৌদ্ধ রাজা অশোকের রাজধানী পাটলীপুত্র গঙ্গাগর্ভে। ডাক্তার ওয়াডেল তাহা অমূলক। তিনি তাহা সপ্রমাণ করি-वात जना विवाधारहन (य. (मान नमीत অন্যতম শাখা পূর্ব্বকালে বর্ত্তমান পাটনা নগরের পশ্চিমে যেস্থানে গঙ্গার সহিত মিলিয়াছিল সেই সঙ্গম স্থানে পাটলীপুত্ৰ অবস্থিত ছিল। বৌদ্ধ রাজধানীর অনেক ভগ্নাবশেষ চিহু এথনও তথায় পাওয়া याग्र। जगार्था धकथानि बृह्द निनाथएछ ধূর্মবীর বুদ্ধদেবের পদচিহু ছিল। কথিত আছে রাজা শশাঙ্ক এই পদান্ধিত প্রস্তর ভাঙ্গিয়া কৈলেন। একণে জিজাদ্য রাজা

मणाक (क ७ हैदाँत ताजशानी वा (काशाय ছিল ? ইনি এক জন মহা প্রতাপশালী हिन्दूधर्यावलची वत्रीय ब्राह्म हिटलन। ইহাঁরই উপদ্রবে বৌদ্ধর্ম্ম বাঙ্গালা ও বিহার হইতে উৎপীড়িত হইয়া তিবাত, চীনপ্রভৃতি (पर्भ চিরকালের আশ্রয় পাইয়াছে। স্থবিখ্যাত পর্য্যটক ভ্রুএন সাং ইহাঁর সম্বন্ধে বলেন যে রাজা শশাঙ্ক বৌদ্ধ মঠ আঞা দি বি-नके करतन, द्वाधि तक ममुल छ शार्धन করেন ও অন্যান্য অনেক প্রকারে বৌদ্ধ-দিগকে নিৰ্য্যাতন করেন। এখন জিজ্ঞাস্য শশাক্ষের রাজধানীর নাম কি ও ইহা কোথায় ছিল। ইহাঁর রাজ-ধানীর নাম কর্ণ স্থবর্ণ ছিল। 'कान' ७ छवर्ग ऋर्थ '(माना' वरल। হুএনসাং বলেন যে, 'তান-মো-লি-টি (তাত্রনিপ্তি—তমলুক) হইতে এই কর্ণ স্থবৰ্ণ ৭০০ শত লি। ছয় লিতে যদি এক মাইল বা অৰ্দ্ধ ক্ৰোশ হয়, তাহা হইলে ৭০০ শত লিতে ১১৬ বাইল। এই কর্ণ প্রবর্ণ এক সময়ে অত্যন্ত জনা-কীর্ণ স্থান ছিল। মিফার বি বি এন ডিদেণ্ট মাটিনি ও জেনারেল কনিংহ্যাম অনুমান করেন যে কর্ণ স্থবর্ণ সিংস্থুম বা মানস্থুম ८ जनाय हिन। অম্যতম পুরাতত্ত্ববিৎ ফারগুসন বিবেচনা করেন যে, প্রাকৃতিক **पृभा मगल लहेशा विरवहना** कतिरल वीत-অন্তৰ্গত ভূম জেলার স্থারি তথনকার কর্ণ স্থবর্ণ। কিন্তু ডাক্তার বিবেচনা করেন যে, হুএনসাংএর প্রদত্ত বিবরণের সহিত বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত কাঞ্চন নগরের বিশিষ্টরূপ সৌসাদৃশ্য আছে। কেবল দূরতায় যা কিছু প্রভেদ। এখন জিজ্ঞাদ্য এই যে বর্দ্ধমান জেলার কোন্ অংশে এই নগর ছিল। এই প্রশ্নের

উত্তরে বলা ছইয়াছে যে বর্জমান জেলার মধ্যে দামোদর অতি বেগবতী নদী। ইংরাজীতে ইহাকে 'দামুদা' বলে। ওয়া-एडल वरलन रय अहे मात्रूमा अकि माँ ७-**जानी वा मूछा कथा। ইহার অর্থ 'कान** সোণা'। যেমন অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায় নদীর নাম হইতে তল্পিকটস্থ নগর বা উপনগরের নাম হইয়া থাকে, यथा इनि नि वहें एक विश्व महत्र हरे-शांटह; ८महेज्ञल कान त्मांना (मार्गामत) হইতে কান সোণা নগর কানসোন নগর (কাঞ্চন নগর) হইয়াছে। শশাক্ষের সময়ে ইহা অতি সমৃদ্ধিশালী ছিল; কালের বিচিত্র গতিতে ইহা এক্ষণে এক সামান্য গ্রামে পরিণত হইয়াছে। ইহা বৰ্দ্ধমান নগর অপেক্ষা অনেক প্রাচীন। এখানে বৎসরে ছুইবার মেলা হইয়া থাকে। কাঞ্চন নগরের থালা প্রভৃতি কাঁসা পিত-লের তৈজসাদি অতি বিখ্যাত। কার ধৃতিও বিখ্যাত। ছুরি কাঁচি এই স্থান হইতে বহুল পরিমাণে বিক্রেয় হইয়া. থাকে। বর্দ্ধমানের ভূত পূর্ব্ব কোনও এক রাজা কাঞ্চন নগর হইতে পিতল কাঁশাদির ব্যবসায় নৃতনগঞ্জ নামক স্থানে প্রতিষ্ঠিত ইহাতে কাঞ্চন নগরেরর প্রতি-ষ্ঠার হ্রাদ হইয়াছিল, কিন্তু একবারে তিরোহিত হয় নাই।

## মূতন জগৎ।

পদতলে প্রজ্বন্ত অনন্ত বালুকা রাশি,
দিগন্তে হাসিতেছিল মরীচিকা ছল-হাসি।
মরুমাঝে প্রবাহিত প্রবল অনল বায়,
হতেছিল অবসম পরাণ মুমূর্ব প্রায়।
বাসনা মরিয়াছিল ফুরাইয়াছিল থেলা,
শুকায়ে গিয়াছিল আশার মোহন মালা।

দূরে শুধু শুনিতাম শমনের পদধ্বনি, ।
মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে তার ভীম আগমন গণি।
অবশেষে মরুমাঝে হইত সমাধি মোর
কেহ নাহি ফেলিতো গো এক বিন্দু অঞ্চ

আজ কেগো দেখা হতে হেথায় আনিল '
নোরে,

নৃতন জগৎ কেগো খুলিল এ আঁখি পরে। হেথায় গাহিছে পাথী, বহিছে মলয় বায়, চঞ্চলা তটিনী রাণী কুলে কুলে উছলায়। নৃতন বদন্ত হেথা শ্যাম ধরণীর প্রাণে, জাগায় স্বপন শত চির হরষের গানে। চির পূর্ণিমার নিশি হেখ। নাহি হয় ভোর, চির নিদ্রিতের মত ঘুমায় আঁধার ঘোর। হেথায় প্রাণের মাঝে অনন্ত বাদনা জাগে, মহান উল্লাস ভরে অধীর পরাণ মাঝে শত প্রেম শত স্নেহ ঢালিতে এ বিশ্বপরে। হেথা করুণার স্রোতে দ্রবিত হৃদয় ভরে, কি এক আনন্দ বার্ত্তা পশে পরাণের পরে! অদীম অনন্ত প্রেমে হুদি উঠে উথলিয়া আজ यत् कृषि मात्य मथ। काँफ़ात्न व्यामिया। ঐ পদস্পর্শে শত মোহের বন্ধন টুটে শত মায়া মেঘ কাটি নৃতন তপন উঠে।

## প্রকাশ।

কার স্থা বাণী পশিতেছে প্রাণে ?

কৈ আনিল অঞ্চ এ শুক নয়নে ?

মৃত প্রাণ আজ হলো সঞ্জীবিত,
আঁধার হৃদয় হলো আলোকিত,
ব্যাকুল পরাণ, লুঠাইছে আজ কাঁহার চরণে?
কার প্রেম হাস্যে ভরেছে জগত,
বহিতেছে বিশ্বে করুণার স্রোত ?
কার প্রেম মূর্তি প্রকাশিছে আজ এঅন্ধ
নয়নে ?

্বন্ধ হয়ে এই মায়া কারাগারে, ় ভাবিতাম যাঁরে কত ছ্রান্তরে,

## সব বিশ্বে হেরি তাঁর প্রেমানন ভেসে যায় জলে এদীন নয়ন।

#### THE RELIGION OF LOVE

INTENDED FOR ALL SECTS AND CHURCHES,

By A Hindu.

(Continued from page 241.)

### CHAPTER XV.

Of Inspiration and its Universal Language.

- 1. Inspiration is elevation above our ordinary selves caused by divine influence, leading us to think, speak or act in an extraordinary manner for good. Belief in inspiration is common to all ages and countries. The phoenomenon itself is as universal as the belief. That God inspireth man is as much a truth as that God liveth. It is a part and parcel of our belief in God. There can be inspiration in every sphere of action. We shall speak in this chapter of religious inspiration only.
- 2. In moments of inspiration, an inspired religious man is raised above himself but at other times, he is a poor, shrunken, weak mortal, liable to error and sin. The principal characteristic of an inspired utterance is its utter freedom from error and its coming home to the intellect and the heart of men of all ages and countries.
- 3. Sometimes poets speak on the subject of religion as well as, or rather better than, prophets and religious preachers for they are as much inspired as prophets and religious preachers are. They give expression to inspired utterances on every other subject also.
- 4. There is a language in which inspired, religious men of all ages and countries speak and that language is the same every where. There is a strange agreement between the inspired of all ages and countries.
- 5. The inspired of all ages and countries give every where the same instruction to affiction-stricken mankind and that instruction can be summed up in the following words:
  - (a) Be sinless.
- (b) Be constantly conscious of the presence of God in all things.
- (c) Love God with all your heart, all your mind, and all your strength.
  - (d) Be constantly united with God.

- (e) Love all beings.
- (f) Do good to all beings.

The above principles constitute the Religion of Love. The Religion of Love is no other.

We may deduce as a corollary from (e)

- (g) Allow liberty of opinion in religion and tolerate all and every form of religious belief if it do not encourage immorality, considering that the first right of private judgment is to draw nearer to God in its own way. True love is always to cent.
- 6. It is characteristic of inspired religious men that they do not dwell an dogmas and metaphysical 'sasoning about the nature of God, the nature of the soul, and the origin of morality but on love or God and love of man. One of them saith. "Iam the servant of love. I do not know creed or dogma." Another saith "My ears are stunned with the din of the noisy wrangle of the seventy two sects. My only religion is Love". The inspired . men, quoted above, say this with reference to dispute about doctrine. As for metaphysical reasoning, the man, who intendeth not to follow religion before he has discovered its source by means of the metaphysics, acteth like the fool who, though thirsty, resolveth not to drink the water of a river before he has discovered its source. The inspired religious man appealeth to this deep instinctive craving of man for religion more than any thing else.

Whether a man conscientiously chooseth to stick to the venerable faith of his ancestors or as conscientiously changeth it for a better one, the Religion of Love, sketched above, can be availed of by him in any case. The Religion of Love doth not admit of church organization or sectarian movement but all churches and sects can partake of its benefits.

It hath been my endeavour to keep my sketch as free from sectarian tinge as possible Let this little book go among mankind and perform its sacred work of healing up animosities and dissensions between followers of different religions and promote concord and harmony among the nations of the earth. May Love reign over the whole earth! May it bless all mankind! Om! Santi! Santi! In the name of the Creator and Preserver of the universe, let there be Peace! Peace!

<sup>\*</sup> We can not better conclude a religious work than with an invocation of Peace accordding to the custom of the old Hindu writers.

## সাংখ্য স্বরলিপি।

রাগিণী বিভাস-ভাল ঝাঁপভাল।

জয় জয় পরব্রদ্ধ অপার তুমি অগম্য পরাৎপর তুমি সারাৎসার।
সভ্যের আলোক তৃমি, প্রেমের আকর তৃমি, মঙ্গলের তৃমি মূলাধার।
নানা-রস-যৃত ভব, গভীর রচনা তব, উচ্ছ্বসিত শোভায় শোভায়।
মহাকবি! আদি কবি! ছলে উঠে শশি রবি, ছলে পুন অস্তাচলে যায়।
ভারকা কনক-কুচি, জলদ-অক্ষর-ফচি, গীত লেখা নীলাম্বর পাতে।
ছয় ঋতু সম্বংসরে, মহিমা কীর্ত্তন করে, স্ব্য-পূর্ণ চরাচর সাথে।
কুম্মে তোমার কান্তি, সলিলে তোমার শান্তি, বজরবে রুদ্র তৃমি ভীম।
তব ভাব গৃঢ় অতি, কি জানিবে মৃচমতি, ধ্যায় যুগ যুগান্ত অসীম।
আনলে সবে আনলে তোমার চরণ বলে, কোটি স্ব্য কোটি চন্দ্র ভারা।
তোমারি এ রচনারি ভাব লয়ে নর-নারী হা হা করে নেত্রে বহে ধারা।
মিলি' স্ব-নর-ঋতু প্রণমি' তোমায় বিভু, তৃমি সর্ক্-মঙ্গল-আলয়।
দেও জ্ঞান দেও প্রেম, দেও ভক্তি দেও ক্ষেম দেও দেও ও-গদ-আলয়।

তালি। ২: (স্থা, স্ক, ভো আরম্ভ)।৩।০।১। মাতা। ২

```
मा बार्- भारे। या या या। भा या। य्ना मा मा। या था। भा अम्भारे - शारे ग्भा।
            । গা রে।
          त्रां दत्र मा। मां ४१५ भीई। शांशांशां भाशाः
                                                  ধ্সা সা সা।
                                                            পাধা।
        গ — মা। প রা–ং। প — র। ভূমি।
                                                  সা — রাৎ। সা — ।
                                                  थ्माह - निहं ८१६ - माई मा।
 ાબા બ્રુમાક્ષુ-નિક્રુ-માા ધાબાા গાલ્ય માા (જી)ા બાધાા
         <del>— — । — — । — – র্।(ভ</del>)। সতো।
              । मा मा। সাই - নিঁই मा मा। मा রে। সাই -রেই -গা গাই -রেই। রে সা। ন্সা নি ধা।
  ।লোক। তু — – যি। প্রেমে। র — – আ — । কর। ভূ — মি।
                           २ ... ... ...
  थ्मा मा मा। भा था। भा भ्मा हु - निहु - मा।
                                                              धा था।
  ।म वन। त्व । जूमि। मू— ना। ४१ —।
  ।গারে সা।
               (স্থা-পু-আ করণান্তর)।
                              (প্র-ভো)।
                                          গা গা।
                                                   গা গা গা।
                                                              গা গা।
             (স্থা-পু-আ করণান্তর)। (প্র-ভো)।
                                       নানা। র — স।
  1- - व्।
  । গ্ৰাভ্ভ - গাভু মা গা। র্গারে। গাভু - মাভু পা পা। গা গাভু - রেছু। "র্গারে সা"।
                                          চনা — I "ত — ব"I
      — — रा गडौ। त्र — — त्रा
कारवा "ब्रा गीर्- - (तर्भुमा"। मा था। था था। भा भा। गा गा गा गा गा गा। गा गा (ता
জ্ববা খ্যা শহু ক্ষর ।
জ্ববা "ত — ব"।উ ছে<sub>ন</sub>। সি — ত। শোভা। য় — শো। ভা —। — — —।
                                       3.... ... ... ... ... ...
                          ध्या है -नि: -ति ना मा मा। माह -निहे मो मा।
  । त्भा ८तः। मामामा। भाषा।
  । — –। — – ह्। म हा। क — — वि। श्रानि। क
   ... .. ... ... ... ... ... ... ...
  । मा (র। म-ફ -(র-ફ - গা গা-ફ -(র-ફ) (র সা। নৃদা নি ধা। পা ধা। ধা ধা ধা।
  । इ.स्तः। উ — — ८५ — । मंत्री। त — वि। इ.स्तः। श्रू — न। व्यारहो।
  । ধৃসা সা। সা ধা। পা পৃসা<del>ত্ব</del> -নি 🚼 সা। ধা পা। গা রে সা । (ञ्चा) সা:॥॥
  । ठ — रन। २१ — । — — — — । — । व्हा (इरा) छ।॥
   ''জয় জয় পরত্রহ্ম" গান্টীর অন্যান্য অভোগ সকল ঠিক প্রথম অভোগের ন্যায় গাহিতে হইবে।
```

### পত্ৰ।

বোলপুরস্থ শান্তিনিকেতনের আশ্রম-ধারী পণ্ডিত অচ্যুতানন্দ স্বামী মধুবনী দারবঙ্গ প্রভৃতি স্থানে বিশেষ উৎসাহের সহিত পবিত্র ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করিয়া আমাদিগের সমস্তি-গমনপথে করিয়াছিলেন। পুরে, অবতরণ এথানে বিগত বৃহস্পতিবার ও শুক্রবার অবস্থান করিয়া বিশেষ উৎসাহের সহিত ত্রক্ষজ্ঞান প্রচার করেন। শুক্রবারের কার্য্য সাধারণের যার পর নাই প্রীতি-জনক হইয়াছিল। ঐদিন প্রাতঃকালে শ্রের স্বামী মদীয় বাসভবনস্থ প্রার্থনা কুটীরে উপাদনা কার্য্য নির্ন্দাহ করেন এবং ২।১টা বিশ্বাসী বন্ধুও ইহাতে যোগদান করিয়া ছিলেন। কয়েকটা ধর্ম-পিপাস্থ বন্ধর অভিপ্রায়ানুসারে বঙ্গ-নাট্য-গৃহে অপরাহ্নে স্বামীজীর ধর্ম-বিষয়ক বক্তৃতা প্রবণের স্থান নির্দিষ্ট হই-য়াছিল। সাধারণ-বিজ্ঞাপনের দ্বারা এই স্বসংবাদ জনসাধারণকে জানান হইয়াছিল। ঐদিন অপরাহে উপরোক্ত নাট্য গৃহে প্রায় শতাধিক বাঙ্গালী ও বিহারী ভদ্রলোকের হয় এবং সকলেই বেদোক্ত শ্লোক ব্যাখ্যান ও শ্রবণ করেন। স্বামীজী ধর্ম জীবন-লাভার্থ চরিত্র গঠন,নিরাকার পূজা,বেদে সাধারণের অধিকার, কর্ম্ম ও জ্ঞানোৎকর্ষে চণ্ডালের ব্রাহ্মণত্বাধিকার প্রভৃতি বিষয় শাস্ত্রোক্ত প্রমাণ দ্বারা সকলকে বিশেষ রূপে বুঝা-স্বামীজীর ন্যায় हेग्रा-मिग्राट्य । বিশারদ স্থপণ্ডিত প্রচারকের পক্ষে ত্রিহু-তের ন্যায় স্থান যে একটা উপযুক্ত প্রচার ক্ষেত্র তাহা আমরা মুক্তকঠে স্বীকার করি।

সমস্তিপুর ১লাজুন ১৮১৩ ৷

**এীগৌরী প্রদাদ মজ্মদার।** 

# আদি ব্রাহ্মসমাজের কর্ম্মচারী নিয়োগ।

১০ই বৈশাপ, ত্রান্ম সম্বৎ ৬৪।

সভাপতি।

🎒 যুক্ত রাজনারায়ণ বহু।

অধ্যক্ষ।

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর(পার্থ ে বোটা)

- " শ্রীনাথ মিত্র।
- " রবীশ্রনাথ ঠাকুর।
- " সত্যপ্রসাদ 🕆 স্বাপাধ্যায়।
- " ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

" ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সহকারী সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হেমচন্দ্র বিন্যারত্ন।

ধনাধ্যক ।

শ্রীযুক্ত প্রদর্মকুমার বিশ্বাদ।

তত্তবোধিনী পত্রিকার সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শ্ৰীজানকীনাথ ঘোষাল।

শ্রীদ্বিপেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

हें ही।

## বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ আষাঢ় ব্বহস্পতিবার রাত্রি দাড়ে দাতটার সময় ভবানীপুর এক চত্বারিংশত্তম দান্তৎসরিক ব্রাহ্মদমাজ হইবেক। দকলে যথা দময়ে উপস্থিত হইয়া ব্রহ্ম উপাদনা করিবেন।

শ্রীশ্রীশচন্দ্র চৌধুরী। সম্পাদক।

मन्भागक ।

## আয় ব্যয়।

### बाक्र मद९ ७८, देवभाष माम।

### আদি ত্রাক্সনমাজ।

	<b>VII.</b> 1		•		
আয়	•••	•••	<i>৩৯</i> ১ ८১৫		
পূর্ব্বকার	<b>হি</b> ত		৩২৬৭॥/ ৫		
সমষ্টি	•••	. •••	୬୯୬ <u>୮</u> ୩୬/୦		
ব্যস্থ	•••		৫৩৯৷ ৫		
<b>হিত</b>		•••	৩০৫৯।/১৫		
আয়।					
ত্রাহ্মসমা	জ	•••	>>9\		
	নববং	হের দান।			
প্রধান আ	চাৰ্য্য মহাশং	নর পারিবারিক	দান ১৯১		
		সরিক দান।			
ক্রীযুক্ত বাবু হিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর ২ <sub>১</sub>					
	٠\ ٤\				
,, , কিভীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর ,, ,, ঋতেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর					
,, ,, প্রসরকুমার রায়চৌধুরী ১১					
শ্রীমতী তৈলোক্য তারিণী দেবী ২১					
	আহ	र्शिनिक मान।			
গ্ৰীযুক্ত বাৰ	ৰু অখিনীকুম	ার বন্দ্যোপাধ্য	য় 🔩		
হাওলাত			401		
			>>9\		
তত্ত্বাগি	ধনী পত্ৰিক	1	હરાહ		
শ্রীযুক্ত বাবু শরচক্তে চৌধুরী চুঁচড়া ১৮১৫ শকের					
	মূল্য ও মাণ	<b>७</b> ल	<b>ା</b> ୶		
" "		শী শিলচর ১৮	১৫ मह्क्त्र		
<b>.</b>	মূল্য ও মাং		ତାନ୍-		
বৈশাধ মাসের পত্রিকা ১খণ্ড নগদ বিক্রয় ।d• সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ, কুমারখালি ১৮১৫ শকের					
मन्त्राक्षक	বাগ্যমাজ, মাণ্ডল	क्यात्रचाल ऽ	৮১ <b>৫ শকের</b> <i>১১</i> ০		
শ্ৰীয়জন বাব		ধুরী সেরপুর			
-		রুন তান হুন বুনুল্য ও মাধ			
" "		মাহন সিংহ চুঁ চু			
		७व हिमाद	•		
সম্পাদক	ব্ৰাহ্মসমা <b>জ</b> গি	मेगः ১৮১৩—	>8 भटकब		
	ילות פי זוקונ	4.7M			

মূল্য ও মাত্ৰ

नन्नामक बाक्रममाक जिल्ला ১৮১৪ मरकत माछन। ० প্রথম কর তত্ত্বোধিনী পত্রিকা ১৭ও নগদবিক্রয় ৪১ শ্রীযুক্ত বাবু শশীমোহন দাস, সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ, গোহাটী ১৮১৫ শকের মূল্য ও মাণ্ডল অঞ্ ,, চক্ৰধর সাহা আমতা ১৮১€ শক্ষের মৃণ্য ও মাওল ,, প্রসরকুমার রায় চৌধুরী ১৮১৪ শকের वाको भूगा (नाध ১৮১৪ শকের আষাঢ় নাং আখিন পর্যান্ত ৪ থঙা পত্রিকার নগদ বিক্রয় জীযুক্ত রাজা প্যারিমোহন মুখোপাধ্যার ১৮১৩ मरकत काञ्चन नाः ১৮১৪ मरकत মাৰ পৰ্য্যস্ত পত্ৰিকার সাহায্য ১৮১৩ শকের বৈশাথ নাং পৌষ পর্য্যস্ত ৯ থণ্ড পতিকানগদ বিক্রয় মাওল ও ফি: আদার প্রীযুক্ত বাবু দারকানাথ চক্রবর্ত্তী, রাউলপিঙি ১৮১৪ শকের মূল্য ও মাণ্ডল હરાષ્ટ્ર/• >9211de পুস্তকালয় 8 % যন্ত্রালয় >22h/ & গচ্ছিত 9110 ত্রাক্মধর্ম্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন >01 সমষ্টি 997 C/C ব্যয়। বাক্ষসমাজ >06/79G তত্ত্ববোধনী পত্ৰিকা >00 />0 পুস্তকালয় 89 🗘 🥸 যন্ত্ৰালয় 20811/30 গচ্ছিত 3940/3C দাতব্য 184 সমষ্টি (৩৯। গ্ৰীরবীজনাথ ঠাকুর। ঐক্তীজনাথ ঠাকুর।



अञ्च वाएक सिट संग्रधासी आप्यान् कि स्वनासी त्र दिदं सर्वे सस्जत्। तदैव निर्श्व ज्ञानसननं ज्ञिवं स्वतन्त्र ज्ञिवयवस्य कि से वादित । स्वयं याप्य सर्वे विषय स्वयं विषयं स्वयं स्वयं विषयं स्वयं स्वयं स्वयं विषयं स्वयं विषयं स्वयं स् या स्वयं स्

### জগৎ এন্থ।

चानि बाक्तनभावः। 8हा देकार्छ वृक्षवातः।

"কবিশ্মনীষী" পরমেশ্বরই কবি – তিনি আদি কবি। তিনি মনের নিয়ন্তা—আদি গুরু। তাঁহার কবিত্ব কোথায় না দেখা যায় ? এই জগৎই তাঁহার কাব্য গ্রন্থ। এই গ্রন্থে কি স্থন্দর উপদেশ সকল বিরুত রহিয়াছে! যাঁহার চক্ষু আছে, তিনি ইহা পাঠ করিয়া পরম তৃপ্তি লাভ করুন। এই গ্ৰন্থ জীবিত গ্ৰন্থ। ইহা মনুষ্যের মত কথা না কহিয়াও শিক্ষা দানে ক্ষমবান। এই যে সম্মুখস্থ অনন্ত আকাশ—ইহা নিৰ্মাল—কেমন জ্যোতিখচিত। কি আশ্চর্য্য ইহার আকর্ষণী শক্তি! এই নির্মাল আকাশ কি আমাদিগকে নির্মাল ও পবিত্র থাকিতে ইঙ্গিত করিতেছে না? उच्चल नक्क ज कल कि आमार एवं इए य-আকাশকে জ্ঞান ও প্রেমের জ্যোতিতে আলোকিত রাখিতে শিক্ষা দিতেছে না ? আমরা এ মাকাশ পাতথানি পড়িতে জানি ना, बानित्न এই अभूना छेशतम नांच করিতে পারিতাম। সমীরণ উৎসাহের

সহিত রক্ষরাজির মধ্য দিয়া সঞ্চরণ করিয়া, কি অপূর্ব ভাষাতেই ভগবানের স্তব স্তুতি করে। সে শব্দ কি মনোহর! ইহাই মসুষ্যকে ঈশ্বরের প্রেমগান করিবার জন্য আহ্বান করিয়া থাকে।

উন্নত পাদপ সকল যখন পুরাতন পত্র পরিত্যাগ করিয়া নৃতন পত্ত ধারণ করে— জটাজ্টধারী থর্জ্জর প্রভৃতি রক্ষ তপস্বীবেশ ধারণ করিয়া যথন দণ্ডায়মান थारक, जथन जाहा मिगरक रमिथरल, मरन কি অপূর্ব ভাবেরই আবিভাব হয়! তাহারা যেন আপনাদের ভাষাতেই বলিয়া দেয় "বিবেক ও বৈরাগ্যের শুভ্র পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া প্রকৃত তপস্বী হইয়া ঈশ্ব-রের সম্মুখে পূজার জন্য দণ্ডায়মান হও।" কি স্বস্পষ্ট তাহাদের কথা। আধ্যাত্মিক কর্ণ আছে, নিশ্চয়ই তিনি তাহা শ্রবণ করিয়া কৃতার্থ হয়েন। ফুল সকল হাদয় খুলিয়া তাঁহার চরণে কেমন স্থগন্ধ দান করিতেছে—আর আমরা মানুষ र्हेग्रा क्रम्य-क्रम्ल दात्रा--(व्ययख्दा क्रम्य-কমল দারা কি ভাঁহার চরণপূজা করিতে তাহাদের নিকট শিক্ষা করিব না ? কো- কিল মধুর স্বারে জগৎকে কেমন ভুলাইয়া রাখে. এক স্বরের গুণে সে কেমন জগতের প্রিয়! আমরা তার দেখাদেখি কি মিষ্ট কথা কহিতে শিখিব না ? মিষ্ট দংগীত করিয়া মিষ্ট ব্রহ্মদংগীত গাইয়া আকা-শকে কি অমৃত রসাভিষিক্ত করিব না ? প্রেমে মগ্ন হইয়া গাইবার সময় দেখিব---নিশ্চয়ই দেখিব স্বর্গের দেবতারা আমাদের গানে যোগ দিয়া ইহাকে স্ফীত করি-তেছেন। প্রেমে হ্যালোক ও ভূলোক এক হইয়া যাইবে। ঐ দেখ চাতক পক্ষী প্রচণ্ড মার্ভিভাপে তাপিত হইয়া উর্দ্ধ-মুখে স্ফটিক জলের নিমিত্ত স্বর্গের দিকে চাহিয়া চীৎকার করিতেছে। আর আ-মরা ত পৃথিবীর পঙ্কিল জলে কত বারই তৃষ্ণা নিবারণ করিতে গিয়া বিফল-মনো-রথ হইয়াছি, তবুও কি আমরা তাঁহার নিকটে স্বর্গের পবিত্র বারি—ভাঁহার পবিত্র প্রদাদ ভিক্ষা করিতে শিক্ষা করিব না প মধুকর প্রফুল কমলে বদিয়া অনন্যমনে কেমন তার মধুপান করে! আমরা কি তেমনি করিয়া তাঁর চরণদরোজে বলিয়া প্রেমায়ত পান করিব না ? প্রকৃতি শত শত বীণা বেণু বাদন পূৰ্ব্বক শত কঠে তাঁহাকে গাইতেছে এবং আমাদিগকে ব্রহ্মনাম গাইতে শিক্ষা দিতেছে। প্রকৃতি সর্ব্বদা আপনি পবিত্র থাকিয়া আমাদি-গকে পবিত্র হইতে শিক্ষা দিতেছে— প্রকৃতি সেই পরম পুরুষের প্রেমে বিভোর হইয়া তাঁহাতে নিমগ্ন রহিয়াছে এবং আমাদিগকেও তাঁহাতে নিমগ্ন হইতে শিকা দিতেছে।

# গৌরীদান।

ভারতের ছুই একটি প্রদেশ ব্যতীত প্রায় সর্ববেই বাল্যবিবাহ প্রচলিত। কি কারণে ইহা ভারতের সর্বত্ত এত অধিক পরিমাণে প্রচলিত তাহা সবিশেষ অবগত श्वया यात्र ना । त्यां हत्र. त्रीतीमारनत कन লাভের জন্মই সকলে অইমবর্ষীয়া বালি-কার বিবাহ দিতে এত সমুৎস্থক। মহা-রাষ্ট্র দেশে বাল্যবিবাহ প্রচলনের ইহাই দেশের <u>সামাজিক</u> বাঙ্গলা অবস্থার বিষয় লেথক সম্পূর্ণরূপে অবগত নহেন। তবে বাঙ্গলা কাব্য নাটক ও উপ-न्यानामि পार्छ (वाध इत्र, वात्रानीश्व গৌরীদানের ফল লাভের অল্পবয়স্কা বালিকার বিবাহ দিয়া থাকেন। বোধ হয় ভাঁহারাও মহারাষ্ট্রীয়গণের ন্যায় গোরীদানের ফল লাভের জন্য লালায়িত। কিন্তু গৌরীদানের ফললাভাকাজ্যায় অফম বর্ষীয়া বালিকার বিবাহ দিতে উদ্যুক্ত হইবার পূর্বের দেখা আবশ্যক যে, গৌরী-দানের ফল কি ? সেই সঙ্গে ইহাও দেখা কর্ত্তব্য অধিকবয়স্কা অনুতৃকা কন্যাদান অপেক্ষা অল্পবয়স্থা গোরীর দান সমধিক ফলপ্রদ কি না ?

এই প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি মরীচি স্বকৃত সংহিতায় যাহা বলিয়াছেন তাহাই উদ্ধৃত করিতেছি।

"(जोतीर मनज्ञाक शृष्टेर देवकूर्शः द्रताहिनीर मनर। कञ्चार मनर बजारमा कर द्रतीत वस्तु तस्त्र माम ॥"

গোরীদানে নাকপৃষ্ঠ অর্থাৎ স্বর্গ-লোক প্রাপ্তি হয়; রোহিনী দানে বৈকৃষ্ঠ লাভ ও কন্যা দানে ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয়। রজস্বলা দানে রোরব নরকে গতি হয়।

সম্বৰ্ত্ত সংহিতায় উক্ত হইয়াছে—
"অষ্টবৰ্ষা ভবেৎ গৌরী নববৰ্ষাত্ত রোহিনী।
দশবৰ্ষা ভবেৎ কলা অভউৰ্জ রক্ষলা।"

অর্থাৎ অউবর্ষীয়া বালিকা গোরী ও নববর্ষীয়া রোহিনী নামে অভিহিত হয়। দশমবর্ষে উপনীতা হইলে কন্যাপদবাচ্যা ছইয়া থাকে। কন্তাবস্থা উত্তীর্ণ হইলে ঋতুমতী হয়।

"ভন্মাৎ বিবাহয়েৎ কন্যাং বাবন্নর্যূমতী ভবেৎ "

অতএব কম্মা যাবৎ ঋতুমতী না হয়, তাবৎ তাহার উঘাহকার্য্য সম্পন্ন করিবে। পুর্ব্বোদ্ধৃত মরীচিবচন স্মরণ করিয়া প্রয়োগপারিজাতকার বলিয়াছেন,— "গৌর্যাদিবিবাহে যথোভরফলবিশেষমাহ। মরীচিঃ—গৌরীং দদ্দিত্যাদি।"

অর্থ—গোর্যাদি বিবাহে উত্তরোত্তর
অধিক ফল শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। অর্থাৎ
গোরীদান অপেক্ষা রোহিনী দানে অধিকতর ফল লাভ হয় এবং রোহিনী দান অপেক্ষা কন্যাদানে বিশেষ ফল প্রাপ্তি হয়।
এই কথার প্রমাণ স্বরূপ মরীচিবচন উদ্বৃত
করিয়াছেন।

অতএব শাস্ত্রান্স্সারে কন্যাদান ই সম-ধিক ফলপ্রদ ও প্রশস্ত। বিবাহকালেও ক্যাদাতা বলিয়া থাকেন—

"ব্রহ্মলোকাবাপ্তয়ে তৃত্যং কল্লাং সম্প্রদদে \*।"
অর্থাৎ ব্রহ্মলোক প্রাপ্তির জন্য তোমাকে কন্যা (গোরী নহে) দান করিতেছি।
এই উক্তিও পূর্ব্বোক্ত নিদ্ধান্তেরই পোষকতা করিতেছে।

মহর্ষি মন্ত্রলেন,—
"উৎক্রীয়াভিরপার বরার দদৃশার চ।
অপ্রাথানশি তাং তলৈ কন্যাং দদ্যাৎ যথাবিধি।
অর্থাৎ যদি উৎকৃষ্ট বর পাওয়া যার
তবে কন্যা (১) অপ্রাপ্তবয়স্কা হইলেও
(অর্থাৎ বিবাহযোগ্য বয়স প্রাপ্ত না
হইলেও) তাহার উদ্বাহ ক্রিয়া সম্পর্ম
করিবে। এখানে মূলে আছে, "অপ্রা-

 মহারাইদেশে এই বচন প্রাসিদ্ধ আছে। বল-দেশে ইহা আছে কিনা জানি না। প্তাম্"; প্রাচীন ভাষ্যকার মেধাতিথি ইহার অর্থ করিয়াছেন, .

"কামস্হা ষদ্যা নোৎপদ্মা দা চাষ্টবৰ্বা বড়্বৰ্বা বা নতু অভ্যৱবালৈব।

"যাহার কামস্পৃহা উৎপন্ন হয় নাই এরপ ছয়বর্ষবয়য়া অথবা অয়বর্ষীয়া—
অথচ নিতান্ত বালিকা নহে—কন্যা।"
ইহাতে জানা গেল, মেধাভিথির মতে
অয়বর্ষীয়া বালিকার বিবাহ নির্ফা যাদ্দি
নিতান্তই খুব ভাল বর পাওয়া যায়, তবে
অয়বর্ষীয়া কলারই বিবাহ দিবে। কেন
না অপাত্রে কন্যাদান নিষেধ। মহর্ষি
মকুর মতে দ্বাদশ বর্ষ বয়ঃক্রমই কন্যাদানের
উপযুক্ত ও প্রশন্ত কাল। তাই মেধাতিথি
বলিয়াছেন, যাহার ঈষৎকামস্পৃহা উৎপন্ন
হইয়াছে এরূপ কন্যাকে দান করাই প্রশন্ত।
কলিধর্মবক্তা মহর্ষি পরাশর বলিয়াছেন,

"প্রাপ্তেতু ঘাদশে বর্ষে যঃ কন্যাং ন প্রযক্ততি। মাসি মাসি রজস্তদ্যাঃ পিবস্তি পিতরঃ স্বয়ং।"

অর্থাৎ কন্যা দাদশবর্ষীয়া হইলেও

যদি তাহার বিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন না হয়,

তবে কন্যার পিতৃগণ মাসে মাসে কন্যার
রজঃশোণিত পান করেন। অতএব কলিকালে দাদশবর্ষীয়া অনৃত্কা কন্যাদান
নিষিদ্ধ নহে। পরাশরসংহিতার ভাষ্যকার মাধবাচার্য্যও "প্রাপ্তেতু দাদশে

বর্ষে ইত্যাদি বচনের টীকায় বলিয়াছেন.

"অসতি ঋতুদর্শনে হাদশেহপি কনাাদান প্রতি-গ্রহৌন নিষিদ্ধৌ। অতএব মন্ত্রু, ত্রিংশংবর্ষো বহেৎ কন্যাং হৃদ্যাং হাদশবার্ষিকীং ।"

অর্থাৎ দশাধিক বর্ষবয়ক্ষা অনৃত্কা কন্যাকে গান্ধারী বলে। দীর্ঘায়ুক্ষামী ব্যক্তি-গণ এইরপ গান্ধারী কন্যাকে বিবাহ করি-বেন। এই আচার্য্য বচন প্রয়োগপারি-জাতে উদ্ধৃত হইয়াছে।

মহাভারতে দেখা যায়—
"ত্রিংশহর্যঃ বোড়শাকাং ভার্য্যং বিক্ষেত নগ্নিকাং।"

<sup>(</sup>১) এথানে কন্যা অর্থে সামান্যতঃ বালিকা যাত্র।
মহু কোন ৩ও তলেই পূর্ব্বোক্ত পারিভাষিক অর্থে কন্যা
শব্দ ব্যবহার করেন নাই।

এথানে বোড়শবর্ষীয়া অনৃভূকা কন্যার বিবাহের বিধি দৃষ্ট হইতেছে।

এই দকল বচনের দারা জানাগেল,
দশাধিক বর্ষবয়স্কা অনৃত্কা কন্যার বিবাহ
শাস্ত্রনিষিদ্ধ নহে। বরং দীর্ঘায়ুজানী
জনগণকে দশাধিক বর্ষবয়স্কা গান্ধারী নামী
অনৃত্কা কন্যার পাণিগ্রহণ করিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।

দম্বর্ত বলিয়াছেন,

"তস্মাৎ বিবাহয়েৎ কন্যাং যাবন্নর্জুমতী ভবেৎ। বিবাহোটমবর্ষায়াঃ কন্যায়ান্ত প্রশস্যতে।"

এই বচনটি বাল্যবিবাহের পক্ষ-সমর্থনকারীগণের প্রধান অবলন্ধন। ইহার সাধারণ প্রচলিত অর্থ এই—"অতএব কন্যা
ঋতুমতী হইবার পূর্ব্বেই তাহার বিবাহ
ক্রিয়া নিষ্পন্ধ করিবে। কিন্তু অফমবর্ষীয়া
কন্যার বিবাহই সমধিক প্রশস্ত!" এই
অর্থ ভ্রমাত্মক। ইতি পূর্ব্বে আমরা দেখিয়াছি, মরীচির মতে গোরীদান অপেক্ষা
কন্যাদান সমধিক ফলপ্রদ। এখানে
দেখিতেছি, সম্বর্ত্ত অফমবর্ষীয়া কন্যার
অর্থাৎ গৌরীদানেরই প্রশংসা করিতেছেন।
অতএব মরীচির সহিত সন্বর্ত্তের বিরোধ
ঘটিতেছে। এই বিরোধের মীমাংসা কে
করিবে ?

একটু নিবিষ্ট চিত্তে বিবেচনা করিলে, দৃষ্ট হইবে যে, এই বচনের প্রকৃতার্থ অবগত না হওয়ায় এইরূপ বিরোধ দৃষ্ট হইতেছে। বস্তুত কোনও বিরোধই নাই।
এই বচনের পূর্বের মহর্ষি সন্থর্ত "দশবর্ষা ভবেৎ কন্যা" ইত্যাদি বচনের দারা কন্যা শব্দের পারিভাষিকত্ব প্রমাণিত করিয়াণছেন। এবং উক্ত বচনের ঠিক পরেই যথন "বিবাহোন্টমবর্ষায়াঃ কন্যায়াঃ" ইত্যাদি বচন বলিতেছেন তথন এই বচনাক্ত কন্যা শব্দও পারিভাষিক বুঝিতে

হইবে। তাহা যদি হয়, তবে "অফমবর্ষায়া। কন্যায়াঃ" একথার অর্থ কি ? "অফম-বর্ষায়া দশমবর্ষবয়ক্ষা কন্যা" একথার অর্থ "কি ? একথা বলা আর "পুত্রবতী বন্ধ্যা" বা "চতুকোণ গোলক" বলা একই কথা ! অতএব উক্ত বচনের নিম্নলিখিতরূপে অর্থ করিলে সকল আপত্তিরই নিরাস হয়। "অইমবর্ষায়া বিবাহঃ (শক্যঃ); তু কন্যায়াঃ (বিবাহঃ) প্রশাসতে।"

অর্থাৎ "অফীমবর্ষীয়ার বিবাহ হইতে পারে; কিন্তু কন্যার বিবাহই সমধিক প্রশস্ত।" এইরূপ অর্থ করিলে মরীচির সহিত বিরোধ ঘটে না, এবং মন্থু, মেধাতি-থিরও মতের সহিত সামঞ্জস্য রক্ষিত হয়। এই অর্থ কোনও রূপেই অসঙ্গত বোধ হয়না।

আমরা দেখিয়াছি, দশাধিক বা দ্বাদশাধিকবর্ষবয়ক্ষা অনৃতুকা কন্যার সম্প্রদান
বা প্রতিগ্রহ কোনও রূপেই শাস্ত্রবিরুদ্ধ
নহে। দেই প্রসঙ্গে ইহাও দেখিয়াছি,
কন্যাদান অপেকা গৌরীদান নিরুষ্ট ও
অল্লফলপ্রদ; কন্যাদানের ফল ব্রহ্মলোক
প্রাপ্তি ও গৌরীদনের ফল কেবল মাত্র
স্বর্গপ্রাপ্তি। আবার—

"ষাষ্টবর্ষা ভবেৎ গৌরী পুত্রপৌত্র প্রবর্দ্ধিনী। পঞ্চবিংশতিবর্ষীয়ন্তাং কন্যামুদ্ধহেৎ দিজ:॥"

প্রয়োগপারিজাতধৃত এই আচার্য্যবচনান্মারে অইবর্ষীয়া গোরী কন্যা পুত্রপৌত্রপ্রবর্জিনী হয়; কিন্তু পূর্ব্বোজ্ত
বচনান্মারে দশাধিক বর্ষবয়ক্ষা গান্ধারী
নাল্লী অনৃত্কা কন্যা পতির পরমায়ু বিবজিনী হয়। দীর্ঘায়ুকাম যদি সকল কাম
অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হয়, তবে প্রয়োগ পারিজাতধৃত বচনের দারা গোরীদানেরই নিক্ষ্টতা
প্রমাণিত হয়।

এখন জিজাস্য হইতে পারে, শাস্ত্রে

গৌরীদানের নিক্ষতা সম্বন্ধে এইৰপ স্পাক্টোক্তি সম্বেও সাধারণে কেন উহার জন্য এত উন্মন্ত এবং এই নিক্ষ্ট বিধিকে কেন সর্বাশ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচনা করেন ? এই প্রশ্নের একমাত্র উত্তর—সাধারণের শাস্ত্রে অনভিজ্ঞতা। (১)

# তামাকের অপকারিতা।

খৃষ্টীয় পঞ্চদশ শতাব্দীর শেষভাগে আমেরিকা আবিষ্কৃত হইয়াছিল এ কথা বোধ হয় অনেকেই অবগত धकिं पिक (यमन (महे नवाविक्र (मार्म য়ুরোপীয়াদি নানা জাতীয় লোক দলে দলে উপনিবেশ স্থাপন পূর্বক আপন অবস্থা উন্নত করিতে লাগিলেন, অন্যদিকে তদ্রপ বাণিজ্যের উপযোগী বিবিধ পদার্থ—যাহা হয় ত সভ্যজন সমীপে চিরদিন অপরিচিত থাকিত, তাহাও তথা হইতে দিগদিগন্তরে প্রেরিত হইয়া বা-ণিজ্য বিভাগেরও অসাধারণ উন্নতি সাধন করিতে লাগিল। অন্যান্য দ্রব্যের কথায় প্রয়োজন নাই, আমাদের আলোচ্য বিষয় যে তামাক, যাহা বর্ত্তমান সময়ে কি সভ্য কি অসভ্য ভদ্রাভদ্র সকল শ্রেণীর অধি-কাংশ নরনারীরই আদরের সামগ্রী হইয়া माँ ज़ारे शारक, जारमहिका আবিষ্কৃত না হইলে সেই তামাকের ব্যবহার কেহ এই জানিতে পারিতেন না। কোন এক দেশ-বিশেষের বনজাত উদ্ভিদ कि ना. इंशा निम्ह्य क्रिया वला व्रुहे কঠিন; স্থতরাং ইহার জন্মস্থান মতভেদ হওয়া অসম্ভব নহে। এই উদ্ভিদ যে স্থানেই জাত হউক না

কেন, ইহার নামকরণ ও ব্যবহার যেন আমেরিকা অঞ্চল হইতেই হইয়াছিল, ইহা বিশ্বাস করিবার কারণও অনেক আছে।

১৪৯२ थृः चास्त कलमवम् यथन প্রথম-বার আমেরিকায় গমন করেন, সেই नभग्न रय नकल व्यक्ति डाँशांत्र नश्री हित्नन কাঁহারাই কিউবা উনদ্বীপে ব জাত তা-মাক ও তত্ত্ত্য অসভ্য অধিবাসীদিগকে তাহার ধুমপান করিতে প্রথম দর্শন ক-রেন। তৎপরে কলমবদের े (मर्ग **দ্বিতীয়বার** গমনকালে রাম্নন পেইন নামে জনৈক ফরাসী তাঁহার সঙ্গে গিয়া-তিনিও আমেরিকার অসভা অধিবাদিগণকে নাদিকায় তামাকের নদ্য গ্রহণ • করিতে প্রথম দেখিতে ১৫০२ थुः अप्ट ट्रिश्नेनवामी त्नारक प्रक्रिन আমেরিকার উপকূলবাদীদিগকে তামা-কের পাতা থাইতে প্রথম দর্শন করেন। ফ্রান্সীস্কোফারণাণ্ডীজ নামে একজন চি-কিৎসক স্পেনের রাজা দ্বিতীয় ফিলিপের আদেশে আমেরিকার অন্তর্গত মেকসীকো প্রদেশের উৎপন্ন দ্রব্যাদি নির্ণয় করি-বার জন্য ১৫৫৮ খৃঃ অব্দে তথায় করিয়া দর্ববপ্রথমে য়ুরোপে তামাকের मिटे थाएए গাছ আনয়ন করেন। এই উদ্ভিদ্ <sup>(Tobacco)</sup> নামে পরিচিত। ১৮৩৫ খৃঃ অব্দে (Ovadea)যে ইতিবৃত্ত প্রণ-য়ন করেন তৎপাঠেও জানা যায় যে, সেন্ডোসিনগোয়ের অধিবাদীগণ ইংরাজী (Y) বর্ণের মত কাষ্ঠের একপ্রকার যন্ত্র প্র-স্তুত করিয়া তাহার যোগে করিত এবং ঐ যন্ত্রের নামও আবার তা-হারা (Tobacco) বলিত। যে প্রণালীতে . তাহারা তামাকের ধৃম গ্রহণ করিত তাহা অতি কোতুক-জনক। কেন না, উপরোক্ত

<sup>&</sup>gt; মহারাষ্ট্রীর ভাষার লিখিত একটি প্রবন্ধের ভাষ স্বৰুখনে রচিত।

(Y) আরুতি বিশিষ্ট যন্ত্রের নিম্ন-ভাগস্থ আধারে ভামাক রাখিয়া ভাহার চুইটা ডানার উপরিভাগের ছই প্রান্তভাগ নাসি-কার ছাই ছিদ্রে প্রবিষ্ট করিয়া নিশাস-ষোগে টানিয়া টানিয়া ধূমপান করিত। ফান্সদেশবাসী জন্নাইকট্ নামে একজন পোর্ত্ত গিজ রাজদূত ১৫৬০ খৃঃ অব্দে আ-মেরিকা হইতে তামাকের বীজ স্বদেশে প্রেরণ করেন। দেই নাইকটের নাম হই-তেই য়ুরোপের সর্বত্ত এই উদ্ভিদের নাম Nicotina Tobaccum হইয়াছে। প্রায় একশত বৎসর অস্তে অর্থাৎ সপ্ত-দশ শতাব্দীতে সর বালটর র্যালে (Sir Walter Raleigh) আমেরিকা হইতে ইং-লতে তামাক আনয়ন করেন। \* রিকায় ইংরেজজাতির প্রথম অধিকৃত স্থানের নাম বর্জিনিয়া। ঐ স্থানের প্রথম শাসনকর্ত্তা (Ralph Lane) ও (Sir Francis Drake) তামাক থাইবার যন্ত্র আনিয়া র্যালেকে উপহার প্রদান করেন। সে যন্ত্র মৃথায় ছিল, র্যালে মহোদয় তদ্দ ষ্টে রোপ্য যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া লইয়াছিলেন।

যদিও স্পেনবাদীরা প্রথমতঃ য়ুরোপে তামাক আনয়ন করেন বটে; কিন্তু তথাপি দে দেশের লোকে প্রথমে তামাক ব্যবহার করেন নাই, ইংরেজ জাতিই য়ুরোপে তামাক দেবন শিক্ষার দীক্ষা গুরু। Ralph Lane) আমেরিকার অসভ্য লোক-দিগের আদর্শে তামাক থাইতে শিক্ষা করিয়া তথা হইতে স্বদেশে প্রত্যাগমন করেন এবং তাঁহারই দৃষ্টান্ত অবলম্বনে র্যালে তামাক থাইতে আরম্ভ করেন। তৎপরে ইহাঁর অমুকরণ করিয়া রাজ্ঞী এলিজেবেতের সভার অন্যান্য অমাত্য-

বৰ্গৰ ভাষাক খাইতে অভ্যাস ইংরেজ জাতির মধ্যে অনেকৈ তামকি थाहेट नागितन वर्षे: किस हेश्नएधन ক্ষেত্রে তাহার অপবিত্র বীজ অনেক কাল পর্যন্তে বপন করিতে দেওয়া হয় নাই। দিতীয় চারলদের সময় হইতে এতকাল পর্যান্ত ইংলণ্ডে তামাকের চাস নিষিদ্ধ हिल, दकरल इमानीखन वर्षां ১৮৮৬ थः অব্দ হইতে পরীক্ষা স্বরূপে তথায় তাহার চাস হইতেছে। এদিকে ইংরেজ জাতির দেখা দেখি য়ুরোপের অন্যান্য স্থানের অ-ধিবাদিগণ ক্রমাম্বয়ে তামাক থাইতে শিক্ষা করিতে লাগিলেন। বলিতে কি, সপ্তদশ শতাব্দীতে এই কুশিক্ষার স্রোতে অন্যান্য দেশও ভাসিতে আরম্ভ করিল। তামাকের যেন কি এক অলৌকিক মো-हिनी भक्ति আছে, চিরদিনই লোকে দেখা দেখি উহার পদতলে মস্তক করিয়া শিষ্য হইয়া পড়ে। উহার মন্ত্রে একবার মুগ্ধ হইলে তাহা হইতে নিক্কতি লাভ অতি দৌভাগ্যের কথা।

তামাক স্বাস্থ্য ও নীতিবিরোধী পদার্থ, এই জন্য উহার ব্যবহার লইয়া প্রথম প্রথম য়ুরোপ অঞ্চলে তুমুল বিবাদ বিদ্যাদ আরম্ভ হয় এবং উহার ব্যবহার নিবারণ করিবার জন্য নানা প্রকার রাজ-শাসন ও ধর্মশাসনও প্রচারিত হইয়া-ছিল। কোন কোন স্থলে প্রাণদণ্ডের আদেশও ভার প্রদর্শন করিতে ত্রুটি করে নাই।

এখন অন্যান্য দেশ ছাড়িয়া একবার ভারতবর্ষের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখা যাউক, ভারতবর্ষ তামাকের জন্ম স্থান কিম্বা ইংরেজ জাতির ন্যায় বিদেশস্থ হইয়া ইহা নিজ অধিকার বিস্তারে ভার-তবর্ষবাদীদিগকে আয়ত্ত করিয়াছে।

<sup>\*</sup> Pareira. Page 567.

আমরা অনুসন্ধানে যতদূর জানিতে পারি-রাছি, তাহাতে তামাক ভারতের বনজাত উদ্ভिদ বলিয়া विल्य কোন পরিচয় পাই-তেছি না। আমেরিকায় ও য়ুরোপ অ-क्राल याहारक (Tobacco) तरल, त्मे अक है উद्धिरात चानियात्र ज्ञात्न ज्ञात्न वर्षा পারস্য রাজ্যে যেরূপ তুম্বাকি বা তোম্বাক ভারতেও তদ্রপ তামাক বা তামাকু শব্দে পরিগণিত হওয়া অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। মহাত্মা এল্ফিনস্টন সাহেব উত্তম कथां विलग्नारहन त्य. चारमतिकारमण এই উদ্ভিদ যে শব্দে পরিচিত, অন্যান্য দেশের লোকেও যথন সেই একই ধাতৃ वावहादत देशत शतिहत पित्रा शांकन, তখন আমেরিকা হইতেই যে. ইহার নাম-করণ প্রথম হইয়াছিল, ইহা আশ্চর্য্য বা অসম্ভব নহে। তামাক ভারতবর্ষের বন-জাত উদ্ভিদ হইলে অতি প্রাচীন কাল হইতে এ দেশের জনসমাজে ব্যবহৃত হউক বা না হউক, ভোলা মহেশের নিকট অপরিচিত থাকিত না। কেন না, তিনি ত ভাঙ্গ ধুতুরা লইয়াই লীলা থেলা করি-য়াছেন, তাঁহার তন্ত্রে মন্ত্রে তামাকের গন্ধও ু নাই। গাঁজা মদও আফিং যে কোন मामक खवारे किन लाकि वावरात ना করুক, তামাক এ সকলেরই স্বগ্রগামী। এমত অবস্থায় শঙ্কর ইহার সন্ধান পাইলে ক্ষনই ছাড়িতেন না, নিতান্ত তাঁহার ঝুলিতে তুই এক ছিলিম তামাকের সন্ধানও পাওয়া যাইত। এদেশীয় লো-**८कत मरशा याँहाता निर्मानां निर्मानां निर्मा** ব্যবস্থামতে চিকিৎসা করিয়া থাকেন. তাঁহাদিগের মধ্যে প্রবীণ ও স্থপণ্ডিত অনে-करक जिल्लामा कतिया जीना गियारह त्य. নিদানাদি গ্রন্থে তামাকের কোন উল্লেখ নাই। মহাত্মা ভাবমিঞা বহুতর চিকিৎসা-

শাস্ত্ৰ মন্থন করিয়া "ভাবপ্রকাশ" নামে যে উৎকৃষ্ট চিকিৎসাতত্ত্বের গ্রন্থ প্রচার করেন, উক্ত গ্রন্থেও তামাকের প্রমাণ নাই। তবে কুলার্ণবতন্ত্রে তাত্র-কৃট ও কালকৃট প্রভৃতি বিষাক্ত পদার্থের যে উল্লেখ আছে, তাহাতেও এই উদ্ভি-**८** जन्म खारने दे काम के दिल्ल का है। আবার উক্ত তন্ত্রধানিও যে প্রাচীন নছে. এ कथा ७ जातिक वित्रा शाक्त । शका-ন্তবে সত্রাট্ \* জাহাঙ্গির যথন স্বহন্তে তাঁহার স্মরণলিপিতে লিখিয়া রাখিয়াছেন যে, তাঁহার শাসনকালে ভারতের লোকে তামাক খাইতে প্রথম আরম্ভ তিনি নিষেধ আজ্ঞা প্রচার দ্বারা সর্বানাধা-রণকে তাহা খাইতে নিষেধ করেন, তথন প্রাচীনকাল হইতে যে, ভারতে তামাক ব্যবহৃত হইত ইহা প্রত্যয় করিতে অব-শ্যই সন্দেহ উপস্থিত হইবে। এলফিনফৌন সাহেবের ইতিহাস পাঠেও এই কথারই সমর্থন হইতেছে। স্মাট্ জাহাঙ্গিরের দেই নিষেধ আজ্ঞা প্রচারের ফল য়ুরোপের রাজাজ্ঞ। প্রচারের नाम मन्पूर्व विकल है इहेमाहिल। दकन না, "চোরা না মানে ধর্মের কাহিনী।" অতএব, নিষেধ করিয়া কেছ কোন দিন তাষাক খাওয়া বন্ধ করিতে পারেন নাই। এদেশে ইংরাজ অধিকার বিস্তার হইবার चातक পূর্বে অর্থাৎ পঞ্চদশ শতাব্দীর শেষে ও যোড়শ শতাব্দীর প্রথম হইতেই যথন মুরোপের নানাজাতীয় লোক এদেশে যাতায়াত করিতেন, তখন তাঁহাদের অন্থ-করণে এদেশীয় আপামর্সাধারণ লোক যে, তামাক খাইতে শিক্ষা করিবেন. ইহা অসম্ভব নহে।

<sup>•</sup> Rajasthan Vol Page 548.

ভারতবাসীরা তামাকের ব্যবহার জানি-তেন না. প্রাচীনকালে এদেশে ভামাক দিয়া সমাদর করার প্রথাও ছিল না। তাঁহারা আগস্তককৈ পাদ্য অর্ঘ্য দিয়া যথো-চিত সমাদর করিতেন। তামাক ব্যবহার পরবর্ত্তী কালের একটা কুশিক্ষার মধ্যে পরিগণিত, যাহার প্রভাবে এদেশীয় জন-সাধারণ দিন দিন নিম্ন হইতে নিম্নতর অবস্থায় উপস্থিত হইতেছেন। কাল এদেশে লোকসমাদরের প্রথম উপ-করণই তামাক, আর কিছু দিন পরে যে মদ্য প্রদানে অভ্যর্থনা করা হইবে না এবং এখনও যে কোন কোন স্থানে হইতেছে না, তাহাই বা কে বলিতে পারে ? হায় এমন অনুকরণপ্রিয় জাতি কি আর আছে! যে দ্রব্য ঔষধ স্বরূপে ব্যবহার করিতেও স্থবিজ্ঞ চিকিৎসকগণ অনেক ইভস্ততঃ कतिया थारकन, खगाखन विठात ना कतिया রস্থ করিতেছে, ইহা অপেকা ফুংথের বিষয় আর কি আছে।

বিদেশীয় দ্রব্যের প্রতি প্রাচীন ভারতবাসীদিগের ভক্তি ও প্রদ্ধা ছিল না বলিয়াই

হউক, অথবা তামাক অতি হেয় পদার্থ
বলিয়াই হউক, তামাককে তাঁহারা কথন
পবিত্র কার্য্যে ও ধর্মমন্দিরে প্রবেশ অধিকার দেন নাই। আজও এদেশে নিষ্ঠাবান্ হিন্দু ও মুসলমান উপবাসের দিনে
তামাক স্পর্শ করেন না। বর্ত্তমান সময়ে
পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক লোকে এদেশে তামাক থাইতেছে সত্য; কিস্তু ভদ্রসমাজে
পিতা পুত্র, জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠ ও গুরু
শিষ্য একাসনে তামাক থায় না। স্থান
বিশেষে কেহ কেহ একটু হাস্যজনক
লুকোচুরি ভাবে সামান্য আড়াল দিয়া
কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠের হস্ত হইতে হুঁকা লইয়া

তামাক খার বটে, কিন্তু সেটি ভদ্রসমাজের সাধারণ ব্যবহার নহে। বাহাতে দেহের মঙ্গল হয় এমত কোন পদার্থ ই গুরুজনের সমক্ষে উদরস্থ করিতে যখন কেহই কখন লজ্জা করেন না,তখন তামাক খাইতেই বা এত লজ্জা কেন ? অতএব স্পাইই জানা যাইতেছে তামাক মানবের স্বাস্থ্য-স্থখনাশকারী এবং ইহা উদরস্থ হইলে মামু-যকে ক্রমে ক্রমে অধাগামী করে, এই জন্মই উহার ব্যবহারে এত বিচার ও স্বত্ততা।

অসভ্য জাতি কত দিন হইতে তামাক খাইতেছে কে বলিতে পারে ? ত্রন্মরাজ্য ও তুরকী স্থানবাদী অর্দ্ধ অদভ্য লোকে-রাই বা কতকাল হইতে তামাক ব্যব-হার করিতেছে কে জানে ? যাহা হউক. এই তামাক, অসভ্য জাতিরই যে ব্যব-হার্য্য ছিল, তাহাতে আর দন্দেহ নাই। হায়! হায়! জ্ঞান ও বিজ্ঞানে উন্নত জন্মানি, ফ্রান্স ইংলগু ও আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের স্থশিক্ষিত ব্যক্তিগণ, যাঁহারা সভ্য-তার ধ্বজা হস্তে লইয়া পৃথিবীর প্রায় সর্বত্র ভ্রমণ করিতেছেন, তাঁহারাই আমে-तिकात अमञ्ज अधिवामिश्रत्वतः कूमृ**छाटछत** নিকট মস্তক অবনমন পূর্বেক তামাক থা-ইতে শিক্ষা করিয়া আত্মকলঙ্কের সঙ্গে সঙ্গে কত শত দেশের কলঙ্কের কারণ হই-য়াছেন!!

#### তামাকের রাসায়নিক তত্ত্ব।

তামাক একপ্রকার বিষ বিশেষ, যাহার গুণ উত্তেজক ও অবসাদক। তামাকের পাতায়, মূলে ও ধূমে যে বিষ আছে, তাহা হাইড্রোসেনিক য়্যাসিডের প্রায় সম-তুল্য, অল্ল সময় মধ্যেই প্রাণনাশ করিতে পারে। 

এই বিষ অধিক পরিমাণে

<sup>•</sup> Meteria Medica Percera Page 567.

जाबादक थांकित्न (य, जाहात मन्न कन व्यवहादात मदक मदक अपनिं हहेज, जाहा সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। প্রফেদর জনস্টন বলেন যে, এক শত গ্রেণ তামাকে ছুই গ্রেণ বিষ থাকে, ইহা তিনি পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন। হিপার Dr Hepeir প্রণীত পুস্তক (Rudiments of Sanitation) পাঠে জানা যায় যে. তামাক বিশ্লেষণ করিলে তাহাতে উপ-ক্ষার (Nicotina) দ্ব্যুম অঙ্গারক(Carbonic acid) অঙ্গারক অমু (Carbon monoxide) অঙ্গারক (Carbon)এবং য়্যামোনিয়া প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভিন্ন ভাতীয় তামাকে আবার এই সকল গুণের অনেক তারতম্যও দৃষ্ট হইয়া থাকে। Indian Pharmacopia গ্রন্থে লিখিত আছে যে, একই বৈঠকে এক পাইপ তামাক খাইলে তাহার যে বিষ উদরস্থ হয়, তাহাতে অনেককেই সম্পূর্ণ হতচেতন হইতে হয়। এস্থানে ইহাও বলা আব-শ্যক যে, তামাকের ধূম উদরস্থ করিবার সময়ে যে ভাবে তামাক পুড়িতে থাকে, তাহারই উপরে তাহার বিষের ক্রিয়া चार्यक পরিমাণে নির্ভর করে। কেন না, তামাক যদি শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ পুড়িয়া শেষ হয় অর্থাৎ শুষ্ক যন্ত্রে, শুধু কলিকায়, পাইপে বা জলশূন্য হুঁকায় অথবা তামাকের পাতা জড়াইয়া চুরট আকারে তাহার ধ্মপান করা হয়, তাহা হইলে অতি উগ্রভাবে তাহার বিষের ক্রিয়া শরীরে উপলব্ধি এই জন্য এই উপায়ে কেহই অধিক ক্ষণ তামাক থাইতে পারে না। যাহাতে ধীরে ধীরে তামাক পুড়ে এবং তাহার রাসায়নিক ক্রিয়া গোণভাবে শরীরে কার্য্য করে, এই জন্য তামাকে গুড় ও অন্যান্য উপকরণ মিশ্রিত করিয়া স্থবুদ্ধি-আবিষ্কৃত ভূঁকা প্রভৃতি জলপূর্ণ যন্ত্রে

তামাক খাওয়ার প্রথা প্রচলিত হওয়াই সম্ভব। জলপূর্ণ যন্ত্রযোগে তামাকের ধূম উদরন্থ করিলে তাহার বিষের তীত্রতা কিছু কমিয়া যার সত্য বটে; কিন্তু তীত্র-তার মাত্রা থব্ব হইলে কি হইবে, শীঘ্র বা বিলম্বে তাহার বিষের ফল অবশ্য ফলিবেই ফলিবে।

তালাকে দ্যান্ন অঙ্গারক থাকায় তাহার প্রভাবে তন্ত্রা অর্থাৎ মোহভাব ও শিরঃ-পীড়া উৎপন্ন হয়। অঙ্গারক শেষোক্ত ফলের সহিত শরীরস্থ মাংস-পেশী ও হৃৎপিও বিচলিত হইয়া পড়ে। তামাকে খ্যামোনিয়া থাকায় জিহ্বায় তাপ-প্রভা অনুভূত হয়, এই জন্য তামাক সেবন করিতে অভ্যাদ করিলে প্রথম প্রথম মুখ হইতে লালা নিৰ্গত হয়। কিন্তু অধিক-**क्तित अ**न्धाम हहेटल मूथ ७ कर्शनली শুক হইয়া পড়ে। তুইটা চুরটে যে পরি-মাণে উপক্ষার থাকে, রক্তের সহিত তা-হার যোগ হইলে প্রাণনাশ করিতে পারে। তামাকে উপক্ষার থাকে বলিয়াই দেবন-কারীর গাত্তে ও গাত্রবস্ত্রে এবং হুঁকা আদি তামাক খাওয়ার বিবিধ যন্ত্রের জলে তামাকের কাই পড়িয়া এত তুর্গন্ধ হয়। তামাক খাওয়া যাহার নিয়ত অভ্যাস এমত লোক যে পাত্রে চুগ্ধ বা জলপান করে, দেই পাত্রও তুর্গন্ধময় হইয়া যায়। অধ্যাপক হিলচ কক (Professor Hilch cock বলেন যে, মদ, আফিং ও তামাক একই শ্রেণীর দ্বণিত পদার্থ, কেন না, ঐ সকল দ্ৰব্য মাত্ৰেই বিষ আছে।

শারীরিক যন্ত্রের সহিত তামাকের সম্বন্ধ।

মানুষে আহার করে কেন ? না প্রকৃ-তির প্রয়োজন জন্য। আহার না করিলে শরীরে বল হয় না, তাহা নিন দিন বর্দ্ধিত হয় না ও শারীরিক যন্ত্রের নিয়ত ক্রিয়া জনিত তাহার যে অপচয় হয়, তাহার পুরণ হয় না এবং পীড়া আদি ছুর্দিনে অনাহারের যাতনা সহ্য করিতে যে বলের প্রয়োজন, তাহাও সঞ্চিত হয় না। মামুষে ভামাক খায় কেন? প্রকৃতি ना, कथनहे नरह, কি তাহা চার? মানবপ্রকৃতির সহিত তামাকের কোনই সম্পর্ক নাই। স্থাশিকিত ও স্থনীতিসম্পন্ন যুবকগণ তামাক না থাইয়াও কেমন স্থথে আপন আপন জীবন যাপন করিয়া থা-কেন। ইহা ব্যতীত যদি কোটি কোটি মনুষ্যের মধ্যে এক জনেরও জীবন তামাক দেবন ব্যতীত স্থাে চলিতে পারে, তাহা হইলে ইহাই প্রমাণ হইবে যে, আহারের নায় শরীরের পক্ষে তামাক অত্যাবশ্যক পদার্থ নহে। তবে আবার বলি মামুষ তামাক খায় কেন? না, বিলাসিতার জন্য বিলাদীর দেখাদেখি তামাক খায়, দোষাদোষ বিচার করিয়া কেহই খায় না। অনেকে মরীচিকায় জল ভ্রমের ন্যায় শান্তিস্রথের আশায়ও তামাক খায়। কেহ **८क** ह जावात भूना हम एत का का के हिटल পারে না. এজন্যও তামাকের আশুমততায় আকৃষ্ট হইয়া তামাক টানিয়া টানিয়া সময় অভিবাহিত করে। ফলতঃ তামাক দ্বারা কর্ম্মটের শ্রমশান্তি কিছুই সাধিত হয় না, বরং উহা নিক্ষর্মার একমাত্র অবলম্বন তাহাতে আর সম্পেহ নাই। তামাক থা-ইলে আশু কিছু মন্ততা ও মনের উত্তেজনা হয়, কেননা তামাকের উত্তেজক ও অব-সাদক তুইটা গুণ আছে। তামাক খাও-য়ার অল্লকণ পরেই যে শরীরের অবসাদ দশা উপস্থিত হয়, ইহা বুঝিবার এক জহজ উপায় আছে। যাঁহার পরিমিত ভাবে সময়ে সময়ে তামাক খাওয়া অভ্যাস আছে, তিনি যদি দুশ মিনিট কাল তামা-

কের ধূমপান করিয়া আপন নাড়ীর গভি পরীক্ষা করিয়া দেখেন, তবে জানিভে পারিবেন যে, স্বাভাবিক অবস্থায় তাঁহার নাড়ীর যে গতি ছিল, তামাক সেবনে তাহার বেগ অধিকতর হইয়াছে পরক্ষণেই অস্বাভাবিক অবস্থা অর্থাৎ নিম্ন-তর গতি হইয়াছে। তামাক খাওয়া অ-ভাগে করিলে এই অবসাদ দশা এরূপ ভাবে সকল শারীরিক যন্ত্রের উপর কার্য্য করে যে. প্রতিনিয়তই তাহার উত্তেজনার প্রয়োজন হইয়া উঠে। এই কারণে তা-মাকদেবনকারীকে পুনঃ পুনঃ তামাক খাইতে হয়। তাম্বূল চর্বণ করিলে এ**ই** শুক্ষতার কথঞ্চিৎ উপশম হয় বলিয়া তা-মাক সেবকের নিকট তাম্বলের বড়ই व्यानत (नथा यात्र।

কলিকাতা মেডিকেল কলেজের স্থবিথ্যাত ডাক্তার ম্যাকনামারা বলিয়াছেন যে,
কোন ব্যক্তির স্বাভাবিক অবস্থায় নাড়ীর
গতি ৬০ কি ৭০ থাকিলে, তামাক থাইতে
থাইতে তাহার ১২০ হইতে ১৩০ বার
পর্য্যন্ত স্পন্দন হয়, কিছু কাল পরেই
আবার উহার ক্রিয়া ৪০ মাত্রায় পরিণত
হয়। একটা চুরট থাইয়া শেষ করিতে
করিতে যথন এই অবস্থা উপস্থিত হয়,
তথন প্রতিনিয়ত হুৎপিণ্ডের এইরপ অস্থাভাবিক উত্তেজনা ও অবসাদ হইলে মানবজীবনের জীবনী শক্তি যে কি তুর্দশায়
পতিত হয়, তাহা একবার চিন্তা করিয়া
দেখ।

তামাক ব্যবহারে তাহার বিষ কি প্রকারে মানব শরীরে কার্য্য করে তাহা পরীক্ষা করিয়া ডাক্তার এডোয়ার্ড এস্কিথ ১৮৬৪খৃঃ অব্দে র্টিশ সভায় যে অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছিলেন মানচেষ্টার সহরের প্রাক্ষিক চিকিৎসক ডাক্তার আসকন (Dr Apoon) তাহা সম্পূর্ণ অমুমোদন করিয়া বলিয়াছেন বে, ছামাকের ধূম পান করিলে হুৎপিণ্ডের স্বাভাবিক ক্রিয়া অপেক্ষা আরও দেড়গুণ অতিরিক্ত কার্য্য করিতে হয়। সর্বদা এই ভাবে অতিরিক্ত কার্য্য করিতে করিতে উক্ত যন্ত্রের শক্তির যে বিলক্ষণ কতি হয়, তাহা বুদ্ধিমান ব্যক্তিমাতেই অস্বীকার করিতে পারেন না। অপর, মনুষ্যের শরীরস্থ মাংসপেশীগুলি স্বায়ুমণ্ডলীকে রক্ষা করিয়া থাকে, তাহারাও হুৎপিণ্ডের সহায়তাতেই বল প্রাপ্ত হয়। এখন একবার বিবেচনা করিয়া দেখ, মূলাধার হুৎপিণ্ডের ছুদ্দশায় শারীরিক আর আর যন্ত্রাদির ছুদ্দশা উপস্থিত হয় কি না ?

তামাকের পত্রভক্ষণ অথবা তাহার ধুম পান করিতে প্রথম অভ্যাস . করিলে, উহার উপকার অল্প সময় মধ্যেই শরীরের রক্তের সহিত রাসায়নিক ক্রিয়া আরম্ভ করে, গাও মাথা ঘুরিতে ঘুরিতে বমন-হইতে থাকে; কেন না তামাক বমন কারকও বটে; স্থতরাং পাকস্থলী প্রথম প্রথম তাদৃশ বিষ কোন ক্রমেই সহ্য ক-রিতে পারে না। ইহার দারা শোণিত-প্রবাহ অবরুদ্ধ ও মন্তিক আক্রান্ত হয়; বিধাতার কুপায় মাকুষের শরীরে অনেক যন্ত্রণাই সহ্য হয়, তাই নিয়ত অভ্যাস ছারা তামাকের বিষের উপদ্রবও মাকুষ সহ্য করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু ইহার পরিণাম ফল অতিশোচনীয়! উপকার যে পরিমাণে শরীরে প্রবেশ করে. শরীরন্থ ত্বক ফুসফুস ও মূত্রাশয়ের সাহায্যে তাহা অনেক প্রিমাণে বাহির হইয়া যায় সত্য, কিন্তু যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাতেও বিলক্ষণ ক্ষতি হয়। শ্রমজীবি লোকে যে প্রকার জ্রমসাধ্য ব্যবসায় অব-

नम्हरन मिनशां कतिया थारक, जांभारकत বিষ তাহাদিগকে তাদৃশ ক্ষতিগ্রস্ত করিতে দক্ষ হয় না; কিন্তু যাঁহারা বদিয়া বদিয়া বিনা শারীরিক পরিশ্রমে দিন্যাপন করেন. তাঁহাদিগের পক্ষে তামাক ব্যবহার নিতান্ত र्य रकान श्रकारत्रहे इंडेक অকর্তব্য। না কেন, তামাক উদরস্থ হইলেই যথা সময়ে অজীর্ণ, অনিদ্রা, হৃৎকম্পন ও স্নায় মণ্ডলীর দৌর্বল্য উপস্থিত হইয়, থাকে, মুখ হইতে নিরস্তর লালা নির্গত হয় এবং পিপাদা রূদ্ধি হইয়া অন্তঃকরণ উদ্যমশৃত্য একপ্রকার অবস্থা আসিয়া এই শোচনীয় উপস্থিত হয়। দূর করিতে প্রবৃত্ত হইয়া অনেকে আবার বাধ্য হইয়া মদ্যের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন। \* অতএব মদ ও তামাকে এক অনিকচনীয় ঘনিষ্ঠতা আছে। জাকদন ( $^{
m Dr~Jackson}$ ) বলিয়াছেন, তামাক খাইতে না দিলে অতি সহজে মদ্যপায়ীকে মদ ছাডান যাইতে পারে।

অধিক পরিমাণে তামাক থাইলে ছইটী মন্দ ফল ফলিত হইয়া থাকে। প্রথম, রক্তপ্রবাহ অবরুদ্ধ ও সায়ুমগুলীর অচৈতন্যভাব উপস্থিত হইয়া যরুৎ ও পাকস্থলীর মূল উপকরণ সমস্ত অসাড় ও ঘনীস্থত হইয়া যায়। দ্বিতীয়, শরীর ক্ষত্তনয় ও সাধারণতঃ অবসাদগ্রস্ত হয়। অত্তরে, তামাক ব্যবহারে পরিশ্রম-জনিত ক্লান্তি নিবারিত হইয়া শান্তিস্থ উপস্থিত হয় একথা যাঁহারা বলেন, তাঁহারা নিতান্ত জ্বান্ত । ণ ডাক্তার কল্পোএই (Dr Conquest) জীবনের অধিকাংশ সময়ই চিকিৎসা ব্যবসায়ে অতিবাহিত করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, তাঁহার মতে তুঃসাধ্য অজীর্ণ

<sup>•</sup> Indian mirror of 23—Decr 1877.

<sup>+</sup> Medical Record Vol I P 33.

রোগ, ঔদরিক ও যকুতের অসাধ্য যাবতীয় ব্যাধি, প্রায়ই তামাক ব্যবহার জন্য উৎ-পন্ন হয়। ডাক্তার এইচ গিবলন (Dr. H. Giblon) বলিয়াছেন যে, তামাক খাইলে রক্ত দৃষিত হইয়া অজীর্ণ রোগ দারা জীবনী শক্তি ক্রমশঃ চুর্বল হইয়া পড়ে এবং হস্ত পদের কম্পন ও ছৎপিণ্ডের তুর্বলতা উপ-স্থিত হয়। আর,বি,গ্রিন্ড্ড (R. B. Grindrod. M. D. F. R. C. S.) वटन (य. व्याफिश, मन ও তামাকের উপক্ষার মনুষ্যের শরীরে প্রবেশ করিলে তদ্ধারা স্নায়ুমগুলীর সমূহ অনিফ সাধিত হয়। (Dr A. R. Bridger M. D. এবং Dr. N. E. Dows. L. R. C. P. এই চুই ডাক্তার বলিয়াছেন যে. অজীর্ণ রোগের অ-ন্যান্য কারণ থাকিলেও অতিরিক্ত তামাক সেবন ও নদ্য গ্রহণ যে তাহার প্রধানতম কারণ, তাহার আর সন্দেহ নাই। কাতা মেডিকেল কলেজের অধ্যক্ষ ও মেডিকেল জুরিসপ্রুতেনস গ্রন্থপ্রে নরম্যান চিভার্স যাঁহার বিষের গুণাগুণ বিষয়ে বিশেষ পাণ্ডিত্য ছিল, তিনি বলি-য়াছেন, একদা তাঁহার একজন আত্মীয় একটা চুরটের অর্দ্ধেক থাইয়া শেষ ক-রিতে না করিতেই তামাকের উপক্ষারে আক্রান্ত হইয়া মূচ্ছিত হইয়া পর্টেন। ঐ রোগীর বয়ঃক্রম ৫৫ বৎসর বা বেশী হইবে এবং অনেক কাল হইতে তামাক খাওয়া অভ্যাসও ছিল। ব্যক্তি হেবানার প্রসিদ্ধ উগ্রবীর্য্য তামাকের চুরট পরীক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া তাহার বিষে মৃত্যুহস্তে পতিত হন। তাঁহাকে রক্ষা করিতে নানা উপায় অবলম্বন করিয়াও তিনি কৃতার্থ হইতে পারেন নাই। অধিক তামাক ব্যবহারে নানা রোগে আফ্রান্ত ৬৩টা রোগীকে (Dr Decaisne) পরিদর্শন করেন, তাহাদের ৪৯ জনের বয়ঃক্রম ৫০

বৎসরের অধিক। সেই রোগীদিগের মধ্যে অর্দ্ধাংশেরও অধিক রোগীর অজীর্গ কোষ্ঠ-বন্ধ, অনিদ্রা, ছৎকম্পন, অপরিমিত বর্মানিংসরণ ও মৃত্র রোগ উপস্থিত হইয়াছিল, অতি দরিদ্র লোকে যেমন আফিংএর উগ্রবিধ্য আরক থাইয়া ক্ষুধার যাতনা ভুলিতে শিক্ষা করে, ইহাদের মধ্যে ৩৭ জন তদ্রপ তামাক খাইয়া উপবাদ করিতে অভ্যাদ করে এবং এইরপে অভ্যাদ ক-রিতে ঘুণী রোগের হস্তে পতিত হয়। \* .

ঔষধ স্বরূপেও শরীরের কোন স্থানে তামাক প্রয়োগ করা উচিত নহে. ক্ষত-স্থানে তামাক প্রয়োগ করিলেও বিষম সঙ্কটই উপস্থিত হয় 🕆 । আমরাও প্রত্যক্ষ করিয়াছি একশিরা রোগে কেহ তামাক পাতা কোষে বাঁধিয়া মহাযন্ত্রণা ভোগ ক্রিয়াছেন। (Weston) সাহেব वित्यारहन (य, जाहे वरमत वयक अकही মস্তকে (Tenia capities) এক বালকের প্রকার ক্ষত হইয়াছিল. সেই ক্ষতস্থানে তামাক প্রয়োগ করায় সাড়ে তিন ঘণ্টা মধ্যে ঐ বালকটীর মৃত্যু হয়। অব্বে (Count de Beokarimi) আপুন সহো-দরকে বলপূর্বক তামাক চোয়ান বিষ দিয়া প্রাণ নফ করেন, সেই অপরাধে তাঁহারও প্রাণদণ্ড হইয়াছিল। কুকুরকে বার ফোঁটা তামাকের বিষ্পেবন দশ মিনিটের মধ্যে দেওয়ায় তাহার মৃত্যু হয়! ডাক্তার দুর্গাদাদ কর তাঁহার ভৈষজ্যরত্বাবলীতে লিখিয়াছেন যে. তামাকের বিষের ২।৪ ফোটায় ব্রহৎ হস্তী পর্যান্ত মৃত্যুমুখে পতিত হয়। লিখিত আছে, স্থ্যের্য তামাক অথ্বা মেলিনা চুরটে ও কালবিলদ্বে প্রাণ নাশ

<sup>· \*</sup> Bengalce D 23 June 1890.

<sup>†</sup> Percera P. 579.

করিতে পারে; কিন্তু শেষোক্ত ছলে ধীরে ধীরে কার্য্য হয় অথবা আপাততঃ সহ कतिरङ পারে বলিয়া লোকে মনে করে যে. তামাকে অনিষ্ট করে না। (Sir Astley Caspea.) দেখিয়াছেন ২। ১ ড্যাম তামা কের জলে প্রাণ নষ্ট হয় এবং Doctor Copland) বলেন যে, অৰ্দ্ধড্যাম তামাকের জলেও প্রাণ নফ হইয়া থাকে। একজন নাবিক পৃথিবীর অধিকাংশ স্থান ভ্রমণ করিয়া দে-থিয়াছেন যে, যে স্থানের অধিবাদী উষ্ণ দ্রব্য পান ও ভোজন করে এবং তামাকের ন্থায় উপক্ষারবিশিষ্ট দ্রব্যের করে, তাহাদের দন্ত কাল ও শিথিল হইয়া অকালে শ্বলিত হয়। পক্ষান্তরে প্রশান্ত মহাদাগরের দ্বীপ সমূহে যাহারা বাদ করে তাহারা মাংদাদি আহার করে না তজ্জন্য তাহাদের দন্ত সাদা ও শক্ত।

ক্রমশঃ।

# ভর্তৃহরির ধর্ম বিশ্বাস।

সম্প্রতি এসিয়াটিক সোদাইটীর বোছাই শাখা সভার একটি অধিবেশন হয়।
পণ্ডিতবর পাঠক মহোদয় ভর্তৃহরির ধর্মবিশ্বাস সহস্কে আলোচনা করেন। বোদ্বাইএর প্রধানতম বিচারালয়ের অন্যতম
বিচারপতি কাশীনাথ অ্যন্থক তেলাং বলেন
যে, ভর্তৃহরি হিন্দুধর্মাবলম্বী ছিলেন।
পাঠকের মতে তিনি বৌদ্ধ। তিনি নিজ
পক্ষ সমর্থন ও তেলাংএর মত খণ্ডন করিবার নিমিত্ত যে যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন তৎ বিষয়ে কিছু বলা এই প্রবন্ধের
উদ্দেশ্য।

প্রথমতঃ দেখা যায় যে, ভর্তৃহরি সম্বন্ধে স্থবিধ্যাত চীনদেশীয় পর্য্যটক ই-দিং যাহা

• Smiths fruits and Farinacoa (page 79.)

বলিয়া গিয়াছেন এতদ্দেশীয় গ্রন্থকর্তারাও তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। উক্ত পর্যাটক তিনি ধর্মপালের এবং মোক্ষমূলরের মতে ৬৫০ খৃষ্ঠাব্দে তিনি দেহত্যাগ করেন। আবার সাংএর গুরু শিলাভদ্র ধর্মপালের সমকা-লিক লোক ছিলেন। ইহাতে অবাধে বলা यारेट পারে যে, ভর্ত্র শিলাভদ্রের সময় বর্ত্তমান ছিলেন। সে ষাহা হউক ই-সিং একটি বিশেষ কথার উল্লেখ করিয়া-ছেন, তাহার আরও একটু আলোচনা আব-भारक। जिनि वरलन त्य, त्य देवशाकत्रन "বাক্য পদ্য" রচনা করেন, তিনি বৌদ্ধ ছিলেন, তিনি ত্রিরত্ন (বুদ্ধ, ধর্মাও সংঘ) প্রভৃতিতে বিশ্বাস করিতেন। তিনি পরম (বৌদ্ধ) ধর্মগ্রহণ করিয়া ভিক্ষু হন, কিন্তু পার্থিব লালসা তাঁহার হৃদয়ে এত বলবতী হইল যে, তিনি পুনর্কার পাপ-সংসারে প্রবিউ হইলেন। অধ্যাপক মোক্ষমূলর অমুমান করেন যে, সম্ভবতঃ ই-সিং এম্বলে "শতক" রচয়িতা ভর্তৃহরিকে উল্লেখ করি-তেছেন। তিনি ইহাও অনুমান করেন যে, "শতক গ্রন্থে" বৌদ্ধ মতের আভাস পাওয়া যায়,সুতরাং"শতক"রচয়িতা বৌদ্ধ ছিলেন। কিন্তু বিচারপতি তেলাং উক্ত মতের পো-ষকতা করিতে প্রস্তুত নহেন। তিনি वर्तान (य, दर्वानक्क ७ द्वारानन देवशा-করণও শতক-রচয়িতাকে এক ব্যক্তি বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তাঁহারও মত তাহাই। পাঠকের মতে তেলাংএর এ সিদ্ধান্ত ভুল. কারণ বৈয়াকরণ ভর্তৃহরি যে যে গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন চীনপর্য্যটক তন্মধ্যে শতক গ্রন্থটী ধরেন নাই। এখন জিজ্ঞাস্য "বাক্য পদ্য" গ্রন্থকার ভর্তৃহরি বৌদ্ধ ছিলেন কি না ? এই প্রশ্নের উত্তর করিবার পূর্বে আমাদিগের বাচপ্পতি মিশ্ৰ'

শতাব্দীর লোক ছিলেন নিরূপণ করা উচিত। তিনি খৃষ্টীয় একাদশ শতাব্দীর
লোক। এমন কি তাঁহার অনেক
পরে ত্রয়োদণ শতাব্দী পর্যন্ত বৌদ্ধর্ম্ম
ভারতবর্ষে হীনবল হয় নাই। তিনি যে
সকল বৌদ্ধগ্রন্থক্তাদিগের বচন ও শ্লোক
উদ্ধৃত করিতেন, তন্মধ্যে ভর্ত্হরি একজন।
ইহাতে স্পান্ট বুঝা যায় যে, ভর্ত্হরি
বৌদ্ধ ছিলেন।

ভর্ত্রি ও ধর্মকীর্ত্তি ছুইজনই যে বৌদ্ধ গ্রন্থকার ছিলেন, তাহার আর এক প্রমাণ এম্বলে প্রকটিত হইতেছে। ছুই জনেরই বিষয় ই-সিং উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। বলা বাহুল্য শেষোক্ত ব্যক্তি ছিলেন। বৌদ্ধর্মের তথ্যানুসন্ধানের জন্য ই-সিং ভারতবর্ষে আগমন করিয়া বৌদ্ধ-গ্রন্থকর্ত্তাদিগের বিবরণ লেখেন। তিনি যে অন্য মতাবলম্বী গ্রন্থকারের বুত্তান্ত লিখিবেন, তাহা সম্ভবপর নহে। একস্থানে লিখিয়াছেন যে, তাঁহার ভ্রমণ বিবরণ লিখিবার চল্লিশ বৎ সর পূর্বের ভর্তৃ-হরির মৃত্যু হয়। খাঁহারা তাঁহাকে দেখি-য়াছিলেন তাঁহাদিগের নিকট হইতে তিনি অবশ্য এই কথা পাইয়া থাকিবেন, নচেৎ লিখিবেন কেন। সমকালিক প্রমাণ শিরোধার্য। এই কারণেই ফাছিএন ছএন সাং ও ই-সিংএর অদ্যাবধি এত আদর। পাঠক মহোদয় ইহাও প্রমাণ করিতে বি-শেষ চেফা ও বত্ন করিয়াছেন যে, কুমা-রিল ভট্ট ভর্তৃহরি-রচিত গ্রন্থাবলীর তীত্র সমালোচনা করেন, এরূপ করিবার একটি কারণ যে তিনি বৌদ্ধ ছিলেন।

## डेशटनम् ।

বিগত ৫ই আষাঢ় আদি ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরের দ্বিতীয়তল গৃহে একটি পৃথক উপাদনা দভা স্থাপিত হইয়াছে। ব্রহ্মনাল ও ব্রহ্মকান শিক্ষা যাহাতে মকুষ্যের বিশেষ লক্ষ্য হয় ইহার স্থাপনকর্তাদিগের ইহাই উদ্দেশ্য। এখানে অপরাহু ৫ঘণীর সময় ব্রহ্মবিদ্যালয়ের কার্য্য আরম্ভ হয়। এই উপাদনা সভার প্রথম দিনে ইহার উদ্দেশ্য বর্ণন করিয়া উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশয় যে বক্তৃতা করিয়া ছিলেন তাহা নিম্নে প্রকাশিত হইল।

বন্ধুগণ,

যিনি এই পরিদৃশ্যমান জগতের অষ্টা পাতা ও বিধাতা, তাঁহার কুপায় অদ্য এই যে ক্ষুদ্র উপাদনা সভা আমরা স্থাপন করি-লাম, হয়তো অনেকের মনে ইহার কারণ ক্সিজ্ঞাসা বর্ত্তমান রহিয়াছে। বাস্তবিক ব্রাহ্মসমাজের জন্য যথন এতগুলি ভিন্ন ভিন্ন উপাদনা মন্দির, এতগুলি ভিন্ন ভিন্ন ভাব ও প্রণালী প্রচলিত রহিয়াছে; এত গুলি শিক্ষিত গণ্য মান্য ও বক্তা পুরুষ ইহার কার্য্যে আপনার সমস্ত পরমায়ু নিঃ-শেষ করিতে প্রস্তুত রহিয়াছেন, পৃথিবীর একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত যথন ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মদমাঙ্কের নাম প্রচারিত হইয়া পড়িয়াছে, তথন আবার এই একটি পুথক সমাজ স্থাপন করা কেন ? এই প্রশ্নের উত্তরে আমি সঙ্কেপে কিছু বলিব। মানুষ ছুইটি সম্বন্ধে আবদ্ধ হইয়া এই সংসারে জন্মগ্রহণ করে। একটি আত্ম-সম্বন্ধ, অপ-রটি বিষয়-দম্বন্ধ। আত্ম-সম্বন্ধ কি না, জীবাত্মার দঙ্গে পরমাত্মার যোগ, আর विषय-मध्यक्ष कि नां, विषयात मद्य कीवा-প্রথমটি অপরোক্ষ-যোগ. ত্মার যোগ। দ্বিতীয়টি পরোক্ষ-যোগ। অপরোক্ষ-যোগ অতি নিগৃঢ় বলিয়া ঈশ্বর জীবের ফুর্দর্শ— অনধিকৃত। আর পরোক্ষ-যোগ ইন্দ্রিয় সহকৃত বলিয়া বিষয় জীবের অধিকৃত। জন্মিয়াই মনুষ্য যাহাকে অধিকার করিতে পায় তাহাতেই তাহার ভোগ-লালমা সহজে ধাবিত হয়। স্থতরাং এই বৈচিত্র-ময় সংসারে মনুষ্য প্রথম হইতেই সংস্কু হইয়া ইতন্তত ধাবিত ও ভিন্ন ভিন্ন প্রকা-রের বিষয়-রস আসাদন করিতে থাকে। বিষয় কিন্তু খোভাবা, ইহা আজ আছে কা'ল নাই। ইহা পরিণামে ছুঃখপ্রদ। একটু চিন্তার সহিত নিরীক্ষণ করিলেই বুঝা যায় যে এই সংসার তরঙ্গ-সঙ্কুল অপার সমুদ্রের ন্যায় ভীষণ। ভোগ-স্পৃহা ও অতৃপ্তি সংসার-সমুদ্রের এই ছুই উত্তাল তরঙ্গ। যেমন ভোগ-স্পৃহা উঠিতেছে, অমনি অতৃপ্তি আসিয়া দেখা দিতেছে, আর এই সমুদ্রে তুঃখণোকে ভাসমান মনুষ্য সন্তাপে সমাচ্ছন্ন হইয়া পড়িতেছে। সং-সার-ক্রেশে ক্লিফ মনুষ্য যথন স্বীয় তুঃখ মোচনের জন্য ইচ্ছা করে; চির শান্তির পিপাদা যখন তাহার হৃদয়ে জাগ্রৎ হয়, তখন তাহার দেই আত্ম-সম্বন্ধ, ঈশ্বরের সহিত তাহার যে নিগৃঢ় অপরোক্ষ-যোগ. তাহা স্মৃতিপথে পতিত হয় এবং তখন দে তাহাতে ঘনিষ্ঠতা স্থাপন করিতে যত্ন করে। যে উপায় অবলম্বন করিলে এই নিগৃঢ় অপরোক্ষ যোগের বিষয়, ত্রহ্মাত্মার দাক্ষাৎকার, লাভ হয় ও অন্তরে তাঁহার দঝেন্ধনমিবানলং জ্যোতির্ময় স্বরূপ আবি-ভূতি হইয়া মানবের সকল পাপ তাপ ও সংসার ক্লেশ ভশ্মীভূত করিয়া দেয় তাহাই ধর্ম। এই পৃথিবীতে মনুষ্যসমাজে বিবিধ ধর্ম প্রচারিত রহিয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম তাহা-রই একটি ধর্ম। আমরা এই ধর্মে দীক্ষিত হইয়া অমুশিষ্ট হইয়াছি। এই ধর্ম অতি-পবিত্র ও মহান্। ইহা যেমন পবিত্র ও মহান তেমনি তপংসাধ্য। সন্ন্যাসীর ধর্মও

বটে, কিন্তু তাহা অরণ্য ও **ভপঃ**সাধ্য গুহাবাদী। শিশুর কোমল মুখনী, সতীর পবিত্র প্রেম, পিডা মাডার পুত্রবাৎদল্য ও শস্তানের পিতৃমাতৃদেবা হইতে তাঁহাদের ধর্ম অবদর গ্রহণ করেন। কিন্তু ত্রাহ্মধর্ম দেই ধর্মাবহ পাপকুদ পরমেশ্বরের আ-দেশে সংসারে স্ত্রীপুত্র পরিবারে আরত হইয়া বিষয় ভোগের সঙ্গে সঙ্গে তপঃসাধন করিয়া থাকে। ত্রাহ্মধর্মাবলম্বী এই বিনাশ-भील पुःश्रंभाकश्रम घरेना मकरलत सर्धा থাকিয়াই ভাহার অন্যতর রসাস্বাদন করি-বেন। বিনাশের মধ্যে অমরত্ব, ফুঃথের মধ্যে হুথ ও শোকের মধ্যে শান্তিকে লাভ করিবেন। অতএব ইহা কঠোরতর তপঃদাধ্য ধর্ম। কিন্তু এখন কথা এই বে, আমরা এই ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়া তৎসাধনে কৃতকার্য্য হইতে পারিয়াছি কিনাং যদি এই প্রশ্নের উত্তর লাভের জন্ম আপনাদের জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তবে দেখি যে আমরা কতক-গুলি বহিবিষয়ক জ্ঞান, অসংযত ইন্দ্রিয়, অসাধিত ধর্মা, মলিন আত্মা, অপবিত্র মন ও অনাত্ম-প্রতিষ্ঠা লইয়া স্থথম্বপ্র দর্শন করিতেছি। উড়ুপে আরোহণ করিয়া মহা-সমুদ্র পারে যাত্রা করিতেছি। আমরা যাহা সম্পন্ন করিব তাহার যোগ্য উপকরণ সংগ্রহ না করিয়াই তৎকার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছি। অতএব দ্বেষ, কলহ, অপ্রীতি, আত্মাভিমান, যথেছাচার প্রভৃতি নিকৃষ্ট বুত্তি-সকল আমাদিগকে আক্রমণ করিয়া পদে পদে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিতেছে। আমরা বিষয়-বন্ধনে ব্যথিত হইয়া আত্ম সম্বন্ধ স্মরণ করিতেছি বটে, বহুল শাস্ত্রের অবেষণও সমন্বয় করিতেছি বটে, মুক্তির জন্ম ধর্ম-চর্চা করিতেছি বটে, যাগ যজ্ঞ ও পৌতলিকতাদি পরিত্যাগ করিয়া গোরব

প্রচার করিতেছি বটে. কিন্তু এত করিয়াও দেই তৈলকারের আবদ্ধ-চক্ষু বলীবর্দের न्यां यथान हहेरा यां कतिराहि, সংসারচক্রে ঘুরিয়া ঘুরিয়া আবার সেই-থানেই আসিয়া উপস্থিত হইতেছি। স্মৃতির বলে পঠিত জ্ঞানের বিষয়কে প্রতি-পরাস্ত করা, বক্তৃতার মোহিনী শক্তিতে লোকের চিত্তকে আকর্ষণ এবং সকল প্রকার ধর্ম্মের অভিনয় করিয়া আপাততঃ কীর্ত্তি রক্ষা করা যায় বটে, কিন্তু ধর্ম সাধনের উদ্দেশ্য যে সংসার ক্লেশ নিবারণ ও ব্ৰহ্মলাভ তাহা তাহাতে সিদ্ধ হয় না। অতএব আমাদের একমাত্র উদ্দেশ্য যে প্রাণের যত্ন দিয়া সেই সকল উপায় অব-লম্বন করিব যাহা এই তপঃসাধ্য ধর্মের পক্ষে যথেষ্ট অনুকূল। গণনার অতীত সময় হইতে ভারতবর্ষের যে সকল আ-র্য্যেরা বংশপরস্পর। অধ্যাত্ম যোগে রত থাকিতেন, শাস্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিক্ষু সমাহিত হইয়া আপনাতেই প্রমাত্মাকে দর্শন করিতেন: সত্যকে পিতার ন্যায়. ধর্মকে মাতার স্থায় ভক্তি করিতেন ও শুভ কর্মকে পুত্রের ন্যায় পালন করি-তেন, শ্রদ্ধার সহিত দান করিতেন, পিতা, মাতা ও আচার্যাকে দেবতার নায়ে সম্মান করিতেন, জ্ঞানী ধার্ম্মিক ব্যক্তিদিগের প্রতি সম্মান প্রদর্শন পূর্বক তাঁহাদিগের আচরিত সাধু কর্ম সকলের আচরণ করি-তেন, আমরা তাঁহাদিগেরই ত্রকে আদর্শ করিয়া তদমুসারে গঠন করিতে শিক্ষা করিব ইহাই আমা-দিগের এই উপাদনা সভা স্থাপনের উ-দ্দেশ্য। যিনি সাধক জ্ঞানী তিনি ভারত-বর্ষীয় হউন বা পারস্যদেশীয়ই হউন তিনিই আমাদের ভক্তির পাত। যাহা

সত্য বলিয়া বুঝিব সমাজের বা স্বার্থের ভয়ে কদাচ তাহা গোপন করিয়া অন্যথা-চরণ করিব না। কপটতার ন্যায় মহাপাপ আর নাই। আমাদের মধ্যে কোন সভা-পতি বা নিয়মকর্তার সভা হইবে না। আত্মবান সকল মনুষ্যেরই সেই আত্মদা পরমেশ্বরের উপাদনায় অধিকার আছে জানিয়া, পরস্পার পরস্পারকে ধর্মাবন্ধু ও ধর্মপথের সহযাত্রী জানিয়া, একত্তে তাঁ-হার উপাসনা ধ্যান ধারণা করিব। কিন্তু আমাদিগের মধ্যে যাহারা ধর্মে জ্ঞানেও সাধনায় উন্নত তাঁহাদিগের সাধু বাক্য সকলের প্রতি শ্রদ্ধা অর্পণ করিয়া তদকু-সারে কার্য্য করিব। আমাদের পারিবারিক ও সামাজিক অমুষ্ঠানে পৌত্তলিকতা সম্পূর্ণ রূপে পরিত্যাগ কবিব কিন্তু তাহা লইয়া অতিবাদ রটনা করিব না। আমাদের পরম প্রধান ধর্মাচার্য্য শ্রীমন্মহর্ষি ভক্তিভাজন দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের ত্রকোপাসনা প্রণালীতে আমরা আর্ঘা ঋষিদিগের গভীর অধ্যাত্মযোগের উপ-দেশ পাই, অতএব উক্ত প্রণালী আমাদের উপাদনায় অবলম্বন করিব। জাতীয় আ-চার,জাতীয় প্রকৃতি আমাদিগের পরিত্যজ্ঞ্য নহে। কিন্তু তাহাতে যে সকল মলি-নতা আছে তাহা ক্ষালন করা কর্ত্তবা মনে করি। মহর্ষির অনুষ্ঠান পদ্ধতি এই জন্যই আমাদের গৃহ্য অনুষ্ঠানে গ্রহণ করিব। সার কথা এই যে উদ্দেশ্য নির্বাচন অপেক্ষা উদ্দেশ্য সাধনের প্রতি আমাদের প্রাণ মন অধিক সময় নিযুক্ত থাকিবে। এইক্ষণে আমরা আমাদের সেই বৃদ্ধু জনিতা ও বিধাতা निकटणे काय्रमत्नावात्का श्रार्थना कति त्य, যে কার্য্য সাধনের জন্য তিনি স্থামাদের প্রতি ইঙ্গিত করিলেন তৎসাধনের জন্য

আমাদিগের মনে যথেক বল সঞ্চার কক্রন। হে পরমাত্মন্ তুমি আমাদিগের
স্কৃতি তৃষ্কৃতি সকলই জানিতেছ, আমরা
যেখানে অন্ধকারে পতিত হই তুমিই
সেখানে আলোক দেখাও, আমাদের
মনে সত্যের গ্রন্থি আটকাইয়া গেলে
তুমিই তাহা খুলিয়া দাও, তুমিই আমাদের সমস্ত জীবনের নেতা ও পাপের
মোচয়িতা। অতএব তুমি দয়া করিয়া
আমাদিগকে স্থাথ দেখাও এবং তোমার
আনন্দময় নিকেতনে লইয়া যাও—

बक्रान् नम्र ऋপथा त्रास्य आसान् विश्वानि त्राप्त वयु-नानि विद्यान् यूर्याधास्य अपूर्व त्राप्त स्वान्य व्याप्त स्वान्य व्याप्त स्वान्य स्वान्

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

### পত্ৰ |

মান্তবর শ্রীযুক্ত তত্তবোধিনী পত্রিক। সম্পাদক মহাশয় সমীপেরু।

মহাশগ !

বোরালিয়া ব্রাক্ষ সমাজের অন্যতম সভ্য ব্রাক্ষণ-বংশোন্তব শ্রীযুক্ত গোপালচক্র মজুমদারের জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান হেমচক্র মজুমদারের শুভ উপনয়ন আদি ব্রাক্ষসমাজের প্রচলিত অমুষ্ঠানপদ্ধতি অমুসারে বর্ত্তমান আঘাঢ় মাসের ১৫ই তারিথে জগদীখরের ক্ষপায় সম্পন্ন হইয়াছে। এই শুভ উৎসব উপলক্ষে আদি ব্রাক্ষমমাজ হইতে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত হেমচক্র বিদ্যারত্ব মহোদয় আগমন করিয়াছিলেন। তিনি আচার্যের কার্য্য করিয়াছেন—এই অমুষ্ঠান উপলক্ষে স্থানীয় বহুতর ভজুলোকের নিমন্ত্রণ হইয়াছিল—আমিও প্রাতে যথাসময়ে অমুষ্ঠান সভায় উপস্থিত হইয়া ব্যাপারটা আদ্যক্ত দেখিয়া বিশেষ প্রীতিলাভ করিয়াছি। এক্ষণে এ সম্বন্ধে ত্ইচারিটা কথা না বলিয়া নিরক্ত হইতে পারিছেছি না।

ধর্মজীবনের আরভেই যে কোন প্রকার অনুষ্ঠান করিতে হয় একথা বলা নিপ্রয়োজন। কেন না, এমন কোন দেশে কোন ধর্ম নাই—যাহাতে কোন না কোন প্রকার অনুষ্ঠান নাই স্কুতরাং স্নাতন আন্ধ-ধর্মেও যে বিশুদ্ধ অনুষ্ঠান আছে ইহাতে কাহার কোন আপত্তি হইতে পারে না। বাঁহারা ত্রাহ্মধর্মবিরোধী তাঁহারা বদি ঈদৃশ কোন অফুঠান কালে উপস্থিত थारकन, खत्रमां कति श्वनस्त्रत महिल लाहारल र्याग-দিতে কুন্তিত হন না। যে আচার ও অনুষ্ঠান পুজনীয় আর্য্য ঋষিগণের অবলম্বনীয় ছিল, যাহা কালক্রমে অজ্ঞান অন্ধকারে নানা কুসংস্থারে জড়িত হইয়া নষ্টপ্রায় হইয়াছিল, গুভক্ষণে ভারতে ত্রাক্ষ-ধর্মের অভ্যদয়ে পৃজ্ঞাপাদ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহোদয় 🕆 ঠুক তাহা স্থাংস্কৃত হইয়া ব্ৰাহ্মদমাজে पूनः धार्मक रहेबाह्य। वाखितक हेर् এ कारनत কাহারও মনগড়া কথামালা নহে। অধিকার বিবেচনায় ও অবস্থাভেদে দেশমধ্যে এই অনুষ্ঠান অবল্ধিত হইলে আশানুরপ ফল নিশ্চা ফলিতে পারে। কেন না **সিদ্ধ পু**রুষদিগের বা**ক্য**ুবুথাও নিক্ষণ হয় না। যদিও বর্তমান কালের ভারতের মাটীরগুণে ব্রাহ্মসমাজ নানাভাবে থণ্ডিত হইয়াছে তথাচ শ্রহের মহর্ষি ম**হো**দয়ের প্রচারিত অফুঠান গুলি সম্পূর্ণা হউক, আংশিকভাবে অনেক ত্রাহ্মদম্প্রদায়ই আদর্শরূপে গ্রহণ করিতেছেন। সতা বটে, স্বাধীনতার অনুটত বাবহারে ত্রাহ্মদমাজ বর্তনান সময়ে স্বস্থ প্রাধান্যে পরিপূরিত হইয়াছে। কিন্তু দে অবস্থাটী অতীব হুঃথের সন্দেহ নাই। হায় ! গুরুবাদ এড়াইবার ভয়ে ও ব্যস্তভায় পবিত্র ধশ্বপথপ্রদর্শকের নিকট অবনত মস্তকে কৃতত্ত হইতেও অনেকে প্রস্তুত নহেন। ধান এই দশা না হইত, তবে এতদিন ভারতের গৃহে গৃহে ব্রাহ্মধর্মের জ্যোতি বিকার্ণ হইত সন্দেহ নাই।

উত্তর বঙ্গের অন্য স্থানের কথা জ্ঞান না, এই
বোয়ালিয়া নগরীতে আদি ব্রাহ্মদমাজের অনুষ্ঠান
আদর্শস্থলে রাথিয়া শত্রত্য ব্রাহ্মদমাজের অনুষ্ঠান পত্র
আছে।ইহার প্রত্যেক সভাকে তাহা পাঠ করিয়া স্থাক্ষর
করিতে হয়। কিন্তু প্রত্যেক পরিবারে যতদিন জীবনের সমুদায় সংস্কারে ঈদৃশ পবিত্র অনুষ্ঠান পদ্ধতির
প্রত্যেক অঙ্গ সাদরে গৃহীত না হইবে ততদিন এই
ব্রাহ্মদমাজে পবিত্র ব্রাহ্মধর্মের জ্যোতি বিকাশিত
ছইবে না। গোপালচক্র মজুমদার এই শুভ অনুষ্ঠানের
পথপ্রদর্শক হইলেন। দয়াময় দয়া করিয়া ইহার শুভমতি রক্ষা করুন ও ইই।র যে বালকটীর উপনয়ন হইল
তাহাকেও সকল বিল্ল ও বাধা হইতে রক্ষা করিয়া
উহার অভয় পদে আশ্রম দিন।

ঐ দিবদ সন্ধার পরে বিদ্যারত্ব মহাশন্ন আমার ভবনে ব্ধবাসরীয় উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রাভের বে অমুঠানের কথা উপরে নিশিত হইল তিনি ভাহারই তাৎপর্য অতিবিশদরূপে উপাদক মণ্ডলির নিকট ব্যাখ্যা করেন।

তাহার স্থানম্ম এই বে, উক্ত অমুষ্ঠানের জীবস্ত শক্তিতে সকলকে পরিচালিত হইতে হইবে।
নিষ্ঠার সহিত ব্রতপরারণ না হইরা অমুষ্ঠানের বাহ্য
আড়ম্বর লইরা দিন কাটাইলে আর চলিবে না। বাহাতে
চিত্ত সমাহিত হইরা মন ও ইন্দ্রিয়াদি শাসিত হয় ও
যাহা সাধন পথে জীবনকে অগ্রসর করে তাহাই হদরের সহিত অবলম্বন করিতে হইবে—নতুবা অমুষ্ঠানের
খোসা ভূষি লইরা টানাটানি করিলে কি হইবে। নিজের
শক্তি ব্রিয়া না দৌড়াইলে অনেক সময়ে খানায়
পড়িয়া হাত পা ভাঙ্গিয়া যায়। সম্মুখে অনেক দৌড়
দেওয়া হইয়াছে আর প্রয়োজন নাই এক্ষণে একবার
পশ্চাৎ দিকে দৃষ্টি করিয়া চলিতে থাক—যে অমুষ্ঠানে
আত্মশাসন হয় তাহাই করিতে হইবে। মুরে অনাহারে লোক মরিতেছে বাহিরে অয়ছত্র খোলায় বাহাফ্রি কি ?

বোরালিয়া ২১ আবাঢ় ১০০০ সাল।

শ্রীমথুরানাথ মৈত্তেয়। সম্পাদক বোয়ালিয়া ব্রাহ্মসমাজ।

### সংবাদ।

গত ৯ আবাঢ় ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের সাহৎসরিক উৎসব অতি সমারোহের সহিত সম্পন্ন
হইরাছে। ঐ দিবসে আকাশ বনঘটাছের ও মুবলবারে বৃষ্টিপাত হইরাছিল তথাচ আশাতীত জনতা
হইরাছিল। এই সমাজে বহুসংখ্য সবিদ্বান ধার্ম্মিক
ও উচ্চপদস্থ লোকের সমাগম হয়। অপরাহ্ণ ৭॥০
ঘটিকার সময় উপাসনার কার্য্য আরম্ভ হয়। শ্রদ্ধাম্পদ
পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ম, চিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় ও শ্রীহেমচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয়েরা আচার্য্যের
কার্য্য স্থান্সন্ম করেন। বিদ্যারত্ম মহাশয় যুবাকালেই
ধর্ম উপার্জন করিবে এই মর্ম্মে একটা উপদেশ
প্রাদান করিলেন। উপদেশ সাজিশয় হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের অন্তর্গত সেণ্টলুই নগরে
আসাম্প্রদায়িক ধর্মসমাজে (The Nonsectarian
Church) নামক এক ধর্মসমাজ কয়েক বংসর হইতে
স্থাপিত হইরাছে। এই সমাজ হইতে মুখপত্র স্থরূপ
"The NonSectarian" নামক একধানি মাসিকপত্র
প্রকাশিত হয়। এই পত্র হইতে আমরা শত্দুর

জানিতে পারিয়াছি, তাহাতে এই বোধ হয় বে, বাদ্দসমাজের নতের সহিত এই সমাজের মতের সম্পূর্ণ ঐক্য জাছে। এই সমাজের সভ্যেরা বিশু খুইকে পুত্র ঈশ্বর কিছা পরিত্রাতা বলিয়া স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন যে খুই একজন শ্রেষ্ঠ ধর্মপ্রপ্রচারক বটে কিছ তিনি স্বরং ধর্মপ্রবর্ত্তক ও ত্রাণকর্ত্তা হইতে পারেন না। আবার তাঁহারা ইহাও বিশ্বাস করেন না যে ঈশ্বর স্বর্গের কোনো বিশেষ স্থানে অব্যতি করেন। তাঁহারা বলেন ঈশ্বর আমাদের আত্মার আত্মা এবং তাঁহাতে প্রীতি করাও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই আমাদের একমাত্র মুক্তিসাধনের উপায়। আ্রা ও পরমাজ্মার মধ্যে মধ্যবর্ত্তী কাহাকেও তাঁহারা স্বীকার করেন না।

তত্ববেধিনীর পাঠকগণ অবগত আছেন যে কমেক বংসর হইল Dr Spinner এদেশে আদিয়া বলিয়া ছিলেন যে জর্মান প্রদেশে (নামে উদার খুটায়মতাবলম্বী) ২০০০ একেশ্বরবাদী আছেন। এখন একেশ্বরবাদই একমাত্র শাস্তির উপায় তাহা অনেকেই ব্ঝিতে পারিয়াছেন। উক্ত আমেরিকান্থ অসাম্প্রদায়িক সমাজের সভা সংখ্যা প্রায় ২০০ এবং এই সভাগণ সকলেই তথাকার বিশিষ্ট ব্যক্তি। ইহা ব্যতীত উক্ত রাজ্যের বোষ্টন নগরে পার্কার কর্তৃক স্থাপিত একেশ্বরবাদীদিগের এক সমাজ আছে। এইরূপে চতুর্দিকেই দেখিতেছি যে ত্রাক্ষধর্ম প্রধ্মিত হইতেছে; একদিন দেখিব যে এই স্থানীয় অগ্নি সকল দেশে প্রজ্বাত হইরা উঠিবে। তথন দেই অগ্নি সমুদ্র সাগরের জলেও নির্কাপিত হইবে না।

### সমালোচন।

কৃষকের ছবি। শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেখরে-শ্বর রায় মহাশয় প্রণীত। শ্রীবৈকুঠনাথ রায় কর্তৃক প্রকাশিত।

এথানি ক্ষুদ্র কবিতা পুস্তক। লেথক ক্রমকের
নিদারণ শোচনীয় ছংথের যেরপে বর্ণন করিয়াছেন
তাহা পাঠ করিলে স্থানে স্থানে অশ্রুপাত করিতে হয়।
যাহা হউক রাজা প্রভৃতি ভূমাধিকারিগণ লেখকের
তায় ক্রমকের ছংথে ছংখী হ'ন ও ভাহার প্রশমনের
চেষ্টা করেন ইহাই প্রার্থনীয়।

স্ত্রীস্বাধীনতা ও স্ত্রীশিক্ষা। অর্থানিশন ইন্টটিউশন ২ইতে প্রকাশিত। লেখকের অভিপ্রায়ের সহিত আমাদের সম্পূর্ণ সহামুভূতি আছে। কিত এইরপ পৃত্তিকাতে দার্শনিকভা একটু কর থাকিলে ভাল হইড।

The Chaitanya Library Journal Edited by Rev. Alex Tomory.

কোনো লাইত্রেরী হইতে মাসিকপত্র প্রকাশ বলদেশে একটা নৃতন: ঘটনা বলিলেও বলিতে পারি। চৈতন্য লাইত্রেরী এবং তৎ প্রকাশিত এই পত্রিকা হইতে আমরা অনেক আশা করিয়া থাকি। পত্রিকার ২ র সংবীার বিষয়গুলি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ সস্তোষ লাভ করিয়াছি।

শাশান ভত্ম। ২য় মৃষ্টি, শ্রীকেদারনাথ রার প্রণীত। ইহাতে অনেকগুলি ভাল কথা আছে এবং দেগুলি বলিবার ধরণেও কিছু নৃতনত্ব আছে। মধ্যে মধ্যে ছ-একটা আমাদের বেশ মিষ্ট লাগিয়াছে।

### সাংখ্য স্বরলিপি।

রাগিণী আলাইয়া—তাল একতালা।

দেহ জ্ঞান — দিবা জ্ঞান, দেহ প্রীতি—গুদ্ধ প্রীতি, তুমি মঙ্গল-আলয় ! ধৈষ্য দেহ, বীষ্য দেহ, ভিতিকা সম্ভোষ দেহ, বিবেক বৈরাগ্য দেহ, দেহ ও পদ আশ্রয়।

> তালি। ২: (হা, স্ত, আরম্ভ)।০।০।১। মাত্রা। ৪ ।২।২।৪।

(স্বা):•— (। প্ৰাধাধাপা। পা প!় মা পাইু-গাইু। মা গাগাইু-রেইু-গা। রে গা গাগাইু-মাইু। (স্বা):•— । দে হ — জ্ঞা। — ন্। দি বা — ।— জ্ঞা— — ন্। দে হ — প্রী — ।

२ ...... २ २ १ । भा मा शा शाई -माई । द्व मा मा मा। म्यामा मामा। मामा। न्यानि । न्याधाधाई निंई - था। । — डि ७ — — । क व्यो — डि । जूमि — म। — अर। न व्या — न — प्र।

। (स्व): • — । পা পা পা "প্নি" বা "প্সা" । ধা নি । সা সা সা সা সা সা । সা রে রে সাই -রেই । । (स्व): • — । ধৈ — হা দে দে । — হাবী — । হা দে — হা তি তি — কা —

। গা গা<sub>ই</sub> - রে<sub>ই</sub> রে সা। সান্সা নি ধা। পা প্ধা পা<sub>ই</sub> ∧মাই পা। পাই গাই -মে। ।— স — ভো —। য দে — হ। বি বে — — —। — ক বৈ

३....... २ २ । পা পা। পা ধা ধানি। সা স্গারে রে। সা সা। ন্সানি। ন্সাধাধা≩ নিঁ≩ -পা∙ ।রা—। গ্রেকে— হ। কে হ — ও। প দ। আং—। — वা — — नत्र।

। "প্নিः" বা "প্ধাং" ॥ ॥ । দে দে দি ॥ ॥

একতালার চলিত তালি বিভাগ = তালি। ২:। ৩। •। ১। অথবা

মাতা।০।৩।৩।

একতালা — একতাল অর্থাৎ একটা তালির একভাবে চলন। একতালার যে ছন্দ গানের উপরে দেওয়া ইইয়াছে তাহা কালাঁওতী ছন্দ।

### আয় ব্যয়।

# ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৬৪, জৈয়ৰ্ছ মাস।

### আদি ব্রাক্ষনমাজ।

আয়	•••	•••	>881/•
পূৰ্ব্বকার	া স্থিত		৩৽৫৯।৴১৫
<b>সম</b> ষ্টি	***		୬ <b>୧</b> ୦୭॥୬/୨୯
ব্যয়	<b>5.0</b>		म्दा द
<b>হিত</b>	-		७১১৮।०/১०
140	***	···	
	Q	য়ি।	
ব্ৰাহ্মসম	জ	•••	200
	সাম্বৎসা	রিক দান।	
শ্ৰীযুক্ত বা	বু নকুড়চ <del>ন্ত্ৰ</del> বিশ	াস	110
	শুভক্তে	র্মর দান।	
শ্ৰীযুক্ত বা	বুনকুড়চক্ৰ বিশ্ব	াস 	١,
			2  •
তত্ত্ববা	ধিনী পত্ৰিকা	•••	8910
	বু বাইচরণ দাস,	भिनः ১৮১	৫ শকের
	অৰ্দ্ধ মূল্য ও		วท4.
,, ,,	বৈকুণ্ঠনাথ সে	ন, কলিকাত	1
	১৮১৪ শকের	মূল্য শোধ	3/
<b>))</b> )	, রূপনারায়ণ চ	ট্রাপাধ্যায়,	ক <b>লিকা</b> তা
	_	•	কা মধ্যে ১॥•
সম্পাদক ব	ব্ৰাহ্মসমাজ, কাবি		
5)	মূল্য ও মা <b>ভ</b> ল 		<b>ା</b> ୬
আযুক্ত বা	বু প্যারিমোহন র ১৮১৪ শকের		_
	পৰ্য্যস্ত সাহায		>२\
yy yi	, গোপালচন্দ্ৰ দে	_	
,, .,	১৮১৩ শকের		
	মধ্যে		3/
» »	, ভূবনমোহন দ	ত্ত, কলিকাৰ	51
	১৮১৫ শকের	_	٩
11 11	, চক্তকুমার দাস		_
	১৮,১৫ শকের	•	
j <b>,</b> ,	, গোপালচন্দ্ৰ মূ ১৮১৩ সংক্ৰ		
•	১৮১৪ শকের	न्या (नाव	٤١

গ্রীবৃক্ত বা	— বুকীৰ্তিরাম বড়ুয়া,	भूगिर,	*
	১৮১৪ শকের মূল	•	ରାଏ•
,, *,	, অমিয়নাথ মুখোপ	াধ্যায়, কলি	কাভা
	১৮১৪ শকের মৃত	্য শোধ	٤,
1) ):	, রঘুনাথ নাথ, গো	<b>ৰাড়ি</b>	
	১৮১৫ শকের মৃগ		old-
' <b>)</b> )	, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	(পাথ্রিয়াঘ	টো)
	১৮১৫ শকের মৃল		, •
19 9	, জয়গোপাল সেন,	_	
•	১৮১০ শকের জৈ	্যন্ত মাদের	·
	সাহায্য	· 3	٠, ح
<b>&gt;&gt; &gt;</b> 1	, কৃষ্ণকিশোর নিয়ে		তা
	১৮১৪ শকের মূল		
<b>)</b>	হরিমোহন দত্ত ও		
	১৮১৪ শকের মৃত , বিপীনবিহারী ঘো		2/
19 11	, ।বসানাবহার। বো ১৮১৪ <b>শকের</b> মূল		send.
	उक्तरह माद्यास मृश		୬୬/•
	-		8 91 •
			8 <b>৮</b> ৸•
পুস্তকাল	ায়	•••	221/0
যন্ত্রালয়		••	er,
গচ্ছিত	•	•••	२८।०
ব্ৰাক্ষধৰ্ম	। গ্রন্থ প্রকাশের	মূলধন	>/
সমষ্টি			ەزا88د
	ব্যয়	ı	
ব্ৰা <b>হ্ম</b> সম	<b>াক</b>		<b>&gt;8/</b> •
	ধনী পত্তিকা	•••	৬॥১০
•		•••	b/36
পুস্তকাৰ	าม	•••	
যন্ত্রালয়	•••	•••	sondo
গচ্ছিত	•••	•••	२२॥०/०
সেভিং স	<b>ব্</b> ব্যাক		२०
সমষ্টি			<b>৮৫ </b> ৫
		<u> শীরবীর</u>	নাথ ঠাকুৰ।
		<b>একিতী</b>	নাথ ঠাকুর।
			मन्त्रीपक ।



# ্তঅবোধিনীপত্রিকাঁ

बिष्ठवाएकमिटमग्रभामी द्वान्यन् किञ्चनासी त्ति दिदंस व्योगस्य जत्। तटैव नियंद्वानसन्त ग्रिवंस्वतस्य विद्यव्यविधासिका स्वेत्रया विद्यासिका स्वेत्रया स्वेत्यया स्वेत्रया स्वेत्य

### আদি ব্ৰাহ্মনমাজ।

২২ আষাঢ়, বুধবার।

"চক্রবৎ পরিবর্ত্তন্তে তুঃখানিচ স্থানিচ।"

এ পৃথিবী নিরবচ্ছিন্ন স্থভোগের স্থান এখানে আছে চুঃখণ্ড আছে। স্থ তুঃথ প্রমেশ্বরের নিয়মে চক্রবৎ পরিবর্ত্তিত হইতেছে। বিপদ পর্যায়ক্রমে মনুষ্যের নিকট যাতা-এতুইই তাঁহার ইচ্ছায় য়াত করিতেছে। ঘটে—তাঁহার নিয়মে ঘটে। তিনি আমা-मम्भारत भव विभन ७ विभागत भव मम्भान প্রেরণ করেন। এ ছুইয়েতেই তাঁহার আছে। এ ছুয়েতেই আমাদের মঙ্গল হয়। আমাদের এই ছুই অবস্থারই কর্ত্তব্য কর্ম আছে। দেই কর্ত্তব্য পালন ना कतिरल, जामता जैयरतत मजन ভाব বুঝিতে পারি না ও তাঁহার মঙ্গল স্বরূপে বিশ্বাস রক্ষা করিতে পারি না।

সম্পদে আপনার প্রতি কর্ত্তব্য আছে ও পরের প্রতিও কর্ত্তব্য আছে। প্রথম কর্ত্তব্য সম্পদ-দাতাকে ক্সরণে রাখা। অনেকে তাঁহার হস্ত হইতে সম্পদ পাইয়া তাঁহাকে বিশ্বত হন। যে গৃহ ঈশবের কুপায় ধন ধান্য পুত্র কলত্র বন্ধু বান্ধব দাদ দাসীতে পরিপূর্ণ, সে গৃহে যদি ঈশবের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত না হয়, তবে সে শূন্য গৃহ—যোর অন্ধকারের আলয়। মনুষ্য হইয়া তথ সম্পদ ভোগের সময়, যে ব্যক্তি তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞ না হয়, ধিক্ তার জীবনে, ধিক্ তার সম্পদে।

এরপ জীবন ইতর জস্তুদেরও আছে।
সম্পদরপ স্থাবিলয়ে যদি ঈশ্বরের স্মরণরূপ
রত্ত্বমণি জড়িত না হয়, তবে সে সম্পদের
শোভা কোথায় ? সম্পদের চাঞ্চল্য মন্ত্রুযাকে অশেষবিধ পাপাচরণে প্রবৃত্ত করে।
তথন মন সহজে নিরস্কুশ হইয়া যথেচছাচার
করিতে কোন বাধাই মানে না, স্বর্গীয়
গাস্তীর্যকে অনায়াদেই অতিক্রম করে।
অপবিত্রতাকে অপবিত্রতা বলিয়াই মানে
না, এমনই মত্ত এমনই বিকারগ্রস্ত
হইয়া উঠে। অতএব সাবধান, সম্পদ্কালে সংযত হইয়া থাকিও। ঈশ্বরকে
ভূলিও না। ভাঁহার আপ্রিত হইয়া থাকিও।
যে ধন ভাঁহার নিকট হইতে পাইয়াছ,

তাহাকে তোমার মনে করিও না, তাঁহারি
মনে করিও। এবং তাঁহার ইঙ্গিত মত
ব্যয় করিয়া আত্মপ্রদাদ ও তাঁহার প্রদাদ
লাভ করিয়া জীবনের ফললাভ করিও।
দম্পদে তাঁহার আপ্রিত হইয়া থাকিও।
সোভাগ্য অতীব চঞ্চল। 'সম্পদ তড়িত
সমান উদ্মীলি নিমীলয়ে।' সোভাগ্য সময়ে
গর্ঝিত হইও না। বরং পরমেশ্বরকে সকল
সোভাগ্যের কারণ জানিয়া বিনীত হইও।

কত লোক জঠোর জ্বালায় অন্থির। কত অনাথা-কত লজ্জাশীলা বিধবা নি-র্জ্বনে অপ্রুপাত করিতেছে, তুমি তাহাদের অশ্রেমাচন করিও। বস্ত্রহীন ব্যক্তি শীতার্ত্ত হইয়া কত ক্লেশই পাইতেছে—তুমি তাহা-দের তুঃথ দূর করিও। আত্মীয় আশ্রিতের ক্লেশে অন্ধ হইয়া থাকিও না। যাহারা তোমাকে জানে না, তাহাদের ক্লেশে উদাসীন থাকিয়া ধর্মহীন হইও না। এই রূপে দানশীল হইও। এই দান ঈশ্বরের চরণে পুষ্পাঞ্জলি স্বরূপ হইয়া রহিবেক। রসনা যে অস্থিহীন তাহা সর্ববদা স্মরণে রাখিও। সকলকেই মিষ্ট কথা কহিও। এই দকল কার্য্যই ঈশ্বর ভাল বাদেন। সেই ভালবাসার কার্য্য সম্পন্ন কর। ইহাই তাঁহার উপাদনা।

"তত্মিন্ প্রীতিস্তদ্য প্রিয়কার্য্যদাধনঞ্চ তত্বপাদনমেব।'

বিপদেও আমাদের মঙ্গল লাভ হইতে পারে। কিন্তু বিপদের করাল মূর্ত্তি কেহই দেখিতে চাহে না। বিপদের নাম প্রবণ মাত্রেই সকলেরই হুৎকম্প উপস্থিত হয়। ইহা কাল সর্পের হ্যায়। কিন্তু ইহার মন্তকে উজ্জ্বল মণি আছে। এই মণি লাভ করা বড় কঠিন ব্যাপার। কিন্তু কঠিন বলিয়া অসাধ্য নহে। বিপদকালে যদি সেই করুণাময়কে ডাকিতে পারি— যদি ডাকিবার মত ডাকিতে পারি, যদি

তাঁহার নিকট হইতে মন্ত্র শিক্ষা করিতে পারি, তবে নিশ্চয়ই সেই মন্ত্রবলে বিপদ রূপ ভূজসমকে বশীভূত করিতে সমর্থ হই। তথন ইহার মাথার উজ্জ্বল মণি লইয়া মহাসম্পদ লাভ করি। "তব কুপা যে লভে, কি ভয় ভব সংকটে, কাটি যাবে বিপদ লাথ লাখ।"

ঈশ্বরের ইচ্ছায় বিপদ আসিয়াছে বলিয়। আমরা যেন হাল্ ছাড়িয়া না দেই। যদি আমরা বিপদের সদ্ব্যবহার করিতে পারি, তাহা হইলে আমাদের আত্মার যে সকল শক্তি প্রচ্ছন্ন ভাবে আছে, তাধা প্রস্ফুটিত হইয়া উঠিবে। ভৃষ্ণার সময় ঈশ্বরের ইচ্ছায় তৃষ্ণা আসিয়াছে বলিয়া, আমরা যেমন চুপ করিয়া থাকি না, জল অস্বেষণ করি, বিপদের সময়েও ঈশ্বরের ইচ্ছায় বিপদ আদিয়াছে বলিয়া আমরা যেন নিশ্চেষ্ট না হই। কি উপায়ে প্রতী-কার হইবে আমরা যেন তদগতচিত্তে তাঁহাকেই জিজাদা করি। তিনিই তাহা বলিয়া দিবেন। ঘোরতর অর্থকফ — নিদা-রুণ নির্যাতন—বা প্রিয় জনের মৃত্যুই উপস্থিত হউক, তাঁহাকে ছাড়িও না, সকল কালে দকল অবস্থায় তাঁর শরণাপন্ন হইয়া থাকিও। তিনি করুণাময়, তিনি তোমাকে কখন পরিত্যাগ করিবেন না। যদি নিজের মৃত্যুই সম্মুখীন হয়,সে গুরু বিপদেও বিচ-লিত হইও না। "বিপদ সম্পদ তব পদ লাভে মৃত্যু দে অমৃত সমান।" তথন তাঁহার চরণ-তরীর উপর ভগ্ন হৃদয় ভাল করিয়া স্থাপন করিও। এক মনে ভক্তি পূর্ব্বক তাঁহাকে স্মরণ করিও। যোগে দেখিও তুমি সেই পরম মাতার ক্রোড়ে শয়ান। ভয় তোমাকে পরিভ্যাগ ' कतिरव। वाँ भारतत मरश वारला क्लिया আনন্দে তোমার আত্মা উৎফুল উঠিবে।

হইবে, জনায়াদে তুমি ভবার্ণবের পরপারে যাইয়া শোক ইহাতে উত্তীর্ণ হইবে— এবং ত্রহ্মানদের মধ্যে সঞ্চরণ করিতে সমর্থ হইবে।

উ একমেবাদ্বিতীয়ং।

### তামাকের অপকারিতা।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

তামাক খাওয়াও বিলাদিতা—সম্ভবতঃ ইহা দেবনে একজনেরও উপকার নাই, কিন্তু অসংশয়িতভাবে অনেকেরই অনিষ্ট হইয়া থাকে। কাহার কাহার পক্ষে তা-মাক সম্পূর্ণ বিষরূপেই পরিগণিত হইয়া পড়ে; সামাত্ত পরিমাণে ধূম উদরস্থ হইতে না হইতেই তিনি অস্তম্ভ হন বা বমন আরম্ভ করেন। বিলাসপ্রিয় হইয়া যদি কেহ তামাক ও মদ্য ব্যবহার করেন এবং তদ্বারা শারীরিক কি মানসিক ছুর-বস্থা ঘটিতেছে এমত নিশ্চয় দেখিতে পান, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তাহা পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য। কিন্তু যাহা নিজের মনঃপ্রিয় ও সমাজের দশজনের অভিমত, এতাদুশ আচরণ ত্যাগ করা ত সহজ নহে, অতএব, এমত স্থলে বিশেষ সাবধান হইয়া কার্য্য করিতে হইবে। **टकान हिकि**९मक वटलन ट्य, কের ধূমে গলার স্বর নফ হয়, অ-শ্যান্য বহুদশী চিকিৎসক ও গায়কগণও **এक**था खोकात कतिया थाटकन। মাক একরার অভ্যস্ত হইলে কালক্রমে তাহার বিষ ও ধুমের তাপ কণ্ঠনলীতেও সহ্য হয় বটে, কিন্তু ক্রমাগত তাহা ব্যব-হার ক্রিলে তামাকদেবনকারীর ধাতু কফাশ্রিত হইয়া উঠে, এমন কি সামান্য व्यनियुष्य हे मर्फि व्याक्तिय करता जान-

কের বিষে বিষে কণ্ঠমূলের স্বাভাবিক অব-স্থার ব্যতিক্রম হয়, কিন্তু লোকে বুঝিতে না পারিয়া অন্য কারণ নির্দেশ করিতে চেন্টা পায়।

তামাকের ধূম দেবনের স্থায় উহার নস্থ গ্রহণেও অনেক পীড়া জন্মে; অধি-কস্ত অধিক দিন নস্তা ব্যবহার করিলে আণ আবণ-শক্তি উভয়ই ক্রমে ক্র-নে তুর্বল रहेश याय। (कर विलशास्त्र (य. তামাক বিশেষে শতকরা ছয় হইতে আটভাগ পর্য্যন্ত খাঁতি উপক্ষার থাকে এবং **८कर পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে,** তামাকের ধূমেও উক্ত উপক্ষার থাকে স্তরাং তামাকের ধূমের আন্ত্রাণ উপ-लक्क जाराल इक नतनाती मुक्त मकल करे উহার বিষ উদরস্থ করিতে হয়। যে যে স্থানে দিনরাত্রি অবিশ্রাস্তভাবে তামাক-দেবন চলিয়া থাকে, দেই দেই স্থানের বায়ু কি পরিমাণে দৃষিত হয় ও কেমন অজ্ঞাতভাবে একের পাপ অন্যের স্কন্ধে পড়ে, তাহা একবার চিন্তা করিয়া দেখা উচিত।

তামাকের ধ্মমিঞিত বায়ুদেবনে সাধারণের অনিষ্ট হয়, এই জন্য আমেরিকার যুক্তরাজ্যের প্রদিদ্ধ বোষ্টন নগরের রাজপথে তামাক খাওয়া নিষেধ। কেহ এই বিধি লঙ্খন করিলে তঙ্জন্য দণ্ডিত হয়। তামাকের ধ্ম চক্ষে লাগিলে এক প্রকার চক্ষুরোগ হয় অর্থাৎ চক্ষের উপরে জালের মত যে এক প্রকার স্তবক আছে তাহা তামাকের ধুমে উত্তপ্ত ও বিষাক্ত হইলে দর্শন শক্তির হ্রাস হয়।

আমাদের দেশে অল্পবয়সে আজ কাল অধিক লোকে যে হীনদৃষ্টি হইতেছেন ও চশমার আশ্রয় গ্রহণ করিতেছেন, তামাক ব্যবহার কি তাহার অন্যতম একটা কারণ নহে ?

কেশন ডাক্তার বলিয়াছেন যে, তিনি
কথন তামাক থান নাই। ঈশ্বর তাঁহাকে
আশীর্কাদ করুন, যেন ঈদৃশ বিষ কথন
তাঁহাকে উদরস্থ করিতে না হয়! তামাক
সেবনকারীর মুখের দিকে চাহিলে বোধ
হয় যেন তাহার জীবনপ্রবাহ সেই মুখখানি হইতে অবিশ্রান্ত বেগে পলাইতেছে।

अज्ञवयरम जाभाकरमवरमत्र विरमय कूकन।

কোন বিজ্ঞ চিকিৎসক বলেন যে প্রথম বয়দে তামাক খাওয়া লোকে একটা পৌ-রুষের কার্য্য মনে করে; কিন্তু যে পর্য্যন্ত অজীর্ণরোগ, হস্তকম্পন, স্নায়ুমগুলীর শিথি-লতা, মস্তকঘূর্ণন, রক্তশূন্য মুখঞী, হং-পিণ্ডের দৌর্বল্য ও অন্যান্য উপস্থিত না হয়, সে পর্যান্ত তাহারা জানিতে পারে না যে, তামাকের কি অনিষ্ট সাধিত হয়! তামাকদেবন-কারীর স্বাস্থ্যস্থই বা কোথায় ? শরীর একেবারে কার্য্যের অনুপ্রোগী হইয়া না পড়িলে এই সকল লোকের চৈতন্য উদয় হয় না। একজন জর্মাণ অধ্যাপক তিনি বলিয়াছেন তামাক খাইতেন। যে, তামাক দেবকগণের মধ্যে শতকরা পঞ্চাশ জনের অস্বাস্থ্য দেখিয়া তামাকের অপকারিতা স্বীকার করিয়া অমুতাপিত হইতে হয়। কোন ডাক্তার বলিয়াছেন যে, নব্যবয়দে তামাক খাওয়া অভ্যাস করিলে শারীরিক ও মানসিক যে সকল দুঃখ যন্ত্রণা উপস্থিত হয় তাহার তুলনায় অহিফেন দেবনকারীর যাতনাও অনেকাংশে ন্যুন। রিচার্ড দেন যাঁহার সমতুল্য উপকারের তত্ত্বদর্শী পণ্ডিত বর্ত্তমান কালে আর নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না, তিনি বলিয়াছেন त्य, धूमरमवरन हे इंडेक अथवा अन्य क्राक्र त्थ

হউক কোন প্রকারে তামাক উদরস্থ করা উচিত নহে। মনুষ্যের দেহ, তাহার কার্য্য ক্ষেত্রের পবিত্র মন্দির, অতএব তাহা मर्द्यमा পविज्ञ রাখাই কর্ত্তব্য। তামাকের বিষ হইতে যুবকগণের অতিদূরে থাকা প্রয়োজন ; কেননা, তামাকজনিত আনন্দ অনিশ্চিত ও অল্লকালস্থায়ী; কিন্তু তাহার দণ্ডভোগ নিশ্চিত অনিবার্য্য ও অপরিহার্য্য। कान **हिकि** एमक वर्तन (य, हेमानी खन যুবকগণের শীর্ণ মুখন্ত্রী ও জীর্ণ কলেবর এবং क्षय्रकाती नानाविध वराधि (यमन पृष्ठे ছইতেছে, পূৰ্ব্ব পূৰ্ব্ব কালে তাদৃশ দৃষ্ট হয় নাই। তাঁহার বিবেচনায় তামাকদেবনই এই সকল তুরবস্থার প্রধানত্ম কারণ। অপরিপক বয়দে তামাক থাইলে শারী-রিক ও মানসিক উন্নতির মূল চিরদিনের জনানেইট হয়।

কোন ব্যক্তি একদা এক সমাধিক্ষেত্রে কোন মৃত ব্যক্তির চিকিৎসককে মৃত্যুর কারণ জিজ্ঞাসা করায় জানিতে পারিয়া-ছিলেন যে, তামাকই ঐ হতভাগ্য যুবার অকালমৃত্যুর কারণ। সেই মৃত ব্যক্তি একজন ইংরাজ বণিক। তাঁহার বয়ঃক্রম ২৮ বৎসর এবং তিনি দেখিতেও ছফ পুষ্ট। তিনি কার্য্য উপলক্ষে সমস্ত দিন कार्यानरा थाकिया व्यक्षिक श्रीत्रमार्ग हुत्रहे খাইয়াছিলেন। সেই তামাকের বিষে তাঁহার শরীরের রক্ত বিষাক্ত হওয়ায় তিনি মৃত্যুগ্রাদে পতিত হন। ডাক্তার বিনয়, কৃষ্ণ দত্ত লিখিয়াছেন যে,কোন ভদ্ৰবংশীয় একটী দাদশবর্ষ বয়স্ক বালক তুই বৎসর কাল তামাক খাইতে শিক্ষা করায় মুগী রোগাক্রান্ত হয় এবং নানাবিধ ঔষধ দেবনে ও কোন উপকার না হওয়ায় অবশেষে তাহার তামাক খাওয়া বন্ধ করা হয়, কিন্তু থাওয়া বন্দ হওয়ার পর হইতেই সে

সম্পূর্ণ অরোগী হইয়াছিল। কোন স্থচি-কিৎসকের বাচনিক অবগত হওয়া গিয়াছে একটা যে. কোন স্থানে অল্লবয় স্কা কুলবধুর মৃগীরোগ হইয়াছিল। ঐ চিকিৎ-मक्टे जाहात ििकिएमा करत्न। ঔষধ বারাই রোগের প্রতিকার হইল না দেখিরা তিনি রোগীর জীবনগত নানা তথ্য অমুদন্ধানে জানিতে পারেন যে, তাহার তামাক খাওয়া অভ্যাদ আছে। ঐ দময় হইতে নানা কোশলে তামাক খাওয়া বন্ধ করার পর দে সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করে। ভদ্র পরিবার মধ্যে রমণীগণের হুঁ কা বা ফরশীযোগে তামাক থাওয়ার দৃষ্টান্ত বিরল সন্দেহ নাই, কিন্তু তামাকের গুল রমণীকুলে আবালর্দ্ধা যে ভাবে ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহাতে কুদুষ্টান্তের সংখ্যা অল্প নহে। আজকাল ভ্রদ্র মহিলারা এমন স্বাধীনভাবে তামাকের গুল ব্যবহার করি-তেছেন যে, ভাহাতে প্রত্যেক পরিবারের কর্ত্তাদিগের তামাক ব্যবহারে কোন রূপ প্রভায় দেওয়া নাই বলিলে মিথ্যা কথা वना रग्न। त्कान जाळात निथियात्हन (य. যে কোন উত্তেজক পদার্থ উদরস্থ হইলেই যে সায়ুগুলির অবস্থা অবনত হয়, ইহা বহুদর্শন দারা সপ্রমাণ হইয়াছে। অত-এব মুগী ও তাহার সমশ্রেণীর অন্যান্য রোগে এই প্রকার উত্তেজক পদার্থ দেবন कतिराज (मध्या कथनरे कर्खना नरह।

যে ব্যক্তি মিথ্যা কথা না বলিয়া থাকিতে পারে না, তাহাকে যেমন মিথ্যা-বাদী ও যে মদ না থাইয়া থাকিতে পারে না, তাহাকে যেমন মাতাল বলে, দেইরূপ যে ব্যক্তি তামাক না খাইয়া থাকিতে পারে না তাহাকেও তামাকখোর বলাঁ যাইতে পারে। তামাকখোরগণ এই বলিয়া আল্পপ্রোধ দেয় যে, বহু-

দিন অভ্যাদ করিলে তামাকে অনিষ্ট করিতে পারে না: কেন না অনেক দিন যাহা অভ্যাদ করা যায়, তাহা দ্বিতীয় স্বভাবের মধ্যে গণ্য হইয়া থাকে। বস্তুতঃ তাহাদের একথা ঠিক নহে, তামাকখাওয়ার অভ্যাদ কি প্রকারে দ্বিতীয় স্বভাব হইতে পারে ? কারণ মানব প্রকৃতির সহিত যখন তামাকের উপকারের কোন রাসায়নিক সম্বন্ধ নাই, তথন এখন স্বভারের স্হিত কোন অংশে তাহার সম্বন্ধ না থাকিলে কি প্রকারে তাহা দ্বিতীয় স্বভাবের মধ্যে গণ্য হইবে। অতএব উহা যে সম্পূর্ণ অযৌ-क्लिक ७ व्यमङ्क , जाश मकत्न है महर्ष বুঝিতে পারেন। অনেকে আবার বলেন বে, তামাকে ম্যালেরিয়া নাশ করে. এই জন্য তাঁহারা তামাক থাইয়া থাকেন; কিন্তু কোন বহুদশী লোক বলিয়াছেন যে, তামাক খাইলে ম্যালেরিয়া নক্ট হওয়া ভো দূরের কথা কোন পীড়াই নিবারিত হয় না এবং ম্যালেরিয়া ঘটিত জ্বে তামাক ব্যবহাবে কোনই উপকার দর্শে না। তাঁহার মতে শীতপ্রধান দেশে তামাক ব্যবহারে যে পরিমাণে লোকের ক্ষতি হয়, ভারতবর্ষের ন্যায় উষ্ণপ্রধান দেশে তাহা হইতে সমধিক অহিত হইয়া থাকে ; স্তরাং ভারতবাদীদিগের কখনই তামাক খাওয়া উচিত নহে।

এ সম্বন্ধে একজন চিকিৎসক একটা রহস্যজনক কথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন জাগ্রৎ অপেক্ষা নিদ্রাবস্থায় ম্যালিয়ার বিষ অধিক পরিমাণে শরীরে প্রবেশ করে; স্তরাং পার্বত্য প্রদেশে ও ম্যালিরিয়াময় স্থানে ভ্রমণ করিতে হইলে অনিদ্রার নিতান্তই প্রয়োজন,সে পক্ষে তামাক যেমন উপযুক্ত পদার্থ এনত আর কিছুই নাই। এ-খন দেখুন তামাকের সেই স্থভাবে কেমন আশ্চর্যা উপায়ে ম্যানেরিয়া দূর করিয়া দেয়।

আবার অনেকে বলেন যে, সংক্রামক ও স্পর্শরোগ যে সময়ে দেশে প্রবল হয়, সে সময়ে তামাক থাইলে বিশেষ ফল দর্শে। তাঁহাদের একথাও সত্য নহে। কেননা এতাদৃশ রোগে তামাকদেবনে কোনই উপকার দেখা যায় না।

**टिक्ट टिक्ट विलाग थाटकन ट्य, देव्याव-**লম্বনে অধিক ক্ষণ চিন্তা করিতে হইলে তামাক দেবনে বিশেষ সাহায্য হয় এবং গুরুতর পরিশ্রমের কার্য্য করিতে হইলে মধ্যে মধ্যে তামাক না খাইলে তাহা সম্পন্ন করা কঠিন। এ কথাও যুক্তিযুক্ত তবে, তাঁহারা যে তামাক না न (इ। থাইলে অনেক ক্ষণ চিন্তা ও পরিশ্রম ক-রিতে পারেন না, তাহার কারণ এই যে, তামাক থাইতে থাইতে তাহার বিষে তাঁহাদের মস্তিক ও স্নায়ুমগুলী এমনই তুর্বল হইয়। পড়িয়াছে যে, মধ্যে মধ্যে তামাকের বিষে উত্তেজিত না হইলে ভগ্ন উদ্যম হইতে উদ্ধার পান না ও কার্য্য করিতেও সমর্থ হয়েন না।

তামাক দেবন অভ্যাস করিলে বীর্যাবান্ ও স্বাধীনচেতা লোকেও কোন শ্রমসাধ্য কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে পশ্চাৎপদ
হইয়া থাকেন। কোন প্রকার মন্দ কার্য্যের
প্রতিকূলে অগ্রসর হইতে সাহস থাকে না
মতিগতি সকলই হীনদশা প্রাপ্ত হয়।
তামাক দেবনে মনুষ্যকে পৌরুষহীন
ক্ষীণচরিত্র করিয়া ফেলে এবং জীবন হইতে
স্থনীতির প্রভা চলিয়া যায় ও একেবারে
কর্মের বাহির করিয়া ফেলে! এ সম্বন্ধে
কোন চিকিৎসক বলেন যে, তামাক খাইলে সহিষ্কৃতা গুণ নক্ত হয় এবং রক্ত
শীতল হইয়া বীর পুরুষকেও ভীরু করিয়া

ভূলে। আফিং ও মদ প্রস্তৃতি অন্যান্য মাদক দ্রেব্যের ন্যায় তামাকও মিতাচারের দীমা অভিক্রম করিলে তৎদেবকের নৈতিক জ্ঞানকে নিম্নগামী করিয়া দেয়।

जाभारक रय तकवल थां । नके इय, তাহাও নহে; উহাতে যথেষ্ট অর্থও নষ্ট হইয়া থাকে। দয়ার পাত্রকে দান করিতে रहेरा वर्षत व्यक्ता उपिष्ठ रहा, এ দিকে তামাকের কল্যাণে অকারণ যে কত অর্থ নষ্ট ছইতেছে, তাহার কোন হিদাব দেখিলে অবাক্ হইতে হয়। ष्यत्तरकत भरक अमन । एक याँग एय, দিনান্তে পেটের অন্ন পাওয়াই ভার, অথচ এক আধ পয়দার তামাক না হই-(ल हे नग़। কি রাজা কি ফকীর সক-লেরই তামাক চাই! কথিত আছে জর্মাণি ও ফাব্সে তামাক খাওয়া একটা জাতীয় বিলাসিতার মধ্যে পরিগণিত। তথাকার ছুই একটী হিদাব দেখান হুই-তেছে, তাহাতেই জানিতে পারা যাইবে যে, এক এক দেশে তামাকের জন্য কত ব্যয় হইয়া থাকে। বহু পূৰ্বেৰ অৰ্থাৎ ১৮৪৭ খৃঃ অব্দে ফরাশীরা ৯৯০০ পাউত্ত ও ১৮৭৫।৭৬খৃঃ অঃ৮৪০০০০ পাউণ্ড পরিমাণ তামাক খাইয়াছিলেন। আবার ঐ দেশের রাজধানী এক পারিদ সহরেই ১৮৭৬ थृः यः छध् চूরট टেमरान ১৭৫००,००० টাকা ব্যয় হইয়াছিল। हेश्नएखंत्र त्ना-কের তামাক খাওয়া জাতীয় সিতা নয় এ কথা **অনেকে বলিয়া ধা**-কেন; কিন্তু ১৮২১ ছইতে ১৮৮১ খৃঃ আঃ পর্যান্ত দশ দশ বংসরের যে হিসাব প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে,তাহা এই—উক্ত যুক্ত স্থানে ১৮২১ খঃ জঃ—১৫৫৯৮১৫২ পা, ১৮৩১ খৃঃ অঃ—১৯৫৩০৮৪১ পাঃ, ১৮৪১খৃঃ অঃ— ২২৩০৯৩৬ পাঃ,১৮৫১খঃ ঘঃ—২৮০৬২৯৭৮পাঃ, ১৮৭১ খৃঃ—৪২৭৭৫০০৪পাঃ ও
১৮৮১ খৃঃ—৪৯৮২০৪৯০ পাউও তামাক
লোকে খাইয়াছেন। কোন বাক্তি এই
হিদাব ধরিয়া দেখিয়াছেন ১৮৮৯ খৃঃ অঃ
অপেকা ১৮৯০খৃঃ অঃ ইংলণ্ডে ৩৬০০০০০
পাইপ তামাক অতিরিক্ত খরচ হইয়াছে।
আমেরিকার যুক্তরাজ্যে প্রতিবর্ষে তামাকের কল্যাণে প্রায় ৬০ কোটি পাউও অর্থ
নক্ত হয় এবং মেথডিক্ট সম্প্রদায় এক
দিনেই প্রায় ১২৫০০০ পাউও মূল্যের
তামাক খাইয়া থাকেন।

এখন দেখুন এই ব্যয় ক্রমে ক্রমে এত বৃদ্ধি হইতেছে যে, যে কোন দেশের এক বংদরের ব্যয়ে দেই দেশের সাধারণ হিতার্থে অনেক মহৎ কার্য্যই অনায়াদে সম্পন্ন হইতে পারে; অথচ লোকে দে-দিকে মন কেন দেয় না ? তাহার কারণ আর কিছুই নহে, লোকের যেখানে মন দেখানেই ধন। তামাকের সঙ্গে প্রাণের যোগ আছে বলিয়া প্রাণের টানে চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া তাহার জন্য অর্থব্যয় করিতে কুণিত হয় না।

ইংরাজিতে একটি প্রবাদ বাক্য আছে,
"যে বাতাদে কাহার কোন উপকার হয় না
তাহা অবশ্যই কুবাতাদ" আমরাও তাই
বলিতেছি—যে অর্থব্যয়ে কাহারও উপকার হয় না, দে অর্থ জলে ফেলা আর
ভূতের প্রাদ্ধে ব্যয় করা সমানই কথা!!

তামাক সম্বন্ধে স্থবিখ্যাত পদার্থবিৎ পণ্ডিত ও বিজ্ঞ বহুদর্শী চিকিৎসকগণের মত সংগ্রহ করিয়া দর্পণস্বরূপ সাধারণের সম্মুখে উপস্থিত করা হইল। এখন ইহাতে মুখ দেখিলে সকলেই আপন আপন জীব-নের প্রতিমূর্তি দেখিতে পাইবেন। যাহার তৃঃথ সেই বুঝে, যিনি আজীবন তামাক খাইতেছেন তিনি এই সকল মন্তব্যের মর্ম্ম সম্যকরপে বুঝিতে পারিবেন এবং ধাঁহার। এই পাপের হস্তে এখনও পতিত হন নাই তাঁহারাও সাবধান হইবেন, এমত আশা করা যায়।

স্বাস্থ্য স্থাই পরম স্থা। ব্য স্থার ভাণ্ডার বিধাতা দয়া করিয়া এই সংসারের সকল নরনারীকে তুল্যভাবে দিয়াছেন, হায়! পাপাচরণে লোকে কতকাল সেই অমূলা ধন বিনাশ করিবে ? ফলক তামাক সেবন একটী পাপ।

অনেকে হয় ত বলিবেন তামাক থাওয়া কিনে পাপ হইল ? এসংসারে যে প্রায় অধিকাংশ লোকেই তামাক থায়। সকলে যাহা করে তাহা কি আবার পাপ ? এ কথার সত্নভর এই যে পাপ হইতে পারে না ইহা আমরা স্বীকার করি না; সংসারে প্রত্যেক লোকের দায়িত্ব পৃথক্ পৃথক্। (मर्गत ममज्ञत मिथा कथा विलाल मिथा। কথা ত আর ধর্ম হয় না ? কোন দেশের জনসাধারণ দস্ত্য হইলে সেই দস্ত্যতা আর পুণ্য কার্য্য নহে ৷ ঈশ্বরের নিয়মলজ্মনেই পাপ। নিয়মিত আহারে শরীর রক্ষা হয়, অতএব তাহা পাপ নহে; কিন্তু অনিয়মিত ভোজনই পাপের কার্য্য, জ্ঞানালোচনা পাপ নহে, কিন্তু যে ব্যবহার দারা জ্ঞানকে ঢাকিয়া রাখে তাহাই পাপ। মদ গাঁজা আফিং ও তামাক প্রভৃতি মাদক দ্রব্য দেবনে দিন দিন শরীর ও মনের শক্তি नक्षे हम विनमारे जैमकल ख्वा वावशात সমূহ পাপজনক। পশুগণ যেমন ছুই **मित्रत क्रमा (क्रम शामर क्रोयम वहम** করিতেই এই সংসারে আসিয়াছে, দেহ পত্রন হইলে তাহাদের থেমন কোনই माग्निय नारे, मञ्रू**र**ग्रुत প्रक्ष यिन ठिक তাহাই হইত, তাহা হইলে সে এক স্বতন্ত্র কথা হইত ; কিন্তু মানুষ যে ছই দিনই কেন এ পৃথিবীতে থাকুক না, এই অল্পকালের জন্য তাহার দায়িত্ব আছে। মানবদেহ তুই দিনের জন্য বটে,কিন্তু আত্মা যে
চিরস্থায়ী, অমর ও বিকাশশীল। এখানে
যে আত্মা যেমন সাধন করিবে পরিণামে
সে সেই পরিমাণে ফল লাভ করিবে ইহা
সকল দেশের ধর্মশান্তের কথা। অভএব
দেশের মতে মত দিয়া পাপাচরণে মত
হওয়া জ্ঞানবিশিষ্ট মানবের কর্ত্ব্য নহে।

যে আমেরিকার তামাকের বিষে আজ পৃথিবীর প্রায় সমগ্র ভাগ পুড়িতেছে, আ-বার দেই দেশের বর্ত্তমান অবস্থা একবার স্মরণ করিয়া দেখ। তামাক ব্যবহারের • কত শাসনবিধিই সে স্থানে প্রচলিত হইয়াছে, তাহা নির্ণয় করা কঠিন! ১৮৯০ খঃ অব্দের ২ সেপ্টেম্বর হইতে নিউইয়র্ক নগরে যে বিধির প্রচলন হইয়াছে,তাহাতে ষোড়শবর্ষের নিম্নবয়স্ক বালককে সাধারণের সমক্ষে তামাক খাইলে অর্থদণ্ড দিতে তামাক ব্যবহারের শাসন আরও অনেক দেশে হইতেছে; যথা—ফরাগী-দেশের বিদ্যালয়ের ছাত্রগণের অনুন্নতদশা উপস্থিত দেখিয়া তত্ত্তা বিদ্যাবিভাগের অধ্যক্ষগণ যাহাতে ছাত্র-সমূহ তামাক থাইতে না পারে, এমত বিধান প্রচার করিয়াছেন। আমাদের হত-ভাগ্য ভারতের বিদ্যার্থিগণের অনেকেরই এ সম্বন্ধে শাসন প্রয়োজন, কিন্তু তাহার প্রতি কি কাহারও দৃষ্টি আছে ? এ ছুর্দিনে আমাদের দহায় কেই বা হইবে ?

হায় হায়! যে জাতীয় চরিত্র উন্ধত করিবার জন্ম দেশীয় কত কত মহামুভব ব্যক্তি কত যত্ন কত অর্থ ব্যয় করিতেছেন, তাহার মূল যে কীটদফ্ট তাহা কি একবার কেহ চিন্তা করিয়া দেখিতেছেন? যে চরিত্রের পত্তনভূমি দোষযুক্ত, তাহার

উন্নতি কি সহজে হইবে ? প্রকৃত চরিত্র প্রস্তুত করিতে হইলে আমাদিগকে অনেক विषय अथरम जूलिए इहेरव। जाउ धर, যদি চরিত্র চাও তবে আগে জাগ, এ কুশিক্ষা ভুলিয়া যাও, চরিত্তের উপদ্রব গুলিকে দেশছাড়া কর। আর ইতন্ততঃ করিবার সময় নাই। प्तरभंत माधात्र কোন কুপ্রথা বা কুআচরণ দূর করিতে হইলে, একজনের পক্ষে অসাধ্য না হউক তুঃসাধ্য বটে, কিন্তু "দশের লড়ি একের বোঝা" এই মন্ত্র শিরোধার্য্য করিয়া যদি আমরা কৃতসংকল্ল হই, দয়াময় ঈশ্বরের কুপায় তবে অবশ্যই কৃতকাৰ্য্য হইবই হইব। সৎ যাহার ইচ্ছা ভগবান্ তাহার সংায়, এই জীবন্ত সত্যে চিরদিন বিশাস করিয়া চল, দেখিবে সত্যের জয় হইবেই **इहे**रव।

# গুরু শিষ্য সম্বন্ধে হিন্দু শাস্ত্র মত।

অস্মদেশীয় আর্য্য বৌদ্ধ তথা মিদ-রাদি দেশের প্রাচীন ধর্মশাস্ত্রে অনেক স্থানে শাঙ্কেতিক পদ ব্যবহৃত হইয়াছে যাহা প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞ ব্যতীত অপরে সহজে বুঝিতে সক্ষম নহেন। আর ত্রক্ষোপদেশ বড় সূক্ষা ও গুপ্ত বিষয় এই জন্যই আমা-দিগের সৎশাস্ত্রে সৎগুরুর শরণাপন্ন হওয়া একান্ত আবশ্যক ইহা বারংবার কথিত হইয়াছে! অভএব সৎগুরু কাহাকে বলে ও কি উপায় বা সিদ্ধিবলে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহা অবগত হওয়া সকলেরই জগতে মমুষ্যের গুরু বলিলেই দর্বপ্রথমে দেই পরম গুরু পরমেশ্রকেই পাতঞ্জল যোগ শাস্ত্রে লিখিত বুঝায়। আছে

"স এব পুর্বেবামপি গুরুঃ কালেনানবচ্ছেদাৎ"। বোগশাল্প ১ পাদ স্থ ২৬।

অর্থাৎ দেই পরমেশ্বর পূর্বর মহর্ষিগণের গুরু ও উপদেক্টা, কাল কর্তৃক তিনি
পরিচিছন্ন নহেন, অর্থাৎ দকল কালেই
তাঁহার বিদ্যমানতা আছে। এই পরমগুরু ব্যতীত মানবের লৌকিক ও পারমার্থিক কার্য্যদিদ্ধির জন্য অপরাপর মনুষ্য
গুরুও গ্রহণ করিতে হয়। শ্রীমচ্ছক্ষর
স্বামী বলেন,

°কোবা শুরুর্যোহি হিতোপদেষ্টা। শিষ্যস্ত কোবা শুরুতক্ত এব॥"

প্রশ্লোতর।

শিষ্য জিজ্ঞাদ। করিলেন হে গুরু!
যথার্থ গুরু কাহাকে বলা যায়? গুরু
বলিলেন যিনি হিতোপদেশ প্রদান করেন
তিনিই যথার্থ গুরু। আর যথার্থ শিষ্য
কাহাকে বলে এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু
বলিলেন, যে শিষ্য গুরুভক্ত অর্থাৎ দংগুরু বা আপ্ত ও বেদান্ত বাক্যে যাহার
দৃঢ় ভক্তি ও বিশ্বাদ আছে তিনিই যথার্থ
শিষ্য। বিষ্ণুদংহিতায় লিখিত আছে—

"ত্রয়ঃ পুরুষস্যাতিগুরবো ভবস্তি। ১ মাতা পিতা আচাধ্যক্ত। ২ তেষাং নিত্যমেব গুশ্রবুণা ভবিতব্যম্। ৩ যতে ক্রয়ুস্তং কুর্যাৎ। ৪ তেষাং প্রিয়হিতমাচরেৎ। ৫

বিষ্ণুসংহিতা ৩১ অধ্যায়।

অর্থাৎ মনুষ্যের পিতা মাতা ও আচার্য্য এই তিন জন মহাগুরু হয়েন। তাঁহাদিগকে সর্বাদা সেবা করা কর্ত্তব্য।
তাঁহাদিগের প্রিয় ও হিতাচরণ করা উচিত। তাঁহাদিগের অনুজ্ঞা ব্যতীত
মনুষ্যের কোন কার্য্য করা কর্ত্তব্য নহে।
মাতা পিতা ও আচার্য্য ব্যতীত মনুষ্যের
আরও পার্থিব গুরু আছেন, যথা পত্নীর
পক্ষে পতি গুরু গুরুত্বের পক্ষে বিদান

ব্ৰাহ্মণ, ব্ৰহ্মচারী, সন্ন্যাদী অতিথি আদি। শান্তে লিখিত আছে

"মানোবধোঃ পিতরং মোত মাতরম"।

यकुटर्सम मःहिछा।

"আচার্য্য উপনয়নমানো ব্রহ্মচারিণমিচ্ছতে। অতিথিগু হামুপগচেছং।"

व्यवर्कत्वम ।

"মাতৃদেবোভব পিতৃদেবে'' ভব্ আচার্য্যদেবোভব অতিথিদেবেভিব।"

তৈভিনী গোপনিষদ্।

প্রজোহি দেববৎ পতিঃ''। মহুসংহিতা।
"বিষা। পূ দে।হি দেবাঃ''। শতপথ ব্রাহ্মণ।
"মাতরং পিতরকৈব সংশাং প্রত্যক্ষদেবতান্।
মছা গৃহী নিষেবেক সদা সর্ব্ধ প্রযুদ্ধতঃ'' ॥

মমুদংহিত!।

অর্থাৎ মাতা দাক্ষাৎ পূজনীয় দেবতা ও পিতা পূজনীয় দেব, অতএব ইহাঁকেও মাতার দমান পূজা করা উচিত।

যজুঃ।

আচার্য্য অর্থাৎ যে ত্রাহ্মণ উপনয়ন
সংস্কার পূর্ব্বক শিষ্যকে যজ্ঞবিদ্যা উপনিষদ্ ত্রাহ্মণ গ্রন্থ ও নিরুক্তাদির সহিত্ত
সমগ্র বেদাধ্যয়ন করান তাঁহাকে কায়মনোবাক্যে শিষ্যের দেবা করা কর্ত্ব্য।
অতিথি অর্থাৎ বিদ্বান্ ধার্ম্মিক নিন্ধপট ও
অগতের কল্যাণকারী ভ্রমণশীল সত্যোপদেশক সাধু মহাত্মাগণের সেবা করা
মনুষ্য মাত্রেরই কর্ত্ব্য।

व्यथर्करवन ।

মাতা, পিতা, আচার্য্য ও অতিথি ইহাঁরা দেবতা স্বরূপ।

তৈত্তিরী।

স্ত্রীর পক্ষে পতি দেববং পূজনীয়। মন্ত্র।

বিদ্বান মনুষ্যগণ সাক্ষাৎ দেবতা !
শতপথ ব্রাহ্মণ ।
গৃহী ব্যক্তি পিতা ও মাতাকে সাক্ষাৎ
প্রত্যক্ষ দেবতা স্বরূপ জানিয়া সর্ব্ব প্রকার

यञ्ज महकारत उँ। हामिर शत मर्द्यमा । तमना कितर ।

যমু।

ভগবান মন্তু আরও বলিয়াছেন যে মা-তুল পিতৃবা খণ্ডর পুরোহিত স্বজাতীয় বা শ্রেষ্ঠ জাতীয় বয়ঃক্রেষ্ঠ পিতৃবৎ পূজ-নীয়। মাতৃভগিনী, মাতুলানী, পিতৃভৃগিনী, শুশুরপত্নী ইহারা মাতা বা গুরুপত্নীর আয় পূজ্যা। সবর্ণা বয়ংজ্যেষ্ঠা ভাতৃ-পত্নীও মাতৃবং পূজনীয়া ইত্যাদি। আমা-দিগের আর্যা ঋষিরা পিতা মাতা ও আচা-র্যাকে এরূপ সম্মান ও ভক্তি করিতেন যে তাঁহারা তাঁহাদিগকে সাক্ষাৎ দেবতা. বেদ ও অগ্নি স্বরূপ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। মনুসংহিতায় লিখিত আছে— ''আচার্য্যো ব্রন্ধণে। মৃতিঃ পিতা মৃতিঃ প্রকাপতেঃ। মাতা পৃথিব্যা মূর্তিস্ত ভ্রাতাস্বোমৃতিরাম্বনঃ॥ যং মাতা পিতরৌ ক্লেশং সহেতে সম্ভবে নুণাম। ন ভস্য নিশ্বতিঃ শক্যা কর্ত্তুং বর্ষশতৈরপি॥ তয়োর্নিতাং প্রিয়ং কুর্য্যাদাচার্যাস্য চ সর্বাদা। তেখেব তিযু তৃষ্টেযু তপঃ দর্কং দমাপ্যতে ॥ ভেষাং ত্রয়াণাং শুশ্রুষা পরমন্তপ উচ্যতে। ন তৈরনভ্যমুজ্ঞাতো ধর্মান্যং সমাচরেৎ ॥ তএবহি ত্রোলোকা স্ত এব ত্রয়সাশ্রমা:। তএবহি ত্রয়ো বেদাস্তএবোক্তাক্সয়োহগ্নয়:॥ পিতা বৈ গার্হপত্যোহ্যিশ্বাতাগ্রিদক্ষিণ: শ্বত:। গুরুরাহবনীয়স্ত সাগিতেতা গরীয়সী॥ ইমং লোকং মাতৃভক্তা পিতৃভক্তাতু মধ্যমম্।

মমু অধ্যায় ২।

অর্থাং বেদদাতা আচার্য্য ব্রহ্মমূর্ত্তি স্বরূপ এবং তদ্রুপ পূজনীয়। জন্মদাতা পিতা প্রজাপতির মূর্ত্তিত্ব্য ও
গর্ভধারিণী মাতা পৃথিবীর মূর্ত্তি-স্বরূপা
ও পূজনীয়া, আর সহোদর ভ্রাতা আপনার দ্বিতীয় মূর্তি স্বরূপ হয়েন। সন্তান
জন্মলে পিতা মাতা ষেরূপ কফী সহ্য
করেন পুত্র শত বর্ষেও তাহার প্রুক্তি-

গুরুত্ঞাবয়াছেব ব্রহ্মলোকং সমগ্রতে''॥

भाष कतरण भगर्य नरहन। নিত্য সেই পিতা মাতা তথা আচার্যের প্রিয়ামুষ্ঠান করা মনুষ্য মাত্রেরই কর্ত্তব্য কারণ এই তিন প্রকার গুরুজন ভূষ্ট সমুদায় তপদ্যা সম্পন্ন হয়। বিদান ব্যক্তি-গণ এই তিন মহাগুরুর শুল্রাফাকেই পরম তপদ্যা বলিয়া স্বীকার করেন। 'ইইা-দিগের অনুজ্ঞা না লইয়া অন্য ধর্ম যাজন <u>কুরা কদাচ কর্ত্তব্য নছে।</u> ইহাঁরা ডিন জনে তিন আশ্রম লাভের কারণ স্বরূপ. ইহাঁদিগের তিন জনকে তিন বেদ ও তিন অগ্রিব লায় সম্মান কর। উচিত। গাৰ্হপত্য অগ্নি, মাতা দক্ষিণাগ্নি ও আচাৰ্য্য আহবনীয়াগ্নি। এই তিন অগ্নিই পৃথিবীর गर्धा छङ्ग वर्षाए गृहस्यत भरक তিন মহাগুরুই প্রত্যক্ষ দেবতা স্বরূপ। মাতৃভক্তিবলৈ ভূলোক, পিতৃ-ভক্তিবলে অন্তরীক্ষ লোক ও গুরুভক্তি-বলে <u>এক্ষলোক লাভ করিয়া থাকেন।</u> যিনি এই তিন মহাগুরুর আদর করিঁয়া থাকেন তিনি সাক্ষাৎ ধর্মকে আদর করেন এবং ইহাদিগকে অনাদর করিলে অধর্মকে আদর করা হয় ও এরূপ লোকের সমস্ত ধর্ম কর্মাই বিফল হইয়া যায়।

এখন উপরোক্ত প্রমাণ দ্বারা নির্ণীত হইতেছে যে মানবের গুরুজন মধ্যে মাতা পিতা ও আচার্য্য এই তিনটা সর্ব্বাপেক্ষা পূজনীয় মহাগুরু। এখন বিচার্য্য যে এই তিন গুরুর মধ্যে কে অপেক্ষার্কৃত পূজনীয় মহাগুরু। আর এই তিন মহা-গুরুর মধ্যে কে সর্ব্বাপেক্ষা পূজনীয়। পিতা ও মাতা সন্তানের জন্মদাতা ও পুত্রের জন্য অশেষবিধ কইভোগ তথা সর্ব্বদাই পুত্রের পার্থিব উন্নত্রির কা-মনা ও চেন্টা করেন এই জন্য তাঁহারা সর্ব্ব সময়েই পুত্রগণের পূজনীয়। আচার্য্য

বেদাদি শান্ত্র তথা পদার্থের প্রকৃত অর্থ বা প্রমতন্ত্র জ্ঞাত করাইয়া শিষ্যকে কুতার্থ পরমানন্দ প্রাপ্তির পথপ্রদর্শক এই জন্য তিনি পিতা ও মাতা অপেকাও গুরুতর ব্যক্তি। বলিতে কি সদগুরু অপেকা ব্রহ্ম ব্যতীত আর কেহই গুরুজন জগতে নাই বা হইতে পারে না। ও পিতা মায়া বশত পুত্রকে স্নেহ ক-রেন ও তাহার কেবল পার্থিব উন্নতির কামনা করিয়া থাকেন এবং তাহার নিকট হইতে স্বার্থেরও প্রত্যাশা করেন। সদগুরু নিষ্কাম ভাবে বিশুদ্ধ সহকারে কেবলমাত্র শিষ্যের কল্যাণার্থেই তাঁহার সেই হৃদয়ের সর্বস্থান ব্রহ্মজ্ঞান প্রদান পূব্বক শিষ্যকে ইহলোকের যন্ত্রণা **इहेरक जांग करत्रन। अहे जनाहे जिनि** মাতা ও পিতা অপেক্ষাও গুরুতর ব্যক্তি। তবে যে মাতা বা পিতা শাস্ত্রোক্ত সংস্কার-যুক্ত হইয়া কর্তব্যের অনুরোধে পুত্রোং-পাদন পূর্ব্বক তাহাদিগকে যথাবিধি বিদ্যা শিক্ষা দিয়া স্বয়ং ব্ৰক্ষোপদেশ করেন তাঁহাপেক্ষা আর কেহ প্রত্যক্ষ গুরু নাই বা হইতে পারে না; কারণ তিনি একাধারে ছুই প্রকার মহা-গুরু হয়েন। মনুসংহিতায় লিখিত আছে-

"নিষেকাদীনি কর্মাণি যঃ করোতি যথাবিধি।
সন্তাবয়তি চারেন স বিপ্রো শুরুক্চাতে॥
য আর্ণোতাবিতথং ব্রহ্মণা প্রবণাবৃত্তী।
স মাতা স পিতা জ্যেষ্ডং ন ক্রন্থেৎ কলাচন॥
উৎপাদকব্রহ্মণাবোর্গরীয়ান্ ব্রহ্মণঃ পিতা।
ব্রহ্মকার্ছি বিপ্রস্য প্রেতা চেছ্ চ শাখ্তম্॥
কামান্মাতা পিতাটেনং ষত্ৎপাদরতোমিথঃ।
সন্তাং তক্ত তাং বিদ্যাদ্যদ্যোনাবভিজ্ঞায়তে॥
আচার্যাস্তস্য যাং জাতিং বিধিব্রেদ্পার্গঃ।
উৎপাদয়তি সাবিত্র্যা সা সত্যা সা জ্বামরা॥''

মহ ২ মধ্যার।
তার্পাৎ যিনি নিষেকাদি বেদোক্ত সংক্ষার সম্পাদৰ পূর্বেক পুত্রোৎপাদনের পর

অমাদি দারা পুত্রকে প্রতিপালন করেন **সেই বিপ্র পি তাকে গুরু বলা যা**য়। যিনি বেদমন্ত্ৰ দ্বারা যথাৰ্থত কৰ্ণদ্বয় শীতল করাইয়া শিষ্যকে কুতার্থ করেন তিনিই যথাৰ্থ মাতা ও তিনিই মথাৰ্থ পিতা। তাঁহার প্রতি কদাচ দ্রোহাচরণ করিতে নাই। জন্মদাতা পিতাও ব্ৰহ্মদাতা আ-চার্য্য ইহারা ছুই জনই শিতৃপদ্বাচ্য: किस देशां मिरावेत मर्या (तमार्थन । नजारे শ্রেষ্ঠ, কারণ দ্বিজদিগের দ্বিতীয় বা ব্রহ্ম জন্মই উভয় লোকে নিত্য হয়। পিতা মাতা ইন্দ্রিয়প্রেরিড হইয়া পুত্রের যে জন্ম প্রদান করেন ও মাতৃকুন্দি হইতে অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির সহিত যে জন্ম লাভ করা যায় তাহাকে পশাদিসাধারণ জন্ম বলে। এই জন্য বেদপারগ আচার্য্য সাবিত্র্যাদি মন্ত্র দারা সংস্কার পূর্বক যথাবিধি যে জন্ম প্রদান করেন তাহাই প্রকৃত জন্ম, কারণ দেই জন্মের পর আর জরা মরণ নাই। শঙ্কর স্বামীও এরূপ জন্মকেই প্রকৃত জন্ম বলেন। যথা "জাতোহস্তি কো যদ্য পুনর্ন জন্ম"।

প্রশ্বেরমালা।

অর্থাৎ শিষ্য জিজ্ঞাদা করিলেন এজগতে কোন্ ব্যক্তি প্রকৃত জন্মিয়াছে ? গুরু
বলিলেন যাহার আর জন্ম হইবে না দেই
পুরুষই প্রকৃত জাত, কারণ তিনি ভিন্ন
অপর দকলেই জন্ম মরণরূপ রথচক্রে
পরিভ্রমণ করিতেছেন। এখানে আর
একটা বিষয় স্পন্ট করিয়া বলা আবশ্যক।
আচার্য্য ছই প্রকার, যে আচার্য্যের নিকট
ষড়ঙ্গ বেদ চতুন্টয়ের অর্থ তথা অপর
পার্ধিব বিষয়ক বিদ্যা জ্ঞাত হওয়া যায়
তাঁহাকে অপরা বিদ্যার আচার্য্য বলে ও
যে আচার্য্য পরম বিদ্যা দ্বারা অক্ষর পরভ্রেক্সের স্কর্মপ বিজ্ঞান লাভ করান তাঁহাকে

পরাবিদ্যার আচার্য্য বলে। এই পরা-বিদ্যার আচার্য্যই সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ। যদিচ বেদাদি শাস্ত্রের অধ্যাপকও পিতৃবং ও কোন কোন স্থানে পিতা মাতা অপেক্ষাও মাননীয় বলিয়া স্বীকৃত হন। মনুসং-হিতার লিখিত আছে—

"ন চানিস্টো গুরুণা স্বান্ গুরুনভিবাদরেৎ।" মহু স্বধ্যার ২ প্লোক ২০৫।

অর্থাৎ শিষ্য যখন গুরুগৃহে থাকিবেন তখন গুরু অমুমতি না দিলে মাতা পিতা পিতৃব্যাদি গুরুজনকে অভিবাদন করিবে না।

মসুষ্যের ধর্মাপেক্ষা পরম স্থল্দ বা উপকারী জগতে আর কেহই নাই। পর-লোকে ধর্মই মসুষ্যের একমাত্র সহায়। শাস্ত্রে লিখিত আছে—

"নামুত্রহি সহায়ার্থং পিতা মাতা চ তিঠত:।
ন পুত্রদারং ন জ্ঞাতির্ধর্মন্তিঠতি কেবল:॥
মৃতং শরীরমুৎস্ক্য কাঠলোষ্ট্রসমং ক্ষিতৌ।
বিমুখা বান্ধবা যান্তি ধর্মন্তমনুগচ্ছতি''॥

মকু অধ্যায় ও।

পরলোকে সহায়তার জন্য পিতা মাতা পুত্ৰ স্ত্ৰী জ্ঞাতি কেহই উপস্থিত হন না বা সহায়তা করিতে পারেন না, তথায় কেবল একমাত্র ধর্মই সাহায্যকারী হন। কাষ্ঠ ও মৃত্তিকাখণ্ডের ন্যায় মনুষ্টের মৃত দেহকে শ্মশানভূমিতে পরিত্যাগ করিয়া বন্ধু বান্ধবগণ বিমুখ হইয়া যথন স্বস্থ গৃহে প্রত্যাগমন করেন তখন কেবল মাত্র ধর্মই মসুষ্যের অসুগমন করিয়া থাকে। অতএব যে সকল মহাত্মা এই সনাতন ধর্ম্মের পথপ্রদর্শক ও স্বয়ং ধর্মজ্ঞ তাঁহারাও সাক্ষাৎ ধর্মা স্বরূপ ও সর্কোপরি এই জন্মই শাস্ত্রে লিখিত মাননীয়। আছে-

"बनारकृषि পিতরो পুজনীয়ে প্রবন্ধত:। শুক্রবিশেষত: পূজো ধর্মাধর্মপ্রদর্শক:॥ শরীরদঃ পিতা দেবি জ্ঞানদোগুরুরেবচ।
গুরো প্রক্রতরোনান্তি সংসারে ছঃখসাগরে ছ
গুরুঃ পিতা গুরুর্নাতা গুরুর্দেবো গুরুর্নতি ইত্যাদি
অখণ্ডমণ্ডলাকারং ব্যাপ্তং বেন চরাচরং।
তৎ পথং দর্শিতং বেন তদৈর প্রীগুরুবে নমঃ
অজ্ঞানতিমিরাদ্ধস্য জ্ঞানাঞ্জনশলাকরা।
চকুরুর্নীলিতং বেন তদের প্রীগুরুবে নমঃ

\*\*

পিতা ও মাতা সন্তানের অব্দাদাতী এই জন্য তাঁহাদের যত্ন সহকারে পূজা ও দেবা করা কর্ত্তব্য। গুরুদেব ধর্মা ও অধ-শ্রের প্রদর্শক এই জন্য তিনি সর্ব্বাপেক্ষা পূজনীয়। পিতা শরীর প্রদান করিয়া-ছেন কিন্তু হে দেবি! গুরু সাক্ষাৎ আত্ম-তত্ত্ব রূপ সত্য জ্ঞান প্রদান করিয়া হুঃখ-সাগর হইতে ত্রাণ করিয়া থাকেন এইজন্য সংসার রূপ হুঃখার্ণবে গুরু অপেক্ষা আর গুরুতর ব্যক্তি কেহ হইতে পারেন না কারণ গুরু একাধারে পিতা, মাতা, দেব ও পরম গতি স্বরূপ হুইয়া থাকেন।

যে পরত্রন্ধ চরাচরব্যাপ্ত ভাঁহার পথপ্রদর্শক গুরুকে নমস্কার করি। অজ্ঞানতিমিরান্ধ ব্যক্তির জ্ঞানাঞ্জনশলাকা দ্বারা
যিনি চক্ষু উন্মীলিত করিয়া দেন সেই
পরম দেবতা স্বরূপ সদগুরুকে বারংবার
নমস্কার করি।

গ্রীস্ দেশীয় সর্ব্ব প্রধান আত্মজ্ঞ মহাত্মা সক্রেটিস্ ঈশ্বরের নিকট সর্ব্বদাই প্রার্থনা করিতেন যে হে গুরু! আপনি কুপা পূর্ব্বক স্নামাকে সত্যজ্ঞান প্রদান করুন। তিনি শিষ্যগণকে উপদেশ দিতেন যে জগতে জ্ঞানাপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠ পদার্থ নাই বা হইতে পারে না। বেদের শিরঃ-স্থানীয় গায়ত্রীমন্ত্রেও সত্য জ্ঞান প্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনার বিষয় লিখিত আছে।

.ক্রমশঃ।

# ্ষড়দর্শন ভূমিকা।

প্রাণি মাত্রেরই "হুথ হউক, ছুঃখ দুর হউক, ছঃখ যেন না হয়" এইরূপ অব্যভি-চন্দ্রিত অভিনিবেশ আছে। ঐ অভিনিবেশ ুপ্রাণি সাধারণের সহজাত ধর্ম। অন্ত-ৰ্নিহিত উক্ত প্রাণিধর্ম সামান্যতঃ হুখ-স্পৃহা নামে উল্লিখিত হইয়া প্রাণী-বিশেষ মনুষ্যপ্রাণী উক্ত সুধম্পৃহা চরিতার্থ করিবার জন্ম সর্বদা ব্যাকুল ও অবিশ্রান্ত চেষ্টিত; কিন্তু কিছুতেই তা-হারা তাহার পূরণ বা সমাপ্তি দেখিতে পায় না। তাহারা সহজ জ্ঞানে লোক মধ্যে যে দকল হুখদাধন ও ছুঃখ নিবারণ দ্রব্য পায় ভাহাতে তাহাদের আশাকুরূপ হ্রথ ও ছঃখ নির্ভি হয় না। মাকুষ যতই চেফা করুক, স্থুখ চকিতের ন্যায় আইদে ও চলিয়া যায়, ছুঃখও ক্ষণকালের নিমিত্ত রুদ্ধ থাকে, আবার আক্রমণ করে। যাহারা হুথ ছুঃথের তদ্বিধ-সভাব পর্যাবেক্ষণ করে, জাজ্ব্যমান দেখিতে পায়, তাহারা উক্ত স্বভাবান্বিত হৃথ ছঃখের প্রতি বড়ই বিরক্ত। সেই সকল বিরক্ত লোক শাস্ত্রে विदवकी नादम श्रीमन्त । বিবেকী পুরু-ষেরা উক্ত-স্বভাবান্বিত স্থব ছঃখের প্রবাহ রুদ্ধ করিয়া, তাহার মূল বিধ্বস্ত করিয়া, কোন এক লোকোত্তর অবিনাশী সম-স্থে অবস্থান করিতে ইচ্ছুক হয়। তদসু-সারে তাহারা লৌকিক স্থখসাধন পরি-ত্যাগ করিয়া অলোকিক হৃথসাধনের অনু-সন্ধানে প্রবৃত্ত থাকিতে কুঠিত হয় না। সমাধি (একাগ্রতা) ও স্বয়ুপ্তি (নিঃস্বপ্ন নিদ্রা) এই ছুই অবস্থা তাহাদিগকে স্থা-খাদ প্রদান করে। ঐ ছুই অবস্থা যেন তাरामिनेटक विनया ८ मग्न, ८ जामता यञ्च কর, চেন্টা কর, করিলে তোমরা নিশ্চয়ই

আমাদের অপেকা অধিক বিকল্পরহিত নির্তুঃথ ও অস্পর্শ অবস্থা পাইবে। এবং সেই অবস্থাই তোমাদের উপরোক্ত স্পৃহার চরম প্রাস্ত।

সংসারে অসংখ্য প্রকার স্থ থাকিলেও ८म मकरला दिखा नी हारतत विश्व नरह। বৈষ্য্ৰিক, মানোর্থিক, আভিমানিক ও আভ্যাদিক। তুঃথেরও অনন্ত ভেদ আছে ; পরস্ত সে সকলের শ্রেণীবিভাগ হুই অথবা তিন্। শারীর ও মানস অথবা আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। সমাধিকালে ঐ চার শ্রেণীর স্থ ও তিন্ শ্রেণীর ছঃখ অম্পৃত্ট থাকে দেখিয়া বিবেকীর আশ্বাদ—তিনি চেফা করিলে কোন এক কালে স্থপ্তি-সমাধি অপেকা উচ্চতর ও স্থিরতর ছঃখাম্পৃট অবস্থা পাইতে পারেন। স্থপ্তি স্বাভাবিক অর্থাৎ সাধন।নিরপেক কিন্তু সমাধি সাধন-সা-পেক্ষ। তাই আরও বিশ্বাদ সাধনে দে অবস্থাপাওয়া যায়। এ শরীরে সে অব-স্থার দর্শন হউক বা না হউক, সাধন-বল অর্জন করিতে পারিলে এ শরীরের অত্তে দে অবস্থার দর্শন হইতে পারে। সেই লোকোত্তরী অবস্থা কাহার নিকট স্বৰ্গ ও কাহার নিকট অপবৰ্গ (মোক) নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। যাহা তাহার উপায়, দাধন বা উপকরণ, তাহা দম্যক্-রূপে অবধারণ করা ষড়দর্শনের উদ্দেশ্য।

পুরুষ (আত্মা) যাহা চায়, প্রার্থনা করে
তাহা পুরুষার্থ। পুরুষ স্থথ চায়, ছঃখ দুর
করিতে চায়, দে জন্য স্থথ ও ছঃখবিঘাত
ছই পুরুষার্থ। যেখানে তাহার বিজ্ঞাম
বা শেষ দীমা তাহা পরম পুরুষার্থ নামে
গণনীয়। বিবেকীর প্রকৃতিভেদে তাদৃশ
পরম পুরুষার্থের আকার বিভিন্ন হইতে
দেখা যায়। কোন কোন বিবেকী স্থথের

পক্ষপাতী; সে জন্য তাঁহারা স্থান্ধর প্রতি যত অনুরক্ত, তুংখের প্রতি তত বিশ্বিক নহে। বেদান্তদর্শনপ্রণেতা ব্যাদ ও কর্মনমীমাংদা লেখক জৈমিনি এই জেণীর বিবেকী। সেই জন্যই ব্যাদের দর্শনে নিত্য নিরতিশয়াখণ্ডানন্দপ্রাপ্তি পরম পুরুষ্ণার্থ এবং জৈমিনির দর্শনে নিরান্তরিত তুংখাসন্তিম স্থভাগ পরমপুরুষার্থ।

কোন কোন বিবেকীর প্রকৃতিতে তুঃখের লেশও অসহনীয়। তাঁহারা স্থ চাহেন না, ছঃখ বিদূরিত. হইলেই কৃতার্থ বোধ করেন। তুঃথের প্রতি ইহাঁদের বডই বিদ্বেষ। গৌতম কপিল পতঞ্জলি इंशा (महे (धानीत वित्वकी। ইহাঁদের দর্শনে আত্যন্তিক তুঃখনির্তি পরম পুরুষার্থ। যাঁহাদের দর্শনে যেরূপ পুরুষার্থ ভাঁহাদের দর্শনে আত্মাও তাহা-রই অমুরূপ। গোতম হুথ চাহেন না, তিনি কেবল ছুঃখাভাবই চাহেন, সেই কারণে তাঁহার দর্শনে আত্মা আকাশের ন্যায় অচেতন ও নিছু থৈসভাব। ইহাঁর দর্শনে চেতনা ও জ্ঞান একই পদার্থ এবং তুঃখাভাবই স্থ। জ্ঞান, স্থথ ও ইচ্ছা প্রভৃতি আত্ম দ্রব্যের গুণবিশেষ এবং সে সমস্তই মনঃদংযোগাধীন উৎপন্ন হয়। মনঃসংযোগ বিচিছন্ন করিয়া দিতে পারিলে আত্মার ঐ সকল গুণ জিমিবে না, স্থতরাং আত্মা তথন স্বীয় নিছু :থ স্বভাবে প্রতিষ্ঠিত रहेरवन।

কপিল ও পতঞ্জলি, ইহাঁদের দর্শনে
চেতনা ও জান এক নহে, অত্যন্ত পৃথক,
এবং স্থও ছুংখাভাবরূপী নহে। তাহাও
পৃথক পৃথক মনোর্ত্তি। চেতনা এক সিদ্ধ বস্তু এবং তৎসন্ধিধান বা তৎসংশ্রেবে জ্ঞান ও স্থ প্রভৃতি মনের বৃত্তি বিশেষ প্রকাশ-মান। সাধন সামর্থ্য উৎপাদন দ্বারা মনের

নিরোধ অবস্থা উৎপাদন করিতে পারিলে চিদ্রাপী আত্মা কেবল হন স্থতরাং তথন তিনি স্থীয় বিকারীভূত স্থপহুঃখাঙীত স্বরূপে অবস্থান করেন।

বেদান্তপ্রণেতা ব্যাদের দর্শনে আত্মা চেতনা, আনন্দ ও অন্তিতা, এই চার নাম মাত্রে বিভিন্ন; পরং বস্তুতঃ এক বা অভিন্ন; সর্বব্যাপিনী অন্তিতার প্রাদেশিক প্রকাশ চেতনা, চেতনার উপাধিক প্রকাশ আনন্দ এবং তিনের পূর্ণতায় আত্মা। স্থুল কথা— আনন্দই আত্মা। সচিচদানন্দ আত্মা মনো-রুত্তির প্রচ্ছাদনে স্বরূপপ্রচ্যুতের ন্যায় হইয়া আছেন, উপায় প্রয়োগে দে প্রচ্ছন ন্নতা দুরীকৃত করিতে পারিলে তথন তিনি আনন্দ চিদ্ঘনরূপে বিরাজ করিবেন।

জৈমিনির দর্শনে স্থথ ও ছুঃখধ্বংস উভয়ই পুরুষার্থ,সেই কারণে তদীয় দর্শনে আত্মা দ্বিরূপী। স্থারূপীও বটে,ছুঃখরূপীও বটে। এতদীয় মতে আত্মা একপ্রকার দ্রব্য; তাহাতে জ্ঞান অজ্ঞান ও স্থধ ছুঃখ উভয়েরই অবস্থান আছে। আগে ছুঃখ ধ্বংস, তৎপরে স্থথের রদ্ধি। জৈমিনির দর্শনে আত্মা খদ্যোতের ন্যায় দ্বিরূপী। কর্ম্মের দারা চিন্তাগের সামর্থার্দ্ধি করিতে পারিলেই অনস্তরিত ছুঃখাসন্তিম স্বর্গ স্থথে অবস্থান করা যাইতে পারে।

যে আশায় বা যে হথের প্রত্যাশায় উপরি উক্ত ষড়দর্শনের প্রবৃত্তি, সে আশা এ শরীরে সম্পূর্ণরূপে পর্যাপ্ত হইবার নছে। এ সম্পূর্ণরূপ শরীরে তাহার অভ্যুক্তম উপ-করণ সকল অর্জন করিয়া রাখিতে হয়; পরে শরীরের অন্যথা ভাবে তাহা পাওয়া যাইতে পারে। আত্মা অক্তর ও অমর।

যে কিছু কার্য্য, সমস্তই ক্রিয়ার ও তত্ত্বজ্ঞানের অধীন। অজর অমর ১৮তন আত্মা শরীরের ও মনের সাহায্যে, ক্রিয়ার ও छात्रित कोगत्म, मक्न উদ্দেশ্যই সাধন করিতে সক্ষম। জীব ক্রিয়ার নিপু-ণতার ও জ্ঞানের কোশলে যেমন ঐহিক স্পৃহা চরিতার্থ করিতে পারে, তেমনি, পারত্রিক ম্পৃহা পূরণ করিতেও সমর্থ। कि देशलारक, कि अत्रालारक, कूछािश তত্ত্ত্বান ও ক্রিয়া এই চুই ব্যতীত ইফ সাধনের তৃতীয় উপায় নাই। তত্ত্তান বিষয়ভেদে বিভিন্ন, ক্রিয়াও শাস্ত্রভেদে व। विषय्राचित्र विভिन्न। भग्नन, ट्रांकन, গমন, অঙ্গপরিচালন এ গুলিও ক্রিয়া এবং যাগ, দান, হোম, তপঃ, জপ, ধ্যান, ধারণা, যোগ, এ গুলিও ক্রিয়া। পূর্ব্বোক্ত ক্রিয়া ঐহিক হুথে ব্যাপৃতা। পরোক্ত ক্রিয়া পারলৈকিক স্থথের জননী। ঘটজ্ঞান, পট-জ্ঞান প্রভৃতি দৃশ্য বস্তুবিজ্ঞানও তত্ত্বজান এবং আত্মজান ঈশরজ্ঞানও তত্ত্বজান। প্রথমোক্ত তত্তুজানেও নিঃপ্রেয়দ লাভ হয়, এবং শেষোক্ত তত্ত্বজ্ঞানেও নিঃশ্রেয়দ প্রথমোক্ত তত্ত্বজ্ঞানে যে লাভ হয়। নিঃশ্রেয়দ লাভ হয়, তাহা যৎকিঞ্চিৎ, সাময়িক ও অস্থায়ী। শেষোক্ত তত্ত্বজানে যে নিঃশ্রেয়দ পাওয়া যায়, তাহা পূর্ণ, অনবধি স্থতরাং নিত্য বা স্থায়ী। দেই যে নিঃশ্রেয়স—জীব যাহা ক্রিয়ায় ও তত্ত্বজ্ঞান বিশেষে কাল কালান্তরে লাভ করিয়া सीय स्थम्भृहारक भूर्न वा ममाखि कतिरव, সেই নিঃশ্রেয়দ লাভই জীবের "হথ হউক, ছংখ দূর হউক"ইত্যাকার স্পৃহার বিশ্রান্তি ভূমি এবং তাহাই ষড়দর্শনের প্রধান প্রদ-শনীয়। ষড়দর্শন কি ? ষড়দর্শন কেবল কতকগুলি অলোকিক শারীর মানস ক্রি-য়ার ও তত্ত্তানের শিল্পপ্রদর্শনী। ক্রিয়াংশ জৈমিনির দর্শন যাগ, দান, হোম, তপঃ, জপ, ধ্যান, গ্রহণে প্রস্তুত হইয়াছে।

পভঞ্জলির দর্শন তপ, জপ, ধ্যান,

ধারণা, ও সমাধি ইত্যাদি ক্রিয়াংশ লইয়া প্রস্তু আছে।

গৌতমের ও কণাদের দর্শন সর্বপ্রকার তত্ত্তান নিরূপণে ও ব্যাসের ও কপিলের দর্শন লোকদিগকে মুখ্যরূপে আত্মতত্ত্ব-জ্ঞান শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত আছে। অল ভাবিয়া দেখিলেই প্রতীত হয়, উদ্দেশ্য বিষয়ে সমূদায় দর্শনেরই ঐক্য মত আছে। नकत्नहे "स्थःरम जृतार क्रःथः माजृर" এই অভিনিবেশের দারা পরিচালিত এবং मकरल हे एम्डे मर्व्यविधां छि ज्ञान (भारकत ভিথারী। সকলেরই নেক্ষে, নিরস্ত-সমস্ত-সংসার দর্শনরূপ মোক্ষলক্ষণে ও তৎপ্রাপক শ্মদমাদি ক্রিয়া কৌশলে ও আত্মহাথার্থ্য বিজ্ঞানাদি তত্ত্ত্তান শিল্পে অবিবাদ দেখা যায়। ষড়দর্শনের মধ্যে যে পরস্পর প্রভেদ আছে সে প্রভেদ প্রণালীগত। সাধ্যগতও নহে, সাধনগতও নহে। যে প্রণালীতে যে দর্শন প্রব্রত্ত বা রচিত তাহা পরে প্রদর্শিত হইবে।

# বারমুখী চরিত।\*

কথিত আছে, স্পর্শমণির স্পর্শে লোহও স্বর্ণে পরিণত হয়। ভোতিক জগতে এরপ স্পর্শমণি আছে কিনা আমরা জানিনা। কিন্তু অধ্যাত্ম জগতে সাধ্দক যে যথার্থ স্পর্শমণি, তাহাতে কোনও সন্দেহনাই। মহাত্মা শক্ষরাচার্য্য বলিয়া-ছেন,

"ক্ষণমিহ সজ্জনসঙ্গতিরেকা ভবতি ভবার্ণবতরণে নৌকা।"

ক্ষণকাল সজ্জনের সঙ্গলাভ করিলে ভবসমুদ্র উত্তীর্ণ হওয়া যায়, ইহা অতি সত্য কথা। চুম্বক যেমন লোহকে আক-

<sup>।</sup> ভক্তমাল অবলম্বনে লিখিত।

র্বণ করে ভগবছক্ত সাধুরাও সেইরূপ পাপা-সক্ত মানবের চিত্তকে পুণোর দিকে আকৃষ্ট করিয়া থাকেন। তাই ভাগবতকার বলি-"মহৎদেবাং দারমাহুরিমুক্তেঃ" য়াছেন. মহৎদেবা সাধুদঙ্গই মুক্তির দারস্বরূপ। कल्ठः ঈশ्वत्रभवाग्रग माधुगरगत পूग्रगति-বিধোত মুখমগুলে কি এক স্বৰ্গীয় ভাব নিহিত আছে। তাঁহাদিগের সংস্পর্শে পাপীর পাপলালদা অন্তর্হিত হয়। প্রাণ পুণ্যপ্রভায় উচ্ছল হইয়া উঠে। লোহের স্বর্ণে পরিণত হওয়া অপেক্ষা ইহা অধিক-তর অশ্চর্য্যজনক তাহাতে আর সন্দেহ কি i কোন পাপপঙ্কনিমগ্না মন্দভাগিনী নারীর আশ্চর্য্য জীবন-পরিবর্ত্তন-বার্তা নিম্নে ্বৰ্ণিত হইল।

প্রাচীন কালে বারমুখী নাম্মী একজন ক্রপলাবণ্যবতী বারাঙ্গনা কোন নগরে বাদ এই হতভাগিনী (योवनगरम করিত। গর্বিতা হইয়া পাপবাণিজ্যে আপনাকে বিক্রেয় করত অনেক ধন উপার্জ্জন করিয়া-ছিল। রাজার ন্যায় অট্টালিকা, নির্মাল-তোয়া-সর্দী-শোভিত বিবিধ ছায়াতরু-সম্মতি বিস্তীর্ণ কুস্তমোদ্যান, দাসদাসী সহচরী,ইব্রিয়স্থদস্ভোগের যতকিছু আয়ো-জন, তাহার কিছুরই অভাব ছিল না। পাপীয়দী এইরূপে আপনার পাপপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতেছিল। ইত্যবদরে এক-দিন কতকগুলি ভ্রমণকারী ভক্ত বৈষ্ণব উক্ত বারনারীর প্রমোদকাননে উপনীত হইলেন। ভক্তগণ পরিপ্রান্ত হইয়া আসিয়াছিলেন। তাঁহারা এইস্থানের স্থান্নিম্বানির ভাবে मुक्ष इहेगा छाग्नातृक्षठत्न विखाम नाजार्थ উপবেশন করিলেন। তদনন্তর তাঁহারা সাধুপ্রদঙ্গ ও হরিনাম কীর্ত্তনে প্রবৃত্ত হই-**(लन। (यन्दान हेक्सिय़ लालू भ नज़नां ज़ीज़** বিনোদক্ষেত্র ছিল, আজ তাহা ভক্তগণের

সংপ্রসঙ্গে করিল, স্থগম্ভীর হরিধ্বনিতে তাহার চতুর্দ্দিক প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল।

বারমুখী প্রাসাদাভ্যস্তরে স্বীয় ককে একাকী উপবিষ্ট ছিল, তাহার কর্ণকুহরে সেই হরিধ্বনি প্রবেশ করিল।় সে উদ্যানের দিকে চক্ষু ফিরাইয়া দেখিল, তাহারই উদ্যান মধ্যে ভক্তগণ প্রমত্তভাবে হরিসংকীর্ত্তন করিতেছেন। আর স্থির থাকিতে পারিল না, আপনার পাপময় জীবনের প্রতি তাহার স্থা উপ-স্থিত হইল। হৃদয়ের মধ্যে অনুতাপের অগ্নি জ্বলিয়া উঠিল। ছি ছি । আমাকে শতধিক। কি স্তথের আশায় আমি এত তুষর্ম্ম করিয়া এতদিন পাপপথে বিচরণ করিলাম ? পাপের দ্বারে দেহমন বিক্রয় कतिया (य विश्वल अर्थ छेशार्कन कतिलाम, তাহার কপৰ্দক মাত্রও আমি ধর্মার্থে দিই নাই। আর এই ভক্তগণ গৃহ পরিজন, বন্ধ-বান্ধব,ধনসম্পদ ধূলির ন্যায় পদদারা দলিত করিয়া আসিয়াছেন! वागि है है है। दिन्त ভায়ে দর্বাস্ব ভ্যাগ করিয়া দেই পরম সম্পদ শান্তিদাতা শ্রীহরির চরণ আগ্রয় করি। এইরূপ চিন্তা করিয়া দেই নারী তৎক্ষণাৎ গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইল, এবং পরিপূর্ণ একথাল স্থবর্ণ মুদ্রা লইয়া বৈষ্ণব-গণের নিকটে গমন করিতে লাগিল।

পবিত্তমনা বৈষ্ণবগণ কিরূপে জানিবেন যে তাঁহারা বারবিলাদিনীর উদ্যানে আত্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, জানিলে এ পাপপুরীতে তাঁহারা আদিবেনই বা কেন ? কিন্তু ধন্য জগদীশ্বরের বিচিত্র লীলা! কোন্ কোশলে কোন্ ঘটনাচক্রের ভিতর দিয়া তিনি পাপী সন্তানকে পুণ্যের পথে ফিরাইরা আনেন, কুদ্রবৃদ্ধি মানুষ দে বিশ্ব রহস্থ

किकार कामग्रक्म किवार ममर्थ इंहेरव ? ভক্তগণ দেখিলেন, একজন বিচিত্ররত্বভূষণে ভূষিতা পরমন্থন্দরী রমণী চতুর্দ্দিক আলো-কিত করিয়া তাঁহাদিগের নিকটে আসি-তেছে। উক্ত কামিনী স্থবর্ণমূদ্রাপূর্ণ থাল হস্তে মহান্তগণের নিকটন্থা হইয়া বাস্পপূর্ণ **(लाइरैन कऋग काउतकर्छ विनाउ लागिन,** আমি অতি পাপিষ্ঠা, রূপা করিয়া আমার এই মোহরগুলি গ্রহণ করুন, আমার ভা-ত্তারে আরও বহু অর্থ আছে,তাহা শ্রীহরির দেবাতে ব্যয় করিয়া আমাকে কুতার্থ করুন। তখন মহান্তগণ এই নারীর বাক্যে বিস্মিত হইয়া তাহার পরিচয় জানিবার জ্ব ব্যস্ত হইলেন। রমণী নিজমুখে আত্ম-পরিচয় দিতে না পারিয়া লজ্জাবনতমুখী হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। তথন ভক্তগণ मत्यह मधुतयात विलालन, मा, जुमि तक, কাহার রমণী, স্বিশেষ পরিচয় দাও। যাহাতে তোমার কল্যাণ হয় আমরা প্রাণপণে সেই চেষ্টা করিকতোমার কোন ভয় নাই।

তথন বারমুখী অশ্রু মোচন করিতে করিতে আপনার পাপকলঙ্কিত জীবনের পরিচয় প্রদান করিল। মহান্তগণ তাহা ত্রবণ করিয়া বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইলেন এবং সান্ত্রা বাক্যে বলিলেন, মা, ভগবানের চরণে যখন তোমার ঐকান্তিক নিষ্ঠা জিমিয়াছে, তথন তুমি কৃতার্থ হইয়াছ, বিগত জীবনের পাপ স্মরণ করিয়া আর ছুঃখিত হইও না। তুমি এই মোহরগুলি রঙ্গনাথ বিগ্রহের চরণে সমর্পণ করিয়া কায়মনোবাক্যে তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ কর, ভগবান অবশ্য তোমাকে কুপা করিবেন। বারমুখী বুঝিতে পারিল যে, মহান্তগণ তাঁহার প্রদত্ত উপহার উপেক্ষা করিলেন। তখন সে আপনাকে ধিকার দিতে দিতে অত্রুসক্তলোচনে রঙ্গনাথ মন্দিরে গমন কিন্তু রঙ্গনাথ দৈবের দেব-কও বেশ্যার দামগ্রী বলিয়া দে অর্থ গ্রহণ

कर्ता रिव छान कतिरलन ना। वात्रमुथीरक সম্ভট করিবার জন্য তিনি পরে বলিলেন তুমি এই অর্থে ঠাকুরের চূড়া প্রস্তুত করিয়া पिछ। <u>देश ध</u>ारण कतिया वात्रमुथी शुरू করিল, এবং বহু করিয়া রঙ্গনাথের জন্য মণিমুক্তাখচিত নানাবিধ অলঙ্কার প্রস্তুত করিয়া লইয়া কিন্তু দেই দেবক এবারেও তাহা গ্রহণ করিলেন না। তিনে স্পষ্ট বলিলেন, তুমি মহা অধর্মাচরণ করিয়া অর্থোপার্জন করিয়াছ, দেই অর্থে এই সকল অলস্কার *প্রস্তু*ত হইয়াছে. কথনও দেবদেবার যোগ্য নহে। শ্রবণ করিয়া বারমুখী দরদরিতধারে অশ্রু-বিদর্জন করিতে করিতে মলিনমুখে গৃহে প্রত্যাগমন করিল, এবং অন্শনে দেহ ত্যাগ করিবে বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া ভূমিতলে লুঠাইয়। উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্দন ক-রিতে লাগিল। দ্য়াময় ভগবানের নিকটে শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট ধনা দরিদ্র, ব্রাহ্মণ চণ্ডাল লৌকিক পাপপুণ্য, উত্তম অংমের কোন প্রভেদ নাই; একান্ত নিষ্ঠাদহকারে যে তাঁহাকে ভক্তি করে দেই তাঁহার প্রিয় হয়। কথিত আছে,এই বারনারীর তুশ্চর তপস্থা-চরণে প্রীত হইয়া রঙ্গনাথদেব দেবক ব্রাহ্মণকে স্বপ্নে এই আদেশ করিয়াছিলেন বে, ভুমি শীঘ্র গিয়া বারমুখীকে লইয়া আইন, দে স্বহস্তে আমায় অলঙ্কার পরা-ইয়া দিবে, তুমি তাহাকে ঘুণা না করিয়া মন্ত্রদীক্ষা দিয়া শিষ্যরূপে গ্রহণ করিবে। তদসুসারে সেবক ব্রাহ্মণ বারমুখীকে দীক্ষা প্রদান করেন ও বারমুখী স্বহস্তে বিগ্রহকে অলঙ্কার পরাইয়া কৃতার্থ হয়। গ্রহণান্তে বারমুখী আপনার অর্থ সম্পত্তি দীনদরিদ্রদিগকে বিতরণ করিল ও যথা-ব্যয় করিয়া মহামহোৎদবের আয়োজন করত ভক্ত সাধকদিগের সেবা করিয়াছিল, বারমুখী এখন পথের ভিখা-রিণী হইয়া ভগবানের প্রেমস্থগা পানে

আনন্দ সাগরে ভাসিতে লাগিল। যে নারী
ভীষণ নরকের মধ্যে পতিত থাকিয়া
লোকের অতিশয় স্থার পাত্রী ছিল,
যাহার সহিত বাক্যালাপ করাও লোকে
মহা অধর্মাচরণ জ্ঞান করিত ভগবানের
কূপায় সাধুসঙ্গগুণে সে এখন ভক্তিমতী
বলিয়া সাধক সমাজের বরণীয়া হইয়া
উঠিলে ।

#### मर्वाम।

আন্দুল আত্মোন্ধতি দভা—গত ১৩ই আষাঢ় আন্দুল আত্মোন্ধতি সভার ষামাদিক ব্রন্ধোৎসব ঈশ্বরের প্রসাদে নির্কিছে স্থান্সকা হইয়া গিয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীশচন্দ্র মল্লিক ও শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্য্যের কর্ম্ম করিয়াছিলেন। তথাকার অনেক ভদ্রলোক উপাদনাতে যোগদান করিয়া পরিতৃপ্ত হইয়াছিলেন। বিস্তৃত বিবরণ স্থানাভাবে প্রকাশিত হইল না।

ঝাঁন্সি প্রার্থনা সমান্তের কার্য্য বিবরণ-অদ্য আমাদের আচার্য্য ১লা আবেণ। জীযুক্ত বাবু কালী প্রদন্ধ মুখোপাধ্যায় মহা-শয় স্থানান্তরে থাকায়, শ্রীযুক্ত বাবু গিরিশ-চন্দ্র চক্রবন্তীর বাটীতে সমাজের উপাসনাদি হয়। প্রাতে প্রথমে আমি "ব্রাক্ষধর্মের মত ও বিশ্বাদ" হইতে "মুক্তি" বিষয়ক উপদেশটী পাঠ করি এবং প্রার্থনা করি। শ্রীযুক্ত বাবু অন্বিকাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সংগীত করেন এবং ভক্তি বিষয়ক কিছু উপদেশ দেন। প্রার্থনা ও উপদেশ প্রাণস্পর্শী হইয়াছিল। পরে স্থানীয় "অনা-থালয়ে" অনাথ ও রুগু বন্ধুদিগকে ধর্মো-পদেশ দিবার জন্ম গমন করি। স্থানীয় স্কুলের সেক্টেরি এবং স্থানীয় মেজি-ঞ্টে এই ছুই মহোদয়ের বিশেষ যত্নে এই "অনাথালয়টী" স্থাপিত হইয়াছে। এথানে প্রায় ২২। ২০টী অনাথ, রুগ্ন ও অসহায় ব্যক্তি স্থান পাইয়াছেন। এইস্থানে বৃদ্ধ

অকর্মণ্য পশুদিগকেও হান দেওয়া হয়।
ক্রম্মদিগের চিকিৎ দার জন্য বিশেষ বন্দোবস্ত
আছে। অনাথগণ আমাকে অত্যস্ত প্রীতি
করেন। আমি তাঁহাদিগকে মধ্যে মধ্যে
ধর্ম বিষয়ক উপদেশ প্রদান করি এবং
ই হাদিগকে লইয়া একত্রে প্রার্থনা করি।
অদ্যকার প্রার্থনায় এবং উপদেশে সকলেই যোগ দিয়াছিলেন। মঙ্গলময়ের
এমনি কপা, যে, যে সকল রুয় যন্ত্রণায়
ছট ফট্ করিতেছিলেন তাঁহারাও প্রার্থনায়
যোগ দিয়াছিলেন এবং ক্ষণকালের জন্য
সমস্ত যন্ত্রণা ভুলিয়া গিয়া উচৈচঃস্বরে
পরমত্রক্রের নাম গান করিয়াছিলেন।

১৫ই শ্রোবণ। অদ্য প্রাতে স্থানীয় আর্ঘ্য সমাজের স্বামী ঈশ্বরানন্দ নামক জনৈক আর্য্যধর্ম প্রচারকের সহিত "ব্রাহ্ম-ধর্ম ও আর্য্যধর্মা" সম্বন্ধে কথাবার্তা হয়। ইনি এক জন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত, সম্প্রতি কলিকাতায় গিয়াছিলেন। ইঁহার আদি ব্রাহ্মদমাঙ্কের উপর প্রগাঢ় ভক্তি আছে। ব্রাহ্মসমাজ ও আর্য্যসমাজ একত্রে মিলিত হইয়া কার্য্য করা সম্ভব কি না এবিষয়েও কিঞ্চিৎ আলোচনাহয়। পরে স্থির হয় যে "যদি উভয় সমাজ কোন রূপে মিলিত হইতে পারে তাহা হইলে জগতে এক মহৎ কার্য্য দাধিত হইতে পারে এ বিষয়ে চেফী করা কর্ত্তব্য।" এ বিষয়ে চেফা করিতে প্রতিশ্রুত হন। আমাদের সমাজের সহিত আর্য্যসমাজের অনেকটা ঐক্য আছে। কেবল ইঁহারা পুনর্জন্ম মানেন এবং বেদকে অভান্ত ঈশ্বর-প্রেরিত পুস্তক জ্ঞান করেন ইত্যাকার চুই একটা বিষয়ে আমাদের দহিত ইহাঁদের পার্থকা।

সায়ংকালে আচার্য্য মহাশয়ের বাটীতে সামাজিক উপাসনা হয় এবং আমি ধর্ম বিষয়ক প্রবন্ধ পাঠ করি।

১৬ই আবেণ। ধর্মপ্রবর্ত্তক ঈশ্বর স-মীপে প্রচারের জন্য শক্তি ভিক্ষা করা হয়; এবং আমি ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্য জীবন উৎসর্গ করি।

### गार्था खतनिशि।

#### রাগিণী জয়জয়স্ত্রী—তাল বাঁপিতাল।

শোকে মগন কেন জর্জন বিধাদে, ভ্রমিছ অরণ্য-মাঝে হ'রে শাস্তিহারা। যার প্রীতি-স্থার্গনে, আনন্দে রয়েছে সবে, তাঁর প্রেম নির্থিয়ে পুঁছ অঞ্ধারা।

> তালি। ২: (স্থা, স্ত, আরম্ভ)।৩।•।১। মাত্রা। ২ ।৩।২।৩।

(স্থা): • — । রে রে। র্মাণ্ট -গান্ট মা রে। রে রে। র্গাণ্ট -বেটু র্গা রেছ্-নাই। সা সা। র ব (স্থা): • — । কে — — ম । গ ন । কে — — ন — । ত জি।

। त्र हु-शोह-माम् भागा। ब्राह्व-नाहु त्र त्रा ब्यात्रा मामामा। भाभा। । त्र — — वि। या —। त्य — — —। ल्रामा ছ — सा त्र गा।

२ । প্সাল্ভ - নিঁট্ট - ন্ঁরেল্ড - নিট্ট নিঁ। "ধাধা" অথবা "ধ্নিঁ ধাই - নিট্। পাল্ভ - নাট্ট - ধাপা। প্ধা মাই - গাই।। মা — — — বে। হয়ে হয়ে — । শা — — — श्वि। হা — — ।

২······ ।গ্রেগাসা। (স্ত)ঃ৽—।মাপা। নিই -সাই -রে সা। সা সা। সাই -নিই -সা সা। া। ।রা——। (স্তঃঃ৽—।যার। প্রो —— তি। স্থ ধা। ণি —— বে।

। সাভ্ভ -নি হ্ব সা। রে র্গা "রে" বা "রে হ্ব - সাহ"। সা সাহ নিঁহ্ । নিঁহ্ -ধাই্ -ধ্নিঁ পা। গ্যা রে। । আং — নাম্পে — র র — । য়েছে — । স — — বে। তাঁর।

२ २ । मा मा मा। मा পা। প्षाक्ष - निंहु - नॅंद्र के - निंहु निंहु सिंहु - निंहु। পाहु - माहु - म्सा পा। । ८९९ — मा नि दार्थि — — एता পुँছ — । ज्य — — ट्या

। প্ধা মাई - গাई। "র্গাট্ট - द्रबंधे - র্গা" বা "গ্রে গা" সা। द्रिः ॥ ॥ । सा — - । द्रां ॥ ॥

### সমালোচনা।

The Light of the East. ইহা পিওস্ফিন্ট সম্প্রদায়ের একখানি মাসিক মুখপত্ত বলিয়া বোধ হয়। ইহাতে নানাবিধ স্থাঠ্য প্রবন্ধ বাহির হইয়া থাকে। কিন্তু গত জুলাই মাসের সংখ্যায় রামক্ষণ পরমহংসের অবতারত্বের প্রেজবাদ স্থলে লেখক লিখিয়াছেন যে অবতারের প্রেজবা সম্বন্ধ থাকে না। আমরা অবতার-বাদ স্বীকার না করিলেও হিন্দুশাস্ত্রের পর্য্যালোচনায় বলিতে পারি বে কৃষ্ণ বুদ্ধাদির বাজনা অপগত হইন্যাছে, কাজেই লেখকের মতে ইহারা অবতার হইতে পারেন না। গীতাতে প্রিকৃষ্ণ বলিতেছেন

"বহুনি মে ব্যতীভানি জন্মানি তব চাৰ্জ্ন।"

সেবকৈ ২য় পশু—৫ম, ৬৪ ও ৭ম সংখা—ইহা
পূর্ব বাঙ্গালা আক্ষদন্মিলনীর কমিটি দারা প্রকাশিত।
ইহাতে "সামাজিক উপাসনায় সংস্কৃত ভাষার ব্যবহার"

নামক প্রবন্ধে লেখক উপাসনাকালে সংস্কৃত ভাষার আরাধনা, স্থাত্র প্রভৃতি পাঠ করিবার সম্বন্ধ বিশেষ আপত্তি প্রকাশ করিয়াছেন। শ্রদ্ধাপদ প্রভাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয় ১৮১৩ শকের ৭ই পৌবে শাস্তিনিকেতনের ব্রহ্মমন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে কোনো উপদেশে বলিয়াছেন "বলদের সম্মুথে লালবর্ণ কাপড় ধরিলে বেমন সে লাফাইয়া উঠে, সংস্কৃত শ্লোক পাঠে তেমনি তোমরা উদাম হইয়া উঠ।" কথাটা ঠিক্ ত ?

বিলাপ লহরী। শীরামনাথ তর্করত্ব প্রণীত।
ইহা একথানি ক্ষুদ্র সংস্কৃত কাবা গ্রন্থ। আমরা পূর্বেং
তর্করত্বের বাস্থদেব বিজয় নামক মহাকাব্যের সমালোচনা করিয়াছি। এই গ্রন্থখানি সর্বাংশে ভাহারই অন্তর্করপ
হইয়াছে। ফলত তর্করত্বের লেখনী অমৃতনিঃস্যান্দিনী।
আমাদের দেশের ভাগাগুণেই এইক্রপ লেখকের অভ্যাদর হইয়াছে। আমরা এই ক্ষুদ্র গ্রন্থখানি পাঠ্
করিয়া আশাতীত প্রী ভিলাভ করিলাম।

### আয় ব্যয়।

#### ব্ৰাহ্ম সহৎ ৬৪, আবাঢ় মাস।

#### আদি ত্রাক্ষদমাজ।

जाान जामानमाजा				
আয়	•••	•••	৩২১॥১/১৽	
পূর্ব্বকার	<b>স্থিত</b>		0)>> d/20	
<b>সম</b> ষ্টি	•••	•••	ა88∘ ა/∘	
ব্যয়	•••		७७५॥ ७	
<b>হি</b> ত	•••	•••	७७०५॥/७७	
	ত	ায়।		
ত্রাহ্মসম	াজ	•••	84	
	মাসি	क मान।		
<u> </u>	দৈবেন্দ্ৰনাথ ঠা	কু ব		
		অ আচাৰ্য্য মহা	শেয়	
	ব্ৰহ্মসঙ্গীত বিদ	্যালয়ের সাহ	(थि)।	
2478	শকের চৈত্র হই	তে ১৮১৫ শ	কের	
-	পর্যাম্ভ		> a <	
গ্রীযুক্ত বা	वु (मरवक्तनाथ र्र			
	১৮১৪ শকের	পৌষ হইতে	<b>ट</b> टेडब	
	পর্য্যস্ত		2/	
সাম্বৎসরিক দান।				
শ্ৰীযক্ত বা	বু রাজনারায়ণ		٤,	
হাওলাত	• • • • • • •	•	٠,	
410-110				
			84	
তত্ত্ববো	ধনী পত্ৰিকা	•••	ર8૫૮/૦	
🕮 যুক্ত বা	বু দারকানাথ ন	ান্দী, বগুড়া		
	১৮১৫ শকের	-	<b>এল তা</b> প্ত	
मन्त्राप्तकः	বান্ধসমাজ, রাম			
_			3 माखन २५०	
শ্ৰীৰুক্ত বা	বু 🕮 শচজন মলি			
	১৮১৫ শকের		2110	
» »	হরেক্সচক্র সিং			
	১৮১৫ শকের			
	পত্রিকার মূল		. W.	
» »	, গোরীশঙ্কর রা			
	১৮১৫ শকের	_		
,, ,, মথুরানাথ মৈত্তেয়, ৰোয়ালিয়া প্রথম কল্প তত্ত্বোধিনী পত্তিকার				
	অব্যাদ কল্প ত		াএকার	

মূল্য ও মাভণ

সাহায্য

,, জয়গোপাল দেন, কলিকাভা

১৮১০ শকের আষাঢ় মাদের

শ্ৰীযুক্ত ৰাবু জগদীখন বন্দ্যোপাধ্যাৰ, নাগপুৰ						
১৮১৫ শকের মৃ	ন্য ও মাঞ	<b>∏</b> 01√•				
,, ,, শিবদাস লাহিড়ী স্পারণ মাসের জ		_				
শ্রাবণ মাদের ডন্ববোধিনী পত্তিকা মধ্যে ''বিদ্যাকল্পড়মের'' বি <b>জ্ঞাপল</b>						
বিলি করার নি		>/				
,, ,, হরিমোহন নন্দী, ১৮১৪ শকের ক		4				
প্ৰয়ন্ত সাহায্য প্ৰয়ন্ত সাহায্য	1194 66	24°				
,, ,, মহিষচন্দ্ৰ মজুমণা		•				
১৮০৬ শকের ত						
মূল্য ও ভিঃ, পি	ाः, <b>या</b> खन	अ <i>न</i> •				
		₹8140•				
-	- <del> </del>	92nd •				
d		_				
পুস্তকালয়	***	>0 d				
যন্ত্রালয়	••	<i>\$</i> 28620				
গচ্ছিত		>9/c				
ত্রাক্ষাধর্ম্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ৫॥॰						
সমষ্টি		৩২১॥৶১৽				
ব্যয়	1					
বাকাদমাজ	•••	२७० <i>८</i> ७				
ত্তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	20/20				
পুস্তকালয়	•••	०८५०४०				
যন্ত্রালয় · · ·	•••	<b>३२०</b> ७७				
গচ্ছিত		<i>७७।</i> ७०				
দেভিংস্ ব্যাক্ষ	<u></u>	<u> </u>				
<b>म</b> गष्टि		୬୩୯୧୧				
ভ্ৰারবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।						
শ্রীকেতীক্সনাথ ঠাকুর।						
		मन्भावक ।				

#### ভ্ৰম সংশোধন।

বিগত প্রাবণ মাসের পত্রিকার ৬১ পৃষ্ঠার ২র স্তম্ভের ৩০ পংক্তির পর নিম্নলিথিত অংশটি সংযোজিত করিয়া পাঠ করিতে হইবে; যথা,—

"आधनायन वरनन,—

84.

উৰ্দ্ধং দশাৰাৎ বা কতা প্ৰাক্রজোদৰ্শনাৎ তু দা। গান্ধারী ভাৎ সম্বাহা চিরংশীবিত্নিচ্ছতা॥



अञ्च वाएक मिद्र सर्वे प्राप्त कि श्वनासी त्र दिरं सर्वे मस्जत्। तदैव निर्श्व ज्ञानमननं शिवं खतक त्रिर्वयर्थ कर्मवादितीय म्
सर्वे व्यापि सर्वे नियन्तृ सर्व्वा प्रयस्वे वित् सर्वे अतिमद्भुवं पूर्व मप्तिम मिति। एक स्व तस्यै वीपासनया
पार्तिक मेडिक स्व ग्रभकावति। तिस्व नृष्ठौतिक स्व प्रियकार्थं साधनस्व तदुप सनमेव।

### আদি ব্ৰাহ্মদমাজ।

২৫এ শ্রোবণ বুধবার। ঈশরজ্ঞান ও ঈশরলাভ।

মহাজ্ঞানী নিউটন পৃথিবীর মধ্যে দর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানবিৎ হইয়াও বলিয়াছিলেন. জ্ঞান-সমুদ্র সম্মুখে অক্ষুগ্ন রহিয়াছে, আমি তাহার বেলাভূমিতে উপলথগু মাত্র সং-গ্রহ করিয়াছি। রত্বরাজি সমুদ্রের ভি-রহিয়াছে। কি বিনয় ! বিনয়ী না হইলে, তিনি যাহা জানিয়াছি-লেন, তাহার কণামাত্রও জানিতে পারি-তেন না। অপরা বিদ্যা সম্বন্ধে তিনি যেমন বলিয়াছিলেন, পরা বিদ্যা সম্বন্ধে আমাদের একজন মহাজ্ঞানী ভারতীয় ঋষি সেইরূপ বলিয়াছেন—"নাহং মন্যে স্থবে-দেতি" আমি এমন মনে করি না যে ব্রহ্মকে (সেই জ্ঞানসমুদ্রকে) আমি স্থন্দর-রূপে জানিয়াছি। বহু তপদ্যা করিয়া বছদিন সাধনার পর, যখন তিনি এ কথা বলিলেন,তখন আর অন্য পরের কথা কি!

যিনি সূক্ষা হইতেও সূক্ষা, যিনি অগম্য অপার, যিনি ইচ্ছামাত্রে এই বিশ্ব স্প্তি করিলেন, যিনি অনস্ত আকাশের অনস্ত লোককে শঙ্কু স্বরূপ হইয়া ধারণ করিয়া রহিয়াছেন,—যিনি ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান একসঙ্গে জানিতেছেন, যিনি দেবতা হইতে ক্ষুদ্র কীট পর্যান্ত সকলকেই প্রীতি-দৃষ্টিতে দেখিতেছেন, তাঁর স্বরূপ কে জানিতে পারে ?

কিন্তু সেই ঋষিই আবার ঐ শ্লোকের অপরাংশেই বলিতেছেন, "নো ন বেদেতি "আমি ত্রন্ধাকে যে না জানি अपरा नरह, जानि रय अपरा नरह"। ইহাতে স্পফট জানা যাইতেছে,যে, মনুষ্য যে তাঁর কিছুই জানিতে পারে না তাহা নছে। শরীর যাহা এই আত্মার বাদগৃহ, তাহা রক্ষার জন্য যথন পরমেশ্বর অন্ন পানের ব্যবস্থা করিলেন, তখন আত্মার অন্ন যে তিনি "স্বয়ং" তাহা কি মনুষ্যকে मिया, তाহাকে রক্ষা করিবেন না ? এমন কথনই হইতে পারে না। যতটুকু ঈশ্বরজ্ঞান হইতে পারে ঈশ্বর তাঁহার ভক্তকে ততটুকু জানিতে দেন। তাহা বিন্দুমাত্র পরিমাণ হইলেও এথান-কার অন্ধকার বিনাশে সমর্থ। এথানকার বিপদ ভয়—মৃত্যুভয় হইতেও মনুষ্যকে সম্যক্রপে পরিত্রাণ করিতে পারে। ব্রহ্মানন্দের কণামাত্র দান করিয়াও তা-হাকে সদাই প্রফুল্লিত করিতে পারে।

ठाँ हात्र कुला मकल एमएम, मकल कारल, সকল মনুষ্যের প্রতি সমান। তিনি মনুষ্য-হৃদয়ে যে সহজ জ্ঞান দিয়াছেন, তাহার প্রভাবে সে তাঁহাকে জানিবার জন্য উন্মুখ হয়। সৃষ্টি কাল হইতে এ কাল পর্যান্ত সকলেই তাঁহাকে জানিতে অভিলাষী। আমাদের দেশের নিরক্ষর সাঁওতাল ও আফরিকার অসভ্য বর্বের জাতি পর্য্যন্ত সকলেরই আত্মার টান তাঁহার দিকে। এই বজ্র বিদ্যুৎ যাহা তাঁহার শক্তি মাত্র তাহারা ঈশ্বরবোধে তাহাকেই পূজা করিতে প্রবৃত। স্বভাবের বশে মধুমক্ষিকা যেমন নানা ফুল হইতে মধু আহরণ করে— পিপীলিকা যেমন ভবিষ্যতের জন্য খাদ্য সঞ্চয় করে, মনুষ্য তেমনি সহজ জ্ঞানের বশীভূত হইয়া, ঈশ্বান্থেষণে প্রবৃত্ত হয়।

এই সহজ জ্ঞান আকরোদ্ধত অসং-স্কৃত ধাতুর ন্যায়। ঘদিলে মাজিলেই हें इंश वर्श्व मीखि थाख इया। দীপ্তিই দেই পরম জ্যোতিকেই প্রকাশ কিন্তু জ্ঞানের অহঙ্কার থাকিলে সেই জ্যোতিশ্বয় কথনই দেখা দেন না। "তিনি হে অকিঞ্নগুরু" তিনি প্রণতজন সোভাগ্য জনন"। সেই মহাকবি হাফে-জের কথাতেই বলি, ''সূর্য্য যাঁর মহাসভার জ্যোতিখান্ বিন্দুমাত্র, তার মধ্যে আপ-নাকে বড় করিয়া দেখা অত্যন্ত অবিনয়ের কার্য্য"। তিনি আরও বলিয়াছেন "যে ধূলি সথার স্পার্শে গৌরবান্বিত হইয়াছে, তাহা পাইলে আমি অঞ্জনের নাায় চকে ধারণ করি"; বিনয়ী হইয়া এই অঞ্জন যিনি চক্ষে ধারণ করেন, তাঁরই দৃষ্টিশক্তি

তেজিষিনী হয়, তিনিই ঈশ্বরের আভাস
ইহলোকেই প্রাপ্ত হন। সূর্য্যোদয়ের
পূর্বের যেমন অরুণোদয় হয়, দেই পরিপূর্ণ
জ্যোতির আভাস তেমনি ভক্তের হাদয়ে
প্রকাশিত হয়, কিন্তু সেই আভাসমাত্র
জ্যোতিরই তুলনা কোথায়! যে তাঁরে
কাতর প্রাণে ডাকে—অন্বেষণ করে,—
তিনি তাহার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন।

এই সহজ জ্ঞানকে ভিত্তি করিয়া ঋ-ষিরা ষে প্রকারে ঈশ্বরকে বিশেষ রূপে দেখিবার চেফী করিয়া পরিশেষে আপ-নার অন্তরে তাঁহাকে উপলব্ধি করিতেন, আমাদেরও সেই প্রণালী অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। তাঁহাদের উপদেশ এই—শরীর গর্ভে যে আত্মা আছে, তাহাকে ক্রমে উপলব্ধি করিতে চেফা কর। সকল প্রকার চাঞ্চ্য হইতে বিরত হইয়া মনের সকল বল এক স্থানে নিয়োগ কর। আত্ম-চিন্তার সময় অনেক অভ্যন্ত সাংসারিক চিন্তা আদিয়া মনের একাগ্রভাকে ভঙ্গ করিয়া দেয়, অতএব বল পূর্বাক পুনঃ পুনঃ ঐ সকল চিন্তাকে দূর করিয়া দিও। এক দিনে কৃতকার্য্য না হও, কালে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে। যথন ইহাতে হইবে, তথন আত্মার মধ্যে পরমাত্মাকে ভক্তি পূর্বক দেখিবার জন্য তাঁহারই নিকট নিতান্ত অনন্যগতি হইয়া প্রার্থনা ক-রিও। একাত্তে ভাঁহার আশা পথ চাহিয়া থাকিও। যথন তোমার দৃষ্টি তাঁর শুভ দৃষ্টির সহিত মিলিয়া যাইবে, তথন দে-থিবে যে তুমি আর তোমার নও—ভাঁর— সম্যক রূপে তার। তথন---

> "স্বিমল পরণে, হরবে মাতি, প্রাণ বিহল উঠেরে গাছি। মন অলি পিয়ে অমিয়া" তথন সেই জগতের মাতাকে আপনার

बाजा वित्रा (मथिए शहेंद्र। (मथिए বেন এ জগতে কেবল তুমি আছ আর তিনি আছেন। তাঁহার ক্রোড়ে শয়ান থাকিয়া অপূর্ব্ব স্পর্ণ-ত্রথ অমুভব করিতে পারিবে। তথন যাহা কিছু তোমার পবিত্র **लार्थना थाटक,—याहा किছू निट्यमन थाटक,** তাঁহাকে জানাইও, তিনি তাহা করিবেন। তিনি বাঞ্ছা-কল্প-তরু, তিনি তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ব করিবেন। আপনাকে দিয়া তোমার সকল কামনার পর্যাপ্তি করিবেন। কথনই শূন্য হস্তে ফিরিয়া আসিতে হইবেনা। মনুষ্যের গণনায় যাহা ঘটিবার নহে, তাহা তাঁহার সাধনার দারা ঘটিয়া থাকে, যাহা দেখি-বার নহে তাহা দেখা যায়—হহো শুনি-বার নহে তাহা শুনা যায়। সাধনা দ্বারা এই সকল সত্য আপন আপন জীবনে মিলাইয়া লইয়াছেন; এই নিমি-তেই ভক্তেরা বলেন, তাঁহার রূপা হইলে অহ্ব চক্ষু পায়, খঞ্জ গিরি লগুমন করে। অতএব তাঁহার প্রদত্ত সহজ জ্ঞানকে আ-শ্রেয় করিয়া, তাঁহার কুপার উপর নির্ভর করিয়া আমরা যদি ভক্তিযোগে ঈশ্বকে লাভ করিতে চেফী করি. তাহা হইলে निः मः भारत अला कि তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়া জীবনের ফল লাভ করিতে পারি। ওঁ একমেবা দ্বিতীয়ং।

## গুরু ও শিষ্য সম্বন্ধে শাস্ত্রমত।

পূর্ব প্রকাশিতের পর।

পূর্ব্বাক্ত লক্ষণে বুঝানেল যদ্বারা অন্ধনার বা অজ্ঞান নফ হয় তাঁহাকেই শুরু বলা যায়। ফলত গুরু বলি-লেই স্বর্ব প্রথমে সেই অদ্বিতীয় পর-মেশ্বরকেই বুঝায় ও তৎপরে যিনি উপ-

**८गण बाता गियादक ८म** हे भत्रज्ञा विषयक জ্ঞান প্রদান করেন তিনিও গৌণার্থে গুরুপদ বাচ্য। আমরা এই প্রবন্ধে গুরু-শব্দের গোণার্থ লইয়াই বিচার করিব। এখন গুরু কাহাকে বলে তাহা সামান্য-রূপে কথিত হইল। সম্প্রতি সেই গুরুর লক্ষণ কি তাহা বলা আবশ্যক ৷ সদগ্রু ভাঁহাতে অবশ্যই সমস্ত উত্তম लक्ष्म मुक्ते इस, कात्रण दय बन टम विधरस পারদশী নহেন তিনি কদাচ সে বিষয় উত্তম রূপে শিক্ষা দিতে সমর্থ হইতে পারেন না। অথক্যাদে লিখিত আছে "काहारर्शत ব্রহ্মচর্যোণ ব্রহ্মচারিণমি-চহতে।" ইহার তাৎপর্য্য এই যে আচার্য্য অর্থাৎ যিনি অসত্যাচরণ পরিত্যাগ পূর্বক সত্যাচার গ্রহণ তথা অনর্থ ত্যাগ পূর্বক অর্থ গ্রহণ করেন এরূপ সাধু ব্যক্তি ব্রহ্ম-চর্য্য অর্থাৎ ইক্রিয়দমন ও স্ত্যবিদ্যার অনুশীলন করিয়া বিদ্যার্থী ত্রহ্মচারীদিগকে জ্ঞান প্রদানে সক্ষ হয়েন। গুরুপদে বরণ করিবার পূর্বেব শিষ্যের জানা কর্ত্তব্য যে তাঁহার ভাবি গুরু বাস্ত-বিক গুরুপদের যোগ্য কি না এই জন্য শাস্ত্রোক্ত সদগুরুর লক্ষণ শিষ্যের জানা আবশ্যক। গুরুর লক্ষণ বিষয়ে আমাদিগের শাস্ত্রে এত বিস্তারিত লেখা আছে তাহা উল্লেখ করিতে হইলে এক প্রকাণ্ড ব্যাপার হইয়া পডে। অতএব সংক্ষেপেই তাহার ছুই চারিটী উদ্ভ করিব। যথা---

"শান্তোদান্তঃ কুলীনশ্চ বিনীতঃ গুদ্ধবেশবান্। গুদ্ধাচারঃ স্থাতিষ্ঠঃ গুচ্দিকঃ স্থব্দিমান্॥ সদাচারঃ কুশলধীঃ সর্কশাস্ত্রার্থপারগঃ। নিত্যনৈমিত্তিকানাঞ্চ কার্য্যানাং কারকঃ গুচিঃ॥ দয়াবান শীলসম্পন্নঃ সৎকুলীনো মহামতিঃ। পরদারেষু বিমুখো দৃচ্সভ্লকো বিজঃ।" ইত্যাদি—

यिनि भग्छगावनची यिनि हे सिन्न

নিগ্রহসাধনে যুক্তা, যিনি আচার, বিনয়, বিদ্যাদি সম্পন্ন যিনি সরল স্বভাব, যিনি শুদ্ধচিত ও শুদ্ধাচার ও যিনি স্থপতিষ্ঠ, শুচি. দক্ষ ও স্থবুদ্ধিমান তিনিই গুরুপদ বাচ্য। যে মহাত্মা সদাচার সম্পন্ধ, কুশল বুদ্ধিযুক্ত ও সর্বাশাস্ত্রে পারদর্শী তথা নিত্য নৈমিত্তিক কার্য্য করণে পটু এবং যিনি অন্তর্বাহ্যে শুচি তিনিই গুরুরূপে বরণ করিবার উপযুক্ত পাত্র। যে মহামতি দয়াল ও শীলসম্পন্ন ও সদংশজাত তথা স্বয়ংও সর্ববগুণে ভূষিত ও যিনি পর-সর্বাদা কায়মনোবাক্যে এবং দৃঢ়দংস্কল্লযুক্ত তিনিই যথার্থ গুরু-পদবাচ্য। मनग्रः रयज्ञे পृজ্য দারু তদ্রপ বর্জনীয়। যাহাতে দদারুর লক্ষণ নাই তিনিই অসৎ গুরু। সুযায়ী শ্বিতী, গলৎকুষ্ঠ রোগী, নেত্র-রোগ সম্পন্ন,স্ত্রীবশীকৃত,মূর্থ ছুফ ও সংক্রা-মক রোগদম্পন্ন মনুষ্যকে কদাপি গুরু-রূপে বরণ করিবে না। বর্জনীয় লক্ষণ বিষয়ে ছুই একটী বাক্য এন্থলে উদ্ধৃত হইতেছে। যথ!—

"হীনান্তঃ কপটা রোগী বহুবাশী বহুজন্নকঃ। এতৈর্দোধৈ র্কিমুক্তো যঃ সগুরুঃ শিষ্যসম্মতঃ॥ জলরক্তবিকারঞ্চ বর্জ্জযেন্দ্রতিমান সদা সদা মংসরসংযুক্তং গুরুং তন্ত্রেণ বর্জ্জয়েৎ।"

অর্থাৎ যে ব্যক্তি হীনাঙ্গ, কপট, রোগী, বহুভোজী ও যিনি অনর্থক অনেক কথা বলেন, এই সমস্ত দোষ হইতে যিনি মুক্ত তিনিই যথার্থ সদগুরু । জলরক্তবিকার-দোষ সম্পন্ধ তথা মৎসরী গুরুকে মতিমান পুরুষ এককালে ত্যাগ করিবেন। গুরুর নিকট শিষ্যকে সর্বদা থাকিতে হয়, তিনি রক্ত বিকারাদি রোগ সম্পন্ধ হইলে পাছে শিষ্যকে সেই সমস্ত রোগ আজ্বন

বিধি শাস্ত্রে ভাাগ করার গুরু সর্বাদাই শিষ্যের কল্যাণ প্রার্থনা করেন ও তৎদঙ্গে গুরুর শারী-রিক উত্মামগুল কতক পরিমাণে শিষ্যের শরীরে প্রবেশ করে, এই জন্ম গুরুর রূপ সংক্রামক রোগ থাকিলে গুরুপদে বরণ করা নহে। আমাদিগের ধর্মশান্ত্রের মতে এই জন্ম রোগীকে প্রণাম করিতে নিষেধ দে-গুরুর বাছ শরীরের থিতে পাওয়া যায়। नक्रन चर्भका चन्नर्नकरनत पिरक पृष्टि রাখা শিষ্যের অবশ্য কর্ত্তব্য কিন্তু তা বলিয়া বহিল্কণ সকল একবারেই ত্যাগ করিবার नद्ध ।

> "অবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ। স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতত্মন্তমানাঃ। জঙ্ঘন্তমানাঃ পরিষ্ত্তি মৃঢ়া অক্টেন্ব নীয়মানা যুথারাঃ॥

> > মুগুক।

উপরোক্ত মন্ত্রের তাৎপর্য্য এই যে, অবিদ্যা অর্থাৎ অনিত্য অশুচি চুঃথ ও অনাত্ম পদার্থকে যথা ক্রমে নিত্য শুচি, স্থথ এবং আমি ও আমার ইত্যাকার জ্ঞানকে অবিদ্যা বা বিপরীত বুদ্ধি বলে। এই অবিদ্যার অন্তরে বর্ত্তমান থাকিয়া অর্থাৎ পূর্ণরূপে অবিদ্যাযুক্ত হইয়া যে দকল মৃঢ় অবিবেকী ব্যক্তি মনে আপনাকে মহান পণ্ডিত ও স্থাীর বলিয়া জ্ঞান করেন তাঁহারা আপন আ-পন প্ৰতিকৃল উপদ্ৰবে পীড্যমান হইয়া বারংবার সংসারে কফভোগ করিয়া থা-কেন। যেরূপ এক অন্ধ ব্যক্তি অন্য অন্ধ কর্ত্ব নীত হইলে গর্ত্ত কুপাদিতে পতিত হয় তদ্ৰপ মোহান্ধ ব্যক্তি শাস্ত্ৰসম্মততত্ত্ব-জ্ঞান-রহিত সৎ-অসৎ-বিবেক-বৃদ্ধি-বর্জ্জিত হইয়া, কল্যাণ মার্গ হইতে বিক্লিপ্ত হইয়া.

বিশ্রান্ত হইয়া খুরিয়া বেড়ান। অতএব যে ব্যক্তি সাধন দারা তত্ত্ত্তান প্রাপ্ত হন নাই তাঁহার নিকট হইতে উপদেশ গ্রহণ করা এক অন্ধ ব্যক্তি কর্তৃক অন্য অন্ধ ব্যক্তি নীত হওয়ার ন্যায় কেবল ফুর্দিশার কারণ হইয়া থাকে। এখন গুরুর লক্ষণ সামান্য রূপ কথিত হইল। সম্প্রতি শিষ্যের লক্ষণ বিষয়ে কিছু বলা আব-শাক।

পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে যে যিনি জ্রাদাবান্ অর্থাৎ ন্যায় সত্য এবং মঙ্গলের প্রতি যাহার অটল বিশ্বাস তিনিই শাস্ত্রামু-মোদিত শিষ্য। শাস্ত্রে লিখিত আছে

"শাস্তোবিনীতঃ শুদাঝা শ্রদাবান ধারণাক্ষমঃ।
সমর্থশ্চ কুলীনশ্চ প্রাক্তঃ সচ্চরিতো ব্রতী ॥
বাষ্কারকারত প্রক্রিশুশ্রবণে রতঃ।
এতাদৃশগুণোপেতঃ শিষ্যো]ভবতি নারদ॥
দেবতাচার্যাপ্তশ্রবাং মনোবাক্কায়কর্মভিঃ।
শুদ্ধভাবো মহোৎসাহো বোদ্ধা শিষ্য ইতি শৃতঃ॥
যস্তাচার্যাপরাধীনস্তরাক্যং শাস্যতে হৃদি।
শাসনে স্থিরবৃত্তিশ্চ শিষ্যঃ সন্ধি কুলাহতঃ॥

অর্থাৎ যে ব্যক্তি শাস্ত,বিনীত,শুদ্ধচিত্ত, শ্রদ্ধাবান, সত্যোপদেশ ধারণে সক্ষম ও সমর্থ, তথা যিনি কুলীন, প্রাক্ত, সচ্চরিত্র ও জিতেন্দ্রিয় তিনিই যথার্থ শিষ্যের উপ-যুক্ত। হে নারদ, যে শিষ্য কায় মন বাক্যে দেবতা অর্থাৎ বিদ্বান ও আচার্য্যাদির সে-বায় রত থাকেন তথা যিনি শুদ্ধ স্থভাবযুক্ত উৎসাহী ও ধারণাক্ষম তিনিই শাস্ত্রসম্মত শিষ্য।

বে শিষ্য আচার্য্যের প্রতি শ্রহ্মাবান হইয়া সর্বাদা তাঁহার উপদেশ হৃদয়ে ধারণ করেন ও যিনি শাসনের অন্যথাচরণ করেন না তিনিই সাধুসম্মত শিষ্য।

এখন বেশ বুঝা যাইতেছে যে কেবল শুরুরই বিশিষ্ট গুণ থাকা আবশ্যক তাহা নহে শিষ্যেরও নানা রূপে স্বযোগ্য হওয়া বিশেষ কর্ত্তর। উর্বের ক্ষেত্রে বীজ বপন করিলে উত্তম ফল পাওয়া যায়, মরুভূমিতে বীজ বপন করিলে শস্য উৎপন্ন
হওয়া দূরে থাকুক বীজই নফ হইয়া যায়।
অসৎ পাত্রে বস্তু প্রদান করিলে দাতাকে
নরকগ্রস্ত হইতে হয় ইহা শাস্ত্রের বিধি।
মন্দলোকে সদ্বস্তর অসৎ ব্যবহার করিয়া
লোকের সর্বনাশ করিয়া থাকে। গীতাশাস্ত্রে লিখিত আছে—

"ইদত্তে নাতপস্কায় নাভ ক্ৰ'য় কদাচন। •
ন চাণ্ডশ্ৰ্ষবে পাচাং ন চ খাংযোহভাস্বতি''॥
গীতা অধ্যায় ১৮ শ্লো ৬৯।

হে অৰ্জ্ন! তুমি এই গীতা শাস্ত্র তপদ্যাহীন ভক্তিবৰ্জ্জিত গুরুদেবাহীন এবং আমার বিদ্বেষী ব্যক্তিকে কদাচ উপদেশ করিও না। অধিকারী না হইলে কেহই কোন কর্ম করিতে সমর্থ নহেন। বেদান্তাদি ধর্ম শাস্ত্রের উপদেশ অধিকারী ব্যতীত অন্ত লোককে দিবার বিধি নাই ও দিলেও তাঁহারা বুঝিতে পারেন না। অন্ধিকারী ব্যক্তিকে প্রকৃত গুঢ়তত্ত্বের উপদেশ দিলে পাছে বিপদ ঘটে এই আশক্ষায় গীতা শাস্ত্রে লিখিত আছে—

"ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্ম্মগঙ্গিনাম্''। গীতা অধ্যায় ৩।

অর্থাৎ অজ্ঞান সংসারাসক্ত ব্যক্তিগণের বৃদ্ধিভেদ করাইবে না। যেমন জ্ঞান-শিক্ষা চাই তেমনি কর্ত্তর্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান চাই; ছুয়ের একতমের অভাবে অন্যটি অঙ্গহীন হয়।

শ্রীকৃষ্ণ বলেন—

"ন কর্মণামনারস্তাৎ নৈক্ষ্যাং পুরষোহ্মুতে। ন চ সন্ন্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি''॥ গীতা অধ্যায় ৩ প্লোক ৪।

অর্থাৎ কর্ত্তব্য কর্ম্মের অমুষ্ঠান না করিলে কদাচ নিজ্জিয় ভাবের উৎপত্তি বা

জ্ঞান লাভ হয় না। চিত্ত জি ব্যতীত **८क्वलमाळ नम्राम बाता मिकिशांखि वा** অতএব যে ব্যক্তির छ्वारनामय रय ना। ,কর্ত্তব্য কর্ম সাধন দারা চিত্তশুদ্ধি হয় নাই ত্রক্ষজ্ঞান তাঁহার করায়ত্ত হইতে পারে না। যিনি প্রকৃত অধিকারী না হইয়া দেই প্রমসূক্ষ অধ্যাত্ম বিদ্যার সমস্ত বুঝিতে পারিয়াছি মনে করিয়া তদসুযায়ী বাক্যমাত্র মুখে প্রয়োগ করেন অথচ কার্য্যে ক্রিছুই সম্পন্ন করিতে সমর্থ নহেন এইরূপ জ্ঞানাভিমানী ব্যক্তি জ্ঞান হইতে বহুদূরে অবস্থিতি করেন। এই জন্ম সাধক ও ধার্ম্মিক মনুষ্যদিগের সম্বন্ধে শুক্ষ জ্ঞানা-লোচনায় কালক্ষেপ না করিয়া ত্রক্ষো-পাদনা শমদমাদি এবং यथाक्रारम रेमजी করুণা মুদিতা উপেক্ষা এই চারিটা সাধন তথা অভ্যাস বৈরাগ্যের দারা চিত্তরতি নিরোধ করিবার উপদেশ সংশাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হইতে হইলে অধর্ম, অবিদ্যা, কুদক্ষ, কুদংস্কার ও ছুফ্ট ব্যদন পরিত্যাগ করিয়া সত্যভাষণ পরোপকার, বিদ্যা প্রভৃতি গুণ অবলম্বন করিতে হয়। অপক্ষপাত তথা বিবেক দারা সত্যাসত্য ধর্মাধর্ম কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নি-শ্চয় পূর্ম্বক শরীর ও পঞ্চোষস্থিত আত্মা বিচার করিতে হয়। পরে পৃথিবী হইতে পর্যান্ত সমস্ত পদার্থের কর্মা ও সভাব বিচার পূর্বেক ঐছিক ইন্দ্রিয়-জনিত সুথ অনিত্য জানিয়া, অসত্যাচরণ পরিত্যাগ করত, দশ ইন্দ্রিয় তথা মনকে নিগ্রহ করণানন্তর চুফীকর্ম ও চুফীব্যক্তির সঙ্গাদি হইতে দুরে থাকিয়া, নিন্দাস্ততি হানি ও লাভ আদিতে হর্ষযুক্ত বা শোকা-ষিত না হইয়া চিত্তের একাগ্রতা সম্পাদন এইরূপ সাধনযুক্ত মুকু-করা কর্ত্তব্য। ষ্যেরা মুক্তির জন্য লালায়িত হইয়া থা-

কেন। যেরপ কুধাতুর বা তৃষণার্ভ্র ব্যক্তির অর ও জল ব্যতীত স্থবণাদি কিছু ভাল লাগে না তদ্রপ মুমুক্ষু ব্যক্তির ঈশ্বরাশ্রয়ে মুক্তির আনন্দ ভোগ ব্যতীত আর কোন পার্থিব স্থথের অভিলাষ থাকে না। এই-রূপ সাধনযুক্ত মনুষ্যেরাই গুরু সন্ধিশনে ত্রক্ষোপদেশ গ্রহণ করিবার উপযুক্ত পাত্র। ভগবান্ অফাবক্র মুনি যথন মহারাজ জনককে উপদেশ দেন তথন প্রথমেই বলিয়াছিলেন

"মুক্তিমিচ্ছান চেৎতাত বিষয়ান্ বিষবংত্যজ্ব" ''ক্ষমাৰ্জৰ দয়াতোষ সত্যং, পিযুষবদ্ভজ্ব"॥

অর্থাৎ হে বৎস ! যদি তুমি মুক্তি ইচ্ছা কর তবে বিষয় বা বাসনাকে বিষবৎ ত্যাগ কর ও ক্ষমা ঋজুতা দয়া, সন্তোষ ও সত্যকে অমৃতের ন্যায় গ্রহণ কর।

উপরোক্ত শ্লোক দারা বেশ বুঝা যাইতেছে যে মুক্তির অধিকারী হইবার পূর্বের
মনুষ্যের ততুপযোগী মনের পবিত্র এবং
উন্ধত অবস্থা আবশ্যক। সাধনবিহীন অনধিকারীকে ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ দিলে
প্রায়ই অনেক সময় হিতে বিপরীত হয়।
কারণ অনুপযুক্ত সাধনহীন ব্যক্তির সূক্ষোপদেশ ধারণ করিবার ক্ষমতা নাই। কাজেই
তাঁহারা বুঝিতে না পারিয়া অনেক সময়ে
প্রমাদ ঘটান। পাঞ্জাব দেশে বেদান্তের
দোহাই দিয়া দেখানকার সাধুনামধারী
কপটাচারী ব্যক্তিরা বিবিধপ্রকার ব্যভিচার
দোষে দৃষিত হইয়া থাকেন।

অনেকের ধারণা যে যদি শিষ্য সাধনচতুষ্টয়-দম্পন্ন হইলেন তবে আর তাঁহার পক্ষে অধ্যাত্ম জ্ঞানের উপদেশের
প্রয়োজন কি ? অজ্ঞ লোকে না বুঝিয়া
এরপ'প্রশ্ন করে। অধিকারী হইলেই যে
লোকে তৎক্ষণাৎ কোন বিশেষ বিষয়ে
বিনা চেফীয় পারদর্শী হন ইহা কোন শাস্ত্র

বা যুক্তি ছারা প্রমাণিত হয় না। যদি
কোন মনুষ্য ব্যাকরণ পাঠ করিয়া অপরাপর শাস্ত্র পাঠ করিবার অধিকারী হন তবে
কি তিনি দেই সমস্ত শাস্ত্র পাঠ না করিয়াই তছিষয়ে পারদর্শী হইতে পারেন ?
কথনই নহে। এই জন্য ব্রহ্মজ্ঞানের
কঠিন ও গুহা মর্মার্থ ধারণ করিবার জন্য
শিষ্যের সাধন চতুষ্টয় সম্পন্ন হওয়া আবশাক।

বেদান্তশান্তে লিখিত আছে—

"অধিকারিণমাশান্তে ফলসিদির্কিশেষতঃ।
উপায়া দেশকালাদ্যাঃ সন্তান্ত্রিন সহকাবিণঃ॥
অতোবিচারঃ কর্ত্রব্যা জিজ্ঞাসোরায়বন্তনঃ।
সমাসাদ্য দয়াসিদ্ধং গুরুংক্রদ্ধবিত্ত্রমম্॥
মেধারী পুরুরোবিলানুহাপোচবিচক্ষণঃ।
অধিকার্যায়্রবিদ্যায়া ম্কুলক্ষণলক্ষিতঃ॥
বিবেকিনো বিরক্ত্রস্থাদি গুলশালিনঃ।
মুমুক্ষোরের হি ব্রদ্ধজ্ঞাসাযোগতো মতা॥
সাধনান্ত্র চত্থারি কপিতানি মনীধিতিঃ।
বেষু সংক্ষেব সন্ধিচা বদভাবে ন সিধ্যতি॥
আদৌ নিত্যানিত্যবস্ত্রবিবেকঃ পরিগণতে।
ইহামুত্রফলভোগবিরাগস্তানন্তরম্॥
শমাদিষট্কসম্পত্রির্মুক্ত্মিতি ক্ষৃত্তম্।
বিবেক চৃড়ামণি শ্লোক ১৪—২০।

অর্থাৎ ফলসিদ্ধি বিশেষরূপে অধিকারীকে আকাজ্জা করে, কারণ সহকারী
যে দেশ কালাদি উপায় সমূহ তাহা সমন্তই অধিকারীকেই আশ্রেয় করিয়া থাকে
অর্থাৎ প্রকৃত অধিকারীর অভাব হইলে
দেশ কালাদি সহকারী উপায় দারা কোন
ফল লাভ করা যায় না। এই জন্যই
জিজ্ঞান্ত ব্যক্তির দ্য়াসিন্ধু ব্রন্ধবিদ্ গুরুকে
প্রাপ্ত হইয়া আত্মতত্ত্ব বিচার করা কর্ত্তর্য।
মেধাবী বা স্মৃতিশক্তিসম্পন্ন, বিদ্বান,
সন্দেহ-নিরাসে দক্ষ এবং ক্থিত আত্মজ্ঞান
লক্ষণে লক্ষিত পুরুষই ব্রন্ধবিদ্যার অধিকারী হয়ৈন। বিবেক ও বৈরাগ্য সম্পন্ন
তথা মন ও ইল্রিয়গণের নিগ্রহকারী মুমুক্ষু

ব্যক্তিই ব্রহ্ম জিজ্ঞাসার উপযুক্ত পাত্র, অপরে নহে। এই ব্রহ্মজিজ্ঞাসা বিষয়ে পণ্ডিতগণ চারি প্রকার সাধনের উল্লেখ করিয়াছেন। সাধকের এই সমস্ত সাধন সম্পন্ন হইলে ব্রহ্মনিষ্ঠা লাভ হয় এবং ইহাদিগের অভাবে সিদ্ধিরও অভাব ঘটিয়া থাকে। এই চতু-বিষয় কাধনের মধ্যে সর্ব্বপ্রথমে নিত্যানিত্য-বস্ত্র-মিয়ক বিচার। সনস্তর ইহ-নোক ও পরলোকে ফলভোগেছেল বিরাগ। তৎপরে শম দম উপরতি তিতিক্ষা আদ্ধা ও সমাধান এই ষটক্ সম্পত্তি কথিত হইয়া পরে মুমুক্ত্র স্ক্র-হইয়াছে।

এখন শিষ্যের প্রকৃত অধিকারী হওয়া
আবশ্যক তাহা সামান্যরূপে কথিত হইল।
সম্প্রতি অন্ধিকারী ও মন্দ-লক্ষণ-যুক্ত
শিষ্যের বিষয়ও কিছু বলা আবশ্যক।
যাহাতে উত্তন শিষ্যের বিরুদ্ধ লক্ষণ দৃষ্ট
হয় সেই ব্যক্তিই নিষিদ্ধ-লক্ষণ-যুক্ত
শিষ্য; যথা ক্রুর শঠ, থল স্বার্থী ইত্যাদি
মন্দ লক্ষণযুক্ত শিষ্যকে গুরু কদাপি উপদেশ দিবেন না। শাস্ত্রে লিখিত আছে—

"পাপিনে ক্রচেষ্টার শঠার রূপণারচ। দীনারাচারশ্ন্যার মন্ত্রেষ পরার চ॥ নিশকার চ মুর্খার তীর্থবেষপরারচ। শুকুভক্তিবিহীনার ন দেরা মলিনার চ॥"

অর্থাৎ পাপী, ক্রুর চেফী যুক্ত,শঠ,রূপণ, ভীরু, আচারশূন্য, বেদদেষী, নিন্দক, মূর্থ, সাধুবিদেষী, গুরুভক্তিহীন ও মলিনচিত্ত শিষ্যকে গুরুর কদাপি উপদেশ দেওয়া কর্ত্তব্য নহে।

যদি সদারু প্রাপ্ত হওয়া না যায়,
অসদারু কদাচ গ্রহণ করা কর্ত্তব্য নহে।
আমাদিগের দেশে অসৎ গুরু গ্রহণ করিয়াই লোকে এত কফ্ট ভোগ করিতেছেন। মহাত্মা কবির দাস বলিয়াছেন.
বে যদি গুরু ও শিষ্য উভয়েই লোভ

যুক্ত হন, ও চাতুরী প্রকাশ করেন তবে উভয়েই দেই অধর্ম জন্য প্রস্তরময় নো-কায় আরোহীর ন্যায় পাপদাগরে নিম-আর্যাবর্ত্তে জ্জিত হয়েন। আমাদিগের যাবৎ গুরু শিষ্যের পবিত্র ভাব বিরা-জিত ছিল তাবৎ এই দেশের সোভাগ্য সূর্য্য অন্তমিত হয় নাই। হায়! আজকাল দেই শুদ্ধ ভাব এই পবিত্র ভারতভূমি হইতে অপদারিত হইয়া এরূপ বিপরীত দিকে ধাবিত হইয়াছে যে তাহার অনিষ্ট ফল দ্বারা দেশ ছার থার হইতেছে। গুরু শিষ্যের পবিত্র ভাবকে আজকাল বল্লভা-**ठा**ती ७ नाताय़ श्रामी महागरयता (य কতদুর অপবিত্র করিয়াছেন তাহা অনে-কেই অবগত আছেন। আজকাল গুরু শিষ্য বলিলেই রাজা প্রজার সম্বন্ধ বুঝায়; এমন কি বঙ্গদেশে যখন দীক্ষা গুরু মহা-শয়েরা প্রবাদে বাহির হন তথন স্পাইট विनया थारकन (य महरल याहरिक्छ। তন্ত্ৰে এক স্থলে লিখিত আছে

"वहरवाश्वक्रवः मस्त्रि निषाविज्ञानहात्रकाः । इन्छः मम्श्वक र्पावि निषामस्वानहात्रकः ॥''

व्यर्था९ ८२ ८५वि ! এই সংসারে কেবল শিষ্যের ধন হরণ করিয়া থাকেন এইরূপ শঠগুরুই অধিক; কিন্তু শিষ্যের সন্তাপ সমর্থ এরূপ স্থ গুরু ছুর্লভ। বলিতে কি আমাদিগের দেশে मीका छक्रिनरभत्र मर्धा मन्छक्र नाहे विन-লেও অত্যক্তি হয় না। হায়! যে গুরুরা এক সময় নিক্ষাম অন্তঃকরণের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন আজ তাঁহাদেরই वः मध्यत्रता मीन मतिज भिष्रामिरगत निक्षे হইতেও ছল, বল ও ভয় প্রদর্শন পূর্বক অর্থ গ্রহণ করিতে সঙ্কুচিত নহেন। যে শিষ্যেরা পুত্র কন্যাস্থানীয় তাহাদিগের স্হিত অসম্ব্যবহার করিতেও লজ্জিত नरहन। रयद्भेश कूलीन मञ्जादनहा नीन इंहेरलंड मूर्थ (लारकंत्र নিকট কুলীন বলিয়া খ্যাত হন তজপ দীকা গুরু গুণহীন হইলেও মূর্থলোকদিগের পরিচিত হইয়া निक्र इंग्डें(प्रव वित्रा থাকেন--বিদ্যাহীন বংশধর দীকাগুরু মহাশয়ৈরা দেখিলেন যে আর ভাঁহারা বিদ্যা বা তপোবলে বংশমধ্যাদা করিতে সমর্থ নহেন কাজেই কুলমর্য্যাদা রক্ষার্থে কৌশল অবলম্বন করিতে বাধ্য হইলেন। কাজেই তাঁহারা স্বার্থের বশী-ভূত হইয়া শিষ্যদিগকে বুঝাইতে লাগি-

"গুরু ছেড়ে গোবিল ভজে সে পাণী নরকে মজে"।
এদেশের বিদ্যাহীন মনুষ্যেরাও সেই সমস্ত
বেদ বিরুদ্ধাচরণকারী ইফ দেবতাদিগের
বাক্যে বিশ্বাস করিয়া যার পর নাই কফ
পাইতেছেন। তাঁহারা জানেন না যে
আমাদিগের শাস্ত্রে স্পফীক্ষরে লিখিত
আছে যে

"র্ক্তিব্ক মুপাদেরং বচনং বালকাদিপি" "অন্যৎ তৃণ মিব ত্যঞ্চামপ্যুক্তং পদ্মজ্মনা॥

ইহার তাৎপর্য্য এই যে কেছ যদি
যুক্তিযুক্ত বাক্য বলে তথাপি গ্রহণীয় এবং
যদি সাক্ষাৎ পদ্মযোনি ব্রহ্মাও অযুক্ত বাক্য
প্রয়োগ করে তবে তাহাকে তৃণের ন্যায়
অগ্রাহ্ম করিবে। পরিশেষে বক্তব্য এই
যে যতদিন আমাদিগের দেশে বিশুদ্ধ
সত্য এবং জ্ঞানের মর্যাদা অবগত হইয়া
গুরু ও শিষ্য উভয়েই ধর্ম পথে না চলিবেন ততদিন কথনই আমাদিগের আধ্যাজ্মিক উন্ধতি হইতে পারিবে না।

## বেদ ও ব্রাক্ষধর্ম।\*

। । ।
সংগছধাং সংবদধাং সংবো মনাংসি
।
জানতাম। দেবাভাগং যথা পূৰ্ব্বে সংজ্ঞানানা
।
উপাসতে।

হে তত্ত্বজিজায়, প্রেমপিপায়, মোক্ষা-ভিলাষি. ভোমরা সকলে সম্বর আগমন একপ্রাণ, একছদয় হইয়া প্রীতিপূর্ব্বক পূর্ববকালের ঋষিগণের ন্যায় এই স্বপ্রাচীন ব্রাহ্মধর্মের প্রবৃত্ত হও। বিবাদ বিসম্বাদ সর্বাথা পরি-হার পুরঃদর উপনিষদ-প্রতিপাদ্য ত্রন্ম-জ্ঞানে বিশ্বাদ স্থাপন কর। হে প্রবৃদ্ধ তাত, প্রেমাস্পদ বন্ধো, এবং কল্যাণীয় বৎদগণ, অতি পূরাকালে রত্নপ্রসবিনী ভারতভূমি জগন্মান্যা ছিলেন। প্রাচীন ভারত বিখোজ্জ্বল রত্ন সমূহ প্রস্ব করিয়া স্বীয় রত্নগর্ভা নামের স্বার্থকতা বিধান করিয়াছেন। ভারতীয় আর্য্য বংশধরগণ অপূর্ব্ব তর্কশক্তি, অগাধ শাস্ত্রজ্ঞান এবং অলোকসামান্য বুদ্ধি-মহিমা করিয়া, ভূমগুলস্থ তাবৎ জাতিকে একদা অতিক্রম করিয়াছিলেন। পূর্ব্বকালে যখন প্রায় সমুদায় অবনীমণ্ডল অজ্ঞতার ঘোরা অমানিশীথে আচহন ছিল তথনও ভারত বিদ্যা ও সভ্যতার বিমল রশ্মিজাল বিকীর্ণ করিয়া চতুর্দ্দিক প্রভাময় করিয়া তুলিয়া-ছিল। প্রতিচী সভ্যতার উপদেষ্টা রোম ও গ্রীদ দান্তাজ্য যথন অনাগত কালগর্ত্তে নিহিত ছিল, সে সময়েও ভারত জগৎকে বিবিধ জ্ঞান বিজ্ঞানে দীক্ষিত করিয়া-ছিলেন।

তাক্লমনীষা-সম্পন্ন আর্য্যগণ আদিম

কালে যে সমস্ত মত উদ্ভাবিত করিয়া গি-য়াছেন, ইউরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলী দেই সকল তত্ত্বের আগ্রায়-বলেই বিজ্ঞানের এতদূর অসাধারণ উন্নতি-সাধনে কৃতকার্য্য পঞ্নদের পূত্দলিল্ছ্স্মিগ্ধ হইয়াছেন। **अट्राट्म महर्षिश्य (य दंवनशादन आर्या)**-বর্ত্তকে একদা সঙ্গীতময়, সৌন্দর্য্যময় এবং স্বর্গময় করিয়া তুলিয়া ছিলেন,দেই বেদের তুল্য প্রাচীন গ্রন্থ ভূমগুলে আর হিতায় नारे। औन ७ भारता (नगवानी (हामार ও জোরাস্তার প্রণীত গ্রন্থাবলীও বেদের जूलनाग्न **अन्न नि**त्रहरे <sup>€</sup>्रकिंठ ट्रेगाटि । বেদ আর্যুধর্মের শিরোভাগ; আর্য্য হৃদ-য়ের দর্পণস্বরূপ। ইহাতে (मीन्नर्वा, माधुर्वा এवः नास्त्रीर्वा অপূর্বভাবে প্রতিভাত রহিয়াছে।

যাঁহারা ত্রহ্মাণ্ডব্যাপিনী বিবিধবিষ-য়িনী বিদ্যার প্রিয়তম পুত্র বলিয়া এক সময়ে ভূমগুলে পরিচিত ছিলেন, যাঁহারা পরম জ্ঞানী বলিয়া আর্য্যদিগের শিরো-ভূষণ হইয়াছিলেন অন্য তাঁহারা হত-মান হত সর্ববিদ্ব ও অনক্ষর হইয়া ভারস্থৃত যন্ত্রণাময় জীবন বহন করিতেছেন। সেই আ্য্যজাতি কি এই আ্য্যজাতি! मीर्घ कांग्र ७ वामरन, वली ७ क्लीरन, मिश्ह छ শৃগালে, অর্ণব ও কূপে, প্রভাকর ও খদ্যো-তে যত বৈলক্ষণ্য, আদিম ও আধুনিক তদপেকাও অধিক। শরীরে জাতীয় জাবনস্রোত এক্ষণে রুক্ধ-গতি; তাহার আকাজ্ফ। নাই, আশা नाई, উদ্যম नाई উৎসাহ नाई। সেই শুভ সময় ভারতভাগ্যে আবার কবে উপ-স্থিত হইবে, যথন হিমাচল হইতে স্থদুর কন্যা কুমারিকা পর্যান্ত নানা দর্শন বিজ্ঞান সহক্ত, ঋষিমগুলীদেবিত, সদর্থপূর্ণ ব্রহ্ম বাক্য নভোমগুলে সমুখিত হুইয়া দিল্লগুল

<sup>•</sup> কোন এক উপাসনা সভায় পঠিত।

পুনরায় প্রতিধ্বনিত করিয়া তুলিবে, এবং বেদবেদান্তপ্রতিপাদ্য ব্ৰাহ্মধৰ্ম দিংহাদনে পুনরায় প্রতিষ্ঠিত হইয়া ভারত সমাজের অসাধারণ কল্যাণ সাধন করিবে। ফলতঃ সংসারের সকলই পরিবর্ত্তনশীল। চক্রনেমির আবর্তনের ন্যায় বিশ্বের তাবৎ পদার্থ কালবশে নিয়ত ঘূর্ণিত হইতেছে। যখন দেশ্বর বেদ-বিহিত ধর্ম বিলুপ্ত হইতে আরম্ভ হইল যথন কাল্লনিক ধর্ম বহুল পরিমাণে এদেশে প্রচারিত হইতে লা-গিল তখন সেই ঘোর অমারজনীগ্রস্ত ভারত সমাজকে ধর্মবিপ্লব হইতে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত ভারতমাতার সর্বশাস্ত্রপারদর্শী ত্রহ্মবাদী মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় মধ্যাক্ত প্রভাকরের ন্যায় ভারতগণনে সমুদিত হইয়া প্রোজ্জল প্রভা-জাল বিস্তার পূর্বেক ভ্রম ও কুদংস্কারের ঘোরান্ধকার বিদূরিত করিয়া বেদ পুরাণ ও তান্ত্রের সারভূত ব্রহ্মজ্ঞান ভারতের সীমা হইতে দীমান্তর পর্যান্ত প্রচার করিয়াছি-লেন। তৎপরে যিনি অল্পবয়সে পার্থিব ধন-মান ভুচ্ছ করিয়া কঠোর বৈরাগ্যের সহিত প্রকৃত তত্ত্বাকুসন্ধানে বহুদিন অতিবাহিত করিয়া ছিলেন, রাজার রাজ্য পৃথিবীর ভোগ ঐশ্বর্যা যাঁহাকে এই অধ্যবসায় হইতে বিরত করিতে পারে নাই, বঙ্গ-দেশের—সমস্ত ভারতের মুথ ঐতিজ্বল করি-বার জন্য—ইংার ব্যাপক কালের অজ্ঞান অন্ধকার নিরাস করিবার জন্য, ইহাকে পূর্ব্বগোরবে গোরবান্বিত করিবার জন্য अयुः जिथ्वत याँशांत क्रमाय अव्राख्य धर्मावीक বপন করিয়া ছিলেন সেই পূজ্যপাদ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ত্রেক্মজ্ঞান পুনরায় বিলুপ্ত হইবার উপক্রম দেখিয়া ব্রাহ্মদমাজকে আসন্ন মৃত্যু হইতে রক্ষা করিবার জন্য বদ্ধ-পরিকর হইয়া ছিলেন এবং বেদ হইতে

ব্ৰহ্মবিদ্যা উদ্বৃত করিয়া ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ করিয়া ত্রাহ্মসমাজের সাধন করিয়াছেন। যত্নে ও অর্থে ও শ্রমে ভারতের নানা ব্ৰাহ্মদমাজ স্থাপিত হইয়াছে। কীর্ত্তি বেদের পরা ব্ৰাহ্মধৰ্ম-গ্ৰন্থ। ইহাঁরই কীৰ্ত্তি ব্ৰাহ্ম-ধর্মের ব্যাখ্যান। **সর্ব্বতোভাবে** ইহা পাঠ করা কর্ত্তব্য। এই সকল গ্রন্থের পুনরালোচনার সঙ্গে সঙ্গে ভারতসমাজের দোভাগ্য-রবি পুনরুদিত হইবে, ভারত-সমাজের বিষণ্ণ বদন পুনরায় প্রদন্ম হইবে।

দিশাহারা নিশাগ্রস্ত ব্যক্তিকে স্থপথ দেখাইয়া দিলে তাহার মনে যত আনন্দ হয়, অন্ধকারাবদ্ধ বন্দীকে মুক্তি প্রদান করিলে তাহার যত আনন্দ হয়, অকূল পা-থারে পতিত ব্যক্তিকে কোন উপায়ে কূলে আনয়ন করিতে পারিলে তাহার যেমন দত্যোষ হয়, মাতৃহারা শিশুকে মাতৃক্রোড়ে স্থাপন করিলে দে যেমন আহলাদে নৃত্য করিতে থাকে, দেইরূপ মহর্ষিপ্রবর্ত্তিত বাক্ষধর্ম ও বাক্ষসমাজকে পাইয়া আমা-দের ততোধিক আনন্দের বিষয় হ ইয়াছে। উপাদনা এবং ব্রাহ্মদমাজ পরমেশ্বরের ঈশ্বরার্থে সংসার ধর্ম সাধন করিতে আ-দেশ দিয়া থাকেন। ব্ৰাহ্মদমাজ ও ব্ৰাহ্ম-ধর্ম উদার ভাবে যে সকল মত বিশ্বাস ममर्थन करतन, विरम्ध कतिया প्रिनिधान করিলে তাহাই প্রকৃত পক্ষে আবহমান কাল প্রচলিত বেদবিহিত সেই স্নাতন সত্যধর্ম বলিয়া প্রতীতি হুইবেক। ঈশ্বর সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ, নিরাকার, সর্বাশক্তিমান, न्याग्रकाति, प्रशालु, जाक, जानन्छ निर्वित-कात, जनाति, जनूत्रम, मर्वाधात, मर्द्वाधात, দ্বব্যাপক, অজর, অমর, অভয়, নিত্য, পবিত্র এবং স্মষ্টিকর্ত্তা; তাঁহারি উপাদনা করা দর্বতোভাবে বিধয়; একমাত্র তাঁহার উপাদনা দ্বারা ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল হয়; তাঁহাকে প্রীতি করা এবং তাঁহার-প্রিয়কার্য্য দাধন করাই তাঁহার উপাদনা; ব্রাক্ষধর্শ্মের এই বীজমন্ত্র দর্ব্বধর্শ্মদাধারণ। এবং ইহাই বেদবেদান্তের হৃদয়-নিহিত। ইহার উপর দণ্ডায়মান হইয়া ব্রাক্রদমাজ জাতিনির্বিশেষে দকলকে আহ্বান করি-তেছেন, উঠ, জাগ্রত হও, আলদ্য ও কুদংস্কার পরিহার করিয়া—ভারতের পূর্ব্বাবস্থা স্মরণ করিয়া পৃথিবীর কল্যাণ দাধনে তৎপর হও। যে ঋষিরা এক দময়ে

ন দ্বিতীয়ো ন তৃতীয় শুতৃথো নাপ্চাতে।
ন পঞ্চমো ন ষষ্ঠঃ সপ্তমো নাপ্চাতে।
নাষ্টমো ন নবমো দশমো নাপ্চাতে।
তমিদং নিগতং সহঃ সুত্ৰ এক একবৃদেক এব।
সুক্ৰে অস্মিন দেবা একবৃতা ভবস্তি।

ঈশ্বরকে এই বলিয়া একমাত্র ইফীদেব জানিয়া পূজা করিতেন, যে ঋষিরা এক সময়ে অধ্যয়ন অধ্যাপন শাস্ত্রাদিপাঠ ও ব্রহ্ম-যজ্ঞ করিতেন অত্যন্ত হুংথের কথা আজ তাঁহাদিগের বংশধরেরা ত্রক্ষের নাম প্রায় মুখে আনেন না। এখন আইস, সকলে এই ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করিয়া সেই প্রাচীন আর্য্যধর্ম সেই দর্বসাধারণ ধর্ম গ্রহণ কর। পুরাকালীন ব্রহ্মবাদী ঋষিরা যে ধর্মা প্রচার করিয়া গিয়াছেন ব্ৰাহ্মধৰ্ম তাহা হইতে বিভিন্ন নহে। ব্রাহ্মধর্ম প্রছে ঋষি কর্তৃক উদ্ভাবিত সেই সকল সত্য সন্ধিবেশিত হইয়াছে। ঋষিরা এক সময়ে গৃহস্দিগকে বলিয়া উপদেশ দিতেন ব্রহ্মনিষ্ঠো গৃহস্থঃ-স্যাৎ তত্ত্তানপরায়ণঃ যদ্ যদ্ প্রকুরীত তৎত্রহাণি সমর্পয়েৎ, যে ঋষিরা এক সময়ে ধর্মাং চর, ধর্মাৎ পরং নাস্তি, ধর্মঃ দর্কেষাং ভূতানাং মধুঃ এই বাক্য

ৰারা সকলকে ধর্মপথে আনয়ন করিতেন, যে ঋষিরা মাতৃদেবোভব পিতৃদেবোভব আচার্যাদেবোভব এই বলিয়া সকলকে ধর্ম ও নীতির পথে ব্যবস্থাপিত করিতেন, যে श्विता देशरा, कमा, मनःमःयम, जटनोर्या, ८५६ ও অন্তরশুদ্ধি, শাস্ত্র-জ্ঞান, ব্রহ্মবিদ্যা, সত্য-কথন, ও অজোধ ধর্মের এই দশপ্রকার লক্ষণ নির্দেশ করিয়া ভারতসমাজকে জ্ঞান ধর্ম ও সভ্যতার পরাকাঠ্য মানিয়া-ছিলেন, এক্ষণে ব্ৰাহ্ম-ধৰ্ম্ম সেই সমস্তই সম-র্থন করিতেতেন। এই ধর্মকে যিনি উপেক্ষা করিবেন তাঁহার ঐ্বিক পারত্রিক মঙ্গল কণাচ হইবে না। ফলত ব্ৰাহ্মধৰ্ম একটা নূতন ধর্ম নহে ভারতের প্রাচীন ধর্ম কিন্তু ছুঃখের বিষয় বেদবেদান্তাদির চর্চা আমাদের দেশে লোপ হইবার উপক্রম এই সকল গ্রন্থ যতদিন না হইতেছে। সমাজে অধিকতর আলোচিত হইবে. ততদিন ধর্মোন্নতি, জ্ঞানোন্নতি ও জাতীয় উন্নতির কোন সম্ভাবনা নাই। হা বিধাত, কোন্ পাপে আমরা এই স্বাধ্যায়ের পুণা হইতে বঞ্চিত হইলাম, আমাদের সমাজের কেন এত অধোগতি হইল। প্রমাত্মন! ভুমি আমাদের হিতকামনায় আবার আ-মাদের বুদ্ধিতে জাগ্রত হও, ভারতের দীমা হইতে সীমান্তর পর্যান্ত ব্রহ্ম-বিদ্যা পুন-রায় ঘোষিত হউক। তোমারি কুপায় পুনরায় সত্যধর্ম সকলে গ্রহণ এবং এই ব্রাহ্মদমাজ পৃথিবীর নেতা হউক, ইহার মত ও বিশ্বাস সর্বত্র প্রচারিত হউক। ভুমি তোমার যে প্রিয় পুত্রকে প্রেরণ ক-রিয়া এই সত্য ধর্ম রক্ষা ও প্রচার করি-য়াছ তিনি বয়োধর্মে ক্ষীণকণ্ঠ হইলেও তাঁহার সেই পবিত্র ঋষিমূর্তির ব্রহ্মজ্যোতি আরও বহুবৎসর এই ব্রাহ্মসমান্ধকে পবিত্র করুক। ইহাতে এই ক্ষুদ্র ·বঙ্গদেশের মঙ্গল, সমস্ত পৃথিবীর মঙ্গল। হে পরমেশ্বর আমরা সকলে মিলিয়া তোমাকে বারস্বার নমস্কার করি, ভূমি আমাদের উপর প্রদন্ম হও।

## অশোকের অনুশাসন।

প্রথম অমুশাসন।

দেবতার প্রিয় প্রিয়দর্শী বলিতেছেন
যে, আমার রাজ্যাভিষেকের ছাব্বিশ বৎসর
পরে এই অনুশাসন খোদিত হইল। প্রকৃত
ধর্মানুরাগ, সর্বাঙ্গীন বিশেষ তত্ত্বাবধান
ব্যতীত ইহলোকে ও পরলোকে স্থলাভ
করা কঠিন। কিন্তু আমার অনুশাসন
বলে এই ধর্মানুরাগ ও ধর্মোছিয়তা প্রতিদিন বর্দ্ধিত হইতেছে ও হইতে থাকিবে।
আমার অধিকারস্থ সকলেই সৎধর্ম পালন
করিতেছে, কারণ নিয়ম এই,—ধর্মে
রাজ্যশাসন ধর্মে বিধিপ্রয়োগ, ধর্মে উম্নতি,
ধর্মে নির্বিন্নতা।

#### দ্বিতীর অনুশাসন।

দেবতার প্রিয় প্রিয়দশী বলিতেছেন যে ধর্ম ই পরম পদার্থ। কিন্তু প্রশ্ন উত্থা-পিত হইতে পারে ধর্ম কি ? প্রত্যুত্তরে বলা যাইতে পারে যে, যত দূর সম্ভব সৎকর্ম করিবে, অসংকর্ম করিবে না, দয়া, উদারতা, সত্যনিষ্ঠা, ও সাধুভাব এই সমস্ত রক্ষা করিয়া চলিবে, সংক্ষেপত ইহাই ধর্ম। মনুষ্য, পশু, পক্ষীও জল-চর জন্তুগণকেও আমি যথাযোগ্য সাহায্য করিয়া থাকি। তাহাদিগের অনেক হিত-কর কার্য্য করিয়াছি, পানীয় জলের পর্য্যন্ত ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছি এবং আরও অনেক প্রশংসনীয় কার্য্য করিয়াছি। যাহাতে त्नाक मकन এই উপদেশ পালন করিবে, যাহাতে লোকে ন্যায়পথে চলিকে, যাহাতে

ইহা বহুকালাবধি সংরক্ষিত হইবে, এত-দভিপ্রায়ে এই অমুশাসন খোদিত হইল !্ যিনি এই অমুশাসনের অমুযায়ী কার্য্য করিবেন তিনি সদমুষ্ঠান করিবেন ও প্রশং-সাভাজন হইবেন।

#### তৃতীয় অমুশাসন।

দেবতার প্রিয় প্রিয়দশী বলিতেছেন যে লোকে কেবল আপনার সৎকার্য্যগুলি দেখিতে পায় এবং পাইয়া বলে যে আমি এমন উত্তম কর্মা করিয়াছি কিন্তু কেহই আপনার কুকর্মগুলি দেখিতে পায় না, না পাইয়া বলে না যে আমি এই কুকর্ম করিয়াছি আর এই কর্ম পাপকর্ম। ফলতঃ যেমন আপনার সংকার্যগুলি দে-থিতে হয় তেমনি অসৎকাৰ্য্যগুলিও দেখ: আবশ্যক। প্রতিদিন প্রত্যেকেরই আত্ম-পরীক্ষা করিয়া উন্নতির পথে অগ্রসর হওয়া কর্ত্তব্য। এবং প্রত্যেকেরই এইরূপ সংকল্প করা উচিত যে, আমি দ্বেষ হিংদা ও পরছিদ্রাসুসরণ করিব না। ইহাতে আমার ইহলোকে ও পর লোকে বিশেষ উপকার দর্শিবে।

#### চতুর্থ অমুশাসন।

দেবতার প্রিয় প্রিয়দর্শী বলিতেছেন
যে আমার রাজ্যাভিষেকের ছাবিবশ বৎসর পরে এই অনুশাসন খোদিত হইল।
আমি প্রজাদিগের হিতদাধনের জন্য রাজক (রাজকর্মচারী) নিযুক্ত করিয়াছি।
তাহারা অবাধে স্ব স্ব কর্ত্তর কার্য্য সম্পাদন করিবে এবং প্রজাবর্গের হিতামুষ্ঠান করিবে। কার্য্য শৈথিল্যে তাহাদিগকে
দশু করিবার ক্ষমতা আমি আপনারই হস্তে
রাথিলাম। তাহারা প্রজাদিগের উম্মতি
অবনতি স্থখ তুঃখ সকল বিষয়ের উপর
তীক্ষদৃষ্টি রাখিবে। তাহারা ইহকালে
স্থখ ও পরকালে মুক্তির নিমিত্ত আমার

রাজ্যের সাধারণকে হিতোপদেশ দিবে। রাজকেরা আমাকে সম্মান করে, প্রজারাও করিয়া থাকে। রাজকেরা দহজে আমার মনোমত কার্যা করিতে দক্ষম হয়, এই জন্য প্রজারা আমার অবলম্বিত ধর্মমত ও উপদেশা-বলী প্রচারের সহায়তা করিয়া থাকে। যেমন যত্নবতী ধাত্রীর श्रः ममर्थन कतिया त्लाटक निन्छ थाटक छ বলে যে, এক যত্নবতী ধাত্রী আমার শিশুর লালন পালনের ভার গ্রহণ করি-রাছে, দেইরূপ আমি আমার প্রজাদিগের মঙ্গলের জন্য রাজকদিগকে নিযুক্ত করি-য়াছি। তাহারা এম্পূর্ণ বিশ্বাদ সহকারে, নির্বিত্মে ও নিশ্চিন্ত ভাবে কার্য্য করিবে। আর ইহাতে কোনরূপ ব্যতিক্রম ঘটিলে আমি স্বহস্তেই তাহাদিগের দণ্ডবিধান করিব। কিন্তু অপরাধ ও দত্তে সামাভাব রক্ষা করা সর্বতোভাবে আমার বাঞ্চনীয়। **অতএব অদ্য হইতে এই আদেশ হইল** যে, মৃত্যুদত্তে দণ্ডিত বন্দিগণ তিন দিনের জন্য অব্যাহতি পাইবে। তাহাদিগকে জানান হইবে যে, তাহারা অধিকও নয়, অল্পও নয়,ঠিক তিনটী দিনমাত্র জীবন ধারণ করিতে পাইবে। তাহাদিগের জীবন কালের শেষ দীমা এইরূপে অবগত হইয়া হয় তাহারা উপবাস করিয়া দিন কাটা-ইবে, নয় ভাবী জীবনের মঙ্গলের নিমিত্ত ভিকাদান করিবে। আমার ইচ্ছা যে কারাবাদেও তাহাদিগকে পরকাল সম্বন্ধে मिन्यि हिंद हरे (मध्या हरे(व ना। ভিক্ষাদান, দংযম, ও ধর্মোন্নতি আমার मर्जूष्मग्।

## दिनिक यूग। (४)

(৯ম পৃষ্ঠার পর) যম ও যমীর উপাধ্যান।

ঋথেদের দশম মগুলের দশম সুক্তে যম ও যমী নামক যমজ ল্রাতা-ভগিনীর উপাথ্যান বর্ণিত হইয়াছে। সমগ্র সৃক্তটি উক্ত ভাতা-ভগিনীর কথোপকথনচ্ছলে রচিত। স্থতরাং তাঁহারাই এই সুক্তের বক্তা ঋষি। ইহার দ্রেষ্টা বা কর্ত্তা ঋষি কে তাহা জানা যায় না-জানিবার কোনও উপায়ও নাই। এই সূক্ত সম্বন্ধে মান-নীয় শ্রীযুক্ত বাবুরমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় বলেন,—"এই সুক্তটি অতি প্রসিদ্ধ। ইহাতে ভগিনী যমী লাভা যমকে আলি-ঙ্গন করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করি-তেছেন; কিন্তু যম সেই পাপকার্য্যে অসম্মতি প্রকাশ করিতেছেন। ষমীর আদি অর্থ দিবা ও রাত্রি (১); দিবা ও রাত্রি বিভিন্নই থাকে, তাহাদিগের সঙ্গ-মন হয় না। এই প্রদিদ্ধ সুক্তের মৌলিক অর্থ আমি এইরূপ বুঝিয়াছি।" ঋথেদ সংহিতা—বঙ্গানুবাদ। ১৪০৬ পৃষ্ঠা দ্রেষ্টব্য।

পক্ষান্তরে মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু উমেশ
চক্ত বটব্যাল মহোদয়ের মতে যম একজন
আদি মানব, যমী আদি মানবী। আদি
মানব মানবীগণ বৈদিক ঋষিগণের মতে
দেব দেবী হইতে সমুৎপন্ন। যম ও যমী
বিষয়ান্ ও সরণ্যুর অপত্যু রূপে বর্ণিত (১০।
১৭।১,২)। সেইরূপ অঙ্গিরা নামক আদি
মানবগণ দ্যোষ্পিতা ও উষা মাতার অপত্যু
ও আদিম মনুষ্যনির্মাতা বলিয়া প্রসিদ্ধ
(৪।২। ৫,১৬) \*। এবং মনু যিনি মনু-

<sup>(</sup>১) ইহা মোক মূলারের মত।

অলিরাবংশীর ঝবিগণ সর্বপ্রথম ভূমগুলে ব্রহ্মক্রান প্রচার করেন।

শিতা (অ) নামে বেদের অধিকাংশ স্থলে অভিহিত হইয়াছেন তিনিও বিব-স্থানের ঔরদে সবর্ণার (কৃত্রিম উষার) গর্ভে জাত বলিয়া আখ্যাত। যম, মকু ও অঙ্গিরা প্রভৃতি আদি মানবগণ বেদে 'দেব' বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। (২)

যম ও যমী আদি মানবমানবীগণের অন্যতম (আ)। যমের ন্যায় ধার্ম্মিক ম-সুষ্য জন্মগ্রহণ করে নাই। যম-যমীর উপাখ্যানে যমের ধর্মপ্রবৃত্তির প্রদত্ত হইয়াছে (ক)। মনুষ্য দেখিতে না পাইলেও, ঈশ্বর দেখিতেছেন, ভাবিয়া তিনি সর্বদা পাপকার্য্য হইতে বিরত ছিলেন (১০।১০।২,৮)। তিনি পবিত্রাত্মা ধার্ম্মিকগণের অগ্রগণ্য বলিয়া পিতৃরাজ্যের রাজা রূপে কল্লিত হইয়াছেন (১০৷১৪ সূক্ত (मथ) जानि মানবগণের মধ্যে যম সর্ক প্রথম মৃত্যুপথের পথিক হয়েন। ঋথেদ ১।৩৮।৫ ও ১০।১৪।২ দ্রেফব্য ) অথর্ব্ব বেদে যমের দম্বন্ধে কথিত হইয়াছে যে,—"যো-মমার প্রথমে। মর্ত্ত্যানাং।" (১৮।৩।১৪)"যিনি (যম) মকুষ্যগণের মধ্যে সর্ব্ব প্রথম মরি-য়াছিলেন।" ইহার দ্বারা যমের আদি মানবত্ব স্পণ্ডীকৃত হইতেছে।

বৈদিক অষিগণের মতে এই আদি মানব যম মৃত্যুর পর আমাদের পাপ পু-ণ্যের বিচারকর্ত্তা ও পুণ্য কর্ম্মের পুরস্কার বিধাতা। মরণের পর মনুষ্যাণ যম ও পিতৃগণের সহিত মিলিত হয়েন। অঙ্গিরা-গণ, অথব্রাগণ ও ভৃগুগণ আমাদের পিতৃ-গণের মধ্যে পরিগণিত (১০।১৪।৬) অর্থাৎ তাঁহার। আদি মানব। অঙ্গিরাগণ যমের সহিত মিলিত হইয়াছেন। পিতৃযজ্ঞে যে আহুতি প্রদত্ত হয়, সোমযাজী মৃত পিতৃগণের ও অঙ্গিরা নামক পিতৃগণের সহিত যম তাহা ভোগ করেন। সৃক্ত দেখুন)। আদি মানবগণ ও ধার্মিক পুরুষগণ বেদে 'দেব' নামে অভিহিত (৩) ও ্বের দেবীর অপত্যরূপে কীর্ত্তিত হই-য়াছেন। যম যমীকে দিবা রাত্রি বলিয়া মনে করা নিরবচ্ছিন্ন কল্পনামূলক।

দশম মগুলের দশম সূক্তের এই যম যমীর উপাথ্যানে কালবাচক যুগ শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। এই সূক্তের দশম ঋকে যম যমীকে বলিতেছেন,—

"আ। ঘাতাগচহান্উ তরাযুগানি যত্র জাময়ঃ কণবন্ অভামি।

উপবর্হি বৃষ্ভায় বাহুমন্যমিচ্ছস্ব স্কুভগে পতিং মৎ।" ১০।১০।১০।

এই মন্ত্রের ঋষি (বক্তা) ঘম ও দেবতা (খ) যমী। ইহার সায়ণভাষ্য এই,

<sup>(</sup>অ) ঋথেদের ১।৮০।১৬ মন্ত্রে মন্থকে "মন্ত্র-জিতা" বলা হইয়াছে: নিক্তকার যাছ ইহার ব্যাথা প্রসঙ্গে বলেন,—"মন্ত্র্জিতা" = মন্ত্রুচ্চ পিতা মানবানাম্"। সায়ণ বলেন,—"স্ক্রিসাম্ প্রজানাং পিতৃত্তো মন্ত্রুচ্চ"। আমাদের বিবেচনায় যাঙ্কের মতই সমধিক যুক্তিসঙ্গত।

<sup>(</sup>२) अत्यंत ১०। ১৪। ১৪ ও ১। ১৩৯। ৯ तिथ। এই শেষোক্ত মন্ত্রের ভাষো সায়ণ "দেব" অর্থে—'' "দেবনশীল মহর্ষি'' করিয়াছেন।

<sup>(</sup>আ) J. miner ব্ৰেন,—yama also seems in some places to be represented as the feast man." see my article in the journal of the R. A. S. for 1865. pp 287. ff. vide Original Sanskrit text, vol pp 171.

<sup>(</sup>ক) পাঠকগণ স্মরণ রাখিবেন বে, ষমধ্মীর উপা-খ্যান বিশিষ্ট এই স্কুটি একটি অর্থবাদ মাত্র।

<sup>(</sup>৩) বিদ্যান, ধার্মিক ও প্রসিদ্ধ পুরুষণণ বেদে "দেব" আখ্যায় অভিহিত হইয়াছেন। বিদাংগোহি দেবাং" শতপথব্রাহ্মণ। সামবেদীয় ছন্দোগ্রন্থের ১।২।৭।৫ ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার সায়ণাচার্য্য 'দেবাং' অর্থে "স্তোতার: ঋত্বিদ্ধং" এবং তৎপরবর্ত্তী সামের ব্যাখ্যায় "দেবাং — স্তোতারং" করিয়াছেন। আবার ঐ গ্রন্থের ২।১।২।৩ মন্তের ব্যাখ্যায় "দেবাসং দীব্যস্তি স্থবস্তি ইতি দেবাং ঋত্বিদ্ধং" করিয়াছেন। বস্তুতঃ প্রোচীন কালে "দেব" বা "দেবতা" শক্ষ্টি প্রশংসাব্যিক বিশেষণ্য্যপেই ব্যবহৃত্ত হইত।

<sup>(</sup>থ) বৈদিক মন্ত্রে উক্ত, শ্রুত বা প্রশংসিক পদার্থের বা জীবের নাম দেবতা। দেবতা = The subject of the hymn.

"ষ্ত্র' বেষু কালেষু 'জাময়ঃ' ভগিনাঃ 'শ্বজামি' আত্রাতরং পতিং 'কুণবন্' করিবাজি 'তা' তানি উত্তছাণি ষুগানি কালকালবিশেষা 'আ গচ্ছন্' আগমিষাজি। বেতি পুরণঃ। যন্মাদেবং তন্মাৎ হে 'হ্ভেগ !'
ছমিদানীং 'মং' মত্রোহ্নাং 'পতিং' ভর্তারং 'ইচ্ছ্য'
কাময়য়। তদনভরং ব্যভায় × × পুরুষায় আত্রীয়ং
'বাছ্ম্' 'উপবর্ছি' শয়নকালে উপবর্ছণং কুরু।''

রুমেশ বাবুর এই মন্ত্রের বঙ্গান্মবাদ সায়ণ ভাষ্যান্মগত হয় নাই। ভাঁহার অন্ধ্রাদ এই,——"ভবিষ্ঠেত এমন যুগ হইবে, যথন ভাতা ভগিনীতে সহবাস করিবে।(!) হে স্থলরি! আমা ভিন্ন অন্য পুরুষকে পতিত্বে বরণ কর। ইত্যাদি।

সায়ণভাষ্যানুগত অনুবাদ এই,—
"সেই সময় পরে আসিবে যথন ভগিনীগণ
অলাতাকে অর্থাৎ লাতাকে পরিত্যাগ
করিয়া অন্যকে পতি করিবেন। অতএব
হে স্থভগে! তুমি এক্ষণে আমাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্যকে পতি কামনা কর।"

আদিম কালে মানবদমাজে বিবাহ
সম্বন্ধে বিশেষ কোনও নিয়ম ছিল বোধ
হয় না। উক্ত ঋকে যে সময়ের কথা বলা
হইয়াছে, সে সময়ে—আর্য্য সমাজের
সেই শৈশবাবস্থায় অতি নিকট সম্পর্কীয়গণের মধ্যে বিবাহাদি প্রচলিত ছিল, অমুমান করা যাইতে পারে। পরে ঋষিগণ
এই প্রথার কুফল দেখিয়া ইহা রহিত
করিয়া বিবাহ সম্বন্ধে নিয়ম সংস্থাপন
করিলেন। স্ক্রপ্রণেতার মতে এই
নিয়ম বিধিবদ্ধ হইবার পূর্ব্বে আদিমানব
যম এই প্রথার অনিউকারিতা ও অধশ্মাতা (৪) বুঝিতে পারিয়াছিলেন, বোধ
হয়। এই নিমিত্ত তিনি স্বীয় ভগিনী

य मोरक विलिट्डिए हन, — "८ एथ ! आमजा वि-বাহ সূত্রে আবন্ধ মানব মানবীর সন্তান নহি। বিধাতা উত্তর কালের জন্য নর-नातीत (य विवादश्त निष्य कतिष्ठाट्य তাহাতে ভগিনী আর ভ্রাতাকে বিবাহ করিতে পারিবে না। ইহাই যথন ঈশ্বরের অভিপ্রেত তথন আমাদিগের এখন হই-তেই এজন্য প্রস্তুত থাকা কর্ত্তর। অত-এব হে হুভগে! তুমি এক্সে বৈর্ত্তনান সময়েই) আমাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্য পতি কামনা কর।"(৫) সায়ণীয় ব্যাখ্যা অনুসারে এই অর্থ : ভ হয়, এই অর্থ আমাদিগের সম্পূর্ণ স্থসঙ্গত বোধ হই-তেছে। এথানে যুগ শব্দের অর্থ কাল। যুগ শব্দের সাধারণ অর্থ 'কালবিশেষ'। তাই সায়ণাচার্য্য ঐরূপ প্রতি শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। মূলে যে কোনও বিশেষ কালের প্রতি কটাক্ষ আছে, তাহা বোধ হয় না। স্তরাং এই মন্ত্রত বৈদিক কালে সত্যাদি যুগের অন্তিত্ব প্রমাণ ক্রণে অসমর্থ।

এই মণ্ডলের দ্বিসপ্ততিত্ব সূক্তের প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও নবম বা শেষ থাকে
কালবাধক যুগ শব্দ দৃষ্ট হয়। এই
সূক্তে দেবতাগণের জন্ম বিবরণ কথিত
হইয়াছে। ইহার ঋষি—রহস্পতি, দেবতা—দেবগণ। প্রথম মন্ত্র এই,—

"দেবানাং সু বয়ং জাতা প্রবোচাম বিপন্যয়। উক্থেযু শদ্যমানেষু যঃ পশ্যাৎ উত্তরে যুগে। " সায়ণাচার্য্য কৃত ভাষ্য,—

"\* \* \* 'বো' দেবানাং গণঃ পূর্বে যুগে উংপল্লোহপি 'উক্থেযু শদ্যমানেযু' যাগে শল্তেযু অফুজীয়-

<sup>(</sup>৪) এই স্কের বিতীয় ঋকে যম যাহা বলিয়াছেন, তাহা বারা ও এই অনুমান সমর্থিত হয়। যমের উক্তিটি এই,—ভোমার গর্ভসহচর তোমার সহিত এ প্রকার সম্পর্ক কামনা করে না। যে হেতৃ ত্মি সহোদরা ভগিনী অগ্না।"।

<sup>(</sup>৫) "যশাদেবং তশাং হে স্কৃতগে! ছমিদানীং মডোহনাং" ইত্যাদি সায়ণীয় ব্যাখ্যার প্রতি মনো-বোগী হওয়া উচিত। সমালোচ্য মন্ত্রের অব্যবহিত পূর্ববর্তা ঋকে যম বলিতেছেন,—"যমী যমস্য বিভ্-য়াদজামি"। (১০।১০।৯) অর্থাৎ যমী গিয়া অল্রা-তাকে আশ্রয় করক।

মানেষু 'উত্তরে যুগে' বর্ত্তমানং শ্ববন্তং স্থোতারং 'পশ্যাৎ' পশ্যতি। অনেকেষু অপি যুগেষু গতেষু কর্মষু স্তুরমানো বর্তত ইত্যর্থঃ।"

দেই দেবতাগণের জন্মর্তান্ত স্থম্পাইরূপে (অথবা সংকীর্ত্তন করিয়া) কহিতেছি, বাঁহারা পূর্বে যুগে (কালে) উৎপন্ন
হইয়াও বর্ত্তমান (৬) যুগে (কালে) অমুস্ঠীয়মান যজ্ঞে স্তোত্ত উচ্চারণকারী উক্থ
গায়কদিগকে দেখিতেছেন। অর্থাৎ বহু
যুগ অতীত হইলেও দেবগণ স্তুয়মান হইয়া
যজ্ঞে বর্ত্তমান আছেন। ভাবার্থ এই যে,
তাঁহারা দীর্যজীবী বা অমর।" এখানে
যুগ শব্দ সামান্যতঃ কালবোধক মাত্ত।

ক্রমশঃ।

## কম্পসৃষ্টি(২)।

বৈদিক মত।

বিগত জ্যৈষ্ঠ মাদের পত্রিকায় উল্লিথিত শীর্ষক প্রবন্ধে আমরা দেখিয়াছি যে,
এই জগৎ পুনঃ পুনঃ একই প্রকারে স্ফ হইয়া প্রতি কল্পে পূর্বকল্পসংঘটিত ঘটনা বলীর প্রায় অবিকল পুনরাবৃত্তি হইয়া থাকে, এই পৌরাণিক মত বেদবিরুদ্ধ। ঋথেদীয় ৬।৪৮।২২ মন্ত্রে স্থি প্রবাহের নিত্যত্ব সম্পূর্ণরূপে নিরাকৃত হইয়াছে, তাহাও দেখাইয়াছি। তৎপ্রদঙ্গে আমরা বলিয়াছিলাম,—"কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, ঋথেদের স্থানান্তরে লিখিত আছে,—

"হ্র্যাচন্দ্রমনৌ ধাতা যথা পূর্ব্যকলয়ং।
দিবঞ্চ পৃথিবীং চান্তরীক্ষমথো স্থঃ।" ১০০১৯০০
অনুবাদ—''হৃষ্টিকর্ত্তা, চন্দ্র, সূর্য্য,
ত্যুলোক, পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও স্বর্লোক
''পূর্ববং" হৃষ্টি করিলেন। " সায়ণাচার্য্য,

শঙ্করাচার্য্য ও হলায়্থ প্রভৃতি সকলেই "যথাপূর্ব্বং" এর "পূর্ব্ব কল্লামুদারে" অর্থ করিয়াছেন। স্থতরাং এই মন্ত্রটি ৬।৪৮।২২ মন্ত্রের বিরোধী হইয়াছে।

এই বিরোধ ভঞ্জনের জন্য কেহ কেহ ৬।৪৮।২২ মন্ত্রের সায়ণ ভাষ্যের বিশুদ্ধতা অস্বীকার করেন। রমেশ বাবু "যথাপূর্বাং" অর্থে "যথা সময়ে" করিয়াছেন।! আমা-দের বিশ্বাস, ঋথেদে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে প্রাত্নভূতি ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বাস ও ভাবাপন্ন ঋষিগণের রচনা স্থান প্রাপ্ত হওয়ায় এই-রূপ বিরোধ ঘটিয়াছে।

পণ্ডিত সত্যত্তত সামশ্রমী বলেন, ৬।৪৮।২২ ঋকের দারা পূর্ব কল্প নিরাক্ত হয় নাই। তাঁহার মতে পৃথিবী ও দ্যোঃ এক বার মাত্র উৎপন্ধ হইয়া বিদ্যমান আছে ও তৎসদৃশ আর উৎপাদিত হয় নাই ইহার অর্থ এই, য়ে, ভূতত্ব প্রভৃতি একবার মাত্র উৎপন্ধ হইয়াছিল। অর্থাৎ জগৎ পুনঃ পুনঃ স্ফ হই-লেও তাহার পরমাণ্গুলি পুনঃ পুনঃ স্ফ হয় না; একবার মাত্র স্ফ হইয়াছে। এই ব্যাখ্যা কফ কল্পত সন্দেহ নাই।

সম্প্রতি মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র বটব্যাল মহোদয় ১০।১৯০।৩ মদ্রের
এক নৃতন ব্যাখ্যা আমাদিগকে লিখিয়া
পাঠাইয়াছেন। তিনি বলেন,—"ঘণাপূর্বং"—"পরম্পরা ক্রমে—ঘাহার পর
যেটি নিয়মানুসারে হওয়া উচিত্র তক্রপে"।
এতদনুসারে সমস্ত মন্ত্রটির অর্থ এইরূপ
হয়,—"স্প্রিকর্তা চক্র, সূর্য্য, ত্যুলোক, পৃথিবী,
অস্তরীক্ষ স্বর্লোক "পরম্পরা ক্রমে—যাহার
পর যেটি হওয়া উচিত্র তক্রপে" স্প্রি
করিলেন।" এই অর্থ অসমীচীন বা কন্ট
করিলেন।" এই অর্থ অসমীচীন বা কন্ট
করিতে বোধ হয় না। অথচ এই অর্থ
স্বীকার করিলে, ৬।৪৮।২২ মন্ত্রের সহিত্ত

<sup>(</sup>৬) পূর্ক ষ্গের (কালের) তুলনায় বর্ত্তমান কালকে (মূগকে) এখানে মূলে ভবিষাৎ যুগ বলা হইয়াছে।

## <sup>•</sup>>০।:৯০।৩ মন্ত্রের <sup>†</sup>বিরোধ বা অসামঞ্জন্য দুরীস্থৃত হইয়া যায়।

# HISTORY OF THE PRIMITIVE ARYANS OF CENTRAL ASIA AND THE EARLIEST INDO-ARYANS. PREFACE.

Many are of opinion that the Puranas of the Hindus do not contain history but are only repositories of fables, legends and allegories. But if we carefully study them marking the words used in them, we cannot but observe that, in places, they use what may be called strict historical language.

Eastern nations are very careful in preserving geneologies. When we read geneologies in the Puranas, we have no reason to distrust them altogether though an inaccuracev might have crept into them here and there as in the geneologies given in the New Testament. When we find in the Puranas accounts of the persons whose geneologies are given, why shall we not believe in them as we do in the geneologies themselves and conclude that the substratum of the narrative is true though thickly covered with, and concealed by, fable and allegory as a tree is concealed by a thick profusion of creepers twining themselves round it. In many places, we can bring out the truth from it divesting it of allegory and exaggerated language. The Puranists had a separate language for writing history, different from the language of the modern historians, especially Enropean historians. If a Puranist had lived now, he would have described the conquest of India by the English somewhat in this way:

About this period several Rakshasas came from the west to the Kalyavana Emperor that sat on the throne of Indraprastha (Delhi). The Rakshashas can put on many guises and are proficient in wiles aud machinations. They came at first in the humble guise of merchants and implored for a plot of land on which to erect a factory. As the bards sing "He entereth like a needle but cometh out as large as a ploughshare." The possessions of the Rakshashas swelled into an empire. These Rakshashas had an invisible magica

engine obtained as a boon from Siva which they concealed within their heads and which they brought out of them when necessary and by means of which they conquered Bharatavarsha more than by their swords.

The imaginary Puranist alluded to above, would have been justified in terming the western foreigners as Rakhashas, seeing their craving for what in his opinion was half cooked flesh. Kalyavana or the dreadful Yavana would mean the Mogul Emperor of Delhi and the magical invisible earine, astute diplomacy, by means of which the English conquered India more than by their swords.

We have ventured to make an attempt in the following pages to extract the account of the earliest period of Aryan history from the Puranas. How far we have succeeded in our attempt the reader will decide. We have made the Vishnu Purana the principal basis of our attempt, supplying its omissions by facts stated in other Puranas, in the Itihashes and in other Hindu books besides Puranas and Itihases but never tampering with its statements except when proved inaccurate by a consensus of statements in Puranas and not simply by the statements of one of them. Unless we adopt one Purana as of greater reliable authority than any other we will be lost about in an ocean of doubt and uncertainty. The Vishnu Purana being more ancient than any other, marking its language, we have made it the principal basis of our history. \*

The reader while reading these pages, will mark persons named after the deities whom the primitive Aryans worshipped as is still the custom amongst their descendants in India. Really existing human beings were named Diti and Aditi after the deities of those names mentioned in the Veda. The Vishnu Purana, while giving the geneology from Manu Swayambhu indulges in what seems to be allegorical language in the names given to men and women. It mentions some moral qualities as the sons or daughters of men. But the reader should

<sup>\*</sup> The Vishnu Purana commonly met with, contains a much less number of slokas than the one found by the Bombay Govt. Sanskritists with a pundit of Guzerat.

consider that it is still the custom among Hindus to name their sons and daughters after moral qualities such as Lajja Santi (Peace), Siddhi (Success), Kirti or Glorious Act, Prema (Love), Kshama (Forgiveness) etc. etc. It is not improbable that the imagination of parents taking fire at the first putting of names after moral qualities to their sons, would go on to put allegorical names to the offspring of them again in consistency with the first allegory.

The reader will mark the same name for instance of a certain sage to recur often and often in successive Yugas. This was either a patronymic or an honorific title given by the then reigning king. Many individuals are called by the same name in different periods of Indian history such as Ram Chandra without its being a patronymic or honorific title as the above.

European antiquarians lose sight of these facts. They think a particular name occurring in different periods of Indo-Aryan history to be the name of the same person and laugh at their improbable longevity.

We have not explained at every step the allegories which we have translated in to historical language as that would have interfered with the narrative, but we have given in some places explanations in notes below leaving to the reader himself to judge about their correctness by comparing our narrative with that in the Vishnu Purana and other books.

I have supplied links in the narrative given in the Purana by easy inference, for instance, prince Buddha the ancestor of the lunar race coming to India from the Frans, Himalayan Arya country on account of the slur cast on his birth. This fact belongs to the history of the primitive Aryans of central Asia and not to that of the Indo-Aryans. I have largely availed myself of this process of easy inference in supplying missing links of Puranic narrative.

European antiquarians think that there is no history of the primitive Aryans of central Asia before their migration to India whereas it is to be actually found in the Puranas, if sought after with care.

Some antiquarians again doubt whether this migration actually took place; but of

such migration and the previous residence of the Aryans in Central Asia there is ample proof.

There are places and seas and rivers in central Asia which still bear Aryan names such as the Caspian Sea derived from the name of the Aryan saint Kashyapa, the river Asurada (Asurahrada or the lake of the Asuras), the Harirood or the Harihrada (Lake of the God Hari mentioned in the, Rig Veda), Rooder reed (Rudrahrada or the lake of the God Rudra mentioned in the Rig Veda) Oxus or Chakshasha called Yakshas in the Rig Veda †, Jaxartes named also like the Oxus after the Yaksha race which dwelt on its banks, Merv corresponding to Meru, Task argaon or Tashkaragram or the village of Robbers &. &.

## বৰ্দ্ধমান ব্ৰাহ্মসমাজের কবলাপত্র।

মহামহিম কলিকাতা নগরীস্থ যোড়াসাঁকো-স্থিত ব্রাহ্মসমাজের শ্রীযুক্ত বর্ত্তমান ও ভবি-ষ্যৎ সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু---

श्रीकृष्णकान ताप्र कोश्रती. ঞীবনওয়ারিলাল রায় চৌধুরী. শ্রীনিকুঞ্জ-বিহারী রায় চৌধুরী ও নাবালগ জীরাধিকা-প্রদাদ রায় চৌধুরী, প্রতিপালিকা মাতা অলি অছি জ্রীমত্যা বিধুমণি দাস্যা সর্কা সাকিন মল্লিকপুর চৌকী পোতনা জেলা প্ৰবাংশ বৰ্দ্ধমান বসতবাটী বিক্ৰন্ত খোদ-পত্ৰমিদং কোবলা কাৰ্য্যনঞ্চাগে বৰ্দ্ধমান নগরের **মোরাদপুর** মহলায় আমাদিগের পূর্ব্বাধিকার ৮ শ্যাম-স্থন্দর চৌধুরী মহাশয় 🗸 ভিলু মিদ্দার নজুরাত মসজিদের লাথরাজ ভুক্ত 📭 সাড়ে দশ কাঠা ভুমী ভিন্ন বায়াগণের নিকট হইতে করণান্তে সর্ব্বশুদ্ধ বাৎসরিক ১॥০ দেড টাকা করে স্বীয় নামে করমালি মতওয়া-

<sup>†</sup> The Vishnu Purana evidently meant this river by what it discribes under the name Chakshasha in the geographical chapter of the work. In the time of the Rig Veda, it was called Yakshas.

লির সাক্ষরিত ১২টি नादनत्र ८ हित्र লোরিখের পাটা ক্রমে হোকররি গ্রহণ করিয়া যে ছুই খণ্ড (১) বাদা বাটীর মধ্যে গলিরাস্তার পূর্ব্ব মণি বেওয়ার বাটীর উত্তর এলাহি বক্স সেখের পতিত জায়গার পশ্চিম ও উক্ত মোট জমীর মধ্য-গত একথণ্ড বাদাবাটী মায় তাহার পাকা প্রাচীরের দক্ষিণ এই চতুঃদীমার মধ্যে আ-ন্দাজী<sup>\*</sup>I> কাটা ০০০০ স্থমি ও তত্নপরি-ন্থিত তৃণাচ্ছাদিত দক্ষিণ দারি ঘর একথানি পশ্চিম ছারি ঘর একথানি ও পূর্ব্ব ছারি ঘর একখান মায় দরজা কপাট জানালা কাঁচা ও পাকা প্রাচীর আত্রগাছ একটা, জামগাছ একটা মুরশু স্বর্গীয় — — – শ্রামস্থন্দর রায় চৌধুরী মহাশয়ের প্রাদ্ধের দেনা পরিশোধার্থে উচিত মূল্য ৩০০ তিন শত টাকা ধার্য্যে কালকাতা ব্রাহ্মসমাজের শাখা বর্দ্ধানন্ত ত্রাহ্মসমাজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত চক্রশেখর বহু মহাশয়ের বরাবর বর্দ্ধমান ত্রাহ্মসমাজের জন্য স্থস্থির চিত্তে ঐ ভূমিতে বিক্রয় করিলাম। আমাদিগের যে মোকররি দত্ত ছিল ও উহার উপস্থিত ঘর দার রৃক্ষ প্রাচীর প্রভৃতিতে যে কিছু স্ব স্বন্ধ লভ্য ছিল তাহা অদ্য হইতে কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজে হস্তান্তরিত হইল। ভবিষ্যতে কিন্তা আমাদিগের উত্তরাধিকারীগণ কি আমাদিগের সংশ্রব বিশিষ্ট অপর কোন ব্যক্তিবা ব্যক্তিগণ উক্ত ভূম্যাদির প্রতি করে দাবি দাওয়া করি কিন্বা অগ্রাচা হইবেক। উপরুক্ত ।১ ছয় কাট। মোকররি জমাই ভূমি যাহা হস্তান্তরিত হইল তাহার বাৎসরিক কর উক্ত ১॥০ দেড টাকার মধ্যে মহাশয়ের অংশে বাৎসরিক ১৷০ পাঁচ দিকা ধার্য্য হওয়ায় মহাশয় ঐ ১৷০ পাঁচ সিকা খারিজ দাখিল করিয়া লটবেন এমতে বিক্রয় মজলিশে বর্দ্ধমান ব্রাহ্মসমাজের সংশ্রিত দাতব্য হইতে উক্ত সম্পাদকের মার্ফত মুল্যের সমাজের ৩০০ তিন শত টাকা বিং তপদিল নগদ ७ (नाष्ट्रि मन्ड वमन्ड शाह्या विक्रय का-য়ালা লিখিয়া দিলাম ইতি সন ১২৬৯ বার-সত উনস্তুর সাল তারিখ ১০ চৈত্র।

তপশী	<b>ग</b> ।
গবর্ণমেন্ট নোট-	_
२०११८ नः ১ ८क	ভা—
	¢°,
৩৮৫৯৯ নং—	•
১ কেতা—	२०५
৫২২৪৪ নং—	•
> কেতা—	>0/
8৫ <b>৭৫</b> ০ নং—	`
১ কেন্ডা—	>01
<b>टिक्न ल टिक्न टिना</b> है	-
১৭৬৭১ নং—	
১ কেতা-—	60/
	>80/
নগদ ক্যাস	3607
9001	মঃ তিন শত টা <b>ং</b>

Signed and executed before me SD Chandro Shekhar Bose Secr Budwan Bramho Somai.

ञें भाषि।

শ্রীবনমালি মুখোপাধ্যায় মোঃ বৰ্দ্ধমান শ্রীমহেশচন্দ্র রায় বৰ্জমান মো: <u> এ</u>ইরিশ্চন্দ্র দত্ত বৰ্দ্ধযান মো: শ্রীকেদারনাথ আদিত্য মোঃ বৰ্দ্ধমান শ্রীরামবল্লভ মজুমদার কানোনপুর সাং ঐহরিশ্চন্দ্র রায় সাং কশ্মাদোম × এী সুগান সেখ বেশঃ ভাতছালী শ্রীকালীনারায়ণ রায় মল্লিকপুর সাং ৭৮৫ নং

Presented for Registry this Sixteenth day of May 1863 between the hours of 4 and 5 P.M.

নং ৩৯৫ স্কতা ৫৯৯। ৫•১ ধ: ৫১। সন ১২৬৩। ১৬ মে। সন ১২৭•। ৩ জৈচ জেলা পূৰ্বাংশ বৰ্দ্ধান। No 395 Page 499 to 501 Nds. 51 Sd. H. Williams

Regr. of Deeds

Burdwan.

Presented for Registry by Debidoss Roy Mooktar for Kristo Doolal Chowdhury and others attested by Shoopan Sheekh and Harrish Chundra Dutto witnesses on the Sixtenth day of may 1863 between the hours 4 and 5 P. M. Registery completed by me this Twentieth day of May 1863 between the hours 4 and 5 p. M.

Sd.. H. Williams Regr. of deeds Burdwan.

Exd.

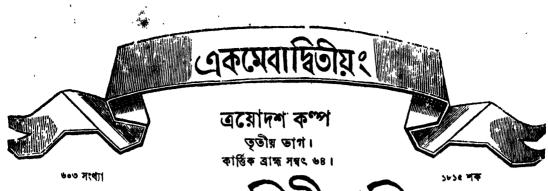
Ratona Sher Chowdhory.

### আয় ব্যয়।

ব্রান্ধ সম্বং ৬৪, প্রাবণ মাস। আদি ব্রোহ্মসমাজ।

আয়	•••	•••	১ <b>৽</b> ৪৪ ১১৽
পূর্ব্বকার	ক্ষিত		७७०४॥/७७
সমষ্টি	•••	•••	87¢2h/¢
ব্যয়	•••		298W @
<b>স্থিত</b>	•••	•••	७১१৮५
	•	আয়।	
ব্ৰাহ্মসম	াজ	•••	201
	মাণি	नंक मान ।	
শ্ৰীযুক্ত বা	व् टेवक्र्धनाथ ८	সন	
<b>2</b> F28	শকের বৈশাৎ	হইতে প্ৰা	বৰ পৰ্য্যস্ত ১
	সাম্বৎ	ণরিক দান।	
প্রীযুক্ত বাবু নীলকমল মুখোপাধ্যায়		>•/	
,, ,	,, ,, গগনেক্সনাথ ঠাকুর ১٠১		>0/
	শুভক	র্শের দান।	
গ্রীযুক্ত বা	বু ৰছনাথ মুখে	পাধ্যায়	8、
		***************************************	26,
তত্ত্বো	ধিনী পত্তিকা	•••	<b>૨૧૫</b> ૮૦
<b>&gt;)</b> >1	, অবোধ্যানাথ	চট্টোপাধ্যার	গড়বেতা
1	22.26 s	শকের মূল্য 🔻	ও মাওল অ৮
12 21	, স্থারশনাথ রা	ায়, জাড়া	
	১৮১৫ শকে	ৰ অৰ্জ মূল্য ১	ও মাওল ১৸৴৽
<b>59 2</b> 1	, নীলক্ষল সুং		<b>লিকাতা</b>
	১৮১৪ শকের		٩
1) )1	পা <b>ততো</b> ৰ চে	ोधूबौ, क्लिक	াতা

<b>এইক বাবু জ্বনাধ মিত্র, ক্রিকাতা,</b>				
১৮১৩ শকের মূল্য শৌধ ১১				
১৮১৪ শকের মৃ	লা ০ , টাকা মধ্যে ১,			
,, ,, (गांविस्तान मान, क्लिकांडा				
১৮১৫ শকের য	১৮১৫ শকের মূল্য ৩১			
. ,, ,, জন্মগোপাল সেন	, কলিকাভা			
১৮১০ শকের ও	গাঁৰণ মাদের			
সাহায্য	٥,			
,, ,, গোক্লকৃষ্ণ সিংয	<b>হ, হ</b> গলী '			
১৮১৫ শকের মৃল্য ও মাণ্ডল ০। 🗸 🔸				
,, ,, রবীক্সনাথ ঠাকুর, কলিকাতা				
১৮১৪ শকের মূল্য 🔍				
,, ,, গোপাল চক্ৰ দে, কলিকাতা,				
১৮১৩ শকের বাকী মূল্য শোধ ১১				
১৭৬৮ শকের পত্রিকা (একত্র বাঁধাই)				
১খণ্ড নগদ বিত্র	न्त्र 🔍			
মাণ্ডল ও ফি জ	ांकांच ।/•			
	₹૧૫૯/•			
	e ર મા છે •			
পুস্তকালয়	ዓካ/৫			
যন্ত্রালয়	968			
গচ্ছিত	conda			
ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ১১				
ত্রাহ্মধর্ম প্রচার	689hd2			
সমষ্টি				
्राचाह्य 	> 88%> •			
ব্যয়।				
বাকাদমাজ	>8৫1%>৫			
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	২৪ 🗸 ०			
পুস্তকালয়	>>+u e			
যন্ত্রালয়	>৮8IId>c			
গচ্ছিত	>২५১०			
ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ প্ৰকাশের মূলধন ১০				
ত্রাহ্মধর্ম প্রচার	<b>๕</b> 8ๆห๗๋๑			
সেভিংস্ ব্যান্ধ	85			
সমষ্টি .	2484/ c			
1110.	জনতথ্য ৫ শ্ৰীরবীক্সনাথ ঠাকুর।			
	শ্ৰীকিতীক্ৰদাণ ঠাকুৰ।			
•	मण्यांतक ।			



তভাবোধিনীপত্রিকা

श्च बाएकामिद्दसग्रचासीकान्यत् किचनासीत्तिदिदंसर्व्यमस्जत्। तदैव निर्श्व ज्ञानमननं ग्रिव स्वतन्द्रश्चिरवयधमेकमेवादितौरम् सर्व्यव्यापि सर्व्यनियस्तृ सर्व्यात्रयसर्व्यवित् सर्व्यक्षक्रिकसद्भुवं पूर्णमप्रतिसमिति। एकस्य तस्यैवोपासन्था प्रार्विकसैद्धिकस्य ग्रमश्चवित। तस्त्रिन् प्रीतिकस्य प्रियकार्यस्थाधनस्य तसुःः नसेव।

#### श्रद्धन ।

১২১ সূক্ত ১০ মণ্ডল।

ৰ আত্মদা বলদা যদ্য বিশ্ব উপাদতে প্ৰশিষং যদ্য দেবাঃ। যক্ত ছায়ামূতং যদ্য মৃত্যুঃ কলৈ দেবার হবিষা বিধেম ৪ ১

যিনি আত্মদাতা, বলদাতা, যাঁহার শাসনে বিশ্বদংসার চলিতেছে, যাঁহার শাসন
দেবতারা অবনত মস্তকে বহন করিতেছেন,
যাঁহার ছায়া দেবলোক, যাঁহার ছায়া মর্ত্তালোক, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন্ দেবতার উপাসনা করিব।

যঃ প্রাণতো নিমিষতো মহিছৈক ইক্রাক্সা জগতোবভূব। ৰ ঈশে হৃদ্য দ্বিপদশ্ভূম্পদঃ কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম॥২

যিনি প্রাণবিশিষ্ট ইন্দ্রিয়বিশিষ্ট জীবে পরিপূর্ণ জগতের স্বীয় মহিমা দ্বারা একমাত্র রাজা হইয়াছেন, যিনি এই দ্বিপদ মনুষ্য ভ চতুপ্পদ পশুকে শাসন করিতেছেন, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন্ দেবতার উপাসনা করিব।

ৰন্যেমে হিমবজো মহিতা যদ্য সমুদ্রং রদরা সহাতঃ। ৰজেমাঃ প্রদিশো যদ্য বাহু কলৈ দেবার হবিষা বিধেম।৩

এই হিমবন্ত পর্বত-দকল যাঁহার মহিমা, দকল নদীর দহিত সমুদ্র যাঁহার মহিমা ঘোষণা করিতেছে, এই দিক্ দকল যাঁহার বাহু তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন্ দেব তার উপাদনা করিব।

বেন দ্যৌর গ্রা পৃথিবীচ দৃঢ্হা যেন স্বঃস্তভিতংযেন নাকঃ যো অস্তরিকে রঞ্জদোবিমানঃককৈ দেবায় হবিষা বিধেম॥৪

যাঁহার দারা ত্যুলোক উগ্র হইয়াছে, যাঁহার দারা পৃধিবী স্থদৃঢ় হইয়াছে, যাঁহার দারা স্বর্গ হইতে স্বর্গলোক স্থাপিত হইয়াছে,যিনি অন্তরীক্ষে মেঘ নির্মাণ করিয়াছেন, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন্ দেবতার উপাসনা করিব।

যং ক্রন্দগী অবস। তন্তভানে অভৈ্যক্ষেতাং মনসা রেঞ্চমানে ৰত্তাধিস্বর উদিতোবিভাতি কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম॥¢

গুলোক ও স্থলোক যাঁহার পালনী শক্তির দারা দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া বাঁহাকে কম্পিতমনে অবলোকন করি-তেছে, যাঁহাতে সূর্য্য উদিত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন্দেবতার উপাসনা করিব।

মানোহিংদীজ্জনিতা যঃ পৃথিব্যাবোৰা দিবং দত্যধৰ্মা জ্ঞান ৰক্ষাপশ্চস্তা বৃহতীৰ্জ্জান কল্মৈ দেবায় হবিধা বিধেম ৮৮

যিনি পৃথিবীর জনয়িতা তিনি আমা-দিগকে বিনাশ না করুন। যে সত্যধর্মা ছ্যালোক সৃষ্টি করিয়াছেন, যিনি আনন্দনীয় জলপূর্ণ অগাধ সমুদ্র সৃষ্টি করিয়াছেন তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন্ দেবতার উপাসনা করিব।

## আদি ব্ৰান্মসমাজ।

২৯ ভাজ, বুধবার।

হে মনুষ্য! "ক্রতোম্মর কুতং ম্মর"
আপনার কৃত কর্ম ম্মরণ কর। কারণ কাল
যাইতেছে, মৃত্যু নিকটবর্তী হইতেছে।
একদিন এমন আসিবে যথন আমাদিগকে
ইহলোক পরিত্যাগ করিতেই হইবে।
এই অনিত্য দেহ ছাড়িয়া যাইতেই হইবে।
শুদ্ধ ছাড়িয়া যাইতে হইবে তাহা নহে
অপর নৃতন দেহ ধারণ করিয়া নবলোকে
উপস্থিত হইতে হইবে। গীতায় আছে,

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা-স্তন্যানি সংযাতি নবানি দেহী॥

বেমন মনুষ্য জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া
অপর নৃতন বস্ত্র গ্রহণ করে, সেইরূপ
আত্মা জীর্ণ শরীর পরিত্যাগ করিয়া অন্য
মৃতন শরীর ধারণ করে। শুদ্ধ নৃতন সূক্ষ্ম
দেহ ধারণ করে তাহা নহে "উর্জং
গচ্ছন্তি সন্ত্রহাং"—সন্ত্রপ্রধান ব্যক্তিগণ
উর্দ্ধে গমন করে; "মধ্যে তিন্ঠন্তি রাজসাং"
—রজোগুণপ্রধান ব্যক্তিগণ মধ্যে থাকে;
"জঘন্যর্ভিন্থা অধোগচ্ছন্তি তামসাং"—
আর অসদাচারী তমোগুণ-প্রধান ব্যক্তিরা
অধংপথে গমন করে।"

এই গ্রন্থের আর এক স্থানে দেখা যায়, মৃত্যুর পর মনুষ্যের কি গতি হইবে, অর্জ্জন এই কথা কৃষ্ণকে জিজ্ঞাদা করিলে, তিনি বলিলেন, "অন্তকালে পরমাত্মাকে শ্বরণ করিতে করিতে যিনি দেহ ত্যাগ করিয়া যান, তিনি ত্রক্ষের ভাব প্রাপ্ত হন ইহাতে সংশয় নাই" আরো বলিলেন— যং যং বালি শ্বন ভাবং ত্যম্বতান্তে কলেবরম্। তং ত্যেইবতি কৌতের সদা ত্রাবভাবিতঃ ॥"

যে যে ভাব স্মরণ করিতে করিতে **८लाटक एन्ट्डार्ग करत्र, ८२ ट्रकारस्य**र, मर्द्यमां (जीवनकारल) (महे (महे । जारव চিত্ত নিবিষ্ট থাকায় দেই দেই ভাবই পায়। ইহা দ্বারা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে, যে সাত্ত্বিক ব্যক্তি ঈশ্বর-গত-প্রাণ হইয়া সর্বাদা সর্বাবস্থায় পরত্রন্ধকে স্মরণ করিয়া থাকেন, মৃত্যুকালে তাঁহার ঈশ্বরকে, স্মরণ হইবেই হইবে। স্বতরাং ব্রহ্মানন্দবিশিষ্ট উচ্চলোকেই তাঁহার গতি হইবে। আর যে তামদিক তুৰ্ব্ দ্ধি ব্যক্তি জীবিতাবস্থায় কেবল অসৎভাবের বশবর্ত্তী হইয়া চলি-য়াছে, ভুলেও ভক্তিভরে ভগবানকে শ্বরণ করে নাই, পূর্ববদংস্কার অনুসারে মৃত্যু-কালে তাহার মনে অসৎ ভাবেরই উদয় হইতে থাকিবে—স্বীয় তুষ্কৃতির বিকট মূর্ত্তি তাহার মানদ চক্ষের সম্মুখে বিভীষিকা প্রদর্শন করিবে। স্থতরাং সে অসৎভাব লইয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান করায় তমসাচ্ছন্ন অধোলোকেই গমন করিবে। তাই ব্রাহ্মধর্ম উচ্চৈঃস্বরে বলিতেছেন,

জনলা নাম তে লোকা জন্মেন তমদাবৃতা:। তাংস্তে প্রেত্যাভিগছ্যি অবিদ্যাংদোহবুধোজনা:॥

তুর্বাদ্ধি অজ্ঞান ব্যক্তিরা মৃত্যুর পর
সেই সমুদ্য লোক প্রাপ্ত হয় যে সকল
লোক আনন্দশ্ন্য এবং নিবিড় অন্ধকারে
আচ্ছন। ফলত শাস্ত্রামুসারে প্রতিপন্ন
হইতেছে যে স্বস্থ চিস্তা ও কর্মামুসারেই
মনুষ্যের গতি হইয়া থাকে।

যথন চিন্তা ও কর্মানুসারে মনুষ্যের গতি তথন পরলোকের প্রতি আমাদের অন্ধ হইরা থাকা কর্ত্তব্য নছে। কর্মসূত্রে পরলোক ইছ- লোকের সহিত অভুসূত হইয়া রহিয়াছে। এহেতু যাহারা আত্মাকে বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছে, ভাছাদের কি যন্ত্রণা—িক ছুর্গতি। তাহাদের এখানেও যন্ত্রণা-পর-लारक अयुगा। भारभत अवार्थ कल है যদ্রণা। এ ঘদ্রণা প্রতীকারের কি কোন উপার নাই ? অবশ্যই আছে। যে পাপাত্মা আপনাকে অনন্যগতি জানিয়া, পরাজিত ধর্মকে পুনর্কার প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য ঈশ্বরের চক্ষের সমক্ষে প্রাণগত করিবে, রত্নাকর বাল্মীকির ন্যায় অমুতপ্ত হইয়া পূর্ববপাপজীবন পরিহার করিয়া हेहरलारक है जैयरतत भत्रापत्र हहेरत. তাহাকে কথনই তমসাচ্ছন্ন লোকে যা-ইতে হইবে না। নবজীবন লাভ করিয়া हेहाला कि दे तम कुः थ हहे कि मूळ हहे ति। অশ্রুধাত আত্মাকে করুণাময় পর্মেশ্বর কুপা করিয়া ভাঁহার অমূত নিকেতনে लहेशा याहित्वन, हेशांट आत मः भंग कि ! আর সহজেই যাঁহাদের ইহলোকে ধর্মের नित्क ठोन—नेश्वरतत প্রতি ভালবাদা, একটুখানি পাপ জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাত-मात्र वाजाय थिविके श्रेटन यांशाता मुख-প্রায় হইয়া যান, ভাঁহাদের কি আশা! উৎকৃষ্ট হইতে উৎকৃষ্টতর অবস্থা শ্রেষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠতর আনন্দ তাঁহাদের জন্য প্রস্তুত রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহাদিগকেও এখানে সাবধানে থাকিতে হয়। কারণ ধর্মের পথ অতি তুর্গম।

"ক্রস্য ধারা নিশিতা ছ্রত্যয়া ছর্গং পথস্তৎ ক্ব-যোবদস্ভি।"

কেহই আর শুদ্ধমপাপবিদ্ধং নহে।

সকলেরই চরণ "পৃথিবীতে সংলগ্ন" রহি
য়াছে। অতএব ধর্মার্থী হইয়া যৎকিঞ্চিৎ
ধর্মামুষ্ঠান করিয়া তজ্জন্য অভিমানবশতঃ
নিশ্চিম্ত হইবে না। কারণ জীবাজা চির-

काल हे अपूर्व। वित्रकाल है जाहारक पूर्व পবিত্রতার অনস্ত পথে চলিতে হইবে। তাহার জন্য অনন্ত লোক ও অনন্ত গতি নির্দ্দিক রহিয়াছে। তথাপি যিনি এখানে আপন ইচ্ছায় ঈশ্বরকে আত্মসমর্পণ করি-য়াছেন, সাধ্যাকুসারে পাপ পরিহার করি-তেছেন, যতটুকু পারেন ঈশ্বরকে বক্ষে ধারণ করিয়া আনন্দে গ্রুগদ্হইতেছেন তিনিই প্রকৃত ধার্ম্মিক, তাঁহার খান্ধা প-দ্মের ন্যায় ইহলোকেই শোভা পাই-তেছে। পদ্ম যেমন কণ্টকসংযুক্ত হই-য়াও জ্যোতি দৌন্দয্য ও হুগন্ধে পরিপূর্ণ, তিনিও তেমনি ইহলোকের অপরিহার্য্য স্থালা যন্ত্রণা বিদ্ন বিপত্তি ও আপদ বিপদ রূপ কণ্টকে পরিবৃত হইয়াও পুণ্য পবি-ত্রতা ও ব্রহ্মানন্দের জ্যোতিতে প্রফুল্ল থাকেন। ঈশ্বরের কুপায় তাঁহার দিব 🔉 চক্ষু লাভ হয়। দেই চক্ষেই জিনি এখান হইতেই ব্রহ্মধামের অপূর্ব্ব শোভা দর্শন कतिया गाहिए थाएकन, "अ एय एमथा যায় আনন্দধাম, অপূর্ব্ব শোভন ভব-জলধির পারে জ্যোতিশ্ময়" তাঁহার উদ্ধা-রের জন্যই এই ভবিদিক্ষু মধ্যে পরমেশ্বরের চরণ-তরী ভাদমান রহিয়াছে। স্বর্থেম্মালায় তাহা পারিজাতে কেমন শোভিত। জীবনান্তে দেই তরী অবলম্বন করিয়া তিনি আনন্দধামে গমন कतिर्वन ।

এমন স্থন্দর চরণতরী দেখ্লে না।
অভাগা মন—দেখ্লে না।
দেখরে নয়ন—দেখরে চাহিয়ে।
কি বলিব, নাহি বলিবার!
রসনা নিস্তব্ধ হইল।
কোথা নাথ! চরণে স্থান দাও।
ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

## थन्द्रहम ।

ধুমুর্বিদ্যাবোধক শাস্ত্রের নাম ধুমুর্বেদ, তাহা এক্ষণে সর্বভক্ষক কালের করাল জঠরে ভত্মীভূত হইয়াছে। আমরা মনে করি ভীল কোল্ সাঁওতালেরা যেমন তীর ধুমু লইয়া এলোথেলো যুদ্ধ করে আমাদের পূর্ব্বপুরুষ্বেরাও তেমনি পূর্ব্বে তীর ধুমু লইয়া এলোথেলো যুদ্ধ করি-তেন, তাহাতে কোন বিদ্যাসংযোগ ছিল না। কিন্তু বিশেষ নিপুণতার সহিত প্র্যালোচনা করিয়া দেখিলে সপ্রমাণ হয় যে, উহাতে বিলক্ষণ বিদ্যা-সংযোগ ছিল। এই বিদ্যা অতি আদিমকালে

"রথনাগাশ্বপত্তীনাং যোধাংশ্চাশ্রিত্য কীর্ত্তিতম্।"

तथारतारो, रखारतारी, वयारतारी, अ পদাতি যোদ্ধাদিগকে অবলম্বন করিয়া রচিত হইয়াছিল। তৎকালের রাজা, রাজপুত্র, এবং অন্যান্য বীরপুরুষেরা বহু-কালসাধ্য ব্রহ্মচর্য্যব্রতে অবস্থান কর্ত গুরুর নিকট গিয়া এই বিদ্যার উপদেশ গ্রহণ করিতেন। স্থানে স্থানে এই বি-দ্যার রীতিমত মঠ ছিল। নানা স্থান-সমাগত ছাত্রেরা তথায় থাকিয়া রীতিমত অধ্যয়নও করিত। মাঝে মাঝে পরীক্ষাও গৃহীত হইত। শিক্ষা সমাপ্ত হইলে গুরু রাজাদিগের ব্যয়ে রঙ্গবাট নির্মাণ করাইয়া শুভদিনে রাজা, রাজপুত্র ও মান্যগণ্য পণ্ডিতদিগকে আহ্বান করিতেন। দর্শকর্ন্দে পরিপূর্ণ হইলে কুমারগণ তাঁ-হাদের সমক্ষে যথাসাধ্য শিক্ষিত বিদ্যার অভিনয় প্রদর্শন করিতেন। মহাভারতস্থ কুরুগুরু দ্রোণাচার্য্য ও কুরুবালকগণের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলেই ইহা সপ্রমাণ रहेरव। काळिय्रशंश त्य विन्तात व**रल** शृद्ध ধ্মুর্মাত্রের দাহায্যে শত শত দহত্র দহত্র

বীর মানবের সহিত যুদ্ধ করিতে সমর্থ হইতেন—দে বিদ্যা কি ভুচ্ছ ? না মিখ্যা ? टम थयू कि 'माँ अ**ां निरि**गत' थयू ? ना তাহাতে অন্যকিছু রহস্য আছে ? ভাবিতে (গলে মস্তিक विकल इय़, वृद्धि-(মাছ উপস্থিত হয়। **আ**র দে ব্যাস নাই, সে বৈণম্পায়ন নাই, দে রাম নাই, দে প্লরশু-त्राम नारे, दम विश्वामित नारे, टकांग नारे, टम अवधामा नाहे, टम क्ल नाहे, अर्ब्न्न ও নাই, কেহই নাই—তবে আর উহা কে আমাদিগকে বুঝাইয়া দিবে ? ত্রহ্মার ধকুর্বেদ নাই, শিবের ধকুর্বেদ নাই, বিশ্বামিত্রের ধকুর্বেদও নাই। তবে আর কোন্ পুস্তকের দারা আমরা উহার মর্ম-গ্রহণ করিব ? কাজে কাজেই সে সকল এখন আমাদের নিকট উপকথা বলিয়া নিণীত হইয়াছে।

আমি বহুকালাবধি ধকুর্বেদের অমুসন্ধান ও তৎপুস্তক লাভার্থে বহুব্যয় করিয়া
অবশেষে যে কিছু অত্যল্প গ্রন্থ ও যুদ্ধবিদ্যা
সংক্রোন্ত জ্ঞাতব্য সংগ্রহ করিয়াছি—অদ্য
সহদয় পাঠকগণকে দেগুলি উপহার দিব।

ধনুর্বেদ নামক স্বতন্ত্র গ্রন্থ এক্ষণে পাওয়া যায় কি না সন্দেহ। পরস্ত ধনু-ব্বেদের সংগ্রহকারক আচার্য্যেরা বলেন त्य, अथरम बन्ता ७ महाराम अहे त्वम প্রচার করেন। স্বতরাং ত্রন্মাকৃত ধনুর্বেদ ও শঙ্করকৃত ধনুর্বেদ পূর্বে ছিল। তৎ-পরে বিশ্বামিত্র মুনি ও ব্যাদ তাহার সং-ক্ষিপ্তদার সংগ্রহ করিয়া ছুইখানি ধুকুর্বেদ রচনা করেন। তৎপরে আর কেহই নির-বচিছন্ন ধনুবেবদ বলেন নাই। যাঁহারা বলিয়াছেন, তাঁহারা প্রদক্ষতমেই वित्रारह्म। দেই প্রাদঙ্গিক সংগ্ৰহ গুলিই এক্ষণে পাওয়া যায়। আমি যাহা সংগ্রহ করিয়াছি তাহার নাম এই--- মহর্ষি উপনাক্ত নীতিসার। বৈশশারনোক্ত ধকুর্বেদ। আয়ের ধকুর্বেদ।
বৃদ্ধশার্স ধর। বীরচিন্তার্মণি। লযুবীরচিন্তামণি। কামন্দক। নীতিময়্থ ও যুদ্ধজয়ার্ণব। এতদ্ভিম মহাভারত ও রামায়বের সঙ্কলন আছে।

মধুসূদন সরস্বতীকৃত প্রস্থানভেদ পাঠে অসুমান হয় যে, বিশ্বামিত্রকৃত ধকুর্বেদ তিনি দেখিয়াছিলেন। কেননা ব্রন্থের যত অধ্যায় ও প্রত্যেক অধ্যায়ে যে **मकल** विषयात উপদেশ আছে—দে সমস্তই তিনি স্কৃত প্রস্থানভেদে বর্ণন করিয়া-ছেন #। গ্ৰন্থ না দেখিলে তিনি কোন ক্রমেই তাদৃশ সঙ্কলন প্রদর্শন করিতে সমর্থ হইতেন না। অতএব তাঁহার প্র-মাণে যদি বিশ্বামিত্রের ধকুর্বেদ থাকা সত্য হয় তবে তাহা এখনও কোথাও না কোথাও আছে বলিয়া অনুমান যাইতে পারে। পরস্ত আমরা বহু চেফা-তেও উহার অন্তিত্ব-সন্ধানে मगर्थ इह নাই। তবে উল্লিখিত গ্রন্থনিচয় একজিত করিয়া ধকুর্বেদের বিষয় যত দূর বলা যা-ইতে পারে তাহা এতৎপ্রবন্ধে প্রদর্শিত হইবে।

ধহুর্বিদ্যার প্রাচীনত।

মহর্ষি বৈশম্পায়নের মতে ধড়াক্রই
সর্বাদিম। ধকুক ও তংক্রপ্য বাণাদি
তাহার পরে বেণপুত্র পৃথুরাজার সময়ে
আবিদ্ধত হয়। চতুর্মুথ ব্রহ্মা আদি রাজা
পৃথুকে ধকুর্বেদ প্রদান করিলে তিনিই
তাহা লোক মধ্যে প্রচারিত করিয়াছিলেন। যথা—

" মসি: পূর্কং ময়া স্টো হুইনিগ্রহকারণাৎ। ভবাদৃশসমীপত্থে! লোকান্ শিক্ষন্ চরতাসৌ॥ ধন্তরাল্যাযুধবাক্তৌ স্বমেবাদি: স্থতোময়া। তক্ষাং শস্ত্রাণি চাস্ত্রাণি দদানি তব পুত্রক॥"

ব্রহ্মা পৃথু দমীপে আবিস্ত্ ত হইয়া বলিলেন, পূর্বে আমি ছফ দমনের নিমিত্ত আদির সৃষ্টি করিয়াছিলাম। সেই অসি তোমার ন্যায় ব্যক্তির নিকট থাকিয়া লোকদিগকে শিক্ষা দান করিতেছে। এক্ষণে আমি মনে করিয়াছি, তোমাকে ধনুক প্রভৃতি আয়ুধ প্রচারের আদি কারণ করিব। হে পুত্র! সেই হেডু তোমাকে আমি অস্ত্র ও শস্ত্র সকল প্রদান করিব।

ধন্ধেদ ও রাজশান্তের আদিবকা।
"ব্রহ্মানহেশর: কলশ্চেক্ত: প্রাচেত্সো মহ:।
বৃহ্মাতিশ্চ গুক্রশ্চ ভারধাকো মহাতপা: ॥
বেদব্যাদশ্চ ভগবান্ তথা গৌরশিরোম্নি:।
এতেহি রাজশাস্ত্রাণাং প্রণেতার: পরস্তপা:॥
এবমনোহপি মুনয়ো বহব: পরিকীর্ত্তিবা:॥"

ব্রহ্মা, মহেশ্বর, দেবদেনাপতি কার্ত্তি-কেয়, দেবরাজ ইন্দ্র, প্রচেতা, মন্থু, বহ-স্পতি, শুক্র, ভারদাজ ঋষি, বেদব্যাদ, গৌরশিরা, এবং অন্যান্য মুনিগণও রাজ-শাস্ত্রের উপদেষ্টা বলিয়া খ্যাত আছেন।

মধুস্দনকৃত প্রস্থানভেদে যাহা লিখিত আছে ভাষা এই — যজুর্বেদ্রোপবেদো ধরুর্বেদঃ পাদচভুষ্ট-য়াত্মকো বিশ্বামিত্রপ্রণীতঃ। তত্র প্রথমোদীক্ষাপাদঃ। দিতীয়: সংগ্রহপাদ:। তৃতীয়: সিদ্ধিপাদ:। চতুর্থ: প্রয়োগপাদ:। তত্র প্রথমে পাদে ধ্যুর্লকণং আধ-কারিনিরপণঞ্কতম্। তত্র ধনু:শব্দ-চাপে রচ়োহপি हर्ज़िक्सभायूभवाही वर्खाख। जल हर्ज़्क्सभ्म। মমুক্তং মুক্তামুক্তং বল্লমুক্তঞ। তত মুক্তং চকাদি। মুক্তামুক্তং শল্যাবাস্তরভেদাদি। षमुकः चक्रानि। যন্ত্রমুক্তং শরাদি। ততা মুক্তমন্ত্রমিত্যুচাতে। অমুক্তং শল্পমিত্যুচ্যুতে। তদপি ব্রাহ্মবৈষ্ণবপাণ্ডপত প্রাঞ্জা-পত্যাध्ययानिष्डमान्य कि विधम्। এবং সাধিদৈবভেষু नमाज्ञम् ह्यानियाय्यम् विषयमिथिकातः क्वित्रक्भा-রাণাং ভদমূচারিণাঞ্চ তে সর্বে চতুর্বিধা:। রথপজভুরগাধিরঢ়াঃ। এবং দীক্ষাভিষেকশকুন মঙ্গল-क्त्रगांतिकक नर्समिन ध्राथरम नारत निक्रिनिजः। नर्त्तवार जञ्जनञ्जविरमयांनार जाहार्याञ्च नक्रनशृद्धकः সংগ্রহণং অতৈরে সংগ্রহণাদে দ্বিতীয়ে দর্শিতম্। গুরু-সম্ভাষার সিদ্ধানাং শল্পবিশেষাণাং পুনঃপুনরভ্যাসো ৰন্ত্ৰেতাসিদ্ধিকরণম্ ভৃতীয়ে পাদে। र्णार्वनाच्यानाविच्यः निकानाः चन्नचित्रत्वानाः व्यद्या-গশ্ভতুর্থে পাদে নিরূপিত:।

ধমুর্বেদণ্ড সেই সকল রাজশাস্ত্রের অন্ত-গত। তাহাতে ধমু কি ? এবং তৎ-সম্বন্ধে কি কি বিধি আছে তাহা ক্রমে প্রদর্শিত হইতেছে।

#### ধমুর লক্ষণ।

যদারা বাণ কি প্রস্তরথগুদি নিক্ষিপ্ত হয় তাহার নাম ধমু। ইহার অন্য নাম চাপ, ধমু, শরাসন, কোদগু, কামুক, ইয়াস, হাবর, গুণী, শরাবাপ, তৃণতা, ত্রিণতা ও অস্ত্র। এগুলি সাধারণতঃ শর নিক্ষে-পক যন্ত্রের নাম, এতদ্ভিম বিশেষ বিশেষ নামও আছে। সকল নাম ও তাহাদের লক্ষণ বর্ণিত হইতেছে।

শপ্রথমং যৌগিকং চাপং যুদ্ধচাপং বিতীয়কম্।
নিজবাহুবলোক্মানাৎ কিঞ্চিদ্নং গুভং ধরু: ।
বরং প্রাণাধিকো ধরী নতু প্রাণাধিকং ধরু: ।
ধনুষা পীড্যমানস্ক ধরী লক্ষাং ন পশ্যতি ।
বন্ধাপ্র

প্রথমে শিক্ষাধন্ত পশ্চাৎ যুদ্ধধন্ত গ্রহণ করিবে। যে ধন্ত নিজের বাহুবলের পরিমাণ অপেক্ষা কিঞ্চিৎ ন্যুন সেই ধনুই উত্তম। অর্থাৎ যাহা সহজে ব্যবহার করা যায় তাহাই ভাল। ধনুকের বল অপেক্ষা ধনুর্দ্ধারীর বল অধিক থাকাই ভাল। ধনু-কের বল অধিক হইলে ধনুর্দ্ধারী তন্থারা কাতর বা ক্লিফ হইয়া পড়েন, স্থতরাং তাহার লক্ষ্য ভঙ্গ হইয়া যায়।

"অতো নিজবলোন্নানং চাপং স্থাৎ <del>ও</del>ভকারকম্ <sub>।''</sub>

সেই জন্যই আপন বলের অনুরূপ ধনুই শুভদায়ক হয়। বস্তুতঃ ধনুক আকর্ষণ করিতে যদি কফ উপস্থিত হয় তবে তদ্ধারা কিরূপে যুদ্ধ করা যাইতে পারে? আবার ধনুকের বল নিতান্ত অল্ল হইলেও বাণের বেগ অল্ল হইবে এবং বাণের বেগ অল্ল হইবে ভদও যথাযোগ্য হইবে না।)

যুদ্ধধন্ম দিবিধ। দৈব ও মানব। দৈবধন্ম অপেকা মানব ধন্ম কিঞ্চিৎ ন্যুন। দৈবধন্ম সম্বন্ধে যে কিছু কথা আছে সেন্সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া মানব ধন্মর পরিমাণাদি বর্ণন করা যাইতেছে।

#### প্রমাণ।

"চত্বিংশাঙ্গুলো হস্ত চত্র্হ স্থং ধৃত্যু । তন্তবেল্যানবং চাশং সর্কলকণ সংযুত্যু ॥"

3

২৪ অঙ্গুল পরিমাণে ১ হস্ত পরিমাণ হয়। তাহার চারি হাত লম্বা মানব-ধন্মর উত্তম পরিমাণ। তাহা লক্ষণাম্বিত হইলেই গ্রাহ্য। (৮টী যব সারি সারি সাজাইলে যে পরিমাণ লাভ হয় সেই পরিমাণকে অঙ্গুল পরিমাণ বলে।)

"চতুর্হতং ধনুংশ্রেষ্ঠং ত্রয়ং সাদ্ধন্ত মধ্যমম্। কনীয়ন্ত ত্রয়ং প্রোক্তং নিতামেব পদাতিনঃ ॥'' স্থাগ্রেয় ধনুর্বেদ।

৪ হাত পরিমাণ ধনুই উত্তম। আ হাত ধুনু মধ্যম। এবং ৩ হাত ধনু অধম। এই ক্ষুদ্র ধনু পদাতি দৈন্যের নিত্য ব্যব-হার্য্য।

ন্ধাতি বা প্রকারভেদ। "ধন্ত বিবিধং প্রোক্তং দার্কং বাংশং তথৈবচ।"

যুদ্ধকু দিবিধ। এক শাঙ্গ অর্থাৎ শৃঙ্গবিকারজাত, \* দিতীয় বাংশ অর্থাৎ বাঁশের দারা নির্দ্মিত। এই দিবিধ ধকুর আকার একরূপ নহে।

"শাঙ্গিকং ত্রিণতং প্রোক্তং বৈণবং সর্বানামিতম্।" বৈ, ধমুর্বেদ।

\* মহিবাদির শৃঙ্গ গলাইরা পশ্চাৎ তাহা জ্বাট করিরা তন্ধারা বে ধমুক নির্দ্ধিত হইত তাহার নাম শাঙ্গ বিষয়। এক্ষণে বাহা কাঁচ্কড়া নামে থ্যাত সেই বন্ধর ঘারাই পূর্বে শাঙ্গ ধমু প্রস্তুত হইত। ইহাও অত্যর আশ্চর্যোর বিষয় নহে বে, এদেশীর পুরাতন লোকেরাও শৃঙ্গদারা ইচ্ছামত ব্যবহার্য্য বন্ধ নির্দ্ধাণ করিতে জানিত। শাঙ্গিক অর্থাৎ শৃসজাত ধনু ত্রিণত তিন স্থানে নত বা বাঁকান এবং বৈণব বা বংশজাত ধনু সর্বানামিত অর্থাৎ সর্বাহানে ক্রমনত্র বা বাঁকান।

পুরাণাদি শাস্ত্রে বিষ্ণুর শার্ক ধন্ ছিল বলিয়া বর্ণিত আছে। পরস্ত সে শার্ক ধন্ মনুষ্ট্রের জুম্পুাপ্য ও ভূর্ধার্য্য। মানব-দিগের শার্ক ধনু তদপেক্ষা অনেক নিকৃষ্ট। যথা—

শার্লং পুনর্ধস্থিবাং বিষ্ণোঃ পরম্মায্ধম।
বিত্তিসপ্তমং মানং নির্মিতং বিশ্বকর্মণা॥
ন স্বর্গে ন চ পাতালে ন ভূমৌ কদ্যচিৎকরে।
তদ্ধস্থশমায়াতি ত্যাইক্রকং প্রুষোত্তমম্॥
পৌরুষেয়য় যছাঙ্গং বছবৎসরশোভিতম্।
বিত্তিভিঃ দার্ল বিড়ভনিমিতং ধরুসাধনম্॥
প্রায়োযোজ্যং ধরুঃ শার্লং গজারোহার্মসাদিনাম্।
রথিনাঞ্পদাতীনাং বাংশং চাপং প্রকীর্তিত্ম॥"

(वू, भाक् ।)

দৈব শাঙ্গ থকু বিষ্ণুর পরমান্ত । তাহার প্রমাণ দাত বিতন্তি । (কনিষ্ঠাঙ্গুলিবর্জিত হস্তকে বিতন্তি বলে। ইহার লোকিক ভাষা মুটুম্ হাত)। ইহা বিশ্বকর্মার নির্মিত। ইহা বিষ্ণুব্যতীত স্বর্গ, পাতাল, ও পৃথিবী এই ত্রিলোক মধ্যে কোন ব্যক্তির বশীস্থৃত নহে। যাহা মনুষ্যের নিমিত্ত—তাহার পরিমাণ ৬। বিতন্তি । এই ধনু প্রায় গজারোহী ও অখারোহীর ব্যবহার্য। রথী ও পদাতি দৈন্যের জন্য বাংশ ধনুই শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত হইয়াছে।

বাংশ ধমুর বিবরণ।

বাংশ ধনুর গ্রন্থি অর্থাৎ গাঁইটগুলি প-রীক্ষা করা আবশ্যক।

" विशक्तः शक्षणकाः वा मश्रेणकाः श्रेकोर्डिङम्। नवशक्तक टकामश्रः ह्यूर्धाश्रञ्जातकम्॥ ह्यूष्णकाक बह्लकाः बह्लकाः विमुक्तातः।'' द्व, भाकि।

ধসুকের বাঁশটা ৩, ৫, ৭, ও ৯টা গাঁইট

থাকিলে ভাল হয়। ৪, ৬ ও ৮ পর্ব অর্থাৎ গাঁইট থাকিলে তাহা পরিত্যজ্ঞা।

"खि जिमेन भक्ष का जिच्न है। प्रश्निक कि। मधः हितः न कर्जनाः नाहा छा स्वत्र स्व ॥ खनहोनः खनाका स्व । क्षित्र कि कर्जना जनस्य । क्षित्र कि कर्जना जनस्य छोल नहीं है।

বু, শা।

শানির ধনুক ভাল নহে। বাহিদাই হউক
আর অভ্যন্তরেই হউক, আর হস্তস্থানেই
হউক, তাহা দগ্ধ কি ছিদ্রিত করিবে না।
গুণহীনও করিবেব । অর্থাৎ তাহার ত্বক্
চাঁচিয়া ফেলিবে না। গুণাক্রান্তও করিবেক না। গলগ্রন্থি ও তলগ্রন্থি রাখাও
কর্তব্য নহে।

"অপকং ভদমায়াতি অতিজীণ্ড কর্কশন্।
জ্ঞাতিস্ট্ড দোৰেগং কলহো বাদ্ধবৈ: সহ 

দক্ষেন দহতে বেশ্ম ছিদ্রং যুদ্ধবিনাশনম্।
বাহে লক্ষাং ন লভ্যেত তথৈবাত্যস্তরেহপিচ 

হীনে তু সন্ধিতে বাণে সংগ্রামে ভদ্গকারকম্।
আক্রান্তে তু পুনংকাপি ন লক্ষাং প্রাপ্যতে দৃদুন্ 

গলগ্রি তলগ্রি ধনহানিকরং ধহু:।
এভির্নেধৈ বিনিশ্ব্তং স্ক্কার্যকরং স্বতম্॥"
বু, শাদ্ধ।

অপক বাঁশের ধকুক ভাঙ্গিয়া ধায়।
অতিপক বাঁশের ধকুক কর্কশ হয় অর্থাৎ
তাহার উপযুক্ত স্থিতিস্থাপক গুণ থাকে না।
জ্ঞাতিয়্ট অর্থাৎ যাহা অন্য বাঁশের দারা
মুট্ট হইয়া গিয়াছে সেরপ বাঁশের ধকুক
উদ্বেগ ও কলহজনক। দগ্ধ ধকুক ধারণে
গৃহদাহ হইবার সম্ভাবনা। ছিদ্রিত বা
রক্ষুযুক্ত বাঁশের ধকুকে যুদ্ধহানি হয়
অর্থাৎ তদ্ধারা তুমুল যুদ্ধ করা যায় না।
(নীরেট বাঁশের ধকুকই ভাল)। বাহ্হস্ত
ও অভ্যন্তরহস্ত ধকুকে লক্ষ্যের ব্যাঘাত
হয়। হীন হইলে বাণ সন্ধান কালে ভঙ্গু
হইবার সম্ভাবনা। গুণাক্রান্ত হইলে লক্ষ্য

লাভ হয় না। ধুনুকের গলদেশে কি তল ছানে গাঁইট থাকিলে ধনহানি হয়। আঙএব যাহাতে এই সকল দোষ নাই সেই
ধুনুকই উত্তম ও কার্য্যসাধক। বস্তুতঃ—
"কোমলং বর্ণ্ডতা তরোভাণ উদাহতঃ।"

যাহা উত্তম রঙদার অর্থাৎ স্থপক,কোমল অথচ দৃঢ়, অর্থাৎ উত্তমস্থিতি-স্থাপকশক্তিবিশিষ্ট তাই শার্স ও বৈণব ধুমুর
সদ্গুণ বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

উপলক্ষেপক ধরু অর্থাৎ গুল্তী বাঁল।
"উপলক্ষেপকং চাপং বৈণবং তদ্ধিরজ্জ্কম্।
ত্রিহস্তোৎসেধসহিতং ব্যঙ্গুলীবিস্তৃতং তুতং এ"

উপলক্ষেপক ধনু অর্থাৎ যদ্ধারা ক্ষুদ্র পাষাণ বর্ষণ করিতে হয় সে ধনু তিন হাত লম্বা এবং দ্বিরজ্ব। অর্থাৎ তুই অঙ্গুলি কি তাহার কিঞ্ছিৎ অধিক বিস্তৃত হয় এরূপ নিয়মে রজ্জু দারা যোজিত। (যে ধনু লইয়া **अक्र**नकात न्यारधता नैंडिन हालाय, याहा এক্ষণে গুল্তী বাঁশ নামে প্রসিদ্ধ সেই রূপ ধনুকের দারা তৎকালে ক্ষুদ্র পাষাণ বর্ষণ করিত। পূর্ব্বকালের লোক সকল কিরূপ বলশালী ছিল তাহাও এই ধ্যুর্লক-ণের দ্বারা এক প্রকার জ্ঞাত হওয়া যায়। নিরেট্ আন্ত বাঁশের ধনু আকর্ষণ করা সামান্য বলের কার্য্য নছে। সাঁওতালেরাও অথণ্ড অর্থাৎ আন্ত বাঁশের ধনুক নোয়াইতে পারে না। এক্ষণে বাঁশ চিরিয়া তাহার তিন ভাগের এক ভাগ দ্বারা ধনু প্রস্তুত করে। থণ্ডিত বাঁশের ধকুকের সাহায্যে তাহারা তীর বারা ছোট ছোট বৃক্ষকেও ভেদ করিতে সমর্থ। এক্ষণকার খণ্ডিত বাঁশের ধ্যুকের বল আর পূর্বকালের অথ্ঞিত নিরেট বাঁশের ধনুকের বল তুলনা করিয়া (मिथिल, शूर्वकालित लाक मकल श्रमा-ধারণ বলবীর্যাশালী এবং তাদৃশ ধনু-

কের বেগ এক্ষণকার সামান্য বন্দুকের বেগ অপেক্ষা অধিক ভিন্ন ন্যুন ছিল না বলিয়াই অমুমিত হইতে পারে।)

গুণ রব্ধু বা ধনুর ছিলা।
"গুণানাং লক্ষণং বক্ষো বাদৃশং কাররেদ্ গুণম্।
পট্তুবৈত্র: গুণাকার্য্য: কনিষ্ঠামানসন্মিত: ।
ধন্য: প্রমাণো নিংসদ্ধি: গুটেরন্তিগুণতত্তভি:।
বর্তিত: স্যাদ্গুণ: ক্লো: সর্ককর্মহোমুধি ॥"

বু, শা (

পাটের স্থতার দার। কনিষ্ঠাঙ্গুলি পরিমিত সুল (মোটা) ও ধনুঃপ্রমাণ অর্থাৎ
ধনুকের সমান লমা গুণ বা ছিলা প্রস্তুত
করিবেক। ইহা নিঃসন্ধি অর্থাৎ ইহাতে
যোড় থাকিবে না। শুদ্ধ অর্থাৎ বর্ত্তিত
মার্জ্জিত ও নিঃসন্ধিত তিনটা তন্ত্রগুণ
একত্রে বর্ত্তিত করিয়া (তেতারা করিয়া)
সক্রমোটা না হয়, অথচ মন্ত্রণ, ও কনিষ্ঠাস্থালি সন্মিত সুল হয়, এরূপ গুণ বা ছিলা
প্রস্তুত করিবেক। এই ছিলা যুদ্ধ কালে
সর্বপ্রকার ক্রিয়া সহ্য করিতে সমর্থ।

অন্যপ্রকার।

অভাবে পট্তস্ত্রস্য হারিণী স্নায়্রিষ্যতে।
গুণার্থমপিবা গ্রাহ্যাঃ স্নায়বো মহিনী গ্রাম্।
ভংকালহতগো · · · · · · চর্মণা ছাগলেন বা।
নির্নোমতত্তস্ত্রেণ কুর্যাদা গুণমৃত্তমম্॥"

পট্ট দূত্ত্বের অভাবে পশুর স্নায়ু ও চর্ম্মের দারাও উত্তম গুণ প্রস্তুত হইতে পারে। গুণের নিমিত্ত হরিণের স্নায়ু, মহিষের স্নায়ুও রাহ্য। সদ্যোহত গাভির ও ছাগলের চর্মা লোমশূন্য করিয়া তাহার দূত্র বা তন্তু (তাঁইৎ) প্রস্তুত করণ পূর্ব্বক তদ্বারা উল্লিখিত প্রকারের গুণ প্রস্তুত করিবেক। এই স্নায়ব ও চর্মা গুণও উৎক্রেই।

#### প্রকারাম্বর।

"नकवः नष्ठः कार्या। खन्छवा वस्त्रामृष्टः । भष्ठेल्राज्यं नन्नकः नर्ककर्षनस्मार्थः ॥''

রু, শা।

পাকা বাঁশের ছক (চ্যাঁচাড়ী) লইয়া তদ্ধারা উল্লিখিত প্রণালীর গুণ প্রস্তুত করাও যায়। পরস্তু তাহার সর্বাঙ্গ পট্টসূত্রের দারা সমন্ধ করিতে হয়। এই বাঁশের ছালের ছিলা অতিদৃঢ়, সর্বপ্রকার আকর্ষণ বিকর্ষণাদি ক্রিয়া সহা করিতে সমর্থ, স্থতরাং উৎকৃষ্ট।

প্রকারাস্তর।

"প্রাথে ভাত্রপদে মাসে ছগর্কস্য প্রশস্তে। তস্যান্তবদ্ধাণ:কার্য্য: পবিত্র: স্থাবরো দৃঢ়:॥ বৃত্তার্কস্ত্রতন্ত্নাং হস্তাদ্তাদশ: স্বৃতা:। তদ্তং ত্রিগুণং কার্য্য: প্রমাণোহরং গুণ: স্বৃত:॥ এবং মুর্বাদ্ধভূতোগুণ:স্যাদ্ধণবদ্দৃ:॥"

বু, শা।

ভাদ্র মাদের অকিন্দ রক্ষের ত্বক্ প্রপক হয়। দেই সময়ে তাহার ছাল লইয়া তন্মধ্য হইতে সূক্ষা সূত্র সকল বাহির করিবে। দেই সূত্রের দ্বারা পূর্ব্বোক্ত নিয়মে ছিলা প্রস্তুত করিবে। ইহাও স্থায়ী ও দৃঢ়। মুব্বা অর্থাৎ সূতীমুখ নামক রক্ষের পত্রে যে সূত্র পাওয়া যায় তদ্বা-রাও উক্তরূপ গুণ প্রস্তুত করা যায়। ইহার নাম মৌব্বী জ্যা। ইহাও মন্দ নহে।

শরবিধি।
ধনুক ও ধনুকের জ্যা বা ছিলার বিধান
বলা হইল। একণে শরবিধান শ্রেবণ কর।
"শতঃপরং প্রবক্যামি শরাণাং লকণং ওভম্।
স্থলঞ্চ নাতিস্ক্রফ নাপকং ন কুভ্মিজম্॥
হীনগ্রন্থি বেপকঞ্চ পাওুরং সময়াহতম্।
হীনগ্রন্থি বিদীণ্ঞ বর্জ্যেদীদৃশং শরম্॥"

বু, শা।

অতঃপর তীরনির্মাণের শর অর্থাৎ স্থনাম প্রসিদ্ধ তৃণবিশেষের উত্তম লক্ষণ সকল
বলিতেছি। অধিক স্থুল না হয়, অধিক
সূক্ষ্ম না হয়, অপক না হয়, স্থপক হয়;
অধচ কুৎদিত মৃত্তিকায় উৎপদ্ম না হয়,
গ্রন্থি না থাকে, পাকিয়া পাণ্ড্রর্ণ হয়,
এরপ শর (ইহা থড়া কাটীর ন্যায় এক

প্রকার রহৎ তৃণ) উপযুক্ত সময়ে আহরণ করিবে। (যে সময়ে উহা অপক হয় ও বর্ষাদি না থাকে সেই সময়ই শর উত্তোলনের সময়) হীনগ্রন্থি ও ফাটা এরপ শর আহরণ করিবে না।

"कर्ठिनः वर्जु नः काश्वः शृङ्गीवार ऋथातमसम्।"

কঠিন, বর্ত্ত্ব অর্থাণ হুগোল, এবং উত্তম স্থানে উৎপন্ন (জলবহুল, তৃণবহুল, ও ছায়াবহুল প্রাদেশে যে শর জন্মে তাহা তত দৃঢ় হয় না এবং কীটাকুলিত হয়। রৌদ্রবহুল ও অপ্লবালুক উর্বর ক্ষেত্রে যে শর জন্মে তাহাই সর্বাপ্তস্থলর হয়)। এরপ কাণ্ড অর্থাৎ শর তীর নির্মাণার্থ গ্রহণ করিবেক।

"বৌ হত্তো মৃষ্টিনা হীনৌ দৈর্ঘে স্থোল্যে কনিষ্ঠিকা। বিধেয়া শরমানেষু যন্ত্রেদাকর্ষয়েন্তভঃ॥"

রু, শা।

উল্লিখিত প্রকারের উত্তম শর আহরণ করিয়া, ২ হাত কিন্তা এক মুষ্টি ন্যুন ২ হাত লম্বা ও স্থুলতায় কনিষ্ঠাঙ্গুলি পরিনাণ গ্রহণ করিবেক। যনি কোথাও বক্রতা থাকে তবে তন্মাশার্থ যন্ত্রে আকর্ষণ করিবেক। অর্থাৎ শরগুলি ২ হাতের অধিক লম্বা ও কনিষ্ঠাঙ্গুলি অপেক্ষা মোটা হইবে না, এবং সরল অর্থাৎ ঠিক্ সোজা হওয়া আবশ্যক।

ছুই হাতের অধিক লম্বানা করিবার কারণ এই যে, মুষ্টিবদ্ধ বাম হস্ত প্রদারিত করিলে মুষ্টির অগ্রভাগ স্থান হইতে দক্ষিণ কর্পের মূল দেশ পর্যান্তের মাপ ছুই হস্তের অধিক নহে, বরং কিঞ্চিৎ অল্প। স্থতরাং মুষ্টিহীন ২ হাত বাণ ধনুকে সংযোজিত করিলে আকর্ণ আকর্ষণের পরিমাণ সহজে সম্পাদিত হয়। অধিক লম্বা হইলে আক্র্যান্য দোষ জন্মে এবং ত্রিবন্ধন তাহার গতিভঙ্গতাও জন্মে। অপিচ, বাণ ছাড়িয়া দিলে বায়ু তাহার গতির বক্ততা জন্মাইতে না পারে, এজন্য তাহার মূলে পাথার পালক সংযুক্ত করিয়া দিতে হয়। তাহার নিয়ম প্রণালী এই—

"কাকহংসশশাদীনাং মৎস্যাদক্রোঞ্চকেকিনাম্।
গৃধাণাং কুররাণাঞ্চ পক্ষা এতে স্থশোভনাঃ॥
একৈকস্য শরস্যৈর চতুঃপক্ষাণি যোজরেৎ।
যড়ঙ্গুলিপ্রমাণেন পক্ষছেদঞ্চ কার্যেরং॥
দশাঙ্গুলিমিতং পকং শার্ক চাপস্য মার্গণে।
যোজ্যা দৃঢ়াশ্চতুঃ সংখ্যাঃসর্কাঃ স্বায়্তন্তভিঃ॥"

রু, শা।

পক্ষযোজনা ব্যতীত বাণের ঠিক সরল গতি হয় না। পক্ষ সংযোগ করায় বাতাস কাটিয়া যায়, স্থতরাং বাণও ঠিক্ সোজা যায়। এদিক্ ও দিক্ বাঁকিয়া যায় না। শর যদি বাঁকিয়া না যায়, ঠিক সোজা যায়, তাহা হইলে ঠিক্ লক্ষ্যে গিয়া আঘাত করে, নচেৎ লক্ষ্যচ্যুত হইয়া যায়। এই বিজ্ঞানটী নিতাস্ত সহজে বোধ্য নহে। ফল, বাণের সরল গতির নিমিত্ত যে তাহাতে পক্ষযোজনা করিতে হয় তৎসম্বন্ধে এই রূপ বিধি নির্দিষ্ট আছে।

ক্রমশঃ।

## সত্যযুগে মানবায়ু। <sup>(১)</sup>

সত্যবুগের মানবগণের অবস্থা সম্বন্ধে
সাধারণের মনে এইরপ একটা সংস্কার
আছে যে, তৎকালে সকলেই পূর্ণ ধার্ম্মিক
ও অত্যন্ত স্থী ছিল; অধর্মের নামগন্ধ মাত্র
ছিল না। মানবগর্ণ নীরোগ ও বহুসহত্র
বৎসর পরমায়ু সম্পন্ধ ছিলেন। এক কথায়
যাহা কিছু ভাল ও স্থকর তৎসমস্তই
তৎকালে প্রচুর পরিমাণে বিদ্যমান ছিল।
অধর্ম বা অপ্রীতিকর পদার্থের লেশমাত্র
ছিল না। এই সংস্কার যে ভ্রান্তিপূর্ণ
ভাহা প্রদর্শন করাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের
উদ্দেশ্য।

প্রচলিত পঞ্জিকা সমূহ এই ভ্রান্ত সংক্ষারের পুষ্টিসাধন করিতেছে। কোনও কোনও আধুনিক পুরাণেও এই মত সমথিতি হইয়াছে। পঞ্জিকার সত্যযুগের বর্ণনা এইরূপ দৃষ্ট হয়। সত্য যুগে—

"লক্ষবর্ষং মানবায়ুঃ। পুণাং পূর্বং পাপো নান্ডি। ইচ্ছামৃত্যুঃ। (২)

স্বর্ণনির্মিতং ভোজনপাত্রং।" ইত্যাদি।
প্রাণকারগণ সত্যযুগের বর্ণনায় এতদূর অগ্রসর হইতে সাহসী হয়েন
নাই। যাহা হউক, এ সকল উক্তি যে
সত্য নহে, তাহা ক্রমশঃ প্রদর্শন করিতে
চেক্টা করিতেছি।

প্রথমতঃ সত্য যুগের নরগণের পরমায়ু সম্বন্ধে মহর্ষি মতুর মত আলোচনা করা

<sup>(</sup>১) বিগত ১২৯৯ সালের বৈশাধ ও জৈছি মাসে হিতবাদী নামক সাপ্তাহিক পত্তে এই শীৰ্ষক যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাই সম্প্রতি বিশেষ রূপে সংশোধিত, পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্ত্তিত করিয়া প্রশংশকাশ করা গেল। হিতবাদীতে উহা এত অগুদ্ধরূপে মৃদ্রিত হইয়াছিল বে, অনেক স্থলে উহার ভাবগ্রহ করা চ্ছর হইয়া পড়িয়াছিল। ইহাও এই প্রবন্ধের পুনঃ প্রকাশের এক প্রধান কারণ'।

<sup>(</sup>२) देष्ट्रा मृष्ट्राहे यित इहेन, তবে आवात "नक वर्ष প्रशासः" এ সীমা নির্দেশ কেন ?

যাউক। মনুসংহিতার তৃতীয় অধ্যায়ের ৪০ শ্লোকে কথিত হইয়াছে যে,

"ক্লপসত্বগুণোপেতা ধনবস্তো যশস্থিন:।

পর্যাপ্তভোগা ধর্মিষ্ঠা জীবন্তি চ শতং সমা:।"
(আক্ষা, দৈব, আর্য ও প্রাজাপত্য বিধি
অনুসারে বিবাহিত স্ত্রীর গর্ভে) রূপ গুণ
যুক্তা, ধনশালী, যশস্বী, পর্যাপ্তভোগী,
ধার্মিক ও শতবর্ষজীবী পুত্র উৎপন্ন হয়।
কোন্ যুগে ব্রাহ্মাদি বিধি অনুসারে বিবাহিত স্ত্রীর গর্ভে এইরূপ "শতবর্ষজীবী"
পুত্র উৎপন্ন হয় ?

মনুসংহিতার স্থলান্তরে লিখিত আছে, "সর্বলক্ষণহীনোহপি যং সদাচারবান্ নর:। শ্রদ্ধানোহত্ত্রক্ষ শতং বর্ষাণি জীবতি॥" ৪ অধ্যার ১৫৮ শ্লোক।

"যে পুরুষ সদাচারসম্পন্ধ, শ্রহ্মাবান্
সর্বাবিরহিত, তিনি সর্বলক্ষণশূন্য হইলেও
শতবর্ষ জীবিত থাকেন।" এই বচনদ্বর
কোন্ যুগকে লক্ষ্য করিয়া রচিত হইয়াছে ! কথাগুলি যেরূপ সাধারণভাবে
বলা হইয়াছে, তাহাতে ইহা দ্বারা যে
কোনও যুগ বিশেষের প্রতি লক্ষ্য করা
হইয়াছে, তাহা বোধ হয় না। স্ক্ররাং
এই মনুবচনের দ্বারা সর্ব্যুগেই (স্ক্ররাং
সত্যুগ্রেও) মানবায়ুর পরিমাণ যে শত
বৎসর তাহা সূচিত হইয়াছে।

যদি এরপ বিবেচনা করা যায় যে, উক্ত বচনদ্বয়ে কোনও বিশেষ যুগের প্রতি কটাক্ষ আছে তাহা হইলে, আমাদের বি-বেচনায় সতাযুগই উহার লক্ষ্যস্থল হইবে। কারণ, মনুসংহিতা যে সত্যযুগের শাস্ত্র তাহা হিন্দু মাত্রেই বিশাস করেন। এবং তাহা হইলে উক্ত বচনদ্বয়ে সত্যযুগীয় মনুষ্যগণের পরমায়ুই নির্দিষ্ট হইয়াছে।

মনুসংহিতার প্রথমাধ্যায়ে সত্যযুগীয় মনুষ্যগণের অবস্থাবর্ণন প্রসঙ্গে কথিত হইয়াছে,— "অরোগাঃ দর্কদিভার্থাশভূর্কর্বশভার্বঃ। ক্লুভে ত্রেভাদিরু হোষামায়ুন্ত্র সভি পাদশঃ॥" (৩)

31.50

বিগত বর্ষের প্রাবণ মাসের পত্রিকায়
"এটা কোন্ য়ুগ ?" শীর্ষক প্রবন্ধে এই
বচনের যে অনুবাদ প্রকাশিত হইয়াছিল,
ভাহা এই,— •

"দত্য যুগে মনুষ্যগণ রোগশূন্য, দিদ্ধকাম ও চারিশত বর্গ প্রমায় দম্পন্ন,
কিন্তু ত্রেতাদি যুগত্রয়ে, মানবায়ুর পরিমাণ
ক্রমশঃ একশত বর্ষ করিয়া হ্রাদ হইতে
থাকে। অর্থাৎ ত্রেতায় তিন শত, দ্বাপরে
ছই শত ও কলিতে একশতবর্ষ মানবায়ু।"

এই অমুবাদ মৎকৃত নছে। ভরতচন্দ্র শিরোমণি প্রভৃতি মনুসংহিতার বঙ্গামুবাদকগণ সকলেই উক্ত শ্লোকের উল্লিখিতরূপ অসুবাদ করিয়াছেন। ঐ অর্থ কল্লভট্টের টীকাদম্মত। কারণে তত্ত্বোধিনী সম্পাদক মহাশয় মৎ-কৃত অনুবাদের পরিবর্ত্তে উক্ত অনুবাদ মদীয় প্রবন্ধে সন্ধিবেশিত করিয়া দিয়া ছিলেন। \* মৎকৃত অনুবাদ "এটা কোন যুগ?" পুস্তিকায় প্রদান করিয়াছি। তাহা এই—"দত্যযুগের মসুষ্যগণ রোগ-হীন, সিদ্ধকাম ও শতবর্ষ প্রমায় সম্পন্ন (হয়েন), কিন্তু ত্রেভাদি যুগত্রয়ে মানবায়ুর পরিমাণ ক্রমশঃ অল্প অল্প করিয়া হ্রাস হইতে থাকে।" (উক্ত পুস্তিকার পৃষ্ঠা দেখুন)।

"পুরুষাঃ সর্বসিদ্ধার্থাশ্চতুর্বর্বশতায়ুবঃ। ক্বতে ত্রেতাদিকেপ্যেবং পাদশো হুসতি ক্রমাৎ॥" শক্কলক্রমধৃত বচনং।

<sup>(</sup>৩) এই লোকটি মহাভারতীয় শান্তিপর্ন্ধে (২৩২ অধ্যারে) ও বৈদ্যকে ঈষং পরিবর্ত্তিত আকারে দৃষ্ট হয়। এন্থলে বৈদ্যকের বচনটি উদ্ধৃত হইলঃ—

প্রবন্ধ লেথকও এক সময় এইরপ অমুবাদের
পক্ষপাতী ছিলেন এবং সাহিত্য ও বিজ্ঞানে প্রকাশিত
প্রবন্ধে ঐরপ অমুবাদ গ্রহণ করিরাছিলেন। কিন্ত
এখন সে মত পরিবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইরাছেন।
লেথক।

এই অনুবাদ অনুসারে সত্যবুগের
নরগণের পরমায়ুর শতবর্ষত্ব প্রমাণিত হইতেছে। এইরূপ অনুবাদ না করিলে,
ননুসংহিতা ব্যাঘাতদোষে ছুক্ট হইয়া
পড়ে, অর্থাৎ এই (১৮০) শ্লোকের সহিত
০।৪০ ও ৪।১৫৮ শ্লোকের বিরোধ ঘটে।
এতদ্যতীত শ্রুতির সহিতও বিরোধ উপহিত হয়। কারণ বৈদিক মতে সর্বান্থি কালেই মানবের পরমায়ু শতবর্ষ। যাহা
হউক, মৎকৃত অনুবাদের যাথার্থ্য সম্বন্ধে
এইটুকু বলিলেই যথেক হইবে যে, উহা
প্রাচীন ব্যাখ্যাতা (৪) মেধাতিথির ভাষ্য

কল্লুকসম্মত ব্যাখ্যা স্বীকার করিলে পূর্ব্বাপর বিরোধ ও শ্রুতির সহিত অনৈক্য ঘটে বলিয়া মহামতি মেধাতিথি উক্ত মসু বচনের এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—

"\* \* চতুর্বর্ষশতায়ুষঃ ইতি। নমু সহবোড়শং বর্ষশতং অজীবৎ ইতি পরমায়ুর্বেদে শ্রুমতে, অতএব আহুঃ বর্ষশতশব্দাহত্ত ব্যোভেদ প্রতিপাদকঃ। চত্বারি বয়াংসি জীবস্তীতি। ন পুনরায়ুঃ প্রমীয়তে নাপ্রাপ্য চতুর্বোবয়ো মিয়তে। অতএব দ্বিতীয়ে শ্লোকার্দ্ধে বয়ো হুসতীত্তাহ। পূর্বত্ত বয়নো বুদ্ধাবস্থায়া উত্তরত্ত তেন্যবং হ্রাসাভিধানোপপত্তিঃ। পাদশ ইতি নচাত্ত চতুর্বো ভাগঃ পাদঃ, কিং তর্হি ভাগমাত্তং অংশত আয়ুঃ ক্ষীয়ত ইত্যর্বঃ। তথাচ কেচিদ্বালা মিয়ুর্যে, কেচিৎ তরুবাঃ, কেচিৎ প্রাপ্তত্তর্মঃ পরিপূর্বমায়ু্চ র্ম্বভং ।"

ভাবার্থ—বেদে এক শত ষোড়শ বর্ষ আয়ু নির্দিষ্ট হইয়াছে। এন্থলে 'বর্ষশত' শব্দ বয়োভেদসূচক। "চতুর্বর্ষশতা-য়ুষঃ" অর্থে বাল্য যৌবন প্রোট্ বার্দ্ধক্য পরিমাপক কাল। সত্যযুগে সকলে র্দ্ধ
বয়স পর্যন্ত জীবিত থাকিত। দিতীয়
শ্লোকার্দ্ধে আয়ুং হ্রাসের কথা বলা হইয়াছে। "অন্যান্য যুগে পাদশং আয়ুংক্ষয় হয়।" এথানে চতুর্থ ভাগকে পাদ
বলা হয় নাই। 'পাদশং' কি ? না—
অংশতং অর্থাৎ অল্প অল্প করিয়া আয়ুংক্ষয় হয়। অন্যান্য যুগে কেহ বাল্যকালে,
কেহ বা যোবনে, কেহ কেহ র্দ্ধ বয়সেও
মরে। ফল কথা, অন্যান্য যুগে পূর্ণায়ুং
ছল্লভ।"

সর্ব্বজ্ঞ নারায়ণ স্বকৃত মন্বর্ধ নিবন্ধ না-মক টীকায় বলেন,—

যদ্যপি শতায়ুকৈ পুরুষ ইতি বেদে পঠ্যতে তদেব চতুর্কর্ষশতমেব শতবর্ষত্বে-নোক্তং।" (প্রথমাধ্যায় ৮৪ শ্লোকের টীকা দ্রুফব্য।)

টীকাকার রাঘবানন্দ বলেন,—

"শতায়ুকৈ প্রষ ইতি শ্রুতে বিরোধেতু 'শ্বন-পেক্ষং স্যাৎ অসতি হুম্মানং' ইতি ন্যায়েন শতপরি-মিতং প্রুষায়ুরেব, অধিকন্ত তুণোবিদ্যাবশাৎ। … … যদা বর্ষশতশক্ষো বাল্যাদিবরশ্চতৃক্পরঃ তেন শতান্ত এব মিয়তে ইত্যর্থঃ। নতু ক্লিযুগ-মধিকতা শ্রুতঃ প্রবৃত্তিঃ, তুস্যাঃ সাধারণ্যাৎ।"

এই টীকার তাৎপর্য্য এই যে, "চছু-ব্বর্ষশত" শব্দ বাল্যাদি অবস্থা চছুন্টয় পরিজ্ঞাপক, স্থতরাং শতবর্ষবাধক। মান-বের শত বর্ষ পরুমায়ু স্বাভাবিক ও শ্রুতি-সম্মত। তপোবিদ্যার প্রভাবে দীর্ঘজীবন লাভ অসম্ভব নহে।

ফল কথা, মনুসংহিতার দ্বারা সত্য-যুগে মানবগণের অস্বাভাবিক দীর্ঘ পরমায়ু সিদ্ধ হয় না।

<sup>(</sup>৪) মেণাতিথি খৃষীয় নবম শতাব্দীতে বর্দ্ধমান ছিলেন, বোধ হয়। তাঁহার পিতার নাম বীরভট্ট স্থামী। মেণাতিথি কত মহুসংহিতার টাকা (ভাষ্য) অতি প্রাচীন। করুকভট্ট প্রভৃতি টীকাকারগণ তাঁহার বহু পরভাবিক।

## ব্রহ্মদর্শনের উপায়।

নচিকেতা কহিতেছেন, ধর্ম হইতে ভিন্ন, অধর্ম হইতে ভিন্ন, আর এই কার্য্য-কারণ-বিশিষ্ট জগৎ হইতে ভিন্ন স্থত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান কালত্রয় হ'ইতে ভিন্ন যে ব্রহ্ম তাঁহাকে আপনি কি প্রকারে कानिशाएहन, जामाएक वनून। यम कहि-লেন, স্থাবর জঙ্গমাত্মক বিশ্ব যাঁহাকে প্রতিপন্ন করিতেছে, সকল তপদ্যা যাঁহার প্রাপ্তির কারণ হইয়াছে, আর যাঁহাকে পাইবার ইচ্ছা করিয়া লোক সকল ব্রহ্ম-চর্য্য করিতেছে, তাঁহাকে আমি সংক্ষেপে কহিতেছি তিনি ওঁস্কার। ওঁকারের অর্থ স্প্রি-স্থিত-প্রলয়-কর্ত্তা পরব্রহ্ম। ব্রহ্ম প্রা-প্রির নিমিত্ত যে সকল আলম্বন আছে, তাহার মধ্যে প্রণব প্রেষ্ঠ।

ওঁনিতোবং ধ্যায়থ আত্মানং স্বস্তি বঃ পারায় তমসঃ পরস্তাৎ। ওঁকারেইণবায়তনেনাম্বেতি বিবান্যওচ্ছান্ত মজরমমৃত্যভয়ং পরক।

ওঁক্লার-প্রতিপাদ্য পরব্রহ্মকে ধ্যান কর এবং নির্কিন্দে তোমরা অজ্ঞান-তিমির হইতে উত্তীর্ণ হও। জ্ঞানী ব্যক্তি ওঁক্লার সাধনার দ্বারা সেই শান্ত, অজর, অমর, অভয়, নিরতিশয় ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন। আত্মা বা অরে ক্রইব্যা প্রোতব্যোমন্তব্যোনিদিধ্যা-সিতব্য:।

পরমাত্মার দর্শন, প্রবণ, মনন ও নিদি-ধ্যাসন করিবেক। পাতঞ্জল যোগশাস্ত্রে আছে—তদ্য বাচকঃ প্রণবঃ। তজ্জপস্তদর্থ ভাবনং। তাঁহার বাচক প্রণব অর্থাৎ ওঁক্লার। ওঁক্লারের অর্থ ভাবনা করাই অপ।

ত্রক্ষের স্বরূপ কি ? উপনিষদে আছে
সত্যং জ্ঞানমনন্তং ত্রক্ষ ইত্যাদি। এই সমস্ত
বাক্যের অর্থ ভাবনার নাম তাঁহার স্বরূপচিস্তা। এই ওঁক্ষার-প্রতিপাদ্য ত্রক্ষের ভাব
শিষ্যের মনে উদোধিত করিবার জন্য পূর্ব্বতন

ঋষিরা নানা উপায় অবলম্বন করিতেন এবং যাহার যেরূপ ধারণাশক্তি তদকুদারে তাহাকে ব্ৰহ্মের উপদেশ দিতেন। ছা-য়িকা আছে, তাহার মর্মাংশ এইরূপ। উদ্দালক নামে এক ঋষি তাঁহার পুত্র শ্বেত-কেছুকে ত্রেক্ষাপদেশ করিবার জন্য কহি-लन यिनि मर्द्य शिक्यान, कातर्गत कात्रन, है लिय नकल याँशाटक शहर कि विरात शादा না, যাঁহা হইতে এই প্রকাণ্ড বিশ্ব সমুদ্ভ ত হইয়াছে, তিনি ব্ৰহ্ম। খেতকেতু বালক<sup>`</sup>ও অমার্জিতবৃদ্ধি প্রযুক্ত েই ভাব হৃদয়ে ধারণ করিতে অক্ষম হইলেন। তখন উদ্দালক लोकिक मुख्येख बाजा डांशाक कहित्नन. বৎদ! দম্মুথস্থ ঐ বৃহত্তম বট বুক্ষের একটী ফল আহরণ কর। খেতকেতু তৎক্ষণাৎ উদ্ধালক তাহা আনিলেন। কহিলেন "ভিন্দি"উহা ভাঙ্গ। শ্বেতকেতু ভাঙ্গিলেন। উদ্দালক কহিলেন উহাতে কি দেখিতে পাও? শ্বেতকেতু কহিলেন, অতি সূক্ষা বটবীজ। উদ্দালক কহিলেন উহার একটী ভাঙ্গ। শ্বেতকেতু পুনশ্চ ভাঙ্গিলেন। এবারও জिछाना कतिरलन, कि तमिरा পा ।? খেতকেতু এবার তন্মধ্যে অন্য কিছু না **८**मिथशं कहित्नन किছू हे ना। छेमानक কহিলেন কিছুনা নয়, আছে, সমু্থস্থ क्षे वर्षे त्रक मनृभ अवनी त्रक छेशत मरश्र আছে, তুমি দেখিতে পাইতেছ না। বৎস, তুমি যাহাকে বীজ বলিতেছ কালে উহাই বৃহত্তম বৃক্ষরপ ধারণ করিবে। দেখা যায় ना विनयां चिवशां कता चनर्थत मूल धवः এক উপায়ে যাহা নিৰ্ণীত না হয়, তাহা ভিম উপায়ে নিণীত হইতে পারে।

এই বলিয়া তিনি আর এক দিন এক ২৩ সৈদ্ধব লবণ লইয়া কহিলেন, বৎস! এই লবণ ২৩ এক উদক পাত্রে নিক্ষেপ

করিয়া রাখ, কাল প্রাতে লইয়া আসিও। খেতকেতু তাহাই করিলেন। উদ্দালক कहित्नन, वरम, छेमक हहेरा नवनथख আহরণ কর। শেতকেতু পাত্রে লবণখণ্ড ना (मिथशा कहिलन, लवनथछ नारे। উদালক কহিলেন, আছে, তুমি দেখিতে পাইতেছ না। খেতকেতু কহিলেন, यनि থাকিত,তবে দেখিতে পাইতাম। উদ্দালক কহিলেন এই জগতের অনেক বস্তুই চক্ষু দারা দেখা,যায় না, কিন্তু তাহা ভিন্ন ভিন্ন উপায়ে জানা যায়। তুমি ঐ জলে আচমন কর,লবণ আছে কি না জিহ্বা দ্বারা বুঝিতে পারিবে। খেতকেতু তখন বুঝিতে পারি-লেন যে লবণ আছে। এই সমস্ত ঋষি-বাক্যে ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে সূক্ষাৎ সৃক্ষতর জ্ঞানস্বরূপ ত্রক্ষের জ্ঞানলাভ করাই মনুষ্যজীবনের একমাত্র তিনি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নহেন বলিয়া তাঁহার অন্তিত্বে অবিশ্বাস করা ঘোর নির্কোধের কার্য্য। কিন্তু তাঁহাকে জানা সহজে হয় না। তজ্জন্য বিশেষ রূপ সাধন আবশ্যক। তুমি শান্ত দান্ত উপরত তিতিক্ষু সমাহিত হইয়া, শুদ্ধদত্ত হইয়া আত্মার মধ্যে তাঁ-হাকে অনুসন্ধান কর। আত্মাই তাঁহার হিরথায় শ্রেষ্ঠ কোষ। এই আত্মাকে অগ্রে জানিতে পারিলে তবে তাঁহার লাভে সমর্থ হইবে। এই আত্মার কি ? পূজ্যপাদ মহর্ষি তাঁহার ধর্ম্মের ব্যাখ্যানে এই আত্মার লক্ষণ সম্বন্ধে এক স্থানে কহিয়াছেন যে, ুযে জানে আমি এই আণ লইতেছি, সেই আত্মা, গন্ধের আত্রাণ লইবার জন্য ভ্রাণেন্দ্রিয় উপায় মাত্র। যে জানিতেছে যে স্মামি কথা কহিতেছি দেই আত্মা, বলিবার জন্য বাগিন্দ্রিয় উপায় মাত্র। যে জানিতেছে যে আমি এই শুনিতেছি, সেই আ্লা,

শুনিবার জন্য শ্রোত্ত উপায় মাত্ত। যে জানিতেছে যে আমি মনন করিতেছি, সেই আআ; মন যে সেই হার দৈব চকু, ইহার অন্তশ্চকু। আআই মন দারা অন্তরে দেখে। আআ হস্ত নয়, পদ নয়, চক্ষু নয়, শ্রোত্ত নয়, আলা যে সে হস্ত দারা ত্রহণ করে, পদ দারা গমন করে, চক্ষু দারা দর্শন করে, শ্রোত্ত দারা প্রবণ করে। এই আআই দেউ। প্রাক্ত শ্রোত্ত দারা প্রবণ করে। এই আআই দেউ। প্রাক্ত শ্রোত্ত দারা কর্তা।

এক সময়ে এক আত্ম-জিজ্ঞাস্থ রাজা এক ঋষির নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। ঋষি নানা কৌশলে নানা প্রকার উপদেশ দিয়া পরিশেষে রাজাকে এই কথা বলি-লেন, এই মস্তক কি তুমি ? না তোমার মস্তক ? এই উদর কি তুমি ? না তোমার উদর ? এই হস্ত, পদ প্রভৃতি প্রত্যেক অবয়বগুলি কি ভুমি ? না এ সকল তো-মার ? ঋষি এইরূপ জিজ্ঞাসার পর বলি-লেন দৃশ্যমান অবয়বগুলি ভুমি নহ-ভুমি কেন উহাতে আত্মসম্বন্ধ বন্ধন করিয়া ক্লেশ পাও, উহার কিছুই তুমি নহ। তুমি ও সকল হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। তুমি কে ? নিপুণ হইয়া চিন্তা কর, যোগ আশ্রয় কর, ইন্দ্রিয়ের চাপল্য দূর করে, বুদ্ধিকে অভ্য-ন্তবে নিবিষ্ট কর,দেখিতে পাইবে ভূমি কে। ফলতঃ গৃহের মধ্যে না গিয়া যেমন গৃহস্বা-মীকে দেখা যায় না, সেইরূপ আত্মাতে না গিয়া আত্মার স্বামী পরমাত্মাকে দেখা যায় এই পরমাত্মাকে জানিবার নিমিত্তে ঋষিরা ধ্যান ধারণা সমাধি প্রস্থৃতি উপায় অব-লম্বন করিয়া পরিশেষে নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ চিৎ-স্বরূপ চিদেকরদ বলিয়া নির্ণয় করিয়া গিয়া-ছেন। পরমাত্মার সন্থাতে জীবাত্মার সন্তা। পরমাত্মা সং চিৎ আনন্দ স্বরূপ, জীবাত্মা

ভাঁহার সভ্তে সভাবান হইয়া তাঁহার আনন্দ উপভোগ করিতেছে। প্রদাতা জীবাত্মা ভোক্তা, পরমাত্মা স্রকী ক্রীবাত্মা স্থ কৈ, প্রমাত্মা নিয়ন্তা জাবাত্মা ভাঁচার অধীন, পর্মাত্মা দর্বেজ্ঞ জীবাত্মা অল্পত্র, পরমাত্মা মৃক্ত জীবাত্মা বন্ধ, জী-বাজা এই শরীররূপ নীডে থাকিয়া অখিল মাতার ক্রোড়ে পুষ্ট হইতেছে, উপযুক্ত হইলে এই শরীর হইতেমুক্ত হইয়া তাঁহার সহিত নিত্যকাল সঞ্চরণ করিবে। পরমাত্মাকে ইন্দ্রিয় দারা লাভ করা যায় मा है सिरामितायह है हैं। कि लोड कति-বার অনতের উপায়। তাই যোগশাস্ত সর্বেকিয়ুসাধারণ মনকে নিরোধ করি-বার উপদেশ করিয়াছেন। ফলত আর যে কোন উপায় অবলম্বন কর মনঃসংযম ভিন্ন আহার মধ্যে প্রমাহাকে দেখা যায় না। যদি উত্থিত হইয়া বায় পুকরিণীর জলে তরঙ্গ উৎপাদন তাহা হইলে তাহাতে চক্রের প্রতিবিম্ব छ्य्ये उपयो योग्न ना। त्वहेत्रथ मन वाहा विषए विकिथ इहेटन जुभि महञ् ८ इसे। कतिरम् আত্মাতে ত প্রমাহার **ट्या**िक किছ्ত इ एमथिएक शाहरत ना। কিন্তু বায়ুকে বন্ধন করিয়া রাথা বেমন চুক্র মনকে নিগ্রহ করাও তদ্রপ। তা বলিয়া আমাদের হতাশ হইবার আবশ্যক নাই। অভ্যাদের বল অতি প্রবল। সমস্ত উপায়ে মনের ধারণা হইতে পারে তাহা দৃঢ়তার সহিত অবলম্বন কর। ধীরতা আশ্রয় কর। কএক দিনের সাধনায় कान कल भाहित्न ना विलया अन्हारभन হইওনা। হর্ষে লাগি রহোরে ভাই তেরে বনতে বনতে বন যাই। আনন্দের সহিত ধৈর্য্যের সহিত প্রতীক্ষা কর অব-माहे अहे विषया निक्तकाम हहेता।

# HISTORY OF THE PRIMITIVE ARYANS. PREFACE.

(CONTINUED FROM PAGE 116.)

Wherever the Aryans have gene, they have carried with them traditions of a northern home termed Uttarakuru by the Hindus. Aryanam Vaejo by the ancient Persians and Hyperborea by the Greeks. Now the question is where this original seat really was. It must have been the Aryanam Vacio of the ancient Persians as it bears, the A yan name as one of its component parts and indicates a particular lecality as the seat of Aryan power; the term Aryanum Vacio meaning according to Max Muller in his "Home of the Aryas," 'Aryan Power. The situation given to it in the Parsee scriptures points to Russian Turkistan as being the locality meant by This country is called Pratnouka or the "ancient abode" whence the author of the particular rik, mentioning that name, says his brethren had come to India one by one "eke eke ayoyo."

There resided in this place surrounded by other Aryan races a race who were called Devas by the Indo-Aryans. I might term them Super-Aryans Atyurya. They were a highly civilized race. Indo-Arvans used to learn better Sanskrit which is called the Deva Bhasha or the language spoken by the Devas (literally meaning gods) from the people com ing from the north. \* Traditions are preserved in India of books not to be found in Martyaloka or India but only in Deva-loka, nay of a greater number of chapters of a work to be found in Deva-loka than those to be found in Martyaloka or India. used to go to the north for education. Arjuna, for instance, went to Deva-loka to learn military science, and on returning thence to India, exhibited such weapous to the Indo-

<sup>\*</sup> See the Kousitaki Upanishada as quoted in Muir's Sanskrit Texts. Of sections of the same nation, speaking the same language, if one consider the form of it spoken by the other as model, that which is considered the model must be the language of the parent nation and the other that of the colony. This is a weighty argument for the opinion that Indo-Aryans were colonists in India,

Arvans as amazed them to the utmost degree. Deva-Aryan emperors called Indras (a title given to sovereigns, chiefs and nobles in India) courted the alliance of Indo-Aryan princes when pressed by the Asuras (not Asura-Aryans, but simply Asuras) or Turarniaus, though vastly superior to the said Indo-Aryan princes in knowledge and civilization but inferior in physical prowess as they considered the Indo-Aryan kings and their soldiers to be great warriors endowed with great physical strength and great intelligence in mititary affairs which enabled them to offer good advice at the time of war. The name of a place called Indrala or Indralaya, is given in Johnston's Wall Map of Asia as situated south of Balkh. Whenever an Indra wanted an Indo-Aryan prince to assist him in the time of war with the Asuras, he used to send Vimanas or aerial cars to carry him and his army to Indralaya. The Deva-Aryans were quite acquainted with the art of aerial navigation. The Indo-Aryans learnt it from them. They had also their Vimanas. The present Hindus have totally lost the knowledge of the art.

But this highly civilized Aryan race, the Deva-Aryans, who did not communicate their marvellous scientific knowledge to other Aryans except such as they thought to be fit recipients of that knowledge have perished and totally disappeared from the earth, keeping no monument of their greatness behind but leaving only a howling desert in the place where their most magnificent capital, Indralaya stood. Traces of their high civilization have been preserved in India, such as are exhibited by some individual Indo-Aryans in their knowledge of mesmerism and the art of prophecy and that of telling past events of a man's life my means of astrology, geomancy and physiognomy and in their knowledge of other occult sciences which set Europeans agape with wonder. In some future period the subterranean cities, lately discovered by the Russians, in central Asia, may perhaps reveal some tales of the Deva-Aryans which may amaze the inhabitants of Europe still more. How the Deva-Aryans perished from the earth like the famous Arcadian race cannot be ascertained.

Those Aryan races of Indo-Aryan descent

which were called the Mlechchhas by the Indo-Aryans and lived in Jentral Asia surrounding the Deva Aryans emigrated there from India as has been related in the body of this work in the time of king Sagara. They were followers of their ancestral religion the Vedic religion, though outcasted by the Indo-Aryans. They emigrated from central Asia to Europe. The Deva-Aryans did not emigrate to any place.

The first emigration of the Non-Deva Aryan races of Central Asia surrounding the Deva Aryans, was, as our readers are aware, that of the Celts, next of the Teutons and the next again of the Sclaves. The Deva Aryans who once populated the whole tract of country from the Caspian sea to what is now called the province of Shenshi east of Kashgar gradually diminished in number and at last totally disappeared from the earth. The Aryans who emigrated to Europe whether Celts, Teutons, Sclaves, diffused Vedaism wherever they went; but this Vedaism got intermingled with the gross superstitions of the country to which they emigrated. There was a ceremony, called Baltan, which was observed by the old Highlanders which resembled the Vedic hom in every respect. There was much in the Druidical religion that was taken from Vedaism such as the custom of the Druids gathering mistletoe (their someplant) on a certain day of the moon.

The primitive Indo-Aryans propagated Vedaism in Australia and other countries to The later Indo-Aryans diffused Puranic Hinduism in Sumatra, Java, Bali, Sombak and further east as well as Egypt and Central America by means of navigation and commerce. Sivaism prevailed once in Central America.

There was one race which migrated from Asia from the same central spot in which the Aryans lived almost to all countries of the globe before the Aryans. The Aryans, whereever they went, had to fight with men descended from this stock as they did with their ancestors in Central Asia. These were the Turanians or Asuras (not the Asura-Aryans

<sup>†</sup> The names of the deities of the aboriginal Maoris were the same as these of the Rigveda. See White's History of the Maoris.

who were sons of Diti and Danu). They were generally inferior in civilization to the Aryans but superior in some respects to the latter such as in their knowledge ¶ of metallurgy and architecture. The Aryans possessed a better religion than the Turanians who chiefly worshipped trees and serpents.

Like the European civilization which is now spreading throughout the globe, other types of civilization not inferior to the European, have been proved by antiquarians to have prevailed in this globe in pre-historic times one after another. Who knows that the present civilization may, in the long course of ages, incur the same fate and be treated of by future archoaologists as a pre-historic one as we are treating of the Turanian the Deva-Aryan and the pre-Yudhisthira Indo-Aryan civilizations.

It may be said with some show of reason that the events narrated in this history before the time of Manu Satyavrata except those which are explicitly mentioned in the Puranas to have occurred in India before the time of that Manu, such as those in the life of Bhaamong the antediluvian rata the chief Aryan princes of India from whom the name Bharatavarsa in derived, also took place in India such as the acts of Manu Swaymahu. Vena, Prahlada and Dhruva; but when we consider that the Puranist who narrates them does not mention in most places of his work any spot in India as the scene of those events which he does while doing so those that took place after the reign of Manu Satyavrata, who escaped from tha deluge it can be safely presumed that those events must have taken place not in the colony, that is, India but the parent country, that is, Central Asia. Had those events taken place in India, the pages of the Puranas recording them would have been thickly studded with names of Indian localities as those recording the events after the time of Manu Vaivasvata or Manu Satyavrata are.

#### পত্ৰ।

শ্ৰদ্ধাম্পদ---

্রীযুক্ত তত্ত্ববোধিনী সম্পাদক মহাশয় সমীপের।

মহাপদ—

প্রায় বৎসরাবধি হইতে রাজসাহী কলেজের কতি-পয় ছাত্ৰ ব্ৰাহ্মধৰ্ম শিক্ষাৰ্থে একটা সমিতি ভাপন করিরাছেন। এই সমিভিটী বোরালিরা ত্রাক্ষসমাক্ষের সহকারীও শাখা বিশেষ। এবার উক্ত ছাত্র সমিতির উদ্যোগে গত কল্য ২৭এ সেন্টেম্বরে বোরালিয়া ব্রাহ্ম मन्निद्र महाचा ताका तामरमार्भ द्वारवद्र चंद्र पर्व এकति সাধারণ সভা আহুত হয়। সভায় নানা রুক্ম লোককে উপস্থিত হইতে দেখিয়া অতীন স্থী হইয়াছিলাম। বোয়ালিয়া গবর্ণমেণ্ট স্কুলের প্রাণান শিক্ষক বাবু শশি-ভূষণ সেন বি, এ এই সভার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। কলেজের অন্যতা, নধ্যাপক বাব কুম্দিনী-কাস্ত বন্যোপাধ্যায় এম এ স্বৰ্গীয় মহাত্মার আদর্শ জীৰনের অভিসার ভাগ বিষয়ে বিশদরূপে ইংরেজাতে বক্ত তা করেন। জীমান অক্ষরকুমার মৈতেয় বি এল উক্ত মহাত্মা কেমন করিয়া সত্যামুদন্ধান করিয়া আত্ম জীবনে সতাধর্ম পালন করিয়াছিলেন ও সনাতন ব্রাক্ষবর্মের মত প্রচলন করিয়া ভারতবাসীকে ধন্য ক্রিয়া গিয়াছেন তাহা বাঙ্গলা ভাষায় ব্যাথ্যা ক্রিয়া সভাগণকে সুখী করিয়াছেন।

পূজাপাদ মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়কে ভারতবাসী মাত্রেরই সমাদর ও শ্রদ্ধা করা কর্ত্তবা। কেন যে
তাঁহাকে এতাদৃশ সন্মান করা হইবে এবং কেমন
করিয়াই বা ভাহা করা হইবে ইহার মীমাংসায় বলা
হইয়াছিল যে প্রত্যেককে তাঁহার জীবন অন্সর্প করিয়া জীবন গঠিতে হইবে নতুবা তাঁহার স্মর্ণার্থ
ম্থের কথাই বল—আর স্মর্ণার্থ মন্দির ভাপন কর,
ভাহাতে তাঁহার উপযুক্ত সন্মান করা হইবে না—এই
মর্মে একটা লিখিত বক্তৃতা আমি পাঠ করিয়াছিলাম।

সভাপতি মহাশয় এই সভায় ছাত্রদিগকে উপস্থিত

হইতে দেখিয়া বিশেষ আহলাদ প্রকাশ করেন এবং
সময়ে সময়ে ছাত্রসমিতিকে উপদেশ বারা উৎসাহ
প্রকাশ করিবেন সে আশাও প্রকাশ করেন।
কলেজের অধ্যাপকগণের মধ্যে অনেকেই উপস্থিত ছিলেন। বস্ততঃ আময়া সেজনা বড়ই উৎসাহিত ও সুধী হইয়াছি। দয়ায়য় পরমেশয় এই ছাত্র
সমিতিকে দীর্ঘ জীবি করুন এই প্রার্থনা।

**শ্রীমধুরানাথ মৈতে**র।

ঝাঁন্সি প্রার্থনা সমাজের কার্য্য বিবরণ।

গত ২৭ সে সেপ্টেম্বর মহাত্মা রামমোহন রাম্নের ত্মরণার্থ এক সভা হয়। আমি উক্ত সভায় রামমোহন রাম্নের সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ করি। অনেকগুলিন ত্মানীয় ভদ্রবোক সভায় উপস্থিত ছিলেন।

প্রকালীপ্রসন্ন বিশ্বাদ।

<sup>¶</sup> See the very learned article headed the "First Metallurgists" in the Westminister Review, January. 1875.

# সাংখ্য স্বরলিপি।

## পুনরার্ত্তির সঙ্কেত।

দলীতে পুনরাবৃত্তির জংশ ইচ্ছা করিলে সংক্ষিপ্ত চিত্রের বারা না বিরিয়া স্পঠ কথা অর্থাৎ এটা বা ইহা এবং পুনরাবৃত্তি এইরূপ কথার বারা বেষ্টিত করিতে পারি। একটার ডানপার্শে এবং অপরটার বামপার্শে নির্দ্দেশক-চিত্র থাকিলে আরও কিছু ভাল হয়। এটা বা ইহা এবং পুনরাবৃত্তি কথাটা যদৃচ্ছাক্রমে ওধু অথবা বন্ধনীবন্ধ করা বাইতে পারে।

#### ন্ত্রীস্বর

ত্রীম্বরে তড়িৎযুক্তভাব বিদ্যমান থাকাতে তাহাকে মুধ্যম্বরের সহিত ইচ্ছা করিলে যুক্ত করিয়াও লিথিতে পারি।—বর্ণমালার নিয়মানুসারেও আমাদের, যুক্ত করিয়া লিথিবার অধিকার আছে। বথা স্রে — স্লে; র্গা — গা; গ্মা — গা ইত্যাদি। যেগুলির বেলায় একেবারে যুক্তাক্ষর পাওয়া বাইবে না অথবা যুক্তাক্ষরের স্বিধা হইবে না দেগুলির বেলায় ত্রীম্বরটী মুধ্য স্বরের মাধায় আছ্ভাবে কুক্ত করিয়া লিথিলেই চলিবে।

আমাদের যুক্তাক্ষরের ভাবের মধ্যেই মুধ্যবর্ণের উপর আড়ভাবে বা সোলাভাবে, কুন্ত বা অকুত্ররূপে হসন্ত বর্ণ লিখিবার ভাব বিদ্যমান রহিয়াছে।

#### স্বরগুণন।

স্বরের আত্যন্তিক যোগভাবই স্বরগুণন। স্বরযোগে স্বরসমূহের মধ্যে ব্যবধান থাকে কিন্তু স্বরগুণনে স্বরগুণরে মধ্যে সে প্রকার ব্যবধান থাকে না, বিশেষরূপে অব্যবহিত ভাব ধারণ করে। স্বরগুণনে স্বরদিগের আন্তরিক গাঢ় মিলন রাজ্য করে।

#### গুণিতস্বর।

অব্যবহিতভাবে কতিপর স্থর একত্র বিরাজ করিলে তাহা গুণিতভাব ধারণ করে। যথা সাগাপা – সা.গা.পা

স্ত্রীম্বরের অর্থাৎ প্রকৃত হসন্তমাত্রিক ম্বরের বেলার ছইটা স্থর অব্যবহিত ভাবে বসিলেও প্রকৃতপক্ষে মুখ্য স্থ্যটাই বিরাজ করে, স্ত্রীম্বরের বিশেব কোন মূল্য থাকে না; সেই কারণে—ম্বরবর্ণহীনতাপ্রযুক্ত স্ত্রীম্বরের বেলার হসন্তচিত্রের বিধি বলীয়ান হয় এবং তাহা গুণিত চিত্রের প্রভাব নষ্ট করিয়া দেয়।

সিকিমাত্রিক ক্ষরের বেলার, তাহাতে হসন্ত চিত্রের অধিকার থাকিলেও তাহা প্রকৃত হসন্ত মাত্রিক ক্ষর নহে বলিয়া লীক্ষরের উপরোক্ত নির্মটী তাহাতে থাটবে না। কারণ সিকিমাত্রিক ক্ষরের স্বীয় প্রাধান্ত আছে, তাহা লীক্ষরের ন্তায় ক্ষরবর্ণহীন নর তবে এই পর্যান্ত, তাহার ভাবটা কিয়ৎ পরিমাণে ল্লাক্ষরের ভাবের কাছে পৌছর।

चत्रवारगत्र हिङ्क = + वा, वा वावशान।

## সমের চিহু।

मत्म भानी त्रीतिमत विमर्कन कता रव विमर्ग विमर्गिष्ट मम वृषाहैवात जैभारवांगी हिंह।

রাগিণী বেছাগ—তাল ঝাঁপতাল।
জয় জগজীবন জগতপাতা হে। জয় দীনশরণ গুডদাতা হে।
জয় বিশ্ব-নাশন বিধাতা হে, জর দেব জগত-পিতা-মাতা হে।
হাদরাধার হদজাতা হে, ভয়-তাপ-হরণ ভবতাতা হে;
দীনজন বারে, ডাকে তোমারে, দেহি প্রসাদ্ পর্মাত্মা হে।

তালি। ২: (স্থা, **ড, ভো আরম্ভ**)।৩।•।১। মাত্রা। ২

- । ম্পাপা-মা। গা-রে। -সাই নিই -সাসা। সাসা। স্থাপাপা। পাপা। পাপাধা। ২ । তা — — । তে — । — — — — । জ র । দী — ন । ল র । ণ ত ভা

। নিঁ-সা। নিঁ-ধা-নিঁ। ধাই — পাই -ধা। পালা গা। शा-मा। मशा शा-मा। । मा —। ज — —। ८इ --- 학학 51 위 -- : 하 ---: । সাঠ -নিঠু -সা সা। (ख) । পাপা। প্ৰিলিনি। ন্যাসা। সাসা। । अस्त्र। वि— प्रा **一一(3**) ना →। भ न विः शां—। ....... । ब्रुट्ड -जो-हे-निहे-जो। नि-शोहे-शोहे। -श्जो-नि नि । न्जो जो। जो जोहे-शोहे। शो शो। । । -1 (を- -1 ---निं-मा। र्नि-श-निं। शक्त-शक्त-श। भाषा गा। ।ত পি তা। या -- । তা——। হে — —। व গ ত। প'—। -সাই -নিই সা সা। (ভো) এটাঃ•–। সাসা। मं मामा। स्थाशाः थोंंः−। हानः (ভে৷) য়া ধা ---। ाशा शा - मा। माहे - शाहे - मा। स्था - शा - शा - शा शाहे - (ब्रहे : ত -- । (१ - - । -- - । खा । जा - - १। इता १ ७ ता बा-। जा - -। हि-। -স্পাপাপা। প্ৰিনি। সাট্ট -নিট্র -সা। সাসাসা। नमा मा। 🗕 •:পুনরাবৃত্তি। ती --- न। 🕶 न। W - - 1 🗕 •ঃপুনরাবৃত্তি । । मुरब्रक्ट -निहे-ना ना। नि -धार्- - शार्-। প्ना-नि नि। न्ना ना। न्ना नार्- - शार्- शा। शा शा। — (ङा। मा — −। दा — −। दा — । हि — − था। मा —। ं जिन्मा जिन्धा-जि। धाट्ट-পाट्ट-धाः भाषा गाः । शाः॥॥ मा -। जा ... -। व न ज ज। भा॥

# বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ই কার্ত্তিক বুধবার কালনা ব্রাহ্ম-সমাজের ষড়বিংশ সাম্বৎসরিক উৎ-সব উপলক্ষে প্রাতে ৮ টার পর এবং সদ্ধ্যাকালে ৭ টার পর ব্রক্ষোপাসনা হইবে। অতএব উক্ত সময়ে ভক্ত ব্রাহ্ম-গণ সমাজমন্দিরে উপস্থিত হইয়া ঈশ্বর উপাসনা করিবেন।

শ্রীবিহারীলাল বন্দ্যোপাধ্যায়।

সম্পাদক।

আগামী ২৯ কার্ত্তিক মঙ্গলবার বেহালা ব্রাহ্ম-সমাজের চম্বারিশ সাম্বৎসরিক উৎ-সবে অপরাত্ম ৩ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্ম্মের পারায়ণ এবং সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টা সময়ে ঈশ্বরো-পাসনা হইবে।

> শ্রীশ্রীরাম চট্টোপাধ্যায়। সম্পাদক।

#### দান প্রাপ্তি।

আমরা রুতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি বে।

বিষ্কু বাবু রামস্থলর রায় মহাশর আদি ব্রাহ্মসমান্তে

১১০১ এক শত দশ টাকা দান করিবাছেন।

## আয় ব্যয়।

## বান্ধ সহৎ ৬৪, ভাজ যাস। আদি বোন্ধাসমাজ।

আয়	•••	•••	8 <b>c</b> \u00e4n			
পূর্ব্যকার স্থিত			৩১৭৮৻			
সমষ্টি	•••	•••	<u> </u>			
ব্যয়	•••		२४३४४७०			
<b>হিত</b>	•••	•••	७०৫२५५/>०			
আয় ।						

<u>রাক্মসমাব্দ ...</u> .৩২৪।∕১৫

यांत्रिक मान ।

শ্রীযুক্ত বাবু বৈকুঠনাথ দেন
১৮১৪ শকের ভাজে হইতে অগ্রহায়ণ পর্যাস্ক ১১

এককাশীন দান।

শ্রীমশ্মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর প্রধান আচার্য্য মহাশর ২০০১ শ্রীযুক্ত বাব্ রামস্থলর রায় ১১০১ প্রাতন বাতিল কাগলাদি বিক্রব্যের মূল্য ১৩/১৫

তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা ... ৪২॥৯/০ শ্রীযুক্ত বাবু গৌরীনাথ চক্রবর্তী
১৮১৪ শকের মূল্য ৬

,, ,, বজ্ঞেশর কুণ্ডু, কুমারণালি ১৮১৪ শকের মূল্য ও মাণ্ডল ৩। ৮০

" মহারাজা ছুর্গাচরণ লাহা বাহাছুর ১৮১৫ শক্ষের মূল্য ৩১

, রার রাধিকাপ্রসর মুখোপাধ্যার বাহাত্র ১৮১৫ শকের মূল্য ৬.

১৮১৫ শকের মৃল্য "বাবু জনগোপাল সেন

১৮১০ শকের ভাজ মানের সাহায্য ১১ ,, ,, বহুনাথ চট্টোপাধ্যার

১৮১**৫ শকে**র মূল্য ৩ মধ্যে ১৪০

,, ,, বিপিনবিহারী সরকার :
১৮১৪ শকের মূল্য ৩

,, , (भाभावत्यमञ्ज्यमात्र ३৮३६ मास्कृतम् वाकी २८ मास्य ५८

শীৰুক্ত বাবু গোপালচক্ত মুধোপাধ্যার ১৮১৫ भरकत मूना 🔍 मरशा ٤, ,, কৃঞ্জিশোর নিরোগী ১৮১৫ मरकत्र मृत्रा ०, मरश्र ١, পণ্ডিত গিরীশচক্র বিদ্যারত্ব ১৮১৫ শকের মূল্য वाव क्रक्षनवान निश्ह कोधुत्री, बाजनब ১৮১৫ শকের মূল্য ও মাগুল 9140 " বৈকুৰ্গনাথ সেন ১৮১৪ শকের মূল্য ৩, মধ্যে ,, কানাইলাল বন্দ্যোপাধ্যায় কাশিষবাজার ১৮১৫ শকের মূল্য ও মাওল 01/-১৭৭০ শকের পতিকা নগদ বিজ্ঞর ৩১ ১৮১৪ শকের পত্রিকা (একত্র বাঁধাই)' 8 ১৮১৪ শকের পৌষ ও চৈত্র মাদের ২খণ্ড পত্রিকা নগদ বিক্রয় মাণ্ডল ও ফি আদায় 8211% OUGHE/SE পুস্তকালয় 294/5º যন্ত্রালয় 20 27

যন্ত্রালয় .. ১৩ ৯/১৫ গচ্ছিত ... ৩২৯/০ ব্রাক্মধর্মা গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ৬৮০ সমষ্টি ৪৫৬৮৯/০

#### ব্যয়।

<u> বাক্ম সমাজ</u>	•••	•••	92  70		
তত্ত্ববোধিনী	পত্ৰিকা	•••	<b>&gt;64&gt;</b> 0		
পুস্তকালয়	•••	•••	<b>৩৬</b> <১৫		
यक्तानग्र	•••	•••	aan c		
গচ্ছিত	•••	•••	110/20		
ত্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ১০					
দেভিংস্ ব্যাং		৩৮১			
সমষ্টি	-		ととうれんろの		

ব্দ স্পশ্ল সংগ্ৰহণ জীৱবীক্তনাথ ঠাকুর। জীকিতীক্তনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।



ত্ত্ররোধিনীপত্রিকা

अध्यवाण्यामिन्यास्य किञ्चनामी चादि दंसर्वेसस्च चनः तदिव निर्श्व ज्ञानसन्तः भितं स्वतन्त्र विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व किञ्च किञ्च विश्व विश्व किञ्च कि

## ধর্মসাধন।

অন্তরে কাম ক্রোধাদির উত্তেজনা, বাহিরে ভোগ্য বিষয়ের প্রবল আকর্ষণ, ইহার মধ্যে থাকিয়া ধর্মদাধন করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। অনেক সময়েই মনে সদ্রাবের উদ্রেক হয়, তুচ্ছ বিষয়-স্থে হয় তো বিভৃষ্ণা জন্মে কিন্তু কোণা হইতে প্রতিকূল ভাব আসিয়া সমস্ত বিপর্য্যস্ত করিয়া ফেলে, আমাদের বল পৌরুষ ব্যর্থ করিশা দেয়। ফলত নাবিক যেমন ঝটিকা উপিত হইলে সমুদ্ৰ-বক্ষে লোহ কীলক প্রোথিত করিয়া অর্থবান রক্ষা করে. তেমনই এই ভয়াকুল সংসারসমুদ্রের প্রবল তরঙ্গাঘাত হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে হইলে একটা অবলম্বন চাই। সেই অবলম্বন ঈশ্বর। এই সমস্ত প্রতি-কুলতার মধ্যে তাঁহার অমোঘ সাহায্য ভিন্ন আমাদের গতি নাই বল পৌরু-यह वल, विमा वृद्धि পाण्डिजाई वल, मक-লই এই ভীষণ সমুদ্রের ঘূর্ণা ও গুপ্ত শৈলের 'নিকট বলহীন ও অকিঞ্চিৎকর। ধর্মের পথে—সাধুতার পথে ঈশ্বর নিজে

আমাদিগকে অটলপ্রতিষ্ঠ না করিলে আমাদের উপায় নাই। নিজের পুরুষ-কার, বৃদ্ধির প্রতিভা ঈশ্বরের পথে ক্ষীণা-লোক প্রদর্শন করে। ফলত ঈশ্বরে মন প্রাণ সমস্ত অর্পণ করা ভিন্ন আমরা স্থির পদে এই সংসার-বিভীষিকায় ক্ষণমাত্রও আজ্মরক্ষায় সমর্থ নহি। তাঁহাকে মন প্রাণ সমর্পণ করাই ধর্ম্মাধন। এই সাধন ভিন্ন কেইই ধর্ম ও ঈশ্বর লাভ করিতে সমর্থ হয় না। এই সাধনে জ্ঞান ও কর্মের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে ইইবে।

দেখ ঈশ্বর আমাদিগের অন্তরে তাঁহার অন্তিত্বে বিশাদ মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন, জ্ঞানযোগে ক্রমিকই তাহা পরিমার্জ্জিত ও হৃদয়ে বন্ধমূল করা আবশ্যক। আত্মা তাঁহার হিরম্ময় দিংহাদন, তাহার মধ্যে তাঁহার অনুসন্ধান করা চাই। অনস্ত কার্য্য কারণের মধ্যে প্রতিপদে তাঁহার জ্ঞানের পরিচয় করিতে হইবে। আপনার ক্ষুদ্র জীবনের মধ্যে তাঁহার পিতৃভাব মাতৃবাৎসল্য অনুভব করিতে হইবে, তৃণশদ্য ওষধি বনস্পতির মধ্যে তাঁহার প্রাণসঞ্চাবিণী শক্তি দর্শন করিতে হইবে, অমা-

নিশার ঘোর অন্ধকারে,বিকট মেঘ গর্জনে তাঁহার রুদ্রভাব বুঝিতে হইবে। প্রভাব বেজার অরুণ কিরণে, রস্টির বারিধারায়, নানা জাতীয় পুল্পের বিকাশে তাঁহার স্নেহ-প্রেমের পূর্ণবিকাশ বুঝিতে হইবে। জ্যোৎসা-ধবলিত অনস্ত আকাশে অগণ্য তারকা অগণ্য লোক সন্দর্শন করিয়া আপনার ক্ষুদ্রত্ব বুঝিতে হইবে, যিনি সেতুরূপ হইয়া বিশ্বভূবন ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, তাঁহার মাতৃদৃষ্টিতে তাঁহারই ক্রোড়ে আপনাকে শায়িত দেখিয়া, ভক্তি প্রদার বিমল উচ্ছাদ তাঁহার চরণে উৎসর্গ করিতে হইবে। ইহাই জ্ঞানযোগ।

ঈশ্বর আমাদিগকে ইন্দিয়-সেছিবে সজ্জিত করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। আমরা কর্মাঠ জীব। সম্মুখে প্রশস্ত কর্মক্ষেত্র প্রদারিত। ইহার মধ্যে কেহ ক্ষুধার্ত হইয়া একমৃষ্টি অন্নের নিমিত হাহাকার করিতেছে। কেহ রোগার্ত হইয়া প্রতী-কারের অভাবে নিতান্ত অসহায় অবস্থায় यखनाय विटिक्यमान श्रेटिकट ह, टिक्ट मः-দারের একমাত্র যষ্টিস্বরূপ পুত্রের অকাল মৃত্যুতে আকুল, কেহ ভর্ত্তবিয়োগে সমস্ত অন্ধকার দেখিয়া অনবরত হৃদয়ে করাঘাত করিতেছে, কেহ পিতৃহীন,কেহ মাতৃহীন, কেহ বা অজ্ঞানান্ধকারে মনুষ্যত্বহীন হইয়া বিপদ হইতে বিপদে ছুর্ভিক্ষ হইতে ছু-র্ভিক্ষে পড়িতেছে, ইহাদের স্থশ্রষা কর ফলপ্রত্যাশা শূন্য হইয়া এই সমস্ত কার্য্য ঈশবের চরণে সমর্পণ কর, ইহাই কর্ম্ম-যোগ। এই জ্ঞান ও কর্ম্মদাধনই প্রকৃত धर्मामाधन ।

পবিত্রতা ও স্বার্থবিদর্জন এই ধর্ম-সাধনের ভিত্তিভূমি। প্রকৃত পক্ষে আপ-নাকে পবিত্র করিতে না পারিলে দেই পবিত্র স্বরূপ পরমেশ্বরকে লাভ করিবার কোন আশা থাকে না। ফলত যিনি ধর্ম প্রতিপালনের ইচ্ছা করেন, আপনাকে সমস্ত পাপ কালিমা হইতে দুরে রাখা তাঁহার সর্বতোভাবে উচিত। বলিতে কি, ইহার অভাবে ধর্মের স্বর্গীয় জ্যোতি পূর্ণপ্রভায় বিকশিত হইতে পারে না। ইহার পবিত্র ভাব উষর-ক্ষেত্র-নিহিত বীজের ন্যায় অঙ্কুরিত হইতে পারে না।

দ্বিতীয় কথা পরার্থকে আপনার স্বার্থ করিতে হইবে। পরের স্থুখকে আপনার স্থুখ করিতে হইবে। এই ছুরুহ কার্য্যে আত্মদংযম অভ্যাস করা বিশেষ আবশ্যক। यिनि প্রবৃত্তির দাস, মানৈষণা বিতৈষণা প্রভৃতি যাঁহার মনকে দততই আকুল করিয়া রাখিয়াছে, নিজের স্ত্রীপুত্রাদিতে যাঁর সমস্ত স্থথ, যাঁর অনুদার হৃদয় মৈত্রী-ভাবে জাতি ধর্ম নির্বিশেষে সকলকে আলিঙ্গন করিতে পারে না এরূপ ব্যক্তির ধর্মদাধন এক প্রকার দূরপরাহত। প্রাচীন ঋষিদিগের ভাব একবার আলোচনা কর, প্রেমাবভার চৈতন্যদেবকে একবার স্মরণ কর, বুদ্ধ ও নানকের চরিত্র নিরীক্ষণ কর, ইহারা স্বার্থত্যাগের জ্বলম্ভ নিদর্শন। ফলত এইরপ ত্যাগী হইতে না পারিলে জীবনে ব্রহ্মানন্দ ভোগ হওয়া স্থকঠিন।

ভারতের পূর্ধকালে কি ব্যাপার ঘটিয়াছিল তাহাও দেখ। আত্মনংযম ও পরার্থকে আপনার স্বার্থ করিবার জন্য একটা
অফমবর্ষীয় বালক নানা প্রকার কঠোর
ব্রভচর্যা করিত। সে বিষয়স্থ—বিষয়ভোগের দৃশ্য হইতে বহুদ্রে, পার্ধিব
সকল স্থথ হইতে বঞ্চিত, ভিক্ষালক আমে
তাহার ক্ষ্ধা নির্ভি, শ্যা শিলাপট্ট,
বসন বৃক্ষের বন্ধল, এইরপ কঠোরতার
বাল্যজীবন অভিবাহিত হইত। পরে
গৃহপ্রবেশ। এস্থলেও কঠোরতা। গৃহের

আপ্রহারণ ১৮১৫

ভোগ্য উপকরণ সমস্তই সংগৃহীত কিন্ত নিজে ভোগবিলাদের বিষয় হইতে স্বতন্ত্র। মনুষ্য হইতে পশুপক্যাদি পৰ্যন্ত সকলেই ভাহার গৃহের অতিথি। তাহার দেহধার-ণোপযোগী যৎ কিঞ্চিৎ দ্রব্য ব্যতীত আর ममस्ट च भरतत जना। जेचरतत चार्यरम অপরের সেবার জন্যই সে পবিত্র জীবন বহন করিত। সে এইরূপ সংযত হইয়া নিজের হৃথ ছুঃথ ছুচ্ছ করিয়া এমন ধনের অধিকারী হইত, যাহা সম্রাটের রাজভা-ভারে নাই, ত্রিভুবনের কুত্রাপি এমন কিছু নাই যাহার সহিত তাহার অবস্থার বিনি-ময় হইতে পারে।

কিন্তু বর্ত্তমানে শিক্ষা বিভিন্ন দিকে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। যাহাতে আত্মসংযম স্বার্থত্যাগ অভ্যাস হইতে পারে এরূপ শিক্ষা আর নাই। ইহা অবশ্যই স্বীকার্য্য যে এই স্বার্থত্যাগ শিক্ষা করিবার জন্য সেই পূর্বকার আরণ্যক প্রণালী এক্ষণে পূর্ণমাত্রায় প্রচলিত করা একপ্রকার অসম্ভব কিন্তু দেশ কাল অবস্থা বৃঝিয়া তাহার যতটুকু পারা যায় চেফা করিতে হইবে। ফলত ত্যাগী না হইলে ধর্ম সাধন কখনই यम् अप रहेर्द मा।

আমরা যে ধর্ম অবলম্বন করিয়াছি তাহা ঋষিদেবিত দেই প্রাচীন ধর্ম। যথন বৈদিকজিয়াকলাপের নিতান্ত আতি-শ্যা হইয়া উঠিল, তখন ধর্মের কোমল প্রাণ রক্ষা করিবার জন্য উপনিষদকার ঋষিগণের কণ্ঠ যাগযজের আড়ম্বর ভেদ করিয়া উচ্চে উঠিয়াছিল। আবার যথন অজ্ঞানান্ধকারের মোহের ভিতরে সেই ধর্ম ভন্মাচ্ছাদিত বহুির ন্যায় প্রচ্ছম হইয়া পড়িয়াছিল তখন ব্ৰাহ্মধৰ্ম উত্থিত হইয়া সেই উস্ম অপসারিত করিয়া দিল। এখন সমুদয় পৃথিবী সেই পবিত্র আ-

লোকে উদ্রাসিত। অতএব আমরা যথন পৈতৃক ধর্মধনের অধিকারী তথন তাঁহা-দের সাধনপথ কেন পরিত্যাগ করি।

এক সময় ঈশ্বরোপাসনায় বাক্যের অধিক আড়মর হইয়াছিল বলিয়া উপনি-ষদকার বলিলেন "নায়মাছা লভ্যঃ" বাক্যে ঈশ্বরকে পাইতে প্রয়াস করিও না, তাঁহাকে বাক্য দারা লভে করা যায় না। তবে কি উপায়ে তাঁহাকে লাভ করা যায়,প্রত্যুত্তরে বাললেন "ঐনিত্যেবং धाराय" ७ इता नाधना कत, मिरन निनीरथ ''অন্যা বাচো বিমু-উঙ্কার জপ কর। ঞ্বথ" অন্য বাক্য সালে পরিত্যাগ কর। এই জপ পরবর্ত্তী সময়ে রহিল বটে কিন্তু কেছই অন্তরের সহিত জপ করে না দেখিয়া প্রেমিক তুলসীদাস ক্রোধে অধীর হইয়া বলিয়া উঠিলেন, যে কেবল মাত্র জপমালা ঘুরাইলে জপ হইবে না, ঈশ্ব-রকে হৃদয়ে আসীন বুঝিয়া একতানে তাঁ-হাকে স্মরণ কর তবেই সিদ্ধকাম হইবে। কিন্তু বলিতে কি, আমাদিগের মধ্যেও আ-বার সেই ছোর ছুর্দ্দিন আসিয়া উপস্থিত। বাক্যের আড়ন্বর বক্তৃতার ছটা ধর্মদাধ-নের বিষম ব্যাঘাত ঘটাইতেছে। ফলত প্রকৃত সাধনের অভাবে বিশ্বাস ও আচরণে পার্থক্য ক্রমিকই পরিলক্ষিত হইতেছে। বাক্যাড়ম্বর ব্যতীত প্রকৃত দাধনার পদ্ধতি-জ্ঞানেও অনেকে উদাসীন। এক্ষণে সমস্ত চটুলতা দূর করিয়া পবিত্র হৃদয়ে ব্যাকুল চিত্তে "ওঁমিত্যেবং ধ্যায়থ" ওঁকার ধ্যান কর। এই সর্ব্বোচ্চতম সাধনা প্রভাবে ঈশ্বজ্ঞান প্রবর্দ্ধিত হইবে,চরিত্রের নৈর্ম্মল্য স্বক্ষিত হইবে, পবিত্র ব্রাক্ষধর্মের মুখ সকলে আপ্তকাম হইতে পারিবে।

## যোগ ও ব্রাহ্মসমাজ। \*

ধর্ম বিনা কর্ম বুণা, জ্ঞান বিনা বল, ব্রহ্মপ্রীতি বিনা জ্ঞান বুণাই কেবল।

যোগ নানা-অর্থ-বাচক শব্দ। তৎসমুনায় আমাদের আলোচ্য নহে। ধার্ম্মিকগণের নিকট উহার যে বিশেষ তাৎপর্য্য
আছে, তাহাই বিবেচ্য। ব্রাহ্মানমাজের
মধ্যে "যোগ! যোগ!" বলিয়া একটী হৈ
চৈ পড়িয়া গিয়াছে, ইহার সঙ্গে সঙ্গে নানা
প্রকার অনুমোদনীয় ব্যবহারাদিও প্রবেশ পাইতেছে।

যোগ অর্থেই অধ্যাত্মযোগ—আত্মায় আত্মায়,—আত্মায় পরমাত্মায়। যোগ বলি-লেই বিযোগের অন্তিত্ব স্বীকৃত হইল। কিন্তু প্রমাত্মার সহিত আত্মার বিয়োগ কই • জড যেমন আকাশ ব্যতীত থাকিতে পারে না. আকাশের সহিত তাহার বিয়োগ সম্ভবে না.তেমনি প্রমাত্মার দঙ্গে আত্মার বিয়োগ সম্ভবে না, কারণ তাহা হইলে নিরবলম্ব আত্মা নস্যাৎ হইয়া যাইবে। ঈশ্বর ও জীবাত্মা নিত্যযুক্ত। কিন্তু জীব উহা অনুভব করে না, কারণ পাপ ও অজ্ঞান অন্তশ্চক্ষুকে মলিন ও উজ্জ্বল দৃষ্টি-শক্তি হীন করিয়া রাথিয়াছে। এই পাপ ও অ্জ্ঞান যতই দূরীভূত হইবে ততই অধ্যাত্ম দৃষ্টিশক্তি বৰ্দ্ধিত হইবে, জ্ঞান চক্ষু খুলিবে। এই অন্তশ্চক্ষু উন্মীলিত করিবার জন্য ব্যাকুল মানব নানা প্রকার উপায় উদ্ভা-বিত করিয়াছে। তৎ সমূহের নাম সাধন প্রণালী বা সাধন। অধ্যাত্মযোগ লাভ করিবার জন্য হৃদয় মন প্রাণের সমপ্র-য়োগ দারা যে সাধন, তাহারই নাম যোগ- সাধন। ব্রাক্ষ যোগ-সমাজ উহা কিরপে গ্রহণ করিতেছেন এবং কিরপে উহা গ্রহণ করা উচিত, ইহাই আমাদের অমুসন্ধের। পরমাত্মাতেই আমরা নিত্যকাল জীবিত রহিয়াছি, তাঁহাতেই আমাদের আত্মা বিরাজিত অথচ তিনি আমাদের হইতে দূরে, স্থদ্রে রহিয়াছেন! কিমাশ্চর্য্য মতঃপরম!

তিনি চিনায়, অতীন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয় বা

যন্ত্রের সাহায্যের দ্বারা তাঁহাকে প্রত্যক্ষ
করিবার কোনই উপায় নাই। জ্ঞান দ্বারা
তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে, হৃদয় দ্বারা
তাঁহাকে স্পর্শ করিতে হইবে। আত্মার
মধ্যে তাঁহার স্বত্তানুভূতিই যোগ, কারণ
তিনি কেবল আত্মাগ্রাহ্য। আত্মার মূলে
ব্রহ্মশক্তি, জ্ঞানের মূলে তাঁহার জ্ঞান,
প্রেমের মূলে তাঁহার প্রেম, প্রত্যেক
শক্তির মূলে তাঁহার শক্তি প্রত্যক্ষ করাই
যোগ। আত্মা পরমাত্মাতে এবং পরমাত্মা
আত্মাতে, বিন্দু সিন্ধুতে এবং সিন্ধু বিন্দুতে
এবং সান্ত ও অনন্তের মধ্যে একটী মাথামাথী প্রেমের ও দেখা শুনার সম্বন্ধই
অতি নিকটরপে উপলব্ধি করাই যোগ।

উহা কর্ত্তব্য হইতে বিচ্ছিন্ন নহে।
কর্ত্তব্যই ধর্মের মজ্জা অস্থি,যোগ বুজরুকি
নহে, অণিমা লঘিমাদি সিদ্ধিও নহে।
যোগ একটা অধ্যাত্ম অবস্থা—শারীরিক
নহে।

শরীর ও আত্মার মধ্যে আধার আধেয়
সম্বন্ধ। কিন্তু কিছু কালের জন্য উহাদের
মধ্যে পাতান সম্বন্ধ, কুটম্বিতা, সহানুভূতি
ও সমবেদনার ভাব কিঞ্চিৎ পরিমাণে
বিদ্যমান আছে। প্রথমে শরীররক্ষা,
পরে ধর্মাদি চতুর্বর্গ সাধন। স্বন্ধ দেহে
স্বন্ধ আত্মা নিতান্ত প্রয়োজন। নচেৎ
উদ্দেশ্য সিদ্ধি বিষয়ে নানা প্রকার ব্যাহাৎ

<sup>\*</sup> কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত আকারে এই প্রবন্ধটী তত্ত্ব-কৌমুদীতেও দেওয়া গেল। Indian Messengerএ এতৎ সম্বন্ধে ইংরাজিতে লেখা হইল। লেখক।

জন্ম। কি প্রকারে দেহ হুদ্র রাধা যায়, উহা বৈজ্ঞানিক চিকিৎসকেরাই সম্যক্ জানেন। এতৎসম্বন্ধে কাজ চলা রক্ষের জ্ঞান অল্লায়াসলভ্য। যুক্তাহার, যুক্ত বিহার, যুক্তনিদ্র, যুক্তচেই ও সাবধান হইলেই শরীরকে প্রসন্ন হুদ্রির ও অনু-কূল,রাধা যায়, মোটাম্টী ইহাই বলা যাইতে পারে।

সাধকের কি কি অবশ্য প্রয়োজন অতিসজ্জেপে ক্রমশঃ বলা যাইতেছে।

স্বাস্থ্য।—স্বস্থ দেহের প্রয়ো-জন। আহার বিহারাদিতে ও সর্ববিধ শারীর চেষ্টাতে নিয়ম ও সাবধানতা থাকিলে উহা স্থলভ। কেহ কেহ বলেন প্রাণায়ামাদি দারা উহা লাভ করা যায়। কুম্ভকাদি এতল্লাভের উপায় হইতে পারে, কিন্তু উহা ভয়াবহ, কারণ অনেক স্থলেই উহা সমূহ অনিষ্টকর। তদ্বারা যদি এক জনের স্থফল হয়, তবে দশ জনের শরীর বা সময় নই হয়। স্বাস্থ্যলাভার্থ ইহা একটী সহকারী উপায় হইতে পারে, কিন্তু আসন প্রাণায়ামাদি মূঢ়গণ কর্তৃক বোগের লক্ষ্য বলিয়া সচরাচর বিবেচিত হইয়া থাকে। কিন্তু লক্ষা ও উপায় স্বতন্ত্র বস্তু। যদি উপায় ও লক্ষ্যকে এক করিবার সঙ্কল্লই সকলের কর্ত্তক স্থিরীকৃত হয়, তবে আমি প্রাণায়ামের পরিবর্ত্তে "বাসনায়াম" কথাটা ষোগবাচক শব্দরূপে ব্যবহার করিতে অমুরোধ করিব।

২। স্থান ও আসন। যে স্থানে বিদলে মনঃসংযোগের কোনরপ ব্যাঘাৎ হর না, এবম্প্রকার স্থান সাধনের অমুকূল। নাতি গ্রীম্ম, নাতিশীত, নির্মাল, পরিষ্কৃত, নিঃশব্দ, নির্মান স্থানই এতদর্থে নির্মাচন করিতে হইবে।

দেহ মনের প্রসম্বতা এবং অক্লেশভাব-

कनक द्यान ও चामरनत थरत्रोकन। रय প্রকারে শরীরকে স্থাপিত করিলে নিদ্রা-বেশ, আলগ্য, জড়তা, চঞ্চলতা, এবং অস্ত্ৰ-খাদি উৎপন্ন হয় বা হইতে পারে, সে थकारत व्यवसान कतिरल कनाइ हिलाव পাতঞ্জল যোগদূত্তে আছে যে, "আদন সহজ ও স্থির হওয়া আবশ্যক: কিন্তু উহার টীকাকার ৮৪ প্রকার আদ-নের অবতারণা করিয়াও ক্ষান্ত না হইতে পারিয়া, এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন যে व्ययुटकत य:र यामन दर्गतानि महत्य थ-কার। ফলত অনেকেই এই প্রকার আসন क्खिर् कान नके करतन। এই ममूनारा भातमर्थी इहेटनहे यिन (यांशी इंड्रा) যায় তবে কুস্তীগিরেরাও দাধক ইহা স্বীকার করিতে হইবে। আমরা তদ্রপ দাধন ক-খনও করি নাই, অতএব উহার সফলতা বা বিফলতা সম্বন্ধে একটা স্থির সিদ্ধান্ত বা মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারি না। কিন্তু এই পর্য্যন্ত বলিতে পারি যে শরীর স্থস্থ থাকিলে, শারীরিক প্রক্রিয়া অপেকা মান-দিক বা আন্তরিক প্রক্রিয়ার দ্বারাই শীঘ্র ও অধিকতর মানদিক ফললাভ কর। যায়। অনেকেই বলেন যে ২৫। ৩০ বৎসর কোন এক "দক্ষম" ব্যক্তি উপযুক্ত প্রকারে এতৎ প্রকার শারীর যোগ দাধন করিলে কুত-কার্য্য হওনের দিকে অগ্রসর হইতে পা-রেন। অপিচ আসনাদি বিষয়ে এম, এ, উপাধি লাভও করিতে দক্ষম হয়েন। আজ কাল আমরা কতদিনই বা বাঁচিব যে ২৫ বৎদুর এই কৌস্তিক দাধনায় প্রবৃত্ত থাকিব? বিশেষতঃ এই অল্পমাত্র কাল অধ্যাত্ম সাধন ব্যতীত অন্য প্রকার প্রক্রিয়া माधरनत काल नरह, कातन "हरत्रनीय হরেনাম হরেনামৈব কেবলম। নাস্ভ্যেব নাস্ভ্যেব নাস্ভ্যেব গতিরন্যথা।"

একবার নহে, ছুইবার নহে, ইহা তিনবার কথিত হইল। স্থতরাং এখন কঠোর তপদ্যাদি, ব্যায়ামাদি, বা ক্যায় যোগাদি অভ্যাদ করিবার উপযুক্ত কাল নহে। দে কাল ফুরাইয়াছে। তাহার বুজ্রুকিহীন শিক্ষকও এখন নিতান্ত হল্ল'ভ। এখন স্থির দহজ ও অক্লেশ উপবেশন করিলেই যথেষ্ট হইল।

৩। সংযম। ইন্দ্রিয়গণের চাঞ্চল্য থা-কিলে মনঃস্থির হয় না। অনেক বৈজ্ঞানিক कर्छात्र मःयभी, कात्रण मःयभी ना इहेटल অতি সৃক্ষা যন্ত্রাদি বহুক্ষণ স্থির ভাবে হস্তে ধারণ করা যায় না। প্রাসিদ্ধ কুন্তিগীরেরা সংযমী, নচেৎ স্নায়বিক ছুৰ্বলতা নিবন্ধন বক্তবিধ 'কদরৎ' নিষ্পন্ন করা অসাধ্য হ-এই है(त-- चमछव इहे(व। কারণেই অলিম্পিক মেলায় মল্লযুদ্ধে যাঁহারা প্রতি-যোগিতা করিতেন, তাঁহারা সংযমী হইতে বিশেষ প্রয়াস পাইতেন। উপযুক্ত ব্যায়াম ইন্দ্রির প্রথমের সহায়তা করে। রিক স্থিরতার জন্ম উহা যে পরিমাণে প্রয়োজন, মানসিক স্থিরতার জন্যও উহা দেই পরিমাণে প্রয়োজন। মস্তিক স্থি थाकित्न वित्भव छे भकात इय । विश्वित्य শক্তিক্ষয় করা অন্যায়। বহুভাষী হওয়া দুর্বলতা-জনক। বহু ভাব, বহু বাক্য, वल् वसू, वल् . श्रुखकामि न हेशा शांकित्न চিত্ত বিক্ষিপ্ত হয়। কু বিষয়াদির ত কথাই নাই। মন অপবিত্র ও বহু বিষয়ে বিক্ষিপ্ত থাকিলে চিত্তবিকার হেতু বিষয় বিশেষে মনোনিবেশ অসম্ভব। বিশেষুতঃ ইন্দ্রিয়-ভোগ ইন্দ্রিয়-স্থ-লালদা বর্দ্ধিত করে। উহার বৃদ্ধি হইলে, অধ্যাত্ম-বিষয়-লালসা হ্রাদ পায়। যদি তাহাই হইল, তবে কেই বাও কিদেরই বা জন্য ইতিয়ে বা মনঃসংযম করিবে। বাক্যাদি সংযমও নি- তান্ত প্রয়োজন। অল্ল ভাষণ, অল্ল পর্য্য-টনাদি বড়ই আবশ্যক। চিত্ত নিরুদ্বেগ না হইলে উহা স্থির হয় না। ফলত বহির্বিয়ে যতই শক্তি প্রয়োগ ব্রাস পায় ততই শ্রেয়ঃ।

চিত্তরত্তি নিরোধ। বহিব্যাপার 8 1 দমূহ সর্বাদাই চিতাকর্ষণ করিতেছে। মানদিক বুত্তি সমূহকে অভ্যাস দারা তাহা হইতে নিবর্ত্তিত করিয়া বস্তুবিশেষ বিষয় বিশেষের ধ্যানে নিযুক্ত করা সাধ-কের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন। দিতে বিচরণশীল মনকে ক্রমশঃ ধ্যেয় বস্তু বা বিষয়ে নির্ববাত নিক্ষম্প দীপশিখার ন্যায় স্থির ভাবে রাখিতে হইবে। শাস্ত্র-কারগণ বলেন যে নাভি, হৃদয়, জিহ্বাতা, নাদাগ্র, ভ্রমধ্য, ললাটমধ্য, বা ব্রহ্ম-রদ্ধে চক্ষুদ্বয়কে স্থির ভাবে সংলগ্ন করিলে দৃষ্টি স্থির হইয়া মনঃস্থির ও চিততর্তি নিরুদ্ধ হয়। তাহা হইতেই 'চক্ষুস্থির' প্রবাদ প্রচলিত হইয়াছে! মহর্ষি পত-বলেন ুযে ঈশ্ব-চিন্তা বা ধ্যান দংযম এবং চিত্তবৃত্তি নিরোধের শ্রেষ্ঠ উপায়। তিনি বলেন যে উপযুক্ত নিশাস রোধাদি দ্বারাও এই সমুদয় ফল লাভ করা যায়। কিন্তু শাস্ত্রকারেরা ইহাও বলেন যে প্রকৃত উপায়ে, উপযুক্ত মাত্রায়, সতত গুরুসাহায্য লইয়া প্রাণায়াম না করিলে কুষ্ঠব্যাধি উন্মন্ততা যক্ষা প্রভৃতি অতীব ভয়ঙ্কর ভয়ঙ্কর ব্যাধির উৎপত্তি হইয়া কখন কখনও বা হঠাৎ মৃত্যুও ঘটে। এতৎ কারণে অনুজ্ঞা করিয়াছেন যে সতত গুরুসাহায্য ব্যতীত উহা করণীয় নহে। এই প্রকার সাধনেই 'গুরু' অবশ্য বর্ত্তব্য, অন্যত্র আমরা তৎপ্রয়োজনীয়তার উপলদ্ধি করি না। অল্ল দিন হ'ইল এক প্রকার বিষম যোগ-রোগ ত্রাহ্মসমাজের

দেহে প্রবেশ করিয়াছে বটে কিন্তু ইহারই
মধ্যে প্রাণায়ামাদি-জনিত মস্তিক ও হৃদয়নইকর ব্যাধিসমূহ ছুই একস্থলে ভয়ানক
মাত্রায় দেখা দিয়াছে। দৃকী স্ত উদ্ভুত করা
নিস্প্রোজন। কারণ ব্রাহ্মা-যোগ-সম্প্রদায়ের
নিকট বোধ হয় তাহা অবিদিত নাই।
অন্যত্তে আমি ইহার ভীষণ মূর্তিধারী কুফল
সমূহ দৃষ্টিগোচর করিয়াছি। অতএব
আমরা প্রাণায়াম চাহি না,—'বাসনায়াম্'
অপার বাসনার "নির্কাণ" চাহি, শারীর
যোগ সাধনের পক্ষপাতী নহি।

৫। ধ্যেয় বস্তু। কি ধ্যান করিব ?
যোগশাস্ত্র বলেন যে চিত্তর্ত্তি নিরুদ্ধ ও
আত্মা সমাহিত হইলে যে কোন বিষয়ের
ধ্যান করিবে, তাহারই সম্বন্ধে তথ্য অবগত
হইবে। এত গেল সিদ্ধাবস্থার কথা।
অনিদ্ধ সাধনাবস্থায় কি ধ্যান করিব ?
বৌদ্ধ যোগী আত্মতত্ত্বাদি বিষয় ধ্যান করেন,
অথবা সর্ব্বধ্যান বর্জ্জন করিয়া মানসিক
শূন্যতা লাভ চেফী করেন। শূন্যতা ও
মৃত্যু একই কথা। আমরা শূন্যতা চাহি
না। পূর্ণতা চাহি। আত্মার নির্ব্বাণ চাহি
না; নীচ, অসার ও চঞ্চল বাসনার নির্ব্বাণ
কামনা করি। আস্তিক সাধক ঈশ্বরধ্যান
করেন। মহর্ষি পতঞ্জলি ইহাকেই উচ্চতম স্থান অর্পণ করিয়াছেন।

ঈশ্বধ্যান কিন্তু একটা গোল মেলে কথা। উহা কি প্রকারে ও কি ফাকারে কর্ত্তব্য ? তাহার বিষয়, নাম, বা স্বরূপ বিশেষে মনকে স্থির ভাবে প্রয়োগ করা চাই। প্রার্থনা, উপাসনাদি কালে, তাঁহার মধ্যে বা নিকটে রহিয়াছি, ইহাই প্রত্যক্ষ বা অফুভব করিতে চেফা করা আবশ্যক। কিন্তু নামাদির মধ্যে কোন্টি ধ্যান করি ? যে স্বরূপীত্মক নাম বা স্বরূপ চিন্তা করিলে প্রেম, ভক্তি, বিশ্বাস বা আনন্দের উদয়

হয়, তাহাই ভাবিতে হইবে। চিত্ত আক-র্বণশীন বস্তুতে সহজেই স্থির হইবে. কারণ মন ও ছাদয় উভয়ে যুক্ত হইয়া ইচ্ছার দহিত কার্য্য করিবে,আত্মার সমুদায় র্ত্তি বহির্বিষয় হইতে নিগৃহীত হওত অন্ত-मूर्थीन रहेशा এककारन এक कार्या तड কিছুকাল ক্রমাগত নিয়মিত সময়ে উপযুক্ত মাত্রায় এই প্রকার করিলে আত্মার গুঢ়, অত্যুচ্চ ও বর্ণনাতীত আনন্দ্র-সুস্তৃতি জন্মিবে, আত্ম। তথন ভূমানন্দ-সাগরে নিমগ্র ইটবে। তখন ঈশ্বরজ্ঞানের ক্ষীণ পিপাদা ঈশ্বরদর্বা, লালদারূপ অদম্য ও থরতর বেগবান প্রবাহের আকার ধারণ করিবে। সেই সঙ্গে সঙ্গেই বিষয়লালদা ইন্দ্রিয়ন্থলিপ্সাচঞ্চলতা প্রভৃতি আত্মার অর্জিত ধর্মা সমূহ লোপ পাইতে থাকিবে। বিক্ষজানও অহেতুক ব্রক্ষপ্রেম যতই স্ফুর্ত্তি পাইতে থাকিবে ততই মন ও হৃদয়ের সদ্রত্তি সমুদায়ের স্ফুরণ আরক্ক হইবে; **ठक्ष्म**ा, प्रक्षमणा, ज्ञानामि ज्ञास्य मृत হইতে থাকিবে; আত্মার নিদ্রিত বৃত্তি ও শক্তি নিচয় জাগরিত হইতে থাকিবে।

"क्रमग्र-कानरन कूर्णित कूल,

চারিদিক হ'বে সোরভে আকুল"।
এই কারণেই ঋষিগণ দূর অতীত
কাল হইতে নিদ্রিত মানবকে বলিতেছেন "উঠ! জাগ! আত্মাও পরমাআাকে দর্শন করিয়া মুক্ত ও কৃতার্থ হও।"
আত্মার সমুদায় শক্তি বলপূর্বক এককালে প্রয়োগনা করিলে, উহাদের সম্যক ফ্রুবণ হয় না এবং তাহা না হইলেও
ভক্ষাকে লাভ করা যায় না। উপনিষদের
ঋষিগণ বলিতেছেন "নায়মাত্মা বলহীনেন
লভাঃ"।

পুনশ্চ, যে স্বরূপ সাধন করিব <mark>তাহা</mark> সত্যমূলক হওয়া আবশ্যক। মিথ্যার

ছারা সত্যে উপনীত হওয়া যায় না। ্মিথ্যা ভিত্তির উপরে সত্য-গৃহ নির্মাণ কে কখন করিয়াছে ? সরল ও ব্যাকুল ভাবে যদি ভ্রমবশতঃ মিথ্যাকেই ধরি, ভাবদশী ভগবান অবশ্যই পরিশেষে কুপাপুর্বক मजात्नाक श्रकाम कतित्वन मत्मह नाहै। তখন পুনরায় সত্যের ধ্যান ও ভজনা ক-রিতে হইবে—মূলদেশে নামিয়া আদিতে হইবে। ইহাতে বিলম্ব হইবে। নচেৎ সত্য ও মিথ্যা উভয় দারাই একই কালে একই প্রকারে সত্যে উপনীত হইলে, এত-ছভয়ের পার্থক্য কোথায়, জ্ঞান ও অজ্ঞান ত একই হইল। জ্ঞানের পুরস্কার ও অজ্ঞানের শান্তি তবে কি হইল ? অতএব সত্যের ভজনানা করিলে সত্য, সত্য স্বরূপের দর্শনলাভ করা অসম্ভব। **সত্যের** ধ্যান ও পূজা করিতে হইলে সত্যভাষী, সত্যকারী, সত্যাচারী,এবং সত্যপ্রিয় হওয়া অবশ্যই কর্ত্তব্য, নচেৎ সত্যের ভজনা হওয়া আকাশ কুস্থমবৎ মাতে।

এক একটা স্বরূপ এক এক প্রকৃতির আত্মার প্রিয়, অতএব উপযোগী। যে সরপটা সাধন করিবে, আত্মাও সেই ভাব-রঞ্জিত হইবে। যথা, তৈলপায়িক কৃষ্কির পোকার ধ্যান করিতে করিতে, তাহার প্রকৃতি অনেক পরিমাণে লাভ করে। একটা স্বরূপ সাধন করিতে করিতে, অন্য-গুলি একে একে, নভোমগুলে তারকা উদয়ের ন্যায়, যেন, নৈশ অন্ধকারের ভিতর হইতে ফুটিয়া উঠিতে থাকে। ধ্যানে প্রেমাদি বর্ণের মাথামাথী না হইলে আ-ত্মায় তাহার স্বরূপের রং ধুলে না। স্বরূপ ফুটিতে থাকিলে অজ্ঞান ও অপবিত্রতা অপত্ত হইবেই হইবে, কারণ সমল সলিলে কোন বস্তুর স্পষ্ট প্রতিবিশ্ব পড়ে

না, ও জ্যোতির সম্মুখে তিমিররাশির অবস্থান অসম্ভব। আত্মা যতই ছির ও নির্মাল হইবে স্বরূপের প্রতিবিদ্ধ ততই স্পাইতর হইয়া পড়িবে। উহা বিধর্মী পদার্থকে নাশ করিবে যেমন জ্যোতির প্রকাশে তম তিরোহিত হয়। অতএব ধ্যেয় বস্তুর সম্বন্ধে বিশেষ সাবধানতার সহিত সাধকের নির্বাচন-শক্তি প্রয়োগ করা কর্ত্তব্য। একেশ্বরবাদী সাধকগণ যে সমুদায় স্বরূপাত্মক মন্ত্রাদি সাধন করেন, তাহার কয়েকটা নিম্নে উল্লিখিত হইল।

- ১। ওঁ তৎসং।
- २। उँ मिक्र एक म् बन्ता।
- ৩। ওঁ দত্যং শিবং স্থন্দরং ব্রহ্ম।
- 8। ७ मिक्रमाननः।
- ৫। ওঁ সত্যং জ্ঞানং অনন্তং ব্ৰহ্ম।
- ৬। ওঁ শান্তং শিবং অদৈতং।
- ৭। ওঁ শুদ্ধং অপাপবিদ্ধং। (প্রভৃতি)

অধৈতবাদী "তত্ত্বমিস" "সোহহং" প্র-ভৃতি মন্ত্রের ধ্যান করেন।

৭। নাম ও সঙ্গীত সাধন। ও স্বরূপাত্মক নাম ধ্যান একই বস্তু। কিন্তু সাধারণতঃ নাম সাধনে श्रादनत्र न्याय গভীরতা হৃদয় তন্ত্রীর থাকে ना। সহিত হুর মিলাইয়া বিভুগুণগান করা আত্মার পক্ষে বিশ্রাম, আমোদ ও বিশেষ সর্বাদাই নিক্লদ্ধ-চিত্তবৃত্তি মঙ্গলজনক। ছইয়া ধ্যাননিরত থাকা সম্ভবপর নহে। মন্তিক্ষের অবকাশ প্রয়োজন, নচেৎ অত্য-ধিক-তপ্ত মৃথায় তণুলাধারের তণুল সিদ্ধ হওয়ার পূর্বেই উহার শত থণ্ড হওনের ন্যায়, উহার উদ্দেশ্য সিদ্ধি বিষয়ে ব্যাঘাৎ জিমিবে। নাম, স্বরূপ ও ভাবোদীপক দঙ্গীতের শাব্দিক বা মানসিক স্বভাব আ-বৃত্তি নানা প্রকারে উপকার-জনক। সমুদায় অভ্যাসের সহিত "তক্মিন্ প্রীতিঃ"

७ "छम् धिग्रकार्ग्यमधनः" थाकित्न त्यांनाग्र त्यांशांश हरेल, ना थाकित्ल हिल-त्यारे ना ।

প্রকৃত রূপে নাম করিতে পারা ও ব্রহ্মদর্শন সম্ভোগ করা একই কথা। এবং ব্রহ্মদর্শন ও প্রকৃত জীবনও একই বস্তু। সেই জন্যই গুরু নানক বলি-য়াছেন,

"वाँथा कीवा; विमद्ध मज्ञाना; আওথান আঁখা সাঁচা নাম: সাঁচা নাম্কি লাগে ভুখ, যো খাওয়ে সো তরিয়াওয়ে ছুঃখ।" অর্থাৎ তাঁহাকে স্মরণই জীবন, বিস্ম-রণই মৃত্যু। খাটি নামই প্রকৃত জীবন। দেই নামেই কুধা জিমিলে, উহা যিনি ভোজন করেন, তিনি ছঃথদাগর উত্তীর্ণ হইয়া অক্ষয় আনন্দধাম লাভ করেন। এই কারণেই মহামতি ব্যাসদেবের সর্ব বিধির এক বিধি এই যে "মার্ত্তব্যঃ সততং विकृक्षः", এवः निरंवध এই दय "न विक्यर्डगृह কদাচন"। এই কারণেই রোমীয় সাধক বলিয়াছেন কেবল প্রতি নিশ্বাদে নহে. যতবার নিশ্বাস প্রশ্বাস লইবে তদপেকা অধিকবার তাঁহার প্রেমমুথ স্থারণ করিবে। যাহার "অজপা"ও দাধিত হইয়াছে, তি-নিই ধনা ৷ তাঁহার ভাব ঈশ্বরের সঙ্গে চথোচখি, মাথামাথি।

এই যে "দমে দমে" নাম লওয়া ইহা
কল্পনা না প্রকৃত প্রস্তাবেই সম্ভব, তাহা
যিনি ভাবপ্রেমিসিক্ত আত্মার সোম্য
মূর্ত্তি ও নির্বাত নিস্কম্প দীপশিখাভাব পর্যালোচনা করিয়াছেন তিনিই
জানেন। এইরূপ সাধুগণ চাহনিতে,
এবং সর্ববিধ কার্য্যের ছারা ব্রহ্মনাম
প্রচার ও গুণকীর্ত্তন করেন। ভাঁহাদের
যোগের আঁখমে নিশান, অন্তর আঁখমে

পছান।" তাঁহাদের হৃদয় মধ্-চক্র-সদৃশ, মধুর সৌরভময় ও চিত্তভূঙ্গাকর্ষক। তাঁহা-দের আত্মা, যেন, আনন্দ ও মাধুর্য্যরুদে विट्यांत इहें शा शादर "दक्वा अनार शिक्त তব নাম, জপিতে জ্বপিতে নাম অবশ করিল গো, আকুল করিল মোর প্রাণ" এবং "পরাণ বহে উজান তোমারি বাঁসরি শুনে।" নাম রুথা উচ্চারণ করিলে বিপ-রীত ফল হয়; অর্থাং নামাপরা হয়। রুথা नाम लख्यात व्यर्थ अहे त्य, त्य ममत्य मन বিষয়ান্তরে নিযুক্ত তৎকালে শূন্যভাবে নাম উচ্চারণ কর: শুক্ষতাজনক। শুন্য ভাবে, অর্থাৎ প্রেম, ভক্তি প্রভৃতি ভাব-শুন্য হইয়া নাম বস্তুকে কেবল শাব্দিক স্বভায় পরিণত করিতে করিতে একটা র্থা নাম করিবার প্রবৃত্তি ও কুঅভ্যাস জন্মে। এবং তজ্জনিত আধ্যাত্মিক অব-নভিও অনিবার্য্য। মহাজনেরা নাম মা-হাত্ম্য একস্বরে কীর্ত্তন করিয়াছেন-এমন কি নামকে নামিত বস্তু অপেকা গুরুতর विषय निर्देश कतियादिन, कार्य किवल তদ্বারাই তিনি লভ্য। বস্তুতঃ ধারণার অবস্থাতে নাম ও নামিত বস্তুর প্রভেদ দূর হয়। এবং সমাধির অবস্থায় নাম করে কে ? আত্মা তখন আত্মবিশ্বত হয়, ব্রহ্ম-রদাস্থাদনই তথন তাহার জীবন। তথন জীব 'আপনা হারায়ে তাঁহারে পায়।'

৯। মন্যান্য সহকারী উপায়। চিত্তকে
সাধনের উপযোগী ও অনুকূল করিতে
হইলে প্রথমতই সত্যাসত্য, সারাসারবিচার-জনিত বিবেক ও বৈরাগ্য প্রয়োজন।
অসার ত্যাগ করিয়া সার জ্ঞান ও লাভের
আকিঞ্চন হইলেই 'বাসনায়াম' বাসনার
সংযম স্বভাবতই হইবে। কোন আহ্ম কবি
গাহিয়াছেন,

"এদ প্রভু, এদ, এদ, হৃদয় মাঝে, হবে শুভ নিশ্চয়।" এই বাদনা ও হৃদয়ে আদা বড় পৃথক নহে। হৃদয়ে না আদিলে, হৃদয় না আসাদ, না আণ পাইলে, কেন তাঁহার প্রতি উহা এত ধাবিত হইবে ?

গভীর বারিধিতে নিমগ্ন হইয়া হস্তপদ ইতস্ততঃ বলপূর্বক সঞ্চালন করিলে
মৃত্যু অনিবার্যা। ইতস্ততঃ যাইলে বিপদ,
স্থিরভাবে ইচ্ছা সংযত ও চেফা সংযত
করিয়া গন্তব্য পথে যাইতে হইবে। আত্মা
স্বয়ংই আপনার "ইঞ্জিনিয়ার"। উহার
ব্যাকুল ইচ্ছা থাকিলে, তৎপূরণের পথ
উহা নিজেই আবিস্কার করিবে ও খুজিয়া
লইবে। যাহা যাহা করিলে উদ্দেশ্য
সিদ্ধির স্কবিধা হইবে, উহা তাহাই জানিতে পারিবে ও করিবে। প্রকৃত সাধু
ইচ্ছা ব্যর্থ হয় না। স্কুৎ পিপাসাদি
অশিক্ষিত রতি, ধর্মার্ভিও তদ্ধপ। উহারা
আত্মশিক্ষাপ্রাপ্ত।

সংসঙ্গ, সংগ্রন্থ, সদালোচনা ইইতে জীবন্ত ও মৃত ব্যক্তিগণের সাধুচিন্তা, ভাব, সাধন রহস্যাদি অবগত হওয়া যায়, এবং বিবেক বৈরাগ্যাদি মহোচ্চ ভাবোদীপক বাক্যগুলি আ্থার বল, স্বাস্থ্য, এবং ক্রি সম্পাদন করে।

আত্মপরীক্ষাদি দ্বারা বিশেষ কল্যাণ হয়। আমাদের কি অভাব, কি পরিমাণে উহা বিদ্রিত হইতেছে, বা না হইতেছে, তৎসদ্বন্ধে কি কি করিতেছি বা না করি-তেছি বা করা যাইতে পারে ইত্যাকার ভাবনা দ্বারা আত্মোন্ধতি ও সাধন-সো-পানে আরোহণের সম্যক সহায়তা লাভ করা যায়।

লক্ষ্য স্থির হওয়া আবশ্যক। 'আমরা কি চাই' স্থির হইলে, কোন্ পথে, কোন্ উপায়ে উহা লাভের সহায়তা ও স্থবিধা হইবে স্থির করিয়া, লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি বন্ধ রাথিয়া অবিচলিত ভাবে পদসঞ্চালন করিতে হইবে; নচেৎ ইতস্ততঃ ভাষ্য-মান ব্যক্তি কখনই গন্তব্য স্থলে উপনীত হইবেন না, বরং কাসী গমনের উদ্দেশে নিজ্ঞান্ত হইয়া মক্কাধামে যাইয়া উপস্থিত হইবেন।

এই ত গেল অতিশয় সজ্জেপে সহজ ও প্রকৃত অধ্যাত্ম যোগ সাধনের সম্বন্ধে কয়েকটী মাত্র মোটামুটি কথা। ইহার মূল আত্মা ও আত্মজ্ঞানে, কিন্তু শাখা জীবনের প্রত্যেক বিভাগের উপর। "দাধন এই কথাটীর আদি, মধ্য ও অস্ত্য অক্ষর কি, যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন তবে বলি "চরিত্র, কর্ত্তব্য ও আত্মবশীকরণ।" প্রকৃতিস্থ আত্মার পক্ষে এই সমুদায় স্বাভা-বিক কার্য্য, সাধনের বস্তু নছে। কিন্তু আমাদের আত্মা বিকৃত, অতএব প্রথ-মতঃ উহাকে প্রকৃতিস্থ করা প্রয়োজন। উহার প্রকৃষ্ট উপায় বহুতর সলাচ্ছে ও শাধুমুখে এবং বিবেচনা দারা লাভ করা যায় বটে, কিন্তু সাধন-প্রবীণ ব্যক্তিগণই শ্রবণাদিও পরীক্ষাদি দ্বারা উহা উত্তয রূপ জানেন। আমাদের লক্ষ্য উচ্চ হওয়া চাই, কথনই নীচ হওয়া উচিৎ নহে। यिन वांभारमंत हित्र (भोनिक ना इय्र. তাহা হইলে কোন আদর্শ-চরিত্র সম্মুখে রাখিয়া তাহার নকল করিতে হইবে। ইহাতে কল্যাণ ব্যতীত অকল্যাণ সম্ভব নহে। পাপ ছইতে মুক্তি কামনা করি-বার, অজ্ঞানতিমির হইতে উত্তীর্ণ হইবার, এবং জ্ঞান ও ধর্ম্মের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গেই সেই উত্তম পুরুষের সহিত নিত্যযোগে মিলিত হইবার বাসনা, আকাজ্জা, পিপাসা ও আশা করিবার অধিকার প্রত্যেক মান-বেরই থাকা উচিত এবং আছে। এই

রূপ আগ্রহই মৃক্তির হেছু। কিন্তু কার্য্য নাই অথচ কেবল আগ্রহ আছে ইহা কোন কার্য্যকর নহে। ইহার সহিত চেঠা থাকা চাই। মৃক্তি বা যোগ, কিছু, ব্যক্তি বা সম্প্রদায় বিশেষের পৈত্রিক বা একচেটীয়া সম্পত্তি নহে। সর্ব্যক্তি জী-বের প্রাণে পিপাসা আছে এবং পিপাসা শাস্তির নির্ম্মল ও শীতল সলিলের উৎ-সও আছে। ব্যক্তি বা সম্প্রদায় বিশে-ষের প্রাণে ধর্ম্মাভিমান-জনিত স্ফীতি অবৈধ।

ক্রমশঃ।

# বিহঙ্গম-বার্তা।

প্রাণিতত্ত্ব পর্যালোচনা কালে আমরা দাধারণতঃ বিষম ভ্রমে পতিত হই। মকুষ্য জাতির সহিত তুলনানা করিয়া আমরা বড একটা প্রাণীদিগের বুদ্ধি চাতু-র্যোর প্রশংসা করি না। সেই নিমিত্ত মমুষ্য-বৃদ্ধির সমকক্ষ কতকগুলি জস্ত वाजीज बातक थानीरक मकरन बार्मार्थ मत्न कृत्तन । जिभात कृष्य त्रहर मकलरक है অসীম অল্ল বিস্তর পরিমাণে ভাঁহার ভ্রানের অংশ দান করিয়াছেন। আমাদিগের সেই জ্ঞানটুকু পর্য্যবেক্ষণ করা কর্ত্তব্য-তুলনা করিয়া প্রাণীগণকে নি-ঠোধ বলা বিধেয় নহে।

জন্তুদিগের মধ্যে পক্ষী জাতির বুদ্ধির
অধিক প্রশংসাবাদ শুনিতে পাওয়া যায়
না। তুই চারিটা পক্ষীকে সাহিত্য কেত্রে
বিচরণ করিতে দেখা যায়। প্রভাত বাতাদ্যোলিত নদী তীরস্থ উচ্চ বিটপীর উপর
অসংখ্য পক্ষীর কণ্ঠনিংস্ত স্থমধ্র সঙ্গীত
গ্রামবাসীকে জাগাইয়া দেয়, মধ্যাত্রের
বিশ্বদশ্ধকারী সূর্য্যের কিরণ-জালের মধ্য
হইতে ছায়্যাময় আ্র কাননস্থ ঘুঘুর ডাকে

যেন শীতলতা ফুটিয়া বাহির হয়। স্থমধ্র
সন্ধ্যাকালে অদূরস্থ কুলায়ে আগত পক্ষীদিগের সন্ধাবন্দনা শ্রমকাতরের শ্রমবেদনা দূর করে। স্বরের এই অভাবনীয়
মনোহারিছে ভাবুকের হৃদয়ে ভাবের
উৎস উথলিয়া উঠে, কবি মোহিত হইয়া
কাব্যের শোভা বর্জন করেন। স্বরের
মাহাত্মা লইয়াই সেলির "ক্ষাইলার্ক",
ওয়ার্ডস্ভ্যার্থের "কুকু" ইত্যাদি

পক্ষীর স্থকঠের অনেক বর্ণনা আছে
কিন্তু ইহার সদগুণের আদর কোথাও
নাই। সাধারণে পক্ষীকে অতি অপদার্থ
বলিয়া মনে করেন। গর্দভ যেমন মূর্থের
উপমাস্থল হইয়া পড়িয়াছে, সেইরূপ
পক্ষীদিগের মূর্থতা সংক্রান্ত Silly as a snipe,
Foolish as a buzzard প্রভৃতি কতকগুলি
কথা প্রচলিত আছে। এই সকল মূর্থতাজ্ঞাপক কথা শুনিলে পক্ষীদিগকে যেরূপ
বুদ্ধিহীন বলিয়া মনে হয় প্রকৃত পক্ষে
তাহারা সেরূপ নহে। পক্ষীজাতির ঐন্দিয়িক পূর্ণতা ও কার্য্যকলাপ দেখিলে
আমাদিগের বদ্ধমূল বিশ্বাস্ট্রমূলিত হইয়া
যায়।

সাধারণতঃ পক্ষীদিগের মস্তিক স্তন্যপায়ী পশুগণ অপেক্ষা নিকৃষ্ট । ইহাদের
মস্তিক সর্বাংশে পূর্ণতাপ্রাপ্ত হয় না । যে
অনুসারে মস্তিক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় না । যে
অনুসারে মস্তিক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় তদনুযায়ী বৃদ্ধিও বিকশিত হইয়া থাকে ।
পেরু, রাজহংস প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত
নির্বোধ পক্ষীদিগের মস্তেক অতি নিকৃষ্ট ।
মাংসাশী পক্ষীদিগের মধ্যে মস্তিকের কার্য্য
অধিক মাত্রায় পরিলক্ষিত হয় । নিক্ষোকৃত তালিকা পাঠে নানা জাতীয় পক্ষী ও
স্তন্যপায়ী জন্তুদিগের শরীরের তুলনায়
মস্তিকের পরিমাণ কত তাহা সম্যক্ অবগত হওয়া যায় ।

The brain of the canary is equal in bulk to 1—14th of the body; barncock, 1—25th; sparrow, 1—25th; chaffinch 1—27th; robin, 1—32nd; black bird, 1—68th; duck, 1—256th; eagle, 1—260th; goose, 1—360th. In man the brain varies from 1—22nd of the body to 1—32nd; the higher apes, 1—30th; cat, 1—94th; the dog, 1—161st; the horse, 1—400th; and the elephant 1—500th.

(The intelligence of animals.)

পক্ষীজাতির দৃষ্টি শক্তি অতি তীক্ষ। रेहा पिरा इत हरकत अकर् विराधक चारि । সেই নিমিত্ত যে দ্রবীক্ষণ ব্যতীত আমরা দেখিতে পাই না অনেক পক্ষী তাহা সচ্ছন্দে নিরীক্ষণ করিতে পারে। কতকগুলি প্রাণিতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত একটি মুগের মাংস, নাড়ীভূঁড়ি প্রভৃতি বাহির করিয়া তৎপরিবর্ত্তে কতকগুলি খড় পুরিয়া তাহাকে কোনও মাঠে রাখিয়া ছিলেন। ক্ষণকাল পরে উচ্চ আকাশের কোলে কতকগুলি কৃষ্ণ বিন্দু দেখা গেল। সেই বিন্দুগুলি ক্রমে বর্দ্ধিত হইয়া নীচে নামিতে লাগিল। অনতিকাল মধ্যে দেখা গেল তাহারা একদল শকুনী। শকুনীগণ হরিণের নিকট আদিয়া তাহার চর্ম্মে চঞ্চু স্থাপন করিয়াই যেন কিছু বিষয় হইয়া উড়িয়া গেল। ইহাতে দেখা যাইতেছে যে শকু-নীর দল অতি উচ্চ আমাদের দৃষ্টির বহি-ভূতি স্থান হইতে তাহাকে দেখিতে পাইয়া নামিয়াছিল। আণশক্তির দহিত ইহার কোনও সম্বন্ধ নাই। মাটিনি নামক পক্ষী সহস্র হস্ত দূর হইতে একটা মশককে দেখিতে পাইলেও তাহাকে তৎকণাৎ আক্রমণ করিয়া গ্রাস করে। কাইট পক্ষী আমাদিনের দৃষ্টির অগোচর স্থান হইতে নিম্নস্থ কোনও জলাশয়ের উপরে একটা মংস্য ভাষিলে তাহা দেখিতে পায়। চীলেরা গৃহচ্ড়া হইতে অকস্মাৎ যেরূপ
কুধার্ত্তের মুখের গ্রাদ কাড়িয়া লয় তাহাতে
তাহানিগের দৃষ্টিশক্তির প্রশংসা করা
যাইতে পারে। কথিত আছে তীক্ষদৃষ্টি
প্রাণিগণ অতিক্রতগামী হইয়া থাকে।
বোধ হয় দেই কারণেই পেচক প্রস্থৃতি
কতকগুলি নিশাচর পক্ষী ব্যতীত অধিকাংশ পক্ষী অতিশীদ্র বহুদ্র উড়িয়া
যাইতে পারে।

पृष्टिं गक्तित नाग्र शक्ती पिर गत व्यवग-শক্তিও অত্যন্ত প্রবল। পক্ষীরা যেরূপ নানাবিধ স্বর বাহির করে তাহাতে ইহা-দের শ্রবণ-শক্তির তীক্ষতা প্রকাশ পায়। কারণ, দ্রুতগামিতা ও দৃষ্টির তীক্ষ্ণতার যে-রূপ নিকট সম্বন্ধ শ্রেবণ-শক্তির সহিত বাক-শক্তিরও তদমুরূপ সম্বন্ধ আছে। উভয় मक्जित यथा এक गैत डाम रहेता (मह দঙ্গে অপরটীও হ্রাদ হয়। অধিকাংশ বধির প্রাণী বিশেষতঃ পক্ষীগণ প্রায়ই বোবা र्य। অনেকে দীর্ঘচঞ্বিশিষ্ট পক্ষীদিগকে বধির বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই তাহারা নানা কণ্ঠে গীত গাহিতে পারে। স্থতরাং তাহাদের শ্রবণ-শক্তি অপেক্ষাকৃত হীন হইতে পারে কিন্তু এককালে নাই বলা যায় না। যদি আমরা ছানা শুদ্ধ একটা চড় ই পক্ষীর বাদা কার্নিদ হইতে নামাইয়া ঘরের বাহিরে কোন নিভূত স্থানে রাখিয়া দিই, তাহা হইলে ছানা গুলির স্বর লক্ষ্য করিয়া তাহাদের পিতা মাতা তাহাদিগকে খুঁজিয়া লইতে পারে। এন্থলে দৃষ্টি অপেক্ষা শ্রবণ শক্তির অধিক প্রশংসা করা যাইতে পারে।

পক্ষীদিগের আণ শক্তি তত তীব্র নহে। অনেক পক্ষীর চঞ্ব উপর রক্ষু নাই। তাহারা মুথ দিয়াই গন্ধ গ্রহণ করে। যাহাদের চঞ্ব উপর রক্ষু আছে তাহার।

অন্যান্য পক্ষী অপেকা অধিক মাত্রায় ভ্রাণ-भक्ति मण्यम । ज्यानक रासन य मकन কপোত কপোতী দূতের ন্যায় পত্রাদি বহন করিয়া শতযোজন দূরে গমন করিয়া ফিরিয়া আসিতে পারে, তীত্র ভ্রাণশক্তি তাহাদিগের চালক। টুলোস্ হইতে একটা কপোতকে ঝোড়ায় করিয়া আবদ্ধ कत्रज त्कान अनृत आरत हा जिया निवात পর সে অনম্ভ আকাশ পথ চিনিয়া তুইটী কুত্র পক্ষ বিস্তার করিয়া স্বস্থানে ফিরিয়া আসিয়াছিল। এন্থলে দেখা যাইতেছে যে কপোত প্রত্যাগমনকালে প্রবণ ব্যতীত অন্য কোন ইন্দ্রিয়ের দাহায্য প্রাপ্ত হয় নাই। ১৮৫০ খৃদ্যাব্দে অক্টোবর মাদে সার্জন রস্ফটল্যাও হইতে একটী কপোত লইয়া ওইলিংটন্ দাউত্তে ছাড়িয়া দেন। কিন্তু দপ্তাহকাল পরে উক্ত কপোত আপন স্থানে প্রত্যাগমন করে। হাজার মাইল দূরস্থিত হিমময় স্থমেরু হইতে কপোত কথনই দৃষ্টি কেন্দ্র শক্তির অভাবনীয় প্রভাব-বলে স্বস্থান দেখিতে পায় নাই। তবে কেমন করিয়া ফিরিয়া আসিল, এ রহস্য ভেদ করা বিজ্ঞানের সাধ্যাতীত।

ষাদ গ্রহণ করিবার ক্ষমতা পক্ষীদিগের
নাই। উহারা চর্ববণ না করিয়া আহার
দ্রব্য গলাধঃকরণ করে। উহাদিগের
দ্বিরা অতিরিক্ত কঠিন বলিয়া কোনও
রূপ স্বাদ গ্রহণ করিতে পারে না।
কঠিন হইলেও কোনও কোনও জাতীয়
পক্ষীর জিহ্বার অতি আশ্চর্য্য কার্য্য দেখা
যায়। এক জাতীয় পক্ষী অতি অন্তুত
কৌশলে পুষ্প হইতে মধু চুসিয়া লইতে
পারে। অপর এক জাতীয় পক্ষীর জিহ্বা
তীরের কার্য্য করে—তারা তদ্বারা পতক্যাদি বধ করিতে পারে। জিহ্বার পক্ষে

এ সকল কার্য্য অস্কৃত বটে কিন্তু জিহ্বার প্রধান কার্য্য যে আহ্বাদ গ্রহণ করা তাহার সহিত এ সকল কার্য্যের কোন মাত্র সম্বন্ধ নাই।

পক্ষীদিগের বিলক্ষণ অমুভব শক্তি আছে। থাবা দারা ইহাদিগের অনেক কার্য্য সম্পন্ন হয়; এবং সর্ব্যদা থাবার ব্যবহার হেতু উহার অমুভব শক্তি এত অধিক যে অনেকে তুলনা করি । চতু পদ জন্ত অপেকা পক্ষিজাতির অমুভব শক্তির অধিক প্রশংসা করেন।

পক্ষিজাতির ইন্দিয় সকল বেরপ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় তাহাতে উহাদিগকে বৃদ্ধিদম্পন্ন প্রাণী বলা যায়। উহাদিগের বৃদ্ধিচাতুর্য্যের অনেক দৃষ্টান্ত আছে। এম্বলে ছই একটা মাত্র উল্লেখ করি-লেই আমাদের উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইতে পারে।

এক একটা পক্ষিজাতিকে ঈশ্বর এক একটা স্বর দিয়াছেন। জন্মাবধি তাহারা সেই ঈশ্বদত স্থারে গীত গাহিয়া থাকে। কিন্ধ শিক্ষা দ্বারা পক্ষীর স্বরেরও পরি-বর্ত্তন সংসাধিত হইতে পারে। এতৎ সম্বন্ধে লি সোদ্বি (Leigh Sotheby) একটা রহদ্যজনক ঘটনা উল্লেখ করিয়াছেন। একটা ক্যানারি পক্ষীর ডিম্ব হইতে সদ্য-পরিক্ষুট একটী শাবককে স্থানান্তরে রাখা **হই**য়াছিল। দে তাহার রক্ষকের ছুই চারিটী কথা ব্যতীত কথন স্বজ্ঞাতির কণ্ঠ-স্বর শুনিতে পায় নাই। যখন সে প্রথম স্বর উচ্চারণ করিল তথন সকলে বিস্মিত হইয়া শুনিল পাখী চুম্বনের অসুকরণ করিয়া আহলাদে আটথানা হইয়া "kissie, kissie," শব্দ করিতেছে। তাহার পর কিছুক্ষণ ধরিয়া Dear, sweet Fitchie, kiss Minnie; kiss me then, dear Minnie" \(\frac{2}{2}\)-

ণ্যাদি, নানারপ অর্থযুক্ত বাক্য উচ্চারণ করিতে লাগিল।

একদা এক মালি কোনও উদ্যানে কার্য্য করিতেছিল। এমন সময় কোথা হইতে একটা পক্ষী আসিয়া চতুर्দिक चूति । लागिन এবং হাকে সঙ্গে লইয়া যাইবার জন্য করুণ কঠে ইঙ্গিত করিতে লাগিল। মালি পক্ষীর অনুসরণ করিল। কিয়দ্র গিয়া দেখিল পক্ষীর বাসায় কতকগুলি শাবক রহিয়াছে এবং নিকটে এক বিষধর ফনা বিস্তার করিয়া শাবকগুলিকে গ্রাস করিতেছে। করিবার উদ্যোগ গিয়াই দর্পকে বধ করিল। পক্ষী মহা আহ্লাদিত হইয়া উল্লাস প্রকাশ করিতে প্রতি অনির্বচনীয় लाशिल। मखारनत ম্লেছ বশত পক্ষী উক্তরূপ কার্য্য করিয়া-ছিল; নভূবা বিপদকালে এরূপে শরণাগত হওয়া স্বভাব-স্থলভ বলিয়া মনে হয় না।

পক্ষীণাং বায়সো धृर्खः—আমাদের দেশে এইরূপ প্রবাদ আছে। শুধু আমাদের দেশে নয় কাক দৰ্বতেই ধূর্ত্ত। উচারা এত সতর্ক (य वर्षा किन्ना वन्त्रक्षाती (मथिएन) है বুঝিতে পারে যে ভয়ের কারণ উপস্থিত। এবং একটা কাকের সাহায্যে ইঙ্গিতমাত্রেই দল শুদ্ধ উড়িয়া যায়। স্থাশিকিত ফৌজ এমন করিয়া সঙ্কেত বুঝিয়া কার্য্য করিতে পারে কি না সন্দেহ। বায়সগণের সারণ শক্তি আছে কি না সহজে তাহা বুঝা তথাপি যতদূর দেখা গিয়াছে তাহাতে ইহাদের অপূর্ব্ব স্মরণশক্তির পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। এক ব্যক্তি একটী দাঁড়কাক পুষিতে প্রয়াস পাইয়া-ছিলেন। তিনি দাঁড় কাকটাকৈ তাহার বাসা হইতে চুরি করিয়া আনিয়া পিঞ্জ-রাবদ্ধ করিয়া রাখিয়া (पन । সক- লেই পাখীটাকে ভালবাদিত। কিন্তু
পিঞ্জরে পক্ষী স্থাধ ছিল না। সে কেবল
অনস্ত আকাশ পানে চাহিয়া থাকিত।
একদিন সে পলায়ন করিল। গৃহকর্তা
ব্বিলেন যে তাঁহার পাখী পোষ মানিবার
নহে।

এই ঘটনার এক মাস পরে একদিন
উক্ত গৃহস্থামী বেড়াইতে যাইতেছিলেন।
তাঁহার মাথার উপর দিয়া সেই দাঁড়
কাকটী উড়িয়া যাইতেছিল। অনেক
দিনের পর সে তাহার প্রভুকে দেখিয়া
আনন্দে ক-অ, ক-অ, করিতে করিতে তাঁহার স্কন্ধোপরি আসিয়া বিসাল। গৃহস্থ
তাঁহার পূর্ব্বপরিচিত পক্ষীর স্মরণশক্তিও
মিত্রভাব দেখিয়া বিস্মিত হইলেন। পক্ষী
অনেক ক্ষণ তাঁহার সহিত কোতুক করিয়া
উড়িয়া গেল। তিনিও তাহাকে আর
আবদ্ধ করিবার চেকটা করিলেন না।

পক্ষীর প্রত্যুৎপন্ন মতি। একদা এক কুকুর একটা পাখী ধরিয়া তাহার প্রভূকে আনিয়া দিল। প্রভু দেখিলেন পক্ষী মৃত প্রায় হইয়াছে। তাহার শরীরে আর কোনও রূপ জীবনের লক্ষণ নাই। স্বতরাং তিনি তাহাকে মাটীর উপর রাখিয়া দিলেন। অনেক ক্ষণ পরে পক্ষী ধীরে ধীরে তাহার একটী চক্ষু উন্মীলন করিল। তিনি তাহাকে তুলিয়া লইলেন। মুতবৎ তাঁহার হস্তে পড়িয়া রহিল। তৎ-পরে তিনি তাহাকে পকেটে পুরিয়া রাখি-ক্ষণকাল পরেই তাহার হ ইল পক্ষীটী নড়িতেছে। **भक्कीरक वाहित्र कतिया एमिटलन एय मक-**লই তাঁহার ভ্রম। তথন তিনি যেন কিছু বিশ্মিত হইয়া পক্ষীটীকে ভূমে রাখিয়া ,আপনি অন্যদিকে অগ্রসর ইইলেন। कित्र काल भरतहे हुन भकी हुक हाहिल. ভাহার পর মাধা ত্লিল, অবস্তর ফ্রত-বেগে উড়িয়া গেল। উক্ত ব্যক্তি দূর হইতে এই সকল দেখিয়া হতবৃদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন।

কোনও কোনও পক্ষিদ্রাতির মধ্যে একতা দেখিতে পাওয়া যায়। একদা এক চ্ড়ুই পাখী কোনও এক সোয়ালো পক্ষীর বাসা অধিকার করিয়াছিল। য়ালো তাহার শক্রকে তাড়াইবার অনেক চেকা করিল কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্য্য না হওয়ায় অপর কতকগুলি স্বজাতি বন্ধুকে ডাকিয়া আনিল। অনেকে একত্ত হইয়াও শত্রুকে তাড়াইতে পারিল না। অবশেষে সকলে মিলিয়া এক উপায় স্থির করিল। তাহাদের মধ্যে কতকগুলি বাসার উভয় পার্ষে শত্রুনির্গমনের পথ বন্ধ করিয়া রহিল। অবশিষ্টগুলি চঞু দারা ञ्चतकी माणे अञ्चि जानिए नाशिन। व्यवस्था मकरल मिलिया (महे मांगे छ হুরকী দ্বারা বাদার ছুইমুখ বন্ধ করত তন্ম-ধ্যন্থ শক্তকে মারিয়া ফেলিল।

সময়ে সময়ে ভিন্ন ভিন্ন পক্ষিজাতির
মধ্যে আশ্চর্য্য বন্ধুত্ব হইয়া থাকে। এক
রমণী পিঞ্জরে একটী গোল্ডফিঞ্চ ও
একটী ক্যানারি পক্ষী পুদিয়াছিলেন।
ছইটীতে পরম স্থথে ছিল। একদিন
রমণী পক্ষীছয়কে আহার দিবার জন্য
পিঞ্জরের দ্বার খুলিবামাত্র ক্যানারি পক্ষী
পলায়ন করিল। সহচরের বিহনে গোল্ডফিঞ্চ মর্মাহত হইল। তাহার সে ননোহর গীতথ্বনি কোথায় ভাদিয়া গেল—
সে যেন এখন আত্মহথে জলাঞ্জলি দিয়া
বন্ধুবিহনে মরণোমুখ। দিন দিন পাখী
শীর্ণ ও নিস্তেজ হইতে লাগিল। রমণী
তাহার আদরের পাখীর বিরহ্-যন্ত্রণা মোচনার্থ একটী নৃতন পক্ষী ক্রয় করিয়া আনি-

**टलन।** क्यांनाति शृद्ध श्रादम कतिता है চিৎকার করিয়া ডাকিয়া উঠিল। দেই প্রিয় অনুচরের কণ্ঠধনের ন্যায় দেই স্বর গোল্ডফিঞের কর্ণে বড় মধুর লাগিল। আ-भाग छ ९ कूल इरेगा (म ठाति पिटक ठाहिल। অতঃপর রমণী ক্যানারিকে পিঞ্চরে চা-**ज़िशा मिरलन।** (भान्डिकिक प्रिश्नि, (य তাহার প্রিয় ছিল নে গিয়াছে, নবাগত তাহার অমুরূপ মাত্র। স্বতরা েগ ্যন অধিকতর বিষণ্ণ হইয়া পিঞ্জারের এক কোণে পড়িয়া রহিল। আমরা যেমন প্রিয় জনের তুল্য ব্যক্তি সন্দর্শনে তাহার বি-য়োগ-জনিত ছুঃখ অধিক মাত্রায় অসুভব করি পক্ষীর ক্ষুদ্র হৃদয়টুকুও বুঝি দেই রূপ স্থেহবিগলিত হইয়াছিল। তাই দে ক্যানারির আগমনে অধিকতর শোকাকুল इहेल এবং দেই विषय मार्के अतिनन দে ক্ষুদ্র লোহ পিঞ্জর ত্যাগ করিয়া অ**নন্ত** বিস্তৃত পুণ্যপথে চলিয়া গেল।

পক্ষিগণের বাসানিশ্মাণ-কৌশল কি চমংকার! বাবুই পাথীর বাদা দেখিলে মনুষ্যশিল্পীকে আর প্রশংসা ইচ্ছা হয় না। তখন পরমশিল্পী ভগবা-নের অম্ভত রচনাকোশল মনে পড়ে এবং ক্ষুদ্র প্রাণীর অপূর্বক শিল্প-গরিমা দেখিয়া শত মুথে তাঁহাকেই প্রশংসা করিতে হয়। আমাদিগকে কত পরিশ্রম সহকারে विमानत्य भाठ कतिया, कछ मिथिया, কন্ত চেফী করিয়া শিল্পকার্য্যে পটুতা লাভ করিতে হয়। আর বিমানচারী পক্ষিগণ শিক্ষার অন্তরালে থাকিয়া যে সকল অ-মুক্ত শিল্পের পরিচয় দান করিতেছে সভ্য-তম গৌরবসমন্বিত জাতিগণ আজ তাহার প্রভি চাহিয়া একবার নয়ন সার্থক করিয়া এই সকল শিল্পিগণের নিকট জন্ম জন্ম শিল্প শিক্ষা করুন। সমগ্র এসিয়াথগু

আলোড়িত করিয়া যেখানে যাহা স্থলার ও রুমণীয় বস্তু পাওয়া যায় তাহা সংগ্রহ করত যে তাজ নির্মিত হইয়াছিল, যাহার নিশ্মাণে লঙ্কার নীলকান্ত, লোহিত সাগর সম্ভূত প্রবালরাজি, আরবের কর্ণিলীয়ন, চীনের ক্ষটিক, গোয়ালিয়রের অয়স্কান্ত, গোলকুণ্ডার অতুল্য হীরকভাণ্ডারস্থ হীরক-রাজি, জয়পুরের শ্বেত মর্ম্মর ও আরও কত মূল্যবান দ্রবাদি দূরদেশদেশান্তর হইতে আনীত হইয়াছিল মনুষ্য তৎসমুদয় লইয়া কতই শিল্পনৈপুণ্যের পরিচয় দান করি-য়াছে: কিন্তু কে কবে পরিত্যক্ত খড়-কুটা আহরণ করিয়া এমন আদর্শ শিল্প রচনা করিয়া ঈশ্বরের অসীম মহিমা প্রকাশ করিতে পারিয়াছে ? ঈশুরের মাহাত্য বুঝিতে হইলে পুস্তক ছাড়িয়া, পাঠাগার ছাড়িয়া, নিম্নশ্রেণীর প্রাণীগণের কার্য্য কলাপ পর্য্যবেক্ষণ কর, দেখিতে পাইবে ঈশ্বর কত মহৎ,তাঁহার কার্য্য কত কৌশল-ময়, তাঁহার প্রেম কত বিশ্বব্যাপী।

# অশোকের অনুশাসন।

পঞ্চম অমুশাসন।

দেবতাগণের প্রিক্ম রাজা প্রিয়দর্শী বলিতেছেন যে, আমার রাজ্যাভিষেকের চাবিশে বৎসর পরে আমি পশ্চাল্লিথিত প্রাণি সকলের হত্যা নিবারণ করিয়াছি; শুক শারিকা, চক্রবাক, হংস, নন্দিমুখ,শ্বেত কপোত, প্রাম্য কপোত, নিরম্থিক মৎস্য এবং যে সকল চতুম্পদ জস্তু ব্যবহারোপ-যোগী কিস্তু ভক্ষ্য নহে—যথা গর্ভবতী ত্রশ্বনতী গাভী, বা যাহার ছয়মাসের অনধিক বৎস আছে সেই চাগী, শুকরী ও মেষ এই সকল জস্তুকে কেহ বধ করিতে পারিবেনা। কেহ কুকুটকে নপুংসক করিতে পারিবে

না। কেহ কোনও প্রাণী দশ্ধ করিতে পারিবে না। কেহ অনবধানতা পূৰ্ব্বক বা প্ৰাণি-গণের বিনাশের জন্য বনে অগ্নি লাগাইতে পারিবে না। এক প্রণীকে বধ করিয়া অনা প্রাণীর পুষ্টি সাধন করিবে না। চাতুর্মাস্য কালে তিষ্য বা পুনৰ্বস্থ নক্ষত্তে পূৰ্ণিমা অমাবশ্যা বা কৃষ্ণপক্ষীয় প্রতিপৎ প্রভৃতি তিথিতে কেহ কোনও মৎস্য মারিতে বা বেচিতে পারিবে না। এই সকল দিনে কেহ মৃগয়া করিতে পারিবে না, পুস্করি-ণীতে মুহুস ধরিতে পারিবে না বা কোনও প্রাণিবধ করিতে পারিবে না। **শুক্ল পক্ষীয়** অ্টিমী চতুর্দশী ও পূর্ণিমার দিনে, তিষ্য ও পুনর্বস্থ নক্ষত্রের সহিত পূর্ণিমার যোগ কালে তৎপর দিনে এবং চাতুর্মাস্যের সময়ে কেহ ষণ্ড ছাগ, মেষ ও শূকর শাব-কাদির অঙ্গহানি করিতে পারিবে না। তিষ্য ও পুনৰ্ববহু নক্ষত্ৰ সংযুক্ত পূৰ্ণিমা তিথিতে, চাতুর্মাস্যের দিনে ও কৃষ্ণ পক্ষীয় প্রতিপৎ তিথিতে কেহ অশাদির গাত্রে তপ্ত লোহ শলাকা দারা কোনও রূপ চিহু দিতে পারিবে না। রাজ্যাভিষেকের ছাব্বিশ বৎসর কালে আমি ছাবিশে জন কারাবাসীকে মুক্ত করিলাম।

#### ৬ ষষ্ঠ অমুশাসন।

দেবতার প্রিয় প্রিয়দর্শী বলিতেছেন যে,
আমার রাজ্যাভিষেকের দ্বাদশ বৎসর পরে
আমি সকলের হিত ও স্থথার্থে এই সমস্ত
অনুশাসন প্রচার করাইলাম। আমার বিশ্বাস
লোকে ইহা দ্বারা উপকার পাইবে এবং
বিবিধ প্রকারে ধর্মোমতি লাভ করিবে।
নিকটস্থ দূরস্থ ও আজ্মীয় প্রজাবর্গের স্থথ
রিদ্ধির নিমিত্ত আমি নানা উপায় অবলম্বন
করিলাম। যাহাতে অনুশাসনোল্লিথিত
বিষয় সকল যথাযথক্রপে সম্পন্ধ হয় তজ্জন্য

আমি আমার কর্মচারীগণের উপর দৃষ্টি রাথিয়াছি। নানাপ্রকারে সকল সম্প্রদায়ের লোক সকলকে অর্থ দান করিতেছি। কিন্তু তাহাদিথের ধর্মমত পরিবর্তুন আমি অভ্যাবশ্যক বলিয়া বিবেচনা
করি। আমার রাজ্যাভিষেকের ছাবিশে
বৎসর পরে এই অমুশাসন পত্র অঙ্কিত
করিয়া রাথিলাম।

# ব্যাখান-মঞ্জরী।

( শীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ব্যাখ্যান-মূলক পদ্য।)

বিভার প্রকরণ।

প্রথম ব্যাখ্যান।

ঈশর ধর্মের আবহ ও পাপের প্রশমন।

অসীম জগৎ যাঁর পলকে স্জন।
ত্রিভূবন অধীশ্বর যিনি একা হ'ন।
যাঁর ভয়ে সমীরণ, বহিতেছে অসুক্ষণ।
রবি শশী তারাগণ করিছে ভ্রমণ॥

তাঁহার স্বজিত দেব পশু পক্ষী নর।
তাঁহার অপার স্নেহ সবার উপর!
যার যেবা প্রয়োজন, করিছেন সম্পূরণ।
সবাকার ভোগ তিনি দেন বহুতর॥

আমাদের জীবনের তিনিই জীবন।
প্রাণের তিনিই প্রাণ, নয়ন-নয়ন।
তিনি দেন বৃদ্ধি বল, অন্ন পিপাসার জল।
কত হুখ দেন তাহা না যায় কথন॥

শুধু না শরীর তিনি করেন পালন।
শামাদের শালা ভিনি করেন পোষণ।

দিব্য জ্ঞান তারে দিয়া,মোহ পাশ ধণাইয়া আপন অমৃত দানে করেন বর্দ্ধন॥

হে নর! ছাড়রে মোহ ছাড় কুমন্ত্রণা।
কেন হেথা আদিয়াছ কররে ভাবনা।
ডাক তাঁরে প্রাণভরে, চির দম্বলের তরে,
তিনি নাশিবেন তব কুটিল বাসনা॥

কলুষ অমৃত ছটি পথ নিদ্যমান।
যে পথেতে ইচ্ছা জীব করিছে প্রয়াণ।
কিন্তু যদি করে পাপ তথনি বিধ্ম তাপ,
ঈশ্বর হৃদয়ে থাকি করেন বিধান।

তিনি যদি নাহি হ'ন লদয়-ঈশ্বর ?
পাপের না দণ্ড দেন হুদি নিরস্তর ?
কেবে কেন সংগোপনে, বিজন গহন বনে,
অন্ধকারে যথা কেছ নাহি দেখে নর ?

তথায় করিয়া পাপ মনস্তাপ পাই।
বাণ-বিদ্ধ মৃগ সম ছুটিয়া বেড়াই।
কেন তবে দাবানল, জ্বলে হুদি অবিরল,
উপায় না দেখি তাহে কেমনে নিবাই॥

দশুদাতা বজু তাঁর করিয়া প্রহার।
শতধা পাপীর হিয়া করেন বিদার।
পাপী তবে কাঁদি কয় "ওহে দীন দয়াময়!
পাপ হ'তে কর মোরে করহ উদ্ধার॥

না বুঝি করিকু এই পাপ আচরণ।
তোমার বিবেক-বাণী করিয়া লজ্মন।
হায়! রুথা হুখ-আশে, ধাইলাম মৃত্যু-পাশে,
শতেক রুশ্চিক হুদি করিছে দংশন॥"

অমুতাপি পাপী যদি করিয়া ক্রন্দন।
নিজ পাপ ত্যাগি লয় ঈশ্বর শরণ।
দয়াময় আশাসিয়া, আপন অভয় দিয়া
বলেন হৃদয়ে কত অমিয় বচন ॥

পাপের যাতনা হ'তে করিতে উদ্ধার। ডিনি বিনা ত্রাণকর্তা কেহ নাহি আর। পৃথিবীর বড় যারা, ধন দিয়ে পারে ভারা পরের দারিদ্রো কফ করিতে সংহার॥

কিন্তু যদি ধনী কাছে করিয়া ক্রন্দন।
বলি আমি পাপস্থালা কর নিবারণ।
অসাধ্য ধনীর হয়, একমাত্র দয়াময়,
মোচন করিয়া পাপ দেন ধর্ম-ধন॥

ক্রমশঃ।

## নমালোচনা।

YOGA OR UNION.

বোগ বা মিলন। শ্রীতেমেক্সনাণ সিংহ
প্রণীত। নবীন গ্রন্থকার এই কুল ইংরাজি প্রবন্ধে
যোগ, ঈশ্বর দর্শন, ঈশ্বরের সহিত সহবাস বিষয়ক
কতকগুলি ভক্তিকথা প্রাঞ্জণ উর্জন্মল ভাষায় নিবদ্ধ
করিয়া ভক্ত মণ্ডলীর বিশেষ উপকার সাধন করিয়াছেন। মনঃ প্রাণ আত্মা একান্তে ঈশ্বরে সমাধান
করাই আধ্যাত্মিক যোগ। এই যোগ দ্বারা ঈশ্বরদর্শন
লাভ হয়। গ্রন্থকার যথার্থই বলিয়াছেন এ যোগের
কথা বিশদরূপে ব্যাথ্যা করা কাহারও সাধ্য নহে।
ইহা সহুদয় ভক্তদিগেরই সংবেদ্য। মৃক পায়সায় ভক্ষণ
করিয়া তাহার স্থাদ কি রূপ কি বলিতে পারে ? ইহা
কেহ কাহাকে বোঝাইতে পারে না।

আমরা ভক্তিপিপাস্থ জনমাত্রকে এই পুস্তকথানি পাঠ করিতে অভুরোধ করি। তাঁগারা পাঠ করিলে আনন্দ পাইবেন।

THE CHAITANYA LIBRARY JOUR-NAL No 3.

চৈতনা পৃস্তকালয়ের পত্রিকাথানির দিন দিন উয়তি দেখিয়া আমরা অতিশয় আহ্লাদিত হইয়াছি।
ইহাতে ক্রমে সাধারণের পাঠোপযোগী গভীর চিস্তাও সন্তাবপূর্ণ প্রবন্ধাদি প্রকটিত হইতেছে। বর্ত্তমান সংখ্যায় বলীয় লোকের চারিত্রাত্বণ অর্থাও অস্তঃসার হীনতা এই প্রস্তাবে লেখক বলবাসীদিগের চরিত্রের দিন দিন অবনতি হইতেছে এক প্রকাপেকা স্থার্থপর।
তাহার পৃষ্করিণী খনন, অতিথিশালা প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি মাললিক কার্য্যে দান করিতে নিতাস্ত বায়-কুঠ। ক্রভবিদ্য হইয়াও বিবাহে পুত্রিক্রয়পণ গ্রহণে লোলুপ, দেশীয়

শর্মগন্ত মহাস্থান্তনগণের নাম চিবল্বরণীর করিবার জন্য একান্ত উদাসীন, পরস্পর উর্ব্যা-পরারণ, এরূপ বছ দোরাপ্রিত হইরা পড়িরাছে। কিনে লোকের সদরের পরিবর্ত্তন হইরা স্থাতি ও তদক্সারে সংকার্য্যের প্রাক্তর্তাব হর ইহা দেশহিতৈবী সকলের চিন্তার বিষয় বটে। বিজ্ঞাতীর শিক্ষা ও দেশীর পূর্মাতন ধর্মাশাস্ত্রের অনন্তাশান ও অনাদর কি অবনতির অন্যতম কারণ নহে। এই সংখ্যায় উপরোক্ত প্রবন্ধ ব্যতীত 'আমাদের শির' প্রভৃতি আরও ত্-এক্টী স্ক্রণায় ও চিন্তাপূর্ণ প্রবন্ধ আছে।

কল্প। ইহা একথানি মাদিক পত্র। বদীর
থিয়সাফিকাল সোদাইটী হইতে প্রকাশিত। এই পত্তে
ধর্ম দম্বনীয় নানারূপ আলোচনা হইতেছে। ইহার
অধিকাংশ প্রস্তাবই স্থপাঠ্য। আমরা এই পত্তের
দীর্ঘ জীবন কামনা করি।

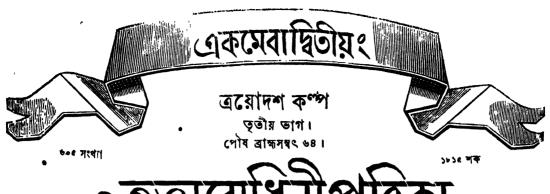
উপনিষ্দ। শীযুক্ত বাব্ সাতানাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত ও বঙ্গভাষার অনুবাদিত। ইহাতে ঈশোপনিষদ প্রভৃতি ছয়থানি উপনিষদ প্রকাশিত হইয়াছে। এইরূপ ব্রহ্মজ্ঞানপ্রদম্প্রাচীন গ্রন্থ সক্ষ যতই প্রচার হইবে ততই দেশের মঞ্চল।

#### সংবাদ।

গত ৯ কার্ত্তিক কালনা ব্রাহ্মনমান্তের সাহৎসরিক উৎসব স্থানসার হইয়া গিয়াছে। এই উৎসব উপলক্ষে পরিব্রাহ্মক শ্রদ্ধান্দান শ্রীযুক্ত হেমচক্ষ্র চক্রবর্ত্তী তথায় গিয়াছিলেন। বিস্তর ভজলোকের সমাগম হইয়া-ছিল। মধ্যাহে দীন দরিদ্রদিগকে অর বস্ত্রাদি দেওরা হয়। পরিব্রাহ্মক মহাশয় তথায় উপদেশাদি দারা সকলের মন বিশেষ রূপ আকর্ষণ করিয়াছিলেন। জগদীখর কর্মন এই উৎসবের ফল যেন কালনা সমাজে হায়ী হয়।

# বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ পোষ মঙ্গলবার সন্ধা ৭ ঘটিকার পর সারস্বত আশ্রেমে বলুহাটী আদ্দমাজের ষট্জিংশ সাম্থস্রিক অলোপাসনা হইবে।



# তভাবোধিনীপত্রিকা

बच्च वाएक सिटमग्र पासीक्षान्यत् किञ्चनासीक्तांदिदं सर्व्यमस्च जत्। तदेव नित्यं ज्ञानसननं ग्रिवं स्वतः विद्यदय वस्त सिवायन सर्व्यच्यापि सर्व्यानयन्तृ सर्व्यात्रयसर्व्यवित् सर्व्येशांक्ष सद्धुवं पूर्णमप्रतिसनिति। एक श्रास्त सर्वेशेपासनया पारतिक सैडिक च्चासभावति। तिकास् प्रीतिकास्य प्रियकार्यसाधनः सद्धासनसेव।

# ব্যাকুলতা ও বৈরাগ্য।

গত বুধবারে যখন এই পবিত্র ব্রাক্ষ-সমাজ-গৃহে আসিয়াছিলাম, তথন উপা-সনা আরম্ভের কিঞ্ছিৎপূর্নের এক ব্যক্তি আক্ষেপ করিতেছিলেন ''আমি ভগবানকে এত ডাকি, তবু তিনি শুনেন না, আমার অভ্যস্ত পাপ আমায় ছাড়ে না।" এই কথা আমার কর্ণগোচর হইলেও তথন আমি এ বিষয়টী আলোচনা করিবার অবকাশ পাইলাম না। পরদিন সন্ধ্যার সময় যখন আমি কোন নিভূতে বদিয়া আছি, দেখি-লাম ক্রমে দিখ্যগুল অন্ধকারে আচহন্ন হইল। একটি নক্ষত্রের পর আর একটি নক্ষত্র উদিত হইয়া আকাশকে অলঙ্কত নক্ষত্রের সেই ক্ষীণালোকে করিল। অন্ধকারের কেমন একটা গাম্ভীর্য্য অনুভব कतिर् लागिनाम। (मिथरिज (मिथरिज শীতল বায়ু মৃতু মন্দ হিলোলে লাগিল, সে বায়ুদেবন র্থা হইল না।

আমি তাহার মধ্যে পরম মাতার মঙ্গল হল্ডের স্পর্শন্থথ অসুভব করিতে লাগি-লাম। কি স্থথের সময়—কি আনন্দের

উচ্ছাদ! নিকটে বিরক্ত করিতে কেইই সব স্থির সব নিঃস্তব্ধ। নাই। পবিত্র বুধবাসরের সেই কথা আকাশে যেন প্রতিধ্বনিত হইল। "ভগবানকে এত ভাকি তবু তিনি শুনেন না, আমার অভ্যন্ত পাপ আমায় ছাডেনা কেন।" তথন হৃদয় সহজেই বলিয়া উঠিল, তুমি কখনই ভক্তিযোগে তাঁকে ডাক নাই। তোমার সে ডাকায় কি ব্যাকুলতা ছিল? তুমি তাঁর দ্বারে হত্যা দিয়া পড়িয়াছিলে ? তুমি কি অনুতাপের মরণ-যন্ত্রণা অনুভব করি-য়াছিলে ? এমন ত বোধ হয় না। একবার নামরিলে নব জীবন লাভ হয় না। তুমি ভক্তিযোগে কথন তাঁহার সেই পবিত্র রত্ন সিংহাদনের সমীপস্থ হও নাই। তুমি ভক্তি-যোগে ব্যাকুল অন্তরে তাঁহাকে ডাকিলে তিনি কেন ভাবণ করিবেন না? দাবা-নলে বেষ্টিত হরিণ কোন দিকে পলাইবার পথ না পাইয়া ভয়-চকিত নয়নে বেমন উদ্ধদিকে দৃষ্টিপাত করে, তুমি কি কখন তেমনি পাপাগ্নি পরিবেষ্টিত ও অনন্যগতি হইয়া ভগবানের শরণাপন্ন হইয়াছিলে ? यिन ना रहेशा थाक, তবে मिटं एकन छ

কথা বল, যে তিনি তোমার কথায় কর্ণপাত করেন না—তোমায় উদ্ধার করেন
না। যত্নে রোপিত পাপ-রূপ বিষলতা,
যাহা তোমার ছদয়-ক্ষেত্রে বিদ্ধিত ছইতেছে, তাহার মূল উৎপাটনের শক্তি যদি
তোমার না থাকে, তবে সর্বশক্তিমান্
অথচ দয়াময় পরমেশ্বরের সাহায্য কেন না
প্রার্থনা কর ? প্রকৃত বৈরাগ্য উপস্থিত
না হইলে, বিষয়ের লালসা, বিষয়ের যন্ত্রণা
হইতে কেহই মুক্ত হইতে পারে না।
ব্রহ্মানন্দের অধিকারী হয় না।

কোন এক সরল-প্রাণ মহাকুভবের অল্প বয়দেই বিষয়-বৈরাগ্য উপস্থিত হই-য়াছিল। যতটুকু শুনিয়াছি তাহাতেই वृक्षिश्लोहि, (य, (म ममर्स (कमन्दे अकरी উদাস ভাব—কেমনই একটা সংসারের স্থালা ও ব্যাকুলতা তাঁহার হৃদয়কে উত্তে-জিত করিয়া তুলিয়াছিল যাহার তিনিধন মান ঐশ্বর্য আত্মীয় স্বজন ও বন্ধু বান্ধবের সংদর্গজনিত স্থথ বিদর্জন দিতে বাধ্য হইলেন। এ সব আর কিছু ভाলই লাগিল না। তাঁহার বাটী হইতে कि श्रि॰ पृत्त এक नभाधि-एक छिल। দিবাভাগে তিনি সেই নিৰ্জ্জন স্থানে যা-ইয়া কি বিশেষ চিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন। একদা यथन এইরূপ চিন্তায় মগ্ন আছেন, তখন বেলা ছিপ্রহর। প্রথর সূর্য্যকিরণে চতুর্দিক সমুজ্জলিত। এমন সময়ে সহসা **इक्कू উদ্মীলিত করিয়া নেখিলেন, চারি দি-**কেই অন্ধকার—চেয়ার অন্ধকার,বেন কৃষ্ণবর্ণ त्याच रहित बाष्ट्रम कतिया त्किनियां है। মেই কালো মেদের অভ্যস্তরেই তিনি বিদ্যাৎ দেখিতে পাইলেন। দেই বিদ্যাৎ-প্রভার মধ্যে তিনি বাহা পাইলেন, তাহা ममस कीवन छाँहारक तका कतिल खरः क्ज (लारकंत्र तकात (श्रृ श्हेल।

**अक्रांत (मर्थ, विनि अक नगरत नः-**সারের জালায় অন্থির, দিবা দিপ্রহরে অন্ধকার দেখিয়াছিলেন, তিনিই मगरा कीवरनत जना चः एम जक्षकारतत यर्था जारलांक पर्नन कतिरलन। कीवरनत ব্রহ্মমূহুর্ত্তে যথন ঘোরতর যোগে মগ্ন ছिলেন, দিন চলিয়া গেল, সন্ধ্যার সময় তাঁহার ভূত্য আলোক লইয়া তাঁহার নিভ্ত আশ্রমের নিভূত কক্ষেপ্রবেশ করিবা মাত্র সহসা তাঁহার যোগ ভঙ্গ হইল। তিনি তথন মৃতুমধুর স্বরে বলিলেন, আর আলোতে काक नारे, এथारन यरथके चारला चारह। কি অপূৰ্ব্ব তৃপ্তিস্থথই তথন তিনি অমু-ভব করিয়াছিলেন আমি আর দে কথা বলিতে পারি না। আমি যেমন করিয়া শুনিয়া ছিলাম তেমন করিয়া বলিতে পারিলাম না। কোথা আলোকের মধ্যে অন্ধকার আর অন্ধকারের মধ্যে আলোক ! এ সকল কেন ঘটে ? প্রকৃত রৈরাগ্য কি ইহার কারণ নহে? যে তাঁহাকে ব্যাকুল অন্তরে ডাকে, তিনি তাঁহাকে অন্ধকার **रहेर** बारलारक लहेशा यान-वाधा-ত্মিক আলোকে লইয়া যান। এবং পাপ-ভাপ হইতে পবিত্রভাতে লইয়া গিয়া তাহার সকল তুঃখ দূর করেন।

আবার এক ভক্তের কথা একবার মনে কর। যথন তাঁহার ধর্মদেষী দান্তিক পিতা বলিল "ঈশরের নাম ছাড়, তা না হইলে তোমাকে পাষাণ চাপাইয়া প্রাণে মারিব" তথন তাঁহার কি ব্যাকুলতা—কি ভয়ই উপস্থিত হইল। প্রাণের ভয় নয়। ঈশরের নাম বিরহিত হইয়া যে পাপ, তাহা তিনি কি প্রকারে সহ্য করিবেন, সেই ভয়ই উপস্থিত হইল। তথন কি এক বিছ্যুৎবলে তিনি বলিয়া উঠিলেন, "এরে পাষাণের ভার নয় রে ভারি. পাপের ভারই গুরু

অতি।" একথার দঙ্গে সঙ্গে অশ্রুপূর্ণ লোচনে তদ্গত চিত্তে ভগবানকে ডাকিতে লাগি-**टन**न, "टकाथाय नयामय! अविश्रम काटन ভুমি কোথায় রৈলে, আমাকে দেখা দেও —আমাকে রক্ষা কর। আমি যে তোমা ভिन्न बात्र किছूहे जानि ना" (म श्रमग्र एकी ডাকা কি রুথা হইয়াছিল ? না ভগবান তাঁর পদানত ভক্তকে নানা বিপদ হইতে बका कितलन ? व्यविश्वामी त्नारक अमव কথা হাসিয়া উড়াইয়া দিতে পারে, কিন্তু যিনি কখন তাঁহাকে হৃদয়ের সহিত ডাকি-য়াছেন, তিনি বলিবেন অবিশ্বাদের কোন কারণ নাই। অন্ধ আর চক্ষুত্মানে অনেক তফাৎ। এই প্রকারে দেখা যায়, মৃত্যু যার ছায়া, অমৃত যাঁর ছায়া, ব্যথিত হুইয়া বিপদ কালে যে তাঁর শরণাপন্ন হয়, সে कथन नके इम्र ना-- विकल मत्नात्रथ इम्र ना।

সঙ্কট যেরূপই হউক না, সংসারের বিপত্তিই হউক, নির্য্যাতনই হউক, আর পাপের আক্রমণই হউক, ভগবানকে ব্যাকুল অন্তরে তদ্গত চিত্তে ডাকিতে পারিলেই, তাহা তিরোহিত হয়—স্বর্গের শান্তি আত্মায় উপস্থিত হয়। এথানকার সঙ্কটে যদি এ ক্ষণস্থায়ী শরীর ধর্মের জন্য ঈশ্বরের জন্য চূর্ণ বিচুর্ণও হয়, তথাপি আত্মা ইহা সহজে পরিত্যাগ করিয়া শান্তি নিকেডনে উপস্থিত হয়। যাঁহারা ধর্মের জন্য প্রাণ দেন তাঁহারা সে শাস্তি মরণের পূর্বেই অমুভব করিয়া শরীরকে তৃণবৎ মনে করেন। ঈশ্বর যাঁর আত্মার আচ্ছা-দন, শরীরনাশে তাঁহার শান্তিভঙ্গ হয় একথা আমাদের মত কুদ্রবৃদ্ধি ব্যক্তির অমুভবেই আইদে না। অতএব ব্যাকুল অন্তরে একবার তাঁহাকে ডাক। এই যে হৃদ্য় যাহা সংগার-কণ্টকে ক্ষত বিক্ষত, যাহা হইতে রুধিরধারা দরদর

ধারে পড়িতেছে, তাহা একবার তাঁহার পদতলের নিকট লইয়া যাও। যে ঔষধ কোথাও মিলে নাই, তাহা তাঁহার নিকটে পাইবে। তিনি আত্মার চিকিৎসক। তিনি তোমার ক্ষত স্থানে এমন ঔষধ দিবেন, যাহাতে তুমি চির আরোগ্য লাভ করিবে। শাস্তি তোমার সহচর অমুচর হইয়া থ'কিবে।

নাথ! তোমার করুণার নথা স্মরণ করিতে করিতে শরীর রোমাঞ্চিত হইল। আমি জ্ঞান বিজ্ঞান কিছুই জানি না। আমি অস্কা। "অন্ধ জনে দেহ আলো, মৃতজনে দেহ প্রাণ। তুমি করুণা সিন্ধু, কর করুণা-কণা দান॥" আমি তোমার করুণার ভিথারী। এ অস্থায়ী সংসারের পার যে তোমার পদ, তাহাই আমার ভরসা। সেই অভয়পদ একবার তুমি আনমার ভর হাদয়ে রাথ। আমি সকল পাপ সকল তাপ—সকল যন্ত্রণা হইতে মৃক্ত হই।

# যোগ ও ব্ৰাহ্মসমাজ।

(২)

আত্মবশীকরণ। ইহা সাধারণের পক্ষে
বড় সহজ নহে—ভয়ানক কঠিন। রিপুগণের আয়তন এমন বেয়াড়া রকমের রৃদ্ধি
লাভ করিয়াছে যে আমরা স্থবিধা পূর্বক
উহাদিগকে "পাক্ড়াইতে" বা "জব্দ"
করিতে পারি না। উহারা ধরা ছোয়া
দেয় না, অথচ পুরুষিত চীলের মত
কোথা হইতে আদিয়া ছোঁ মারিয়া আমাদের অন্তর্ম্থ বহু যদ্কের সামগ্রী সমূহ
কাড়িয়া লইয়া যায়। হাফেজের মত উচ্চ
আত্মাও সংসারের উত্তাল তরকের বিভীফিকাময় ও ভীষণ আকার দেখিয়া কাতর,
ব্যাকুল ও অসহায় ভাবে চিৎকার করি-

ग्राছिलन। किन्छ यिनिहे थीत ভाবে ধরিয়াছেন, যিনি অনাথশরণের চরণ "ভাসায়ে দিয়েছেন তুকুল, সেই অকূল কাণ্ডারীর করে," তিনিই আ্যার মধ্যে ''মা ভৈ !" রবের বজ্ঞনির্ঘোষ শুনিয়া-ছেন। তিনি তরঙ্গ মধ্য হইতে তীরস্থ লঘুচিত ব্যক্তিগণকে উচ্চৈঃস্বরে বুলিতে পারেন,-- "আমি তুর্বল হইয়াও সবল। আমি মরিতে মরিতে বাঁচিতেছি। আমার "দকলি গোচর তাঁর পায়।" আমার দীর্ঘ নিশ্বাস বা ক্রন্দন তোমরা শুনিও না— আমার অশ্রু তোমরা দেখিও না। আমি একলা সংগ্রাম করিব, একলা বাঁচিব, বা আমি আমার আজা-প্রকোঠের ক্ষুদ্র এক কোণে বশিয়া আমার বঁধুকে হৃদয়বেদনা জানাইব। আমি একলা কাঁ-দিব--তিনি একলা শুনিবেন।"

"মুষ্টি-আঘাতের দ্বারা কাঁটাল পাকান" কতদূর ভাল জানি না। অধিকাংশ লো-কেই কিল-পৰুতার পক্ষপাতী। বৃক্ষ-পৰ-তার দিকে বুঝি কেহই নহেন। কোন কোন যোগ-কামিগণ চাহেন যে, আমরা বসিয়া থাকিব কিন্তু বন হইতে একটি জটাজ্ট-ধারী গুরু-অভিধান সাধক বহু সাধনের ধন অর্জ্জন করিয়া আনিয়া আমা-দের প্রাণে উহা সঞ্চার করিবেন। সেই শক্তি লাভ করিয়া আমরা জিতেন্দ্রিয় ছইব ও সাধন করিব। অলস ব্যক্তির পক্ষে আত্মজয় সহজ নহে, গুরুই আস্থন, যিনিই আফুন। স্থিরপ্রতিজ্ঞ ও যত্নশীল ব্যক্তির পক্ষে উহা লভ্য। অত-এব তাঁহার পক্ষে গুরু-বল-সাহায্য নিপ্প-য়োজন।

"ব্রহ্মদর্শন"। ধর্মের বাজারে একটা প্রকাণ্ড হৈ চৈ পড়িয়াছে যে অমুকের ব্রহ্মদর্শন হইতেছে, হইয়াছে বা হইবে | এবং অমুকের নিকট একটি গুপ্ত তাড়িতা-ধার আছে, যাহার শক্তি কিঞ্মাত্রায় সঞ্চারিত হইবা মাত্রই, রেলগাড়ীর এঞ্জি-নের ন্যায়, উহা আমাদিগকে পশ্চাৎ হইতে ধাৰু। দিয়া ঠেলিয়া হুট্ করিয়া গন্তব্য স্থানে লইয়া ফেলিবে। বেশ কথা। কিন্তু প্রথমতইত মাণ্ডল দিতে আত্মবিক্রয় করিতে উপনীত হওনের গন্তব্য স্থানে সম্বন্ধেও কিন্তু আমার কিঞ্চিৎ অতি গভীর সন্দেহ আছে। "ব্রহ্মদর্শন" বস্তুটী ইতি পূর্বে গোলকভার খণি মধ্যে, বা হিমগিরির নিবিড়তার মধ্যে লুকান ছিল— "নিহিতম্ গুহায়াম্" ছিল,—ব্ৰহ্ম "গুহা-হিতম গহ্বরেষ্ঠম্ ছিলেন। ব্রাহ্মদমাজ তাহার সন্ধান করিলেন—কেহ কেহ বা তাহার কণামাত্র লাভ করিয়া মহতাখ্যান উপার্জ্জন করিলেন। তাঁহারা যে এই "দাত রাজার ধনের" বিন্দুমাত্র অংশ লাভ করিলেন, তাহার মূল্য নাই—কেবল विनिभए विन्तू विन्तू (भाषिक, ऋषय छ জীবন বিসৰ্জ্জন দিতে হয়। সকলে তাহা দিতে পারে না। কিন্তু অনেকেই উহা পাইতেও চাহে। তাহারা উহার 'কদর্' জানে না, কত কাট খড় প্রয়োজন, তাহা জানে না। ইহার থরিদদার বাভিল বটে কিন্তু আসল বস্তু কেহ দিতেও পারে না. কেহ কিনিতেও পারে না। অথচ চাই-মনভুলান চাই-অম্নি একটি নকল জাল ও মেকির সৃষ্টি হইল, যাহা পথে ঘাটে পা ७য়। या ইতেছে। এই 'ব্রহ্মদর্শন' এখন, বুঝি, অনেকেই করিতেছেন। বস্তুটীকে শাধকের হৃদয়গুহা হইতে বাহির করিয়া সজোরে টানিয়া রাজপথে বাহির করা হইয়াছে—শেষে কত দূর গড়াইবে বলা গতিক বড় স্থবিধাজনক নহে। ্যায় না।

আবার ইহাও শুনা যাইতেছে, যে ত্রন্মের সঙ্গে সঙ্গে তৎপারিষদ্বর্গও না কি থাকেন। তিনি একলা থাকেন না—বা সকলের নিকট একলা আসিতে সাহসী নহেন। তাঁহার সঙ্গে এক হইতে তেত্তিশ কোটি খেচর, ভূচর, জলচর, উভচর দেবদেবীগণ ইহলোক ও পরলোক প্রভৃতি হইতে যে যেখানে ছিলেন আহার নিদ্র। বর্জন क्रिया दर्गान कान माध्यक मरनात्र अनार्थ তাঁহাদের মস্তিকের বিস্তৃত কল্পনা-রাজ্যে মহা সমারোহের সহিত আসিয়া সমবেত হন। ই হাদের এই সমুদায় ব্যাপারের সঙ্গে আমাদের কোনই দহাকুভূতি নাই। আমরা "ব্রহ্ম দর্শনকে" এক-জন্ম লভ্য মনে করিনা—জন্ম জনান্তরে উহা উজ্জ্বল হ-ইতে উজ্জ্বলতর হইবে। একদিনে বা ইহ জীবনে উহা ফুরাইবে না—উহা গুরুতর হইতেও গুরুতর বস্তু—ব্রক্ষের কুপাই তল্লাভের একমাত্র উপায়, মানবরুপা নহে। উহার জন্য বড় বেশী ছুটা ছুটী कतिरल চলিবে না; বৎসর বৎসর ধরিয়া ধীরে ধীরে ভূমি কর্ষণ ও বীজ বপন ক-রিতে হইবে—উপযুক্ত ঋতুতে কুপা-বারি বর্ষিত হইবে—এবং উপযুক্ত কালে আমরা হুশন্য লাভ করিয়া ধন্য ও কৃতার্থ হইব। আমাদের প্রকৃতির পক্ষে শ্রেয়ঃ যাহা, 🗕 কল্যাণকর যাহা, তাহা তিনি অবশ্যই প্রেরণ করিবেন। সন্তান যদি জননীর জন্য নিতান্তই কাতর হয়, তবে, জননী, বল, কত দিন দেখা না দিয়া থাকিতে পারেন ? यि जिनि (अश्यशी हरान जरव व्यवभारे জানিতে হইবে যে তাঁহার জন্য যদি আমাদিগের প্রাণ কাঁদে, তবে তিনি কদাচই নিষ্ঠুর ভাবে দূরে ও দর্শনাতীত হইয়া বহুকাল থাকিতে পারিবেন না। অনন্ত শৃক্তিও কাতর সন্তানের

অঞ্র নিকট পরাস্ত। অনেকেই যে ব্রহ্ম-দর্শন করিভেছেন তাহা থে কি কিন্তুত কিমাকার বস্তু বলিতে পারি না, কারণ, দর্শনের লক্ষণ কই ? দর্শন হইলে "ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিঃ ছিদ্যন্তে সর্বসংশয়াঃ"। হারা আজ কাল শক্তি লইতেছেন তাঁহারা কত অধিক দূর এই লক্ষণাক্রান্ত; শিষ্যতা স্বীকার করিয়া এমন কি বিশেষ স্থবিধা পাইলেন, যাহা সহজ উপাসনাদির ৰারা ''অলভ্য''; জগতকে কি অভিন্ব তত্ত্ব বা ভাব দিতে পারিলেন; জীবের কত অধিক-তর পরিমাণে দেবা বরিলেন; মানব জা-তিকে উন্নতির সোপানে আরোহণ করিতে কতদূর সাহায্য করিলেন ? যোগ অর্থে অধাজ্য-শক্তি-ক্রণ। শক্তি-ক্রণ অর্থাৎ শক্তির বিকাশ, প্রকাশ, কার্য্য, জীবন; নি-শ্চেউতা নহে, মাণ্ডুক শী তাতিবাহন নহে । শক্তিভিথারীর এ সমুদায় কতদূর হইল ?

ব্রহ্মদর্শন সস্তা বিক্রীত হইতেছে,
অম্নি যে যেথানে ছিল ব্যাপারীর নিকট
ছুটিল। ইহা কি মহাজনের জিনিস, দিবার
জিনিস, দেখাইবার জিনিস? মুষ্টি প্রয়োগ
দ্বারা কি জীবনরক্ষের কোন ফলকে
হঠাৎ পক্তার অবস্থায় পরিণত করা যায়?
একটি বৌদ্ধ শাস্ত্রীয় উক্তি আছে "The adept becomes —he is not made" —যোগী আলম্বার দিতে পারেনা।

বিশ্বাদে বস্তু মিলিবেই মিলিবে—
নচেৎ পরিদৃশ্যমান বিশ্ব অলীক—জীবন
স্বপ্ন মাত্র—ত্রহ্ম নাস্তি—বিশ্বাদের অলভ্য
ব্রহ্ম একটি কল্পনাস্থ পাপময় মূর্তি।
"সবুরে মেওয়া ফলে"—তেকছত্র এক
দিনেই ফলে। কয়লা জুগ জুগাস্তরে
অক্বত্রিম রাসায়নিক প্রক্রিয়ার গুণে হীরকত্ব
প্রাপ্ত হয়। রক্ষাদির স্তৃদৃঢ় মজ্জা বত্ত, বং-

সরে উৎপন্ন হয়। প্রকৃত ও স্থায়ী স্ফল ফলিতে বিলম্ব হয়। মৃত্যুসন্দ বহে সুধা গন্ধ। তাড়াতাড়ী কিদের ? প্রেমজনিত, রাগগত? না,তাহা হইলে বিশ্বাসও থাকিত, নির্ভরও থাকিত। এই তাড়াতাড়ীর ভাব সন্তার লোভে. পাছে নিঃশেষিত হইয়া যায়, এই ভয়ে, বাহ্ন চাকচিক্যের প্রলো-ভনে। নচেৎ "সাধু ইচ্ছা যার, হরি বন্ধু তার" এই সত্যে বিশ্বাস ও তজ্জনিত ধৈর্য্য कहे ? छे अयुक्त वयरम द्योवन चा हरमहे আইদে; শৈশবে বা অকালে উহা হওয়া উচিৎ নচে, তাহা অসম্ভব, অমঙ্গলজনক। আত্মাকে উহার উপযোগী করিতে হইবে — উপযোগী করাই আমাদের কর্ত্তব্য, উপ-যোগী করাতেই আমাদের লোভ থাকা আবশ্যক,—"মা ফলেযু কদাচন"। আমি যদি তাঁহার জন্য ভাবিয়া ভাবিয়া সারা হই, তিনি কি এতই নিষ্ঠুর হইবেন যে আমার জন্য একেবারেই ভাবিবেন না ? তাঁহাকে এত মলিন হৃদয়ে আনিবার জন্যই বা এত ব্যস্তকা কেন ? গৃহ পরিষ্কার ও সংস্কৃত না করিয়া কি কোন "বড মানুষকে" আমরা নিমন্ত্রণ করি ? এই ছদয়টুকু তাঁহার আগ-মনের উদ্দেশে সম্মার্জ্জিত করিয়া রাখিলে ভাবদশী নিশ্চয়ই এক দিন না এক দিন গরীবের কুটীর দেখিতে আদিবেনই আদি-বেন—দেই দিনই দেখা শুনা হইবে— মনের কথা হইবে—ভাল করিয়াই চোখো-চোথি, চেনা চিনি হইবে। তাঁহার সহিত যুক্ত হইতে ও দেখা শুনা করিতে আমা-দের আত্মার সম্পূর্ণ অধিকার আছে, পিতার স্নেহের উপর আত্মার স্বাভাবিক श्रुष्ठ वारह! कारल रियाग इंटेरवर्टे यथन স্থির, তখন আয়োজনেই তৎপর হই. चारा ना चारा, दिल्था (मध्या ना दिल्ध्या ভাঁহারই গুরু নানক এতৎ

সম্বন্ধে এই উপদেশ দেন যে "মিল্নেকা না মিল্নেকা ওহি হ্যায় মোক্তিয়ার্। আব্ তুঝে চাহিয়ে কি ধ্যান ধর্ লাগ্ রহো"।—মিলা না মিলা, তাঁহারই হাত, এখন তোমার কর্ত্তব্য, তাঁহার ধ্যান ধরিয়া তাঁহার ছারে পড়িয়া থাকা। গুরু নানক আরও বলিয়াছেন,

"দেখিয়ে শুনিয়ে মন রাখিয়ে ভাঁও,
 কুঃথ পর হর্কো ঘর লে যাও।"
—অর্থাৎ দেথ, শুন, মনে ভাবনা ও অমুরাগ জাগ্রত রাখিও এবং কুঃথের অস্তে
আনন্দকে সঙ্গে লইয়া গৃহে ফিরিয়া যাইও। আর এক জন সাধক বলিয়াছেন

"হর্দে লাগ্রহো রে ভাই,

বনেতে বনেতে বন্ যাই।" তাঁহাতে লাগিয়া থাক ভাই, পাইতে পা-हैटल এक निन ना এक निन मथाटक পाई-**८वरे शारेरा।** शिर्शात्रहतः विद्याहितन "ভাবিতে ভাবিতে কৃষ্ণ ক্ষুরিবে অস্তরে"। আমরা কি অহেতুক অমুরাগের সহিত একান্ত ভাবে ভাবিয়া ভাবিয়া দেখিয়াছি, যে তাঁহাকে গুরু ব্যতীত পাই নাই? প্রাণ দিয়াছি, প্রাণ হারাইয়াছি অথচ প্রাণ পাই নাই ? প্রাণ না দিলে, কে পায় ? ব্ৰাহ্ম! মিথ্যা বলিও না, আত্মপ্ৰবঞ্চনা করিও না—ইহাতে তাঁহার কলঙ্ক ও অ-গৌরব এবং মানবাত্মার অবমাননা করা হয়। "Blessed are the pure in heart, for they shall see God,,—য়িত্দী সাধকের এই আ-খাদ বাক্য কি তোমারই ছলে মিথ্যা হই-য়াছে •ূ—"Blessed are they that hunger and thirst after righteousness, for they shall be filled." এই বাক্যও কি ব্যর্থ হইল ? পবিত্র হইয়াছ, পাইবার জন্য সমস্ত রজনী জাগিয়া কাঁদিয়াছ, ভাঁহার মনের অপেকা করিয়া আহার নিদ্রা ত্যাগ

করিয়া তাঁহার অপেকার নিশি দিন বসিয়া আছ—কিন্তু তিনি আসিলেন না! তিনি বলিয়াছেন ''অমুক না তোমাকে দেখা-हैट है छहा कदिएल, एनथा পाईरव ना-র্থাই তোমার শ্রম ও প্রার্থনা"। না,তিনি কদাচই এপ্রকার বলিতে পারেন না-ইহা তাঁহা্র প্রকৃতি ও অভ্যাস নহে। তিনি यि ना विज्ञा थारकन, তবে ইহা তো-মার অন্তরন্থ পাপ (সয়তান) বলিয়াছে। ইহা সয়তানের প্রবঞ্চনা বাক্য-পাণের প্রলোভন—আন্তরিক যোগ-বিভীষিকা, যোগ-অন্তরায়। উহা ভণ্ডের কথা--- মিথ্টা-বাদী প্রবঞ্চকের কথা--- অথবা আত্মপ্রতা-রিত ব্যক্তির বাক্য। ত্রাহ্মগণ! Beware of the leaven of the pharisees" – ইহুঁদের অবি-খাদ রূপ কুষ্ঠব্যাধির মারাত্মক স্পর্শ হইতে আত্মাকে যত্ন পূর্ববক রক্ষা করিতে সযত্ন হউন। ব্রাহ্মগণই যদি এইরূপ কথা বলেন ও এইরূপ কার্য্য করেন, তবে অন্যে পরে কা কথা ? "বিনা প্রেম্দে নাহি মিলে নন্দ-नाना"— ७ ऋ हे वनून, ७ ९ था न उ रम्रा রিক্ শক্তিসঞারই বলুন আর যাহাই বলুন-অন্য কিছুতেই তাঁহাকে পাওয়া যাইবে না। তাঁহাকে লাভের পথ ক্ষুর-धात मनुभ অতি छूर्गम,--यिन (निश्रिट इय, দেহ মন প্রাণ ও আত্মাকে কোমর বাঁ-ধিয়া লাগিতে হইবে, জানিয়া শুনিয়া সাবধানে চলিতে হইবে। যদি আমি তাঁহাকে চাহি, আমাকেই চেফা করিতে আত্মাই আত্মার সতত বন্ধু। **रहेर्य**।

শুক্র। সকল বিষয়েই গুরু অর্থাৎ শিক্ষক প্রয়োজন। চিরকালই গুরুবাদ চলিয়া আসিতেছে—কিন্তু বিভিন্নাকারে। মহাজনেরাও গুরু করিয়াছিলেন—অনে-কটা সামাজিক অনুষ্ঠান বলিয়া—কতকটা জনশিকার্থে প্রচলিত প্রথার প্রতি ভক্তি প্রদর্শনের জন্য। তাঁছারা যে সময়ে জিম্মিয়াছিলেন সে সময়ে সর্ব্বিধ জ্ঞান ছর্লভ ছিল, বর্ত্তমানের ন্যায় পুস্তকাদির প্রচার ছিল না। তথন কোন রূপ জ্ঞানের স্মোত সমাজে বহিত না। কার্য্যতই জ্ঞানপিপাস্থকে ব্যক্তি বিশেষের শ্রণাপন্ন না হইলে চলিত না কিন্তু এখন ঠিক্ আর সে কাল নাই।

মহাজনেরা এক ২ হতে আর্ছ করিয়া যাঁহারই নিকট কিছু শিক্ষা পাইতেন,তাঁহা-কেই গুরু করিতেন, গুরু বলিয়া স্বীকার করিতেন; যথা, চৈতনা দেব প্রায় ত্রিশটী গুরু,বুদ্ধদেব বহুগুরু স্বীকার করিয়াছিলেন এমন কি যীশুর দাকাদাতা রুদ্ধ John শিঘাকে বলিয়াছিলেন "আমিই তোমার নিকট দীক্ষার ভিথারী।" যীশু বলিয়া-ছিলেন "এখন এইরূপই হইতে দেন !" অর্থাৎ এখন আমিই আপনার শিষ্য হই ইত্যাদি। আরও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে বুদ্ধদেব তদ্গুরুদত বুজরুকিময় পথ পরিত্যাগ করিয়া দিদ্ধি লাভ করিয়া-ছিলেন এবং ঐ পথের বার্থতা ও অনা-বশকেতা স্বীকার করিয়াছিলেন। যোগ-সম্প্রদায়ের পরম ভক্তিভান্ধন এক ব্যক্তি वाबारक विवाहित्वन "अक्न ना इडेटन চলিবে না। তিনি দয়াপরবশ ব্যাকুল ও ছুর্বল আত্মায় শক্তি সঞ্চার করেন ও সাধনের ক্ষমতা এবং উপযুক্ত মন্ত্রাদি দান করেন" ইত্যাদি। আমি বলি-লাম "ঈশার কি দয়াময়, শক্তিময় ও জ্ঞানময় বটেন'' ? তিনি বলিলেন, "হাঁ वर्षेन रेव कि।"

আমি—"তবে যদি, গুরু দয়াবশতঃ শক্তি ইত্যাদি দান করিয়া মুক্তি ও ত্রহ্ম-দর্শন লাভের সাহায্য করেন ও করিতে পারেন, তবে কি যিনি দয়াময়, জ্ঞান্ময় ও দর্বশক্তিমান্, তিনি তাঁহারই জন্য ব্যাকুল, লালায়িত, ও চুর্বল আত্মার প্রতি
দয়াপরবল ও স্নেহবান হইয়া জ্ঞান প্রেমাদি ও অধ্যাত্ম শক্তি সঞ্চার ছারা মুক্তি
ও তাঁহাকে লাভের সহায়তা করেন না
বা করিতে অক্ষম ?" তিনি,—"তা পারেন ও করেন বৈ কি। ঐত আসল ও
ঠিক পথ, প্রকৃত উপায়। কিন্তু সকলেইত
এক উপায়ে বা পথে চলিতে পারেন না।"
তবে এই স্থানেই স্বীকার করা হইল যে
যাঁহাকে চাহি, তাঁহারই চরণে বিশ্বাস,
প্রেম ও জ্ঞানের সহিত জড়াইয়া ধরাই
শ্রেষ্ঠ পথ।

অস্মদেশীয় প্রবচন বলে "মাসুষ গুরু মন্ত্র দেন কাণে, জগৎ-গুরু মন্ত্র দেন প্রাণে" —অতএব উভয়ের মধ্যে পার্থক্য কত ?

বৃদ্ধাক্তিকে উপেক্ষা করিয়া মানবীয় শক্তির উপাসনা করা কতদূর উচিৎ
সকলেই জানেন। মাকুষ পেণ্ডুলামের
মত, পাঁকের গোঁজের মত; ক্ষুদ্র, তুর্বল
ও চঞ্চল। ব্রহ্ম শাস্তম্, জ্ঞানম্, অনন্তম্,
এবং স্থপ্রকাশম্। গুরুশক্তির কি সাধ্য
যে তাঁহাকে প্রকাশ করে? গুরুশক্তি
যদি অন্তরে কিছু প্রকাশ করে, জানিব,
যে উহা ব্রহ্ম ব্যতীত অন্য কোন বস্তু,
হয়ত গুরুর mesmeric শক্তি শিষ্য স্বীয়
প্রাণে অনুভব করেন মাত্র এবং উহাকেই
ব্রহ্মশক্তি বলিয়া বুঝেন।

অনেকেই যোগ চাহেন কিন্তু উহার কিঞ্চিৎ তুর্লভতা জানিতে পারিয়া নানা ফিকির অন্থেষণ করেন, যদ্বারা তাঁহারা ব্রহ্মকে গুরুশক্তির ফাঁদে ফেলিতে প্র-যাদ পান। বৈষ্ণব দাধক বড়ই আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছেন,

"বৈঞ্চৰ হইতে বড় মনে ছিল সাধ, ভূণাদপি শ্লোকেতে পড়ে গেল বাদ।" এইরূপ ব্রহ্মদর্শী হইতে "সাধ যাইলে"
কি হয়, ব্রহ্মপুঞার আয়োজনের কথা
শুনিয়া "আকেল" পাইতে হয়, আত্মবলীর নাম শুনিলে অন্তরাত্মা বিশুক্ষ হয়।
এই জন্য আমরা গুরুশক্তি রূপ সোনালী
পিল্ গলাধঃকরণ করিয়া স্তম্বদেহ ও স্ক্র্থআত্মা হইয়া ব্রহ্মদর্শন করিতে চাহি !

আমরা চাহি কি? না,আমরা যেমন আ-হার নিদ্রায় কালক্ষেপ করি প্রায় তাহাই করিব এবং আহার নিদ্রান্তে তাম্বল চর্বণ করিতে করিতে এক এক দফা গুরু সকাশে যাইয়া মৃষ্টিমেয় শক্তি ভিক্ষা করিয়া আনিব এবং পাকে প্রকারে কোন রূপে দম্ আট্-কাইয়া রুদ্ধ প্রাণবায়ুর রজ্জুতে পক্ষবিশিষ্ট ব্রহ্মরপ স্থপর্ণকে ব্রহ্মরদ্ধে বাঁধিয়া জোর জবর্দস্তি ও কুস্তি দারা পাকে চক্রে তাঁহার সহবাস ভোগ করিব—জ্ঞানাদি স্বীয় স্বীয় চরখায় তৈল প্রদান করিবে— যাবতীয় কর্ত্তব্য "বাস্নাজাৎ" হইবে এবং আমি গৃহে আসিয়া নিশ্চেষ্ট ভাবে ঘুমা-ইতে ঘুমাইতে যোগনেত্রে—(অর্থাৎ দিব্য চক্ষে!) – যাবতীয় বস্তুর অন্তর্বাহ্য নিরীকণ করিব ও জগতের সমুদায় রহস্যের এক একটা খাপ্ছাড়া সব্জাস্তা গোছের বৈ-জ্ঞানিক, বৈহ্যাতিক, আধ্যাত্মিক,"টৈকিক" বা যৌগিক ব্যাখ্যা করিয়া কতকগুলি আত্মনির্ভরহীন ও ব্রহ্মনির্ভরহীন আত্মাকে স্তম্ভিত ও বুজ্রুকিগ্রস্ত ও ভ্রান্ত করিয়াই যে ক্ষান্ত হইব তাহা নহে — অপিচ, হয়ত আমরা চাহি এই যে আমাদের যোগ-নেত্রের সম্মুথে সকলেই যথন ভাস্ত, বিপথগামী, সত্যপথহীন ও উচ্চ ধরণের আধ্যাত্মিকতাশূন্য, তথন তাহারা অস্মদীয় চরণ প্রান্তে লুগিত হইয়া জীবমৃত্যুর গৃঢ় রহস্য, জগং-বাজীর চূড়ান্ত উল্ভেদ এবং মুক্তি, দিব্য জ্ঞান ও ব্রহ্ম সন্দর্শন লাভের হদ্দ মীমাংসা ও গুপ্ত মন্ত্র শিক্ষা করুক।
এই প্রকার ও আকারের একটা ফ্টাফ্টু
ভাব, ভিক্ষোপজীবি আমাদের মধ্যে যেন
ফুটিয়া উঠিবার প্রাণপণ ও মারাত্মক উপক্রম করিতেছে।

পরবিত্তভোজী, পরমুখাপেক্ষী ভাব যে অতি জঘন্য ভাব, তাহাতে অনুমাত্র দ্বিধা নাই। আমি যে শাকার উদরস্থ कतिव তাহার জন্য মস্তকের স্বেদবিন্দু পাতিত করিব,ধর্ম-বিষয়ে এভাব কোথায় ? আমাদের দেশ ধর্ম, সমাজ ও রাজনীতি বিষয়ে চিরদিনই দাস্য করিয়া আসিতেছে বলিয়া, আমাদের অস্থিতে অস্থিতে, মজ্জায় মঙ্জায় এক মারাত্মক দৌর্বল্য ও এই প্রকার জঘন্যতা প্রবেশ করিয়াছে, এবং অভাবজনিত স্বভাবের অবন্তিও সংঘটিত হইয়াছে। সর্বাসিদ্ধিদাতা যিনি, তাঁহাতে ও আমার মধ্যে কোন দালাল্ বা মোক্তারের বা মোক্তারের "ফড়ের" কার্য্য "তিনি আর আমি. মাঝে কেহ নাই"— তাঁহাতৈ ও আমাতে এ ভাব যাইবে কেন ? একজন ধনবান 'দাধু' আছেন---তাঁহার নিকটে যাইয়া তাঁহার কাৰ্য্যকলাপ দৰ্শন ভাবভঙ্গী করিব---পারি ত তিনি কিরূপে মহাজন হইলেন জানিতে চেফা করিব ও গৃহে আসিয়া এই চেষ্টায় থাকিব যে আমিও তদ্ৰূপ উপায়ে কতদূর করিয়া উঠিতে পারি। তাহা বলিয়াই ধনবানের নিকট ভিক্ষার্থে বা চৌর্যার্থে \* গমন করিব কেন ?

নির্দোষ আত্ম-নির্ভর, আত্ম-চেফী ও ব্রহ্মশক্তিতে বিশ্বাদের ভাব থাকা আত্মার স্বাস্থ্য, বল ও স্ফুর্ত্তি বিজ্ঞাপক। এত-দ্যতীত যোগ রূপ মহোচ্চ অবস্থা, ব্রহ্ম দর্শন রূপ চূড়াস্ত সোভাগ্য লাভ করা কদা-

📤 "শক্তি-চুরি" হইতে পারে, গুনিয়াছি। লেথক।

চই সম্ভবপর নহে। যে যাহা চায়, সে তাহাই পায়। যে মানব-সাহায্য চাহে, সে তাহাই লাভ করে। যে ত্রহ্মশক্তির সাহায্য চাহে, সে তাহাই পায়। কিন্তু এতত্ত্ভয়ে প্রভেদ স্বর্গ মর্ত্ত্য ভুল্য।

ভিক্ষার দ্বারা স্থল বিশেষে কায়কোশে দিন যাপন করা সম্ভব, হইতে পারে, কিন্তু তদ্ধারা ধনবান হওয়া যায় না।

.स्वाक्त्य

# পিপীলিকা-তত্ত্ব।

এই ভূমগুল যাবতীয় প্রাণীর আবাদ-ज्ञा क्ष्य । क्ष्य दृह्द अथारन मकल के चारक । সকলেই আপনাপন ভাষায় কথা কহি-তেছে, আপনাপন ভাবে কার্য্য করিতেছে. আপনাপন কার্য্যে পরমেশ্বরের মহিমা প্রচার করিতেছে। আমরা সেই কার্য্য দেখিয়া মোহিত হই। ক্ষুদ্রের প্রতি আমাদের বড দৃষ্টি নাই-ক্ষুদ্রকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া তাহাদের কার্য্যকলাপ দেখিতে আমরা ভালবাসি না। কিন্তু যতদিন না ক্ষুদ্রের বুদ্ধি, কৌশলও কার্য্য সমূহ যত্ন সহকারে পর্য্যবেক্ষণ করিব, যতদিন না রুহৎ অপেক্ষা ক্ষুদ্রের কার্য্য দেখিয়া অধিক মাত্রায় বিস্মিত হইব, ততদিন অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টিকর্তার অনন্ত শক্তির প্রকৃত মাহাত্ম্য আমাদের চক্ষে পাংগুজালে সমা-চ্ছাদিত থাকিবে। অতি ক্ষুদ্র কীট পতঙ্গা-দির বুদ্ধি এত তীক্ষ্ণ, তাহাদের স্বভাব-স্থলভ কাৰ্য্যকলাপ এত কৌশলময় যে ডারউইন বিশ্বিত হইয়া বলিয়াছেন —

"Many instincts are so wonderful that their development will probably appear to the reader a difficulty sufficient to overthrow my whole theory." (Origin of Species)

কুদ্র রহৎ দকল প্রাণীই অল্পবিস্তর

পরিমাণে বৃদ্ধি ও বিবেচনাশক্তি সম্পন। মুণার্হ প্রাণী পৃথিবীতে নাই।

"A little dose of judgment or reason, as Pierre Huber expresses it often comes into play even with animals low in the scale of nature."

দিংহ, ব্যান্ত্র, হস্তী প্রভৃতি বৃহৎকায় জস্তুদিগের কার্য্য আমাদিগকে যেরূপ মোহিত করে,অতিক্ষুদ্র পিপীলিকার বৃদ্ধিশক্তি ও অত্যন্তুত শিল্প-নৈপুণ্য দেখিলেও আমরা সেইরূপ বা ততোধিক বিমোহিত হই। বিজ্ঞ ও বহুদর্শী প্রাণিতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ বহুকালব্যাপী পরীক্ষা দ্বারা পিপীলিকাসংক্রান্ত যে সকল নিগৃঢ় তত্ত্ব আবিকার করিয়াছেন তাহা অতি মনোহর ও কৌতূহলোদ্দীপক। মনুষ্য মাত্রেরই সে সকল তথ্য জানা কর্ত্ব্য।

পিপীলিকা অতি ক্ষুদ্রপ্রাণী। অপ-রাপর অঙ্গ প্রত্যাসের তুলনায় ইহাদের মস্তক কিছু বড়। ইহাদের চোয়াল শক্ত, পশ্চাদ্ভাগ দীর্ঘ ও কোমল; পদচতুষ্টয় ক্ষুদ্র। ইহাদের পায়ের অগ্রভাগে ছোট ছোট কাঁটা আছে, দেগুলির সাহায্যে ইহারা কোন পদার্থ অবলম্বন করিয়া বিল-ম্বিত থাকিতে পারে। ইহারা অতিশয় শাবকদিগকে ক্রতগামী। সদোজাত ইহারা পরম যত্নে প্রতিপালন করে— দিবাভাগে আকাশ পরিষ্কৃত থাকিলে তাহা-দিগকে লইয়া রোদ্রে বেড়ায়; রৃষ্টির সময় তাহাদিগকে গৃহের বাহিরে আনে না। সন্তানের প্রতি ইহাদের বড় মমতা।

পিপীলিকাগণ মনুষ্যের ন্যায় গৃহাদি
নির্দ্মাণ করিয়া বাস করে। ইহাদের স্ত্রীজাতি অত্যন্ত সম্মানার্হা—সর্বদা স্বজাতীয়
পুরুষ দারা পরিবেষ্টিত থাকে এবং বিবিধ
বিধানে পরিসেবিত হয়। ইহাদের যাবতীয় শিল্পকার্য্য স্ত্রীজাতি দারা সম্পন্ন

হয়। ইহারা সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করে।
প্রত্যেক পিপীলিকারাজ্যের অধিকাংশ
প্রজা একত্র হইয়া শাসনকার্য্য নির্বাহ
করে। স্থতরাং পিপীলিকার শাসনপ্রণালী কতকটা প্রজাতন্ত্রের অমুরূপ।
পিপীলিকাগণের সামাজিকতার আর একটী প্রমাণ এই যে একটা পিপীলিকার
মুত্যু হইলে অপর কতকগুলি মিলিত
হইয়া মহা সমারোহে তাহার সমাধি
সম্পন্ন করে।

পিপীলিকার গৃহনির্মাণকৌশল অতি চমৎকার। ভূমধ্য হইতে ইহাদের গৃহ-নির্মাণ আরম্ভ হয়। প্রথম তল ভূমির নিন্দ্রে থাকে। তাহার উপর যে গৃহ নির্শ্মিত হয় তাহাই পিপীলিকার অম্ভূত শিল্পের পরিচয় প্রদান করে। পিপীলিকা মাটীতে সারি সারি কতক-গুলি ছোট ছোট গৰ্ত্ত খনন গর্ত্তের উভয় পার্শ্বের কঠিন মৃত্তিকাই উহার প্রাচীর স্বরূপ হয়। সেই প্রাচীরের উপর থড়, কুটা প্রভৃতি স্থাপন ততুপরি মৃত্তিকার প্রলেপ দিয়া ইহারা ছাদ নির্মাণ করে। মাটীর ভিতর গৃহের পথ সম্মুখে ও পশ্চাতে হুড়ঙ্গের ন্যায় সরু সরু থাকে। সে সকল পথ পিপীলিকা-নগরীর রাজ-পথ স্বরূপ। তথায় পিপীলি-কারা স্বচ্ছন্দে বিচরণ করিয়া বেডায়। কোন পিপীলিকা-নির্দ্মিত ছুইটা দেয়াল यদি অসমান হয় তাহা হইলে সেই নগরীর অপর পিপীলিকার তাহা দৃষ্টিগোচর হ-ইলে সে তথনই নৃতন প্রাচীর নির্মাণ দারা দোষ সংশোধন করিয়া গৃহের শোভা গৃহনির্মাণের উপযোগী যন্ত্র বৰ্দ্ধন করে। मकल ইহাদের শরীরেই আছে। ইহারা टायान बाता थए कृता कारते. इनिम्ता মাপের কার্য্য সম্পন্ন করে এবং সম্মুখের

পা দিয়া কর্ণিকের কার্য্য করে অর্থাৎ মাটীর প্রলেপ দিয়া গৃহ শক্ত ও বাসোপ-যোগী করিয়া লয়।

একদা এক প্রাণিতত্ত্বিৎ পশ্তিত পिপীলিকার গৃহনিদ্মাণকৌশল সন্দর্শনার্থ নানাস্থান পরিভ্রমণ করিয়া এক পিপী-निका्त (मर्" जानिया (मिथरलन धक-স্থানে এক কৃষ্ণবর্ণ পিপীলিকা গৃহনির্মাণে ব্যস্ত রহিয়াছে। সে অতি শীঘ্র শীঘ্র কার্য্য করিতেছিল। ছাদ নির্ম্মাণ করি-লেই তাহার গৃহটী সম্পূর্ণ হয়। ছাদের জন্ম শুষ্ক পত্র, কুটা প্রভৃতির কড়ি বরগা আবশ্যক; কারণ পত্রের ব্যবধানের উপর মৃত্তিকা রাখিলে গর্ত বুজিয়া যাইবে। কিন্তু কড়ি বরগা রূপে ব্যবহার্য্য থড় কুটা আহরণ করা এ জাতীয় পিপীলিকার রীতি নহে। অতএব পিপীলিকাটী কার্য্য বন্ধ রাখিয়া নিকটস্থ একটা ধান্যের শীষ বাছিয়া লইয়া তাহার অগ্রভাগে আরোহণ করিল। ক্ষুদ্র প্রাণীর ভরে সে শীষ কিঞ্চি-নাত্রও অবনত না হওয়ায় পিপীলিকা নামিয়া আসিয়া ভিজা মৃত্তিকা লইয়া গিয়া ততুপরি স্থাপন করিতে লাগিল। মুত্তিকার ভরে শীষের অগ্রভাগ ভাঙ্গিয়া ইহাতে পিপীলিকার মনস্কামনা সিদ্ধ না হওয়ায় সে নামিয়া আসিয়া শাষের মূলদেশ কাটিতে আরম্ভ করিল। তথন শীষ্টী থদিয়া পিপীলিকানিৰ্শ্মিত প্রাচীর দ্বয়ের উপর সমান হইয়া শুইয়া পডিল। তথন পিপীলিকা সন্তুষ্ট চিত্তে তত্নপরি মৃত্তিকা স্থাপন পূর্ব্বক ছাদ প্রস্তুত করিয়া গৃহ সম্পূর্ণ করিল।

এই ঘটনাটি পিপীলিকার আশ্চর্য্য বুদ্ধি ও শিল্পনৈপুণ্যের পরিচায়ক। এত-দ্যতীত ইহাদের যে সকল দৈনন্দিন কার্য্য দৃষ্টিগোচর হয় তাহাও বিলক্ষণ শিক্ষাপ্রদ

ও কৌতুকাবহ। মৃত ফড়িঙ্গ কিম্বা শলভ পড়িয়া থাকিলে অনেক সময়ে দেখিতে পাওয়া যায় বছদংখ্যক পিপীলিকা একত্র হইয়া তাহা লইয়া চলিয়া যাইতেছে। এত ক্ষুদ্র প্রাণী এমন গুরুভার দ্রব্য গৃহে লইয়া যাইবার জন্য কত অপূর্ব্ব কৌশল অবলম্বন করে তাহা ভাবিলে আশ্চর্যান্তিত হইতে হয়। একদা কতকগুলি পিপী-লিকা একটা মৃত ফড়িঙ্গের জান লইয়া তাহাদের আবাদের রন্ধপথে আসিয়া উপস্থিত হুইল। সে দক্ষীর্ণ পথ দিয়া অত-বড় ভানাটী প্রবেশ করান নিতান্ত অসম্ভব। কিয়ৎক্ষণ পরে কতকগুলি পিপীলিকা (मरे পण निशा ज्यारा धारा कतिन। তখন অবশিষ্ট পিপীলিকাগুলি ডানাটাকে রন্ধমুথে স্থাপিত করিয়া উপর হইতে टिंगिट नागिन এवर जुमधुष्ट शिशी-লিকাগুলি উহাকে নিম্ন হইতে টানিতে লাগিল। কিন্তু চেফা সফল হইল না। তথন তীক্ষবুদ্ধি পিপীলিকাগণ শিকার রক্ষার আশায় একেবারে জলাঞ্জলি না দিয়া আর একটি উপায় অবলম্বন করিল। ডানাটীর উভয় পার্শ্ব ইতে মৃত্তিকার কণা সরাইয়া তাহারা সেইপথ প্রশস্ত করিতে আরম্ভ করিল। অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল মধ্যে পথ দ্বিগুণ প্রশস্ত হইল। পথ ডানা প্রবেশের উপযোগী হইতেছে দেখিয়া পিপীলিকারা অধিকতর উৎসাহের সহিত্ কার্য্য করিতে লাগিল। এমন সময় সেই দেশের আর একটা পিপীলিকা একটা মৃত প্তঙ্গ লইয়া নগরাভিমুখে আদিতেছিল। দূর হইতে ডাহাকে দেখিতে পাইয়া পি-পীলিকার দল দৌড়াইয়া গিয়া নৃত্ন শিকার আনয়ন করত রন্ধুমুথস্থিত পাল-কের পার্শ্বে স্থাপন করিল এবং ঢালু ডানাটীর উপর গড়াইয়া দিয়া উ্হাকে

নগরাভ্যন্তরে প্রবেশ করাইল। তথন নগরমধ্যস্থ পিপীলিকাগণ পতঙ্গদেহ লইয়া গৃহে গেল। নবাগত শিকার প্রবিষ্ট করাইয়া পিপীলিকাগণ দেই পথ পুনরায় প্রশস্ত করিতে আরম্ভ করিল। পথ আরও একটু প্রশস্ত হইলে ডানা কিয়দংশে প্রবিষ্ট হইয়া পথের উপরিভাগে প্রতিহত হইল। তথন পিপীলিকাগণ আবার স্বড়ঙ্গ কাটিতে লাগিল। এই সময়ে এক নৃতন বিপত্তি উপস্থিত। একটা ঝড় উঠিল। সেই ঝড়ে অনেক পিপীলিকার রাজ্য উড়িয়া গেল, অনেক পিপীলিকার গৃহ ভাঙ্গিয়া গেল এবং অনেক পিপীলিকার প্রাণহানি দোভাগ্যবশতঃ দেই ডানাটী অৰ্দ্ধপ্ৰবিষ্ট ছিল বলিয়া তত্ত্ৰস্থ পিপী-লিকাগুলি ঝড়ের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইল। ঝড থামিলে পর তাহারা আ-বার পথ প্রশস্ত করিতে আরম্ভ করিল। প্রায় তিন চারি ঘণ্টা কঠিন পরিশ্রমের পর শিল্পিণ ডানাটীকে লইয়া নগরে প্রবেশ করিল।

পিপীলিকাদিগের শিল্পচাতুর্য্য, ব্যবহার, রাজ্যশাসন, শিষ্টতা সভ্যতা প্রভৃতি অনেক বিষয়ে পরম কৌতুকাবহ ও শিক্ষাপ্রদ তথ্য জানিতে পারা যায়। এক একটা পিপীলিকানগরীতে বহু দং-খাক পিপীলিকা একত্র ছইয়া সম্প্রীতির সহিত বাদ করে। ইহারা পরস্পর পর-স্পারকে খাওয়াইয়া দেয়। কর্মা করিতে করিতে কোনও পিপীলিকা ক্ষুধার্ত্ত হইলে দে তাহার পার্যস্থ পিপীলিকার গাতে হুল বুলাইয়া মনোভাব ব্যক্ত পার্যন্থ পিপীলিকা তথনই ভাণ্ডার হইতে থাদ্য দ্রব্য আনিয়া ক্ষুধার্ত্তের মুখে তুলিয়া (मग्र। क्यूषा निवृद्धि हदेल शिशीलका সন্তুষ্ট হইয়া সম্মুখের পা বন্ধুর যাথায় ভুলিয়া দিয়া ভাহাকে আশীর্কাদ করে। হুলের সংস্পর্শে ইহারা শক্র মিত্র বুঝিতে পারে। ইহাদের মধ্যে যে ভাষা প্রচলিত আছে তাহা বুঝিতে ইহাদের কথনও একটা পিপীলিকানগরী ভ্ৰম হয় না। **इ**हेर्ड कडक्खेलि शिशीनिका नुहेशा কিছুক্ষণ পরে আবার তাহাদিগকে সেই-স্থানে ছাড়িয়া দিলে তাহারা প্রথমতঃ কিছু বিরক্ত হইয়া চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়ায়, কিন্তু স্বদেশ চিনিতে তাহাদের অধিক বিলম্ব হয় না। ছুই দল পিপী-লিকা ভ্রমণ করিতে করিতে পরস্পরের সম্মুখীন হইলে তাহাদের যে সাঙ্কেতিক ভাষা আছে তাহা জানিবার জন্য পর-স্পারের হুল স্পর্শ করে। তাহাতেই তাহারা স্বদেশীয়দিগকে চিনিতে পারে. এবং বৃঝিতে পারে যে তাহারা পুনরায় আপনাদের রাজ্যেই আসিয়াছে। স্থতরাং কোন গোলযোগ হয় না। किन्छ यम्प्रि একটা নগরীর একটা পিপীলিকা লইয়া অপর একটা নগরে ছাড়িয়া দেওয়া হয় তাহা হইলে তত্ত্রস্থ প্রহরী আদিয়া তাহার হুল স্পর্শ করিয়াই তাহাকে বলিয়া বুঝিতে পারে। তখন পিপীলিকা বিষম জোধে বিদেশীকে আক্রমণ করিতে याग्र. এবং ধরিতে পারিলে সকলে মিলিয়া তাহার বিনাশ সাধন করে।

আমেরিকা দেশে কয়েক জাতীয়
পির্পালিকা মধুসংগ্রহ করিতে গারে।
আমাদের দেশের পির্পালিকাদিগের সে
শক্তি নাই বলিয়া উহারা ভবিষ্যতের জন্য
অন্য রূপ আহার সঞ্চয় করিয়া রাখে।
এমেজন (Amazon) নামক একশ্রেণীর বড় ।
পিপীলিকা আছে। তাহারা বিজ্ঞতার

ন্যায় সতত অন্য জাতীয় পিপীলিকাদিগের রাজ্য পুঠন করিয়া তাহাদিগকে
স্বদেশে আনয়ন করত দাসভাবে নানা
কার্য্যে নিযুক্ত করে। বিজিত পিপীলিকারা সর্বাংশে জেতাদিগের অধীন হইয়া
পড়ে। তখন আর তাহাদিগের স্বজাতীয়
পিপীলিকা আদিয়া তাহাদিগের মুক্তি
সাধন করিতে পারে না।

পিয়ের হিউবর নামক এক ব্যক্তি এক শ্রেণীর পিপীলিকা আবিষ্কার করিয়াছেন। উক্ত পিপীলিকাগণ সম্পূর্ণরূপে পরম্থা-পেক্ষী। ভূত্যদিগের সাহায্য ব্যতিরেকে বৎসরকাল মধ্যে বোধ হয় ইহাদিগের অ-স্তিত্ব লুপ্ত হইয়া যায়। এই জাতীয় পিপী-লিকাগণের কিছুই করিবার ক্ষমতা নাই---ইহাদিগের স্ত্রীজাতিও জড়বৎ পড়িয়া থাকে। এমন কি সন্তানদিগকে পর্যান্ত কখনও আপনারা প্রতিপালন করে না। দাসগণই ইহাদিগের সমস্ত অভাব মোচন করে—গৃহাদি নির্মাণ করে এবং পুরাতন গুহে থাকিবার অস্ত্রবিধা হইলে মুখে করিয়া প্রভুগণকে স্থানান্তরে লইয়া যায়। P. Huber একবার অনেকগুলি উক্তপ্রেণীর পিপীলিকাকে ভিন্নস্থানে রাথিয়া দিয়া খাটাইবার নিমিত্ত নিকটে কতকগুলি ডিম্ব

ও প্রচ্ন পরিমাণ আহার্য্য রাথিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু পিপীলিকাগণ কিছুভেই আকৃষ্ট না হইয়া অনাহারে পড়িয়া
রহিল এবং ছুই একদিনের মধ্যেই কতকগুলি প্রাণত্যাগ করিল। অতঃপর তাহাদিগের একটা সেবককে সেইখানে ছাড়িয়া
দেওয়া হইল। সে গিয়াই প্রথমতঃ
ডিম্ম গুলির একটা ব্যবস্থা করিয়া তৎপরে
মুম্র্দিগের মুখে আহার দিয়া হাহাদিগকে রক্ষা করিল।

উপরোক্ত ঘটনাটা পাঠ করিয়া অনেকে পিপীলিকার অনের নিন্দাবাদ করিবেন কিন্তু প্রকৃত পক্ষে নিন্দানীয় উহাতে কিছুই নাই। যেহেতু সকল সমাজেই আলস্য দেখিতে পাওয়া যায়। এমন যে শ্রেষ্ঠ নরসমাজ, ইহার গৃহে গৃহে অন্বেষণ কর কত আলস্যের প্রতিমূর্ত্তি দেখিতে পাইবে। পিপীলিকার অপরাধ কিছুই নাই। অপরে উহাদিগের অভাবমোচন করে বলিয়া উহারা কোন কর্ম করিতে পারে না অথবা শিথে নাই, আমাদিগেরও তদমুরূপ অবস্থা। সেই নিমিত্ত আলস্যে আমরা বোধ হয় ত্রিলোকের শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া আছি।

# সাৎখ্য স্বরলিপি।

#### স্বরগুণন।

বীজগণিতের নিয়মানুসারে বেমন বর্ণ ও সংখ্যা অবিচ্ছিন্নভাবে পাশাপাশি থাকিলে তাহারা গুণিত হইয় যায় সেইরূপ সাংখ্য স্বর্গলির নিয়মানুসারে স্বর্গ ও ভাহার সংখ্যা অবিচ্ছিন্নভাবে পাশাপাশি থাকিথে ভাহারা গুণিত হইয়া যায়।

वनवर्ग ७ ठाहात मःथा। - वतवर्ग ७ ठाहात अम वा विअम निक्र कर कान मःथा।

#### স্বর্যোগ ও স্বর্গুণন।

সাংখ্য স্বর্গির নিরমানুসারে স্বর্গিপিতে সভাম ও সবিভাম স্বর রাশির—একাধিক স্বরের মধ্যেই যো সা স্থান চলিতে পারে। এই সভাম ও সবিভাষ স্বর সমূহের মধ্যে সভাম স্ক্রেরই যোগ বা গুণন এটি। अञ्चय चन्न कोन वो योजोत्र€ द्रभी कः विश्वयचन कोन को योजोत्र अवशैन नीवन चन।

## ं निर्फिनक हिडू।

निर्द्भाकित्र = : - ज्या = - रेश् रम ।

#### রাগিণী নটু বেহাগ—তাল ঝাঁপতাল।

জর পরম-গুভ-সদন ত্রহ্ম সনাতন, করুণার সাগর কলুশ-নিবারণ। জয়বিখপাতা, অনন্তবিধাতা, জর দেব দেবেশ, জীবের জীবন।

> তালি। ২**ঃ (স্থা, স্ত আ**রিস্ত)।৩।০।১। মাত্রা। ২ ।৩।২।৩।

ে (হো) । সাসা। রে গামা। পাপা। প্ধাপামাই -গাই। রে রে। র্পা পাপ্ধা। ে (হো) । জায়। পার ম। ও ভ। সাদান — । বেলা্—। ম(ম্হ) — সা

२ २ २ .....
। মাপা। মাগাগা। র্গাসা। আগোমা। পাপা। "প্নি" বা "প্না" নি নি। সা স্রে।। না —! ত ন —। ক রু। গা — র । সা —। গ গ — র । ক লু।
...
। সাপাপ্নিঁ। ধা "পা" বা "পাই –গাই"। মাগাগা। (স্তঃ ০ –। পাপা। প্সাধাসা।
। য — নি। বা — — । র গ —। (স্তঃ ০ –। জ র । বি — খা।

...... । সা সা সা। সা গাই -রেই। গা গা গ্যা। গা রেই -স<sup>1</sup>ই। সা সা সা। প্ধা পা। ।পা---। তা--- অ। ন ---- । ত --- বি। ধা ---- । তা----। ত র

# A HISTORY OF THE PRIMITIVE ARYANS. PREFACE.

(CONTINUED FROM PAGE 116.)

All the Hindu histories mention Brahma as the founder of whole Vadaism, both in its theological as well as ritual aspect. When he was the founder of whole Vedaism, he must have preached the doctrine of the One True God, which all the Hindu Shastras declare to be the Sara or essence of the Veda, as well as ordained rites and ceremonies in honour of the elemental divinities for observance by his followers. From this it appears that a life of solitary contemplation of the one True God in woods and forests was also prescribed by him for the advanced section of his followers at the time when he first pre-

ached Vadaism. We, for this reason, see some of the earliest Aryan sages leading such life. It seems that the Aryan race deteriorated in religion at the time of their emigration into India, losing sight of the original monotheism and confining themselves merely to rites and ceremonies. It was for this reason that almost the whole Rig-Veda speaks of rites and ceremonies, uttering monotheistic sentiments in only some isolated riks. The doctrine of leading a life of solitary contemplation in woods and forests was afterwards revived in India by the composers of the Upanishads from whose time it has all along prevailed in it.

While reading this history, the reader is requested to mark that Gandharvas, Yakshas Pitris &c &c were all tribes of existing men, and not imaginary supernatural beings, but afterwards exalted to that rank by the influence of the haze of remote antiquity in which things are always seen in an exaggerated form. From the descriptions given of their acts and of their intercourse with the ancient Indo-Aryans we can not but consider them to have been really existing men. The reader should also mark that the Puranists designated men by their family totem, as for instance Jamvuvana is called abear because his totem was a bear and the Nagas as snakes because their totem was a snake.

After the above was written I was surprised to find in an article on the early history of Tibet from the pen of the renowned antiquarian and Thibetan scholar, Babu Saratchunder Das C. I. E., published in the Proceedings of the Asiatic Society of Bengal for February 1892, unexpected corroboration, of my statements made in this preface as well of those made in the portion of my diary published in this journal long ago about the Deva-Aryans. Sarat Babu says:

"According to Sum-pa the great Tibetan Historiographer and also the early records of Tibet, it is mentioned in certain Chinese histories that the people who inhabited the Arya-bhumi, the blessed land of the Hsithian (western heavens) originated from the Gods; the people of China, the flowery country, sprang from the dragon, the offspring of the heaven and the earth; the Mongolians originated from the demons, and last of all the Tibetans descended from the Yakshas, a kind of mischief-making demigods. The Hindoos regarded the Saki-Tartars and the early Persians, who worshipped the Ahura, (Asura) and lived at the foot of Meru i. c. about the Paropamisus † mountains as the descendants of the Asuras who waged war on Indra, the Emperor of India and his nobles. The Hindus designated the Tibetans by the name Huna and Gana or the legions of Kuvera. the God of wealth. From the internal evidence of classical writings of the Hindoos, it appears that the specific designation which they had for the Chinese really signified the Tibetans. In the passage of the Udyog parva Bajinancha Sahasrani Chinadesodbhkavanicha the Tibetan pony was evidently referred to. In the Buddhist work called Sambhara Samudra, Tibet is mentioned as one of the 24 abodes of the celestial nymphs, where sages still in their human shape reside in peace. Even when Buddha preached his doctrine in India, there lived in the country of Himavata, men who by dint of their perfections were able to acheive wonders. The place where these intellectual giants, male and female, called in Tibetan "Pah-vo" 'Pah mo" is conjectured by the historians of Tibet to be the district of "Pah-bonkha" near Lassa. The Mahabharata also tells us that the sacred abode of the divine sages was a place in Himavata called "Paralcka," beyond the snowy Himalajas, where to the holy brotherhood there was immunity from disease and the troubles of worldly life. The author of "Surya Siddhanto" called this country by the name of "Siddhapoora", the land of perfection and accomplishment, and the discription that he has given of the place tallies with that of the Mahabharata.

The legendary accounts of Tibet as preserved in the "Debother Nonpo" and other works give different stories about the origin of the Tibetans. It is said that in early times a race of people called "Noijin" (Yaksha) i. c. the mischief-makers inhabited the country. Though they were rich, having in their possession precious stones and metals yet they used to do mischief to each other and to live in a state of continual warfare. So late as the first century B. C. twelve "Noijin" chiefs are said to have partitioned the country among themselves, a few years before the Indian Prince "Nyah-the-tsanpo" visited Tibet."

The Thibetan records quoted above corroborate my opinion that there was an Aryan race dwelling north of India prior to the Indo Aryans, who were more civilized than the latter. I obtain a fact from those records, which I was not aware of before that is, that their civilization was the truest civilization possible i. e. religious and moral civilization. Those records speak of them as intellectual giants and possessed of every religious and moral perfection, justifying the title of Devas so freely accorded to them by the Aryans of India. They were more long-lived and

<sup>†</sup> Para and Upa Nished mountain.

healthier than the Indo Aryans of India on account of their living in a much colder climatethan the latter. I obtain by reasonable inference from the Thibetan records, another fact of which I was not aware that this race perished on account of their abusing the religious civilization which they possessed by their fondness for solitary divine contemplation and their consequent inability to cope with materialistically civilized races superior to them in physical prowess, whom they called Asuras, the ancestor of the Saki Tartars referred to in the quotation made above from the Thibetan records. The reader will find in this history numerous examples of primitive Aryans retiring to forests for contemplation of God. Srikrishna, in the begining of the third chapter of the Bhagavata Gita says that the yoga or divine communion was known to Rajarshis or royal saints from very ancient times i. e. from the time before that when the Aryans emigrated to India. they did so, they degenerated into mere ritualists as has been stated above. Divine communion in solitery places has been afterwards revived in India to such an extent that injury is apprehended from its excess. The Indo-Aryans should take a lesson from the extinction of their ancestors, the Deva Aryans. They should follow the instruction of their great teacher, Krishna, the utterer of the Bhagavat gita, and combine work with yoga or divine communion and make war when necessary.

The Thibetan records corroboate my statement that Indra was an emperor. They say that he was the emperor of India, but in reality he was the emperor of the Central Asian Aryan empire. Sovereigns known by this title often solicited the alliance of their Indo-Aryan brethren in their war with the Asuras as has been stated before. The Thibetan records also corroborate my theory, about Asuras, Gandharvas Nagas &c being races of men. They say that the Chinese who tracked with India were called Nagas or snakes. This name was certainly derived from their national emblem the dragon. ¶

#### আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বং ৬৪, আখিন ও কাৰ্ত্তিক মাস।

#### আদি ত্রাক্ষনমাজ।

	4111 911	41-1-11-1	•			
অ†য়	•••	•••	secont c			
পূর্ব্যকার স্থিত			७७৫२५५/७०			
সমষ্টি '	•••	•••	८७०४। ८०४			
ব্যয়	•••		>>>8hJ.			
<b>স্থিত</b>	•••	* **	৩২৯৩৸১৫			
আয় ।						
<u>ৰোক্ম</u> সমাৰ	त्र	•••	<b>৩২</b> ০\			
এককালীন দান						
শ্ৰীমনাহৰ্ষি ব	দবেক্সনাথ ঠাকু	র প্রধান	আচার্য্য			
মহাশয়			৩৽৬৻			
শ্রীযুক্ত বাবু	কালীপ্রসন্ন বিশ্ব	াস	>\			
,, অনগ	মোহন চৌধুরি		> 0 \			
,, স্থকুমার হালদার			<b>ک</b> ر			
			٥١٢)			
সাম্বৎস্ত্রিক দান।						
শ্রীযুক্ত বাবু হরকুমার সরকার		'র •	٠,			
			७२०			
তত্ত্ববোধি	নী পত্ৰিকা	•••	১৯২১/১৫			
শ্রীযুক্ত বাবু	বৈকুণ্ঠনাথ বস্থ	কলিকা	তা ১৮১৫			
শকের	~		٩			
বরাহনগর গ	ব্স্তকালয় ১৮১৫	শকের	অৰ্ম্শ্য ১॥∙			
	মারকানাথ চ					
	কৈর সাহায্য		811•			
,, গোবিন্দরাম চৌধুরি পলাদবাড়ি ১৮১৪						
	শকের মূল্য ও		৬৸৽			
,						

Sanskrit was called the language of the gods, and that the people who traded with India, coming from beyond the seas with such commodities as satin (chinamsuka) camphor porcelain, &c., were called the Nagas. From this, it, appears. that in olden times the merchants, who, coming from the direction of the Indian ocean, used to trade with India, were no other people than the Chinese. These Naga merchants had settlements at Pataliputra and other great centres of trade.

<sup>¶ (</sup>a) In the early records of Thibet it is mentioned that the Chinese language was called "Nagbhasa" by the Indians, while

and digital and the second sec	
महाभन्न टेकनांजिंग्स त्रांत्र (नक्ष्णना ১৮১६) क्रिकेत	A.J
মূল্য ও মাওল	وا مرام
সম্পাদক ব্রাহ্মসমা <b>জ</b> বোয়ালিয়া ১৮১৫ শকের	. , ,
<b>अर्फ मृ</b> ना ७ मा <del>७</del> न	opne
প্ৰীযুক্ত বাবু আণ্ডভোষ চক্ৰবৰ্ত্তী কলিকাভা	
১৮১৩ শকের মূল্য ৩১ টাকার মধ্যে	२、
,, বলাইটাদ পাইন কলিকাতা ১৮১৪	
শৃংকর মূল্য	٥,
,, কুঞ্জবিহারী দে কলিকাতা ১৮১৫ শকের	
অদ্ধ মূল্য	>  •
সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ ধর্মপুর ১৮১৫ শকের মাণ্ড	न ।०/•
ঐীযুক্ত বাবু ঈশারচকত রায় চৌধুরি বাহিলরায়-	•
গঞ্জ ১৮১৫ শকের মূল্য ও মাণ্ডল	<b>এ</b> ব •
,, বলাইচাঁদ সিংহ কলিকাতা ১৮১৫ শকের	
মূল্য	৩১
,, কৈলাসচক্র ঘোষ কলিকাতা ১৮১৫	
শকের মূল্য	م
,, গারজাশকর মজুমদার কলিকাতা ১৮১৫	
শকের মূল্য	٥,
,, क्रेत्रतहक्त हक्क वर्छी ১৮১৪ भरकत्र मृना	৩
,, কালাকুমার ঘোষ কলিকাতা ১৮১৪	
শকের ভৈয়েষ্ঠ হইতে ১৮১৫ শকের বৈশাখ	Ì
প্ৰ্যান্ত মূল্য	٥,
" গৌরীপদ চক্রবর্তী সাহাপুর পত্রিকার	Ī
মূল্য ও মাঙল হিদাবে	¢ \
,, মংহস্ত্রনাথ সেন ডিব্রুগড় ১৮১৫  শকের	
মূল্য ও মাঙল	৩। <sub>০</sub> / ০
,, হরকুমার সরকার বোয়ালিয়া ১৮১৫	
শকের মূল্য ও মাঙল	ଠା୶•
" তুলসাদাস দত্ত কলিকাতা ১৮১৫ শকের 	
भूगा	<u>م</u> ر
,, হরিমোহন নন্দী ঐ ১৮১৪ শকের মা	
হইতে ১৮১৫ শকের আঘাঢ় পর্য্যন্ত পত্রিকা	
সাহায্য	२।०
" ছুৰ্গামোহন দাস কলিকাতা ১৮১৫ শকের ——	
भ्ला	٥,
,, রামচন্দ্র সিংহ কলিকাতা ১৮১৫ শকের 	
Agel	هر د
,, कानीधनत मूर्याभाषात्र निनकामार्वे	
১৮১৫ শকের মূল্য ও মাওল	<b>এ</b> >•
অভিন্নিক	۰ دی
" दिक्षेत्र अह अयानवभूत ১৮১৪ ও	
> ৫ শক্রে মূল্য ও মাওল	<b>u</b> ho

,, অকুমার হালদার বৃদ্ধমান ১৮১৫ শকের
শ্ৰাও মাণ্ডৰ 🔻 🕠 ১৯০
',, ভাষলাল মিত্র কলিকাতা ১৮১৫ শকের
মূল্য ও কাৰ্ত্তিক ছইতৈ চৈত্ৰ পৰ্যান্ত মাণ্ডল ৩০
,, উरেশচন্দ্র দেব কলিকাতা ১৮১৫ শকের
<b>म्</b> ना
" <b>ঘারকানাথ রায় কলিকাতা ১৮১৫ শকের</b> ়
মূল্য 🥕
,, অন্ন প্রেণাদ বন্দ্যোপাধ্যার কলিকাতা
১৮১৫ শকের মূল্য ' ৩১
,, প্যারিচাঁদ মিত্র <b>কলি কাতা ১৮১৫ শ</b> কের ——
म्ला
,, রপনারায়ণ চট্টোপাগণে, ১৮১৪ শকের
বাকী মূল্য ১॥•
,, কন্পাল বর্মণ কলিক¦তা ১৮১৫ শকের
শূল্য " সৈয়দ নবাব আলি চৌধুরী আমবাড়িয়া
১৮১৫ শকের মূল্য ও মাণ্ডল ৩। /০ ,, কালীনাথ চৌধুরী বোয়ালিয়া ১৮১৫
শকের মূল্য ও মাগুল এ/•
বনমালী চক্র কলিকাতা ১৮১৫ শকের মূল্য ৩১
সম্পাদক বাহ্মসমাজ কালনা ১৮১৪ শকের অর্দ্ধ
মূল্য ও মাণ্ডলের বাকী শোধ ১৮/০
শ্ৰীযুক্ত বাবু জয়গোপাল সেন কলিকাতা ১৮১০
শকের আখিন ও কার্ত্তিক মাদের সাহায়্য ২১
,, বজনাথ দত্ত কলিকাতা ১৮১৫ শকের
মূলা 🗢
,, বিশ্বস্তর শিকদার কলিকাতা ১৮১৪
শকের মূল্য 💩
,, জানকীনাথ মজুমদার কলিকাতা ১৮১৫
শকের মূল্য ৩.
,, থগেব্দ্রনাথ মিত্র কলিকাভা ১৮১৫ শকের
মূল্য ৩
,, গোপালচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় কলিকাভা
১৮১৫ শকের বাকী শোধ ১১
,, কালীকমল ভট্টাচার্য্য কলিকাতা ১৮১৪
শকের মূল্য ,, দেবেক্সদেব দাস কলিকাতা ১৮১৪ শকের
মূল্য ,, কুঞ্জলাল মল্লিক কলিকাতা ১৮১৪ শকের
भूगा
ু মণুরানাথ বর্মণ ক্লিকাতা ১৮১৩ শকের
মূল্য ৩, টাকার মধ্যে ১৪/১৫

শ্ৰীমতী হেমন্তকুষারী দেবী পুটীয়া ১৮১৪ ও ১৫	
শকের মৃল্য ও মাওল	4h•
১৮১৩ শকের মাণ্ডল	10
শ্ৰীযুক্ত বাবু হেমচক্ত বোৰ কলিকাতা ১৮১৫	:
শকের মূল্য	٩
,, বিনায়কচক্র চটোপাধ্যায় কলিকাতা	
১৮১৫ শকের মূল্য	٩
,, কানাইলাল দাস কলিকাতা ১৮১৫	ŧ
শকের মূল্য	٥,
,, উমাপ্রদাদ অন্নদাপ্রসাদ ঘোষ ১৮১:	В
শকের বৈশাথ হইতে আশ্বিন পর্য্যস্ত পত্তি	<b>i-</b>
<b>কার</b> সাহায্য	२।•
,, কালীপ্রসন্ন বিখাস কলিকাতা ১৮১০	t
শকের মূল্য	٥,
,, হেমলাল পাইন কলিকাতা ১৮১৫	:
শকের মূল্য	<b>e</b> \
আভিভোষ চক্রবর্ত্তী ১৮১৩ শকের বার্ক	Ť
CMIA	۶,
"গগনেজ্রনাথ ঠাকুর ১৮১৫ শকের মূল্য	৩৻
,, আশুতোষ ধর ১৮১৪ শকের মূল্য	৩
,, কৃষ্ণকিশোর নিয়োগী ১৮১৫ শকের মূল	J
বাকী ২৲ মধ্যে	>/
,, অম্বিকাচরণ মু <mark>খোপাধ্যায় ক</mark> লিকাতা ১৮	<b>7</b> 8
শে⊂ের মূল্য	<b>o</b> ,
,, রাথালচ <del>ত্র</del> সেন ক <b>লিকা</b> তা ১৮১৫ শকে:	র
মূল্য	<b>%</b> \
,, বারানসী বস্থ উলা ১৮১৩ শকের মূল	3
ও মাভল	<b>ા</b> √•
,, যভেষের কুণুক্মারথালী ১৮১৫ শকে	র
ম্ল্য ও মাঙল	୬ ๑'०
,, গণেশপ্রসাদ দারভাঙ্গা ১৮১৫ শকে	র
ম্ল্য ও মাঙল	ાન•
,, অধরচজু সাহা ঢাকা ১৮১৫ শকের মূল	0
ও মাণ্ডল	10
১৮১০ ও ১৪ শকের মাণ্ডল	h•
নগদ বিক্ৰয় ২ খানা	ų,
	) १८४८
. Name	

39526

৬৭৯५/०

8210/20

Ono

পুস্তকালয়

যন্ত্ৰালয়

গচ্ছিত

ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন

পুস্তক বিক্রয়ের কমিসন	ı	11/0			
मगष्टि		<b>&gt;२१६५/६</b>			
ব্যয়।					
ব্ৰাক্ষদমান্ত	•••	২৮৭५১০			
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	82470			
পুস্তকালয়	•••	<i>৫৯</i>  ৩/১০			
যন্ত্রালয়	•• -	<b>२०५॥७</b> ०			
গচ্ছিত	••• ,	80150			
ত্রাক্ষধর্ম্ম গ্রন্থ প্রকাশের	<b>म्ल</b> धन	>0			
সেভিংস ব্যাঙ্ক		२१			
সমষ্টি		20284e/o			
	শ্রীরবী	জিনাথ ঠাকুৰ।			
	<b>ত্রীক্ষিত</b>	জিনাথ ঠাকুর।			

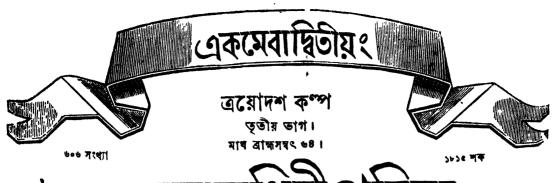
## বিজ্ঞাপন।

## চতুঃষষ্টিতম সাম্বৎসরিক

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ মঙ্গলবার প্রাতঃকালের ব্রন্মোপাসনা শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের বাটীর বহিঃপ্রাঙ্গণে হইবে। ঐ দিন সর্বসাধারণে প্রাতঃকাল ৮ঘটিকার সময় ঐস্থানে উপস্থিত হইয়া ব্রন্মোপাসনা করিবেন।

> শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।



# তভাবোধিনীপত্রিকা

क श्वावाएक मिट्सयकासी श्वान्यत् कि घनासी क्त दिटंसर्क्य सस्क्रम् । तदेव निर्श्वकानसननं शिवंस्यतन्व श्विर्वय वस्किमवादितीय स सर्क्यच्यापि सर्क्य नियन्तृ सर्व्याप्य सर्क्यवित् सर्व्यक्य क्रियक्त स्थित स्थित स्थित स्थित स्थित स्थित स्थित पार्यक्र से कि क्षा स्थापनिय ति । तिकान् प्रौतिकास्य प्रियकार्यसाधनस्य ६६ व्यस्त सेवा

## বিজ্ঞাপন।

## চতুঃষষ্টিতম সাশ্বৎসরিক

ব্রাহ্মসমাজ।

আগানী ১১ মাঘ মঙ্গলবার প্রাতঃকালের ব্রন্মোপাসনা শ্রীমং প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের বাটীর বহিঃপ্রাঙ্গণে হইবে। ঐ দিন সর্বসাধারণে প্রাতঃকাল ৮ঘটিকার সময় ঐস্থানে উপস্থিত হইয়া ব্রন্মোপাসনা করিবেন।

> শ্রীরবান্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীক্ষিতান্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### শান্তি নিকেতন।

তৃতীয় বার্ষিক ত্রন্ধোৎসব।

৬৪ ব্রাহ্ম সম্বং।

৭ পোষ স্থনির্মাল প্রাতঃকালে সকলে
মিলিত হইয়া সর্ব্বপ্রথমে বন্দনাগীত
গাহিতে গাহিতে ব্রহ্মমন্দির প্রদক্ষিণ
করিলেন। পরে তমধ্যে প্রবেশ করিলে
সঙ্গীত আরম্ভ হইল। সঙ্গীতের পর
শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর সর্ব্বসমক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন—

"রসো বৈ সঃ" প্রমেশ্বর রসস্বরূপ 
ভৃপ্তিহেড়। আজ এই উৎসবের দিনে, 
আইস সকলে মিলিত হইয়া একপ্রাণ 
হইয়া সেই জ্রনামের জয়ঘোষণা করিয়া 
জীবনকে সার্থক করি। আজ আইস 
আমরা সেই ভ্রমানন্দ প্রমদেবের নামোচারণ করিয়া, তাঁহার উপাসনা করিয়া 
আনন্দ লাভ করি। আজ যেন আমরা 
হৃদয়কে নিরানন্দে পূর্ণ হইতে না দিই। 
আমাদিগের মধ্যে যদি কেহ নিরানন্দকে 
সঙ্গে আনিয়া থাকেন, তিনি যেন তাহাকে 
সঙ্গে লইয়া ফিরিয়া না যান; যিনি রিক্ত

হস্তে আদিয়াছেন, তিনি যেন পূর্ণহস্তে আনন্দ মনে গৃহে প্রত্যাগমন করেন; यिनि निताभारक वक्षिन याव ऋतरा পোষণ করিয়া আদিতেছেন, আজ যেন তাঁহার আশার সঞ্চার হয়। আর কিসের জন্যই বা হৃদয়কে নিরানন্দ ও নিরাশাহদে নিমগ্ল রাখিব ? আমাদের এই উৎসবের যিনি অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি কৈবল আজ নহে, তিনি কি চিরকালই আমাদের সঙ্গে নাই ? আর তিনি কি জীবন্ত জাগ্রত নহেন ? তিনি যথন জীবন্ত জাগ্রত দেবতা এবং সেই পরমদেব ষথন আমাদের সঙ্গে সঙ্গেই রহিয়াছেন, তথন আমাদের নিরা-नक हे वा किएमत जात नितामाहे वा कि-দের ? বৈদিক ঋষি দেই মহান্ আত্মাতে আপনার আত্মা সমর্পণ করিয়া নিজেও নির্ভয় হইয়াছেন এবং সকলকেই এইরূপে নিৰ্ভয় হইতে বলিতেছেন—

''আনন্ধং ব্রহ্মণো বিশ্বান ন বিভেতি কুতশ্চন।

সেই আনন্দস্যরূপের আনন্দ জানিলে
সাধক আর কাহা হইতেও ভয়প্রাপ্ত
হয়েন না। পরমেশ্বর আনন্দস্বরূপ, আর
তাঁহারই উদ্দেশে এই উৎসব; তাই
অন্ততঃ আজ এই উৎসবের দিনেও সকলে
নিরানন্দ ও নিরাশাকে দূরে পরিত্যাগ
করুন এবং সকলে আশান্থিত হউন যে
ব্রাক্ষধর্মের জয় হইবেই, সত্যের জয়
হইবেই।

বর্তুমান কালের অবস্থা যিনি একটু বিশেষ ভাবে পর্য্যালোচনা করিয়া দেখি-বেন, তিনিই জানিতে পারিবেন যে সত্য ধর্মের অমুকূল বাতাস চারিদিক্ হইতেই প্রবাহিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। কএক বংসর পূর্বের আমরা এভাব দেখিতে পাই নাই। পাশ্চাত্য ভূখণ্ডের বৈজ্ঞানিকদিগে-রপ্ত মতিগতি পরিবর্ত্তিত হইতেছে, তাঁহা-

দেরও সত্যধর্মের প্রতি আহা ধীরে ধীরে বর্দ্ধিত হইতেছে। সত্যধর্মের প্রতি অমুরাগ বৃদ্ধিই দেই মহান অজ আত্মার জাগ্রত সত্তা বিশেষ ভাবে প্রদর্শন করিতেছে। এই যে সেদিন আমেরিকাতে ধর্মসম্বন্ধীয় এক মহামেলা হইয়া গেল, তাহাতে কি সেই মঙ্গলময় পরমেশবেরই হস্ত দেখিতে,পাই না ? দেখানে যদিও নানা সাম্প্রদায়িক ধর্মের আলোচনা হইয়াছিল, তথাপি অদা-ম্প্রদায়িক সত্যধর্মের, ত্রাহ্মধর্ম যাহার দেশভেদে নামান্তর মাত্র, দেই সত্যধর্মে-রই আলোচনাকে প্রাধান্য দেওয়া হইয়া-ছিল। ইহা আমাদের অল্ল আশার কথা নহে। পাশ্চাত্য ভূখণ্ডের পণ্ডিতেরা যে এইরূপ সাম্প্রদায়িক ভাব পরিত্যাগ করিয়া একই জাগ্রত জীবন্ত দেবতা পরমেশ্বরেরই চরণতলে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, ইহা স্মরণ করিলে আনন্দে হৃদয় উচ্ছুদিত হইয়া উঠে। আরও আশার কথা এই যে. আমাদের স্বদেশেই আজকাল সত্য-ধর্মের প্রতি আহা কিছু বর্দ্ধিত হইয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের প্রশংসাবাদ প্রযু-ক্তই হউক অথবা অন্য যে কোনো কার-ণেই হউক. উপনিষদ প্রভৃতি যে সকল শাস্ত্রপ্রের গভীর তত্ত্ব সকল নিহিত चारह, तमरे मकरलंद चारलाहन। विक्रिंड আকার ধারণ করিয়াছে। ইহা আমা-দের পক্ষে অতি আহলাদের বিষয়। আমরা জানি যে ধর্মতত্ত্বের আলোচনা করিতে করিতে ত্রহ্মপিপাস্থ ব্যক্তি অধিক অগ্রসর হইলেই পরিণামে তাঁহাকে অধ্যাত্মধর্মে, এই ব্রাক্ষধর্মে পৌছিতেই হইবে।

বৃদ্ধজ্ঞানরপ স্বর্গীয় অগ্নি দকলেরই অন্তরে নিহিত আছে, এই কারণে দকল ব্যক্তিই, দকল জাতিই, আপনার আপনার যত্ন ও চেফী দারা বাক্মধর্মতন্ত্ব দকল বুঝিতে পারিবে বটে; কিন্তু বৰ্ত্তমানে পণ্ডিতেরা পাশ্চাত্য বেয বাক্ষধর্মতত্ত্ব অনেক বিজ্ঞানশাস্ত্র. দৰ্শসাস্ত অনেক অবলম্বন করিয়া নির্ণয় করিতে হইতেছেন এবং এখনও সম্পূর্ণরূপে কৃত-কার্য্য হইতেছেন না. ঋষিরা দেই সকল मठा विर्ध्वन एउ ७ अ अर्ध्वन एउ मह ज-জ্ঞানের বলে উপলব্ধি করিয়া এরূপ জুলন্ত অগ্নিয় ভাষায় ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন যে তাহা শ্রবণমাত্রেই অন্তরে মুদ্রিত হইয়া যায়।

ব্রাক্ষধর্মের মূল বীজ চারিটি (১) পর-মেশরেরই ইচ্ছাতে এই জগত স্ফ হই-য়াছে, (২) তিনি জ্ঞানস্বরূপ, অনন্তস্বরূপ, মঙ্গলম্বরপ, নিত্য পরব্রহ্ম; (৩) একমাত্র তাঁহারই উপাদনা করিলে ঐহিক ও পার-ত্রিক মঙ্গল হয় এবং (৪) তাঁহাকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই তাঁহার উপাদনা। প্রমেশ্বরেরই ইচ্ছাতে জগত স্ফ হইয়াছে। দেই অনন্তস্ক-পের প্রতিই আমাদের প্রকৃষ্ট প্রীতি ও ভক্তি স্বতই ধাবিত হয়। আমাদের যে প্রীতিভক্তি আকর্ষণ করেন, কোনো পরিমিত পদার্থ দে প্রীতিভক্তি আকর্ষণ করিতে পারে না। একমাত্র দেই ভুমা পরত্রক্ষেরই উপাদনা করিলে ঐহিক পারত্রিক আমাদের હ পরিমিত পদার্থের উপাসনাতে আমাদের মঙ্গল নাই, আমাদের নাই। পরিমিত পদার্থের উপাসনা ক-রিলে, উপধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিলে, মঙ্গলের পরিবর্ত্তে অমঙ্গলই হওয়া অধি-কতর সম্ভব বলিয়া আমরা মনে করিতে পারি। ইতিহাস পাঠে স্পান্টই অবগত হওয়া ধায় যে অমঙ্গল উপধর্মের এক প্রধান সহচর। এই কারণেই বোধ করি,

শাস্ত্রে মূর্ত্তিপূজা প্রভৃতি উপধর্মের বিরুদ্ধে অতি কঠোর নিন্দাবাদ আছে। শাস্ত্র একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞানকেই ত্রেষ্ঠ বলিয়াছেন ''অথ পরা যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে।" এখন দেখিতেছি যে ব্রাক্ষধর্মের প্রথম, তৃতীয় ও চতুর্থ বীজ একমাত্র সেই ভূমাপুরুষের স্বরূপ অবগতির উপর নির্ভর করিতেছে।

কত শত ব্যক্তি বাঁহাকে জানিবার জন্য হতাশ হৃদয়ে গাির নদীকানন সকল অতিক্রম করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে; পণ্ডিতন্মন্য ব্যক্তিগণ তাঁহাদের সহস্র দার্শনিক যুক্তি ও নান বিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব সত্ত্বেও স্থীয় গর্কাদোমে যাঁহার জ্ঞানের ও মঙ্গলতাবের পরিচয় পদে পদে পাইলেও যাঁহাকে জানিতে পারেন না, আক্মধর্ম বেদমন্ত্রে, প্রাচীন ঋষির অগ্নিময় সরল ভাষায়, দেই অতিমহান্ পরমাত্মার স্বরূপ কেমন স্থালরর পে ব্যক্ত করিয়াছেন—

"দপর্যাগাচ্ছ ক্রমকারমরণমঙ্গাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং। কবিম্মনীয়ী পরিভূঃ স্বর্ভ্গাথাতথাতে হের্থান্ ব্যদ্ধা-চ্ছাম্বতীভাঃ সমাভাঃ॥"

তিনি সর্বব্যাপী, নির্মাল, নিরবয়ব, শিরা ও ত্রণরহিত; শুদ্ধ ও অপাপবিদ্ধ; তিনি সর্বদর্শী, মনের নিয়ন্তা; তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ ও স্বপ্রকাশ ; তিনি সর্ব্যকালে প্রজা-দিগকে যথোপযুক্ত অর্থ সকল বিধান করিতেছেন। তিনি স্বয়ম্ভ ও সর্বব্যাপী; তিনি অকৃত কারণ। তিনি স্বপ্রকাশ। প্রণালীমাত্র; স্থষ্টি-স্ষ্টিকার্য্য একটী কার্য্যের কারণ স্মষ্টির অতীত ইচ্ছাময় মহান্ পরত্রক্ষ। তাঁহার আদি নাই. কারণ নাই, স্থতরাং তিনি জন্মরহিত, অনাদি; তিনি চিরকালই স্বয়ং প্রকাশবান আছেন। যাহার আদি আছে, তাহারই অন্ত আছে: স্থতরাং যিনি অনাদি, তিনি অনন্তস্বরূপ ভূমা পরব্রন্ম। তিনি দেশ-

कारलत बाता वाविष्टिश्च नरंहन; এই कात-ণেই তিনি সর্ব্ব্যাপী ও সর্ব্বদর্শী। সর্ব-ব্যাপী ও সর্ব্রদর্শী পরমেশ্বর আছেন বলিয়াই জগতের অশেষ বিচিত্রভার মধ্যেও এক মহান্ ঐক্য বিরাজ করি-তেছে। मुर्या शिया (मथ, (मथारम धरा শক্তি কার্য্য করিতেছে, আমাদের এই কুদ্র পৃথিবীতেও সেই শক্তি কার্য্য করি-তেছে; দেই শক্তি হিমাচ্ছন্ন স্থমেরু-কেন্দ্রেও কার্য্য করিতেছে এবং সেই শক্তি সাহারার মরুভূমিতেও কার্য্য করি-তেছে; সেই শক্তি মহান্ হিমাচলের শিখরদেশেও কার্য্য করিতেছে এবং সেই শক্তি সামান্য বালুকণার উপরেও কার্য্য করিতেছে। তিনি নিরবয়ব; তিনি শিরা ও ত্রণরহিত। তাঁহার শরীর থাকিলে তিনি তো অন্ততঃ দেশে পরিমিত সীমাবদ্ধ হইতেন। তাঁহার যথন শরীর নাই, তখন তাঁহার শিরা প্রভৃতি কোনো প্রকার শারীরিক অঙ্গপ্রত্যঙ্গও থাকিতে পারে না এবং তাঁহার কোনো প্রকার শারীরিক পীড়াবা যন্ত্রণাও হইতে পারে না। তিনি व्यस्यां वे विद्या नर्खकारल প্रकानिशदक যথোপযুক্ত অর্থ সকল বিধান করিতে-ছেন। জগতের যত জীব আছে, তমাধ্যে याहात याहा প্রয়োজনীয় এবং যে. यে বিষয়ের উপযুক্ত, তাহাকে তাহাই তিনি প্রদান করিতেছেন। তিনি শুদ্ধ, অপাপ-বিদ্ধ। ভাঁহাতে পাপের লেশমাত্র নাই। আমাদের অন্তরে যে সদস্ভকান আচে এবং অসৎপথ পরিত্যাগ করিয়া যে সৎ-পথে চলিবার প্রবৃত্তি আছে, তাহাই পরমেশ্বের শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত স্বরূপের জ্বস্ত শাক্ষ্যপ্রদান করিতেছে। আর তিনি যথন অনাদ্যনন্ত পুরুষ, তথন তাঁহাতে পরিপূর্ণ ন্যায়পরতার বিন্দুমাত্র অভাব

হইতে পারে না, স্বতরাং তাঁহাকে পাপ স্পর্শ করিতে পারে না। তিনি মনীযী. তিনি পশুপক্ষীদিগের মনের নিয়ন্তা। মনকে ভিন্ন ভিন্ন নিয়মের ছারা বন্ধ ক-রিয়া দিয়াছেন, তাহাতে তাহারা মানদিক প্রবৃত্তির অনুসরণ করিয়া থাকে। তিনি মকুষ্যের মনকে এরপ নিয়মে বদ্ধ করি-য়াছেন যে তাহাতে তাহারা আত্মাকেও জ্ঞানধর্ম্মে উন্নত করিতে পারে। তিনি আমাদিগকে স্বাধীনতা দিয়া জগতে শিক্ষা-লাভ করিবার জন্য ছাডিয়া দিয়াছেন। আমরা যখনি দে বিষয়ের প্রতি মনো-যোগনা করিয়া, জ্ঞানধর্মের উন্নতিরূপ পরমেশ্বরের মঙ্গল উদ্দেশ্য ভূলিয়া গিয়া মান্সিক প্রবৃত্তি সমূহের দাস হইয়া পড়ি, তখনি তিনি উপযুক্ত শাস্তিপ্রদান করিয়া আবার আমাদিগকে ধর্মপথে ফিরাইয়া আনেন। আর যাঁহার। তাঁহারি নির্দিষ্ট ধর্মপথে থাকিয়া তাঁহাকেই ভজনা করেন, তাঁহারা ক্রমিকই উন্নতি লাভ উন্নত লোক হইতে উন্নত লোকে গ্ৰ্মন করিয়া তাঁহাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। তাই গীতা বলিয়াছেন

"তেষাং সতত্ত্ব কানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকং।
দদামি বৃদ্ধিবাগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে॥"

বাক্ষণর্ম যে মহান্ পুরুষের অনন্ত উন্নতভাব আমাদের সন্মুখে ধারণ করি-তেছেন এবং আমরা যত্ন ও চেফা করিলে যাঁহার জীবন্ত সত্তা আজাতে উপলব্ধি করি, সেই মঙ্গলময় পরমেশ্বর যথন আমাদের নিত্য-সহচর, তথন আমাদের নিরানন্দ কোথায়, নিরাশা কোথায়। সন্মুখের দিগন্তবিস্তীর্ণ প্রান্তর তাঁহার পবিত্র প্রশাস্ত ভাবের, তাঁহার মঙ্গলভাবের কেমন স্থন্দর পরিচয় দিতেছে। অদ্যকার এই উৎসবে তাঁহার উপস্থিতি জানিতে পারিয়া আমরা কত না আশাষিত হইতেছি। এই আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বের কথা একবার স্মরণ কর। তখন এই স্থান দহ্যুদিগের ভীষণ খাবাদস্থল ছিল, আর আজ এই স্থান ব্রহ্মনামে প্রতিধ্বনিত হইতেছে। ধন্য সেই পরমেশ্বর ৷ ধন্য তাঁহার মহিমা ! যখন এখানে আশ্রম প্রভৃতি কিছুই প্রতি-ষ্ঠিত হয় নাই, তখন কে বা জানিত যে এই স্থূর পল্লাগ্রামে, লোকালয়শূত প্রান্তরের মধ্যে, ত্রহ্মপূজা প্রতিষ্ঠিত হ-ইবে। এই আশ্রম, পরমেশ্বরের মঙ্গল-ভাবের জলন্ত সাক্ষ্যপ্রদান করিতেছে। এই আশ্রম, এই উৎসব আমাদিগকে শिका দিতেছে (ए अनु भन्न सन्तर्भत, অনন্ত সত্যস্তরপের রাজ্যে অমঙ্গলের প্র-তিষ্ঠা নাই, অসত্যের প্রতিষ্ঠা আমরা যেন তুএকটা অমঙ্গলকে জয়ী হ-ইতে দৈখিলে ভয়ান্বিত না হই। অম-ঙ্গলের আপাতত জয় হইতে দেখিলেও পরিণামে তাহার সমূলে বিনাশ সাধিত হয়, ইহা আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি এবং আমাদের আত্মাতে মঙ্গলস্বরূপের আশাবাণী নিত্যই শ্রবণ করিতেছি। যতই সত্যধর্ম, ত্রাহ্মধর্ম—জ্ঞানস্বরূপ স্বরূপ পরব্রক্ষের উপাদনা জগতে প্রতি-ষ্ঠিত হইবে, ততই জগতে মঙ্গলের রাজ্য বিস্তৃত হইতে থাকিবে। জগতে মঙ্গলের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হওয়া, জ্ঞানধর্মের উন্নতি হওয়াই ঈশবের একমাত্র ইচ্ছা। দের কর্ত্তব্য, এই ইচ্ছার প্রতিকৃলে না যাইয়া আমাদের ইচ্ছাকে তাঁহারই ইচ্ছার সহিত মিলিত করিয়া জগতের মঙ্গলসাধনে রত হই এবং ব্রহ্মোপাদনা জগতে প্রতি-ষ্ঠিত করিতে বদ্ধপরিকর হই। বিবেচনার সহিত দেখিলেই বুঝিতে পা-রিব যে,এই ত্রেক্ষাপাদনা প্রতিষ্ঠিত হইলে

কেবল আমাদের মঙ্গল নহে, আমাদের পুত্র পৌত্রাদিরও মঙ্গল সাধিত হইবে এবং আমাদের সকলেরই কেবল ঐহিক নহে, অনস্তকালের জন্য পারত্রিক মঙ্গল হইবে।

চক্রতপন ঘাঁহার অহরহ আরতি করি-তেছে; দেব মনুষ্য একপ্রাণ হইয়া ঘাঁহার চরণবন্দনা করিতেছে; সকল ভূতের একমাত্র আশ্রয় সেই পরমান্ধানে তাঁহার এই জগতমন্দিরে এবং এই উৎসবক্ষেত্রে বর্ত্তমান দেখ, স্বাগ্রত জাঁবন্তভাবে উপলব্ধি কর। অনাদি কাল, মনন্ত গগন তাঁহারি অসীম মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে; ধরণী তাঁহারই চরণে কন্ত বিচিত্রবর্ণ বিচিত্রগন্ধ পুপা সকল উপহার দিতেছে এবং কত্ত ভক্তজনের ব্যাকুলপ্রাণ তাঁহার দর্শন পাইয়া আনন্দসঙ্গীত গাহিতেছে।

হে পরমাত্মন্! আজ এই উৎসবের
দিনে আমাদের প্রত্যেকের হৃদয়কে প্রশস্ত করিয়া দাও, আত্মাকে উন্নত করিয়া
দাও। হে আনন্দস্তরূপ! আজ আমাদের
সকলেরই আত্মা যেন তোমার সহবাসজনিত বিমলানন্দ উপভোগ করিয়া পরিতৃপ্ত হয়। আমাদের শরীরে বল দাও,
মনেতে উৎসাহ দাও, আত্মাতে শক্তি
দাও যে, তোমার প্রতিষ্ঠিত ধর্ম ভারতের
দেশে দেশে, নগরে নগরে, পলীতে পলীতে, গৃহে গৃহে প্রচার করিয়া স্থবিশাল
এই ভারতবর্ষে এক স্তৃদৃভিত্তি ধর্মরাজ্য
সংস্থাপন করিতে কৃতকার্য্য হই। আমাদিগের এই প্রার্থনা, হে পরমপিতা, আমাদিগের এই প্রার্থনা সফল কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

তৎপরে ত্রীযুক্ত হেমচক্র বিদ্যারত্ব নিম্নোক্ত প্রকারে সকলকে উদ্বোধিত করি-লেন।

चामुकात এই উৎসব কোলাহলে আমরা যেন ইহা বিশ্বত না হ'ই, যে, সাধক শান্ত দান্ত উপরত তিতিকু এবং সমাহিত হইয়া আত্মাতে প্রমাত্মাকে দর্শন করি-বেন। এইরূপ নিভূত স্থন্দর প্রদেশেই—চতুর্দিকে ওষাধ পুষ্পিত কানন এবং স্থূদূর প্রান্তর—উপরে অনন্ত আকাশ মঙ্গল লোক হইতে মঙ্গল লোকে প্রদারিত-এইরূপ দেবদেব্য মনো-রম স্থানেই সাধকেরা শান্তদান্ত উপরত তিতিকু এবং সমাহিত হইয়া আত্মাতে পরমাত্মাকে দর্শন করেন--- যাঁহার দর্শনে অন্তঃকরণ হইতে পাপ মলিনতা প্রকালিত ছইয়াগিয়া স্থনিশ্মলা শান্তির উৎস নিরন্তর উৎসারিত হইতে থাকে। অতএব এই উৎসবক্ষেত্রে যাঁহারা সমাগত হইয়াছেন তাঁহারা একান্তমনে পরমাত্মার প্রতি মনঃ-সমাধান করুন-যিনি সত্যের সত্য মঙ্গলের মঙ্গল আত্মার আত্মা সংসার-সাগরের এক-মাত্র ভেলা—দর্ব্বজগতের পিতামাভা এবং স্থছৎ দেই মহান্ পুরুষের প্রতি মনকে স্থিরভাবে নিবিষ্ট করুন এবং তাঁহার আনন্দরসপানে পরিতৃপ্ত হইয়া আপনাদের মধ্য হইতে বিবাদ কলহ এবং অশান্তি দূরে নিকেপ করিয়া পরস্পরের সহিত ভাত্বৎ ব্যবহার করুন—একদিনের জন্য এইরূপ করুন ভাহা হইলে কেহই এথান হইতে শূন্যহন্তে ফিরিয়া যাইবেন না---পরম পিতার মঙ্গল আশীর্কাদ প্রতিজনের সঙ্গের সঙ্গী হইয়া তাঁহাদের সকল তুঃখ নিবারণ করিবে: করুণাময় পরমেশ্বর আমাদের সকলের প্রতি তাঁহার প্রসাদ-বারি বিভরণ করুন।

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাদনা পরিদমাপ্ত হইলে বিদ্যারত্ব মহাশয় এই উপদেশ দিলেন।

ঈশ্বর অনন্ত ও মহান্, আরে আমরা কুদ্র ও পরিমিত, তথাচ তাঁহাকে জানিতে আমাদের অন্তরের পিপাদা। আমাদের ক্ষুদ্র জ্ঞান দেই অগাধ অতলস্পর্গভীর সমুদ্রে নিমগ্ল হয় কিন্তু থানিকটা গিয়া দিক্ভফ পথিকের ন্যায় সচকিতে ফিরিয়া আইদে, তথাচ তাঁহাকে জানিতে আমাদের অন্তরের পিপাদা। কিন্তু আমরা দেখি-তেচি আমাদের যে কএকটি জ্ঞানলাভের দার আছে তদ্বারা আমরা রূপরদাদিরই জ্ঞানলাভ করিতে পারি। পরাঞ্চি থানি ব্যতৃণৎ স্বয়ম্ভ স্তস্মাৎ পরাক্ পশ্যতি নাস্ত-রাত্মন্। ইন্দ্রিয় সকল পরাক্ এই জন্য পরাক্ অর্থাৎ বহির্বিষয়ই দেখে, অন্তরা-ত্মাকে দেখিতে পায় না। ঈশ্বর কিছুতেই আমাদের ইন্দ্রিয়ের প্রত্যক্ষ হইতে পারেন তিনি যদিও ইন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্য কিন্তু ব্দাত্মার গ্রাহ্ম। এই স্বাত্মার গ্রাহ্ম বলিয়া কি আমরা সেই অগাধ গম্ভীর জ্ঞান-সমু-দ্রের তলম্পর্শ করিতে পারি ? কথনই না।

ঈশ্বর আত্মার গ্রাহ্য; কিন্তু আত্মা নির্মাল ও স্থির না হইলে আমরা তন্মধ্যে ঈশ্বরকে দেখিতে পাই না। নির্মাল ও স্থির জলেই চন্দ্রবিদ্ধ স্থুস্পান্ট দেখা যায়। কিন্তু আত্মাকে নির্মাল ও স্থির করা অতি কঠিন ব্যাপার। ইহাতে কঠোর তপঃ-সাধন চাই। আত্মার মধ্যে নিরন্তর দেবা-স্থরের ঘন্দ চলিতেছে। অস্বরগণ বলমদে উমাত্ত ও তুর্নিবার। উহাদের মধ্যে যুদ্ধে যদি একটীরও জয় হয় তবে সকলেই সিংহ-বিক্রমে উত্থান করে। উহারা বড় প্রবল-প্রতাপ কিন্তু ঈশ্বরের প্রসাদে ঐ সমস্ত তুর্বতকে সম্পূর্ণ দমন করিতে হইবে। এই হুর্জয় রিপু সকল জয় হইলে তবে
আত্মায় রজস্তমের অভিভব ও সত্ত্বের উ
কেক হইবে। রজস্তমের সততই বহিমুখপ্রবৃত্তি। ইহাতে আত্মা অস্থির হয়।
কিস্ত সত্ত্বের সততই অন্তমুখপ্রবৃত্তি।
ইহাতে আত্মা স্থির হয়। এইরূপ সত্ত্বের
উদ্দেকে আত্মার স্থিরতা সম্পাদন করিতে
পারিলে তবেই ঈশ্বর তাহার গ্রাহ্য হইবেন।

কিন্তু আত্মা স্থির হইলে মনে করিও না সেই পূর্ণ স্বরূপকে সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিতে পারিবে। অজ্ঞান শিশু পূর্ণকল চন্দ্রমণ্ডল ধরিবার জন্য কর প্রসারণ করে। দে দেখিতেছে ঐতো চন্দ্র, কেন ধরিতে পারিব না, কিন্তু চন্দ্রমণ্ডল তার বহু দূরে। সে ধরিতে পারিল না বটে কিন্তু হতাশ হয় না, সে স্বচক্ষে স্থম্পট চক্রকে দেখিতে পায়, চন্দ্রকিরণে উৎফুল্ল হয় এবং আবার ধরিবার চেষ্টা করে। আমাদের অবস্থাও ঠিক ঐরপ। আমরা জ্ঞানচক্ষে সেই স্বপ্রকাশ ঈশ্বরকে দেখিতে পাইতেছি, তাঁহার সৌন্দর্য্যছটায় মোহিত ও বিমল জ্যোৎস্নায় উৎফুল্ল হইতেছি এবং তাঁহাকে ধরিবার জন্য শিশুর ন্যায় ক্ষুদ্র হস্ত পুনঃ পুনঃ প্রদারণ করিতেছি কিন্তু তাঁহাকে ধরিতে পারিতেছি না, তিনি আমাদের বহুদূরে। কিন্তু ইহাতেও আমরা হতাশ হইতেছি না। আমরা দেখিতেছি তিনি আমাদের অন্তরের অন্তর, বিদ্যুতের ন্যায় এক একবার অন্তরে সেই বিহ্যুৎপুরুষের ক্ষুর্ত্তিও অমুভব হইতেছে, তবে কেন ভাঁহাকে ধরিতে পাবিব না, উৎসাহের সহিত আবার হাত বাড়াইতেছি কিন্তু **李**乐 জ্ঞানের কি শক্তি যে আমরা সম্পূর্ণরূপে **দেই মহতোমহী**য়ানকে আয়ত্ত করিতে

পারিব। শিশু যত বাড়িবে চন্দ্র তার তত দুরে। আমরা যত বাড়িব ঈশ্বরও আমাদের তত দুরে। দেই পূর্ণকল চন্দ্র আমাদের নেত্রচকোর পরিত্প্ত করিয়া চিরদিনই সম্মুখে উদিত থাকিবেন কিন্তু তিনি সম্পূর্ণরূপে কথনই আমাদের আয়ত্ত হইবেন না।

এইকপে বুদ্ধি তঁ।হার নিকট পরাস্ত কিন্তু হৃদয় পরাস্ত হয় না দে তাঁহাকে পায়! সে আপনার উপর সেই রাজগণ-রাজের স্বর্ণনিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করে। বুদ্ধির অতৃপ্তি কিন্তু ্দয়ের অতৃপ্তি নাই। স্থানদী মন্দাকিনী স্বৰ্গ মৰ্ত্ত্য পাতাল ভেদ করিয়া অনন্ত সোতে অনন্ত পথে চলি-য়াছে। ইহার আদি কোথায় অন্তই বা কোথায় কিছুই নির্ণয় হইবার নয়। হৃদয় দেই **সোতে** ভাদিয়াছে এবং তাহার অমৃত বারি পান করিয়া শীতল হইতেছে। এই তাহার ভৃপ্তি। আর যাহা পৃথিবীর ক্ষুদ্রাৎ ক্ষুদ্রতর বিন্দুমাত্রকে অধিকার করিয়া আছে বৃদ্ধি এমন একটা রেণুকেও জানিতে পারে না কিন্তু 'যদ্য ভূমিঃ প্রমা' পৃথিবী যাঁর পদ, 'অন্তরীক্ষমুভোদরং' আ-কাশ যাঁর উদর, 'দিবং যশ্চক্রে মুদ্ধানং' ত্যুলোক যাঁর মস্তক, 'সূর্য্যশচক্ষুশচন্দ্র-মাশ্চক্ষুং' চন্দ্রসূর্য্য যাঁর চক্ষু, বুদ্ধি সেই বিরাট সন্তাকে সম্পূর্ণরূপে জানিতে চায়। কি ভ্ৰম! কি সাহস!

হৃদয়েই ঈশরের পূর্ণ প্রতিষ্ঠা। এই ক্লেদে সেই অনস্ত ভার উপহিত। আমরা পৃথিবীর নির্যাতনে বারংবার উৎপীড়িত, রোগে কাতর, শোকে আকুল, আমাদের চতুর্দিকে ঘন বিষাদের অন্ধকার, সম্মুখে সমস্তই চঞ্চল ও অস্থির পদার্থ, আমরা স্থথের প্রত্যাশায় পদে পদেই প্রতারিত হই, আমাদের এত যে কফ, এক বে কেশ্

हेरात्र मर्था 'अकमाज मास्त्रिम्हन स्रेमंत्र। তিনি 'এই হৃদয়রূপ নিভূত স্থানে স্বাক্ষী यक्त प्रशंकिया यामारमत स्थन्थ ममस्टे প্রত্যক্ষ করিতেছেন। আমরা ভ্রমিচক্রে দিক্ত্রফ হইলে তাঁহার ঘন ঘন আহ্বান-ধ্বনি শুনিতে পাই। পাপের রুশ্চিক-জ্বালায় অস্থির হইলে তিনি সাস্ত্রনা ক্রেন। হৃদয়ের সমস্ত গৃঢ় বেদনা জানাইলে তিনি তাহা শুনেন। ভক্তির সহিত প্রীতিপুষ্প অর্পণ করিলে তিনি তাহা গ্রহণ করেন এবং অশব্দ বাক্যে আমাদের সহিত আলাপ করেন। আমাদের এই যে হৃদয়ব্যাপার ইহার অনুসরণেই বুদ্ধির তৃপ্তি। বুদ্ধি ও ্হ্লদয় ইহার অন্যতরের অভাবে হয় **অ**মা-নিশার অন্ধকার নয় মরুভূমির শুঙ্কতা। বাহ্য জগতে প্রকৃতি পুরুষ অন্তর্জগতেও প্রকৃতি পুরুষ। ইহার একটীর অভাবে স্ষ্টির বিলোপই সম্ভব। যিনি অপক্ষপাতে এই উভয়কে রক্ষা করেন ধর্মাজগতে তাঁরই পদ অটল।

আজ যে স্থানে আমরা মিলিত হই-য়াছি ইহা এক জন মহাজ্ঞানী মহাযোগীর সাধনস্থান। ইহার চতুর্দ্দিকে বিস্তীর্ণ প্রা-ন্তর, উর্দ্ধে অনন্ত আকাশ। স্থশীতল প্রাভাতিক বায়ুর মৃত্যুন্দ হিল্লোল, ফল-পুষ্পপূর্ণ আশ্রমরক্ষে পক্ষিগণের মধুর কলরব, তরুণ সূর্য্যের সিন্দ্র রাগ এই शानटक व्यक्षिक छत्र त्रभगीय कतिया जूलि-য়াছে। এই অনুকূল স্থানে সেই মহাযোগী যোগসিদ্ধ হইয়াছিলেন। তাঁহার পরি-গৃহীত বলিয়া এই স্থানের এত মাহাত্ম্য এত পবিত্রতা। আশ্রমের এই স্বভাব-স্থুন্দর ভাব আজ আমাদের হৃদয় মনকে প্রদারিত করিয়া তুলিতেছে। **শংশারের বিষদাহে অস্থির হইয়াছিলাম** व्याज এখানে व्यानिया भाष्टि পाইলাম, হুদয়েশ্বরকে হুদয়রাজ্যে লাভ করিয়া আরাম পাইলাম।

জগদীশ্বর, আমরা যদিও দিশাহারা কিন্তু তুমি আমাদের ধ্রুবতারা। তুমি স্বরূপত কি তাহা না বুঝি কিন্তু তুমি কোটি সূর্য্যপ্রকাশে আমাদের অন্তরে বিরাজিত আছ। যথন তোমার প্লাতি চাহিয়া দেখি তথন চক্ষু তোমার জ্যোতি সহিতে পারে না কিন্তু হৃদয় শীতল হয়। নাথ! আমরা তোমার দীন হীন মলিন সন্তান, তুমি আমাদিগকে পরিত্যাগ কর নাই, আমরাও যেন তোমাকে পরিত্যাগ না করি। এই আমাদের প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

তৎপরে ঐযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় সময়োপযোগী হৃদয়স্পর্শী নিম্নোক্ত এই উপদেশ দিলেন।

দিবা রাত্রি পক্ষ মাদ বর্ষা বদন্তের मः घर्रा पूर्व এक वर्मत काल हिला (भन। শান্তি নিকেতনের উৎসব দ্বার আজ আবার দীনদরিদ্র পাপী তাপী সকলের জন্য উৎ-ঘাটিত হইল। বাহিরে ব্রহ্মনামের উচ্চ কলরবে এই বিশাল প্রান্তর প্রতিধ্বনিত হইল, অন্তরে যোগানন্দ প্রেমানন্দের উৎস উৎসারিত হইয়া হৃদয়দেশ প্লাবিত করিয়া দিল। আর্ণ্যক ঋষিগণ পরিসেবিত অর-ণ্যের ত্রাহ্মধর্ম আজ বহুশতাব্দীর পরে বিজন প্রান্তরে পরিদেবিত হইল। এখানে আমরা ত্রাহ্মধর্মের স্বর্গীয় মর্য্যাদা প্রকৃত গাম্ভীর্য্য স্বম্পষ্ট অনুভব করিতেছি। নগরগ্রামে ত্রাহ্মধর্মের সেবায় আমরা যে আনন্দলাভ করিয়াছি, আজি ভ্রাহ্মধর্মের প্রকৃত আকর স্থানে এই নির্দ্ধন আশ্রমে তাহা হইতেও উন্নততর—পবিত্রতর—

আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া কৃতার্থ হই-তেছি।

যথন বাহ্য পূজার আতিশয্য নিবন্ধন উপধর্ম দেশময় পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়া-ছিল, তথনই আত্মার কাতরতা পরিহারের প্ৰাণপ্ৰতিষ্ঠা হইল, জন্য ত্রাহ্মধর্মের উপনিষদের রণভেরী মানবাত্মাকে সচকিত করিয়া তুলিল। দেশদেশান্তে ত্রন্মনাম লইয়া তুমুল কোলাহল পড়িয়া গেল। (य जात्मानात जाक्षारार्धित जिल्हा, দে কেবল অন্ধকারের সহিত আলোকের সংগ্রাম। চারিদিকে ঘোর নিবিভূ অন্ধ-কারের স্তররাশি উপর্যুপরি সমাহিত, তা-হার মর্মদেশ ভেদ করিয়া বিহ্যুতালোকে মোহমেঘ বিপর্য্যস্ত জ্ঞানের স্ফুরণ। হইয়া গেল বটে, কিন্তু অধ্যাত্ম ধর্মের মধ্যাহু কিরণ পূর্ণ প্রভায় বিকশিত হইতে প্রায় অর্দ্ধ শতাব্দী চলিয়া গিয়াছে।

বর্ত্তমানে ত্রাহ্মধর্ম উপভোগের সময় আসিয়া পড়িয়াছে। সত্যের আলোকে মানবাত্মা দিব্য শ্রী লাভ করিলেও বাক্যের আড়ম্বরে, বক্তৃতার স্রোতে সে ভুলিতে চাহে না। তাই আজ আমরা সজন নগর পরিত্যাগ করিয়া একান্তে বিজনে সেই জীবন সধার দর্শন লাভ করিতে আসিয়াছি। সেই জন্যই এই নির্জন সাধন এবং নির্জন সাধনের অনুকূল এই পবিত্র মন্দির আমা-দের ভৃপ্তিপ্রদ।

সাধনা ভিন্ন জগতে কেছই সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না। সাধকের গুণে যে কোন ধর্ম হউক, সকল ধর্মেরই প্রতিষ্ঠা। সাধকের অভাবে পবিত্রতম উজ্জ্বল ধর্মাও মানভাব ধারণ করে। জ্ঞানবিজ্ঞানের অব-নতির সঙ্গে সঙ্গে দেবদেবিত বৈদিক একেশ্বরণাদের সাধকদল বিরল হইয়া পড়িল। তাই সত্য ধর্মের সহিত কল্প-

নার বিমিশ্রণে স্বর্গের মন্দাকিনী পৃথিবীর অন্ধ্যতা হইয়াও বিপথে ভারতের
ধর্মরাজ্যে প্রবাহিতা হইলেন। ক্রমে
ধর্মরাজ্যে কল্পনার প্রদার এতই প্রবর্দ্ধিত
হইল, যে সত্যধর্মের কল্পালমাত্র অবশিষ্ট রহিল। চারিদিকে বাহ্যাড়ম্বরের র্থা কোলাহল ভারতীয় গগন পূর্ণ করিয়া রাথিল। বাজসিক ও তামসিক ভাব ধর্মের সাত্ত্বিক ভাবের বিলোপ সানে করিল। এই ঘোর হুদ্দিনে ঈশ্বর কুপা করিয়া আমাদিগকে গুরু বিপদ হইতে রক্ষা করিলেন, প্রতি ব্রাহ্মধর্ম প্রেরণ্
করিয়া স্প্রির মর্য্যালা রক্ষা করিলেন।

আমরা ত এত কাল ব্রাহ্মধর্মকে আদরের সহিত সেবা করিয়া আসিতেছি,
কিন্তুধন্য সেই সাধু! যিনি বুঝিলেন
যে নির্জ্জন সাধন ভিন্ন ঈশ্বরকে লাভ করা
যায় না এবং সেই জন্যই এই বিশাল
প্রান্তরের নির্জ্জনতার মধ্যে এই উপাসনামগুপ প্রতিষ্ঠা করিলেন, এবং সকলের নিকটে ইহার দ্বার অবারিত করিয়া দিলেন।
অদ্যকার দিন ব্রাহ্মধর্মের ইতিহাসে এক
স্মরণীয় দিন। এই দিন হইতেই ব্রাহ্মান
সমাজ নির্জ্জন সাধনের বিষয় জগতের
সমক্ষে প্রকাশ্যভাবে ঘোষণা করিয়াছে।
এবং এই দিন হইতেই ইহার উন্নত চূড়া
সকলকে সাদরে আপনার কক্ষে আহ্বান
করিতেছে।

সাধনাই যে সিদ্ধির মূল, ইহা এক প্রকার প্রত্যক্ষসিদ্ধ সত্য হইলেও, সাধনার পদে পদে বিদ্ধ। বহুকাল পূর্বের
অন্তর ও রাক্ষসেরা হোম ষাগ তপদ্যার
বিবিধ বিদ্ধ উৎপাদন করিত। তান্ত্রিক সমমেও নানা রূপ বিভীষিকা আদিয়া সাধকের চিত্ত বিক্ষিপ্ত করিত। কিন্তু বর্ত্তমানে
সেই রাক্ষস ও অন্তর্কুল শাসিত হই-

য়াছে, ছায়াময়ী বিভীষিকার তেজও থর্ক হইয়াছে। আমাদিগের বিপদ অন্য-আমরা যে কঠোরত্য দাধনা দা-পেক্ষ ধর্মগ্রহণ করিয়াছি, তাহাতে ঐকা-खिक निष्ठ। ठारे, यञ्च ठारे, व्यश्वनाश ठारे, বৈরাগ্য চাই, আত্মবিদর্জন চাই। প্রকৃত ও নিরবচিছয় ধর্মসাধনের জন্য যে কিছু যত্নচেষ্টার আবিশ্যক, অন্য দিকে তাথার অপচয় হুইলে সিদ্ধি স্থদূরপরাহত। লোকিক বা সমাজিক সংস্কারই বল, দূর্মী= তির মূলোচ্ছেদই বল, তৎসমুদায়কে গোণ করিয়া, মুখ্য উদ্দেশ্য ধর্ম ও ঈশ্বর সাধনে বদ্ধপরিকর হও। ইহাতে ত্রাহ্মধর্মের স্বর্গীয় মর্য্যাদা স্থরক্ষিত হইবে। আমরাও এখান হইতে মুক্তির পূর্ববাভাদ দেখিয়া কৃতার্থ হইতে পারিব। জ্ঞান বিজ্ঞানের সহিত অবিচ্ছেদে ও অবিসম্বাদে ত্রন্ধা-সাধন করিতে পারিব বলিয়াই, করুণাময় পিতা এই ব্রাহ্মধর্মকে পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন। আমরা যেন তাঁহার স্থমহান লক্ষ্য বিস্মৃত হইয়া না যাই; আমরা যেন প্রকৃত ধর্ম্মদাধনে তৎপর থাকি।

এই যে উপাদনামগুপের অভ্যন্তরে
"একমেবাদিতীয়ং" অক্ষর খোদিত দেখিতেছ, এই অদিতীয় পরমেশ্বরই আমাদের উপাদ্য দেবতা। ইনিই আমাদের
চরমগতি ও পরমশান্তি। এই যে মন্দিরের চূড়ায় "দত্যং শ্বতং" নাম স্থবর্গাক্ষরে
দ্বলিতেছে, ইহাই আমাদের ব্রন্মের রূপ,
মহাকালের বিতন্তি ইহাঁকে পরিমাণ
করিতে গিয়া হার মানিয়াছে। দেই
ধ্রুবসত্য অনাদি কাল হইতে জাগিতেছেন। ঐ যে শীর্ষদেশে "ওঁ" অক্ষর দীপ্তি
পাইতেছে, উহাই আমাদের দাধনার মন্ত্র।
উহাই আমাদিগকে স্বর্গের সোপান দেখাইয়া দিতেছে। উহারই সাহায্যে আমা-

দের আত্মা ব্রহ্মরপ লক্ষ্যে বিদ্ধা হইবে।

এই যে চারিদিকে শাস্তি ও নির্জ্জনতার
রাজত্ব দেখিতেছ, এইরপ একাস্তে
বিশয়া বিরলে তাঁহাকে ভাবিতে হইবে।

তবেই চরমে সিদ্ধিলাভ করিয়া কৃতার্থ
হইতে পারিবে।

করুণাময় পিতা! উৎসবের পর কত উৎসব চলিয়া গেল। একবার হৃদয় আ-नत्म नृত্য করিয়া উঠে, আত্মা মধুময় হয়, পরক্ষণেই অমানিশার ঘোর তাহাকে ঢাকিয়া ফেলে। কতদিন আর কতদিন আমরা এরূপ নরক্যন্ত্রণা ভোগ করিতে থাকিব। তোমার চরণপ্রান্তে বশিয়া অমৃত পান কি আমাদের অদুষ্টে ঘটিবে না। আমরা কি চিরকাল সংসার লইয়া ব্যতিব্যস্ত থাকিব। মান্স সরো-বরের হংদের ন্যায় কি আমরা তোমার শান্তিসমুদ্রে বিহার করিতে পারিব না। গগনবিহারী পক্ষীর নাায় কি আমরা তোমার মুখের জ্যোৎসা ধবলিত উন্নত-তর গগনে উজ্জীন হইতে পারিব না। মৃতপ্রায় অ<u>সাচ</u> আত্মায় কি চেতনার সঞ্চার হইবে না। পরম মাতা! মৃতদঞ্জীবন ঔষধ কি তোমার ভাগ্তারে নাই। তুমি জ্ঞানদাতা বলদাতা দিদ্ধিদাতা বিধাতা। তুমি আত্মার মোহমেঘ অপসারিত করিয়া দিয়া আমাদিগকে উদ্ধার কর। উৎসবের দার আমাদের সম্মুখে উৎ-ঘাটিত কর, যে আমরা অবিচ্ছেদে ভোমার প্রেমমুখ দর্শনে উৎফুল্ল হইয়া, ভোমার অঙ্গুলীর নির্দেশে ক্রমাগত তোমার দিকে উন্নত হইতে পারি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

এই প্রাতের উপাদনায় ঞীযুক্ত বাবু রবীদ্রনাথ ঠাকুর এবং বাবু হিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর মধ্যে মধ্যে সঙ্গীত করিয়া উৎসবকে আরো মধুময় ক্রিয়া তুলিয়াছিলেন। সভা **७क इटे**ल चानिक मख्यर्ग (विमीत निक्षे দভাযমান হট্য়া 'কর তাঁর নাম গান' এই গান্টী সমস্বরে গাহিয়াছিলেন। পরে মধ্যাত্রের বিশ্রামের পর রামপুরহাটের রাজ্কুমার বাবু মধুর গম্ভীর স্বরে কীর্ত্তন করিয়া সকলকে মোহিত করিয়াছিলেন। এইরূপে দিবদের সমস্ত কার্য্য স্থচারু রূপে সম্পন্ন হইয়াছিল। পরে রাত্রিকাল স্মা-আলোকমালায় ব্রহ্মমন্দির উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। পরে সকলে উপবেশন করিলে শ্রদ্ধাম্পদ উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী উদ্বোধন সহকারে ত্রন্সো-পাদনা করিয়া নিম্নোক্ত প্রকারে উপদেশ क्रिल्न।

"যেমন তুষারাবৃত পর্বত হইতে নদী প্রবাহিত হইয়া নিম্নের ভূমিকে সরস करत, रायम मनाय हरेरा प्रमू मारीता প্রবাহিত হইয়া মন্তুষ্যের তাপদশ্ধ শরীরকে শীতল করে এবং কুস্থমগন্ধ ও পুণ্যকীর্ত্তি कानरन कानरन ७ कर्ल कर्ल व्यादम क-রিয়া নিজীব মনকেও উৎফুল্ল ও উৎসাহিত করে, দেইরূপ দেই ধর্মাবহ পাপকুদ পরমেশ্বর হইতে ধর্ম প্রবাহিত হইয়া মান-মধ্যে স্থনির্মলা শান্তি বিতরণ বাত্মার করিয়া থাকে। শরীরপোষণের যেমন অম ও জলের প্রয়োজন, আত্মার পুষ্টির জন্য সেইরূপ ধর্ম্মের প্রয়োজন। অন্ন ও জল জীবের প্রতি ঈশ্বরের দান, ধর্মাও জীবের প্রতি ঈশ্বরের অশেষ কল্যাণ-কর দান। অমউপার্জ্জন চেষ্টা ও শ্রম সাপেক, ধর্ম উপার্জনও সেইরূপ চেফা ও শ্রমাপেক। যাহার জন্ম অন্নের প্রয়োজন দেই শরীর নশ্বর, আর যাহার জন্ম ধর্মের দেই আত্মার অনস্ত জীবন।

কিন্তু এই সংসারে এই আশ্চর্য্য দেখা যায় যে, এখানকার অধিকাংশ মনুগ্রই শরী-রের প্রতি যেরূপ অমুরাগ ও মমতা প্রদর্শন করেন ও তাহারই জীরদ্ধির জন্য যেরূপ অহরহ নিযুক্ত থাকেন, আত্মার জন্য মুহূর্ত্ত-কালও তদ্ধপ যত্ন করিতে প্রয়াস পান না। যিনি ভোক্তা, যিনি শরীরী, যাঁহার জন্ম ভোগ এবং শরীর খাঁহার যন্ত্র তাঁহার প্রতি যত্ন নাই, কেবল যন্ত্রের প্রতিই मरनारयां ७ (ভार्तित बारग्राज्यता कीवन এইরপ লোকদিগকে আর কি বলিব, তাঁহারা স্বর্ণ পরিত্যাগ করিয়া অ-ঞ্লে গ্রন্থিকন করেন, অগ্নিকে অবহেলা করিয়া অঙ্গারকে সমাদর করেন। লোকের প্রতি অবিশ্বাস, ধর্মজ্ঞানের অভা-বই তাঁহাদের এরূপ ব্যবহারের মূল। অধর্মে এবং বিষয়মোহে একবার আচহন হইলে পরলোকের জ্ঞান হৃদয়ে ফার্র্তি পায় না। মৃত্যুর পরে শরীর এখানেই পড়িয়া থাকিবে, আত্মাকে লোকান্তরে গিয়া এখানকার স্থকৃতি তুদ্ধ-তির ফলাফল ভোগ করিতে হইবে এ বোধ क्रमग्न इटेंट जिक्ना यात्र। यि जाहारे ना हरेत जत मनुषात সংসারের জন্য যত ব্যাকুল হইতে দেখি, ধর্মের জন্য, আত্মার শ্রীদৌন্দর্য্য পরি-বর্দ্ধনের জন্য তাহার শতাংশের একাংশও যত্ন ও চেন্টা করিতে কেন দেখি না ? ধর্ম কথা শুনাইবার জন্য, ধর্মদাধনের উপদেশ দিবার জন্ম ত্রন্মবিৎ ও ত্রন্ম-বাদীরা গৃহীর দারে দারে উপস্থিত হইয়া কেন তাহাদিগকে ডাকিয়া বেড়ান ? ঈশ্ব-রের প্রিয় কার্য্য সাধনের জন্য তিনি মকু-ষ্যকে যে সকল ইন্দ্রিয় দিয়াছেন তাহা-দিগকে স্বাধীন ইচ্ছার বলে চালিত না করিয়া প্রবৃত্তির স্রোতে ছাড়িয়া দিলেই

মনুষ্য আপনার অধিকার হইতে বিচ্যুত হইয়া বন্ধনদশায় পতিত হয়—তথন তাহার প্রজাচকুমুদ্রিত হইয়া তাহাকে ঘোর অন্ধকারে নিক্ষেপ করে। রূপ, রুদ, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ, ইহারাই মনুষ্যের স্বাভা-বিক বন্ধন-স্থান। এই বন্ধন-স্থান হইতে অন্তর্থে প্রবিষ্ট হইতেনা পারিলে শ্রীর অন্য, আত্মা অন্য, এই বোধ জন্মে না এবং আত্মার অন্তরত্ব ধর্মের স্থবিমল শান্তি-দলিলে অবগাহন করিয়া আপনার যথার্থ অধিকার, শান্তি ও স্থস্তা উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। যথন মাসুষ অজ্ঞানতা বশতঃ বিত্তমোহে মূঢ় হইয়া ইহ লোককেই জীবনের শেষগতি মনে করে, পরলোক-জ্ঞান একবারে অস্তমিত হয়, তথন তাহার সেই স্বাভাবিক বন্ধন যখন মানুষের বিষয়-স্পৃহাগ্নি প্রজ্জালিত অগ্নি-শিখার ন্যায় দ্বালিয়া উঠে এবং কাম্য বস্তু প্রাস করিতে করিতে কাম-নার সর্ব্যাসী উদর স্ফীত হইতে স্ফীততর হইয়া উঠে; সে যথন ইক্রিয়-সংযমশূন্য বালকের ন্যায় অকার্য্যকে কার্য্য এবং কার্য্যকে অকার্য্য রূপে জ্ঞান করে, মূঢ়-দিগের সহবাদকেই স্থও শান্তির সো-পান মনে করে, তখন তাহার বন্ধন কঠিন-তর হইয়া তাহার স্বাধীন শক্তিকে এক-বারে ছুর্বল করিয়া ফেলে। এইরূপ व्यक्तित कालमहकारत यथन हेस्तिय मकल তুর্বল হয়, ভোগের লালসা জ্বল্ড কিস্ত ভোগায়তন যক্ত্র ভগ্ন হয়, তখন সে শো-কের অগ্নিতে পুড়িতে থাকে। আত্ম-গ্লানি যখন তীব্ৰতর হয়, তথন সঙ্গে সঙ্গে কৃত কার্যোর জন্ম তাহার অনুতাপ আসিয়া উপস্থিত হয়। অনুতপ্ত পুরুষের মুক্তির ইচছা বলবতী হয়। মুক্তির ইচছুক পুরুষের ধর্মজিজাদা জন্মে এবং দৎদক্ষ লাভের ও

ধর্মকথা শুনিবার অভিলাষ জন্মে। এইরপে
দে ক্রমে ক্রমে অকপট যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে পুর্ পথে ফিরিয়া আদিলে ঈশ্বনকুপায় তাহার আত্মজ্ঞানের উদয় হয়।
দেই শোকদয় মসুষ্য এই আত্মজ্ঞানের
প্রভাবে যথন প্রীতিপূর্বক সর্বাদেব্য পরমেশ্বকে আপনার অন্তরে দেখে ও বিষয়রাজ্যে তাঁহার মহিমাকে দেখিয়া সেই
মঙ্গলময়ের গৃঢ় মঙ্গল অভিপ্রায় বুবিতে
দক্ষম হয় এবং শ্রেদাপূর্বক তাঁহার ধর্মসাধন করিতে থাকে, তথন আর তাহার
শোক থাকে না, পরমানন্দ উদ্ভব হয়।

যে সনাতন ব্রাহ্মধর্মের আশ্রয় লাভে আমরা কৃতার্থ হইয়াছি, কবে তাহার স্বিমল জ্যোতি হৃদ্যে হৃদ্য়ে দীপ্তি পা-ইতে দেখিব, তাহার মার্জ্জিত গৃহ্য অসু-ষ্ঠ:নে প্রত্যেক গৃহ পবিত্র হইতে দেখিব, তাহারই জন্ম আমরা আনিমেষ লোচনে ঈশ্বরের করুণার প্রতি চাহিয়া রহিয়াছি। এই সনাতন ব্রাহ্মধর্মের শিক্ষা ও সাধন প্রণালীর মধ্যে যে রত্ন-রাজি নিহিত রহি-য়াছে, উৎকৃষ্ট আচার্য্যের সমীপে গমন করিয়া তাহা আয়ত্ত করিলে, এখনো যাঁহারা ধর্ম্মের প্রতি উদাসীন আছেন তাঁহাদের অশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে। মুক্তকঠে বলিতে পারি যে, ঋষিপ্রণীত ব্রাহ্মধর্মের উপদেশ ও তত্ত্ব সকলকে যিনি সাধন পথের সহায় করিতে পারিয়াছেন তিনিই এই কথা বলিয়া আনন্দ প্ৰকাশ করিবার অধিকারী হইয়াছেন যে,

"বেণাহমেতং পুরুষং মহাত্তং আদিতাবর্ণং তমদঃ পরস্তাৎ। তমেব বিদিছাভিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পন্থা বিদ্যুতেহ্যনায়।"

ত্রাহ্মধর্মের গভীর সত্য ও ধর্মসাধনের বলে আমি সেই সূর্য্য-জ্যোতি মহান্ পুরু-যকে এই তিমিরার্ত লোকে থাকিয়াই জানিতে পারিয়াছি। তাঁহাকে জানিয়াই
মাসুষ মৃত্যুর হস্ত হইতে পরিত্রাণ পায়,
মৃক্তি লাভের আর অন্য পদা নাই।
ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরে গ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শস্তুনাথ গড়গড়ি এইরূপ প্রার্থনা করিলেন।

হে জ্যোতির জ্যোতি! আজ সমস্ত **मिनरे जू**मि এই পবিত্ত উৎসবক্ষেত্তকে **জো**তিৰ্শ্বয় করিয়া আচ। আবিভাবে এই স্থান মধুময় হইয়াছে। আনন্দ-কিরণ চতুর্দিকে বিকীর্ণ হইতেছে। কিন্তু যে আনন্দ এখন উপভোগ করি-তেছি, ক্ষণপরে আর ইহাকে ধরিয়া রা-থিতে পারিব না। রঙ্গভূমির আলোকের ग्राय हेश महमारे निकांग প্राश्च हरेता। এ জ্যোতির উদয় অস্ত আর সহাহয় না। তোমার এই পবিত্র আনন্দ-কিরণে আমা-দিগকে সর্বাক্ষণ সঞ্চরণ করিতে দেও। আমরা এ অন্ধকার-সংসারের অন্ধকারে আর থাকিতে পারি না।

তুর্দান্ত হাদয় কিছুতেই বশীস্থূত হয় না। এই সংসার-মরীচিকায় আমরা কত-বারই প্রতারিত হইয়াছি, তবুও তৃষ্ণা নিবারণার্থ বার বার তাহারই নিকটে হস্ত প্রদারিত করিতেছি। স্থথের আশয়ে যাহার নিকটে শতবার আঘাত পাইয়াছি, পুনঃ পুন: তাহারি পদতলে ছদয়কে সম-প্র করিতেছি। এ সংসার স্থধাম নহে, ইহা আমরা জানিয়াও জানি না। মৃত্যুরই প্রতিকৃতি। এখানে "ছু দিনের हानि ह नित्न कूताय, नीन नित्न याय चाँ-ধারে"তথাপি আমরা ইহার আসক্তি পরি-ত্যাগ ক্রিতে পারি না। ''আমরা অমৃত मत्न कतिया याँहे निरमत आञ्चाम পाहे"। **८ इ. ८ १ क्रियां मार्मित क्रियां है क्रियां क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं**  त्र थुलिया माछ। जुमि जामामिशक প্রকৃত বৈরাগ্য পথের পথিক কর। তো-মার প্রতি অনুরাগকে উচ্ছল কর। প্র-কুত সংযম আমাদিগকে শিক্ষা দাও। তোমাকে অন্তরে দাক্ষাৎ পিতামাতা রূপে দেখিতে পাইয়া যেন তোমার পূজা ক-রিতে পারি। মনুষ্যকে খেন ভাতা বলিয়া প্রাণের সহিত ভালবাসিতে পারি। হংস যেমন জলমিশ্রিত চুগ্ধ হইতে জল ছাড়িয়া ত্ত্বাই গ্রহণ করে, আমরা যেন তেমনি মনুষ্টের দোষ না ধবিয়া গুণভাগই গ্রহণ করিতে পারি। এ অন্থিহীন রসনা যেন কখনই পরনিন্দায় কলঙ্কিত না হয়। আমাদের কথায় কার্য্যে ভাবে ও ভঙ্গীতে যেন কাহার ও হৃদয় ব্যথিত না হয়। যে-খানে পাঁচ জনে মিলিত হইব, যেন সে-খানে ভাল কথাই কহিতে অভ্যাস করি। তোমার প্রকৃতির শোভা এবং তোমার দয়া ও প্রেমের কথাই যেন কহিতে পারি। তোমার প্রেমের গানে মেন সে স্থানটাকে মধুময় করিতে পারি। তুমি কত বার कार्त कार्त विलग्ना मिर्डू, व्यहिश्मा প्रवम धर्म— मग्राष्टे ऋमरग्रत मात धर्म। *र* महे অহিংদা ও দয়া ধর্মে তুমি আমাদিগকে পরিতৃপ্ত কর।

শরীর দিয়া হউক, মন দিয়া হউক, ধন দিয়া হউক, আমাদের ঘাহার ঘাহা আছে তাহা দিয়া, যেন আমরা পরোপ-কার করিতে পারি। এই অস্থায়ী শরার ধারণ করিয়া যদি একজনেরও অশ্রুমোচন করিতে পারি তাহা হইলেও আপনাকে কৃতার্থ মনে করিব। হে দেব! ভুমি আমাদিগকে এই শক্তি দান কর।

হে শিব স্থন্দর! আমরা যেন তোমার শোভার ভাগুার প্রকৃতির মধ্যে—তো-মাকে অমুক্ষণই দেখিয়া আনন্দলাভ ক- রিতে পারি। জনসন্বাধ ব্রাক্ষসমাজ— যে থানে তোমার পদানত ভক্তেরা তোমাকে এক হৃদয়ে একপ্রাণে ডাকে, সেখানেও ভূমি আমাকে দেখা দিয়া স্থী করিও, আবার সেই নির্জ্জন প্রদেশে—নিভূত নিলয়ে—যেথানে সংসারের মোহ কোলা-হল পঁত্ছিতে পারে না—বেখানে বিহঙ্গ দকল তোমাকে গাইতেছে—যেখানে স্থ-গন্ধি কুস্থম তোমাকে গন্ধ দান করিতেছে, ভরুরাজির পত্তে পত্তে বেখানে ভোমার নাম—তোমার পবিত্র নাম লেখা রহি-ায়াছে,—পর্বতের প্রস্তর যেখানে ছদয়ে হৃদয়ে জড়িত হইয়া উর্দ্ধ মুখে তোমার নাম তোমার প্রেম ঘোষণা করিতেছে, দেখানেও আমরা যেন তোমার দ<del>র্</del>শন পাই। নিঃসঙ্গ হইয়া যেন তোমার সঙ্গ লাভ করিতে পারি।

তুমি এ দীনকে তোমার করিয়া লও।
আমি চক্ষু মুদ্রিত করিয়া হৃদয় মধ্যে যেন
তোমাকেই দেখিতে পাই। তোমার
কুপাই আমার সর্বস্ব। তুমি কৃপাগুণে
আমার হৃদয়-পদ্মকে প্রক্ষুটিত কর। আমি
সেই ফুলে তোমার চরণ পূজা করিব।
তুমি আমাকে আশার্কাদ কর, যেন
আমার আত্মা চিরদিন শান্তি-স্থ ভোগ
করে। তুমি দীনদয়াল—তুমি আমার হৃদয়কুটীরে বাদ কর। তাহা হইলে এ সংসারের হৃংথ তাপ বিপদ আপদ কিছুতেই
আমাকে বিচলিত করিতে পারিবে না।

নাথ! মৃত্যু নিকটবর্তী হইতেছে। জী-বন থাকিতে থাকিতেই তোমার শাস্তিস্থা পান করাও। যেন মরিবার সময় বিকৃত হইয়া না মরি। তোমার শরণাগত হইয়া তোমার আজ্ঞা জীবনে পালন করিয়া যেন শেষ দিনে নির্ভয় হইয়া তোমার সম্মুথে উপস্থিত হইতে পারি। এই ভিক্ষা তুমি

আমাকে দাও। মরণান্তে তুমি আমাকে দেই লোকে স্থান দিও, যেথানে তোনাকে ভাল করিয়া উপভোগ করিতে পারিব। এখানে যে সকল বাধা তোনাকে ভাল করিয়া দেখিতে দেয় না—ভোগ করিতে দেয় না, সে বাধা যেন সেথানে আর না থাকে। এই তোমার নিকটে প্রার্থনা। "নাথ হে প্রেম পথে, সব বাধা ভাঙ্গিয়া দাও। মাঝে কিছুই রেখো না, রেখো না থেকো না দূরে। নির্জনে সজনে অন্তরে বাহিরে নিত্য তোমারে হেরিব"।

নাথ! তোমার কুপায় তোমার এ ভারতভূমি বহুদিন হইতেই পুণ্যভূমি বলিয়া প্রদিদ্ধ আছে। সোণার ভারতে কত কীৰ্ত্তি ছিল-এখনও কত কীৰ্ত্তি আছে। এখানে ধর্মের উদ্দেশে লোকে অতিথি-শালা করিয়া দিয়াছে, কত নিরম ক্ষুধিত ব্যক্তি দেখানে ক্ষুন্নিবৃত্তি করিয়া জঠরজ্বালা নিবারণ করিতেছে। সরোবর খনন করিয়া দিয়াছে—তৃষ্ণার্ত জনগণ তথায় তৃষ্ণা নিবারণ করিয়া শ্রান্তি দূর করিতেছে। রক্ষ প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছে, তাহার ছায়ায় কত আতপতাপিত পথিক দেহকে শীতল করিতেছে—চতুষ্পাঠী ক-রিয়া দিয়াছে—তথায় কত বিদ্যার্থীরা বিদ্যা লাভ করিতেছে। কিন্তু হৃদয়ের জালা নিবারণ করিবার—আত্মার ক্ষুধা তৃষ্ণা নিবারণ করিবার কোন দাধারণ স্থান ভারতে ছিল না। সেপবিত্র স্থান এই ব্রহ্ম-মন্দির। বিশুদ্ধ ধর্মের আকরভূমি এই ব্রহামন্দির। পবিত্র ব্রাহ্মধর্মকে জাগ্রত রা-থিবার এমন স্থান দ্বিতীয় আর নাই। আ-কাশে তারকা মধ্যে যেমন চন্দ্রমা, কীর্ত্তির মধ্যে ব্রহ্মমন্দির তেমনি শ্রেষ্ঠ কীর্ত্তি। হে পরমেশ্বর! যে সাধুহৃদয়ে তুমি আনন্দের সহিত বাদ কর দেই পবিত্র হৃদয়ই ইহার ভিত্তিভূমি। এখানে আসিয়া কতলোক পাপ তাপ হইতে নিফ্কতি পাইয়াছে। এখানে একটা কথায় হয়ত কত লোকের জীবন স্রোত ফিরিয়া গিয়াছে। নিরাশ ব্যক্তির হৃদয়ে আশার সঞ্চার হই-য়াছে। কত পুত্রশােকে অভিস্থৃত ব্যক্তি শান্তিলাভ করিয়াছে। তোমার এ সদাত্রতে স্বৰ্গীয় অন্ন প্ৰাপ্ত হইয়া কত পাপঞ্জীৰ্ ব্যক্তি নবজীবন লাভ করিয়াছে। অত-এব পরিশেষে আমি যোড় করে তোমার নিকটে এই প্রার্থনা করিতেছি--্যে তুমি তোমার প্রদাদ স্বরূপ এই মন্দিরকে দকল প্রকার ঝঞ্চা বায়ু হইতে রক্ষা কর। একটি প্রদীপ হইতে যেমন শত শত প্র-দীপ প্রজ্বলিত হয়, তেমনি একটি আদি আদর্শ ব্রহ্ম-মন্দির হইতে শত শত ব্হা মন্দির রূপ প্রদীপ প্রজ্ঞলিত হইয়া সমস্ত ভারত আলোকিত হউক। হে দেব! এই আমার প্রার্থনা—এই আমার প্রার্থনা। তুমি কুপা করিয়া তাহা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

এই ত্রক্ষোৎদব উপলক্ষে দীন ছুঃখীদিগকে বিস্তর অম বস্ত্র প্রদান করা হইয়াছিল। ইাহারা এই তীর্থস্থানে উৎদব
দর্শনার্থ গমন করিয়াছিলেন বাবু দ্বিপেন্দ্রনাথ ঠাকুরের তত্ত্বাবধানে ভাঁহারা দকল
বিষয়ে বিশেষ স্থী হইয়াছিলেন।

#### যোগ ও ব্রান্মসমাজ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

ভারতবর্ষে গুরুব্যবসায়ের উৎপত্তি মানবের আলস্য ও অবিখাসে এবং গুরু ব্যবসাদারদের বুজরুকি, আত্মাভিমান ও স্বার্থপরতাতে। সকল গুরুই যে একইরূপ তাহা নহে। নিয়মের ব্যতিক্রম নিয়ম প্রমাণিত করে। নিজের বোঝা তোমার ক্ষমে কিয়ৎ পরিমাণে চাপাইয়া কার্য চালাইব; বা পায়ের উপর পা রাখিয়া তোমার মস্তকে হস্ত বুলাইয়া বিলক্ষণ-রূপে উদরপূর্ত্তি করিব, অপিচ তুমি আমার চরণকমলের বৃদ্ধ ও স্থুল পরাগ কেশ্রটি मुक्ति, भक्ति ७ मधुन । जार नर्मना লেহন করিবে, অলাভ কি ? গুরুগিরির সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম্মাধনের প্রণালী সন্ধ-ন্ধেও একটা অভেদ গুঢ়তা, অজ্ঞেয় ভেল্কিও প্রকার বিশেষের ভৌজ বুজ-রুকি প্রবেশ করিয়াছে। যোগ ইহার অন্যতর কারণ। ভারতবাদি-গণের মজ্জা-প্রবিষ্ট দৌর্বল্য, পরাধীনতা অপদার্থতা ইহার প্রথম কারণ। "বেণা বনে মুক্তা ছড়াইও না," Do not throw pearls before the swine, "আপন ভজন কথা, না কহিবে যথা তথা"---প্ৰভৃতি নানা অতীব প্রাচীন উপদেশের দোহাই **मिर्** बर्गित के श्री গেল "আমার এইরূপ হইয়াছে বা ভুমি এইরপ কর" বলা সম্বন্ধে। এক একটা আধ্যাত্মিক অবস্থায় সহজ সাধনা দারা উপনীত হওয়া যায়, সাধারণ ভাবে জগতে তাহা প্রচার করিলে হানি তাহা হইলে সংসার-সমুদ্রে বহু পোতনিমগ্ন ভাতা ভগিনী দেখিয়া শুনিয়া হৃদয়ে নৃতন সাহস ও বলের সঞ্চার অমু-ভৰ করিবেন। যদি আমার কথায় সত্য বা সত্যের জীৰম্ভ সাক্ষ্য থাকে, তাহাতে জগতের হিত হইবেই হইবে। প্রচারে, সত্যের অমুরোধে প্রচারিত হইলে, অহিত হইতেই পারে না, হইবার সম্ভাবনাও নাই – কখন হয় ও নাই, ভবি-ষ্যতে হইবেও না। সত্য ও তাহার প্রচা-

রকে আমরা এইরপ বস্তু বলিয়াই জানি।
সত্য সুকায়িত থাকিবে না, উহা সুকান
উচিতও নহে। যিনি প্রেমিক সাধক
ভিনি কি সাধনস্থা হইতে প্রিয় মানবগণকে বঞ্চিত করিতে পারেন ?

অধ্যাত্ম যোগী টমাস্ এ কেম্পিস্ স্থান বিশেষে এই প্রকার প্রার্থনা করিয়া-ছেন "সকল গুরু নিঃস্তব্ধ হউক। নীরবে তোমার উপদেশ শুনি।"

প্রেম-যোগী হাফেজ গাহিয়াছেন
"আমি ত চুপ করিয়া থাকি, কিন্তু তিনি
আমার ভিতরে দিবারাত্রি গোলমাল করেন" ও "যে উদ্যানে স্থার চূর্ণ কুন্তলের
সৌরভ বহন করিয়া স্থাতল স্মীরণ প্রবাহিত হইতেছে তথায় তাতার দেশীয়
কন্তুরী সঞ্চারের প্রয়োজন কি ?" কবিরও
বলিয়াছেন যে, তাঁহাকে লাভের ইচ্ছা রূপ
অগ্নির এক 'বৃন্দ' আত্মায় লাগিলেই স্ব
হইল।

ব্রাহ্ম কবির প্রতিভা বলিতেছেন
"তুমি নাহি দিলে দেখা,
কে তোমারে দেখিতে পায়?
তুমি না করিলে কুপা
সহজে কি চিত ধায়"?

ত্রে বে, ব্রেক্সের দিকে চিত্তের গতি ব্রহ্মলাভের একান্ত বাসনা, ইনিই সদ্পুক্ত। তুলসীদাস যে স্থলবিশেষে সদগুরুকে 'আগ্' বলিয়াছেন, এই আগ্ ঈশ্বরকে লাভের পিপাসা; আত্মার ভিতর পরমাত্মার ডাক্, আহ্বান, অন্তরম্থ জগদগুরুর কপ্তম্বর। আত্মার মধ্যেই এই সদগুরু বিদ্যমান কিন্তু মানব তছদেশে চতুর্দিকে প্রাম্যান, "যেয়্ দা নাভিকা স্থান্ধ মৃগ নাহ জানত চুঁড়ত্ ব্যাকুল হোই"। আত্মাই সতত বন্ধু, আত্মাই সতত শুরু। বাঁচারা আত্মদর্শনশীল, আত্মনির্ভর-শীল ও

ব্রহ্মনির্ভরণীল হইতে শিক্ষা দেন তাঁহারাই দলাকুল। সদাকুল পাইবার তিনিই
উপযুক্ত, যিনি আবাল র্দ্ধ, অচল গহন
সকলেরই নিকট শিষ্যত্ব স্বীকার করিতে
জানেন। তিনিই সদাকুল, যিনি শিষ্যের
চক্ষুকে স্বীয় চরণ হইতে, আত্মা ও আত্মনির্ভরের দিকে ফিরাইয়া দেন। আ্থার
শক্তি ক্ষুরণ ও বিকাশই শ্রেষ্ঠ শিক্ষার
উদ্দেশ্য। উপনিষদ্ বলিতেছেন "ন মেধ্য়া
ন বহুনা শ্রুতনে", কোন কিছুরই দ্বারা
তাঁহাকে লাভ করা যায় না, কেবল তল্লাভের একাস্ত পিপাসা দ্বারাই তিনি লভ্য—
পিপাদিত আ্থা, যিনি পানেচ্ছু, তিনি
তাঁহারই, 'তিস্যৈষ লভ্যঃ'।

একান্ত 'নাছোড়্ বন্দা' ব্যক্তিগণের
সম্বন্ধে ঈশ্বের অঙ্গীকার এই যে, "দদামি
বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে"
— 'তাহাদিগকে সেইরূপ বৃদ্ধিই প্রেরণ
করি, যদ্ধারা তাহারা আমাকে লাভ করে'।
সর্বি শাস্ত্রেই এই অঙ্গীকারের ধ্বনি ও
প্রতিধ্বনি পাওয়া যায়। কৃত্রাপি ইহার
অন্যথা পরিলক্ষিত হয় না।

তবে কি আমরা সাধ্গণকে অগ্রাহা
করিব ? সেত দ্রের কথা। যে স্থরাপান
করিতে চাহে, সে কি স্থরাপায়ীদিগকে
আলিঙ্গন না করিয়া, তাহাদিগকে হৃদয়ে
স্থান না দিয়া থাকিতে পারে ? সাধ্গণ যত্টুকু প্রেম ও ভক্তি পাইবার উপযুক্ত তাহা পাইবেন, কিন্তু ত্রন্সের সিংহাসনের নিকট তাঁহাদিগকে যাইতে দিব
না। তাহার উপরে তাঁহাদের স্থান
নাই। সাধ্গণ যেন তাহার উপর উঠিতে
বাক্যত, ভাবত, বা কার্য্যত প্রয়াস না
পান। সেই সিংহাসনের ভাগ লইতে
ইচ্ছা ও চেন্টা করিয়া প্রাণবর্ণিত সয়তান এবং কোম্পানি উচ্চতম

ষর্গ হইতে নিম্নতম নরকে পতিত হইয়াছিলেন। সামান্য মানব ত কোন্ ছার্।
গুরুগিরির শেষ গতিও যে ঐদিকে
তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। অতীত
ইতিহাস ইহার সাক্ষ্য। শক্তি ব্যবসায়িগণ সাবধান! সয়তানও শক্ত ছিলেন, জ্ঞান
ও শক্তিডে মহোচ্চ পদবীতে আরা
ছিলেন, এই প্রকার পুরাণপ্রবাদ প্রচলিত
আছে।

একটা উচ্চ গৃহের পার্শ্বে দাঁড়াইলে উহা বৃহৎ বোধ হয়, তাল বৃক্ষের তুর্লনায় তৃণখণ্ড নাস্তি বলিলেও চলে কিন্তু অনন্ত আকাশের সহিত তুলনায় কোথায় তো-মার অট্টালিকা বা অভ্রভেদী গিরিশৃঙ্গ ? অনন্তের পাখে কোটি কোটি দৌর জগৎ কি ? শূন্য—ফাঁকা কিছুই নহে। নিজের **किरक** जाकाहरल, माधूशगष्ट महर । जाँहात **मिर्क डाकाइरल, डिनिइ गइ**९। এकाकी আমরা পাপের বিভীষিকাময়ী মূর্ত্তি দে-থিয়া ভয়ে অভিভূত হই কিন্তু পিতার পাখে দাঁডাইলে আমরা হৃদয়ে সাহস পাই। আত্মগোরব অমার্জনীয়—ত্রক্ষ-(गोत्रव श्रमः मनीय, श्रामत्रगीय। देवस्वव কবি গাহিয়াছেন "পিয়াকা গরবে হাম্ কাত্তক ন গণলা" ভাঁহারই গৌরবে গৌরব শ্রেষ্ঠ।

দীন বৈষ্ণব সাধক গাহিয়াছেন,—

"দয়াময় হে! (আমি) আজ তোমার

ঘারের ভিথারী।

(আমি) সকল ছয়ার ফিরে এলাম, কোথাও কিছু না পাইলাম, হে,তাই তো-মার শরণ নিলাম, দয়াল হরি।

তুমি নিত্য ফিরাইয়ে দাও, আজ এক বার ফিরে চাও, পাপীর হুঃথ ঘূচাও কুপা করি।"

আমরা শক্তিদঞ্চারক তাড়িতাধার

শুরুর অভাবে অনন্যোপায় হইয়া এই পানই গাহিব। পিপাদাই আমাদিগের ভৃপ্তি হউক, বারি হউক, জীবন হউক। আমরা শক্তিদকারক বাহ্য মানব-যন্ত্র বিশেষের সাহায্য প্রার্থনা করি না। হয় ঈশ্বরের সাহায্যে মুক্তির পথে অগ্রদর হইব—না হয় যেমন নরকে আছি তেমনই থাকিব। নরক্ও ত ব্রহ্ম শীন নহে। ব্রহ্ম যে অশিষ্য সম্প্রান্থকে সহজে ত্যাগ করিবেন বোধ হয় না।

১০। ধর্ম ও বাহ্য। ধর্মের একটা বহিরঙ্গ আছে। কারণ, মানব সম্পূর্ণরূপে জড়াতীত নহে—জড় না হইলেও জড়ে আবদ্ধ—জড়ভারাক্রান্ত। বাহ্য যে টু<sub>ক্</sub> ना रहेरलहे नरह, छाहाहे आसाजन। বাড়াবাড়ি কেন ? বাহ্য বস্তুর প্রতি লক্ষ্য বা ততুপরি নির্ভর অধ্যাত্ম শরীরের একটি বিষম ব্যাধি, ছুর্বলতা, এবং উহা মৃত্যুর কারণ। লক্ষ্য হউক অন্তরের দিকে, বাহ্য সাধনের অতীত হইবার দিকে: পশ্চিম দেশীয় একটী প্রবচন আছে, "যোগী **মন্ রঙ্গা**য় রঙ্গায় কাপড়া'', এই বাহ্য ভাব হইতেই ভারতবর্ষে নানা প্র-কার বুজরুকী ও ধর্মের বিকৃত ব্যাখা বিস্তৃত হইয়াছে। আকাগণ! আবার এসকল কেন? ব্রাকোর অন্ত-বাঁহ্যে যতই বাহ্যিকতার গন্ধ অল্ল থাকে, ততই তাঁহাদের পক্ষেও অন্যের পক্ষে হিতকর। আহার, বিহার, ভাব, কথা, সঙ্গীত ও উৎস্বাদিতে যতই মুগ্ময়, প্রস্ত<sub>র-</sub> ময়, কাষ্ঠময়, মানব, পাশব, দ্বিপদ, চতু-স্পাদ, ষট্পদ বা বহুপদ, ভূচর, থেচর প্র-ভৃতি দেবতাগণের লেশ অল্লই থাকে তত্ত মঙ্গলজনক। ভারতবর্ষে বহুকাল ধরিয়া ঈশ্বর খণ্ডীকৃত, প্রস্তরীভূত ও পাশ-বীকৃত হইয়াছেন। ত্রাহ্মগণ দে ধর্ম

পরিত্যাপ করিয়া পুনরায় কেন তা-হার প্রভায় দিতেছেন ? ব্রাহ্ম মন্দিরে পৌত্তলিকতার গন্ধ প্রবেশ করিবে না. তবে ব্রাক্ষ-হৃদয়-মন্দিরে উহাকে বেশ করিতে দেওয়া কেন ? ইউক ত ব্রহামন্দির নহে, জীবস্ত হৃদয়ই ব্রহ্ম-নিকে-তন। ব্রাহ্মধর্ম স্বাভাবিক ধর্ম, প্রাকৃতিক ধর্মা, প্রকৃতির ধর্ম। উহার সাধনও সহজ, স্বাভাবিক, বুজরুকীহীন। বুজরুকীর সা-**ধনে গুরুনা হইলেই চলেনা।** কুস্তির নানা 'প্যাচ' শিখিতে হইলেই কুস্তিগিরের সাহায্যের প্রয়োজন। অণিমা লঘিমা ইত্যাদি সাধনে হয়ত গুরুগিরির সাহায্য চাই। ব্রাহ্মগণ কি অণিমা লঘিমা প্রভৃতি অফীঙ্গ সিদ্ধি লাভের জন্য ব্যগ্র ? যদি হয়েন,তবে বেদিয়া ও বুজরুকদিগকে ধর্ম-প্রচারক নিযুক্ত করুন। ত্রাহ্মধর্ম অণু হইয়া উড়িবার ধর্ম নহে। যাঁহারা বুজরুকীর ধর্মসাধনের জন্য লালায়িত তাঁহারা জগতে कि विश्मिय कार्या कतिलन ? जीवतन, कि অধিক উন্নত হইলেন ? মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি ত্রাহ্ম সাধকগণ ত কোন "কৌন্তিক" সাধন করেন নাই,কিন্তু যোগ-সম্প্রদায়ভুক্ত দাধকগণকে জিজ্ঞাদা করি, ठाँहारमञ्ज मर्था दकान् वाकि देशामिशतक জীবনে ছাডাইয়া ব্রন্ধলোক অভিক্রম করিয়া কোন্ গোলোক ধামে উপনীত रहेशारहन ? यिन ना हरेशा थारकन, जरव ইহাঁরা না যোগী না ভোগী, কি এক অভূতপূর্ব্ব অবস্থা লাভ করিতে চাহেন ? "Neither fish, nor flesh, nor good red herring" ना मरमा, ना मारम, ना तक्तर्व (इतिः, এক অভিনব জীব হইতে প্রয়াস পাইতে-ছেন। ইহাঁরা কি এক নৃতন ঢঙ্গের অব-তারবাদ ও যৌগিক হুসমাচার, বুঝি, व्यठात कतिरवन ? हेहारामत रयांग ना हिन्दू,

না বৌদ্ধ, না মহম্মদী, না খ্রীষ্টিয়ান;
একটি ভয়ানক রকমের "জগা খিচুড়ী।"
ইহা খাইলে অপরিপাক ব্যতীত অন্য
কোন ফল লাভ হয় না।

>0 주위, **4 명**취

ব্রাহ্মসমাজ মানবকে এক নৃতন অপরীক্ষিতপূর্বে সত্য শুনাইয়াছেন। ইহা
এই যে, অভ্রান্ত গুরু, অবতার বা দেবতাপুঙ্গব বিনা ব্যক্তিগত এবং সামাজিক
জীবনের স্থন্দর ও সতেজ বিকাশ হওয়া
সম্ভব। ইহা এখনও সম্পূর্ণরূপে পরীক্ষিত
হইয়া গিয়াছে বলিতে পারি না। অন্ততঃ
এরপ ভাবে ইহা পরীক্ষিত হয় নাই,
যাহাতে অ-ব্রাহ্ম জগৎ এই অভিনব
সত্যের প্রতি বিশেষ প্রদ্ধাবান হইতে
পারেন। একাধিক ঈশ্বর না ধরিয়া ব্রাহ্মগণ শুনেরে উপর,—অন্ততঃ অ-ব্রাহ্ম জগতের এইরপ ধারণা—কিরূপে ধর্ম্মসমাজ
মন্দির গঠন ও স্থাপন করেন, মানব সমাজ
তাহাই দেখিতে চাহেন।

সত্যই আক্ষা শাস্ত্র। অক্ষাই আক্ষাদের এক মাত্র গুরু, বল, মঙ্গল ও মুক্তিদাতা। প্রার্থনা, আরাধনা, ধ্যান, সংযম,
'বাসনায়াম্' প্রভৃতি আধ্যাত্মিক প্রক্রিয়াই আক্ষাণের একমাত্র সাধনপ্রণালী।
কিন্তু যোগকামী আক্ষাণণের পদের গতি
কোন্ দিকে, চেন্টা কোন্ দিকে ? জ্বাৎ
যে তাহাদের প্রতি সভৃষ্ণ দৃষ্টিপাত করিতেছেন, তাহা কি রুথাই হইবে ?.

ভারতবর্ষ বহুকাল হইতেই মৃত্তিকাদির সোপান ধরিয়া সত্য স্বরূপের পূজা
করিয়া আসিতেছেন। আতপ তণ্ডুল ও
পক কদলী এবং ছাগ মহিষাদির নৈবেদ্যই
অধিক পরিমাণে তাঁহার উদ্দেশে অপিত
হইয়াছে। এখন ভাবুকতা বলীর প্রয়োজন হইয়াছে। অশ্বনেধের পরিবর্তে আত্মমেধের দিন আসিয়াছে। গৈরিক ও আল-

খেল্লার পরিবর্ত্তে মোটামুটী চলাফেরা ও উচ্চ চিস্তা এবং জীবনের প্রয়োজন হই- য়াছে। যোজনবিস্তৃত আধ্যাত্মিকতার কথার আয়তন থর্ক করিয়া মোটামুটী, সাদাসিদে কথা ভাব ও কার্য্যে ব্রাহ্মধর্ম আচরণ, সাধন ও প্রচার করিলেই ভাল হয় না!

'এই কোন্তিক বুজরুকি ও প্রক্রিয়া সাধন গড়াইতে গড়াইতে কতদূর আসি-য়াছে, তাহার সম্বন্ধে ছুই একটি কথা বলিয়া অদ্য এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

ভুলদী বৃক্ষ, রাধাকৃষ্ণ, কালী, ছুর্গা এখন যে আপন আপন দিংহাদন পুনঃপ্রাপ্ত হইবেন, তাহারই যেন মারাত্মক উপক্রম সূচিত হইতেছে। ভুলদী বৃক্ষাদির দো-ভাগ্য-শশী পুনরুদিত হইবার চেষ্টা করি-তেছে।

কোন কোন ব্রাক্ষনামধেয় যোগ-মার্গ-গামী সাধক, না কি, শালগ্রাম ও প্রাস্তরিক ঈশ্বরাদির পূজার প্রশ্রেয় দান ও আয়োজন আরম্ভও করিয়াছেন ?

হিষ্টিরিয়া রোগগ্রস্ত ব্যক্তি ভয়ানক উচ্চ আধ্যাত্মিক অবস্থাগ্রস্ত যোগী বলিয়া কোন কোন ব্রাক্ষ যোগিগণ কর্তৃক বিবে-চিত হইতেছেন। হিষ্টিরিয়া, সর্কবিধ মৃচ্ছা এবং নানা ব্যাধিগ্রস্ত রোগিগণের পক্ষে ইছা আহলাদের সংবাদ ও উজ্জ্বল ভবিষ্যতের সূচনা, তাহাতে সন্দেহ নাই।

প্রাণ অপানাদি বায়ু রোধ করিতে পারিলেও এই সমুদায় কৌস্তিক যোগ করা যায়। ভেক, দর্প ও কেন্দ্র প্রদেশীয় ভ্লুকেরা এ বার্তা লাভ করিয়া পুলকিত হউন!

হিপ্নটিক অবস্থা প্রভৃতিও নাকি যো-গের অবস্থা ?

হয়ত, কোন ব্যক্তি পেটের বেদনায় অস্থির হইয়া পড়িলেন; অমনি উচ্চদাধক অনুমান করিলেন, "পেটে দাধন চলি-তেছে।" বেশ কথা—তবে কি ক্রমে ধর্মা জগতে উদরাময় প্রভৃতি রোগ দমূহ উচ্চ গাধনের অঙ্গ হইবে ?

কেহ কেহ, শুনিতেছি, ভাবুকতা স্থোতে ভাদিতে ভাদিতে, যেন উজান ঠেলিয়া পঞ্চকারেরও ঘাটে যাইয়া ঠেকি-তেছেন। "তত্ত্বমাদ" লাভের ইহা স্থপথ বটে? ব্রাহ্মাণণ এই প্রকার যোগ-রোগ-এস্ত অবস্থার আর কত দূর বাকি আছে?

সরল ও সহজ সাধন পথাবলম্বী ব্রাহ্ম-গণ স্থির ও কঠিন হস্তে এই 'যৌগিক' সাধন-আবৰ্জনা জীবনরূপ মাৰ্জ্জণী দারা ব্রাহ্মদমাজের বক্ষ হইতে অতিদূরে বিতা-ড়িত করুন। তাঁহাদের জ্ঞান ও প্রেম সাধনা কর্ক্তক এই ব্রহদায়তন সত্যাকারধারী সাধন অসত্যীকৃত হউক। নচেৎ প্রাণরোধ করিয়া ব্রহ্মকে ধরিতে যাইলে হঠাৎ প্রাণ-নাশের সন্তাবনা। ত্রহ্মধামের পথ ঋজু, সরল। অন্য 'পেঁচাল' পথ নরকের অভি-মুখে। এত যোগ নছে বিয়োগ—ব্ৰাক্ষ-ভাব হইতে ক্রমে বিচ্ছিন্ন হওয়া—ইহা ব্রহ্মের সহিত কোন "মাত্রার" যোগ ব্রাহ্মযোগীরাই জানেন। হিন্দুর মজ্জাগত অস্থিগত পৌত্তলিকতা ও গুরুগিরী আর কত দিন প্রচ্ছন্ন রহিবে ?

#### সাংখ্য স্বরলিপি।

#### স্বর্যোগ ও স্বর্গুণন।

শ্বর্ষোগ প্রধানতঃ প্রাচ্য এবং শ্বরগুণন প্রধানতঃ প্রতীচা। শ্বর্ষোগ লইয়া প্রাচ্যভূমির দলীতরাজ্যে প্রধানতঃ যত কৌশল ও খেলা; এবং শ্বরগুণন লইয়া প্রতীচা ভূমির দলীতরাজ্যে প্রধানতঃ যত কৌশল জ খেলা।

স্বরবোগ ও স্বরগুণন ইহাদের পৃথক্তাবে উরতি করিয়া এবং তাহাদের প্রস্পারের সাহায্যে, সঙ্গীতরাজ্যে মহোন্নতি সাধন করা যায়।

#### রাগ ভৈরব —ভাল স্থরফ াকভাল।

সুব জুঃথ দূর হইল ভোমারে দেখি; একি অধার করণা তব প্রাণ হইন শীত্র বিমন সুধায়। সব দেখি শুন্যময় না যদি তোমারে পাই চক্রস্থ্য তারক জ্যোতি হারায়। প্রাণস্থা তোমা সম আর কেহ নাহি প্রেমসিদ্ধু উপলয় স্মরিলে তোমায়। থাক সঙ্গে অহরহ জীবন কর স্নাথ রাধ প্রভু জনম জনম প্রচায়ে।

> তালি। ১: (স্থা, স্ব ভো)।২।৩। মাতা। ৪ ।২।৪।

(স্থা) । গামাপাপা। "প্ধাঁ" বা "প্নিঁ" ধাঁ। ধাঁধাঁ পাপা। "ম্পামা গারেঁ" বা "ম্পাপারেঁরেঁ। (স্থা) । স ব ছ थ । দ্ দু — । র হ ই ল । তোমা — র তোমা — — । প্রথম । ।

| ব্র্মাণ্ট্র -গাঠ্ব পা। মামা (মামা) পুনারার্ত্তি কালে প্রথমটা বাদ দিয়া বিভীয়টা গাহিতে হইবে।

| দে — — । থি — — —

| ছিতীয়
(মাপা)। গামাপাপা। পাপা। "প্নিঁ" বা "ন্ধাঁ" ধাঁ পাপা। "প্নিঁ" বা "প্ধাঁ" ধাঁ ধাঁ। এ কি । অ পা — র । ক ক । ণা ণা — ত ব । প্রা — ণ হ ।

| পোপা। "প্নিঁ" বা "ন্ধাঁ" ধাঁ পাপা। মাপামাগা। গ্রেঁগা। মাপামামা।

| ই ল । শী শী — ত ল । বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — — য় ।

| বি ম ল হে । ধা — । — — — — য় ।

| বি ম ল হে । বি ম ল হে ।

| বি ম ল হে । বি ম ল হে ।

| বি ম ল হে

्छ ३० - । म्साँ साँ साँ साँ। "स्नि" वा "स्नानि। সাসাসাসা। ন্সানি সারে"। (छ) ३० - । স ব দেখি। শু শু - । নাম য় - । না - দেখি।

২ ২ ২ ২ ২ ২ ........ ।ন্সান্সা। ন্সানি ধাঁধাঁ। ধাঁসানি সা। সা সা। নিঁ ধাঁধাপা। মাৼ্ব - পাই - মাপা পা। । তো মা। রে পাই — । চ — আহ হে। — ব্য। তাপ্ধ র ক । ভো়ো — — তি হা।

। নঁধাধী। পা ধা মা পা। (ভা)। "প্ধাঁ' বা"প্নিঁ" ধাঁধাপা। প্নিঁধা। প্ধাপ্ধাপামা<sub>ই</sub> -গা<u>ই</u>। । রা—।——— রু।(ভা)। পা পা — গ স । থা—। ভো মাস ম — !

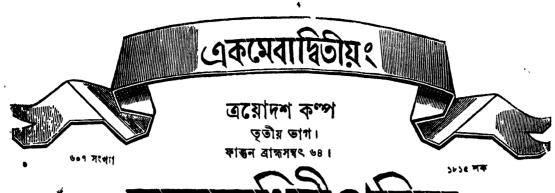
। মা ২ - পা ২ "বাঁ' বা নিঁ ২ - বাঁ ২" বাঁ পা। পা মা। মা ২ - গা ২ - পা মামা। গা গা রে গা ২ মা ২ । । আন — — — র কে। — হ। না — — হি — । প্রে — ম সি — ।

।পামা। গা গা রেঁ সা। "সা" বা "সাই -নিই" সা গা গা। গাই -রেঁই -গা। মা পা মা মা। ২ । — কু। উ থ ল য়। আ আ — রি লেতো। মা — — । — — — — ।

२ २..... २ २..... २ । म्याँ थाँ थाँ थ्रमा निना। नानानाना नाना निनाना निन्धे था। । था — कना — क्ना व्यव्हत्वा । की — वना क — दानना था।

२ २..... २ । हाँ "मार्च -मिर्च" वा "(बाँच्-मार्च" मा मा। मा मा मा। मार्च -मिर्च मा निर्धार्च - भार्च। । दां — — थ — । ध्येष्ट्। क — न म क — ।

।মা<sub>ই</sub> -গাই মা পা পা। প্লিঁধা। পা ধাঁ মা পা। ম্গাঃ॥॥ ।ন — ম প দ । ছা — । রে — — । স ॥॥



# তত্ত্যবোধিনী পত্ৰিকা

अधवाएकिमिद्मग्रमासीक्षान्यत् किञ्चनासीक्तदिदं सर्वेमस्क्रत्। तदैव नित्यं ज्ञानसन्तं व्रिवं स्वतः श्रीवद्यवसेकिमैवादितौयम्
सर्वेन्यापि सर्व्वनियन्तृ सर्व्वात्रयसर्वेवित् सर्वेक्षक्तिमदृष्ठुवं पूर्णभप्रतिमनिति। ८५. अ तस्वैवीपासनया
पारिक्रकमीद्वक्षत्र ग्रमश्रवति। तस्तिन् गीतिस्रस्य पिदकार्यसाधनञ्च तदुपासनमेव।

### চতুঃষষ্টিতমে ব্রন্মোৎসবে

শ্রীমদাচার্য্যদেবপাদানাং গুভাশিষ:।

ঈশ্বরেচ্ছয়া ভবতাং ভাবুকং ভূয়াৎ।

যুয়ং তমীশ্বরমভিপ্রপন্নাঃ সর্ববং জীব-দিনাদৌ দিনক্ষয়ে চ দ্ব্যবহারমনুসরত। ভক্ত্যা শ্ৰদ্ধয়া চ তমৰ্চ্চয়ত। তস্থ সবিধে বুদ্ধিং কল্যাণীং ধর্মবলঞ্চ সততং প্রার্থয়-ধ্বম্। মহন্তরং বজ্রমুদ্যতমিতি তন্নিরুক্তিঃ। তম্ম ভীষা ভবন্তিরুৎপুলকৈঃ স্তবৈশ্চ বর্ত্তি-তবং । তন্মাল্লোকিকং কিমপি ভয়কারণং যুত্মান্ন ব্যথয়িষ্যতি। রসে। বৈ সঃ। স এব যোনিঃ স্বেহানাং নিধানঞ্চ প্রেন্নাম্। সর্কা-স্মনা তমেব প্রীণয়ত। প্রীণিতে চ তামিন্ সর্বেষাং সম্ভাবনীয়াঃ স্থাস্যথ। ব্যাধিভিঃ পীড্যমানাঃ শোকদহনৈর্দহ্যমানাঃ ছর্বি-পন্নাশ্চ যুরং বাচ্পোচ্ছু ননয়নাস্তমুপতিষ্ঠত। স কিল সকলসঙ্কটেভ্যো যুত্মাকুদ্ধরিষ্যতি। মার্জ্জ রিষ্যতি চ শোকোঞ্চং বাষ্পাম্। কলুষ-রাশিভিশ্চ কশ্মলীঝৃতা নির্ব্যাজমনুশোচন্ডো জ্ঞত পুনর্দেমাচরিষ্যাম ইতি। খলু পাপার্তিহরো নূনং কারুণ্যেন পাপাছ-**পতাপাৎ যুত্মান্ মো**চয়িষ্যতি।

মঙ্কমধিশয়ানান্তং মা বিশ্বরত। তদানীমপি
ক্তজ্জদয়ান্তদভিমুখং প্রস্থাভাবেণ বর্ত্ধ্বম্।
তহি সম্পদামুৎসেকো মা বোহভিভবিষ্যতি।
ঈশ্বরতাবৎ যুশ্বাকমিমিন্ লোকে সম্বৃদ্ধিং
পরত্র চ স্থগতিং বিদধাতু। মনৈষ উপদেশ
এতাঃ সত্যাশিষশ্চাযুশ্বতাম্। ওঁ।

আয়ুম্মন্!

ঈশ্ব তোমার কল্যাণ সাধন করন।
তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া কুশলে সংসারযাত্রা নির্বাহ কর। হৃদয়ের শ্রদ্ধা ভব্তি
প্রস্কৃতি করিয়া দিনাস্তে নিশান্তে তাঁহার
পূজা কর। তাঁহার নিকটে অমুক্ষণ শুভ
বৃদ্ধি ও ধর্ম্মবল প্রার্থনা কর — তিনি "মহদ্রমং বজ্রমুদ্যতং;" তাঁহাকে ভয় কর,
তবে আর লোকের ভয় থাকিবে না।
"রসো বৈ সং," তিনি স্নেহের আকর,
প্রেমের সাগর—তাঁহাকে প্রীতি কর; তাহা
হইলে সকলের প্রিয় হইবে। বিপদে
পড়িয়া, রোগে শোকে কাতর ইইয়া
তাঁহার নিকটে ক্রন্দন কর,তিনি তোমাকে
বিপদ হইতে রক্ষা করিবেন, তোমার
অঞ্জলে মার্জনা করিবেন। পাপে পতিত

হইলে সেই পতিতপাবনের নিকট সন্তপ্তচিত্তে ক্ষমা প্রার্থনা কর—এমন কর্ম আর
করিব না, এই কথা মনের সহিত বল—
তাহা হইলে তিনি তোমাকে ক্ষমা করিবেন—পাপ হইতে মুক্ত করিবেন। যথন
সম্পদের হিলোলে বিচরণ করিবে, তথন
তাহাকে ভুলিও না। সেই সময়ে তোমার
হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা তাহার সিংহাসনের প্রতি
উথিত হউক। তাহা হইলে আপনার
ক্ষমতার প্রতি আর অভিমান থাকিবে না।
ঈশর তোমাকে ইহলোকে হ্রমতি ও পরলোকে হুগতি প্রদান করুন। তোমার
প্রতি আমার এই উপদেশ, তোমার প্রতি
আমার এই আশীর্বাদ।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

#### AYUSHMAN,

MAY God work thy good ! Having found refuge in Him may thou perform the voyage of life! Open the buds of thy heart's faith and love and worship Him at the day's close and night's end. Wait upon Him every instant in prayer for right understanding and spiritual strength. Mahadbhayam Vajramudyatam. He is terrible as the thunder ready to strike. Fear Him and the fear of men will be naught. Raso Vai Sah, He is the mine of affection and the ocean of love.-Love Him and thou shalt be beloved of all. When fallen in danger and afflicted by sickness and sorrow, weep before Him and He will wipe the tears from thine eyes. When thou fallest into sin, with a contrite heart seek pardon of that Sanctifier of the fallen-He will forgive thee, He will save thee from sin. rocked by the gentle waves of prosperity, forget not Him. In the season of joy may thy heart's gratitude surge up towards His throne ! For then thou shalt lose the pride of power. May the Almighty grant you right understanding here and right consummation hereafter. This is my teaching and this is my benediction.

Om! The one without a second.

# চতুঃষ্ঠিতম সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

স্থনির্মল প্রাত্তংকালে ভগবন্তক্ত সাধ্
সজ্জন সকল স্থাজ্জিত রমণীয় সভাস্থল
অলক্ত করিলে সর্ব্বপ্রথমে 'দেহজ্ঞান
দিব্যজ্ঞান' এই অর্চনা সঙ্গীত সমস্বরে গীত
ইল। পরে আচার্য্যেরা বেদি গ্রহণ
করিলে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু সত্যেক্তনাথ
ঠাকুর দণ্ডায়মান হইয়া ভক্তিভাজন আচার্য্য শ্রীযুক্ত দিজেক্তনাথ ঠাকুর অনুপস্থিত থাকায়
তাঁহার লিখিত "বিজ্ঞান ও ব্লক্ষ্ণান"
বিষয়ক উপদেশ পাঠ করিলেন।

পরম পিতা পরমেশরের হস্ত আমাদের এই দীন হীন দেশের উপরে আমরা
জাজ্জ্বল্যমান দেখিতেছি — দেখিতেছি যে,
অসীম তাঁহার করুণা। অজ্ঞান এবং
মোহের ঘন-ঘোর অন্ধকার হইতে জগৎকে
উদ্ধার করিবার জন্য তাঁহার সহস্র বাহ্
সহস্র দিকে কার্য্য করিতেছে তাহার
মধ্যেও—আমাদিগকে তিনি ক্ষুদ্র বলিয়া
বিশ্বত হ'ন নাই! এখানে আমরা প্রত্যক্ষ
দেখিতেছি যে আমাদের দেশে বিজ্ঞান
এবং ব্রহ্মজ্ঞান যুগপৎ প্রক্জ্বলিত করিবার
জন্য তিনি মনুষ্য বৃদ্ধির অতীত তুরবগাহ্য
গন্তীর ঘটনাচক্র প্রবর্ত্তিত করিতেছেন।

আমাদের দেশে বিজ্ঞান এবং ব্রক্ষজ্ঞান উভয়েরই যথন মুমূর্যু অবস্থা তথন দেই মঙ্গলদাতা বিধাতার মৃতসঞ্জীবনী করুণা-বারি বর্ষিত হইল; তাহাতে উভয়েই যুগপৎ প্রাণ পাইয়া উঠিয়া আমাদের দেশের অজ্ঞান-অন্ধকার দূর করিবার জন্য বিজ্ঞান—এবং মোহ-অন্ধকার দূর করিবার জন্য বেন্দ্রের স্থান—উভয়েই এক্ষণে স্ব স্থা কার্য্যে সমুদ্যত। সুয়ের অধিকার বিভিন্ন, অথচ সুইই পরমপিতার স্মেহের দান; কোনটিই আমাদের অবহেলার সামগ্রী

নহে। উভয়ের প্রত্যেকে যদি আপন অধিকারাস্যায়ী এবং আপন প্রণালী-অন্যায়ী
কার্য্য করে তবে উভয়ের মধ্যে ঐক্যের
সমাবেশ হয় এবং চুই-পক্ষের যোগ
হইতে অশেষ প্রকার মঙ্গল সমুৎপন্ন
হয়। কিন্তু কোন্ বিষয়ে কাহার প্রকৃত
অধিকার সে বোধ উভয়ের কাহারো
অভ্যন্তরে এখনো রীতিমত পরিক্ষুট হয়
নাই; এই জন্য বারংবার আমাদের সক্ষের
সমক্ষে উভয়ের মধ্যে দ্বন্দ্ব কোলাহল উপক্ষিত হইয়া দেশশুদ্ধ লোকের মতিভ্রম
জন্মাইয়া দিতেছে।

বিজ্ঞান অনেক সময় তাহার অধি-কারের সীমা ভুলিয়া যায়-এ কথাটি একেবারেই বিস্মৃত হইয়া যায় যে, তাহার গগনভেদী দূরবীক্ষণ জগতের মূল কেন্দ্র ভেদ করিয়া তাহার ও-পৃষ্ঠে যাইতে পারে না এবং তাহার সূচ্যগ্রভেদী অনুবীক্ষণ পরমাণুর অস্তস্তল ভেদ করিয়া তাহার ও-পৃষ্ঠে যাইতে পারে না---অণু এবং মহান্ ছুয়েরই পরপারের দার তাহার নিকটে অবরুদ্ধ। বিজ্ঞান আপনার অধিকার বিস্মৃত হয় কিন্তু আপনার প্রণালী বিস্মৃত হয় না—চাকুষ প্রত্যক্ষ এবং তদাঞ্রিত অনুমান এই ছুয়ের সহায়ে কেবল মাত্র নির্ভর করিয়া বিজ্ঞান অনেক সময়ে <u>ব্রহ্মজ্ঞানের</u> অধিকারে প্রবেশ করিতে উদ্যত হয় এবং সেখান হইতে যখন পরাভব প্রাপ্ত হইয়া আপন অধিকারে ফিরিয়া আইসে তখন বলে "আমি দূরবীকণ দারা সমস্ত আকাশ পার হইলাম কোথাও ত্রন্মের দর্শন পাইলাম না, অসুবীক্ষণের আলোক ধরিয়া পরমাধুর অযুত কোটি থণ্ডাংশ তন্ন তম করিয়া অফুসন্ধান করিলাম কোণাও ত্রক্ষের দর্শন পাইলাম না !" বিজ্ঞান যথন এই কথা বলিয়া মুখে হাস্য করে তথন তাহার অন্তরে মর্ম্মভেদী বিলাপ ধ্বনি সহসা জাগিয়া উঠে!

বিজ্ঞানের প্রণালী অমুসারে ব্রহ্মজ্ঞা-নের অমুশীলন বাস্তবিকই নিক্ষল।

গৃহের সঙ্গে এবং বাহিরের সঙ্গে মফু-ষ্যের যেমন বিভিন্ন প্রকার সম্বন্ধ-প্রমা-ত্মার দক্ষে এবং বহির্জগতের দক্ষে মনুষ্ট্রের তেমনি বিভিন্ন প্রকার সম্বন্ধ। লোকের দঙ্গে বাণিজ্য-ব্যব্দায়ে প্রবৃত্ত হইবার সময় প্রথমে লোকের প্রতি সন্দেহ এবং তাহার পরে শোকের মন পরীকা ष्ठ्रायुष्टे श्राजन रय देश मठा—विख्वा-নেরও তেমনি প্রথম সোপান সন্দেহ এবং দ্বিতীয় সোপান পরীক্ষা ইহাও অস্বীকার করিতে পারা যায় না; কিন্তু তাহা বলিয়া সেরপ তীব্র সংশয়কে এবং কঠোর পরী-ক্ষাকে গৃহের পরিবার-বর্গের মধ্যে অধিকার দেওয়া যাইতে পারে না; গৃহের অভ্য-ন্তরে সেইরূপ অটল বিশ্বাসই প্রার্থনীয় याहा मः भग्नरक निकरि जामिर्ड (मग्न ना, নেইরূপ অটল অনুরাগই প্রার্থনীয় যাহা मृत्ने प्रतीकात (कान প্রয়োজন দেখে না! পিতামাতা এবং প্রকৃত মঙ্গলাকাজ্জী গুরুজনদিগের মঙ্গল ভাবের প্রতি সন্দেহ করিয়া উাহাদের মন প্রীক্ষা করিতে যাওয়া বালকের পক্ষে কিরূপ অকল্যাণ-জনক তাহা আমরা সকলেই জানিতেছি কিন্তু তাহা অপেক্ষাও—পরমাত্মার মঙ্গল ভাবের প্রতি সংশয়-পরায়ণ হইয়া তাঁহার অন্তরের অভিসন্ধি পরীক্ষা করিতে যাওয়া মকুষ্যের পক্ষে শত-সহস্র গুণ ভয়াবহ! যিনি বিজ্ঞানকৈ সাক্ষী মান্য করিয়া সর্ব্ব-মঙ্গলালয় পরম পিতা পরমেশ্বরের প্রতি **मः भग्न कार्य ८ शाय कर्यन, डाँशाय ब** জ্ঞান নাই যে, ব্রহ্মজ্ঞানের সম্বন্ধে বিজ্ঞান নিজেই শিশু অপেকাও অধম শিশু; এ জ্ঞান নাই যে, আকাশের অতীত প্রদেশে বিজ্ঞানের দূরবীক্ষণ এবং অমুবীক্ষণ বালকের জ্রীড়া-সামগ্রী অপেক্ষাও শত-সহস্রগুণ অকিঞ্চিৎকর এবং অপদার্থ। অতএব বিজ্ঞানের সংশয়-প্রণালী ব্রক্ষজ্ঞানের প্রণালী হইতে পারে না। ব্রক্ষজ্ঞানের প্রণালী কি যদি জানিতে চাও, তবে ব্রক্ষসঙ্গীতের এই গীতটি স্মরণ কর

অমৃত ধনে কে জানে রে কে জানে রে, প্রথর বৃদ্ধি না পেয়ে আসে ফিরে তিনি হে অকি-ঞান-খাফু।

ব্যাকুল অন্তরে চাহ রে তাঁহারে প্রাণমন সকলি। সঁপিয়ে।

প্রেমদাতা আছেন ক্রোড় প্রসারি, যে জ্বন যার নাহি ফেরে।

ইহাই ব্রক্ষজ্ঞানের প্রকৃষ্ট প্রণালী।
অতএব যদি ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করিতে ইচ্ছা
কর, তবে শিশুর ন্যায় সরল অন্তঃকরণে
এবং অকপট চিত্তে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়া
তাঁহার মঙ্গল ভাবের প্রতি সর্বান্তঃকরণের
সহিত বিশ্বাস স্থাপন কর ইহা ভিন্ন দ্বিতীয়
উপায় নাই।

কিন্তু গৃহের প্রণালী যেমন গৃহেই খাটে বাহিরের কর্মক্ষেত্রে খাটে না— তেমনি ব্রহ্মজ্ঞানের প্রণালী निष्ठ প্রদেশেই সংলগ্ন হয় বাহিরের বিষয়রাজ্যে সংলগ্ন হয় না। অপরিদীম বিশ্বাদ অন্তর্তম প্রমাত্মাকে ছাড়িয়া অন্য যেখানেই সমর্পণ কর---বিপদে পড়িবে! অনেকে বাহ্যাডুম্বর-পরি-পূর্ণ অন্তঃসারশূন্য গুরুর পদে অন্তরের অকৃত্রিম সরল বিশ্বাস সমর্পণ করিয়া---দেবতার হবি অহারকে সমর্পণ করিয়া---অশেষবিধ অনর্থে লিপ্ত হইয়া পড়েন। ব্রহ্মজ্ঞানের সাধকেরা অনেক সময়ে একথা বিশাত হইয়া যান যে "ব্ৰহ্মজ্ঞানরূপ স্বৰ্গীয় অগ্নি সকলেরই হৃদয়ে নিহিত আছে—

সকলেরই আ্বাতে ত্রের অনস্ত মঙ্গল-ভাব অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিত আছে" তাহা প্রজ্বলিত করিতে হইলে বাহিরের সহায় অ্বলম্বন করা যেমন আবশ্যক—-নিজের বুদ্ধি-বিবেচনাকে জাগ্রত করিয়া তাহার আলোকে পথনিকাচন করা তেম-নিই আবশ্যক; এ কথা বিশ্বৃত হঁইয়া গিয়া অজ্ঞানান্ধ সাধকেরা বলেন "গুরুই সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম—অতএব সমস্ত বিষয়-বিভব আত্মীয়-স্বজন স্ত্রীপুত্র-পরিবার পরি-ত্যাগ করিয়া কোন জটাজ্টধারী সম্যাসীর অথবা মুণ্ডিত-মস্তক দণ্ডীর শরণাপন্ন হও এবং তিনি তোমাকে যে পথ প্রদর্শন করেন— সবনত মস্তকে দেই পথের অনু-বর্ত্তী হও—তোমার নিজের বুদ্ধি-বিচা-বের কোন প্রয়োজন নাই।" ইহাঁদের জানা উচিত যে, অন্তরের প্রণালী অন্তরেই সংলগ্ন হয়; অপরিদীম অন্তরতম শ্রেদা-ভক্তি-প্রীতি অন্তরতম প্রমান্বার প্রতিই সংলগ্ন হয়-

প্রোৎ প্রাৎ প্রোবিত্তাৎ প্রেরো হ্ন্যন্মাং সর্ক্ত ন্মাৎ অস্তরতরং যদয়মাত্মা,

পুত্র হইতে প্রিয় বিত্ত হইতে প্রিয় এবং আর সমস্ত বস্তু হইতে প্রিয় এমন যিনি অন্তরতর পরমাত্মা—তাঁহারই প্রতি সংলগ্ন হয়; তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কাহারো প্রতি তাহা বিন্দুমাত্রও শোভা পায় না— যিনিই তিনি হউন্ না কেন! কেন না হদযের অন্তরতম অপরিক্রীম প্রজাভক্তি যদি অন্তরতম পরমাত্মাতে সমর্পন না করিয়া তাহা বাহিরে অনারত করিয়া নফ্ট করিয়া কেলা হয় তবে সেরূপ পাপস্পৃষ্ট সামগ্রীর দাতা এবং গৃহীতা উভয়েই সমান—দাতা মোহান্ধ এবং গৃহীতা

জ্ঞান শিক্ষার পক্ষে গুরূপদেশ অত্যা-

বশ্যক এবং শিক্ষার্থীর পক্ষে গুরুর প্রতি শ্ৰদ্ধা ভক্তি কৃতজ্ঞতা অতীব কৰ্ত্তব্য— **८क** इंडे ७ कथा अश्वीकांत करतन ना, अश्वी-কার করিতে পারেনওনা। ত্রহ্মজ্ঞানের শিক্ষার্থীদিগের কথা দুরে থাকুক্—বিজ্ঞান-**मिकार्थी** (मर्गत गर्था ७ व्यानकरक र पन-থিতে পাওয়া যায় যে, তাঁহারা তাঁহাদের গুরুর প্রতি যথোচিত শ্রদ্ধা ভক্তি কৃত-জ্ঞতা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। জ্ঞানের সাধকেরা যদি গুরুর প্রতি সেই রূপ যথোচিত শ্রদ্ধা ভক্তি সমর্পণ ক-রেন তবে তাঁহারা কর্ত্তব্যান্ত্র্যায়ী কার্য্য করেন, এবং তাহার পুণ্যফল লাভ করেন, দে বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই; কিন্তু তাহাতেই ক্ষান্ত না থাকিয়া তাঁহারা যে সময়ে সময়ে গুরুকে সাক্ষাৎ পরব্রক্ষের সিংহাদনে অভিষিক্ত করিতে যা'ন, এটি তাঁহাদের ঘোরতর মতিভ্রম-এ বিষয়েও কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। অতএব আমা-দের দেশের গুরুদিগের এই বিষয়টিতে স্বিশেষ সভর্ক হওয়া উচিত যে, ভাঁহারা যেন সর্বারাধ্য প্রমাত্মাকে আড়াল ক-রিয়া আপনার৷ সম্মুখে অগ্রসর হইয়া না দাঁডান। আমাদের দেশের গুরুমগুলী এবং শিষ্মগুলী উভয়ে মিলিয়া এই বিষয়ে যথোচিত সাবধান না হইলে একণে যাহা আমাদের চক্ষের সমক্ষে নিত্য নিত্য হই-তেছে তাহা পুনঃ পুনঃ হইবার কোন বাধা থাকিবে না; আত্মপ্রত্যয়ের \* স্থানে বহুধা বিচিত্র তন্ত্র মন্ত্র, আর পরত্রক্ষের

সিংহাদনে পৃথিবীর ক্ষুদ্র মনুষ্যেরা পুনঃ পুনঃ অভিষিক্ত হইতে থাকিবে।

অতএব এক্ষণে যেরূপ সময় পড়িয়াছে তাহাতে তুই বিষয়ে আমাদের দাবধান হওয়া উচিত। আমরা যেন পারমার্থিক রাজ্যে বাণিজ্য-ব্যবসায়ের প্রণালী কিন্তা বিজ্ঞানের প্রণালী (কি না সংশয় এবং পরীক্ষা) প্রয়োগ করিতে গিয়া অতলস্পর্শ অনাস্থা-দাগরে নিমগ্ন না হই, তেমনি আবার লৌকিক এবং বৈজ্ঞানিক রাজ্যে পারমার্থিক প্রণালী (কি না অন্তরের অপ-রিদীম শ্রদ্ধা ভক্তি প্রাতি) প্রয়োগ করিতে গিয়া অ্যথা-বিশ্বাদের করাল কবলে নিপ-তিত্না হই। ত্রেমজ্ঞানের প্রণালী কি তাহা যদি এক কথায় ব্যক্ত করিতে হয়— তবে তাহা ঈশ্বরের উপাদনা;—ঈশ্বরের প্রতি প্রদাভক্তি প্রতি এবং সংকর্মের অনুষ্ঠান। প্রীতি ভক্তি এবং শ্রদ্ধাকে সমভিব্যাহারে লইয়া ত্রক্ষজ্ঞানের দারে দণ্ডায়মান হও, সে দার আপনা হইতেই খুলিয়া যাইবে। সন্দেহ অবিশাস এবং কুটিল অন্তঃকরণ লইয়া ত্রহ্মজ্ঞানের দ্বারো-পাত্তে উপনীত হও—দে দার বজ্জনিনাদে অবরুদ্ধ হইয়া যাইবে, এবং তোমার অন্ত-বের আলোক নির্বাণ হট্যা গিয়া অন্ধ-কার এবং বিভীষিকা তাহার স্থান অধি-কার করিবে। অতএব সাবধান। বিজ্ঞা-নের অথবা কর্মকেত্রের সংশয়-প্রণালী ব্রক্ষজানে প্রয়োগ করিতে যাইও না; তেমনি আবার, অপরিদীম শ্রেদাভক্তি প্রীতি যাহা অন্তরতম পরমাত্মার প্রতি প্রদেয় তাহা মনুষ্য-বিশেষে অথবা বৈজ্ঞা-নিক সিদ্ধান্ত-বিশেষে সমর্পণ করিতে যাই-ও না—ব্রহ্মজ্ঞানের বিশুদ্ধ প্রণালী অযথা-স্থানে প্রয়োগ করিতে যাইও না; যাহার যাহা প্রাপ্য তাহা তাহাকে প্রদান কর —

 <sup>&#</sup>x27;আত্মপ্রতায়' অর্থাৎ সাধনসিদ্ধ আত্মজানের মৃণীভৃত স্বতঃসিদ্ধ আত্মজান যাহা মন্ত্রা মাত্রেরই দদয়ের অভাস্তরে গভীর অনুপ্রবিষ্ট— যথা, উপনিষদে আছে 'একাত্মপ্রতায় সারং', পরামাত্মাকে উপলবি করিবার' পথ এক আত্মপ্রতায়ই সার। আত্মপ্রভারকে প্রক্রিউ করিতে হইলে সদ্গুকর উপদেশ এবং সাধন আবশ্যক।

তাহা হইলেই মঙ্গল হইবে। পরম মঙ্গলালয় পরমেশ্বর আমাদের সকলকে এবং
আমাদের প্রিয় ব্রাহ্মধর্মকে উভয়-বিধ
বিপদ হইতে রক্ষা করুন!

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরে শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ন নিম্নোক্ত প্রকারে সকলকে উদ্বোধিত করিলেন।

্আজ অতি শুভ দিন! ঋষিদেবিত পরম ধর্ম বিজন হইতে বহুকাল পরে এই দিনে গৃহে আনীত হইয়াছিল এই জন্য এই দিনে সর্বাসদ্ধি-এই মহোৎসব। দাতা বিধাতা কুপা করিয়া এই পবিত্র ধর্ম আমাদের মঙ্গল উদ্দেশে প্রেরণ করিয়া ছিলেন। তাই এই দিনের এত মাহাত্মা। যে উন্নততম ধর্মসাধনে দেবতার দেবত্ব আমরা সেই সত্যধর্মে দীক্ষিত হইয়া হদ-য়ের প্রেমোচছ্বাস কি ঈশ্বরে অর্পণ করিব না ? ভক্তির প্রস্ফুটিত কুস্থম কি তাঁহার চরণে উৎদর্গ করিব না ? দকলে জাগ্রত হও, জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত করিয়া দেখ দেই পাপতাপহারী তোমাদের সম্মুখে। তাঁর উপাদনায় কি আজ উদ্বোধন চাই ? মধুর ব্ৰহ্মনাম আজ হৃদয়তন্ত্ৰীতে কি আপনা হইতে বাজিবে না ? তাঁহাকে জাগ্ৰত জীবন্ত জানিয়া হৃদয়দার তাঁর নিকট উদ্যা-টিত করিয়া দেও এবং প্রীতিকুস্থম তাঁর চরণে অর্পণ করিয়া জীবনকে সার্থক কর।

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাদনা সমাপ্ত হইলে শ্রদ্ধাস্পদ উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশয় এই বক্তৃতা পাঠ করিলেন।

কলিকাবরণ ছিন্ন করিয়া কুস্থম যেমন উদ্যানকে শোভিত করে, সেইরূপ অদ্য-কার রন্ধনী প্রভাতে আমাদিগের আজ্ব-প্রীতি প্রস্ফুটিত হইয়া আমাদের হৃদয়কে শোভিত করিতেছে। এই প্রীতির বিমল चम्र चांचारम्य मकन মলিনতা দূর হইয়া যাইতেছে। ধর্ম্ম প্রীতির ধর্ম। আত্মপ্রীতিই ব্রহ্মপূজার বিশিষ্ট উপকরণ / অদ্যকার উৎসবের প্রভাতে যদি আমাদের হৃদয়ে এই আত্ম-প্রীতি প্রস্ফুটিত না হইত, তবে কি দিয়া আমরা সেই অপ্রতিম স্থন্দর পুরুষের পূজা করিতে দক্ষম হইতাম ? কিন্তু ধন্য সেই বিধাতা, যিনি আমাদিগকে আত্মা দিয়াছেন এবং সেই আত্মার তুর্গতি মো-চন করিয়া মুক্তির সোপানে উত্থিত হই-বার জন্য আপনার পূজার বিধি স্থাপন করিয়াছেন তিনিই আমাদিগের আত্মাতে প্রীতি নিহিত করিয়া আমাদিগের অশেষ কল্যাণের পথ মুক্ত করিয়াছেন। ধর্ম্মের নির্দেশ এই—"যিনি আমারদের মানস-ক্ষেত্রে প্রীতি-পুষ্পের স্থকোমল ক-লিকা স্থাপন করিয়াছেন, যত্ন পূর্বক তা-হাকে প্রক্ষুটিত করিয়া তদ্বারা তাঁহার অর্চনা করিবেক।" ঈশ্বর স্বয়ং প্রীতির সাগর। তিনি যেমন মানব আত্মাতে প্রীতি স্থাপন করিয়াছেন, দেইরূপ সমস্ত জগতে আপনার প্রীতি বিস্তার করিয়া রাখিয়া-ছেন। যথন আত্মার পিপাদা, অনুকূল যত্ন ও চিত্তপ্রসন্মকর ঘটনা সমুৎপন্ন হয় তথন সেই প্রীতিই আমাদের চক্ষুর আ-लाक इय अवर (महे हत्क (य मितक हाई সেই দিকেই তাঁহার স্থন্দর অনুপম আবি-র্ভাব নিরীক্ষণ করিয়া আনন্দে ভাদমান হই। এই অবস্থাতে আমরা মনুষ্যকে ভাতৃজ্ঞানে প্রীতি করি, সমুদায় জগৎকে প্রীতি করি। সমস্ত চরাচর প্রীতি প্রফুল্ল হইয়া আমাদের সম্মুখে বিরাজ করিতে থাকে। এই প্রীতিরই খন্যতর রূপ শ্রদ্ধা। জিভেন্দ্রিয় ও তৎপরায়ণ ব্যক্তির আত্মাতে যথন প্রীতি সমাহিত ভাবে অবস্থান করে তথনই সে শ্রদ্ধা শকের বাচ্য হয়। শ্রদ্ধা আমাদের অন্ত-শ্চক্ষুকে প্রস্ফুটিত করে ও তাহাতে আমা-এই দিব্যজ্ঞানের (पत्र पिया खान करमा। প্রভাবে আমাদের আত্মা বৈষয়িক পরি-মিত সঙ্কীর্ণ অপূর্ণ ভাব হইতে অপরিমিত অসীম পূর্ণের ভাব বুঝিতে পারিয়া অনস্ত উন্নতির দিকে স্বভাবতই উত্থিত হইবার চেষ্টা করে। সেই সভ্যের প্রস্তবণ এক মাত্র বরেণ্য ধ্রুব মঙ্গলের প্রতি তাহার অনুরাগ ও দৃষ্টি নিবদ্ধ হইয়া যায়। সেই অসীম মঙ্গল স্বরূপই আমাদের অনন্ত-কালের আদর্শ। যথন সেই অসীম মঙ্গল স্বরূপে আমাদের দৃষ্টি স্থির হয় তথন আর পৃথিবীর কোন পরিমিত আদর্শকে অমু-করণ করিয়া আমাদের তৃপ্তি হয় না। যখন আমরা বুঝিতে পারি যে, পর-লোকের সঙ্গে আমাদের আত্মার যোগ-সূত্র বিস্তৃত রহিয়াছে এবং দেবলোকের পর দেব লোক, উন্নত লোকের পর উন্নত লোক দকল আমাদের আত্মার উন্নতি পথের এক একটি পাস্থনিবাস বিদ্যমান রহিয়াছে, তথন আর এই মর্ত্ত্যলোকে থাকিয়া আমরা কোন রূপেই তৃপ্তিলাভ করিতে পারি না। অনন্ত উন্নতিশীল আ-আৰু আদর্শ দেই অনন্ত সৌন্দর্য্যের সাগর অনন্ত ব্রহ্ম, ইহা আমাদের হৃদয়ে মুদ্রিত হইয়া আছে। ঈশ্বর সত্যের পরম নিধান। যথন তাঁহাকে আদর্শ করিয়া আমাদের হৃদয়ে সত্যের প্রস্তুবণ প্রমৃক্ত হয়, তখন আমাদের পক্ষে সত্যাসত্য, ধর্মাধর্ম ও কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য অবধারণ করা সহজ হইয়া পড়ে। তাঁহাকে আত্মাতে একবার দর্শন করিতে পারিলেই আমরা তাঁহাকে দর্বত ८म्बि लाइ। जामता वर्न वा नगरत,

পর্বতে বা সমুদ্রে যেখানেই থাকি ভাঁহা-কেই আমাদের দঙ্গে বিদ্যমান দেখি ও তাঁহার অপার করুণার উপরে বিশ্বাদ স্থির রাথিয়া এই ভয়াবহ সংসারে নির্বিদ্ধে ধর্মাচরণ করিতে পারি। ঈশ্বরের মঙ্গল-ইচ্ছাতে আমাদের ইচ্ছাকে যুক্ত করিতে পারিলে অতি দহজেই ধর্মকার্য্য সকল সম্পাদিত হয়। তাঁহার মঙ্গল ইচ্ছার था**ि जामारनंत नमूनां**य जीवत्ः कार्यः স্থির রাথিয়া চলিলে আমরা অকুতোভয়ে ধর্মের উচ্চতন সোপানে উত্থিত হইতে পারি। তথন আমানের শোক দুর হয়, তুংখে দূর হয়, ভয় দূর হয়, এবং সকল প্রকার পাপ মলিনতা প্রকালিত হইয়া তাঁহার প্রতি আমাদের হৃদয়ের কুতজ্ঞতার উৎস উৎসারিত হইতে থাকে।

প্রীতি ও শ্রদারই এই ছুই মহদ্তাৰ— এক দং সারকে মধুময় করে অন্যটি আ-ত্মাকে পরিশুদ্ধ করে। অদ্য আমাদের এই চুই ভাবই জাগ্রত হইয়াছে। আমা-দের পরমারাধ্য অনন্ত পরত্রক্ষের নির্মাল পূজাযে শুভ দিনে এই বঙ্গদেশে প্রথম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল অদ্যকার कित्र (महे मिरनत्रेहे छेषात धवल कित्र। আমাদের হৃদয়-সথা ও অনন্তকালের সহায় দেই পরত্রকোর মঙ্গলময় প্রেমময় নাম অদ্যকার শুভ্র আলোকে আমরা দর্বত অঙ্কিত দেখি। আজ আমানের চক্ষে স্বর্গ নাই। (य चानन्दरीना মর্ত্ত্যের ভেদ অমরলোকে চিরদিন ব্রহ্মযুশ ঘোষণা করে, তাহা আমরা এখানেই প্রবণ করি-আজ বিশ্বস্রম্ভার বিশ্বব্যাপী প্রেমের দার উদ্বাটিত হইয়া গুরু লঘু ভেদ ঘুচাইয়া দিয়াছে। দেখিতেছি কেবল স্নেহপ্রীতির একাকার, জ্ঞান বৈরা-গ্যের সমাবেশ, আশা শান্তি ও মঙ্গলের তরঙ্গ উঠিয়া হৃদয়ে হৃদয়ে আঘাত করি-তেছে। অদ্য আমাদের কি শুভ দিন — কি আনন্দ আমাদের হৃদয়স্থ এই আন-ন্দকে খোর কুজ্ঝটিকা ও গভীব মেঘ আ-চছন্ন করিতে পারে না, বজ্র ভগ্ন করিতে পারে না, বায়ু বিতাড়িত করিতে পারে এ ব্রহ্মানন্দ। এই ব্রহ্মানন্দ লাভের জন্য ই জ্ঞানীর জ্ঞান, প্রেমিকের প্রেম, পবিত্রচেতার পবিত্রতা, যতীর সংযম, তপস্বীর তপদা ও বৈরাগীর বৈরাগ্য অহ-রহ সাধনপথে অগ্রসর হইতেছে! ব্রক্ষানন্দ আমাদের আত্মার অন্ন ও অনন্ত কালের প্রাণপ্রদ সামগ্রী। এই আনন্দ উপভোগ করিতে করিতেই যাহাতে আ-মরা দেবলোক হইতে দেবলোকে উত্থান করিতে পারি, অদ্যকার শুভদিন আমা-দের জন্য দেই সোভাগ্য আনয়ন করুক। অদ্যকার শ্রদ্ধা ও প্রীতি আমাদের হৃদয়ে চিরদিন সমভাবে প্রকাশিত থাকিয়া আমা-দিগের আত্মাকে জ্যোতিমান্ করুক এই প্রার্থনা করিয়া আমরা আমাদের উপাদ্য দেবতার চরণে বারবার নমস্কার করি। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

তৎপরে পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ন "ভারতের ব্রহ্মবিদ্যা" বিষয়ক উপদেশ পাঠ করিলেন।

যাহা নিত্য তাহাই সত্য। ইহা দেশ কালে বন্ধ নয় বা কোন জাতির নিজ্স সম্পত্তি নয়। যে কোন দেশে যে কোন কালে যে কোন অবস্থায় যিনি ইহার সাধনা করিয়াছেন তিনিই পাইয়া কৃতার্থ হইয়াছেন। ক্রী পুরুষ বালর্দ্ধের নির্কিশেষে ইহাতে অধিকার। ইহা রাজার প্রাসাদে দরিদ্রের কৃটীরে তুল্য জ্যোতিতে বিরাজমান। কি রাষ্ট্রিপ্লব কি প্রাকৃতিক মহোৎপাত এই স্বর্গীর অগ্নিকে ভন্মাচ্ছন্ন করিতে পারে কিন্তু ইহা কথন নির্বাণ হইবার নয়। সত্য স্বয়ংপ্রভ, ইহা আপনার আলোকে আপনি উদ্রাসিত হইয়া আছে। যিনি চক্ষ্মান তিনিই ইহার দর্শন পান। সত্য স্বারের হৃদয়। যাহা সত্যে প্রতিষ্ঠিত তাহা ঈশ্বরের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। দর্বি-সংহারক কাল তাহার কিছুই করিতে পারেনা।

আজ এই পবিত্র বেদি হইতে বে বেদশ্রুতি উদেয়াষিত হইল ইহাই তাহার নিদর্শন। ইহা বেদের পরা ব্রহ্মবিদ্যা। 'দৈষা পরা যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে' ইহা দেই পরা বিদ্যা যদ্ধারা ব্রহ্মকে পাওয়া যায়। এক সময়ে ক্ষত্রিয়েরা ব্রাহ্মণদিগকে এই ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ দিতেন। महकारत (वर्षाक यागगरक्वत व्यक्तिकिश-করতা ক্ষত্রিয়দিগের মনে প্রতিভাত হয়। পশুরক্তে যজ্ঞবেদি আপ্লুত হইতে দেখিয়া তাঁহাদের হৃদয় ব্যথিত হইয়া উঠে। অতি পূর্বকালে এই সূত্রে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ে ঘোর তর একটি বিবাদানল প্রস্থলিত হইয়াছিল। 'ধিক্বলং ক্ষত্রিয়বলং ব্রহ্মতেজোবলং বলং' এই মূলমল্লে উত্তেজিত হইয়া সমাজের শীর্ষস্থান অধিকার করিবার জন্য ক্ষত্তিয়েরা বদ্ধপরিকর হন। ইহার অব্যবহিত পরেই ক্ষত্রিয়কুল-কালান্তক এক বিপ্রযুবার বীর-চরিত অভিনীত ও ভারত ইতিরুত্তের এক স্বতন্ত্র অধ্যায়ের সূত্রপাত হইয়াছিল। ক্ষত্রিয়েরা স্বাভীষ্ট লাভে অকৃতকার্য্য ছইয়া পরিশেষে বেদবিদ্বেষে বৌদ্ধধর্ম্মের স্পৃষ্টি এই বৌদ্ধবিপ্লবে সমস্ত দেশ করিলেন। প্লাবিত, যাগয়জ্ঞ উচ্ছিম প্রায় এবং অধি-কারির অভাবে ত্রহ্মবিদ্যাও ক্ষীণ ও মলিন হইয়া যান। বিদ্যার অধিকারি লাভ জন-সমাজের পক্ষে বড় সহজ কথা নয়। শান্ত

দান্ত উপরত তিতিকু ও ক্ষমাবানই ইহার প্রকৃত অধিকারী। এক কথায় যিনি নিজে আপনার প্রভু তিনিই বিদ্যার সেবক। কিন্তু কয়জন লোক নিজের প্রভু হইবার চেফ। করে। এই অবস্থায় এই জেগীতি-র্মায়ী ব্রহ্মবিদ্যা অন্তর্ধান করিবার উপক্রম করিলেন। লোকে ইহাঁকে রক্ষা করিব।র জন্য নানা অলঙ্কারে ইহাঁর দেহ আচহম कतिया (कलिल। किन्नु এই ममन्ड भान-স্কারের জ্যোতিই জনসমাজে ঘোর অন্ধ-কার আনিল। সেই সময়ে নানা মূর্ত্তি নানাপ্রকার গ্রন্থ ও নানা সম্প্রদায়ের স্থি হইল। চতুর্দিকে ধর্মের নামে নানারূপ বীভৎদ কাণ্ড অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল। পশুরক্তে যজ্ঞবেদি আপ্লুত হইয়া উঠিল। নরকপালপূর্ণ মদ্য ও মহামাংদ পর্যান্ত ধর্ম-সাধনের অঙ্গ হইয়া গেল। কেহ উর্দ্ধ-বাহু হইয়া বহুকাল দণ্ডায়মান, মস্তকের উপর প্রবল ঝঞ্চাবাত মুষলধারে রৃষ্টিপাত ও ভীমরবে বজাঘাত হইতেছে তথাপি ভ্রুফেপ নাই। কেহ অধঃশিরা হইয়া রুক্ষে লম্বসান, অগ্নিকুণ্ডের ধূমপান করি-তেছে। কৈহ চক্ষু উৎপাটন, কেহ বক্ষের त्रक निकामन अवः (कर वा जिस्वाराह्य করিয়া দেবপ্রদাদ উদ্দেশে অগ্নিতে আ-হুতি প্রদান করিতেছে। সম্মুখে কল্পিত করাল মূর্ত্তি, তিনি স্বহস্তে আপনার মুগু-চ্ছেদন করিয়া কণ্ঠনিঃস্থত রুধিরধারা ঐ ছিন্ন মুণ্ডে পান করিতেছেন আর তাঁহার তৃপ্তির উদ্দেশে এক স্ত্রীরত্ন লতাপাশে বদ্ধ, প্রাণভয়ে রোরুদ্যমান ও বিচেফীমান, অদুরে এক ভীমকায় কাপালিক তীব্র মদি-রায় উন্মত্ত, তাহাকে বলিদান করিবার জন্য স্থশাণিত থড়গ উদ্যত করিয়াছে। এই ভীষণ দৃশ্য স্মরণ করিলেও ছৎকম্প উপস্থিত হয়। এই সকল বামাচার বীরা-

চার ও কুচ্ছু সাধনে পরা বিদ্যার জ্যোতি কিরপ উদ্তাসিত হইয়া উঠিয়াছিল বুঝিনা কিন্তু এইরপ বীভৎস কাণ্ড যথন সমস্ত দেশ অধিকার করিয়াছিল সেই সময়ে আবার এক বিপ্লব উপস্থিত হয়। এই বিপ্লব ভক্তির বিপ্লাবনে সমুখিত। তদ্ধারা যদিও এই সমস্ত অভ্যাচার কিয়ৎ পরিমাণে মন্দীভূত হইয়। আসি টেকল্প এত কাল যে মহাশাশানে চিতাভদ্মের স্তুপে ব্রহ্মবিদ্যা প্রচ্ছর ছিল্নে তাঁহার সেই দগ্ধপ্রায় জ্যোতির্শ্লয় দেহ হইতে ভন্মরাশি অপসারিত হইল না। তাহা তদবস্থই রহিল।

বহুকাল পরে জ্ঞানের অরুণরাগ এই ক্ষুদ্র বঙ্গাকাশের একদেশ উজ্জ্বল করিয়া তুলিল। এতদিন যে লোমহর্ষণ ঝিল্লীরব ঘোর অঙ্গকারকে ঘনীভূত করিয়া রাখিয়া ছিল তাহা ক্রমশ উপশান্ত হইয়া আদিল এবং বেদের সেই নিরাভরণা বিবসনা পরা ব্রহ্মবিদ্যা প্রতিহুট্রেকান্তিতে সমুদিত হইলেন। এই উদয়ক্ষেত্র এই পবিত্র বাক্ষসমাজ। তাই পূর্বেব বলিয়াছি যাহা সত্যে প্রতিষ্ঠিত সর্বসংহারক কাল তাহার নিকট পরাস্ত।

এই ত্রহ্মবিনা নিত্যকাল স্বপ্রভায়
দীপ্যমান। যথন এই ত্রাহ্মসমাজের নিতান্ত কৈশোর অবস্থা, যথন ইহার মধ্যে
বেদ লইয়া তুমুল বিবাদবহ্নি প্রধুমিত
হইতেছিল দেই সময়ে কোন সাধু যুবা—
যিনি পৃথিবীর মানসন্তম স্থথ ঐশ্বর্য্যে বীতরাগ হইয়া নির্জ্জনে একান্ত মনে সত্যের
সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন—তিনি
একাকী এই বেদরূপ অগাধ গন্তীর আকরে
নিমগ্র হইয়া, ইহার ইতন্তত বিকিপ্ত অত্যজ্জল রক্ত্রপ্রভায় মোহিত হইয়া যান এবং
নিজের হৃদয়কে—বহুদিনের সাধনালক

সত্যে একান্ত উদার হৃদয়কে ঐ সমস্ত রত্নে সম্যক প্রতিবিদ্বিত দেখিয়া তাহা উদ্ধার করেন। জ্ঞান ও অনুশাসন এই উভয় কাণ্ডে যে উপাদেয় গ্রন্থ রচিত হই-য়াছে তাহা এই আকরোদ্ভ রত্নেরই সমষ্টি। স্থতরাং ত্রাহ্মধর্ম কোন নৃতন ধর্ম নহে। ইহা দেই বেদের পরা বিদ্যারই বিহারক্ষেত্র। এই ধর্মের বীজ অতীতের অনির্দেশ্য গভীরে। নদনদী সমুদ্রের বাস্প-রাশি সূর্য্যরিম্ম সংযোগে আকৃষ্ট হইয়া আকাশে মেঘ নির্মাণ করে। সে স্ফটিকসন্ধাশ স্বচ্ছ হইয়া জলাকারে আবার এই পৃথিবীতেই পতিত হয়। ১েম-বের জল এই পৃথিবীরই জল। সেইরূপ এই দেশের অগাধ শাস্ত্র-সমুদ্র হইতে সার আকৃষ্ট ও সত্য-নিক্ষে প্রীক্ষিত হইয়া যে নির্মাল ও পবিত্র ধর্ম্মের স্ঠি করি-য়াছে তাহা এই দেশেরই ধর্ম। কোন ক্ষেত্র বা রক্ষ যদি বলে আমি মে-ঘের জল চাই না তবে তাহার নিশ্চিত ফল সম্ভাবিত বৃদ্ধির অল্পতা বা শুষ্কতা। সেইরূপ যদি কেহ নবাবিষ্কৃত বোধে দন্তের সহিত বলেন আমি এই ধর্ম চাই না তবে তাঁহার নিশ্চিত ফল মহাবিনাশ।

পূর্বেকালে বৌদ্ধর্ম্ম বেদোক্ত ধর্ম্মের কঙ্কালসার করিয়া প্রাচীন ভারতে প্রভূত আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিল এখন সে ধর্ম্ম কোথায় ? ভক্তির মহাবন্যায় যে ধর্ম এক সময় এতদেশীয় নরনারীর হৃদয় প্রাবিত করিয়াছিল আজ তাহার পদচিছু অধিকঃশ নিম্মতম শ্রেণীতেই বা কেন দৃষ্ট হইয়া থাকে ? এ কথার এক উত্তর গৃহসম্যাস ও ভিক্ষাটন। ঈশ্বর মনুষ্যকে গার্হস্থোর সম্যক উপযোগী করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। গৃহেই তাহার মনোর্ভি ক্ষুর্ত্তি পায়। কিন্তু বৃদ্ধের জ্ঞান

এবং চৈতন্যের ভক্তি গৃহদন্ত্যাদ ও ভিক্ষা-টন শিক্ষা দিয়াছিল। ইহা মনুষ্য-প্রকু-তির সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। তাই এদেশে ঐ ছুই ধর্মের প্রতিষ্ঠা হইল না। কিন্তু বাক্ষণর্মের উপদেশ এই বেন্ধনিষ্ঠো গৃহস্থঃ স্থাৎ' ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি গৃহস্থ হইবেন। স্ত্রীপুত্রে পরিবৃত হইয়া ধর্মাচরণ করি-বেন। 'যদ্যৎ কর্মা প্রক্রমীত তদুক্ষাণি সমর্পয়েৎ' আর সমস্ত কর্ম্মের ফল ব্রহ্মেতে অর্পণ করিবেন। কর্মে তোমার কার কদাচ ফলে নহে। স্বকার্য্যে যাহার कर्जुष-तृष्ति थारक (महे कनाकाध्या हय আর যিনি অকর্তা হইয়া প্রভুর নিয়োগে কর্মমাত্র করেন তিনিই নিহ্বাম। নিক্ষামতাই সমস্ত তুঃখনির্ভির ব্ৰাহ্মধৰ্ম তাহাই শিক্ষা দিতেছেন। এখন বুঝ এই ধর্ম আমাদের জাতীয় অতিপ্রাচীন ধর্ম এবং ইহার সাধনও জাতীয় অতি প্রাচীন সাধন। যিনি ইহার অধিকারী না হইবেন আবার মুক্তকণ্ঠে কহিতেছি তাঁহার মহাবিনাশ-মহাবিনাশ।

হে ঈশ্বর! এই মহাবিনাশ হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর। এই আমার বিনীত প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চটোপাধ্যায় এইরূপ প্রার্থনা করিলেন।

ভারতীয় নৈশগগনে স্থতারা—অধ্যাত্মজগতে সত্যধর্মের বিকাশ—কি দেবস্পৃহনীয় ব্যাপার, আজ একি মনোহর দৃশ্য ।
যে শুভদিনে মঙ্গলময় ঈশবের আদেশে
ভ্রাহ্মধর্মের ছুন্দুভি পরাজিত বঙ্গে প্রথম
নিনাদিত হইয়াছিল, সেই পবিত্র মুহুর্ত্ত
অনুসরণ করিয়া আমাদিগের এই উৎসব
আয়োজন। ভ্রাহ্মধর্মের দিব্য আলোক,

তরুণ অরুণের রক্তিম কিরণের ন্যায় দিক্বিদিক্ আচ্ছম করিয়া ফেলিতেছে, নগর গ্রাম পর্বতে পাথার অতিক্রম করিয়া দেশবিদেশ প্লাবিত করিতেছে। তথাপি এখনও ব্রাহ্মধর্মের শৈশবাবস্থা। যখন পূর্ণ যৌবনে মধ্যাহের আলোকে ইহা বিকশিত হইবে, তখন না জানি কি অমুপম মাধুরী—কি পবিত্র শান্তি এখানে বিরাজ করিতে থাকিবে, দেবলোকের মলয় হিলোলে কত না স্বর্গের পারিজাত এই অধোলোকে ফুঠিয়া উঠিবে। কি জ্বলন্ত আশা—কি উজ্জ্বল ভবিষ্যত আমা-দিগের সম্মুথে।

আজ কত শত হৃদয়ের উচ্দ্বাদ, প্রীতি ভক্তি কৃতজ্ঞতার স্রোত ঈশ্বরের চরণের দিকে থরবেগে ছুটিতেছে। ত্রিসন্ধ্যা ঈশ্বরের পূজার্চ্চনা যাহাদের নিত্যব্রত; প্রতি সপ্তাহে ব্রাহ্মসমাজে আদিয়া তাহাতে মন সমাধান যাহাদের নৈমিত্তিক সাধনা, সম্বংসর কাল ধরিয়া যাহারা অদ্যকার দিবসের জন্য প্রতীক্ষা করিতেছিলেন তাঁহারাই এই উৎসব আমোদ উপভোগের প্রকৃত অধিকারী। যিনি সকল জগতের সম্ভজনীয়, যিনি এই উৎসব-ক্ষেত্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তাঁহাকে আজ এখানে সকলে সন্দর্শন কর, তিনি আমা-দের প্রীতিপূজা গ্রহণের জন্য বিদ্যমান।

এস ভগবভক্ত সাধুসজ্জন, এস দেশ বিদেশস্থ আন্ধা ভাতৃবর্গ, এস অমৃতধামের যাত্রীগণ; এস আমরা সকলে মিলিয়া সেই পরমপিতার সম্মুখে দণ্ডায়মান হই, ত্রেন্ধাতেজে অন্তর্দেশ জ্যোতিস্মান্ করিয়া তুলি, প্রজ্জালিত অনলের ন্যায় তাঁহাকে সম্মুখে.দেদীপ্যমান দেখিয়া, এস এই শুভ লগ্নে শ্রদ্ধাভক্তির পূর্ণান্থতি তাঁহার চরণে অর্পণ করি। এস এতগুলি হাদয় সম্মিলিত হইয়া তাঁহার নিকট দেবপ্রসাদ ভিক্ষা করি।

यि भारि वाभारक ভাতৃগণ! কলুষিত করিয়া থাক, তথাপি তোমা-দিগের ভয় নাই, দেই অভয়দাতা মৃত-সঞ্জীবন ঔষধ লইয়া আজ তোমাদের সম্মুখে। যদি শোকতাপের কঠোর আ-ঘাতে আত্মহারা হইয়া থাক, প্রকৃতিস্থ হও, পরম্মাতা আজ তোমাদের শো-কাশ্রু মার্জ্জনা করিবেন। বিষয়মোহে অন্ধ হইয়া যদি কর্ত্তেজানকে বিদৰ্জন দিয়া থাক, তথাপি নিরাশ হইও না, সেই জোতিশ্ময় বিধাতা তোমাদের জ্ঞান-চক্ষুকে প্রফাটিত করিয়া দিবেন। শতবার বিপথে পদার্পণ করিয়া ধর্ম ঈশ্বর হইতে পরিভ্রন্ত হইয়া থাক, ঈশ্বরের মধুর আহ্বানে তাঁহার দিকে ফিরিয়া চাহ, তিনি আজ অভয় দান করিবেন, তোমাদের মরুময় আত্মাতে অমূতবারি সেচন করিয়া স্বর্গীয় কুস্তমের বীজ সেখানে বপন করি-বেন। ভয় নাই, পাপী তাপী সাধু অসাধু দীন দরিদ্র, আজ তোমাদের সকলের জন্য তিনি তাঁহার উদার ফ্রোড় প্রদারিত ক-রিয়া দিয়াছেন,শান্তি-সরোবরের দার সক-লের জন্য উদ্ঘাটিত করিয়াছেন। এক-বার দেই অমৃতদাগরের মৃত্রহিল্লোল স্পর্শ করিয়া, মৃতপ্রায় অসাড় আত্মার স্বাস্থ্য-বিধান কর। শান্তি সলিলে অবগাহন করিয়া সংসারের জ্বালা যন্ত্রণা বিদূরিত কর।

করুণানিধান! এই উৎসবক্ষেত্রে তোমার নিকটে আমরা কি প্রার্থনা ক-রিব। তুমি ত চাহিবার কিছু রাথ নাই। চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ তারা বায়ু রৃষ্টি ওষধি বনস্পতি অজস্রধারে তোমার প্রসাদ নিত্য পরিবেশন করিতেছে, জনকজননী, ভ্রাতা ভগিনী স্ত্রী পুত্র, তোমার আদেশে প্রেম-

দানে আমাদিগকে জীবিত রাখিয়াছে। তুমি আপনাকে দিয়া আমাদিগের আ-ত্মার জীবন পোষণ কর, আমাদিগের হস্ত धातन कतिया कलारात्वत भर्य लहेया हल, ধ্রুবতারা হইয়া হৃদয়াকাশে নিত্য প্রকা-শিত থাক, সত্যের পথ দেখাইয়া আমা-দিগকে ক্রমিকই উন্নত কর। আমরা আর কিছুই চাহিনা, কাতরপ্রাণে তো-মাকে ডাকিতেছি, তোমাকে ডাকিতেছি, তোমাকে চাহিতেছি। তুমি একবার দর্শন দাও যে একবার তোমাকে দেখিয়া সম্বৎসরকালের পাথেয় অনন্ত জীবনের স্-দল সংগ্রহ করিয়া লই। তুমি যে উৎ-यापनशैन खर्ज भागामिशरक मीकिंठ করিয়াছ, আজীবন কাল ধরিয়া দেই ত্রত পালন করিতে গিয়া যদি কখন ছদয়ে শুক্ষতা আইদে তুমি তোমার প্রেমবিন্দু বর্ষণে তাহাকে আন্ত্র কর, আত্মার প্রাণ-রক্ষা কর তোমার নিকটে যোড় করে আমাদিগের এই নিবেদন।

পরে ভ্রহ্মসঙ্গীত হইয়া প্রাতের উৎসব সমাপ্ত হইল।

রাগিণী ভৈরবী—ভাল কাওয়ালি।
সবে কর আজি তাঁর গুণ গান,
কর তাঁর গুণ গান।
যাবে সকল ছঃখ, সব পাপ তাপ ওরে,
সকল সন্তাপ হইবে নির্কাণ।
অনাথ-নাথ যিনি, প্রাণের প্রাণ,
তাঁরে ছেড়ে ভবে নাহিক ত্রাণ,
মৃত্যুমাঝে তিনি অমৃত সোপান,
সকল মঙ্গল নিদান রে।
ভজ ত্রিলোক বন্দন, হৃদয়-নন্দন,
প্রণম তাঁর পদে বার বার রে।
যায় প্রভুর কাজে যদি এ পরাণ
দাও তাঁর চরণে দাও বলিদান।

কর দীনে দয়া, সব জীবে মায়া, প্রভু প্রেম ধনে সেবো কায় মনে, হবে জীবন ময়ণে কল্যাণ।

রাগিনী টোড়ি—ভাল কাওয়ালি।

হৈ (প্রভু) পরমেশ্বর তব করুণা

মন্দমতি আমি গাহিব বাসনা।

কি গাবহে, কি জানাবো,
ভুমি ভূমা অগম্য, দীন আমি যে অধ্য

মলিন।

জনক জননী তুমি স্বাকার,
সাহস ধরি তাই এসেছি তুয়ার,
তব ভক্তজনে প্রভু দেও দরশন।
মম স্কৃতি তুস্কৃতি স্ব জানো,
ভামি দূরে দূরে, তব গৃহে আনো,
লয়ে যাও জননী মৃত্যু হতে অমৃতে।
বলহে তোমারে আমি কেমনে পাব,
কার দারে যাব,

তুমি না লহ যদি, নাহি অন্য গতি, ডাকি দীন দয়াল, তব ভক্তজনে প্রভু দেও দরশন!

রাত্রিকালে বিচিত্র বর্ণে বিচিত্র পুচ্পে স্থদজ্জিত উৎসবক্ষেত্র লোকে লোকারণ্য হইলে নিম্নোক্ত এই বেদগান হইল।

#### यादयम ।

১০ মণ্ডল ১২১ সূক্ত।

প্ৰজাপতি দেবতা, হিরণ্য**গর্ভ শ্বষি।** ৰ আজুলা বলদা যস্য বিশ্ব উপাসতে প্রশিষং ৰস্য দেবা:। ৰস্য ছায়ামূতং যস্য মৃত্যু: ক'লৈ দেবায় হবিষা বি-

> i যিনি আত্মদাতা, বলদাতা, যাঁ-হার শাসনে বিশ্বসংসার চলিতেছে, যাঁহার শাসন দেবতারা অবনত মস্তকে বহন করি-তেছেন, যাঁহার ছায়া অমৃত, যাঁহার ছায়া মৃত্যু, হবিঃ দারা আর কোন্দেবতার অর্চনা করি।

ষঃ প্রাণতো নিমিষতো মহি**ছৈক ইন্তাঞ্চাঞ্**গতোবভূব। য ঈশে ২গ্য বিপদশ্চতুম্পদঃ কলৈ দেবায় হবিষা বি-ধেম॥ ২

২। যিনি মহিমা দ্বারা প্রাণবান্ ইন্দ্রিরবান্ জগতের একমাত্র রাজা হই-রাছেন; যিনি এই দ্বিপদ ও চতুপ্পদ জীব সকলকে শাসন করিতেছেন, হবিঃ ছারা আরু কোন্ দেবতার অর্চনা করি।

যসেংমে হিমবস্তো মহিছা যস্য সমৃদ্রং রস্থা সহাছ:।

যভেমা: প্রদিশো যস্য বাহু কল্মৈ দেবার হবিষা বিধ্যে ॥ ৩

৩। এই হিমবন্ত পর্বত-দকল যাঁহার
মহিমা, দকল নদীর দহিত দমুদ্র বাঁহার
মহিমা, এই দিক্ দকল যাঁহার বাহু, হবিঃ
দারা আর কোন্দেবতার অর্চনা করি।
বেন দ্যৌরগ্রা পৃথিবীচ দৃচ্হা বেন স্বঃস্কৃতিতং বেন
নাকঃ।

যো অন্তরিকে রজসোবিমানঃকলৈ দেবায় হবিষা বি-

৪। যাঁহার দারা দ্যুলোক প্রদীপ্ত, পৃথিবী স্থদ্দ, যাঁহার দারা স্বর্গলোক, যাহার দারা সূরলোক প্রতিষ্ঠিত, যিনি অন্তরীক্ষে মেঘের নির্মাতা, হবিঃ দারা আর কোন দেবতার অর্চনা করি।

বং ক্রন্দ্রনী অবসা তন্তভানে অভৈয়কেতাং মনসা রেজ-মানে।

ষত্রাধিস্থর উদিতোবিভাতি কলৈ দেবার ছবিষা বি-ধেম॥ ৫

৫। যাঁহার পালনী শক্তির দারা স্প্রতিন্তিত ও দীপ্যমান, এই ত্যুলোক ও
স্থানাক যাঁহাকে দিব্যুচক্ষে নিরীক্ষণ করিতেছে, যাঁহাতে সূর্য্য উদিত হইয়া প্রকাশ
পাইতেছে, হবিঃ দারা আর কোন্ দেবভার স্কর্মনা করি।

মানোহিংসীজ্জনিতা যঃ পৃথিব্যাষোবা দিবং সত্যধর্মা জ্ঞান।

यक्नां प्रकार वृह्जीर्ककान करेन्द्र दिनवात्र हिन्स विदयम १७

৬। যিনি পৃথিবীর জনয়িতা তিনি আমাদিগকে বিনাশ না করুন। যে সত্য-ধর্মা ছালোক স্থাই করিয়াছেন, যিনি আনন্দদায়িনী বৃহৎ জলরাশি স্থাই করিয়া-ছেন, হবিঃ দ্বারা আর কোন্ দেবতার অ-র্জনা করি।

#### शनाञ्चान ।

আয়দা বলদা ধিনি; সর্ব বিশ্ব সকল দেবতা বহিছে শাসন বাঁর; মৃত্যু ও অমৃত বাঁর ছায়া;

আর কোন্দেবতারে দিব মোরা হবি ? যিনি স্বায় মহিমায় বিরাজেন একমাত্র রাজা প্রাণবান্জগতের, চতুম্পদ দ্বিপদ প্রাণীর;

আর কোন্দেবতারে দিব মোরা হবি ? এই হিমবস্ত গিরি, নদীসহ এই অস্থুনিধি বিশাল মহিমা যাঁর; এই সর্বা দিক্ যাঁর বাত

আর কোন্ দেবতারে দিব মোরা হবি ?

যাঁর দারা দীপ্ত এই ত্যালোক, পৃথিবী দৃঢ়তর;

যিনি স্থাপিলের স্বর্গ, অন্তরীকে রচিলেন মেদ;

আর কোন্দেবতারে দিব মোরা হবি ? মহাশক্তি-প্রতিষ্ঠিত দীপামান হ্যলোক ভূলোক বাঁরে করে নিরীক্ষণ; সুধ্য বাঁহে সভিছে প্রকাশ;

আর কোন্দেবতারে দিব মোরা হবি ?

যিনি সভাধর্মা, যিনি কার্স পৃথিবীর জনয়িতা

আমাদের না করুন্নাশ! অস্তা যিনি মহাসমুজের;
ভার কোন্দেবতারে দিব মোরা হবি ?

তদনন্তর ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত সত্যেক্ত-নাথ ঠাকুর দণ্ডায়মান হইয়া নিম্নলিখিত বক্তা করিলেন।

ধর্ম সম্বন্ধে কতকগুলি প্রহেলিকা মানবাত্মাতে সকল সময়েই জাগ্রত হয়। পুরাকাল হইতে দেখি, লোকে যেমন দেহরক্ষার জন্য বিবিধ উপায় অম্বেষণ করিয়া চলিতেছে, আত্মার পোষণ জন্য ধর্মের প্রহেলিকা লইয়াও তেমনি ব্যস্ত। জগৎ সম্বন্ধে প্রহেলিকা আছে, ঈশ্বর সম্বন্ধে, পরকাল সম্বন্ধে, জীবন মৃত্যু স্প্রি-স্থিতি প্রলয় সন্থমে প্রহেলিকা সকল মানব হৃদয়ে সতত উদয় হয়। স্প্রির প্রারম্ভ হইতে এ কাল পর্যান্ত কত কোটি কোটি বৎসর চলিয়া গিয়াছে, তথাপি মমুষ্য দেই সৃষ্টি প্রহেলিকার অর্থান্থেষণে ব্যস্ত। আমি কোথা হইতে আদিলাম ? এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তিস্থান কোথায় ? কে তাহাতে এই আশ্চর্য্য চালনী শক্তি নিয়োজন করিলেন ? কে এই জীব সকলের জীবনদান করিলেন—আত্মাতে কে জ্ঞান ও ধর্মের বীজ নিহিত করিয়া দিলেন— এই সকল সৃষ্টি সম্বন্ধীয় প্রহেলিকা। মনুষ্য আপন আপন জান বুদ্ধি শক্তি অনুসারে এই গুঢ় প্রহেলিকা ভেদ করিয়া উঠিবার প্রয়াস পাইতেছে, যাহার যতদূর সাধ্য আকাশ পথে উড্ডীন হইতেছে—কিন্তু স্ষ্টির অতীত সেই আদিকারণ দীপ্যমান পূর্ণ পুরুষকে কেহই ধরিতে পারে না

নৈনমূদ্ধং ন তির্যাঞ্চং ন মধ্যে পরিজ্ঞ গ্রভং। ন তস্য প্রতিষা অন্তি যস্য নাম মহদ্যশঃ।

আমরা এদেশে জন্মগ্রহণ করিয়া দেখিতেছি যে এই দকল ধর্ম বিষয়ক প্রশ্ন লইয়া অতি প্রাচীনকাল হইতেই আন্দোলন চলিতেছে। তিন সহত্র বৎসর পূর্কে ইতিহাসের পৃষ্ঠায় যতদূর নিদর্শন দেখি, দেখি যে বৈদিক ঋষিরা এই দকল বিষয়ের আলোচনা করিতেছেন। এই পৃথিবী তাঁহাদের চক্ষে যে কি নবীন আশ্চর্ষ্য ভাবে প্রকাশ পাইত তাহা আন্মরা সহজে কল্পনা করিতে অক্ষম। মন্ম্য সমাজের দেই শৈশবাবস্থায় এই প্রকৃতির শক্তি সমূহ, আমাদের নিকটে খাহার কিছুমাত্র নৃত্নত্ব নাই, তাহা তাঁ-

शास्त्र नवीन हाक मकलि नृजन, मकलि ट्यान्सर्घामय, हेन्द्रकाटलव व्यापात। মরা যে ভূলোকে বাস করিতেছি, যে ছ্যুলোক অগণ্য গ্রন্থ করে পরিপূর্ণ দেই ष्ट्रारलाक ও ভূলোক বৈদিক श्रियमের চক্ষে (मवजूना । (य छेषा 'छ ऋगी ভार्यात नाम আমাদের সম্মুখে প্রকাশিত হয়েন,' জীব-সকলকে নিদ্রা হইতে আহ্বান করত কর্ম-ক্ষেত্রে প্রেরণ করেন—সেই উষাকে তাঁ-হারা পুলকিত হইয়া স্তব করিতেন। দেই উষা, শুভ্রবদনা উষা, যাঁর প্রতি হয়ত আমরা নিদ্রামগ্র থাকিয়া ভ্রুক্তেপও করি না-তাহা ভাঁহাদের চক্ষে কি মধুময় শো-ভাময় সৌন্দর্য্যয় ছিল! আবার সূর্য্য যখন সহস্র রশাতে উদয় হইয়া পৃথিবীকে জীবন ७ कितर भूर्व कितरलन स्महे मृर्यात कि অনিকাচনীয় মহিমা তাঁহাদের চক্ষে প্রতি-ভাত হইল। তাঁহারা সেই সূর্য্যদেবকে সবিতা নামে ভক্তির সহিত পূজা করিতেন।

যেমন দেই স্বর্গীয় অগ্নি দবিতা, তেমনি আবার পার্থিব অগ্নিও দেই সকল
প্রাচীন জাতির পূজার পাত্র। বেদে অগ্নি
যবিষ্ঠ কণিষ্ঠ দেবতা। অগ্নির মর্য্যাদা
এক্ষণে আমরা তেমন অমুভব করি না—
তাহা আমাদের সামান্য ব্যবহার সামগ্রীর
মধ্যে গণ্য। কিন্তু মনে কর এই অগ্নি
যখন তুর্লভ ছিল—কাষ্ঠে কাষ্ঠে (অরণিতে
অরণিতে) প্রস্তরে প্রস্তরে ঘর্ষণে উৎপন্ন
হইয়া যখন তাহা শত শিখা বিস্তার করিত, তখন তাঁহাদের চক্ষে তাহা কি
মধুর কি স্কল্ব। তদ্দর্শনে তাঁহারা আনন্দভরে গান করিতেন

"অগ্নিমীডে পুরোহিতং বক্তন্য দেব মৃত্তিরং ছো-ভারং রত্ন থাতবং"।

অগ্নিই হোতা অগ্নিই পুরোহিত 'ষজ্ঞাদেব ঋত্বিক। সেইরূপ আবার ফ্যালোক—- দ্যুপিতা —বেদের দেবতা। আকাশকে নানা ভাবে আক্রান্ত হইতে দেখা বায়। কখনো তাহা স্থনীল ভাব ধারণ করিয়া জ্যোতির্গণের गर्धा विताकिक कथरना वा त्यचाञ्चन । নীলোজ্বল আকাশের নাম দ্যোঃ। গ্রীখ্রা-বদানে যখন দেই আকাশ মেহাচ্ছন্ন হুইল-নব জলধারায় যথন ভৃষিত ধরণী দিক্ত হইল – শুক্ত তৃণ পল্লবে প্রাণদঞ্চার হইল-শ্যামল ক্ষেত্রে নব শ্দ্য উংপন্ন হইল তথন তাঁহারা বলিলেন ইন্দ্রদেবের প্রসাদে এই রৃষ্টি হইয়াছে। हेस्रहे अहे আকাশের দেবতা। অনার্ম্তি নিবন্ধন যথন ছুর্ভিক্ষের হাহারব উত্থিত হইল তথন ইন্দ্র মরুদগণের দাহায্যে বুত্রাস্থর হনন করিয়া ছুর্ভিক্ষ রাক্ষদের হস্ত হুইতে প্রজাদিগকে উদ্ধার করিলেন—এই তাঁহাদের বিশ্বাদ। বৃষ্টি হইতে আমাদের এই কৃষিপ্রধান দেশে বে প্রচুর উপকার সঞ্জাত হয় তাহা বিবেচনা कतिया (मिथाल रिविक (मिवजारमत मार्थ) ইচ্ছের প্রাধান্য সহজেই উপলব্ধি হইবে।

বেদে এই প্রকার প্রকৃতি পূজা যেমন অভিব্যক্ত তেমনি আবার দেখিতে পাই বৈদিক কবির আত্মা প্রকৃতির মধ্য হইতে প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতার প্রতি সমু-শ্বিত হইয়াছে। প্রকৃতির মহত্ব ও দো-ক্ষর্যো যথন তাঁহার মন পরিপূরিত তথন তিনি যে দেবতার স্তব করিতেছেন সে **८मरे (मराप्त পরম (पर, मकल मक्ति**র মূল শক্তি, জগতের আদি কারণ। এই ভাবে তখন তিনি বলিয়া উঠেন "হে ইন্দ্ৰ তোমার সমান আর কেছ নাই।" (वरमोक्क (प्रवर्गापत मर्था) अक श्रधीन দেবতা। বরুণদেবের প্রতি এমন অনেক গাথা এযুক্ত হইয়াছে যাহা ঈশ্বের প্রতিই প্রকৃত পক্ষে প্রযুক্ত বলিয়া বুঝা যায়---নামের বিভিন্নতার কিছুই আইদে যায় না। বেদের একস্থানে আছে

"যন্তিষ্ঠতি চরতি যক্ষ বঞ্চতি বো নিলায়ং চরতি যক্ষ প্রভঙ্কং।

খে বিষয় যাল্লয়ে রাজা ভবেদ বরুণ স্কৃতীয়:॥"
যে কেই এক স্থানে থাকেন, যিনি সঞ্চরণ করেন যিনি বিশ্রাম করেন—যিনি তিমিরারত গুহার গভীর অন্ধকারের মধ্যে লুকানিরিত থাকেন—যিনি জনশ্ন্য গুপ্ত গুহায় প্রবেশ করেন বরুণ রাজা তাত্র সকলই জানিতেছেন। তুই জনে বিরলে বিসয়া যাহা কিছু মন্ত্রণা করে সেই তুই জনের মধ্যে তৃতীয় বরুণ রাজা থাকিয়া সমস্ত জানিতেছেন।

"উতেয়ং ভূমি বঁরুণদা রাজ্ঞ: উতাদৌ দোৌ বৃহতী দূরে অজ্ঞা।

উতো সমুদ্রো বরুণসা কুকী উতামিল্লর উদকে নিলান:। অথকা সং৪ অ ৭ প্রা।

এই ভূমি সেই বরুণ রাজার, এই যে রুহৎ দ্র দ্রান্ত ছ্যলোক তাহার ও রাজা সেই বরুণদেব। আর এই যে তুই সমুদ্র—জল সমুদ্র বায়ু সমুদ্র—উভয়েই বরুণ রাজার কুক্ষী, অল্ল জল বিন্দুতে ও তিনি নিলীন। **ब**रे करग्रं के मस्त्र मर्खनाकी ব্যাপী রাজাধিরাজ পরমেশ্বরের ভাব কি স্থলর রূপে বর্ণিত হইয়াছে। সেই বরুণ-দেবের নিকট তাঁহারা মুক্তিলাভের জন্য প্রার্থনা করিতেন ''অপো স্থম্যক্ষ বরুণ ভিয়দং" হে বরুণ আমার ভয় দূর কর, "দামেব বৎসাদ্ বিমুমুগ্ধ্যংহো" গোবৎসের বন্ধনের ন্যায় আমার পাপ সকল বিমো-**চন कর। "নহি ছদারে নিমিষশ্চনেশে"** তোমাকে ছাড়িয়া কেহ এক নিমেষ कालित ७ थिष्टू नरह। धहे थार्थना ८ महे পাপের পরিত্রাতা ভবভয়হারী পরমেশ্বর ভিন্ন কাহার প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে ? আবার যথন তাঁহারা বলিতেছেন

"যঃ প্রাণতো নিমিষ্তো মহিদৈক ইটালা লগতো

বভ্ব, ষ ঈশেষ্স্য দিপদ শচতৃশাদঃ কল্ম দেবায় হবিষা বিধেম।"

যিনি মহিমা দ্বারা প্রাণবান্ ইন্দ্রিয়বান্
জগতের একমাত্র রাজা হইয়াছেন; যিনি
এই দ্বিপদ ও চতুষ্পদ জীব সকলকে শাসন
করিতেছেন—হবিঃ দ্বারা আর কোন্ দেবতার অচনা করি" তখন সেই অফা পাতা
প্রাণদাতা পরমেশ্বর ভিন্ন আর কোন্ দেবতাকে তাঁহাদের উপাস্য দেবতা বলা যাইতে পারে ?

বৈদিক কাল হইতে উপনিষদের কালে অগ্রসর হইলে আবার আর এক অবস্থা দেখিতে পাই। সে সময়ে এ দেখে কতক দুর বসতি বিস্তার করি-তথন আদিম নিবাসীদিগের য়াছেন। সহিত যুদ্ধ বিগ্ৰহ ছিল না, কেবল শান্তি বিরাজ করিতেছিল। উপনিষদের ঋষিরা শান্তির মধ্যে বর্দ্ধিত হইয়া আত্মার সহিত পরমাত্মার যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ধ্যানে তৎপর হইলেন। আমরা তুই জগতের মধ্যে বাদ করিতেছি—এক আধি-ভৌতিক দ্বিতীয় আধ্যাত্মিক। ঋষিরা ভৌতিক জগতে ঈশ্বরের আবি-ভাব—আকাশে সেই জ্যোতির্ময় পুরুষের প্রকাশ দেখিয়া ভাঁহার অর্চনা করিতেন, উপনিষদের কালে তাঁহারা বহির্বিষয় হইতে প্রতিনির্ত হইয়া অন্তদৃষ্টি দারা ঈশ্বরকে আত্মাতে উপলব্ধি করিয়া ব্রহ্মানন্দ পানে পরিতৃপ্ত ছিলেন। তাঁহাদের প্রার্থনা এরূপ ছিল না "হে ইন্দ্ৰ আমাদিগকে গো দেও ধন দেও—আমাদের শত্রু সংহার কর. দস্ত্যদের বিনাশ কর" তাঁহারা প্রার্থনা করিতেন

"অসতো না সকাষৰ তমসোমা জ্যোতিৰ্গমন্ন মৃত্যোৰ্যাংমৃতং গমন্ধ"। অনুস্থ হইতে আমাদিগকে স্থস্থারূপে ল-

ইয়া যাও, অন্ধকার হইতে আমাদিগকে জ্যোতিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমা-দিগকে অমৃতস্বৰূপে লইয়া যাও। তাঁহারা শাস্ত দান্ত সমাহিত হইয়া আত্মাতেই পর-মাজার দর্শন করিতেন।

শাস্তো দাস্ত উপরতস্তিতিক্: সমাহিতো ভূষা আত্মন্যেবাত্মানং পশ্যতি। নৈনং পাপ্মা তরতি সর্রং পাপ্মানং তরতি

ইঁহাকে পাপ অতিক্রম করিতে পারে না ইনি দকল পাপকে অতিক্রম করেন।

নৈনং পাপ্যা তপতি সর্কং পাপ্যানং তপতি—
ইঁহাকে পাপ তাপ দিতে পারে না ইনি
সকল পাপকে দমন করেন—

বিপাপো বিরজোহবিচিকিংসো ব্রাহ্মণো ভবতি —
নিষ্পাপ সংশয় শূন্য হইয়া ইনি ব্রহ্মলাভ
করেন। এই ব্রহ্মলাভে তাঁহাদের কি
আনন্দ।

"স মোদতে মোদনীয়ং হি লক্ষ্য তরতি শোকং তরতি পাপাাুনং গুহা এছিভো বিমুক্তো২মূতো ও-বতি।"

শেই আনন্দনীয়কে পাইয়া তিনি আনন্দ লাভ করেন, শোক পাপ অতিক্রম করিয়া হুদয়গ্রন্থি হুইতে বিমুক্ত হুইয়া তিনি অমৃত হুয়েন। বৈদিক ঋষিরা যেমন প্রকৃতি ক্লেক্রে ব্রহ্মকে দেখিয়া ভাহার উপাদনা করিতেন উপনিষদের ঋষিরা দেইরূপ আত্মার মধ্যে ব্রহ্মদর্শন করিয়া ভাহার উপদেশ করি-তেন। ব্রাহ্মধর্মণ উপনিষদের সহিত এক-বাকো বলেন যে আত্মার মধ্যেই ব্রহ্মদর্শন প্রকৃষ্ট দর্শন। প্রকৃতিপটে ঈশ্বরকে দেখা ভাহাকে দূরে দেখা, আত্মাতেই তিনি অন্তর্বন্য ভাবে প্রকাশিত হুয়েন।

আত্মার সঙ্গে পরমাত্মার যে ঘনিষ্ঠ সাক্ষাৎ সম্বন্ধ তাহাই ব্রাক্ষধর্মের সার উপদেশ। এ হুয়ের মধ্যে কোন ব্যবধান নাই। ঈশ্বরের নিকটে যাইবার জন্য আমাদের কোন মধ্যবন্তীর প্রয়োজন নাই। মুদলমানেরা মহম্মদকে ঈশ্বরের 'রস্থল' বা প্রেরিত বলিয়া স্বীকার করেন, খৃষ্টকে খৃষ্টিয়গণ ঈশ্বরের অবতার বলিয়া বিশ্বাস করেন এবং মুক্তিলাভের জন্য তাঁহার মধ্য-বর্ত্তিতা আবশ্যক বোধ করেন। দে কথা বলি না। এই দকল মতের মধ্যে আমরা এই সত্যটুকু দেখিতে পাই যে সময়ে সময়ে এই পৃথিবীতে কোন কোন ভগবদ্বক্ত তেজীয়ান্ পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া মোহান্ধ মনুষ্যদিগকে পুণ্যের পথ —ঈশ্বরের পথ দেখাইয়া দেন। পথপ্রদর্শক মাত্র। আমরা তাঁহাদিগকে গুরু বলিয়া সম্মান করি কিন্তু ঈশ্বরের স্থলা-ভিষিক্ত করি না। মন্ত্রীর পক্ষে রাজিদিং-হাদনে বদা যেমন লাঞ্নীয় গুরুর পক্ষে ঈশ্বরের সিংহাসনে অধিরোহণ ততোধিক। গুরু আমাদিগকে ঈশ্বরের পথ প্রদর্শন করেন কিন্তু দেই পথে চলিবার खना वामानिशतक निट्जत यञ्ज,निट्जत ८० छो, নিজের বুদ্ধি বিবেচনার উপর নির্ভর ক-রিতে হইবে। ত্রাহ্মধর্ম বলেন আত্মা পরমাত্মায় দাক্ষাৎ দম্বন্ধ; যে পর্য্যন্ত আ-মরা আত্মাতে ঈশ্বরেক প্রত্যক্ষ অনুভব না করিব সে পর্যান্ত গুরূপদেশ কিছুই ফলদায়ক হইবে না।

পূর্বেই বলিয়াছি যে বৈদিক কালে ঋষিরা প্রকৃতির মধ্যেই পরমেশ্বরকে দেখিবার চেফা করিতেন। প্রকৃতির মহা শক্তি মহান্ কার্য্য সকল দেখিয়া সেই পরম দেবের আবির্ভাব উপলব্ধি করা সহজ কথা কিন্তু ধর্ম্মের অবনতির সঙ্গে সকল প্রকৃতির দেবতার স্থানে কত দেব-দেবীর প্রতিমূর্ত্তি কল্লিভ হইল। বেদে যে সকল দেবতার উল্লেখ আছে তাহা গণনায় সর্বপ্রেদ্ধ ৩০ হইবে, পৌরাণিক ভান্তিক মতে তাহার স্থানে ৩০ কোটি

দেবদেবী প্রতিষ্ঠিত হইল। বৈদিক কালে দেবতার প্রতিমা গড়িয়া পূজা হইত না। •উপনিষদে আছে

"ন ত্ৰস্য প্ৰতিমা অস্তি যদ্য নাম মহদ্যশঃ" আমরা এইক্ষণে স্বহস্তে দেই অপ্রতিম পরমেশ্বরের প্রতিমা নির্মাণ করিয়া পূজা করি। আমরা পৃথিবীর মাটি লইয়া স্বর্গ নির্মাণ করি, দেবলোক্টে মর্ত্তাধামের একথানি চিত্র করিয়া তুলি: দেখিতে পাই মনুষ্যের গুণাগুণ স্থাতুঃখ দেবতায় খারোপিত হইয়াছে। व्यक्ष्य वामात क्याश्रामत निक्रे পछत-পুর নামে এক তীর্থ আছে; দেখানে বিঠোবা ঠাকুরের পূজা দেখিয়াছি। বিঠোবা ঠাকুর প্রভাতে জাগ্রত হইয়া শয্যা হইতে গাত্রোত্থান করেন। দেখিবার জন্য তাঁহার সম্মুখে একটি আরদীধরাহয়। পরে তুক্ধ দধি মধুপ্র-ভৃতি পঞ্চায়তে তাঁহার স্নান—স্নানের পর নূতন পরিচ্ছদ পরিধান। মধ্যাক্তে তাঁহার জন্য প্রচুর আহারাদি প্রস্তুত হয়। ক্রমে সন্ধ্যার আরতি হইয়া গেলে বিঠোবা শয়ন মন্দিরে গমন করেন। ঐ সময়েও তাঁহার জন্য তুগ্ধ মিফীল প্রভৃতি বিবিধ উপাদেয় সামগ্রী প্রস্তত। এইরূপ পূজাতে কি আ-জাার অবনতি হয় না ? আমার ত মনে হয় ইহাতে আমাদের দেশের সমূহ তুর্গতি হইয়াছে। আমাদের পূজার আদর্শকে যত ক্ষুদ্র করা যায়, ধর্মাও তত মান হয়, আছো ও তদসুরূপ ক্ষুদ্র ও সঙ্কীর্ণ ভাব ধারণ করে ।

কেহ কেহ বলেন যে অপ্রতিম ঈশ্বরের উপাদনা দর্ক্রদাধারণে প্রচলিত হওয়া অসম্ভব, মূর্ত্তিপূজাই কনিষ্ঠ অধিকারীদিগের উপযোগী। তাঁহারা বলেন যে যাহারা বি-শুদ্ধ ত্রক্ষজ্ঞানের অন্থিকারী তাঁহাদের জন্য দাকার উপাদনাই শ্রেয়; এ কথা আমার সভা বলিয়া মনে হয় না। আমরা চক্ষের সম্মুখেই ইহার বিরোধী দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাইতেছি। আমাদের মুদলমান ভাতৃগণ সকলেই সেই অপ্রতিম ঈশ্বরের উপাসনা করেন ইছদীগণও সেই অপ্রতিম পরমেখ-রের উপাদনা করিয়া থাকেন। হিন্দুদের মধ্যে সেই অপ্রতিম প্রমাত্মার উপাসনা কেন প্রচলিত হইবে না ? আর এক কথা, ঈশ্বরকে দেখিবার জন্য কাষ্ঠ পাষাণের প্রতিমূর্ত্তি নির্মাণের প্রয়োজন যে বিশ্বরূপ বিশাল চিত্র আমা-সম্মুখে চিত্রিত রহিয়াছে হাতে কি ঈশ্বরের আবির্ভাব সহজে ইহাতে উপলব্ধি করা যায় না ? তাঁহার জ্ঞান জ্যোতি জাজ্বাসান প্রকাশ পায় না ? তাঁহার মহতী শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় না ? তাঁহার স্থন্দর মঙ্গলভাব मुक्ति एतथा याय ना ? अहे एय निनर्भाग প্রতি দিন নিরালদ্যে উদিত হইয়া জগতে আলোক ও উত্তাপ বিতরণ করিতেছে— এই যে বিশদ চক্রমা জ্যোস্না-স্থায় দিঙাু-শুল ছাইয়া ফেলিতেছে—এই যে গ্রহ নক্ষত্র তারকামালা আকাশে মুক্তা ছড়াইয়া चार्ट्य— এই ८४ পুষ্পময় কানন, শ্যামল শন্যক্ষেত্র, পর্বত সাগর নদী নির্বার, এই সকলের মধ্যে কি ঈশ্বরের আবিভাব দে-থিতে পাই না যে কাষ্ঠ লোফু দারা স্বহস্তে ভাঁহার মূর্ত্তি গড়িয়া তাহার মধ্যে ভাঁহাকে দর্শন করিতে যাইব ? শিশুর ন্যায় পুতুল লইয়া জীড়া করিতে বসিব ? এইরূপ পূজার কি আমাদের আত্মার পরিতৃপ্তি হয় ? যে দেবতা আমাদের প্রকৃত পূজার পাত্র আমাদের জীবনের মহান্ আদর্শ এইরপ সদীম পরিমিত ভাবে তাঁহার অর্চ-নার কি কোন অর্থ আছে ? জ্ঞানীর এক

দেবতা, অজ্ঞানের এক দেবতা ইহার কোন
অর্থ নাই। ঈশ্বর সেই একই ঈশ্বর, মসুষ্য
মাত্রেই তাঁহার অধিকারী। সত্য সকল
মসুষ্যের সাধারণ সম্পত্তি,সত্যের পথ রাজ্ঞমার্গ। সত্য গুপ্তাস্ত্রের ন্যায় কতকগুলি
নির্দিষ্ট সংখ্যক লোকের ব্যবহারের জন্য
নয়। তাহাতে গোপনীয় কিছুই নাই—
তাহার ঘোষণা পত্র সর্বর সাধারণের জন্য।
মসুষ্য মাত্রকে সত্তের প্রতি উন্নত হইতে হইবে, সত্যকে সঙ্কুচিত করিয়া
রূপান্তর করিলে চলিবে না। সত্যকে
রূপকচ্ছলে অসত্যের বেশে আর্ত করা
কোন কার্য্যেরই নহে—তাহা জ্ঞানীর
পক্ষে অনাবশ্যক, অজ্ঞানের পক্ষে সমূহ
অনিষ্টকারক।

বৈদিক ধর্মের বিশুদ্ধতা চলিয়া গিয়া যেমন পোত্তলিকতা আদিয়া পড়িয়াছে দেইরূপ উপনিষদকথিত ধর্মের বিশু-দ্ধতা চলিয়া গিয়া অধৈতবাদ ও মায়াবাদ আসিয়া পড়িয়াছে। অদৈতবাদ কি না জীব ত্রন্মের অভেদ ভাব,স্রফী ও স্থফ বস্তুর একীকরণ। ত্রাহ্মধর্ম্মের সহিত এই মতের মিল নাই। ব্রাহ্মধর্মের মতে প্রমাত্মা জীবাত্মায় উপাস্য উপাসক সন্বন্ধ। আং-মরা প্রজা তিনি রাজা। তিনি পিতার ন্থায় আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন— মাতার ভায়ে পালন করিতেছেন, স্থার ন্থায় আমাদিগকে আলিঙ্গন দিতে তৎ-পর। জীবাত্মা পরমাত্মায় এইরূপ পৃথক্ ভাব—এবং এই পার্থক্য দূর হইয়া জীব যতই ত্রন্ধের নিকটবর্তী হইবে দেই পরি-মাণে তাহার উন্নতি, তাহার দদগতি। কোন কোন পণ্ডিত বলেন অদৈত-বাদই উপনিষদের সার উপদেশ কিন্তু এ কথা সত্য নহে। উপনিষদে অভৈতবাদ নাই আমি ইহা বলি না কিন্তু উপনিষদের অধিকাংশ স্থলে ছৈত্রাদ দেখা যায়— তাহার তুই একটা দৃষ্টান্ত দিলেই যথেষ্ট হইবে। উপনিষদের ঋষিরা বলিতেছেন "ত্রমীধরাণাং প্রমং মহেধরং তং দেবতানাং প্রমঞ্চ

পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাৎ বিদাম দেবং ভ্বনেশ-মীডাং ॥''

यिनि नकल जेथरतत পत्र भररथत, नकल দেবতার পরম দেবতা, সকল পতির পতি দেই স্তবনীয় ভুবনেশ্বকে আমরা জ্ঞাত হই। এই সকল কথা সেই দেবদেব পতির পতি পরমেশবেতেই প্রযুক্ত হইতেছে— জীবাত্মার প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে না-এ বিষয়ে কি কোন সন্দেহ থাকিতে পারে ? তাঁহারা আরো বলিতেছেন— "দ্বা স্থপর্বা স্যুক্তা স্থায়া স্মানং বুক্ষংপরিষম্বজাতে। তয়োরন্যঃ পিপ্ললং স্বাদ্বত্যনগ্রন্যোহভিচাক্ষীতি ॥" তুই স্থন্দর পক্ষী একরুক্ষ অবলম্বন করিয়া রহিয়াছেন--তাঁহারা সর্বাদা একত্র থাকেন এবং উভয়ে পরস্পরের সথা; তন্মধ্যে একজন স্থাতে ফল ভক্ষণ করেন—অন্য নিরশন থাকিয়া কেবল দর্শন করেন। ইহাতে যদি দ্বৈতভাব না থাকে ছৈতভাব কাহাকে বলে জানি না। অর্থেই চুই বিভিন্ন পুরুষ বোঝায়-এক-জন ফলভোক্তা অন্য জন ফলদাতা সাক্ষী পুরুষ। উপনিষদে আরো আছে "নমানে বৃক্ষে পুরুষো নিমধো ২নীশয়া শোচতি মুহ্য-

মান:।
ছুইং বদা পশুত্যন্যমীশমস্য মহিমানমিতি বীত্শোক:॥"
যদিও একই বক্ষে অবস্থিত তথাপি তাহার মধ্যে একজন আত্মহারা মুহ্মান
হইয়া শোক করিতে থাকেন কিন্তু যথন
সে পূজনীয় 'অন্যমীশং' অন্য ঈশ্বরকে ও
ভাঁহার মহিমাকে দেখে তথন বীতশোক
হয়। '

পরে অদৈতবাদকে সমর্থন করিতে

গিয়া তাহার নিকৃষ্ট আকার মায়াবাদ অব-তীর্ণ হইল। মায়াবাদের সার মর্ম এই যে বাহ্য জগৎ সকলি অসত্য মায়াময় — জীব মায়াপাশে বেষ্টিত। যেমন রব্ছতে সূপ ভ্রম তেমনি অবিদ্যার প্রভাবে আ-মরা অদত্য মায়াময় জগৎকে দত্য বলিয়া জ্ঞান করি। ব্রাক্ষধর্ম তাহা বলেন না। এই জগৎ সংসার যদি স্বথ্নয় নায়ানয় হয় তবে আমাদের বাঁচিয়া থাক।তে স্থ কি-জীবনের কার্য্য সকলি রথা। প্রাক্ষ-ধর্ম্মের উপদেশ এই যে ঈশ্বরকে প্রীতি কর এবং তাঁহার প্রাতকর জানিয়া নিজ নিজ কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পাদন কর। সার যদি মায়া হয় তবে কাহার জন্যই বা কার্য্য করিব, কেনই বা কার্য্য করিব ? একদিকে পৌতলিকতা, একদিকে অদৈত-বাদ ও মায়াবাদ, এই চুই পর্বতের মধ্য-স্থিত স্থোতের মধ্য দিয়া ব্রাক্ষধর্মকে বাঁচাইয়া লইয়া যাইতে হইবে। আমা-দের সনাতন সত্যধর্মে যে কলঙ্ক আসিয়া পড়িয়াছে তাহা মোচন করিয়া প্রকৃত রত্নটিকে উদ্ধার করাই ত্রাহ্মধর্ম্মের উদ্দেশ্য।

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী গম্ভীর স্বরে সকলকে এইরূপে উদ্বোধিত করিলেন।

অদ্য এই শুভ মাঘের একাদশ দিবসে বাঁহার পূজা-মহোৎদব, তাঁহাকে একবার স্মরণ কর—তিনি আমাদের পরমারাধ্য পরম দেবতা—তিনি আমাদের অন্তরতম পরমায়া। সমস্ত বিশ্বক্রমাণ্ড তাঁহার স্তাতে পরিপূর্ণ। তাঁহার জ্যোতি রজনীর অকার অপসারিত করিয়া আকাশে দীপ্তি পাইতেছে—তাঁহার জ্যোতি ভক্ত-জনের মুখমণ্ডল হইতে বিনির্গত হইয়া উৎসব-মন্দিরে জীবন স্থার করিতেছে।

আকাশে তাঁহার প্রকাশ **८**षषी श्रायां न এবং যেখানে আকাশ নাই সেখানেও তাঁহার স্বপ্রকাশ জ্ঞানজ্যোতি পুণ্যাত্মা-দিগের হৃদয়াভ্যস্তরে দেদীপ্যমান। অত-এব অদ্যকার এই শুভ মাঘোৎসবে শ্রদ্ধা ভক্তি এবং প্রীতি সহকারে সেই পরমা-রাধ্য পরমদেবতার প্রতি অন্তশ্চক্ষু উন্মী-লন কর এবং একান্তঃকরণে তাঁহার আ-রাধনা করিয়া জীবনকে সার্থক কর। সেই ভক্তবৎসল প্রমদেবতা প্রমাত্মা—যাঁহার কল্যাণ প্রাপ্ত কলগেণে আমরা সমস্ত হইয়াছি—যাঁহার মহান্ প্রাণের উপরে আমরা প্রাণ ধারণ করিতেছি এবং বাঁহার সঙ্গে আমাদের অনন্তকালের জীবিত দ-মন্ধ—দেই নিখিল মঙ্গলালয় পরমদেবতা পরমাত্মাকে আমরা কৃতাঞ্জলিপুটে ভক্তি-ভরে প্রণিপাত করি—তিনি প্রদম হইয়া আমাদের পূজা গ্রহণ করুন।

পরে উপাসনা পরিসমাপ্ত হইলে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শস্তুনাথ গড়গড়ি এইরূপ উপদেশ প্রদান করিলেন।

> "অণোরণীয়ান্ মহতোমহীয়ান্ আয়া গুহায়াং নিহিতোহ্দ্য জস্তোঃ। তমক্রতুং পশ্যতি বীতশোকো ধাতুঃ প্রসাদান্মহিমানমীশং॥"

"পরমাত্মা সূক্ষা হইতেও সূক্ষা; এবং মহৎ হইতেও মহৎ। তিনি প্রাণিগণের হৃদয়ে বাস করেন। বিগত-শোক ব্যক্তি সেই ভোগাভিলাষ-বর্জ্জিত ঈশ্বরকে ও তাঁহার মহিমাকে তাঁহারই প্রসাদে দৃষ্টি করেন।"

মহাজ্ঞানী নিউটন পৃথিবীর মধ্যে দর্ব-শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানবিৎ হইয়াও বলিয়াছিলেন, জ্ঞান-সমুদ্র সম্মুখে অক্ষুগ্গ রহিয়াছে, আমি ভাহার বেলাভূমিতে উপলখণ্ড মাত্র সংগ্রহ করিয়াছি। রত্মরাজি সমুদ্রের ভিতরে রহিয়াছে। কি বিনয়! এমন বিনয়ী না হইলে, তিনি যাহা জানিয়াছিলেন, তাহার কণামাত্রও জানিতে পারিতেন না।

অপরা বিদ্যা সম্বন্ধে তিনি যেমন বলিয়াছিলেন, পরাবিদ্যা সম্বন্ধে আমাদদের
একজন মহাজ্ঞানী ভারতীয় ঋষি সেইরূপ
বলিয়াছেন—"নাহং মন্যে হুবেদেতি"
আমি এমন মনে করি না যে ত্রহ্মকে (সেই
জ্ঞান সমুদ্রকে) আমি হুন্দর রূপে জানিয়াছি। বহু তপদ্যা করিয়া বহু দিন দাধনার পর, যখন তিনি এ কথা বলিলেন,
তখন আরু অন্যপরের কথা কি!

যিনি সৃক্ষা হইতেও সৃক্ষা, যিনি অগম্য অপার, যিনি ইচ্ছামাত্রে এই বিশ্ব সৃষ্টি করিলেন, যিনি অনন্ত আকাশের অনন্ত লোককে শঙ্কু স্বরূপ হইয়া ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, যিনি ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান এক সঙ্গে জানিতেছেন, যিনি দেবতা হইতে ক্ষুদ্র কীট পর্যান্ত সকলকেই প্রীতিদ্ধিতে দেখিতেছেন, তাঁর স্বরূপ কে জানিতে পারে ?

কিন্তু সেই ঋষিই আবার ঐ মন্ত্রের অপরাংশেই বলিতেছেন, 'নোন বেদেতি বেদ চ'' আমি ত্রহ্মকে যে না জানি এমনও নহে, জানি যে এমনও নহে।" ইহাতে স্পাইই জানা যাইতেছে, যে মকুষ্য যে তাঁর কিছুই জানিতে পারে না তাহা নহে। শরীর যাহা আত্মার বাস-গৃহ, তাহা রক্ষার জন্য যথন প্রমেশ্বর অন্ধপানের ব্যবস্থা করিলেন, তথন আত্মার অন্ধ যে তিনি ''স্বয়ং'' তাহা কি মকুষ্যকে দিয়া, তাহাকে রক্ষা করিবেন না ? এমন কথনই হইতে পারে না। এ লোকে যতচুকু ক্ষারজ্ঞান হইতে পারে ঈশ্বর ভাঁহার

ভক্তকে তত্তুকু জানিতে দেন। তাহা
বিন্দুমাত্র পরিমাণ হইলেও এখানকার
অন্ধকার বিনাশে সমর্থ। এখানকার বিপদ-ভয় মৃত্যু-ভয় হইতেও মনুষ্যকে
সম্যক্রপে পরিত্রাণ করিতে পারে।
ব্রহ্মানন্দের কণামাত্র দান করিয়াও তাহাকে সদাই প্রফুল্লিত করিতে পারে।

তাঁহার কুপা সকল দেশে, সকল কালে, সকল মনুষ্যের প্রতি সমান। তিনি মন্ত্রাহ্বদয়ে যে সহজ-জ্ঞান দিয়াছেন, তাহার প্রভাবে সে তাঁহাকে জানিবার জন্য উন্মুখ হয়। স্প্রতিকাল হইতে একাল পর্যন্ত সকলেই তাঁহাকে জানিতে অভিলাষী। আমাদের দেশের নিরক্ষর সাঁওতাল ও আফরিকার বর্বর জাতি পর্যন্ত সকলেরই আত্মার টান তাঁহার দিকে। এই বজ্র বিদ্যুৎ যাহা তাঁহার শক্তি মাত্র—তাহা-কেই তাহারা ঈশ্বরবোধে পূজা করিতে প্রত্ত্ব।

সভাবের বশে মধুমক্ষিকা যেমন নানা ফুল হইতে মধু আহরণ করে, পিপীলিকা যেমন ভবিষ্যতের জন্য খাদ্য সঞ্য় করে, মসুষ্য তেমনি সহজ জ্ঞানের বশীভূত হইয়া ঈশ্বরান্থেষণে প্রাবৃত্ত হয়।

এই সহজ জ্ঞান আকরোদ্ধৃত অসংস্কৃত ধাতুর ন্যায়। ঘদিলে মাজিলেই ইহা অপূর্ব্ব দীপ্তি প্রাপ্ত হয়। সেই জ্যোতিই সেই পরম জ্যোতিকেই প্রকাশ করে। কিন্তু জ্ঞানৈর অহস্কার থাকিলে সেই জ্যোতির্মায় কথনই দেখা দেন না।

"তিনি হে অকিঞ্চন গুৰু, তিনি প্ৰণত-জন সেভাগ্য জনন।"

দেই মহাকবি হাফেজের কথাতেই বলি "সূর্য্য যাঁর মহাসভার জ্যোতিম্মান্ বিন্দুমাত্র, তার মধ্যে আপনাকে বড় করিয়া দেখা অত্যস্ত অবিনয়ের কার্য্য।" তিনি আরও বলিয়াছেন, "যে ধূলি দখার স্পর্শে গোরবান্থিত হইয়াছে, তাহা পাইলে আমি অঞ্জনের ন্যায় চক্ষে ধারণ করি।" বিনয়ী হইয়া এই অঞ্জন যিনি চক্ষে ধারণ করেন, তাঁরই দৃষ্টিশক্তি তেজস্বিনী হয়। তিনিই ঈশবের আভাদ ইহলোকেই প্রাপ্ত হন। সূর্য্যোদয়ের পূর্বের যেমন লক্ষণোদয় হয়, সেই পরিসূর্ণ জ্যোতির আভান তেমনি ভক্তের হাদয়ে প্রকাশিত হয়। কিন্তু সেই আভাদমাত্র জ্যোতিরই বা তুলনা কোথায়।

যে তাঁরে কাতঃ প্রাণে ডাকে—অম্বে-ষণ করে—তিনি তাহার মনোবাঞ্ছ। পূর্ণ এই সহজ্ঞানকে ভিত্তি করিয়া ঋষিরা যে প্রকারে ঈশ্বরকে বিশেষরূপে দেখিবার চেন্টা করিয়া, পরিশেষে আপ-নাদের অন্তরে তাঁহাকে উপলব্ধি করিতেন, আমাদেরও সেই প্রণালী অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। তাঁহাদের উপদেশ এই-শরীর-গর্ভে যে আত্মা আছে, তাহাকে ক্রমে ক্রমে উপলব্ধি করিতে চেন্টা কর। দকল প্রকার চাঞ্ল্য হইতে বিরত হইয়া মনের সকল বল এক স্থানে নিয়োগ কর। চিন্তার সময় অনেক অভ্যস্ত সাংসারিক চিন্তা আদিয়া মনের একাগ্রতাকে ভঙ্গ করিয়া দেয়, অতএব বল পূর্বক পুনঃ পুনঃ ঐ সকল চিন্তাকে দূর করিয়া দিও। দিনে কুতবার্যা না হও, কালে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে। যখন ইহাতে দিল্ধ হইবে, তথন আত্মার মধ্যে প্রমাত্মাকে ভক্তি পূর্বক দেখিবার জন্য তাঁহারই নি-কট নিতান্ত অনন্যগতি হইয়া প্রার্থনা করিও। একান্তে তাঁহার আশাপথ চাহিয়া থাকিও। যখন তোমার দৃষ্টি, তাঁর শুভ-**मृष्टित महिल मिलिया याहेटन, जधन ८**म-থিবে, যে তুমি আর তোমার নও –তাঁর— সম্যকরূপে তার।

"হ্রবিমল পরশে, হরষে মাতি, প্রাণ-বিহঙ্গ উঠেরে গাছি। মন অলি পিয়ে অমিয়া।"

তথন সেই জগতের মাতাকে, আপনার মাতা বলিয়া দেখিতে পাইবে।
দেখিবে যেন এ জগতে কেবল তুমি আছ
আর তিনি আছেন। তাঁহার ক্রোড়ে
শয়ান থাকিয়া অপূর্বে স্পর্শস্থথ অনুভব
করিতে পারিবে। তথন যাহা কিছু
তোমার পবিত্র প্রার্থনা থাকে, যাহা কিছু
নিবেদন থাকে, তাঁহাকে জানাইও! তিনি
তাহা শ্রবণ করিবেন। তিনি বাঞ্ছা-কল্পতক্র, তিনি তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিবেন। তিনি আপনাকে দিয়া তোমার
সকল কামনার পরিসমাপ্তি করিবেন। কথনই শূন্য হস্তে ফিরিয়া আসিতে হইবে না।

মনুষ্যের গণনায় যাহা ঘটিবার নহে,
তাহা তাঁহার সাধনার দ্বারা ঘটিয়া থাকে।
যাহা দেখিবার নয়, তাহা দেখা যায়।
যাহা শুনিবার নহে, তাহা শুনা যায়।
সাধকেরা সাধনা দ্বারা এই সকল সত্য
আপন আপন জীবনে মিলাইয়া লইয়াছেন; এই নিমিত্তই ভক্তেরা বলেন,
তাঁহার কপা হইলে অন্ধ চক্ষু পায়, থঞ্জ
গিরি লজ্মন করে। অতএব তাঁহার প্রদত্ত
সহজ্ব জ্ঞানকে আশ্রয় করিয়া তাঁহার
কপার উপর নির্ভর করিয়া আমরা যদি
ভক্তিযোগে ঈশ্বরকে লাভ করিতে চেফা
করি, তাহা হইলে নিঃশংসয়ে ইহলোকেই
তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়া জীবনের ফল লাভ
করিতে পারি।

কিন্তু হায়! এখনকার শিক্ষার দোষে আনেকেই বিকৃতস্বভাব হইয়াছে। তাহারা স্বীবরের অন্তিত্বে পর্যান্ত সংশয় করে; এমন যে জীবন্ত জাগ্রাত পরমেশ্বর, তাঁহাকে তাহারা দেখে না। কি যোর সংশয়-

তিমিরেই তাহারা আছেন! আমি আর সেই সংশ্য়বাদীদিগকে কি বলিব ? কেবল এই মাত্র বলি,

"কেমনে ফিরিয়া যাও, নাদেখি ভাঁহারে। কেমনে জীবন কাটে, চির অন্ধকারে। মহান্ জগতে থাকি, বিস্ময় বিহীন

আঁকি, বারেক না দেখ তাঁরে এ বিশ্ব মাঝারে"॥

এই যে বিশ্বযন্ত্র যাহাকে তিনি সেতু স্থরূপ হইয়া ধারণ করিয়া রহিয়াছেন. যাহাতে তাঁহার জ্ঞান—তাঁহার শক্তি ---তাঁহারা করুণা, মঙ্গলভাব ও প্রেম উচ্ছ সিত হইতেছে, তাহাকে দেখিবার সঙ্গে সঙ্গে কি আমরা সেই ভগবানকে (मिथिव ना ? বিশ্বযন্ত্রের থাকুক--আমাদের এই যে জীবন--ই-হাতে তিনি যেমন প্রকাশিত হন, এমন আর কোথাও নহে। প্রতিজন আপন আপন জীবন পরীক্ষা করিয়া দেখ, ইহার প্রতি ঘটনাতেই তাঁহাকে দেখিতে পা-ইবে। জীবনে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘটনা যাহা নিয়ত ঘটিতেছে, তাহার সংবাদ আমর: রাখি না বটে কিন্তু ইহার অন্তর্গত চুই চারিটা প্রধান প্রধান ঘটনার প্রতি আমরা यि मत्नार्याण पिष्टे, जाहा इहेरल निःमः-শয়ে দেখিতে পাইব, করুণাময় পরমেশ্বর আত্মার মধ্যে জাগ্রত না থাকিলে, দে রূপ ঘটনা কখনই ঘটিতে পারে না।

মনুষ্য যথন মোহ-মদিরা পাঁনে উদ্মন্ত হইয়া জীবন-পর্বতের এমন এক সংকট স্থানে উপস্থিত হয়, যে আর এক রেখা-মাত্র অগ্রসর হইলেই, সে চুর্গ বিচুর্গ হইয়া যায়, কে তথন তাহাকে পশ্চাৎ হইতে ধরিয়া ফেলে? কে সে উদ্মন্ততা সহসা ভাঙ্গিয়া দিয়া, চিরজীবনের জন্য তাহাকে রক্ষা করে? একধানি কুদ্র তরণীতে সপরিবারে
সংসারসমুদ্র পার হইতেছি, আতঙ্কের
কোন কারণ—কোন চিচ্ছ নাই, সহসা
দেখি এক খণ্ড কাল মেঘ উদয় হইল।
প্রাণ উড়িয়া গেল। চারিদিকে ঝঞ্জানাত। তরীতে তরঙ্গাঘাত। ক্ষণে ক্ষণে
ক্ষণপ্রভার প্রকাশে তরঙ্গের ভীষণ মূর্ত্তিকে
আরো ভীষণ করিয়া তুলিতেছে। তখন
আপনার জন্য তত ভয় হইল না। প্রাণ
হইতেও প্রিয়তর যাহারা নিকটে ছিল,
তাহাদের জন্য হুৎকম্প উপস্থিত হইল।
সে অবস্থায় হুদয়কে দৃঢ় করিয়া কাতর
প্রাণে ডাকিলাম কোথায় অনাথশরণ!

কেহ নাহি আর আমার—সব তুমি লয়েছি শরণ তব চরণে দীননাথ!

যদি পাই চরণ তরি, নাহি ডরি করাল কালে"

বলিতে বলিতে চক্ষু হইতে অঞ্-ধারা বহিতে লাগিল। দেখিলাম অঞ্ দয়াময়েরই চরণে পড়িল। পরে চক্ষু চাহিয়া দেখি, সমুদ্র নিস্তরঙ্গ হইয়াছে। এ কি আপন হইতে হইল ? ইহার মধ্যে বিধাতা কি প্রকাশিত হইলেন না ? এইরূপ প্রতিজনেই দেখিতে পাই-(तन, জीवरानत अवशाविरणरायत घरेना অতি আশ্চর্য্য। তিনি সেই ঘটনার মধ্যে বর্তমান থাকিয়াই, মনুষ্যের দঙ্গে কথা থাকেন। সমাগত সাধুগণ! কহিতে धमन वक्रुर्क कीवान यिन ना तिथिलाम करव कीवत्न कि थ्राडांकन ? ८२ माधू मञ्जन मकल, चाक उंदमरवंत्र मिर्टन संघित संघ कर्प अन नकरल भिलिया विल ८२ ने भेते! আর কথন তোমাকে হৃদয়ের অন্তর করিব না—ভোমার চক্ষের সমক্ষে জীবন ধারণ প্রতিদিন ভক্তিপুষ্পে তোমার চরণ পূজা করিব। পাপচিন্তা, পাপ আলাপ<sup>।</sup> ও পাপ অনুষ্ঠান হইতে দূরে থাকিতে প্রাণপণে চেকী করিব। হে দেব, যাহাতে আমরা এই প্রতিজ্ঞারক্ষা করিতে পারি, তুমি কুপা করিয়া আমাদিগের দেই রূপ বল বিধান কর। হে দেব! তোমার শিব-স্থান রূপ একবার আমাদিগকে দেখিতে দেও। সংসার-যাতনা সব ভুলিয়া যাই। তোমার আনন্দে থাকিতে না হয়। ত্রক্ষানান্দই জীবনের সার বস্তু। দেই আনন্দের পার্ক্ পদ্ম জীবন-সরে;বরে অনুক্ষণ প্রান্ধ্র গ্রাক্ত থাক্ক, দেই ফুলে আমরা তোমায় গ্রা করিব, এই আমাদের প্রার্থনা। তুমি কুপা করিয়া তাহা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টো-পাধ্যায় এইরূপে গ্রার্থনা করেন।

গগনের থালে রবিচন্দ্র তারকা লইয়া প্রকৃতির আরতি, স্বর্গলোকে দেব গন্ধ-ব্বের স্তুতিগান, নিজ নিজ কক্ষপথে প্রধা-বিত বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ড হইতে নিঃস্ত ভুবন-व्याभी ७ऋ विश्वनि, व्यवस्ति নরকণ্ঠনির্গত ঈশ্বরের বন্দনী, মুক্তির পূর্ব্বাভাদ দেখিয়া ভক্তহদয়ের গভীরতম প্রদেশ হইতে উত্থিত কৃতজ্ঞতাধ্বনি, আজ একত্রে মিলিত হইয়া সেই সকল জগতের সম্ভজনীয় ঈশ্বরের চরণতল স্পর্শ করিতেছে। আজ চেতন অচেতন দেব-মনুষ্য স্থাসূত্ৰে আবন্ধ হইয়াছে। কো-থায় বৈদিক ঋষিগণপরিদেবিত নিৰ্জ্জন গিরিকন্দরের পবিত্র ব্রহ্মজ্ঞান, স্বরস্বতী मृगवछी ननीत छे अकृत्न निनामिक चार्या পিতৃপিতামহগণের সরল প্রার্থনা, আর কোথায় আজ আমাদের সেই পুরাতন বেদমক্রে সেই প্রাচীন ঈশ্বরের পূজা।

অতীতের সহিত বর্ত্তমানের কি অপূর্ব্ব পরিণয়! জ্ঞান ধর্ম্মের উন্ধতি বিধান যাঁহার স্থান্তর একমাত্র লক্ষ্য, সকল দেশ সকল জাতির মধ্যে ঐক্য সংস্থাপন যাঁহার সংকল্প, তিনিই এই পবিত্রতম ধর্ম্মের প্রেরয়িতা। অন্যকার পবিত্র উৎসবের মধ্য দিয়া সেই সর্ব্বসিদ্ধিদাতা বিধাতার মঙ্গল হস্ত সকলে নিরীক্ষণ কর, তিনি আজ তাঁহার উদার সদাত্রতে দীনদরিদ্র পাপী তাপী নাধু অসাধু সকলকে আহ্লান করিয়া অজ্ঞ্রধারে বিমল আত্মপ্রসাদ বিত-রণ করিতেছেন।

পরমাত্মন্, আজ আমরা তোমার নিকটে কি বলিয়া মনের কোভ নিবারণ
করিব। তুমি অমদাতা পিতা, তোমার
সদাত্রতে আমরা অম পানের নিত্যভিথারী। তুমি প্রেমময়ী মাতা, জননীর
স্বার্থহীন অচল স্নেহ তোমার বিশ্বব্যাপিনী
করুণার ছায়া, তুমি প্রাণদ্যা, জীবনে
মরণে তুমি আমাদের চিরদল্পী। তুমি
অকুলকাণ্ডারী, সংসার-সমুদ্রের ভীষণ
তরঙ্গের মধ্যে তুমিই একমাত্র পথপ্রদক্রি । অজ্রপ্রারে প্রবাহিত নিশীথের শোকাশ্রুচ তোমাকে পাইলে বিশুদ্ধ হয়,
তোমাকে দেখিলে মৃতপ্রায় অসাড় আস্থার বলাধান হয়।

পরমদেব! কোন্ দিক দিয়া কোন্
ভাবে, আজ আমরা ভোমাকে দর্শন করিব। প্রীতির্ত্তিকে সমুদ্ধত করিলে
দেখি, বিশাল বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ভোমার প্রেমসাগরে বিলীন। বিশাসের ভাবকে জাত্রত করিলে দেখি, সকলই অসার, সকলই
অনিত্য, তুমিই একমাত্র অচল শরণ।
ভক্তিভাবকে উদ্দীপ্ত করিলে দেখি ভোমার অবারিত কোড় ভক্তজনের জন্য
নিত্য প্রসারিত। বৈরাগ্যভরে দেখিলে

দেখি তুমি নির্লিপ্ত হইয়াও নিখিল জগ-তের মঙ্গল বিধানে লালায়িত। তোমাকে বর্ণনা ক্রিতে গিয়া বাক্য স্তব্ধ হয়। বেদ-**टिकां छ मकल है ज्यां क ना अंदर्श** তোমার। বিশ্বপিতা অখিলমাতা! আমরা তোমার নির্লিপ্ত ভাব ছুর্ণিরীক্ষও রুদ্রমূর্ত্তি দেখিতে চাহি না। ভাতৃপ্রেমে স্নেহ দোহার্দ্যে মিলিত হইয়। আজ আমরা তোমার নিকট আগমন করিয়াছি। তুমি স্বপ্রকাশ, তুমি তোমার প্রদন্ন মূর্ত্তি আমা-দের নিকটে প্রকাশিত কর, যে আমরা আত্মার মোহমলিনতা বিদূরিত করিয়া তোমাকে একবার প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া লই। মুগভৃষ্ণিকার পশ্চাতে ধাবিত হইয়া প্রাণ কণ্ঠগত হইয়াছে, তোমার অমৃত-ভাগুরের দার একবার উন্বাটন কর, যে তোমার অয়ত রদ আস্বাদন করিয়া কৃতার্থ হই। আমরা বিপথগামী, তুমি তোমার উজ্জ্বল আলোক আমাদের সম্মুখে এমন করিয়া ধারণ কর, যে আমরা তোমাকে ধ্রুবনেতা জানিয়া অনন্তপ্রে ক্রুমাগ্র অ এসর হই। তুমি তোমার সিংহাসন আমাদের আত্মার মধ্যে এমনই স্কুপ্রতিষ্ঠিত কর, ধেন সংসারের ঝঞ্চাতরঙ্গ আসিয়। তাহাকে বিচলিত করিতে না পারে। আজ আমরা করযোডে এই উৎসবক্ষেত্রে তোমার নিকটে বরাভয় ভিক্ষা করিতেছি, তুমি আমাদিগকে আশীর্কাদ কর, তুমি তোমার প্রেমহস্ত আমাদের মন্তকে স্থাপন কর, যে আমরা নির্ভয়ে তোমার নাম গান গাহিতে গাহিতে ইহলোকের পরপারে সহজে উত্তীর্ণ হইতে পারি যেখানে কেব-লই আনন্দ কেবলই আনন্দ আমাদের জন্য সঞ্চিত রহিয়াছে, শরৎচক্তের পৌর্ণ-মাদী জ্যোৎস্না যেখানে চিরবিরাজিত।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

## পরে ত্রহ্মাসভাভঙ্গ হইল।

রাগিণী অ্থরাই কানেড়া—তাল ঝাঁগতাল।
শুভ দিন, ক্ষণ, শুভ এই মাদে,
পুজে ভারত আজি অনাদি মহেশে।
একমেবাদিতীয়ং ঋষিবাক্য পুরাতন
পুন কর কীর্ত্তন এই আর্য্য দেশে।
সকল ছলনা ছাড়ো, বিমল কর অন্তর,
কর স্বার্থ বলিদান সত্যের উদ্দেশে।
মৃত ধর্ম্মে আনো প্রাণ, ঘোষো সবে ব্রহ্মনাম,
অবনতি অপমান, ঘুচিবে নিমেশে।

রাগিণী আনন্দভৈরণী —তাল কাওয়ালী। এ ভবন পুণ্য প্রভাবে কর পবিত্র! বিরাজ জননী সবার জীবন ভরি,

দেখাও আদর্শ মহান্ চরিত্র। শিখাও করিতে ক্ষমা, করহে ক্ষমা জাগায়ে রাখ মনে তব উপমা,

দেহ ধৈর্য্য হৃদয়ে

হথে ছথে সঙ্কটে অটল চিত্ত।

দেখাও রজনীদিবা বিমল বিভা,

বিতর পুরজনে শুভ্র প্রভিভা,

নব শোভা, কিরণে কর গৃহ স্থন্দর রম্য বিচিত্র।

সবে কর প্রেমদান পূরিয়া প্রাণ, ভুলায়ে রাথ স্থা আত্মাভিমান।

সব বৈরী হবে দূর, তোমারে বরণ করি জীবন-মিত্র।

রাগিনী ললিভাগেরী—ভাল ঝাঁপভাল।
হৃদয় নন্দন বনে নিভ্ত এ নিকেতনে
এদ হে আনন্দময় এদ চির-হৃন্দর।
দেখাও তব প্রেমমুখ পাদরি দর্ব্ব ছখ,
বিরহ কাতর তপ্ত চিত্তমাঝে বিহর।
শুভদিন শুভরজনী আন এ জীবনে,
ব্যর্থ এ নর-জনম সফল কর প্রিয়তম,
মধুর চির সঙ্গীতে ধ্বনিত কর অন্তর,
ঝারিবে জীবনে মনে দিবানিশা হুধা নিঝার।

রাগিণী ইমন কল্যাণ—তাল ধামার।

কেন মান নিরানন্দ,

ডাকো না প্রভু প্রেমময়ে,

সব তঃখ হবে মোচন,

জুড়াবে হৃদয় মন প্রাণ

বাঁর কুপায় এই দেহ, পাইলে জননী-স্নেহ,
কেন কা সন্দেহ, তিনি যে মঙ্গল-নিদান।
তিনি যে বিশ্ব-বন্ধু, অপার করুন্-সিন্ধু,
প্রেম-স্থা-ইন্দু, কত স্তথ করেন বর্ষণ।

শোভা, বরণ, গন্ধ,
অ্যাচিত কত আনন্দ,
দেখেও কি তবু অন্ধ,
কর তাঁরি যশোগান।

রাগিনী পঞ্জার—তাল স্বরুষ্টাকভাল আয় সবে মিলে যাই প্রভুর ছারে, চুথজ্বালা যত সব জানাই তাঁরে। তিনি করুণাময় জগত-পিতা যে, তিনি বিনা কে আর চুথ নিবারে।

রাগিণী মিশ্র বেছাগ—তাল ঝাঁপতাল। আজ আনন্দে প্রেম-চন্দ্রে

নেহারো হৃদি গগন মাঝে, কর জীবন সফল।

কর পান হৃদয় ভরি, পড়িছে ঝরি অমিয়া,

নৃতন প্রাণে পাইবে নৃতন বল।

দেই স্থা লাগি, কত ঋষি যোগী

বিষয়ে বিরাগী রহে যোগাসনে অটল।

এ রস পাইলে স্বাদ, না থাকে অপর সাধ,

দূর হয়রে বিষাদ, উথলে প্রেম নিরমল।

রাগিণী দেশ—তাল ধামার।
তব আশা-বাণী শুনি আহা হৃদয় মাঝে
বাজিল মধুর বাঁশেরী বিমল তানে,
বহিল বসন্ত-সমীরণ, প্রাণ জুড়াইল।
ছুমি মঙ্গল বিধাতা, করুণাময় পিতা,

তব প্রেম-বিমল-ভাতি পূর্ব্ব গগনে উষা ফুটাইল ! তুমি গো বিশ্বজননী, কতনা স্নেহ যতনে কুস্থম দল চিত্তিলে বিচিত্ত বরণে। এ চারু ধরণী সাজাইলে কতনা মণি-কাঞ্চন-রতন ভূষণে,

হেরি সে শোভা অথিল-মন মোহিল।
রাগিণী শুক্ল বেলাবেলী—তাল চোতাল।
প্রথম কারণ আদি কবি, শোভন তব
বিশ্ব-ছবি;

তটিনী, নিঝর, ভূধর, সাগর, সব কি স্থানর নেহারি। রবি চন্দ্র দীপ জ্বলে, তারকা মুকুতা ফলে,

রাব চন্দ্র দাস স্থানে, ভারকা নুকুতা কলে, স্থরভি কুস্থম কুঞ্জ কানন, আহা কেমন মনোহারী।

বর্ণিবার কি শকতি, দিশি দিশি সৌন্দর্য্য ভাতি;

যুগে যুগে জীব অগণন মহিমা তব করে কীর্ত্তন, ভাবে মগন নরনারী। রাগিণী দেশকার—ভাল স্থরফ াকভাল। হৃদাদনে এসহে, এ শুভদিনে, মিলিয়ে সবে পূজিব তোমারে প্রভু। প্রেম-ফুলমালা হৃদয় ভরিয়ে, সাজায়ে ডালি ঢালিব চরণে প্রভু। বন্দন গাথা শুনাব আনন্দে সকল কামনা জানাব তোমারে প্রভু। রাগিণী কেদারা—ভাল ঢৌভাল। তাঁহারি চরণ-তল ছায়ে চিরদিন থাক ওরে, মন প্রাণ দঁপিয়ে তাঁরে। হবে নিরাপদ, পাবে চির সম্পদ, মধুর বিমল হবে ধরাতল, প্রীতি-স্থাধারা উথলিবে শতধারে। রিপু ছুরদান্ত হবে প্রশান্ত, নিশিদিন তাঁরে হৃদয়ে রাখোরে।

নিশিদিন তাঁরে হৃদয়ে রাখোরে।
প্রাণ-পতি শ্রভু, ছেড়োনা তাঁরে কভু,
গ্রুবতারা তিনি যে এই অাধারে।
রাগিণী মালকোম—তাল কাওয়ালী।
আনন্দধারা বহিছে ভুবনে,
দিনরজনী কত অমৃতরস উথলি যায়
অনস্ত গগনে।

পান করে রবি শশি অঞ্জলি ভরিয়া, সদা দীপ্ত রহে অক্ষয় জ্যোতি, নিত্য পূর্ণ ধরা জীবনে কিরণে। বিসিয়া আছ কেন আপন মনে, স্বার্থ-নিমগন কি কারণে।

চারিদিকে দেখ চাহি হৃদয় প্রসারি ক্ষুদ্র হুঃখ সব তুচ্ছ মানি, প্রেম ভরিয়া লহ শূন্য জীবনে। রাগিণী কানাড় —ভাল চৌভাল। হে মহা প্রবল বলী, কত অসংখ্য গ্রহতারা তপন চন্দ্র ধারণ করে তোমার বাহু, নরপতি ভূমাপতি হে দেববন্দ্য! ধন্য ধন্য তুমি মহেশ, ধন্য গাহে সর্বা দেশ, স্বর্গে মর্ত্ত্যে বিশ্বলোকে এক ইন্দ্র ! অন্ত নাহি জানে, মহাকাল মহাকাশ গীত-ছন্দে করে প্রদক্ষিণ, তব অভয় চরণে শরণাগত দানহীন, হে রাজা বিশ্ববন্ধু! রাগিণী ভৈরবী—ভাল ঝাঁপভাল। অন্তরে জাগিচ অন্তর্যামি। তবু সদা দুরে ভামিতেছি আমি। সংসার স্থ করেছি বরণ, তবু তুমি মম জীবনস্বামী। না জানিয়া পথ ভ্ৰমিতেছি পথে আপন গববে অদীম জগতে। তবু স্নেহনেত্র জাগে ধ্রুবতারা তব শুভ আশিষ আসিছে নামি। রাগিণী দেশকার—তাল চৌতাল। কামনা করি একান্ডে, হউক বর্ষিত নিখিল বিশ্বে স্থথ শান্তি। পাপতাপ হিংদা শোক পাদরে দকল লোক, সকল প্রাণী পায় কূল সেই ভব তাপিত-শরণ অভয়-চরণ-প্রাস্তে।

এবারে আদি সমাজের দ্বিতীয় তল- '
গৃহে ৮ মাঘ হইতে তিন দিবদ বক্তৃতা
হইয়াছিল। সভাস্থলে লোক সমাগম মন্দ হয় নাই।

#### বিজ্ঞাপন-।

আগামী ২১শে ফাল্কন রবিবার বর্দ্ধমান ব্রাহ্মসমাজের চতুদ্রিংশ সাম্বৎসরিক উৎ-সব হইবে।

> श्री श्री श्री क्रिक्ट महकात । संस्थित स्थापिक



# ্তঅবোধিনী প্রিকা

व इत्राणकिनिटसव वासीक्षान्य (किञ्चनासीकिद्दं सर्व्य सस्जन् । तदेव नित्यं ज्ञानसनमं तिवं कातन्ति र स्वतं कित्र वादि र स्वतं कित्र वादि । सर्व्य वादि सर्व्य विषय स्वतं विषय कित्र वादि । सर्व्य वादि । सर्व्य वादि । सर्व्य वादि । सर्व्य वादि । प्रत्य । प्रत्य वादि । प्रत्

### ব্ৰহ্মদৰ্শন।\*

**"ঈশাবাদ্যমিদং দর্ব্বং"ঈশ্বরের দত**াতে এই সমুদয় জগৎ পরিপূর্ণ দেখিতে হই ে। বৈদিক ঋষি বহু সহস্র বৎসর পূর্বো বিভা-ইয়া আজিও আমাদিগকে এই উপদেশ দিতেছেন। আমাদিগকে উপলব্ধি করিতে হইবে যে দেই একমাত্র অদ্বিতীয় পর-মেশ্বর এই ব্রহ্মাণ্ডকে আচ্ছাদন করিয়া রছিয়াছেন। প্রমাণুপুঞ্জ যেমন শরীরকে অন্তরে বাহিরে আচ্ছাদন করিয়া আছে; আছা যেমন শরীরের মধ্যে ওতপ্রোত-ভাবে এর্তমান থাকিয়া শরীরকে স্বকীয় প্রভাবে আছোদন করিয়া রাখে, পরব্রহ্ম দেইরূপ এই ত্রন্ধাণ্ডের মধ্যে ওতপ্রোত থাকিয়া এই ব্রহ্মাণ্ডকে আছোদন করিয়া রহিয়াছেন। পরব্রহ্মকে এই ভাবে উপ-লান্ধি করাই সাধকের সর্ব্বোচ্চ লক্ষ্য, তাঁ-रात त्यांगमाधानतं हतम विन्तू। शतखकात्क সকলের মধ্যে এইরূপ অমুপ্রবিষ্ট না জানিলে, অধ্যাত্মযোগ সিদ্ধ হইবে না— यिनि यल्डेकू किहे পথে অগ্ৰসর ছইবেন, ষ্টাহার ততচুকু যোগদিদ্ধি হইবে; এবং

🕯 ধ্রেছালা আব্দসমান্তের বিগত সাধৎসরিক উৎসবে বির্ত।

পরমান্থার দহিত আজার এই অধ্যাত্ম-**ষোগ** যতদিন সংস্থাপিত না হইবে, ততাদন প্রকৃতই আমাদের স্থব নাই, শান্তি নাই।

আমাদের চারিদিকে কেবলই পরি-বর্তন দেখিতেছি; ঘটনার পরিবর্ত্তন, জীব-নের পরিবর্ত্তন, ভাবের পরিবর্ত্তন। মরা যদি আমাদের প্রত্যেকের প্রবেশ করিয়া প্রণিধান পূর্বাক त्मथात्म (पिथव (य (कविन श्रीवर्ड्स्म আবর্ত্ত মহাবেগে ঘুরিতেছে এবং অতৃপ্তির ও অশান্তির এক সকরুণ ক্রন্দনধ্বনি দিবা-নিশি উথিত হইতেছে। আজ যে ধনীকে দ্রারিদ্যের প্রতি জ্রকুটী নিক্ষেপ করিতে দেখিতেছি, কাল হয়তো দেই ধনীকে প-থের ভিথারী হইতে দেখিব; আর্জ যাহাকে বিশ্বাদী বলিয়া ভাবিতেছি, কাল সেই ব্যক্তি বিশ্বাসঘাতকের কার্য্য করিতেছে; আজ যাহাকে বন্ধু মনে করিতেছি, কাল সেই শক্ত হইতেছে; আজ সাধু হইতে প্রতিজ্ঞা করিতেছি, কাল সেই প্রতিজ্ঞা ভাঙ্গিয়া যাইতেছে। এই পরিবর্ত্তনত্রোতের মধ্যে কোথায় হুথ পাইব ? . . আত্মা এই ভীষণ সোতে বিহ্বল হইয়া স্বভাবত ই দেই

অপরিবর্ত্তনীয় ধ্রুব সত্যের দিকে চক্ষু ফিরায়, তথন সেই প্রেমময় পিতা আ-আমেক আপনার স্থাতিল ক্রোড়ে তুলিয়া অমুতবারিতে অভিষিক্ত করেন।

আত্মা অতৃপ্তিও অশান্তির মধ্যে নি-মগ্ন থাকিলেও মধ্যে মধ্যে তৃপ্তির আলয় ও শান্তির আকর পরমাত্মার দর্শন পাই-য়াই বাঁচিয়া আছে। প্রমাত্মদর্শনই আ-আর অমৃতবারি। পরমাত্মার প্রতি আঁত্মার এক স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে। বিষয়-স্থুথ প্রভৃতি নানাপ্রকার প্রলোভন আদিয়া यानि अधिकाः म मगराहे अहे आकर्षनरक বিচিছ্ন করিতে চেষ্টা করে, তথাপি আত্মা नमरा नमरा दन नमन्छ पृरत निरक्ष्म করিয়া সেই ধ্রুবসত্যকে দেখিবার জন্য ব্যাকুল হইয়া উঠে এবং এই ব্যাকুলতা গভীর হইলে সত্যস্তরপত আসিয়া দেখা দেন। আত্মা যদি দেই শান্তিনিলয় পর-মেশ্বের পবিত্র মূর্তি মুহুর্তের জন্যও দন্দ-র্শন করে, তখন আবার সে স্থির থাকিতে পারে না, শত সহস্র প্রলোভনও তথন তাহাকে তাঁহা হইতে বিচ্ছিন পারে না; তখন সে মাতৃহারা বৎসের স্থায় ছুটিয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হয় এবং তাঁহাকে আন্তরিক প্রেমাচ্ছাদের সহিত বলিতে থাকে

"হরি তোমা বিনা কেমনে এ ভবে জীবন ধরি;

সংসার সাগর মাঝে তুমি হে তরি।
তোমারে যথন পাই আঁধারে আলোক
পাই.

নিমেষে হৃদয়তাপ দব পাশরি।"

আত্মা ব্যাকুল হইলে অমনি প্রমাত্মা তাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লয়েন। প্রমাত্মা আত্মার আত্মা; প্রকৃতই প্রমাত্মার সহিত আত্মার এক বিশেষ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। এই দন্ধন্ধের বিষয়ে গীতা বলিতেছেন "পিতেব পুত্রায়, সথেব সখুঃ, প্রিয়ঃ প্রি-য়ায়" পিতার সহিত পুত্রের যে সম্বন্ধ, স্থার সহিত স্থার যে স্বস্ক, প্রি**র্জনে**র **দহিত প্রিয়জনের যে সম্বন্ধ, পরমাত্মার** সহিত আত্মার দেই সম্বন্ধ। আত্মা সহস্র পাপে পাপী হইলেও সেই দয়াময় পিতা তাহাকে ত্যাগ করেন না। আত্মা যদি তাঁহার দিকে এক পদ অগ্রসর হয়, তিনি **সহস্রপদ অগ্রসর হইয়া তাহাকে পাপ-**তাপ হইতে উদ্ধার করেন। ইহা কেবলি কথার কথা মাত্র নহে, ইহা প্রত্যক্ষ সত্য। পরমাত্মার ইহাই ইচ্ছা যে পথভ্রফ আত্মা স্বয়ং তাঁহার মঙ্গলপথে ফিরিয়া আইদে। আত্ম। যখনি ব্যাকুলতার সহিত তাঁহাকে ডাকে, তথনি তিনি তাহাকে দেখা দেন, মুহুর্ত্তের জন্যও স্থির থাকিতে পারেন না।

এই সবস্থায় প্রমাত্মা আত্মার নিকট স্প্রকাশ। তখন আর আছোকে বলিয়া দিতে হয় না যে পরমাত্মা কে, ভাঁহার স্বরূপ কি। শত সহস্র গাভীর মধ্য হইতেও মাতৃহারা বৎদ যেমন আপন মাতাকে চিনিয়া লয়, দেইরূপ আত্মাও পরমাত্মার দর্শন পাইলে একেবারেই তাঁহাকে চিনিয়া লয়। তথন সহস্র নাস্তিকের তীক্ষবৃদ্ধি তাহার নিহট তুচ্ছ পদার্থ হইয়া যায়। **েদ, মহান্ আনন্দস্তরপের সাক্ষাৎ পাইয়া** আনন্দে ভাগিতেছে কুতার্কিকদিগের সহস্র তর্কজাল আর তাহার নিকট হইতে তাঁ-হার জ্বনন্ত সত্তাকে আবরণ করিতে পারে ব্রহ্মানন্দ উপলব্ধি-করিবার কালে আত্মা যেমন নাস্তিকের তর্করাশি দুরে নিক্ষেপ করে, দেইরূপ পণ্ডিত্রমান্য ব্যক্তি-দিগের ঈশ্বরের স্বরূপ নির্ণায়ক তর্করাশিও দূরে পরিত্যাগ করে। সেই আত্মা অন্য कारात्र निक्रे किहूरे अनित्र हात्र ना.

পরমান্থারই প্রকাশ মর্বভূতে দেখিয়া আনন্দে বিহ্বল হইয়া পরে । তেজস্বী বৈদিক ঋষি সূর্য্যের নিকট কি হুন্দর প্রার্থনা করিয়াছেনঃ—

"হিরন্ময়েণ পাত্রেণ সত্যস্যাপিহিতং মুথং।

ভবং পৃষন্নপার্ণু সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে॥" ঈশোপনিষদ্। হে সূর্য্য! সত্যস্তরপ পরত্রহ্মকে লাভ করিবার পথ তুমি তোমার জ্যোতি-শ্ময় আবরণের দারা আরুত করিয়া রাথি-য়াছ কেন; আমি তোমাকে চাহিনা; আমি সত্যস্ত্রপকেই প্রার্থনা করি, অত-এব তুমি তোমার অন্তর্য্যামী পরমাত্মার সহিত আমার প্রত্যক্ষ যোগের পথ উদ্যা-টিত কর। যাহার ভাগ্যে এক্সদর্শন ঘটি-য়াছে, দেই আত্মা এই বৈদিক ঋষির ন্যায় পরমাত্মাকে দকলের অন্তর্থামী দে-থিয়া সকলেরই নিকট এই প্রার্থনা করে যে "আমাকে তাঁহার সহিত প্রত্যক্ষ ও চিরস্থায়ী যোগের পথ প্রদর্শন কর; আমি তর্ক প্রভৃতি বাক্যরাশি শুনিতে চাহিনা।" প্রকৃতই সে যথন আনন্দ-স্বরূপের নিকটে থাকিয়া এক মহান্ আনন্দ উপভোগ করে, তথন তর্কের দ্বারা ভাঁহার স্বরূপ নিরূপণের অবসর কোথায় ?

পরমেশরের প্রদাদে আত্ম। তাঁহার সাক্ষাৎকার না পাইলে তর্কের দ্বারা তাঁহাকে নিরূপণ করে, কাহার দাধ্য ? ভার-তের প্রাচীন ঋষিরা ইহা স্থুস্পন্ট হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন। তাঁহারা অতি দারবান্ ও স্কল্প কথায় এই মহাসত্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন; তাঁহারা বলিয়াছেন যে সেই নিত্যনিরঞ্জন পরমেশ্বর "অতর্ক্যং" তর্কের অগম্য এবং আস্তিক্যবৃদ্ধি তর্কের দ্বারা পাওয়া যায় না "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া।" আজ পাশ্চাত্য জগত হই-

ব্যাখ্যা পাইতেছি মাত্র। ঈশ্বরের অস্তিত্ব তর্কের দারা প্রমাণ করা একেবারেই অসম্ভব। আকোশের বা স্থানের যে অস্তিত্ব আছে, ইংগীৰ তৰ্ক করিয়া বুঝা যায়! ইহা আমাদের স্কৃত্তজানসিদ্ধ একটা সত্য। আর যদি বা তর্কের উপদংহারে "ঈশ্বর আছেন" এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়, তাহা হইলেও আমাদের স্পরবিষয়ক বিশেষ কিছু জ্ঞানলাভ হইল না। আমরা তর্কের ফলে "ঈশ্বর আছেন" এই কথা-छनिटि गांश मिटक ताथा इहेनाम वटि, কিন্তু দেই কথাগুলি আমার ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিবার পক্ষে কিছুই সহায়তা করিতে পারিল না। এইরূপে দেখিতেছি যে তর্কের দারা প্রকৃত ব্রহ্মলাভ একে-বারেই অসম্ভব।

বৃদ্ধ **সর্কাপ্রধান** উপায়। তিনি প্রদ<mark>র হইয়া আমাদের</mark> নিকটে স্বয়ং প্রকাশিত না হইলে আমরা কিছুতেই তাঁহাকে পাইতে পারিব না। তিনি আত্মাতে কথন্ যে আবিস্থৃত হই-বেন, তাহা বলিতে পারি না। তবে এই টুকুজানি যে, যে আত্মা যত নিৰ্মাল ও বিশুদ্ধ হইবে, দেই আত্মাতে তাঁহার সিংহাদন ততই দুঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত হইবে। আমাদের আত্মা নির্মাল ও বিশুদ্ধ হইলে তবে দেই শুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্থরপের তেজোময় ব্বাবির্ভাব ধারণ করিতে পারিব। রাই বা কিরূপে মলিনতাপূর্ণ আত্মাতে **८** महे ८ प्रतास्त्र कि जा मीन हरेतात कि छ ক্মাহ্বান করিতে পারি? আর, আমরা ষ্ট্রপন জানি না যে তিনি কথন্ আমাদের অন্তরে আবিভূতি হইবেন, তথন আমা-দিগের আত্মাকে সর্ববদাই নির্মাল ও পরি-শুদ্ধ ৰাখা নিতান্তই কৰ্ত্ব্য।

ব্ৰহ্মলাভ অনায়াসগাধ্য কাৰ্য্য নহে;

ব্রহ্মলাভ করিতে গেলে কঠোর ব্রহ্মসাধন
আবশ্যক। ভারতের আরণ্যক ঋষিগণ
ব্রহ্মলাভের জন্ম যেরপ কঠোর সাধনা
করিয়াছিলেন, তাহার ফলে যে তাঁহারা
ব্রহ্মকে লাভ করিয়াছেন, তাহা কিছুই
আশ্চর্য্য নহে। তাঁহাদিগের কঠোরতার
আভাসমাত্র আমরা এইরূপ শ্লোকসমূহে
পাইয়া থাকি—

"বাসো বন্ধনান্তরঃ কিশনরান্যোক স্তর্নণাং তলং, মূলানি ক্ষত্তরে কুধাং গিরিনদীতোরং ভ্ষাশান্তরে। ক্রীড়া মুশ্ধমৃগৈর্মরাংসি স্থলনো নক্তং প্রদীপঃ শশী, স্বাধীনে বিভবে তথাপি ক্বপণা যাচন্ত ইত্যমূতং॥ শান্তিশতক।

অন্য অর্থাদির অর্থাৎ ব্রহ্মসাধকের প্রয়োজন নাই; প্রকৃতিই তাঁহার প্রয়ো-জন সাধন করিতেছে—বল্ধলমাত্র তাঁহার পরিধেয়, বৃক্ষপত্র তাঁহার শ্য্যা এবং বৃক্ষ-তলই তাঁহার বাসস্থান; ফল মূলাদিতেই তাঁহার আহার কার্য্যদিদ্ধ হয় এবং নির্ঝরিণী-জলই তাঁহার তৃষ্ণা নিবারণ করে; সরল হ্রিণ সকল ভাঁহার ক্রীড়াসহচর, পক্ষী সকল তাঁহার বন্ধু এবং রাত্রিকালে চক্রমাই তাঁহার পক্ষে প্রদীপস্বরূপ। তাঁহারা যদি ব্রহ্মসাধনের জন্ম এতদূর কঠোরতা অব-লম্বন করিতে পারিলেন, আমরা কি ত্রহ্ম-লাভের জন্য কিছুমাত্র কঠোরতা অবলম্বন क्तिव ना-इिल्प्सिमध्यम अन्त्राम क्तिव ना, স্বার্থত্যাগ করিব না—এই অত্যাবশ্যক বিষয়েও কঠোরতা অবলম্বন করিব না ? Cकरल वाप त्रालहे त्य खक्तनां रश, তাহাও নহে। যিনি পূর্ব্বোক্ত কঠোরতার কথা বলিয়াছেন, তিনিই আবার বলিতে-ছেন-

> "বনেহপি দোষাঃ প্র ভবন্তি রাগিণাং গৃহেহপি পঞ্চেন্দ্রিয়নিগ্রহস্তপঃ। অকুৎসিতে কর্মণি যঃ প্রবর্ত্ততে, নিবৃত্তরাগস্য'গৃহং তপোবনং॥"

অর্থাৎ যাহার বিষয়াকুরাগ নির্ত্ত হয়
নাই, তাহার বনে গেলেও দোষোৎপত্তির
সম্ভাবনা আছে এবং যে ব্যক্তি গৃহে থাকিয়াও বিষয়াসক্তিকে নির্ত্ত করিয়া পক্ষেক্রিয়সংযমরূপ তপশ্চরণ করেন, তাঁহার
পক্ষে গৃহই তপোবন।

ব্রহ্মসাধন বাল্যক্রীড়ার সামগ্রী নহে; ইহা সর্বাপেকা কঠোর সাধন। ব্রহ্মশাধনের তিনটা অঙ্গ—জ্ঞান, কর্মা ও ভক্তি। জ্ঞানকে অবলন্ধন করিয়া সাধক জানিতে পারেন যে ঈশ্বরের স্বরূপ কি. তাঁহার প্রিয়কার্য্য কি, সৎকার্য্যই বা কি তর্ক অসৎকার্য্য বা কি। পদার্থ আর জ্ঞানাবলম্বন অপর পদার্থ। রুণা তর্ক করিতে পণ্ডিতমান্য অহস্কারপূর্ণ ব্যক্তিরাই ভালবাদে। জ্ঞানসাধনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের কর্ম্মাধনের ছারা প-বিত্র হইতে হইবে। যে বৈদিক ঋষি বলিয়াছেন যে এই চরাচরকে ঈশ্বরের সভাতে পরিপূর্ণ উপলব্ধি করিতে হইবে, তিনিই দেই প্রকার উপলব্ধি করিবার একটা উপায়ও বলিয়া দিয়াছেন; তিনি বলিতেছেন "তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথাঃ মা গুধঃ ক্যাধিদ্ধনং" অপরের ধনে লোভ পরিত্যাগ করিয়া এবং অন্তরের কামনা সকল বিগৰ্জন দিয়া সেই ব্ৰহ্মানন্দ উপ-ভোগ কর। যাহা কিছু সৎ কর্ম করিব, তাহা ঈশবেরই উদ্দেশে করিব: আমার यम त्रिक इहेटव, धन त्रिक इहेटव वा श्रम-মর্যাদা রৃদ্ধি হইবে, এই সকল ভাবিয়া যেন সৎকার্য্য করিতে প্রবৃত্ত না হই। কামনা পরিত্যাগ করিয়া সৎকার্য্যে প্রবৃত্ত **इहेटक इहेटव । श्वामादित कामनाहै यक** व्यनिष्ठित भूत । व्यक्ति यथन श्रीकृष्ठिक পাপের উৎপত্তিবিষয়ে প্রশ্ন করিলেন, তথন ঐকৃষ্ণ তত্ত্তরে কামনাকেই পাপের প্রধান উৎপত্তি-কারণ ও মানবের সর্বাপ্রধান শক্তরপে নির্দেশ করিয়া তাহাকে
নির্দ্দাল করিতে উপদেশ প্রদান করিলেন।
আমার যদি কামনা থাকে, তবে সেই
কামনাকে পরিভ্প্ত করিবার জন্য অপরের
অনিষ্ট করিতে চেন্টা করা স্বাভাবিক, এই
কারশে ঋষিরা সকলেই এই কামনাকে
জয় করিবার জন্য হালাত যত্ন ও চেন্টা
প্রয়োগ করিতেন এবং অল্লাহার প্রভৃতি
নানা কঠোর উপায় সকল অবলম্বন করিতেন। তাঁহারা শিষ্যবর্গকেও এই বিষ্থে
যথেষ্ট উপদেশ দিতেন। মন্থ বলিয়াতেন—

"বিজ্ঞানসারথির্যস্ত মনঃপ্রগ্রহবান্নরঃ। সোহধ্বনঃ পারমাপ্লোতি তদ্বিঞ্চোঃ পরমং পদং॥''

বিজ্ঞান যাঁহার সার্থি ও মনোরূপ রজ্বাহার বশীভূত, তিনি সংসারপার সর্বব্যাপী পরত্রন্মের পরম স্থান প্রাপ্ত হয়েন। যিনি আপনার কামনাকে জয় করিয়া মনকে জ্ঞান ও ধর্মের বশীভূত करबन, जिनि मः मारतत प्रज्जाय त्यार र-ইতে মুক্ত হইয়া সর্বব্যাপী লাভ করেন। কামনাকে জয় করা বা মনকে বশীভূত করাই প্রধানতঃ কর্মযোগ। যে সাধক বিজ্ঞানকে সার্থি করিয়াছেন ও মনকে আয়ত্ত করিতে পারিয়াছেন, তাঁ-হাকে আর কাহারও উপদেশ লইতে হয় না; তাঁহারই প্রকৃত ব্রহ্মদর্শন হও-য়াতে ভক্তি স্বতই উথলিয়া উঠে এবং ভাঁহার ঈশ্বরে বিশ্বাস পর্বতের ন্যায় দৃত্ হয়। গীতাতে উক্ত হইয়াছে যে এইরূপ ভক্তিমান সাধকই ঈশ্বরের সর্বাপেকা প্রিয়।

খবিরা কেবলমাত্র আছিই সকল বিগয়ে উপদেশ বিদ্যাই কান্ত থাকেন নাই। জাঁহারা জানিতেন যে মনুষ্যের প্রকৃতি স্বভাবতই মন্দকৰ্ণের দিকে কিছু বেশী ঝুঁ কিয়া পড়ে; স্বতরাং দেই প্রকৃতি পরিবর্ত্তন করিতে না পারিলে প্রকৃত উপ-কার সাধিত হইবে না। এই প্রকৃতি পরিবর্ত্তন করিবার জন্য তাঁহারা আমাদের শৈশবাবস্থা হইতে মৃত্যু পর্যান্ত কঠোর সাধনের এক স্থন্দর ব্যবস্থা, এক স্থন্দর শিক্ষাপ্রণানী প্রবর্ত্তিত করিয়া গিয়াছেন। সেই শিক্ষাপ্রণালীর কলে জন্মাভ না হওয়াই আশ্চর্বেরে বিষয়। হিন্দু রাজ-ত্বের উন্নতির সময়ে এই শিক্ষাপ্রণালীর কিরূপ ফল ফলিয়াছিল, তাহা সবিস্তার विनवात आवगाक न।है। हिन्द्र ताजरञ्ज যথন ঘোর অবনতি ঘটিয়াছিল, যে সময় হইতে হিন্দুরাজত্ব একপ্রকার বিলুপ্ত হইয়া গেল তথনও এই শিক্ষাপ্রণালীর যাহা ছিল, তাহা শুনিলে আশ্চর্য্য বোধ হয়। কোন স্ক্রাসদ্ধ বিদেশীয় ঐতি-হাসিক বলিয়াছেন যে তথন দ্বারে তালা-চাবি লাগানো থাকিত না; হিন্দু মাত্ৰেই মিথ্যা কথা বিষ্বৎ পরিত্যাগ করিত। কিন্ত এখন সেই শিক্ষাপ্রণালী বা কোথায় আর সেই ধর্মবলই বা কোথায়! বর্জ-মানে যে শিক্ষা প্রচলিত আছে, ইহা দারা ধর্মকে হৃদয়ে ধারণ করা একপ্রকার অদ-বর্তুমান শিক্ষার ম্ভব ব্যাপার। কামনার্দ্ধি ব্যতীত হ্রাপ হয় না স্থতরাং এই শিক্ষা যে বহুল অংশে দূষিত তদ্বি-ষয়ে সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান কালে পূর্বের শিক্ষাপ্রণালী সর্বাদীনভাবে প্রচলিত ক-রাও তুঃদাধ্য ও অসন্তব, কিন্তু সেই শিক্ষা আংশিকভাবেও যদি গৃহীত না হয়, তাহা হইলে এদেশের শ্রেয় দেখিতেছি না— সন্মুখে কেবলি অন্ধকার। এখন, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানাদি শিক্ষার সহিত প্রাচ্য ধর্ম-শিক্ষার সামঞ্জন্য করিয়া লইতে হইবেন

আৰু আমরা যে উৎসবে সমাগত হইয়াছি, এই স্থানে যে সত্যধর্ম প্রতিষ্ঠিত रहेशाटक, हेरा जारावरे जावनार्थ छे प्रव नरह, हेश मन्नीरजत छेरमव नरह, हेश অধ্যাত্মধর্মের উৎসব। এই উৎসব উপ-লক্ষে এখানে অনেক সাধুসজ্জনের সমাগম হইয়াছে, স্নতরাং এই উৎসব, কিসে আমাদের ধর্মভাবের উন্নতি হইতে পারে কিসে ভারতে সত্যধর্মের পুনঃপ্রতিষ্ঠা হইতে পারে, এই সকল বিষয় আলো-চনা করিবার একটি উত্তম অবদর। আমরা **ধর্ম্ম**জীবনে পরস্পরের পরস্পর इट्टेन, এই উৎসব আমাদিগকে ইহাই শিক্ষা দিতেছে। এখন চারিদিক হইতেই ধর্মের মিথ্যা প্রতিমূর্ত্তি গঠিত হইতেছে। কেহ বলিতেছেন মনুষ্যত্বকে পূজা কর, কেহ বলিতেছেন যে অমুক ব্যক্তি ঈশ্বরের অবতার, তাঁহাকেই পূজা কর। অত্যন্ত ছুঃবেথর বিষয় যে, আর্য্যঋষিগণ যে নিরাকার ঈশ্বরের উপাদনাকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া গিয়া-८ इन, डाँशिं मिर्गत वंश्मां हु खरनक हिन्दू আজকাল সেই নিরাকার উপাদনাকে অভ্রেষ্ঠ প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াস পাইয়া থাকেন। ''দত্যমেব জয়তে" সত্যের জয় হইবেই কিন্তু এই দকল বিদ্ব অতি-ক্রম করিতে কিঞ্চিৎ বিলম্ব হইবে এই মাত্র। যথন চতুর্দিক্ হইতে সভাধর্মের বিরুদ্ধে এইরূপ ধর্মের মিথ্যা প্রতিমূর্ত্তি সকল দণ্ডায়মান হইতেছে, তখন আমা-**पिरांत्र अविराह्य के इंदेश थाकिरन हिन्दि** না। আমাদিগকেও সত্যধর্মের পতাকা-তলে ঘনদলিবিফ হইয়া দণ্ডায়মান হইতে হইবে এবং বংশামুক্রমে পুত্রপোত্রাদিকেও উপযুক্ত শিক্ষা প্রণালী অবলম্বন করিয়া षायामिरगत षवर्षयात षायामिरगत ख्ला করিবার শিক্ষাপ্রদান করিতে ধিকার

আমরা যদি সাধ্যমত হইবে। করিয়াও অধর্মের গতি ফিরাইতে পারি, তখন দেই পাবনের পাবন, ধর্ম-প্রবর্ত্তিক পরমেশ্বরের শরণাপন্ন হ'ইয়া তাঁহা-কেই জানাইব "দয়াময়! আমরা তুর্বল অসহায়; তুমি তুর্বলের বল, অসহায়ের সহায়; আমাদিগকে অধর্ম বলপৃৰ্ধ্বক আকর্ষণ করিতেছে, তুমি আমাদিগকে উদ্ধার কর; দেবদেব, এই বিপদের সময়ে আমাদিগের প্রতি প্রদন্ন হও, আমাদিগকে দেখা দাও: তোমারি আদেশে আমরা সত্যধর্মের পথে দণ্ডায়মান হইয়াছি, তুমি আমাদের আশা ভরদা, স্থশান্তি, তুমিই আমাদের সর্বস্থ"। এই প্রার্থনা শুনিয়া যখন তিনি আমাদের দহায় হইবেন, তখন সহস্রগুণ বল পাইয়া অধর্মকে বিচ্র্ণ করিতে সমর্থ হইব।

এইরূপে ব্রহ্মপ্রদাদে ব্রহ্মলাভ করিলে আমরা তো কৃতার্থ হইবই। কিন্তু যে দিন আমাদের পুত্রপোত্রাদিগণও

"क्रेगावामाभिनः मर्त्तः यं किष्णं क्रमजाः क्रमः। তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা: মা গৃধ: কস্যস্থিদ্ধনং''॥ এই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত যে কিছু পদার্থ, পরমেশ্বর দ্বারা এ সমুদয়কে কর; অপরের ধনে লোভ পরিত্যাগ করিয়া ও কামনা সকল বিসর্জ্জন দিয়া তাঁহাকে ভোগ কর—এই মহামন্ত্রকে স্বীয় জীবনে পরিণত করিবে, যে দিন তাহারা এই মহামন্ত্র অনুসরণ করিয়া কর্মানুষ্ঠান করিবে এবং আপনাদের প্রতি কার্য্যে ঈশবেরই মহিমাপ্রচার ও জয়ঘোষণা ক-রিবে, সেই দিন আমাদের সমস্ত জীবনের আশা, সমস্ত জীবনের পরিশ্রম **हरेत ज्वा वायता या हरेता के हरेता** অপস্ত হইয়া পরলোকে গমন করি, তথাপি ইহা স্থনিশ্চিত যে আমরা সেধান

হইতেও দেবগণের সহিত মিলিত হইয়া মন্তকে অজন্ৰ আশীৰ্কাদ বর্ষণ করিব এবং ঈশ্বর আমাদিগের সক-লকেই তাঁহার আনন্দধামে লইয়া গিয়া অমৃতবারি দ্বারা অভিষিক্ত করিয়া দিবেন। অতএব বর্ত্তমান কালে আমরা যেন অধর্ম ভাব প্রবল দেখিয়া নিরাশ হইয়া না পড়ি. সেই শুভ দিন সত্ত্র আনয়ন করিবার জন্য পরিশ্রম করিতে বিমুখ না হই। আংমরা জানিতেছি যে সেই দিন আসিবেই---কারণ ঈশ্বরের মঙ্গল অভিপ্রায হইবেই। আমরা তাঁহারই উপর নির্ভর করিয়া অকাতরে পরিশ্রম করিব, কঠো-রতা সাধন করিব এবং অসমর্থ হইলে काठतथाए।, व्याकृतश्रप्तः जाहारक है जा কিব, বলিব

"কাতর আমার প্রাণ সংসারে, ওগো পিতা দেহ তব চরণে স্থান। তোমা ছাড়ি আর কার দ্বারে যাব, ওহে দীননাথ, কর দীনে শান্তিদান।" তথন তিনিই আমাদিগকে আপ্রয়দান করি-বেন; তিনি আমাদিগকে কথনো পরি-ত্যাগ করেন নাই এবং কথনো পরিত্যাগ করিবেন না।

## বৌদ্ধেরা কি নাস্তিক ?

ভূমগুলে বৌদ্ধমত অভিশয় প্রবল হ-ইয়া উঠিয়াছিল। বৌদ্ধেরা বিপুল উৎ-সাহে জ্ঞানধর্ম প্রচার করিয়া এক সময়ে মন্তব্যগণকে মন্ত্রমুগ্ধ করিয়াছিলেন। বৌদ্ধাদিগের শিক্ষা দীক্ষার আশ্চর্য্য প্রভাব সসাগরা পৃথিবীর কোন স্থানেই অপ্র-চার মাই। ভূমগুলস্থ অধিকাংশ নরনারী উক্ত ধর্ম্যের আজ্ঞার অধীন হইয়াছিল।

**धकानम किसा दानम औक्टोटक**त शृटर्क বৌদ্ধেরা অনেক নিষ্ঠ্র অত্যাচার সহ করিয়া ক্রমশঃ স্বদেশ পরিত্যাগ পূর্ব্বক ভিন্ন স্থানে বাস করিয়াছিলেন। সেই সময়ে পূর্ব্বাঞ্চলস্থ অনেক গিরি গহন ইহা-দের আশ্রেষ্ণ হইমাছিল। বঙ্গে একণে প্রায় লক্ষাধিক (तीरकात ताम चारह। ইহারা বাঙ্গালী, वःशाला ইলাদের মাতৃ রাজশাসন গুণে দরিদ্র বাঙ্গালী বৌদ্ধগণ বিদ্যার চরণ:সবা করিয়া কর্ত্তব্য-পরায়ণ হইয়াছেন : স্বধর্মনিরত বৌদ্ধ-দিগের উৎসাহে বগভাষায় বৌদ্ধ গ্রন্থা-বলী প্রচার হইতে আরম্ভ হইয়াছে। বঙ্গদেশে বৌদ্ধ সাহিত্য স্থান্ত ইংরাজ গবর্ণ-মেণ্টের স্থবিবেচনার প্রত্যক্ষ ফল।

चार्तिक अधिक्र भारती चार्ट (य, বৌদ্ধেরা নাস্তিক, অধার্ম্মিক এবং বেদের নিন্দাকারী। ইহা প্রকৃত কথা নহে। সংসারে পাপ পুণ্যের বিচার যাহাদের আছে, পৃথিবীর হিত করাই যাহাদের মহোচ্চ ব্রত ও ধর্মনীতি তাহারা নান্তিক একথা ঠিক নহে। সংসার নিমগ্ন হইলে অলৌকিক পুরুষ জন্ম গ্রহণ করত ইহার উদ্ধার সাধন করেন ইহা যাহাদের বিশ্বাদ, তাহারা নাস্তিক একথা বলা কথনই সঙ্গত বোধ হয় না। বৌ-দ্ধেরা বেদ্বিদ্বেফী নহেন। ঈর্ষাপরতন্ত্র रुख्या दर्शकितिरात्र नीजितिरुक्ष। পাপ পুণ্যের বোধাবোধ এজন্য তাহারা আস্তিক, নাম-রূপ-শব্দ বিহীন, কেবল পুণ্য স্থরূপ, জ্ঞান স্থরূপ নিগুণ পরমার্থ চিন্তাকে তাহারা সাধনার ৰিষয়ীভূত করিয়া লইয়াছে। সেই হেভু তাহারা কার্য্যশীল স্বতন্ত্র ঈশ্বর স্বীকার করে নাই। যদিও বৌদ্ধদের মধ্যে তুইটা ভোণী বিভাগ হইয়াছে, এবং উক্ত তুই

>0 48, 0 BIN

প্রেণীর মধ্যে মতের বিসন্থাদ ঘটিয়াছে, কিন্তু আমার বোধ হয় প্রাচীন মতই গ্রাহ্য।

আর বৌদ্ধদিগের উপাদনা নান্তিকের উপাদনা নহে। ইহাদের বিশ্বাদ আর নান্তিকের অবিশ্বাদে অনেক প্রভেদ আছে। ত্রাক্ষাণদিগের প্রণবধ্যান এবং দক্ষ্যা আহ্নিক, মুদলমানদিগের নামাজ, এীটো-পাদকগণের প্রার্থনাদি করা যেমন নিত্য পুণ্য কর্মা, বৌদ্ধদের দেইরূপ মঙ্গলসূত্র, পঞ্চশীল, দদ্ধর্মরত্ন এবং প্রতিমোক্ষ ভক্তি দহকারে উচ্চারণ করা নিতান্ত শ্রেয়ঃ। বৌদ্ধদের উপাদনা দৃষ্টে বোধ হয় তাঁহারা অধার্মিক ছিলেন না।

ওঁ:নমো দশদিগনস্তাপর্যাস্ত লোকধাতু প্রতিষ্ঠিত সর্ব বুদ্ধ বোবিসম্বার্য প্রাবক প্রত্যেক বুদ্ধেভ্যোতীতানাগত প্রত্যুৎপদ্ধেভ্যঃ।

ললিত বিস্তর।

ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ সর্ব্বকালের বৃদ্ধ সকল, আর্য্যগণ, জাবিক সকল এবং "প্রত্যেক" বৃদ্ধ সকলকে নমস্কার করি বাঁহারা অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত মহাদশদিক কর্তৃক পূজিত হন।

সামান্তা চাকা ওয়ালেযু, আত্রা গেচ্ছান্ত দেওয়াতা, শাদ্ধান্মাং মুনিরাজস্তা, শুনান্ত সাগ্গা মোকাদাং। \*

মঙ্গল সূত্ৰ

এক লক্ষ যোজন দূরে দেবমণ্ডল অবক্যিত, তথায় অমরগণ সর্বাদা ধর্ম্মের অধিকার রক্ষা করিতেছেন, এক দিন দেবরাজ
ইন্দ্র অমরগণকে কহিলেন হে ত্রিদশ
রুন্দ! মর্ত্ত্যে ভগবান বৃদ্ধাবতার হইয়া
জন্ম পরিগ্রহ করত সর্ব্ববিজয়ী সত্য ধর্ম্ম
প্রচার করিতেছেন। সেই ধর্ম প্রচার দ্বারা
দেবলোক, ব্রহ্মলোক, নাগলোক ও নরলোকের সকল জীবের উদ্ধার সাধন
হইবে। সে পবিত্র ধর্ম সাধন ত্রী

আরোহণ করিয়া পাপীর। ভবদাগর পার

হইবে। এ ধর্ম ত্রিজগতে অপ্রকাশ

ছিল, দর্বব জীবের আরাধ্য দেই পবিজ্ঞ
ধর্ম এক্ষণে ঘোষণা হই কেছে। অতএব
চল, আমরা মর্ত্যে গমন করিয়া ভগবান
কর্ত্বক প্রকাশিত দেই পবিত্র ধর্ম প্রবন্দ

"নামতাস্সা ভাগাবাতা আহাতা সাম্মাসান্দাস্সা"।
চারি প্রকার দান গ্রহণের যিনি অধিকারী, যাঁহাকে দর্শন মাত্রে পাপের মোচন
হয়, যিনি রিপুগণকে জ্বয় করিয়াছেন,
যিনি সর্কোৎকৃষ্ট ধর্ম পালন করেন, যাঁহার
শ্রীমুখ হইতে ধর্মের ব্যাখ্যান হইতেছে,
দেবগণের উন্ধারের কারণ যিনি, আইস
আমরা সকলে তাঁহাকে স্তব করি। নমকার করি।

জ্ঞানপ্রভং হততমঃ স্থপ্রভাকরং শুভপ্রদং শুভবিমলায় তেজসম্। প্রশান্তকায়ং শুভশান্ত মানসং মুনিং সমালিষ্যত শাক্যসিংহম্। জ্ঞানোদধিং শুদ্ধ মহান্মভাবং धर्षात्रवा नर्सिविषः मूनीमम्। **(** । त्रांजित्नवः नत्रत्मवश्र्काः थर्ष्य ऋग्रङ्गः विननः अग्रस्तः। যো হৰ্দমঞ্চিতমবর্ত্তয়দ্ বশে যোমারপাশৈরবমুক্তমানসং। যস্তাপ্যবধ্যাবিহদশনশ্রবা স্তয়াস্তকঃ শাস্তবিমোক্ষপারগম্ 1 আলোক্যভূতং তমতুলাধর্মং তমোন্ধদং সন্নয়বেদিতারম্। শান্তক্রিয়ং বৃদ্ধমমেয়বৃদ্ধিং ভক্তা সমস্তাৎ উপসন্ধ্যমধ্যম্। সবৈগ্যরাজোমৃতভেষজপ্রদ: বাদিশ্র: কুগনি প্রতাপক:। मक्षर्यवक्ः भव्यार्थटकाविनः সনায়কোহুত্তরমার্গদেশক:।"

ললিত বিস্তর।

মহামুনি শাক্যসিংহের পাদপদ্মে শারণা-পন হও। যিনি জ্ঞানের আলোক, জ্বন্ধ-

পালী ভাষায় অ নাই, এ অক্স উহার স্থানে আ উচ্চারিত হয়।

কার বিনাশক, শুভদাতা, যাঁহার জ্যোতিঃ বিমল এবং নিফলঙ্ক, যাঁহার মূর্ত্তি প্রশান্ত, যিনি শান্ত, মুনিশ্রেষ্ঠ, ষিনি জ্ঞানের সমুদ্র, পবিত্র, মহাকুভব, ধর্ম্মের ঈশ্বর এবং সর্ববজ্ঞানাভিজ্ঞ ঋষিগণের শ্রেষ্ঠ, যিনি এবং যিনি নিজ তপদ্যা দ্বারা ধর্ম স্থাপনা করিয়াছিলেন, যিনি রিপু সকলকে জয় করিয়াছিলেন, যিনি প্রলোভন হইতে মুক্ত হইয়াছিলেন, যিনি তুর্বাসনার পরম শক্রু, দর্পকেও যিনি প্রাণের দহিত স্নেহ करतन, यिनि खश रेनमाताज, रवांशी मक-লকে যিনি অমৃত দিয়া অরোগী করেন, যাঁহার জান অসীম, যিনি অসৎ বুদ্ধির পীতন করেন ও যিনি প্রমার্থবিদ, ধর্মবন্ধু, ধর্মাত্মাগণের প্রকৃত বন্ধু, তিনি মোক্ষদাতা, পাপীর বন্ধ, তাঁছাকে বিশ্বাদ কর যে,পরি-ত্রাণের জন্য তিনি তোমাদিগকে সংপথে লইয়া যাইবেন।

দে শাস্তা শাস্তাচিত্তা, তিসারাণা সারাণা।
এতালোকাপ্থারেয়োয়া, ভূমা ভূমা চাদেয়োয়া।
গুণাগানা গাহানা, বাায়োয়াটা সাকাকালাং
এতে আয়াস্ত দেয়োয়া ওয়ারা কামা কামায়ে
মেকরাজে ওয়াশাস্তং সাস্থ্যা হেতু মুনিয়োয়ারা
য়োয়াচানাং সতু মাগ্গা সামাগ্গা।

যিনি স্বর্গ, মর্ত্তা ও প্রাণী নিচয়কে পালন করেন, যিনি সকলের মঙ্গলদাতা, যাঁহার কথা প্রবণে শান্তি লাভ হয়, যাঁহাতে ত্রিগুণ অবস্থিতি করে, তাঁহাকে আমরা ধ্যান করি। তাঁহার কুপায় অমরগণ স্থমেরুতে বাদ করেন। যে ব্যক্তি পবিত্র অন্তঃকরণে বেছিপ্রের পালন করেন, বুদ্ধের ধর্মা কথা ভক্তিপুর্নেক প্রবণ করেন, দংদারে দেই ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ পদ লাভ করিয়া থাকেন এবং তিনি স্বর্গলোকে বাদ করেন। বুদ্ধের দেবকেরা দেবতার ও পূজ্য হুয়েন। কি দেবতা কি মনুস্য বুদ্ধেতে

যাঁহার অবিচলিত ভক্তি, তিনি, বুদ্ধ, ধর্ম ও সংঘ এই ত্রিবিধ গুণ বিশিষ্ট হয়েন এবং সমস্ত বিশ্ব তাঁহার পূজা করেন।

ব্রাহ্মণেরা দেবেদেশে মন্ত্র পাঠ পূর্বক নৈবেদ্য উৎদর্গ করেন, বৌদ্ধেরা তাহা কিছুই করেন না। নৈবেদ্য দেব-তাকে নিবেদন কলা হইলে প্রাহ্মণেরা তাহা উপভোগ করেন, বৌদ্ধেরা তাহাও তাঁহারা কোন খাদ্য দেব-করেন না। মূর্ত্তির সম্মুখে একবার ধারণ করিয়া অমনি রাখিয়া দেন এই পর্যন্ত। ক্যাং অর্থাৎ দেবালয়ে প্রাতে সন্ধ্যায় পুষ্প এবং দীপ দানের ব্যবস্থা আছে, কিন্তু মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বাক প্রতিমা গাত্রে পুষ্পা রৃষ্টি করা হয ना। (प्रवानर्य काँमि घन्छ। वामर कहा শদ্খের ধ্বনি শ্রবণ করি নাই। উপাসনাকালে বৌদ্ধেরা পবিত্র দেছে দেশলয়ে গিয়া পঞ্শীল গ্রহণ এবং প্রার্প-নাদি করেন।

বৃদ্ধং শরণং গচ্ছামি, ধৃশ্বং শরণং গচ্ছামি, সূজ্বং শ্র<sub>ণং</sub> গচ্ছামি।

এইরপ তিনবার প্রার্থনার রীতি আছে।
বৌদ্ধেরা বৃদ্ধকে ভগবানের অবতার
বলিয়া মানে। স্ততরাং ইহারা নাস্তিক
ইহা কোনরপে সপ্রমাণ হয় না। আর
বৌদ্ধদিগের উপরোক্ত প্রার্থনা প্রণালী
দেখিয়া ইহাদিগকে নিরীশ্বর মনে কর।
যাইতে পারে না। পাপ পুণ্যের বিচার
যাহারা করে, তাহারা নিরীশ্বর একথা
কি প্রকারে বলি। পুণ্য সত্য ও পবিত্রতা বৌদ্ধংশ্রের জীবন।

## মার্জ্জার-সংবাদ।

বিড়াল মনুষ্যদমাজে বড় নিন্দিত। লোভ, স্বার্থপরতা, আরামপ্রিয়তা প্রভৃতি বিড়ালের সর্বস্থ বলিয়া লোকের বিশ্বাদ। এই বিশাদের বশবর্তী হটয়া মাকুষ বিড়া-লের প্রতি অনেক সময় অতি নিষ্ঠুর শুধু যে বিড়ালের করে। ব্যবহার প্রতি অত্যাচার হইয়া থাকে তাহা নচে, আমাদের অদূরদশিতা হেতু অনেক গৃহপালিত পশু নানারূপ উৎপীড়নে উৎ-পীড়িত হয়। কিন্তু লৌকিক বিশ্বাদ সমূ-লক কিনা তাহা বুঝিবার পূর্বের বুঝা আবশ্যক যে বিড়াল মনুষ্য নহে। কিন্তু মনুষ্য নহে বলিয়া এরূপ স্প্তিছাড়া নহে যে তাহার কার্য্যকলাপে বুদ্ধির কিছু মাত্র পরিচয় পাওয়া যায় না। মনোযোগ পূর্ব্বক পর্য্যবেক্ষণ করিলেই নিন্দিত মার্জ্জারকে জন্তু সমাজের অতি উচ্চ স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়।

বিড়াল শিকারী জন্ত। ইহারা ব্যাঘ-জাতীয় বলিয়া পরিগণিত। বিড়ালের শরীর অতি কোমল লোমে আরত। ইহা-দিগেরগাত্র সর্কাদাই শুষ্ক ও উজ্জ্বল থাকে। অন্ধকারে ইহাদিগের লোমে হস্ত ঘর্ষণ করিলে তাহা হইতে বিন্দু বিন্দু তাড়িৎ নির্গত হয়। ইহাদের চরণ চতুষ্টয় অত্যন্ত কোমল; কিন্তু নগর অতিশয় তীক্ষ। ঐ নথরের একটু বিশেষর আচ্ছে--সাধারণতঃ উচা অঙ্গুলী মধ্যে প্রবিষ্ট থাকে; কিন্তু ইচ্ছা করিলেই বিড়াল উহা বাহির করিতে নখবের ন্যায় ইহাদের অতিশয় তীক্ষ। এই দন্ত ও নখর দ্বারা বিড়াল শিকার ধরিতে সমর্থ হয়। দের জিহ্বা ধারাল কাঁটায আরত। এই জন্য ইহারা জিহ্বার সাহায্যে অস্থি হইতে মাংস চাঁচিয়া লইতে পারে। ইহাদের চক্ষু অতিশয় উজ্জ্ব। অন্ধকারে ইহাদের চক্ষু দীপ্যমান হীরক তুল্য জ্বলিতে থাকে। ইহাদের চক্ষের তারার সক্ষোচন ও বিস্ফা- রণ এত বেশী যে আলোকে তাহা সঙ্কৃতিত হইয়া যায় এবং অন্ধকারে বিস্তৃত হইয়া গোলাকার ধারণ করে। এই কারণ দিবা-ভাগ অপেকা রাত্রিকালেই ইহাদের দর্শন-শক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ইহাদের প্রবণ-শক্তি অত্যন্ত প্রবল—সামান্য শক্তেই বিড়ালের নিদ্রাভঙ্গ হয়।

বিড়াল স্বভাবতঃ জল দেখিলে অতি
ভীত হয়। শক্রতা নিবন্ধন ছুইটা বিড়াল
যথন মহাসমরে প্রবৃত্ত হয়, সেই সময়ে
তাহাদিগের গাত্রে কিঞ্চিৎ জল ছড়াইয়া
দিলে উভয় পক্ষের ক্রোধ সহসা যেরূপ
উদ্দীপ্ত হয় প্রবল অগ্নিকুণ্ডে ঘ্রতাহ্নতি
প্রদান করিলে তক্রপ হয় কি না সন্দেহ।
আবার অনেক সময় দেখা যায় যে মৎ স্যান্
সুসন্ধানে জলে যাইতেও বিড়াল কোনও
রূপ সঙ্কোচ করে না। জলে ভয় থাকিলেও বিড়ালের আহারেচ্ছা এত প্রবল যে
তাহার নিকট ভয়ের প্রবলতা অনেক সম
যেই পরাভব স্বীকার করে।

বিড়ালী তিন মাস কাল গর্ভ ধারণ করিয়া একেবারে চারি পাঁচটী সন্তান প্রসব করে। শাবকগণের প্রতি বিড়ালীর বড় স্মেহ। বিড়ালীর প্রবল সন্তানবাৎসল্য সকলেই দেখিয়াছেন।

ইহারা অপরিক্ষার অথবা বিপদসঙ্গল স্থানে শাবকগুলিকে না রাখিয়া সর্বাদা নিভ্ত স্থানে তাহাদিগকে রাখিবার চেকা করে। ভাণ্ডারের এক কোনে চাউলের জালা বসান আছে। সে জালার চাউল সর্বাদা ব্যবহার হয় না। বিড়ালী সন্তান গুলিকে লইয়া সেই জালার ভিতর বিসিয়া আছে। গৃহিণী কোনও কার্য্যে সেই জালার চাউল বাহির করিতে গিয়া একেবারে জ্বলিয়া উঠিলেন ও তথনই সেই সন্বোজাত বিড়ালশাবকগুলিকে তাড়াইয়া দিবার

ব্যবস্থা করিলেন। বিড়াল গৃহস্থের নিকট অপরাণী হইলেও সন্থানের প্রতি যে কত স্নেহশীল, এরূপ দেখিলে তাহা স্পাট প্রতীয়মান হয়।

বিড়াল সংক্ষেই পোষ মানে। গৃহ-পালিত বিড়ালের নানাশ্রেণী আ'ছে। कारीत 9 वर्ग (चात कृष्ण: कारात 9 वर्ग শ্বেতকুষ্ণে সংমিত্রিত; কাহারও গাত্র শ্বেত্পীত ও ক্রাও এই ত্রিবিধ বর্ণে রঞ্জিত; (এই ভোণীর বিড়ালকে Tortoise shell অথবা Spanish Cat ক্রে।) কেহ বা মেটে রঙ বিশিষ্ট, (Chartreaux Cat বলিয়া তাহারা অভিহিত) মেন্টেরঙবিশিষ্ট খার শ্রেণীও আছে; তাহাদিগে লাঙ্গল ও ক্ষদ্ধদেশে বড় বড় লোম উৎপন্ন হয় (তাহাদিগকে Persian Cat কছে) কোনও শ্রেণীর বর্ণ দাদা রেশমের ন্যায়; (তাহা-দিগের নাম Angora Cat.) Manx নামক এক-শ্রেণীর বিভাল আছে—তাহারা স্বভাবতঃ সকল শ্রেণীর বিড়ালের লাঙ্গ লহীন। মধ্যে Persian Cat ত Angora Cat ই অতি প্রসিদ্ধ।

বিড়াল বন্যাবস্থায় বড় হিংস্ৰ থাকে।
Mr Peunant বলিয়াছেন—

\*The wild cat may be called the British tiger. It is the fiercest and most destructive beast we have; making dreadful havoc ain-ongst our poultry lambs and kids."

বনে ইহারা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্যান্ত্রের ন্যায়
ক্রুট, শশক প্রভৃতি শিকারান্ত্রেষণে বিচরণ করিয়া বেড়ায়। বন্যাবস্থায় ইহারা
এতই হিংস্রেস্থভাব থাকে যে সময়ে সময়ে
মন্ত্র্যাকেও আক্রমণ করে।

একদা এক শিকারী কোনও অরণ্য-পথ দিয়া পদত্তজে গমন করিতেছিলেন। তাঁহার সঙ্গে তিনটী কুকুর ছিল। হঠাৎ একস্থানে এক ভীষণ বন্য মার্জ্ঞার রক্ষ

হইতে লক্ষপ্রদান পূর্বেক তাঁহার গতিরোধ করিল। ভাহার সেই উজ্জ্ঞল চক্ষু ও
ভয়স্কর ভঙ্গা দেখিয়া শিকারী কুকুরেরা
পর্যান্ত ভীত হইয়া অগ্রদর হইতে পারিল
না। লাহাকে মারিবার জন্য শিকারী
একটা সক্ষের শাখা ভাঙ্গিয়া লইলেন,
এবং মার্জ্ঞাব যেমন একটা কুক্রতে আজমণ করিবার মান্দে লক্ষ্প্রদান করিল
শিকারী অসমি এক আঘাতে ভাহাকে
নিহত কবিলেন। সেই ভয় শাখার আঘাতে মাজ্জার না মরিলে শিকারীর প্রাণ
পর্যান্ত হানি হইতে পারিত।

গৃহপালিত হ**ইলে ইহারা বেশ শান্ত** হয় বটে, কিন্তু শিকারপ্রণালী পর্যাবেক্ষণ করিয়া ইহাদের হিং**স্রস্বভাব স্পন্ট অনু**-ভব করা যায়।

এক ব্যক্তির একটা বিজ্ঞাল প্রত্যহ এক একটা পক্ষী শিকার করিয়া তাহার প্রভুকে আনিয়া দিত। প্রভু বিজ্ঞালের এই অসৎ কর্মে বাধা দিবার জন্য অনেক চেক্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু বিজ্ঞাল তাহার নিষেধ মানিল না। সে ইচ্ছামত তাহার শিকার কার্য্য সম্পন্ন করিতে লা-গিল। এক দিন বিজ্ঞাল এই তুক্কর্মের শাস্তি পাইল—এক তুফ ব্যক্তি কর্তৃক আঘাত প্রাপ্ত হইয়া তাহার একটা পা ভাঙ্গিয়া গেল। কিন্তু ভগ্নপদ হইয়াও তাহার সভাবের পরিবর্ত্তন ঘটিল না—সে তেমনি আগ্রহের সহিত শিকার করিতে লাগিল।

একস্থানে থাকিতে বিড়াল খুব ভাল-বাসে। একদা এক বিড়ালকে স্থানান্ত-রিত করা হইয়াছিল। দূতন স্থানে গিয়া বিড়াল ছুইটা সন্তান প্রসব করায় সকলে মনে করিল বিড়াল আর কখনও সেন্থান তাগে করিবে না। কিছুদিন পরে
বিড়াল একদিন একটা শাবক লইয়া তাহার
পূর্বিস্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল। তখন
গৃহস্থ বিড়ালটীকে আর তাড়াইল না।
কিন্তু বিড়াল যতদিন না তাহার অপর
শাবকটীকে তখায় আনিয়াছিল ততদিন
স্থান্থির হয় নাই।

বিড়াল অত্যন্ত স্নেহশীল ও বুদ্ধি-সম্পন্ন। এক গৃহস্তের একটি বিড়াল ছिল। একদিন গৃহিণী রন্ধনকার্য্যে ব্যা-পৃত ছিলেন এবং তাঁহার একটা অল্প-বয়ক্ষ শিশু ছাদের উপর বিড়ালের সহিত থেলা করিতেছিল। তথায় কতকগুলি বভ বড় জলপূর্ণ টব বসান ছিল। খেলিতে খেলিতে হঠাৎ একটা টবের ভিতর পড়িয়া গেল। বিড়াল দেখানে কাহাকেও না দেখিয়া ছুটিয়া রামামরে গিয়া মিউমিউ করিতে করিতে গৃহিণীর চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। রন্ধনকার্য্যে ব্যাঘাৎ হইতেছে দেখিয়া গৃহিণী উনান হইতে একখণ্ড কাষ্ঠ বাহির করিয়া তাড়াইয়া দিবার জন্য বিড়ালকে তদ্বারা প্রহার করিলেন। কিন্তু বিড়াল নড়িল না; মুখে করিয়া গৃহিণীর বস্ত্রাঞ্চল ধরিয়া তাঁহাকে সঙ্গে আনিবার জন্য ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিল। তথন গৃহিণী বিরক্ত হইয়া বিড়ালের সঙ্গে সঙ্গে ছাদের উপর আসিয়া দেখিলেন শিশুটি জলে পড়িয়া রহিয়াছে। তাহার পেটে তখনও অধিক জল প্রবেশ করে নাই; স্থতরাং দে রক্ষা পাইল। বিড়াল সেখানে না থাকিলে শিশুটি নিশ্চয়ই প্রাণ হারাইত।

কোন ধনাত্য ব্যক্তির এক বিড়াল প্রচুর আহারে আপনি পরিতৃপ্ত হইয়া অবশি-ফ্রাংশে কোন একটি কৃশ বিড়ালকে ভোজন করাইয়া আতিথ্যধর্ম পালন করিত। ধনাচ্য ব্যক্তি বিড়ালের এই কার্য্য উত্তমরূপ পরীক্ষা করিবার জন্য তাহার আহার
ক্রেমে বাড়াইতে লাগিলেন। বিড়ালও
অপর্য্যাপ্ত আহার্য্যের সন্ধ্য় করিতে আরম্ভ
করিল। সে নিকটবর্তী স্থান সমূহ হইতে
প্রায় পঁচিশটা রুগ্র, কুশ বিড়াল ডাকিয়া
খাওয়াইতে লাগিল। প্রভু তখন বুঝিলেন
তাহার পশু হিতাহিত জ্ঞান সম্পন্ন।

একদা এক প্রাণিতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত একটী বিড়াল উপহার পাইয়াছিলেন। বিড়ালটী দেখিতে অত্যন্ত স্থানর ছিল বলিয়া তিনি আদর করিয়া তাহাকে 'প্রেট' বলিয়া ডাকিতেন। প্রেট প্রভুকে অত্যন্ত ভাল-বাদিত।

একদা এক ব্যক্তি কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া শংগাগত হইয়াছিলেন।
বিড়ালটী প্রভ্র পীড়ায় অর্দ্ধ-পীড়িত, তাঁহার
শংগাপার্শ্বে বিদয়া থাকিত। গভীর রাক্রিতে রোগীকে ঔষধ খাওয়াইবার সময়
গৃহস্থরা নিদ্রিত থাকিলে বিড়াল
আশ্চর্যা কোশল অবলম্বন পূর্বক শুক্রাযাকারীকে জাগাইয়া দিত। আশ্চর্যাের
বিষয় এই যে কোন ঘড়ীর বাদ্যে আকৃষ্ট
না হইয়া সময় নির্দ্ধারণে বিড়াল এমনি
পটু ছিল যে কখনও নির্দ্ধিট সময় হইতে
এক মুহুর্ত্ত অগ্র পশ্চাৎ হইত না।

বিড়াল পশু; মনুষ্যের ন্থায় বৈজ্ঞানিকও নয়—আবিকারকও নয়। অথচ
তাহার এই বিজ্ঞান শাস্ত্রের বোধাতীত
অপূর্ব্ব ক্ষমতা দেখিলে আমাদিগকে বিস্ময়বিহ্বল হইতে হয়।

আর এক গৃহস্বের একটি বিড়াল ছিল।
কালক্রমে গৃহস্বের অবস্থা অত্যন্ত মন্দ
হওয়ায় বিড়ালের আর পূর্বের ন্যায় আহার চলিত না। কিন্তু সে জন্য তাহার
কোনও কন্ট ছিল না—সে গৃহস্বের এতই

অমুগত ছিল যে আহার না পাইলেও
কদাচ অন্যত্র যাইত না। এক দিন গৃহত্বের
একটি বালক অয়াভাবে অনশনে বিদ্যালয়ে
যাইতেছিল। বালককে বিদ্যালয়ে পাঠাইতে তাহার মাতার চক্ষে জল আদিল।
সেহশীল বিড়াল এই সমস্ত দেখিয়া কোথায় চলিয়া গেল এবং কিছুক্ষণ পরে একথাসি রুটি মুখে করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন
করিল। সেই রুটি খানি বিড়াল নিকটস্থ
এক দোকান হইতে চুরি করিয়া আনিয়াছিল। সেই অবধি গৃহে কিছুনা
থাকিলে বিড়াল চুরি করিয়া আনিয়া গৃহস্থকে দিত।

বিড়ালের চুরির প্রশংসা কর! যায় না কিন্তু যে অনির্বচনীয় স্নেহ ও মমতার বশে বিড়াল চুরি করিত বোধ হয় তাহার কণা মাত্র থাকিলেও অনেক মানব মানবী মনুষ্যনামের যোগ্য হইতে পারে।

## অশোকের অরুশাসন।

#### ৭ম অনুশাদন।

দেবতার প্রিয় প্রিয়দশী বলিতেছেন যে, পূর্ববিগালে যে দকল নুপতি রাজন্ব করিয়াছিলেন তাঁহারা আশা করিয়াছিলেন যে লোকে ধর্মা বিষয়ে উত্তরোত্তর উন্নতি লাভ করিবে। কিন্তু লোকে তাঁহাদিগের ইচ্ছানুযায়ী ধর্মোন্নতি **দাধ**ন পারে নাই। অত্তএব কি উপায়ে আমি তাহাদিগকে সৎপথে লইয়া পারি, কি উপায়ে আমি আপন ইচ্ছাকু-রূপ সেই উন্নতির পথে তাহাদিগকে অগ্রসর করাইতে পারি ? আমি তাহাদিগকে ধর্মপথে অটল রা-থিতে পারি? এক্ষণে আমি সেইরূপ ধর্মোপদেশ দিবার ও ধর্মপ্রচার করিবার সংকল্প করিয়াছি।

#### ৮ম অমুশাসন।

যাহাতে ধর্মোন্নতি হইতে পারে, তজ্জন্য আমি অনেকধর্মোপদেশ দিয়াছি এবং ধর্ম শিক্ষা প্রচার করিয়াছি। আমি এই কারণে বিস্তর কর্মচারী নিযুক্ত করি-য়াছি। ইহাদিগের প্রত্যেকের উপর এক এক কার্ব্যভার অর্পিত। পুণ্য ও ধর্মের প্রচার ও উন্নতি আমার উদ্দেশ্। তজ্জন্য বহুদংখ্য রাজক নিযুক্ত করিয়াছি এবং বিশ্বাসীদিগকে উপদেশ জন্ম তাহাদিগকে আদেশ করিয়াছি। এই ধর্মপ্রচার উদ্দেশে আমি স্তম্ভে উপদেশ;বলী খোদিত কবাইয়াছি। আমি নানাস্থানে ধর্মমহামাএ করিয়াছি। তাহাদিগের দারা আমি স্থলুর দেশে ধর্মপ্রচার করাইয়াছি। রাজপথে ন্যথেধ বৃক্ষ সকল রোপণ করিয়াছি। সেগুলি মানবাদি প্রাণি সমূহকে ছায়া দান করিবে। আত্ররকে স্থগোভিত উদ্যান পকল প্রস্তুত করাইয়াছি। অৰ্ধক্ৰোশ অন্তর কুপ খনন এবং মানবাদি দমূহের বিশ্রামের নিমিত্ত নির্মাণ করাইয়াছি। কিন্তু আমার প্রকৃত বিশ্বলানন্দ এই যে, মংপূর্বব রাজগণ ও আমি আমরা অনেক হিতকর কার্য্যে লো-কের স্থাবর্দ্ধনের চেফা। করিয়াছি; কিন্তু সকলকে ধর্মপথে আনয়ন করিবার জন্য আমি নানারপে ß স্থানিয়মে করিয়া থাকি। কি ধর্মপরায়ণ, এহিক স্থাসক্ত সকল সম্প্রদায়ের লোকের নিকট যাহাতে ধর্মাধ্যক্ষণণ স্বস্ব ধর্মমত প্রচার করিতে সক্ষম হন, এই নিমিত্ত এবং যাহাতে তাঁহারা সর্বহিতকর কার্য্য গুলি অবাধে সম্পন্ন করিতে পারেন, এই জন্য আমি তাঁহাদিগকে নিযুক্ত করিয়াছি। ব্রাহ্মণ যাজক সন্ন্যাসী নিগ্রস্থ ও বহুবিধ সম্প্রদায়ের নিকট আমার কর্মচারীগণ ধর্ম কার্য্যে ব্রতী আছেন। মহামাত্রগণ স্ব স্ব বিভাগে কার্য্য করিতেছেন এবং ধর্মা-ধ্যক্ষগণ সকল সম্প্রদায়ের লোকের নিকট ধর্ম্মপ্রচার করিতেছেন। ইহাঁরা ও অ-ন্যান্য কর্ম্মচারিগণই ধর্মপ্রচারে আ্যার অবলম্বন। তাঁহাদিগেরই দ্বারা আমি ও মহারাজ্ঞী আমরা উভয়েই দান কার্য্য স্থদম্পন্ন করিয়া থাকি। প্রত্যেকের উপরে বে বে কার্যভার ন্যস্ত হইয়াছে, তাহা নির্বাহ করিয়া তাঁহারা আমার প্রামাদে

বক্ত প্রকার কার্য্য করিতে-অসাগ্য ধর্মকার্য্যে উৎসাহ দিবার নিমিত্ত (इन। নানা স্থানে রাজকুমারগণের তাঁহারা প্রদত্ত ভিক্ষা দান করিতেচেন। এইরূপে জগতে ধর্মকার্যোমতি সংসাধিত হই-এইরূপে দয়া ধর্মা, ঔদার্য্য, সত্য তেচে ৷ প্রভাত রক্ষিত হইতেছে। বিশেষতা আমি যে সমস্ত দয়ার কার্য্য করিতেছি, তৎসমস্ত দৃষ্টান্ত স্বরূপ হইতেছে। সেই কার্য্য গুলির দ্বারা মনুষ্যেরা উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে। তাগারা আর্জায় সজন ও গুরুজনকে যথা বিহিত সম্মান ও ভক্তি করিতেছে, ব্লম ব্যক্তিদিগকে যথা-্যাগ্য শ্রদ্ধা করিতেছে. ব্রাহ্মণ ও শ্রমণ দীন ছুঃখী ভূত্য ও দাসগণের সমাদর করি-তেছে। এক্ষণে দেখিতেছি দিবিধ উপায়ে জনসমাজে ধর্মোন্নতি হইয়া থাকে—(১) বিদ্ধারিত নিয়মাবলী দারা—(২য়) ধর্মভাব দারা। তন্মধ্যে নিয়ম অপেকা ধর্মভাবই অধিক কার্য্যকরী। আমি যাহা আদেশ করি, তাহাই নির্দিষ্ট নিয়ম; যথা কোনও এक निक्तिके প्राणिवंश निर्वेश। পরিবর্তুনই ধর্ম্মের পথ পরিস্কার করে। এই উদ্দেশে আমি যত দিন ধরাতলে চত্ত স্থ্য বিৱাজ করিবে তত্তিনের জন্য এই সমস্ত উপদেশ আমার পুত্র পৌত্রাদির জন্য খোদিত করাইয়াছি। কারণ মৎ-প্রদৃশিত ধর্মপথানুসরণ করিলে ইহলোকে ও পরলোকে লোকে ম্বথ ভোগ করিবে। আমার রাজ্যাভিষেকের সপ্তবিংশ বৎসর পরে এই অনুশাদন খোদিত হইল। প্রস্তরেন্ত এই অনুশাসন আছে, তথায় (यन हेश ऋषीर्घ काल शारक।

HISTORY OF THE PRIMITIVE ARYANS
OF CENTRAL ASIA AND THE EARLIEST INDO-ARYANS FOUNDED
CHIEFLY ON THE PURANAS, ESPECIALLY THE
VISHNU PURANA.

CHAPTER 1.

Geologists, ethnologists, anthropologists and archaelogists have traced the existence of

man and that of human civilization thousands and thousands of years back before Christ.

Many thousands of years before the birth of Christ, i. c. about 12101 \*B. C. in prehistoric times, in some place in Central Asia + northwest of India, before the occurrence of the Thibetan, miscalled universal deluge, among apeople possessing the physical peculiarities, belonging, according to ethnologists, to the Caucasian variety of mankind, but devoted like the neighbouring people, the Turanians, who differed from them in physical appearance. to the worship of evil spirits, serpents and trees, an extraordinary religious genius by name Brahmâ ‡ arose and founded the religion, Vedaism, having as its higher branch, lofty ideas and lofty worship, by means of contemplation only, of the One True God. and as its lower branch, of worship by rites and ceremonies of Him, under separate names as the presiding deity of each element. These presiding deities, named Agni, Mitra, Varuna, Soma, Vishnu, Aryama etc. were bright and benevolent deities affording a marked contrast to the dark and malevolent deities of the Turanians. The higher branch of Vedaism (Jnanakanda) was intended by Brahmá for men of higher intelligence & and the lower

† The agreement in many respects between the traditions of the creation and the deluge preserved by the Jews and the Indo-Aryans in their scriptures proves that their ancestors dwelt together in the same place immediately before the deluge and not only immediately before the deluge, but for a long time after it. Now, where could this place be? This question has been answered in the present work.

‡ Brahmá was an extraordinary man and not god. We are supported in our opinion by the Bhágevat a Purana which calls Brahmá 'Adi-kavi' or the first seer or sage. The Vishnu Purana calls Pulaha, Pulastya etc, each of them Brahmá. So Brahmá was a generic term which signified, considering its root meaning great, a great man, seer or sage. The Brahma who was the founder of Vedaism, was Brahma par excellence.

§ Attributes that can only be ascribed to the One True God are done so in the Rig Veda

<sup>•</sup> See Note on Hindu chronology at the end of this work.

branch (Karmakanda) for those of lower intelligence. The mere idea of Veda, literally signifying "divine knowledge", arose in the mind of Brahma. He did not embody it in the form of rikas or slokas, nor did he put it into writing. Unwritten rikus were composed by the Rishis of the Indo-Aryan people after the Aryans had migrated southwards into India ¶ in post-diluvian times.

The Puranas say that the Vedas were first manifested in the mind of Brahma. This means that he was the founder of Vedaism, He created the Aryan nation. Brahma is therefore called in the Puranas the creator of the world.

The first introduction of Vedaism must have caused a great commotion among the race with Caucasian features who were in religion, manner, customs and habits like their neighbours the Turanians. The followers of the new religion were called Aryas or the "honorable" to distinguish them from the Turanians. The members of the community newly formed were, how ever, a pastoral or no-madic nation like the neighbouring Turanians and lived in tents. \* They were unacquainted with agriculture, and still more with the art

to the inferior deities 'mentioned in the text. From this it appears that Brahma' did not intend to debar men of lower intelligence entirely from the worship of the One True God but gave it in a diluted form to them. Some of the earliest rikus speak of the One True God. Even among the present very civilized races of the earth men are found of such low intelligence that they can not at all comprehend the formless Infinite God. Brahma did not intend to deprive even such men at once of the benefits of religion, but established an inferior branch of it for them, suited to their capacity of understanding.

The very first Rik speaks of Agni having been adored by the Rishis of former times (apparently Trans-Himalayan Rishis) and worshipped in a new manner by those of India.

\* From a subsequent chapter it will appear that the art of building villages and towns and that of agriculture were at first introduced into the Aryan community by king Prithu.

of writing which was invented long after they had settled in India. The precursor of Brahma'in the work of religious reformation was the great sage Angiras t who founded the worship of fire as the great symbol of the deity, and as preparation for his higher worship. Reverence be to his name, as from fire worship was gradually evolved the transcendental religion of the Upanishad than which there exists no higher in the world.

. The very small number of f flowers which Brahma gained afflicted him. ! . therefore allowed the customs of sister-marriage, polygamy and polyandary among them, to promote the increase of the Aryan population. We should not jude f Brahma with respect to his ideas of social matters by the standard of the present age. Another circumstance also afflicted him. Those Manasputras (literally meaning sons of the mind, or spiritual sons or disciples of him) by name Sanak, Sananda, Sanatkumar etc, whom he appointed at first as Prajapatis or rulers of the infant Aryan community, were devoted to contemplation of God, and did not attend to their worldly duties. Brahma' was highly incensed at their conduct. The religion founded by him did not inculcate inattention to other duties than that of divine communion. With respect to such duties it went so far as to enjoin, upon men of higher religious intelli gence who are invariably vexed considering their frivolousness at the performance rites and ceremonies, such performance for the sake of example that they may not be neglected by men of lower intelligence who cannot comprehend the higher religion, and so they be not without religion, at all. Being troubled at the conduct of his spiritual sons mentioned before, he appointed nine other spiritual sons of his, named Pulastya, Pulaha Kratu, Angira, Marichi, Daksha, Atri and

<sup>†</sup> The name of this illustrious sage is mentioned both in the Vedas and the Zendavesta. This clearly shows that he was a trans Himalayan sage. When his name is mentioned in both the Vedas and Zendavesta, but the name of Brahma only in the Vedas, especially those superior portions of them called the Upanishads, he must have been older than Brahma

Vasista, in their place as Prajapatis. Brahma' then assumed the title of Manu Swayambhu or the self-produced legislator or in other words the first legislator of the infant Aryan nation. The Vishnu Purana says that "Brahma' for the purpose of governing his subjects that made himself self-produced Manu." We shall henceforth call Brahma' by the name of Manu Swayambhu.

## প্রাপ্তি স্বীকার।

ভক্তচরিতামৃত এবং রঘুনাথদাস গোস্থামীর জীবনচরিত। শ্রীঅঘোরনাথ চট্টোপাধ্যার
প্রণীত। ইহার অধিকাংশ তত্ববোধিনীতে প্রকাশিত
হইয়াছিল, স্নতরাং আমরা কোন মতামত প্রকাশ
করিতে ইচ্চুঁক নহি। ইহাতে বৈশ্বব ধর্মের অনেক
গূঢ় তত্ব বিবৃত হইয়াছে।

#### আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বং ৬৪, অগ্ৰহায়ণ মাস।

	আদি ত্র	াক্ষনমাজ।	;
আয়	•••	•••	<b>৯</b> ২।৶৫
পূর্ব্যকার	<b>স্থিত</b>		৩২৯৩৸১৫
স্মষ্টি	•••	•••	৩১৮৬১/৽
বয়ে	•••		২২ <i>ঋ৶১৽</i>
<u>হিত</u>	•••	•••	७७७२।८/১०
	7	যায়।	
<u>ৰাক্মসমা</u>	জ	•••	>/
<b>≱</b> √	মাসি	কে দান।	
গ্ৰীযুক্ত বাৰ	ু বৈকুণ্ঠনাথ ৫	সন ১৮১৪ শ	কের
পৌষ	মাস হইতে চৈ	ত্র মাস পর্য্য	ন্ত ১
তত্ত্বাগি	নৌ পত্ৰিকা	•••	₹8₺0
শ্ৰীমন্মহৰ্ষি	দেবেক্সনাথ ঠ	কুর প্রধান	আচাৰ্য্য
মহাশয় ১৮	১৫ শকের সা	হায্য	> 2.

<sup>‡</sup> The expression "governing his subjects means no doubt governing them by laws.

৮ বাবু জন্নগোপাল সেন ১৮১০	শকের	;		
অগ্রহায়ণ মাদের সাহায্য	٠, ٠			
<b>শ্রীযুক্ত বাবু গোবিন্দকুমার</b> চৌধু	রী কলিকা	তা		
১৮১ <b>৫ শকের</b> মূল্য		٩		
" नन्ननान (मन वनचत्र	। ३५३३ मट	কর		
মৃল্যও অগ্রহায়ণ হইতে	চৈত্ৰ মা	সের		
, মাণ্ডল		৩৫% •		
<b>অ</b> তিরিক্ত		₹\$+		
" "হেমেজনাথ মজুমদার	কলিকাতা	·		
১৮১৫ শকের মূল্য		٩		
" " প্রসন্নক্ষার রাম চৌ	धूदी क्लिक	ভো		
১৮১৫ শকের মূল্য ৩২ টাক	ার মধ্যে	>/		
",, গোপাল প্রসন্ন মজুমদ				
১৮১¢ भटकत मृना २ <sub>२</sub> छाक	া বাকী মে	<b>ध्य</b> >्		
	•	ર8৶•		
পুস্তকালয়	•••	<b>୬</b> ୬୩୬ ॰		
युक्तानय	•••	¢>/		
গচ্ছিত	•••	<b>১५</b> ०		
পুস্তক বিক্রয়ের কমিদন	••	<b>Vi</b> C		
म <b>मष्टि</b>		<b>ঌঽ।</b> ৵৫		
ব্যয়।				
ব্ৰাহ্মসমাজ	•••	48ر>۵		
তত্ত্ববোধিনা পত্তিকা	•••	२१।७७		
পুস্তকালয়	•••	१८।९७६		
যন্ত্রালয়	•• •	25		
গচ্ছিত	•••	211576		
সমষ্টি	2	२०॥७५०		
	<u> এ</u> রবী <u>জ</u>	নাথ ঠাকুৰ।		

ঐিকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

मण्णोपक ।